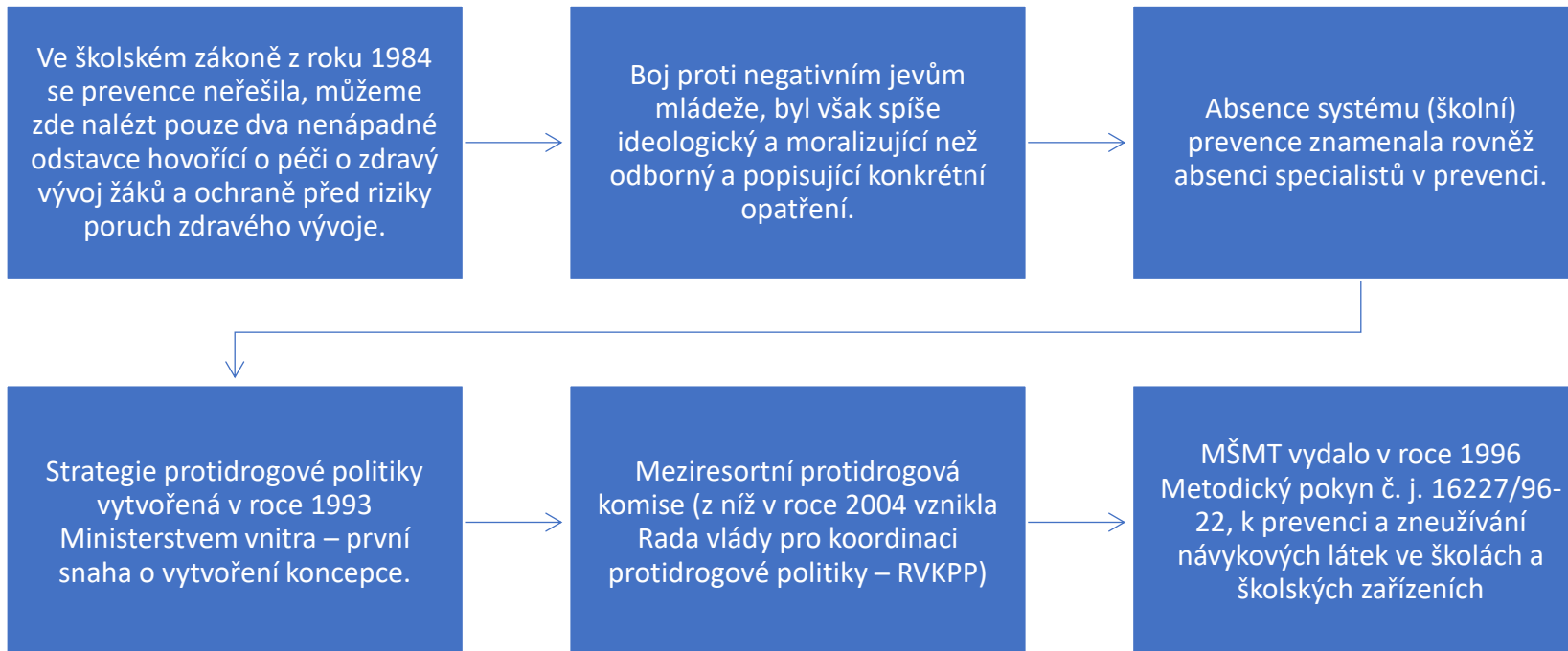


Prezentace k lekci 2

Aktuální státní koncepce prevence RCH pro oblast školství


Prevence – předcházení

Včas – přirozeně – návazně – nevynucovat – nezastrašovat




Aktuálně

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14514/2000-51, k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (účinný od 1. 1. 2001) - oficiálně **vzniká pozice školního metodika prevence**, definuje preventivní programy na úrovni škol a školských zařízení.

