**JSB039 Úvod do vzdělávací politiky/JSB524 Vzdělávací politika**

**Samostatná práce č. 3**

Podívejte se na jeden díl ze seriálu České televize [Ochránce](https://www.ceskatelevize.cz/porady/12003187354-ochrance/) - pro plnění úkolu je vhodný třeba díl 3 [Andílek](https://www.ceskatelevize.cz/porady/12003187354-ochrance/219512120030003/) nebo díl 5 [Džungle před tabulí](https://www.ceskatelevize.cz/porady/12003187354-ochrance/219512120030005/), ale můžete si vybrat i jiný.

**Termín dokončení**: 14. dubna 2023, 23:59

**1. Pojmenujte fenomén / problém vzdělávací politiky, kterému se vybraný díl věnuje.**

**Pokuste se najít nějakou evidenci o daném jevu / problému. Může se jednat o statistiku nebo zpracování ve veřejněpolitickém dokumentu (zákon, metodika, strategie...klidně jen dílčím způsobem) a také nějaký odborný zdroj (článek v časopise, kapitola v knize), který se tématu věnuje. Na jejich základě uveďte alespoň 3 informace o fenoménu / problému v ČR (příp. i v jiné zemi, ale snažte se o to, aby informace byla relevantní k dílu).**

**Pro splnění je nutné uvést alespoň tři informace z alespoň dvou zdrojů, na které řádně odkážete.**

* Viděl/a jsem díl
* Pojednává o jevu
* V ČR situace vypadá tak, že
* Využil/a jsem tyto zdroje

**2. Identifikujte různé aktéry a dotčené, kteří se v příslušném díle seriálu objevují.**

 **Alespoň u čtyř z nich se pokuste pojmenovat jejich**

* pozici (kdo jsou, jakou roli mají),
* postoje a jednání (co v díle říkají a dělají),
* zájem (jaké cíle sledují a proč) a hodnoty (na co odkazují),
* moc (jak ovlivňují jiné aktéry, z čeho čerpají legitimitu, jaké mají zdroje).

Vycházejte přitom primárně z obsahu dílu.

**3. Najděte si základní informace o reálném školském ombudsmanovi a porovnejte realitu se seriálem. Co v seriálu odpovídá skutečnosti a co je asi nereálné, zveličené? Uveďte alespoň jeden bod ke každé straně a zdůvodněte.**

a) Realistický rys(y) seriálového ombudsmana:

* Proč si to myslím a o co svůj názor opírám:

b) Nerealistický rys(y) seriálového ombudsmana:

* Proč si to myslím a o co svůj názor opírám:

**4. Seriál vzbudil poměrně velký ohlas, měl vysokou sledovanost, získal Českého lva.**

**Ze strany pedagogické veřejnosti (učitelů) byly reakce rozporuplné – některými byl oceňován, jinými kritizován.**

**Zkuste vymyslet (nebo vyhledat) argumenty obou stran. Pokud budete vyhledávat, nezapomeňte citovat. Pokud se je sami zamýšlíte, napište, že se jedná o vaše úvahy.**

**5. Jak se vám díl seriálu líbil? Byl pro vás úkol zajímavý? Inspiroval vás nějak?**