

# Prezentace k lekci 4

Tvorba pravidel – podpora prevence RCH

## Pravidlo: užívání mobilního telefonu ve škole.

- Zákaz, příkaz, negativní formulace.
- Nutnost, mírný nátlak.
- Pozitivní formulace, návod.



- Žák *je povinen* v době vyučovací hodiny zcela vypnout mobilní telefon nebo jiná komunikační zařízení a uložit je do tašky. Žák může použít mobilní telefon nebo jiné komunikační zařízení s výslovným souhlasem vyučujícího, a to zejména jako učební pomůcku.
- Používání mobilních telefonů (včetně osobních tabletů a dalších elektronických zařízení) **není žákům ve škole povoleno**. **Zákaz používání** všech výše uvedených zařízení se tedy vztahuje na dobu, kdy se žák zdržuje ve školní budově, i na dobu kdy probíhá výuka mimo budovu školy a také na školní akce. Žáci vypínají svá zařízení před vstupem do školní budovy a zapínají je při odchodu opět před budovou školy. Výjimka je povolena pouze na pokyn vyučujícího v rámci výuky a v naléhavých případech s vědomím nejbližšího pracovníka školy.
- Žák **neruší** ostatní spolužáky a dospělé osoby hlasitým hovorem, vyzváněním apod. Používá MT s ohleduplností vůči okolí, pouze v nutných případech (náhlá nevolnost apod.)
- *Používání mobilních telefonů při vyučování je zakázáno, pokud vyučující nestanoví jinak.*

- *Užívání MT během vyučovacích hodin **je zakázáno**. Povinností žáka je, aby v době výuky měl mobil vypnutý a uložený ve školní tašce. Pokud žák nemá telefon uložený ve své tašce, ukládá ho vypnutý do košíčku na stůl vyučujícího učitele.*
- Žák **má zakázáno používat** při vyučování mobilní telefon, při vyučování mít telefon zapnutý, používat mobilní telefon k fotografování a k filmování Po dohodě se zákonnými zástupci odevzdají žáci svůj mobilní telefon na začátku vyučování do košíku svému učiteli a vyzvednou si ho po skončení vyučování. **Porušení zákazu používání mobilních telefonů bude kázeňsky potrestáno** podle školního řádu a mobilní telefon bude zajištěn v kanceláři školy do vyzvednutí zákonným zástupcem žáka.
- Žáci mohou používat mobilní telefon nebo jiné elektronické zařízení s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů a dále o přestávkách a při vyučování pouze tehdy, jsou-li k tomu vyzváni vyučujícím. Mimo tuto dobu je mobilní telefon uložen v tašce.
- Mobilní telefony **mají žáci v tašce a vypnuté**, pokud vyučující neurčí jinak – viz dodatek ŠŘ. Pořizování jakýchkoliv zvukových a obrazových záznamů bez předchozího souhlasu natáčené osoby **je zakázáno**.

# Formulace pravidla



Mají vypnuté, tento slovesný tvar považujeme za pozitivní formulaci, předkládá žákům návod, co mají s telefonem udělat. Tato formulace je také doplněna osobou (žák, žáci), působí osobněji a cíleněji. U řádů, které používají 2. osobu je formulace: máš vypnutý.



Musí být vypnutý, tento použitý slovesný tvar není sice v negaci, ale je považován na nutnost. Můžeme ho také vnímat v kontextu mírného nátlaku. V některých formulacích je ještě doplněn zesilujícími příslovci – zcela, úplně. Formulace je v užití podmětu telefon odosobněna (telefon musí být zcela vypnutý).



Zakázáno používat jednoznačně negativní formulace s nátlakem. Slovo zákaz je přijímáno jako nemožnost jakékoliv volby s doplněním v podtextu, že porušení zákazu je doprovázeno trestem. Ve formulacích pravidla se často objevují také příslovce zesilující význam: přísně, striktně, zcela.

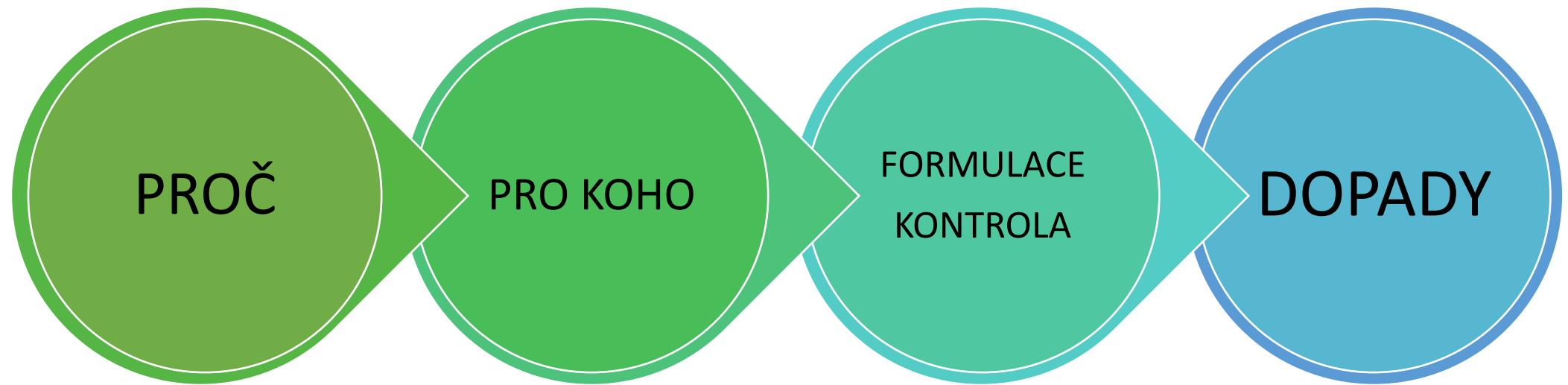
# Výchova a pravidla

- Nechat růst, nebo vést?
- Mít, či nemít pravidla?

