**O dějinách obecně**

J. Marek: *O historismu a dějepisectví*, Academia 92

Hroch: *Úvod do studia dějepisu*, SPN 85

E. H. Carr, *What Is History*, 1967?

**1 Úvodem; 2 Fakt; 3 Kauzalita; 4 Metoda; 5 Místo historické vědy**

**Úvodem**

*„Co jsou dějiny?“*

1) předpoklad – poznání minulosti má smysl

2) poznatelnost, ale i omezení poznání

3) obousměrný vztah současnosti a minulosti

- otázka kontinuity

zmínit PVH >

paleografie – studium starých písem; chronologie; genealogie (široce studium příbuz. vztahů); diplomatika (písemnosti / listiny úřední povahy); sfragistika (nauka o pečetích), vázána na diplomatiku; heraldika (znaky, erby), k užitku sfragistice; epigrafika (o nápisech, rytých, litých, tesaných, vyloučeny diplomat. předměty studia); numismatika

Odlišnost od přírodních věd.

konstanty + zákony (metoda) opakovatelnost předpověď

* pátrání po identitě
* otázka způsobu poznání
* osobnost vědce

**Dějiny jsou tedy :** rekonstituování minulosti za předpokladu spolehlivosti zdrojů

& & &

**2 Fakt**

minulá událost, faktografický poznatek - **a** jejich kombinace, příp. konstrukce

přistupovat bez předpojatosti, „číst ho v kontextu doby“ ⬄ histor. fakt *de facto* vzniká až interpretací a teorií

zákl. stavební kámen, má ale dvojí povahu :

1) skutečností z minulosti

2) musí to být zároveň údaj / zpráva o ní

nesměšovat fakt s minulou událostí *per se* ❖

událost je vždy faktem, *avšak* fakt není vždy nutně událostí..

>> fakt má tedy smysl jen jako součást celku, neboť: v základu přístupu je metoda, nikoli pramen!

❖ škála mezi faktografičností /evidentností

selekce faktů

Fakt > a vztah ke změně

**3 Kauzalita v dějinách**

hledání souvislostí > hledání příčin = klíčová aktivita

1. Isaiah Berlin : dějiny jsou *v zásadě* ovládány náhodou, nejsou determinantní
2. determinismus > vliv širších souvislostí, lidé jsou „dětmi doby“

Ale i náhoda musí mít **vždy** nějaký **smysl**.

Role „náhody“ > „Byla by 2. sv. válka, kdyby např. byl včasný úspěšný atentát na Hitlera?

postavení (utrpení) žen v době Tokugawa … nutno přesně identifikovat + řadu upřesňujících otázek

Poslání historika tedy > buď pátrat po příčinách, nebo : vysvětlovat (dopady, důsledky) událostí.

**4 Metoda**

Historik musí *mít co říct,* musí *apriori mít představu*, = „o čem to vlastně je“?

fakta najít v pramenech...

Čím téma rozsáhlejší / širší, tím má popis metody – zacházení do konkrét. pramenů ap. – menší váhu.

**Z obecných metod:**

**indukce** – vyvození obecnějšího závěru z jednotl. faktů

**dedukce** – dovození z obecnějších údajů / premis

**přímá** metoda

**nepřímá**

**diachronní**

**synchronní**