*Morfologie Nederlands 2023
Pavlína Syrůčková*

**Funkce členů a reference**

= použití členů odkazuje na nějakou skutečnost, vyjadřuje referenci použitých substantiv (k čemu referují)

* propojení s mimojazykovou existencí – propojení mezi jazykem a skutečnou entitou existující ve skutečném světě
* reference vyjádřena členem (**een, de, het, nulový člen**)
1. **generická, obecná reference** → odkazování na nějaký obecný pojem, všeobecnou skutečnost
2. **singulativní reference** → odkazování na jednotlivý předmět nebo jeho část – tento předmět může být jednoznačně určen (**určitá**) nebo nemusí (**neurčitá**)
	* 1. **singulativní určitá** – věc, ke které referujeme, známe, mluvíme o něčem konkrétním a jak mluvčí, tak i adresát ví, o čem je řeč
		2. **singulativní neurčitá** – mluvíme o něčem novém nebo se jedná o výběr z více možností

**generická reference**

* vyjadřuje obecnou informaci, referent je zástupce skupiny
* lze vyjádřit třemi způsoby a význam zůstává velmi podobný
* **počitatelná substantiva**
	+ určitý člen + singulár (*de kat, het huis*)
	+ neurčitý člen + singulár (*een kat, een huis*)
	+ nulový člen + plurál (*katten, huizen*)
* **nepočitatelná substantiva**
	+ nulový člen (*muziek*)
* zaměnitelnost singuláru a plurálu
	+ *Een kind leert van zijn ouders.*
	+ *Het kind leert van zijn ouders.*
	+ *Kinderen leren van hun ouders.*
	+ *Een kat miauwt.*
	+ *De kat miauwt.*
	+ *Katten miauwen.*
		- význam zůstává stejný, všechny zastupují nějaký obecný pojem (preference první a třetí možnosti)
* užití generické reference obvykle ve větách v přítomném čase

**singulativní reference určitá**

* **počitatelná**
	+ *de kat*
		- *De kat miauwde de hele nacht.* – specifická kočka
		- X gen: *De kat miauwt.* – zástupce celé skupiny
	+ *de katten*
		- *De katten eten vlees.* – konkrétní kočky zrovna jedí maso
		- X gen: *Katten eten vlees.* – (gen) kočky obecně jedí maso
* **nepočitatelná**
	+ *de muziek*
		- *De muziek vind ik prachtig.* – konkrétně tato hudba
		- X gen: *Muziek vind ik prachtig.* – hudba obecně
* užívání také **demonstrativ** – dit, dat, deze, die
* určitá reference *„odkazuje na předmět, který je viditelný jak pro mluvčího, tak pro posluchače a který je v dané situaci jednoznačně určen, např. tím, že je jediný svého druhu“*
	+ *Leg het op de tafel.* – pokud nejsou splněny podmínky určenosti, např. předmět v situaci promluvy není jednoznačně určen (v místnosti je více stolů), posluchač reaguje dotazem *Welke tafel?*
	+ viditelnost předmětu ale není pro užití určitého členu nezbytná – *Pas op voor de hond!* (nemusí být žádný pes vidět, ale mám na mysli jednoho konkrétního psa, který tady bydlí)
* k jednoznačnému určení referenta stačí sama situace promluvy, často se ale užití určitého členu zakládá na nějakém **souboru znalostí** (vědomostí, zkušeností), které jsou mluvčímu a posluchači společné
	+ *Doe de radio aan.* (pouze jedno v domě), *de kerk* (pouze jeden ve vesnici)
	+ v různých kontextech může ovšem totéž označení mít různé referenty, např. *de hoofdstad* – zde Praha, v NL Amsterdam; *de president* – záleží na konkrétní zemi a konkrétní době
* jednoznačně určení referenti, např. *„de zon“*, *„de maan“*, *„de lucht“* – vždy se členem
* **anaforická určenost** – určenost substantiva, jehož referent byl už uveden v předcházejícím kontextu (lze nahradit synonymem)
	+ *Ik besprak gisteravond* ***een interessant project*** *met Bill. Ik denk dat* ***het project*** *tijdens onze bijeenkomst besproken moet worden.*
	+ *Ze droeg* ***een ring*** *met een diamant erin. Iedereen bewonderde* ***de kostbare steen****.*
	+ *We moesten een nacht* ***reizen****.* ***De reis*** *was erg vermoeiend.*
* **anaforická určenost asociační** – *Ik ben naar een bruiloft geweest.* → *de bruid, de taart, het publiek* enz.
* **určenost rozvíjejícím členem**
	+ *Paul vertrok met het meisje dat met George was meegekomen.*
	+ *Wie is het meisje waar Paul mee praat?*
	+ *de bodem van de zee, de literatuur van de Middeleeuwen, de meren van Finland*

