



# EXPERIMENTY

JAN KARNET

# OBSAH

- JAK NA SPRÁVNĚ PROVEDENÝ EXPERIMENT
- STANFORDSKÝ VĚZEŇSKÝ EXPERIMENT
- MILGRAMŮV EXPERIMENT





# JAK NA SPRÁVNĚ PROVEDENÝ EXPERIMENT?

# PODMÍNKY SPRÁVNĚ PROVEDENÉHO EXPERIMENTU

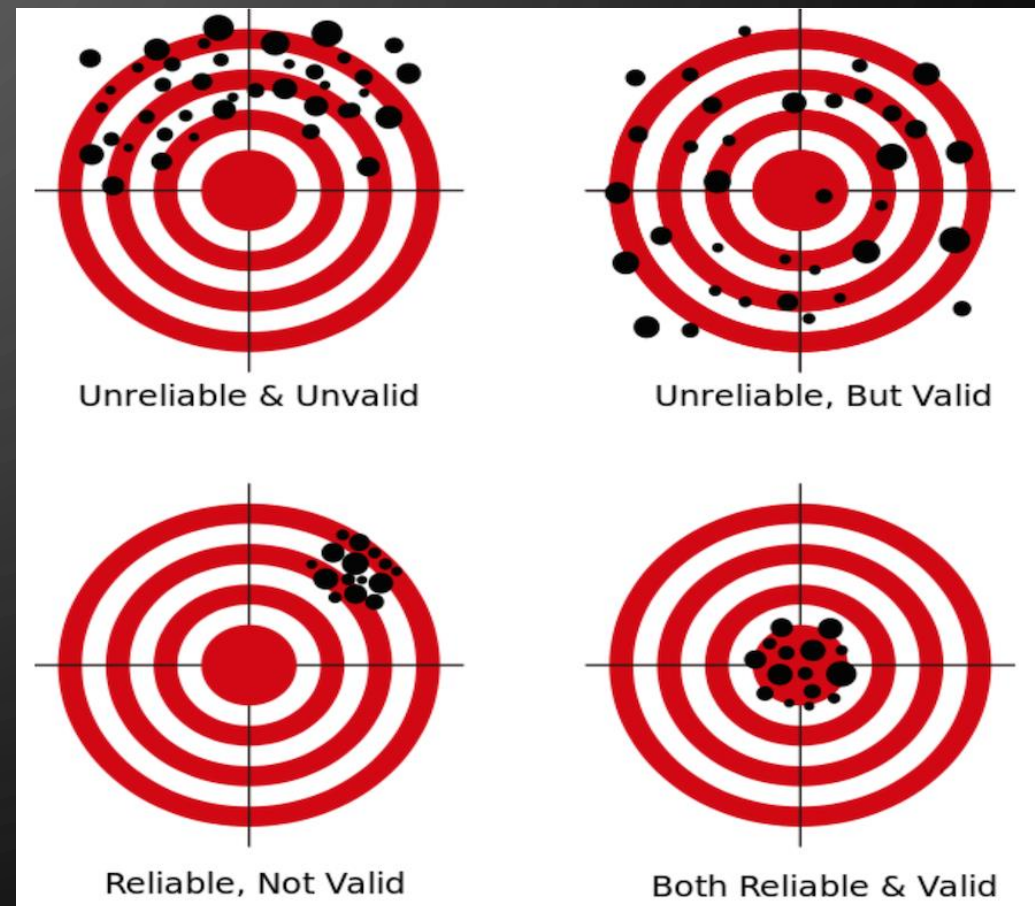
- VALIDITA
- RELIABILITA
- VÝZKUMNÍK/BADATEL
- ADEKVÁTNÍ METODA VÝZKUMU
- ETICKÁ ROVINA
- SPEKTRUM ÚČASTNÍKŮ

# VALIDITA

- = PLATNOST
- DO JAKÉ MÍRY MĚŘÍME TO CO MĚŘIT CHCEME?
- VYJADŘUJE MÍRU (VYSOKÁ, STŘEDNÍ, NÍZKÁ)
- ZOBEČNĚNÍ VÝSLEDKU
- INTERNÍ VALIDITA
  - BYLY PŘÍČINOU JEVŮ OPRAVDU PROMĚNNÉ KTERÉ JSME SLEDOVALI?
- EXTERNÍ VALIDITA
  - LZE VÝSLEDEK ZOBEČNIT NA JINÉ PROSTŘEDÍ?

