Týden 1

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Jaký mám pocit?

Co vidím na studentech?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jak vidím tento týden v celkové představě sebe jako učitele/učitelky?

Týden 2

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jak často se dostali tento týden jednotliví studenti v hodinách ke slovu?

Kolik jsem zařadil/a skupinových aktivit, kde mohli mluvit všichni najednou?

Mohlo být takových aktivit více?

Týden 3

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jaký mám z tohoto týdne pocit?

Na jaký aspekt výuky se zaměřím příště?

Týden 4

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Jaký mám pocit?

Co vidím na studentech?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jaký typ učitele bych chtěl být?

Co pro to můžu udělat?

Týden 5

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Na co bych neměl/a zapomenout, až budu plánovat další hodinu?

Týden 6

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Co jsem se dozvěděl/a o sobě jako učiteli/učitelce?

V čem jsem se od začátku semestru zlepšil/a?

Na čem bych chtěl/a zapracovat příště?

Týden 7

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jak poskytuju studentům zpětnou vazbu?

Týden 8

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jak se cítím, když učím?

Co mě baví a co ne?

Týden 9

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Volné poznámky:

Týden 10

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Blíží se konec semestru. Jak bude vypadat hodnocení studentů?

Vědí studenti, na jakém základě budou hodnoceni?

Týden 10

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Jak se mi daří dodržovat sylabus kurzu a jeho celkový cíl?

Je v sylabus něco, co přebývá, nebo naopak chybí a bylo by vhodné do něj zařadit?

Týden 12

*před výukou:*

Příprava: hodin(y)

Jaký je cíl mé hodiny? (jazyková funkce, kontext, jazykové prostředky)

A)

B)

Jak ověřím dosažení cíle?

A)

B)

………………………………………………………………………………………………….

*po výuce*

Jak jsem spokojen/a tento týden s výukou?

Jaký mám pocit?

Co vidím na studentech?

Co se mi povedlo?

1.

2.

Co udělám příště jinak?

1.

2.

Chtěl/a bych takový kurz učit v budoucnu znovu? Proč? Proč ně?

Které aspekty mi vyhovovaly a co bych chtěl/a jinak?

**Závěr:**

*Reflektujte prosím svou učitelskou praxi v tomto semestru. Položte si tyto otázky. Psát můžete formou souvislého textu, nebo odpovědět jednotlivě.*

1. Jak jsem se jako učitel/ka posunul/a během tohoto semestru?
2. Jaké překážky jsem musel/a překonávat?
3. Co mi připadalo snadné a přirozené?
4. Co mě na výuce bavilo? Co mě nabíjí?
5. Co mě ubíjí?
6. Kdy jsem se cítil/a dobře a kdy ne?
7. Jaká očekávání jsem měl/a?
8. Jaká očekávání mělo mé okolí (studenti, garant předmětu apod.)?
9. Jak zapadl tento semestr do mé celkové představy sebe jako učitele/učitelky?
10. Jak se vidím jako učitel/ka v budoucnu?