KDE → VE VÝUCE JE ŽÁKŮM ZAKÁZÁNO POUŽÍVAT MOBILNÍ TELEFON. ← KDO ← CO  
...DŮVODEM JE RUŠENÍ POZORNOSTI. ← DŮVOD

Děkujeme vám divákům, že máte vypnuté své MT, abyste nerušili divadelní zážitek.  
Připomínáme, že je zakázáno pořizovat.....

# Potřeba pravidla- tvorba



## 17 pravidel slušného chování

proč – pro koho – jak formulovat – kontrola - dopad

- Při příchodu nebo odchodu vyučujícího
- V objektu školy a školní jídelny chodí žáci
- Ve škole je zakázáno žvýkat žvýkačky.
- Žáci budou ve třídě nebo v místě, kde bude probíhat vyučování, nejpozději 5 minut před zahájením dopoledního nebo odpoledního vyučování.
- Žáci budou ve třídě nejpozději 1 minutu před koncem přestávky. Žáci budou mít na lavici připraveny všechny nutné učební pomůcky a žákovskou knížku.
- Žáci při vyučování zásadně nevykřikují. Chtějí-li se dotázat nebo reagovat na určitý problém, hlásí se o slovo.
- Před začátkem vyučovací hodiny jsou žáci povinni vypnout mobilní telefony.
- Žáci odcházejí ze třídy po důkladné kontrole místa, kde seděli a vždy pouze tehdy, je-li místo uklizené, židle zasunuty u lavic, po poslední vyučovací hodině zvednuty. Žáci odcházejí ze třídy až na pokyn vyučujícího.
- Do třídy vstupují žáci teprve po odchodu posledního žáka nebo na pokyn vyučujícího.
- Zvonění je pokynem pro vyučující. Žák si uklízí pomůcky až na pokyn pedagoga.
- Stanovená služba dbá na to, aby byla po skončení hodiny řádně smazána tabule, aby bylo po odchodu žáků ze šaten ošacení pověšeno na háčcích, přezůvky byly v sáčcích nebo v poličkách k tomu určených.
- Na chodbách se žáci pohybují zásadně vpravo a vždy tak, aby neohrozili bezpečnost svou a ani bezpečnost druhých.
- Žáci se nevyjadřují vulgárně, jsou zdvořilí, neubližují si navzájem, zavrhnou jakékoliv projevy násilí a hrubosti, a to i slovní.
- Slušně se chovají zejména ke spolužačkám a slabším žákům školy. Jakákoliv hrubost zejména vůči spolužačkám a slabším spolužákům je považována za zbabělost.
- Jak v areálu školy, tak i mimo něj, dbají žáci na to, aby nedocházelo k znečišťování odpadky, není společný majetek ani osobní věci druhých.
- Žáci, kteří odpadky odhazují na chodbách, na ulici, v areálu školní jídelny apod. prokazují takovým jednáním svou nevychovanost a nevyspělost.
- Žáci dbají na dobré jméno své i školy, kterou navštěvují.
- Chovají se slušně a odpovědně i mimo objekt školy.



Jaké pravidlo je ve škole nezbytné?

To, které slouží k těmto cílům:

- Maximalizovat **spolupracující chování** a minimalizovat chování nespolupracující, rušivé.
- Zajistit **bezpečnost a komfort** učebního prostředí.
- **Zamezit rušení** ostatních.
- Udržet přijatelnou **úroveň slušnosti** mezi žáky, učiteli atd.
  
- Pravidla dle školského zákona sdružuje školní řád.

# Tvorba pravidel.

---

Málo pravidel si člověk lépe zapamatuje.

Jednotlivé pravidlo se mezi malým počtem nařízeních jeví jako důležitější.

Funkční pravidla se dovolávají zdravého rozumu a vedou k přemýšlení o svém chování.

Funkční pravidla soustřeďují pozornost spíše na účelné chování než na nefunkční formality.

# Funkce pravidel:

**Existenční:** přežití.



**Orientační:** víme, jak se chovat, co očekávat od druhých.



**Ochrannou:** cítíme se bezpečněji.



**Sociotvornou:** „normální“ fungování společnosti.



**Výkonnou:** zvyšuje výkon a efektivitu.



# Morální vývoj (Kohlberg) – 3 úrovně:

- **Prekonvenční úroveň morálky**

Orientace na trest

Orientace na odměnu

- **Konvenční úroveň morálky**

Orientace na to být hodným dítětem

Orientace na řád a zákon

- **Postkonvenční úroveň morálky**

Orientace na společenskou smlouvu (dle Kohlberga pouze 15 % dospělých)

Stadium univerzální etiky (stadium označil jako hypotetické)

# VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ



KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ



ODMĚNY

A JINÁ OCENĚNÍ

NTU

DTU

DŘŠ

Podmínečné vyloučení

Vyloučení

2. a 3. stupeň chování nepatří mezi KO, ale do hodnocení.



# Pravidla

---

Proč jsou tu pravidla?

---

Jak pravidla předkládat? (ukázat cíl, ke kterému pravidlo vede)

---

Jak formulovat pravidla?

---

Konkrétně, jaké chování požadují, nebo zakazují?

---

Pozitivně, nebo negativně?

---

Slova, nebo obrázky?

---

Počet?

---

Komu?

---

Co pomůže k fungování? (zviditelnění, znalost sankcí, ocenění dodržování, upozornění na nedodržování)

---

Kdy má smysl stanovovat nová pravidla, nebo měnit stávající?