# RELIABILITA

- =SPOLEHLIVOST
- PŘI OPAKOVANÝCH MĚŘENÍ SE OPAKUJE VÝSLEDEK
- PŘEDPOKLAD PRO STÁLOST VÝSLEDKŮ
- URČUJE SPOLEHLIVOST VÝSLEDKU
- V PSYCHOLOGII MĚŘÍME PROJEVY OSOBNOSTNÍCH VLASTNOSTÍ



# VÝZKUMNÍK

- OSOBNOSTNĚ ZRALÝ ČLOVĚK
- NADHLED
- SEBEKONTROLA
- ZNALOST V OBORU
- OCHOTA POSLOUCHAT DRUHÉ
- UPŘÍMNOST – POPSAT SVÉ CHYBY, NEÚSPĚŠNÉ KORELACE, SITUACE KDY SE MU NEDAŘILO
- SCHOPNOST POZOROVAT SPRÁVNÝ JEV

# METODA VÝZKUMU

- SPRÁVNĚ ZAMĚŘENÁ METODA NA ZKOUMANÝ JEV
- OBJEKTIVNOST
- OPATRNOST VŮČI PODSOUVÁNÍ ODPOVĚDÍ A VZORCŮ CHOVÁNÍ – VŠE CO ZKOUMANÝ SUBJEKT UDĚLÁ BY MĚLO BÝT TEORETICKY SPRÁVNĚ/ŠPATNĚ
- ZÁKLADNÍ VÝZKUMNÉ METODY
  - POZOROVÁNÍ X EXPLORAČNÍ METODY
- SPECIÁLNÍ VÝZKUMNÉ METODY
  - ŠKÁLOVÉ X SOCIOGRAFICKÉ TECHNIKY X PSYCHOLOGICKÉ DIAGNOSTICKÉ X EXPERIMENTÁLNÍ



# ETICKÁ PRAVIDLA CHRÁNÍCÍ ZÚČASTNĚNÉ

- ČASTO OTÁZKY NA PSYCHIKU JEDNOTLIVCE
- ZKOUMANÉ OSOBY BY NEMĚLI UTRPĚT ÚJMU, ŽÁDOUCÍ JE PROSPĚCH
- POUČENÝ DOBROVOLNÝ SOUHLAS
- VÝZKUMNÍK BY NEMĚL LHÁT ZKOUMANÝM OSOBÁM
- OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ A DISKRÉTNOST PŘI JEJICH ZPRACOVÁNÍ
- PO SKONČENÍ EXPERIMENTU INFORMOVAT ÚČASTNÍKY O PODSTATĚ A ÚČELU
- DOBROVOLNOST



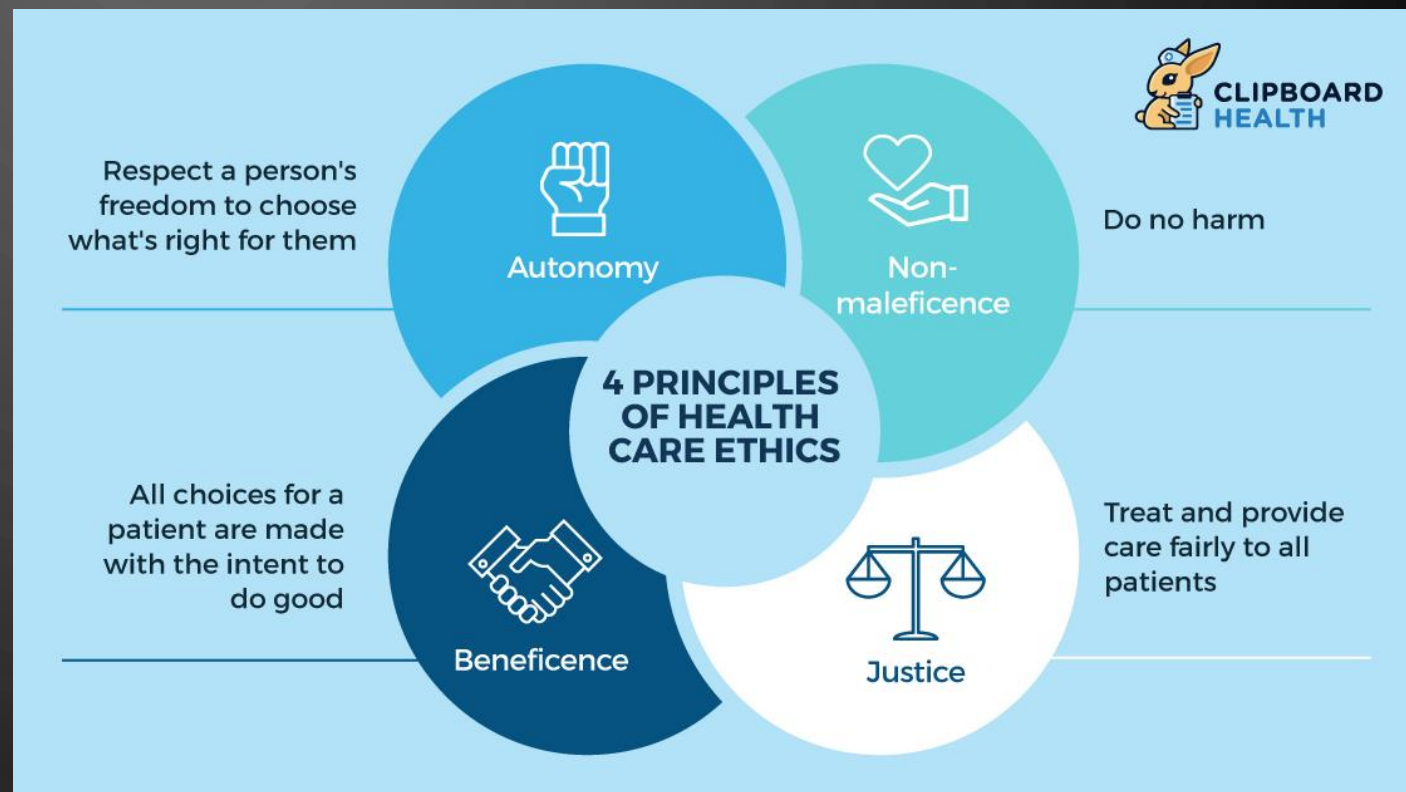
<https://i00.eu/img/596/1024x1024w/8gyx3vky/7620.jpg>