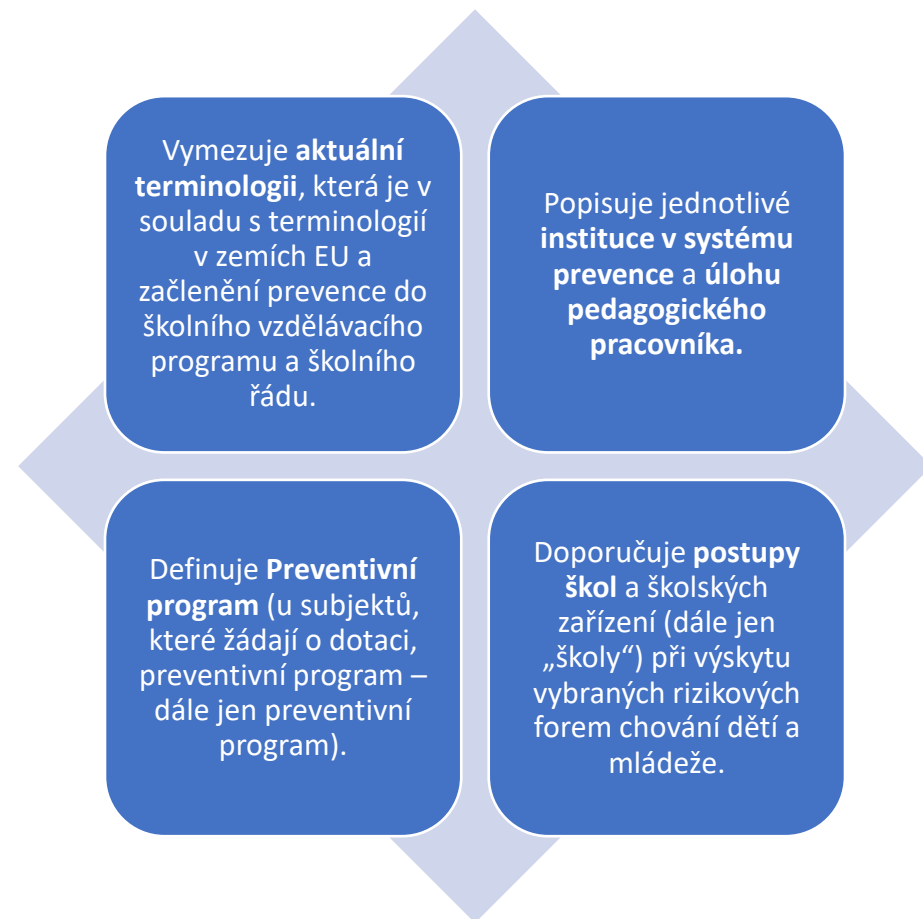


Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027. Jeho důležitou součástí jsou tříleté Akční plány, soubory konkrétních opatření a úkolů, které reagují na momentální stav primární prevence a řeší aktuální problémy.



např. snížení přímé pedagogické činnosti školních metodiků prevence z důvodu časové i kapacitní náročnosti jejich funkce.

Koncepce státní politiky pro oblast prevence růch u dětí a mládeže:



Organizační rámec

MŠMT – odbor institucionální výchovy a
prevence MŠMT

```
graph TD; A[MŠMT – odbor institucionální výchovy a prevence MŠMT] --> B[Krajský školní koordinátor prevence – pracovník krajského úřadu]; B --> C[Metodik prevence – pracovník školského poradenského zařízení]; C --> D[Školní metodik prevence – pedagogický pracovník školy či školského zařízení]; D --> E[Třídní učitel – pedagogický pracovník školy];
```