**singulativní reference neurčitá**

* **počitatelná substantiva**
	+ neurčitý člen + singulár (*een kat*)
		- *Ik heb een kat gered.*
		- X gen: *Mensen houden ervan om een kat te redden.*
	+ nulový člen (nebo sommige) + plurál (*katten, sommige katten*)
		- *(Sommige) katten hebben mijn tuin vernield.*
		- X gen: *Katten vernielen graag tuinen.*
* **nepočitatelná substantiva**
	+ nulový člen nebo wat(*muziek, wat muziek*)
		- *Op het feest speelde interessante muziek.*
		- X gen: *Muziek is interessant.*
* o konkrétní entitě, ke které referujeme, je první zmínka → pokud se o tom zmíníme znovu, pak určitý člen
	+ *Ik heb* ***een*** *auto gekocht.* ***De*** *auto is wit.*
	+ *Ik heb* ***een*** *vrouw ontmoet.* ***De*** *vrouw had rode jurk.*
* v situaci promluvy více potenciálních referentů, avšak mluvčí neodkazuje na všechny, nýbrž jen na některý z nich
	+ *Neem een appel.* – je jich tam víc
	+ *Ik wil met een student spreken.* – je jich víc, ale chci jen jednoho
* referent může být **specifický nebo nespecifický**
	+ *Ik wil een actrice uitnodigen, maar mijn vrouw mag haar niet.“* – myslím někoho konkrétního, koho posluchač nezná → specifičnost osoby vyplývá z kontextu, je to někdo konkrétní, koho moje žena nemá ráda
	+ *„Ik wil een actrice uitnodigen. Kunt u er één voorstellen?“* – nemám na mysli nikoho konkrétního
* vlastní jména obvykle bez členu, ale i výjimky – uplatnění různých sémantických, etymologických faktorů, tradice apod.; např. Mississippi (stát), the Mississippi (řeka)

**Cvičení:**

**1. Porovnejte rozdíl, je význam *„een kind“* vždy stejný nebo se liší?**

1. Ik zie een kind in onze tuin.
2. Ik wil graag een kind hebben.
3. Een kind moet regelmatig eten.

**2. Doplňte do věty: X = taart, Y = appel**

* Irene neemt altijd ……X en ……Y mee naar haar werk. Ze neemt ……X tijdens de koffiepauze en eet ……Y na de lunch. Dat doet ze elke dag.

**3. Doplňte do věty: X = huis, Y = tuin**

* Kijk, Jenny! Daar is ……X waarin ik ben geboren. Is ……X niet prachtig?
* Ja, heel mooi! En ook ……Y! Hoe mooi is ……Y?

**4.** **Doplňte do věty: X = huis, Y = bus, Z = vriend**

* Waarom ben je te laat?
* Eerst startte ……X niet en daarna miste ik ……Y. Maar toen kwam ……Z naar mij toe en ……Z gaf mij een lift.

Dušková, Libuše a kol.: *Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny.* Elektronické vydání. Ústav anglického jazyka a didaktiky, FF UK, 2009.