# ETICKÁ PRAVIDLA CHRÁNÍCÍ VÝZKUMNÍKY

- HRANICE KONTAKTU S ÚČASTNÍKY
  - BADATEL MŮŽE ODMÍTNOUT, UKONČIT VÝZKUMNÝ KONTAKT
- SOUKROMÍ A OSOBNÍ ÚDAJE VÝZKUMNÍKA
  - INFORMACE POSKYTNUTÉ ZÚČASTNĚNÝM BY MĚLY BÝT JASNĚ STANOVENY JIŽ PŘED ZAPOČETÍM
- PSYCHICKÉ A FYZICKÉ ZDRAVÍ
- OCHRANA VZTAHŮ
  - PŘEDEM STANOVENÉ, OBOUSTRANNĚ DŮVĚRNÉ

# ETICKÉ PRINCIPY

- BENEFICENCE
- NONMALEFICENCE
- RESPEKT K AUTONOMII
- PRINCIP SPRAVEDLNOSTI



[https://www.facebook.com/avowcares/photos/a.10150186721740430/10165701218095430/?type=3&locale=hi\\_IN](https://www.facebook.com/avowcares/photos/a.10150186721740430/10165701218095430/?type=3&locale=hi_IN)

# VÝBĚR ÚČASTNÍKŮ

- REPREZENTATIVNOST PRO CÍLOVOU SKUPINU
- NÁHODNÝ VÝBĚR
  - KAŽDÝ ČLEN STEJNOU ŠANCI NA TO BÝT VYBRÁN, POMĚRNĚ VZÁCNÁ
- STRATIFIKOVANÝ VÝBĚR
  - SKUPINA ROZDĚLENA NA MENŠÍ, Z MENŠÍCH SKUPIN NÁHODNĚ VYBÍRÁNI
- PŘÍLEŽITOSTNÝ VÝBĚR
  - SUBJEKTY KTERÉ JSOU NA BLÍZKU A MOHOU SE ZÚČASTNIT
- SAMOVÝBĚR
  - VŠICHNI ÚČASTNÍCI KTERÍ SE ROZHODLI ZÚČASTNIT SE ZÚČASTNÍ



<https://empactivo.com/wp-content/uploads/2021/05/empactivo-blog-rewarding-strategies-915x651.jpeg>

# JEŠTĚ NEŽ SE VRHNEME NA EXPERIMENTY!

- KONFORMITA

- PŘIZPŮSOBENÍ SE PŘEVAŽUJÍCÍM NÁZORŮM
- PŘIZPŮSOBENÍ SE NORMÁM SKUPINY NEBO SPOLEČNOSTI V NÍŽ SE VYSKYTUJI
- POTLAČENÍ VLASTNÍCH PROJEVŮ ZA ÚČELEM SE „ZAŘADIT“
- LOGICKÝ DŮSLEDEK SOCIALIZACE
- FUNGOVÁNÍ SPOLEČNOSTI
- POKUD JE CHOVÁNÍ PŘÍLIŠ KONFORMNÍ, TAK ČLOVĚK ČASTO POTLAČUJE SVOU INDIVIDUALITU



# STANFORDSKÝ VĚZEŇSKÝ EXPERIMENT

# PHILIP ZIMBARDO

- NAROZEN 23. BŘEZNA 1933
- SOCIÁLNÍ PSYCHOLOG, VYSOKOŠKOLSKÝ UČITEL
- SPOLUZAKLADATEL STANFORDSKÉ KLINIKY STYDLIVOST
- VÝZKUM NÁSILÍ
- 2002 PŘEDSEDOU AMERICKÉ ASOCIACE PSYCHOLOGŮ
- ŽENA CHRISTINA MASLACH JAKO PRVNÍ POPSALA SYNDROM PRACOVNÍHO VYHOŘENÍ



Fot. J.Dec

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c9/Zimbardo\\_in\\_Warsaw\\_2009.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c9/Zimbardo_in_Warsaw_2009.jpg)

# ZÁMĚR EXPERIMENTU

- ‚THE PURPOSE WAS TO UNDERSTAND THE DEVELOPMENT OF NORMS AND THE EFFECTS OF ROLES, LABELS, AND SOCIAL EXPECTATIONS IN A SIMULATED PRISON ENVIRONMENT.‘
- POROVNÁNÍ ZKUŠENOSTÍ LIDÍ, KTEŘÍ JSOU NA STEJNÉ SOCIÁLNÍ ÚROVNI, ALE HRAJÍ ODLIŠNÉ ROLE
- V ZASÍLANÝCH INFORMACÍCH BYLA TAKÉ POLOŽENA OTÁZKA: DONUTÍ NÁS NÁLEPKY ‚VEZEŇ‘ A ‚DOZORCE‘ ZMĚNIT, V RELATIVNĚ KRÁTKÉM ČASE, NAŠE CHOVÁNÍ TAK, ABY SE PODOBALO OPRAVDOVÝM VĚZŇŮM A DOZORCŮM?



