**Oborová praxe s reflexí**

**(OPBO4O042A)**

Mgr. Vojtěch Ondráček

**Anotace:**

V předmětu Oborová praxe studenti bakalářského studia Základů společenských věd reflektují své zkušenosti ve vzdělávacích institucích v úzké vazbě na poznatky společenských a humanitních věd a oborové didaktiky.

**Cíl:**

Cílem předmětu je rozšířit studentům odborný obzor nabytím zkušenosti s různými oblastmi vzdělávání a péče o děti a mládež. Důraz je kladen na pestrost a výchovný a vzdělávací význam volených míst oborové praxe. Po absolvování předmětu by se měl získat základní povědomí o navštívených institucích a o jejich praxi a případně být motivovaný ke spolupráci s dalšími vzdělávacími institucemi

**Sylabus:**

1. - 2. hodina: prezenční seminární setkání

3. - 4. hodina: realizace praxe (prezenční setkání odpadají)

5. - 6. hodina: prezenční závěrečné semináře

**Průběh kurzu:**

Kurz je vystavěn jako kombinace seminárních setkání, uskutečňování praxe a samostatné práce. První dvě setkání jsou koncipována jako představení základní struktury praxe, jejích cílů a nástrojů. Následně prezenční setkávání nebudou a v tomto mezičase dojde k realizaci praxe dle zadaných podmínek. Poslední dvě setkání budou sloužit ke společné reflexi a zhodnocení zkušeností nabytých během praxí. V celém průběhu kurzu bude možné individuálně konzultovat věci s ním spojené.

**Podmínky zakončení kurzu:**

1. Účast na seminárních setkáních (maximálně 1 povolená absence).
2. Realizace praxe dle nastavených pravidel a předložení záznamu o ní.
3. Písemné odevzdání souhrnného záznamu o jednotlivých lekcích (data, stručný popis hodiny).
4. Písemné odevzdání analýzy výukové situace a její prezentace na závěrečném setkání.

**Pravidla praxe:**

1. Praxi je možné realizovat následujícími způsoby:
	1. náslechová praxe společenskovědních oborů (OV, ZSV, D apod.)
	2. asistent pedagoga společenskovědních oborů (OV, ZSV, D apod.)
	3. lektor/asistent lektora institucionalizovaného doučování zaměřeného na společenské vědy nebo příbuzné oblasti (informace zde: <https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/chci-doucovat/registrace-a-zakladni-informace/>)
	4. lektor/asistent lektora v institucích se vzdělávacím zaměřením (kulturní centra, muzea, neziskové organizace apod.)
	5. volnočasová pedagogika mající společenskovědní přesah
2. Rozsah praxe je stanoven na 8 přímých vyučovacích hodin.
3. Praxi je třeba vykázat souhrnným záznamem obsahujícím data a stručné popisy jednotlivých hodin/lekcí.

**Analýza výukové situace:**

V rámci praxe si student/ka vybere jednu konkrétní výukovou situaci, které byl/a svědkem, a provede její analýzu. Situaci by měl/a zvolit takovou, kterou z nějakého důvodu považuje za zajímavou, povedenou nebo naopak problematickou či pedagogicky nezvládnutou. Pod výukovou situací rozumíme určitý dílčí moment v hodině/lekci, jenž lze didakticky popsat (určit jeho aktéry, rozložení rolí, stanovit vzdělávací cíle a zvolené metody apod.). Cílem analýzy je prokázat schopnost didakticky „vidět“ danou situaci v návaznosti na nástroje získané během didaktické přípravy během dosavadního studia a v návaznosti na odbornou literaturu. Analýza by měla mít následující strukturu:

1. Obecný popis rámce, v němž situace vznikla
2. Obecně didaktická charakteristika
	1. zapojení aktéři, jejich role a jednání (*Kdo u toho byl a co tam dělal?*)
	2. popis prostředí (*Kde se to odehrálo a co se dělo kolem?*)
	3. metodický popis (*Co měli žáci či studenti v daný moment dělat? Jaké bylo zadání či instrukce?*)
3. Oborově didaktický popis situace[[1]](#footnote-1)
	1. oborové zakotvení (*Jakého tématu či výstupu RVP se situace týkala? Co bylo cílem hodiny?*)
	2. vztah situace a vzdělávacího cíle (*Směřovala situace k jeho naplnění nebo ho naopak mařila?*)
4. Soupis odborné literatury (2-3 tituly s odkazy na konkrétní stránky), v níž by bylo možné najít teoretickou oporu pro popis a zvládnutí vybrané situace

1. Týká se tématu daného vyučování, které nemusí nutně být přímo spojeno s OV nebo ZSV. [↑](#footnote-ref-1)