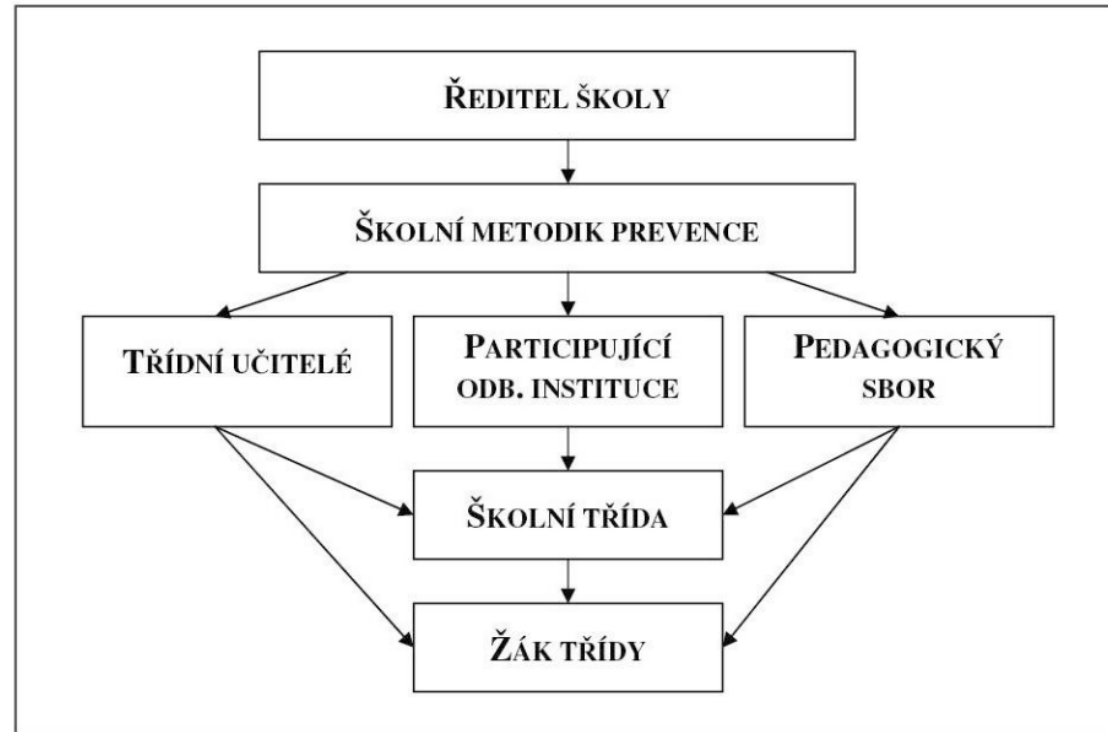
Krajský školní koordinátor prevence – pracovník
krajského úřadu

Metodik prevence – pracovník školského
poradenského zařízení

Školní metodik prevence – pedagogický
pracovník školy či školského zařízení

Třídní učitel – pedagogický pracovník školy

Zodpovědnost
a kompetence
v realizaci
prevence na
jednotlivých
úrovních



Školní metodik prevence

- Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny příslušným právním předpisem.
- příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní metodik prevence

- Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování. Zvyšuje všeobecnou informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů.
 - Úzce spolupracuje se třídními učiteli a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole.
 - Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost.
 - Podílí se na tvorbě a naplňování Školního preventivního programu RCH.
 - Organizuje přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou.
 - Školní metodik prevence svou činností vykonává jako stávající učitel při svém plném úvazku (plné výši počtu hodin přímé pedagogické činnosti).
-
- nutné získat **kvalifikaci studiem specializovaných činností**
 - studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin (cca 2 roky)
 - po úspěšném složení získává absolvent osvědčení
 - vzdělávání školních metodiků prevence - MŠMT

System organizace a řízení primární prevence rizikového chování u žáků

- MŠMT
- Krajský úřad – zahrnuje krajské úřady i Magistrát hl. m. Prahy
- Krajský školský koordinátor prevence
- Metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně
- Ředitel školy a školského zařízení
- Školní metodik prevence
- Třídní učitel

Metodik
prevence v
pedagogic
ko-
psychologi
cké
poradně

- na žádost školy a školského zařízení pomáhá ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování.

Třídní učitel