# ZÚČASTNĚNÍ EXPERIMENTU

- 24 PSYCHICKY I FYZICKY ZDRAVÝCH STUDENTŮ
- BEZ RASOVÝCH NEBO SOCIÁLNÍCH ROZDÍLŮ
- 12 DOZORCŮ A 12 VĚZŇŮ (ROZŘAZENÍ POMOCÍ HODU MINCÍ)
- ODMĚNOU JIM BYLO 15 \$ NA DEN

# VĚZNI

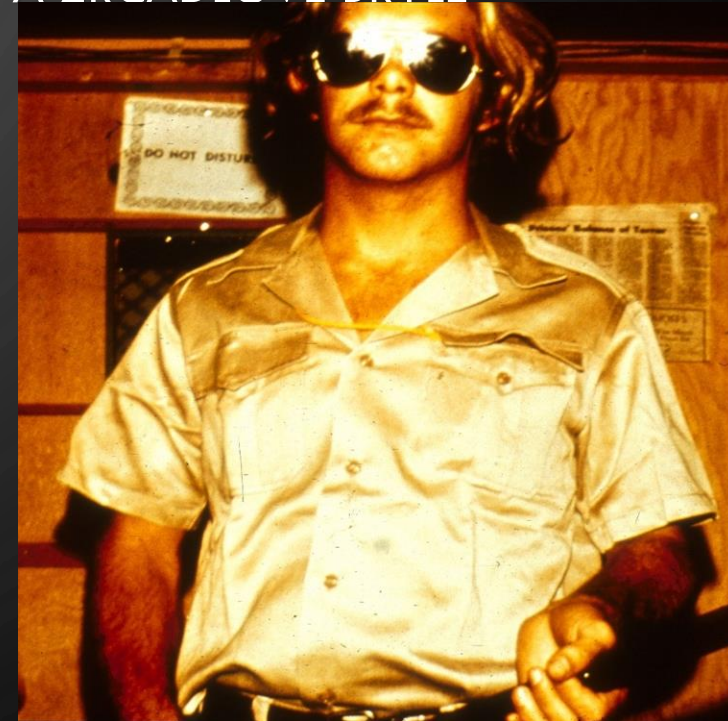
- SUTERÉN STANFORDSKÉ UNIVERSITY BYL PŘESTAVEN NA NAPODOBENINU VĚZENÍ
- VĚZNI DOSTALI HALENU BEZ SPODNÍHO PRÁDLA, BYLI JIM PŘÍRAZENY ČÍSLA A UMÍSTILI JE DO CEL PO 3
- NA KOTNÍK JIM BYL PŘIPOUTÁN ŘETĚZ
- JAKO SUBSTITUCI OHOLENÍ VLASŮ NOSILI NYLONOVOU ČEPICI
- VĚZŇŮM BYLA PŘIDĚLENA ČÍSLA
- V CELÁCH BYLY POUZE 3 MATRACE A 3 POLŠTÁŘE
- DOMLUVA S POLICIÍ, ‚VĚZNI‘ ZATČENI V JEJICH DOMECH
- V CELÁCH BYLI 24/7



<https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/557a07d5e4b05fe7bf112c19/143413185578-JKK6NZB9N3GQLV9PFFBJ/image-asset.jpeg?format=1500w>

# DOZORCI

- DOZORCI BYLI ODĚNI V KOŠILI A KALHOTÁCH, MĚLI DŘEVĚNÉ OBUŠKY A ZRCADLOVÉ BRÝLE
- DOZORCŮM BYL PODÁN ROZKAZ UDRŽET ŘÁD A POŘÁDEK VE VĚZENÍ
- PŘÍSTUP DO ‚RELAXAČNÍ ZÓNY‘
- PRÁCE NA 3SMĚNÝ PROVOZ VŽDY PO 3 DOZORCÍCH
- PO SMĚNĚ MOHLI ODEJÍT DOMŮ
- ZÁKAZ FYZICKÉHO NÁSILÍ NA VĚZNÍCH



<https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/557a07d5e4b05fe7bf112d19/1434133528763-SO3HQZCBBYBAAKFNR3PC/image->

# PRŮBĚH

- MÍSTNÍ POLICIE HROMADNĚ ZATÝKÁ 9 VĚZŇŮ
- JSOU JIM PŘEČTENA JEJICH PRÁVA A JSOU TRANSPORTOVÁNI NA SLUŽEBNU
- SE ZAVÁZANÝMA OČIMA JSOU PŘEVEZENI DO IMPROVIZOVANÉHO VĚZENÍ



