1. Vysvětlete rozdíl mezi populací a vzorkem.

Není to jen „celá skupina“ – celá skupina koho/čeho – ta co chci studovat, co mě zajímá

Vzorek není automaticky reprezentativní – je to jen ta část kterou jsme se rozhodli zkoumat

1. Proč je důležité porozumět různým úrovním měření ve statistice?

„správně predikovat výsledky“ – to nám umožní až testy a jaké testy to vybereme právě podle druhu proměnné

„ovlivňují výsledek“ – ano ale opět ve smyslu, že musíme vybrat adekvátní testy a tím dostat ten výsledek

1. Jaké jsou potenciální nevýhody používání nenáhodných metod vzorkování?

„větší míra intervenující proměnné“ – intervenující proměnné mohou ovlivnit i náhodný výběr, ty si ohlídáme tím, že o nich budeme vědět. Zde je větší míra tzv. sampling bias – takže do jaké míry ovlivníme my ten výzkum tím jaké respondenty vybereme

1. Popište význam statistiky v psychologii.

Bez připomínek ☺

1. Vysvětlete rozdíl mezi nezávislými a závislými proměnnými v experimentu.

Pozor někteří to měli naopak nezávislá ovlivňuje závislou. Manipulujeme nezávislou a měříme dopad / efekt na závislou

1. Definujte a rozlišujte mezi nominální a ordinální úrovní měření.

Ordinální je také – jako nominální – kvalitativní proměnná

1. Popište primární rozdíl mezi intervalovými a poměrovými úrovněmi měření.

Někteří to měli naopak. Intervalové nemají skutečnou nulu ( true zero). Ale pozor to znamená že nula tam může být a je to jedna z hodnot.

Potom pozor prosím mezi příklady na intervalovou bylo „0 stupňů kelvina není hodnota“ –Stupnice kelvina je poměrová a 0 stupňů značí že ta teplota neexistuje. Takže je to příklad poměrové proměnné.