# ŠIKANA PŘICHÁZÍ

- 2:30 RÁNO JSOU VĚZNI VZBUZENI A NUCENI SE PŘEPOČÍTAT
- VĚZNI SI CHTĚJÍ UDRŽET NEZÁVISLOST, ALE DOZORCI JIM JI NECHTĚJÍ DOPŘÁT
- KLIKY BYLY KLASICKÝM TRESTEM COŽ S NORMÁLNÍM VĚZENÍM NEKORELUJE
- DOZORCI ŠLAPALI NA ZÁDA KLIKUJÍCÍCH VĚZŇŮ, NEBO PORUČILI JINÉMU, ABY SI NA ZÁDA SPOLUVĚZNĚ SEDL

# NÁSLEDUJÍCÍ PRŮBĚH

- RÁNO NÁSLEDUJÍCÍHO DNE SE VĚZNI ZABARIKÁDOVALI V CELÁCH, DOZORCI ODPOVĚDĚLI JEŠTĚ VETŠÍ SILOU (HASÍCÍ PŘÍSTROJ)
- FYZICKÉ TRESTY SE PŘEHOUPLY VE PSYCHICKÉ, BYLA ZŘÍZENA PRIVILEGOVANÁ CELA
- DOZORCI ZBOURALI ALIANCI MEZI VĚZNI
- PO MÉNĚ NEŽ 36 HODINÁCH BYL PROPUŠTĚN 1. VĚZEŇ
- EXPERIMENT BYL PO 6 DNECH UKONČEN

"I began to feel that I was losing my identity, that the person that I called Clay, the person who put me in this place, the person who volunteered to go into this prison – because it was a prison to me; it still is a prison to me. I don't regard it as an experiment or a simulation because it was a prison run by psychologists instead of run by the state. I began to feel that that identity, the person that I was that had decided to go to prison was distant from me – was remote until finally I wasn't that, I was 416. I was really my number."

"I was recently released from solitary confinement after being held therein for thirty-seven months. The silence system was imposed upon me and if I even whispered to the man in the next cell resulted in being beaten by guards, sprayed with chemical mace, black jacked, stomped, and thrown into a strip cell naked to sleep on a concrete floor without bedding, covering, wash basin, or even a toilet....I know that thieves must be punished, and I don't justify stealing even though I am a thief myself. But now I don't think I will be a thief when I am released. No, I am not rehabilitated either. It is just that I no longer think of becoming wealthy or stealing. I now only think of killing – killing those who have beaten me and treated me as if I were a dog. I hope and pray for the sake of my own soul and future life of freedom that I am able to overcome the bitterness and hatred which eats daily at my soul. But I know to overcome it will not be easy."

# KRITIKA EXPERIMENTU

- RELIABILITA – VELMI MALÝ VZOREK
- PLACENÍ HERCI – SITUACE BYLA ‚HRANÁ‘
- ZIMBARDO ÚDAJNĚ DOZORCE KE KRUTÉMU CHOVÁNÍ MANIPULOVAL A INSTRUOVAL
- SEBEKONTROLA/ DISCIPLÍNA/EGO? – NEMĚL ZIMBARDO UKONČIT EXPERIMENT UŽ DŘÍVEO?
- ZIMBARDO BYL OSOBNĚ ZAINTERESOVANÝ DO CHODU VĚZNICE (STÁVAL SE ŘEDITELEM)
- ETIKA!!!!

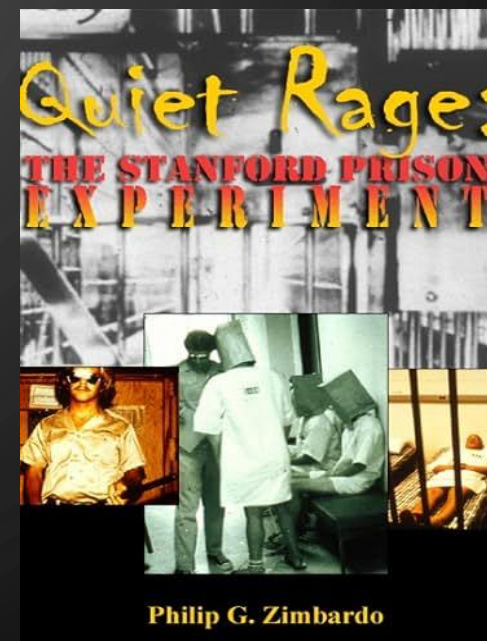


# PORUŠENÁ ETICKÁ PRAVIDLA

- “VĚZNI” UTRPĚLI PŘINEJMENŠÍM PSYCHICKOU ÚJMU
- DOBROVOLNOST – VĚZNI (NE)MOHLI ODEJÍT KDYKOLIV CHTĚLI, BYLI OVLÁDÁNI DOZORCI
- ETICKÉ PRINCIPY NONMALEFICENCE, AUTONOMIE A SPRAVEDLNOSTI
- PRÁVO NA SOUKROMÍ – VĚZNI BYLI OPAKOVANĚ SVLÉKÁNI A PONIŽOVÁNI
- DEPERSONALIZACE A DEHUMANIZACE VĚZŇŮ (ÚMYSLNĚ)

# FILMOVÉ ZPRACOVÁNÍ

- 1992 FILMOVÝ DOKUMENT: QUIET RAGE: THE STANFORD PRISON EXPERIMENT
  - SCÉNÁŘ OD PHILIPA ZIMBARDA
  - SESTAVEN ZE ZÁBĚRŮ Z EXPERIMENTU
- 2001: THE EXPERIMENT
- 2010 REMAKE: THE EXPERIMENT
- 2015: THE STANFORD PRISON EXPERIMENT

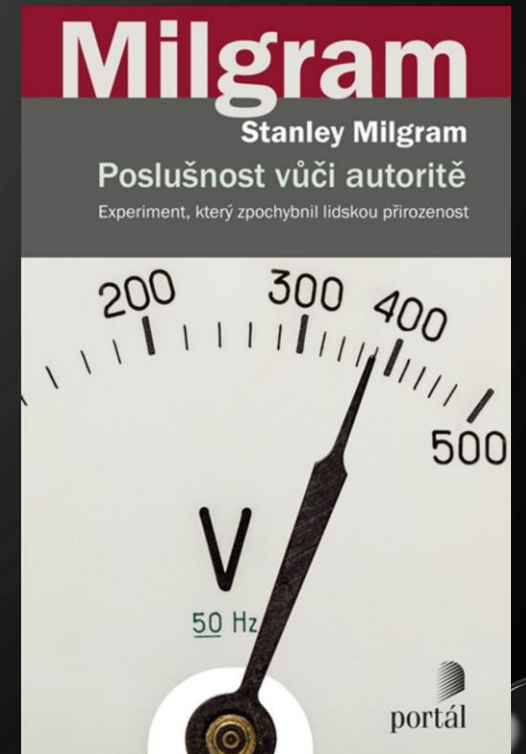


The background of the slide is dark grey with several realistic, 3D-rendered water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a sense of depth and volume. The text is centered horizontally and vertically.

# MILGRAMŮV EXPERIMENT

# ZÁMĚR EXPERIMENTU

- OVĚŘIT, JAK DALEKO JSOU LIDÉ SCHOPNI ZAJÍT V POSLUŠNOSTI K AUTORITĚ
- VYSVĚTLENÍ PSYCHOLOGICKÝCH PŘÍČIN HOLOKAUSTU



<https://im9.cz/iR/importprodukt-orig/71d/71da388fd36ecb509195d8fcb98a0f5b--mm2000x2000.jpg>

# ZÚČASTNĚNÍ

- 40 MUŽŮ VE VĚKU 20 – 50
- CELÁ ŠKÁLA ZAMĚSTNÁNÍ ZÚČASTNĚNÝCH
- ODMĚNA - 4 \$ (DNES CCA 39 \$)

## Public Announcement

**WE WILL PAY YOU \$4.00 FOR  
ONE HOUR OF YOUR TIME**

### **Persons Needed for a Study of Memory**

\*We will pay five hundred New Haven men to help us complete a scientific study of memory and learning. The study is being done at Yale University.

\*Each person who participates will be paid \$4.00 (plus 50c carfare) for approximately 1 hour's time. We need you for only one hour: there are no further obligations. You may choose the time you would like to come (evenings, weekdays, or weekends).

\*No special training, education, or experience is needed. We want:

Factory workers	Businessmen	Construction workers
City employees	Clerks	Salespeople
Laborers	Professional people	White-collar workers
Barbers	Telephone workers	Others

All persons must be between the ages of 20 and 50. High school and college students cannot be used.

\*If you meet these qualifications, fill out the coupon below and mail it now to Professor Stanley Milgram, Department of Psychology, Yale University, New Haven. You will be notified later of the specific time and place of the study. We reserve the right to decline any application.

\*You will be paid \$4.00 (plus 50c carfare) as soon as you arrive at the laboratory.

TO:  
PROF. STANLEY MILGRAM, DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY,  
YALE UNIVERSITY, NEW HAVEN, CONN. I want to take part in  
this study of memory and learning. I am between the ages of 20 and  
50. I will be paid \$4.00 (plus 50c carfare) if I participate.

NAME (Please Print) . . . . .

ADDRESS . . . . .

TELEPHONE NO. . . . . Best time to call you . . . . .

AGE . . . . . OCCUPATION . . . . . SEX . . . . .

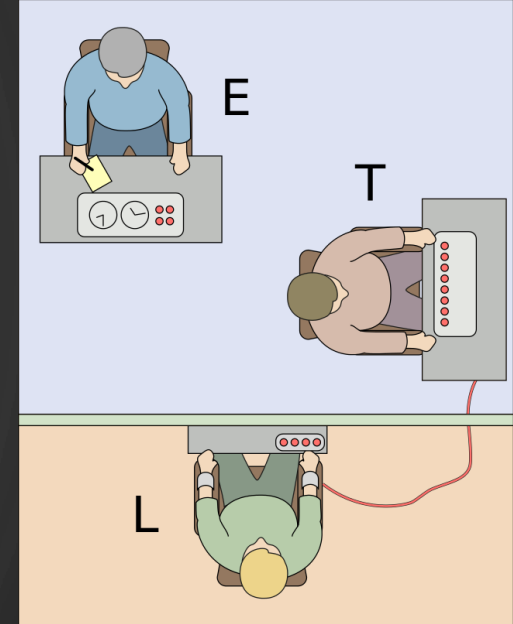
CAN YOU COME:

WEEKDAYS . . . . . EVENINGS . . . . . WEEKENDS . . . . .

[https://en.wikipedia.org/wiki/Milgram\\_experiment#/media/File:Milgram\\_Experiment\\_advertising.png](https://en.wikipedia.org/wiki/Milgram_experiment#/media/File:Milgram_Experiment_advertising.png)

# JAK TO VYPADALO?

- ZÚČASTNĚNÍ HRÁLI „UČITELE“
- POKLÁDALI OTÁZKY A PŘI ŠPATNÉ ODPOVĚDI TRESTALI PLACENÉHO HERCE
- TREST – ZMÁČKNUTÍ TLAČÍTKA, KTERÉ UDĚLILO HERCI ELEKTRICKÝ ŠOK O URČITÉ SÍLE
- ZA KAŽDOU ŠPATNĚ ZODPOVĚZENOU OTÁZKU DOSTAL HEREC VĚTŠÍ ELEKTRICKÝ ŠOK
- POKUD SE ZÚČASTNĚNÍ ZASTAVILI, BYLI POBÍDNUTI AUTORITOU PŘEDEM PŘIPRAVENÝMI POBÍDKAMI



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0d/Milgram\\_experiment\\_v2.svg/640px-Milgram\\_experiment\\_v2.svg.png?Milgram\\_experiment1185296552](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0d/Milgram_experiment_v2.svg/640px-Milgram_experiment_v2.svg.png?Milgram_experiment1185296552)

[https://youtu.be/cBDkJ-Nc3lg?si=tZ8XA19UXA0tE\\_BT](https://youtu.be/cBDkJ-Nc3lg?si=tZ8XA19UXA0tE_BT)

# ZÁVĚR

- UKONČENÍ EXPERIMENTU
  - PO TÉ CO HEREC OBDRŽEL 3X 450VOLTOVÝ ELEKTRICKÝ ŠOK
  - POKUD SI ZÚČASTNĚNÝ PŘÁL SKONČIT I PO 4 SLOVNÍCH POBÍDNUTÍCH

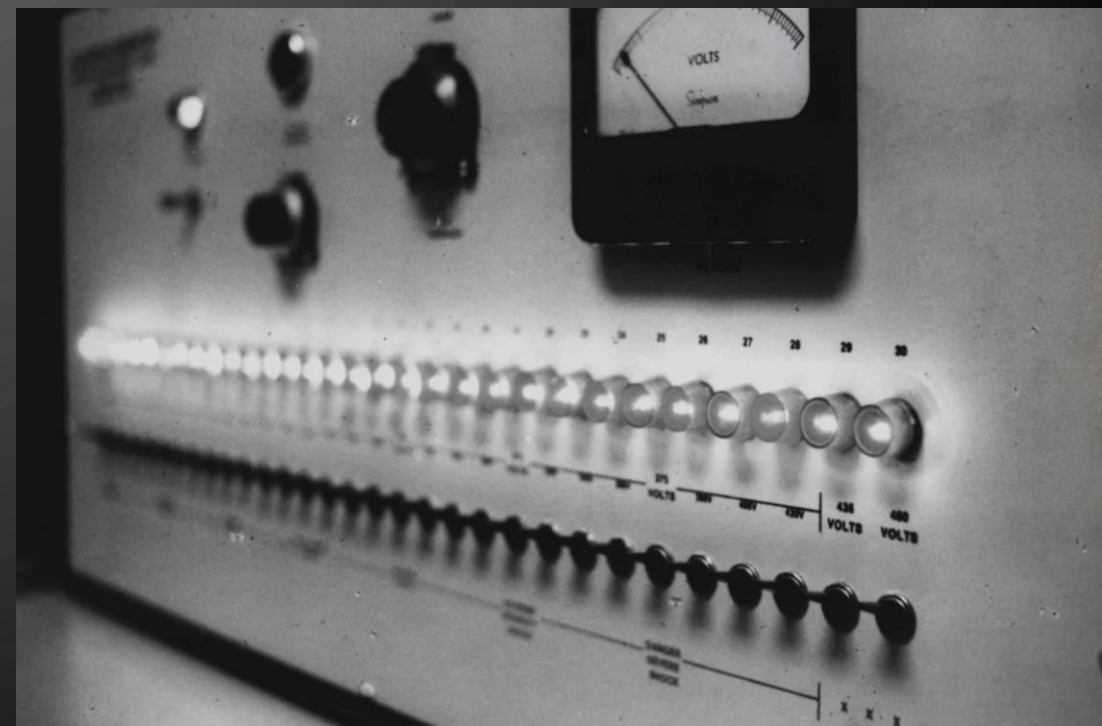
# VÝSLEDEK

- PREDIKCE
  - VELMI MALÉ PROCENTO (0 – 3%) ZÚČASTNĚNÝCH DOJDE AŽ K NEJVYŠŠÍ VOLTÁŽI
  - CHUDÍ LIDÉ JSOU NÁCHYLNĚJŠÍ K TOMU KOOPEROVAT (DŮKAZ NEVINNOSTI NACISTŮ V KONCENTRAČNÍCH TÁBORECH)
- OPRAVDOVÉ VÝSLEDKY
  - 65 % ZÚČASTNĚNÝCH DOVEDLO EXPERIMENT AŽ DO SAMOTNÉHO KONCE



# VARIACE EXPERIMENTU

- ŽÁK NEBYL VIDĚT ANI SLYŠET
- EXPERIMENTÁTOŘI DÁVALI POBÍDKY PO TELEFONU
- „UČITELÉ“ SI MOHLI VYBRAT JAK VELKOU DÁVKU MU DAJÍ



<https://chemaclass.com/images/blog/2022-01-24/cover.jpg>

# POTÍŽE

- ÚČASTNÍCI BYLI KLAMÁNI
- DLOUHODOBÝ DOPAD NA DUŠEVNÍ ZDRAVÍ ZÚČASTNĚNÝCH

DĚKUJI ZA POZORNOST!

# ZDROJE - SPE

- [HTTPS://IS.SLU.CZ/EL/FVP/ZIMA2021/UPPVJP003/2986607/03\\_METODY PSYCHOLOGICKEHO VYZKUMU.PDF](https://is.slu.cz/el/fvp/zima2021/uppvjp003/2986607/03_metody_psychologickeho_vyzkumu.pdf)
- [HTTPS://WIKISOFIA.CZ/WIKI/32. ETICKY A ZADNY PSYCHOLOGICKEHO VYZKUMU](https://wikisofia.cz/wiki/32_eticky_a_zadny_psychologickeho_vyzkumu)
- [HTTPS://CS.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/PHILIP ZIMBARDO](https://cs.wikipedia.org/wiki/Philip_Zimbardo)
- [HTTPS://D1WQXTS1XZLE7.CLOUDFRONT.NET/52230942/NARRATION\\_OF\\_PRISON\\_EXPERIMENT-LIBRE.PDF?1490075113=&RESPONSE-CONTENT-DISPOSITION=INLINE%3B+FILENAME%3DNARRATION\\_OF\\_PRISON\\_EXPERIMENT.PDF&EXPIRES=1702309396&SIGNATURE=UHJA4441XDXWUUDOI3JHJUQ21NAFFDECA6YIF2W7FAFOGIIIMD5FJMSTOX9EKJRTUB8HNLOLDTS~BORJXBH5F1VSECA8UKOZXRHFAGVB~~UWGRCHH7F~GC2BSYCQ2E~TWH0JY0YVWVJPWNEX2GPA~~TCULTB~XTOLYXGWEIWUKWRNUYZJBKZQV46VODXGFHRLJH1JDSDFUJHYEQXOHUOLPIEYNPE~UWYB5ZRDUSKTPBWTUHERG54K9-PGH3B~KGW1J5YW6E5NEFRGS7IFLLGTNVVWNN3TQXX5YDR~8HW-BO6UDM7CLWTJALF~QN~3RO11A-MLBBVTDMSKUXJ6Q\\_\\_&KEY-PAIR-ID=APKAJLOHF5GGSRLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/52230942/narration_of_prison_experiment-libre.pdf?1490075113=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dnarration_of_prison_experiment.pdf&expires=1702309396&signature=UHJA4441XDXWUUDOI3JHJUQ21NAFFDECA6YIF2W7FAFOGIIIMD5FJMSTOX9EKJRTUB8HNLOLDTS~BORJXBH5F1VSECA8UKOZXRHFAGVB~~UWGRCHH7F~GC2BSYCQ2E~TWH0JY0YVWVJPWNEX2GPA~~TCULTB~XTOLYXGWEIWUKWRNUYZJBKZQV46VODXGFHRLJH1JDSDFUJHYEQXOHUOLPIEYNPE~UWYB5ZRDUSKTPBWTUHERG54K9-PGH3B~KGW1J5YW6E5NEFRGS7IFLLGTNVVWNN3TQXX5YDR~8HW-BO6UDM7CLWTJALF~QN~3RO11A-MLBBVTDMSKUXJ6Q__&key-pair-id=APKAJLOHF5GGSRLRBV4ZA)
- [HTTPS://EN.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/STANFORD PRISON EXPERIMENT](https://en.wikipedia.org/wiki/Stanford_Prison_Experiment)
- [HTTPS://SHS.HAL.SCIENCE/HALSHS-01628827/DOCUMENT](https://shs.hal.science/halshs-01628827/document)
- [HTTPS://WWW.PRISONEXP.ORG/](https://www.prisonexp.org/)

# ZDROJE - ME

- [HTTP://WWW.EDMOTIVATE.COM/UPLOADS/4/7/6/4/47648491/MILGRAM EXPERIMENT.PDF](http://www.edmotivate.com/uploads/4/7/6/4/47648491/milgram_experiment.pdf)
- [HTTPS://EN.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/MILGRAM EXPERIMENT](https://en.wikipedia.org/wiki/Milgram_experiment)
- [HTTPS://BANSHOCKCOLLARS.CA/PDF/MILGRAMS-EXPERIMENT-ON-OBEDIENCE-TO-AUTHORITY.PDF](https://banshockcollars.ca/pdf/milgrams-experiment-on-obedience-to-authority.pdf)