

1. Choisissez une conséquence avec *c'est pourquoi*, aussi, donc, alors.

- | | |
|--|--|
| 1. Je suis timide, <i>c'est pourquoi</i> je n'aime pas parler en public.
Je suis très myope, <i>donc</i> je suis prudent quand je conduis.
Je suis boulanger, <i>alors</i> je travaille la nuit. | Je suis prudent quand je conduis.
Je n'aime pas parler en public.
Je travaille la nuit. |
| 2. Les enfants ont beaucoup marché, _____
Demain c'est dimanche, _____
Ils sont excités, _____ | Il n'y a pas d'école.
Ils sont fatigués.
Ils rient comme des fous. |
| 3. Jouba voudrait devenir avocate, _____
Elle est en 4 ^e année, _____
Elle a besoin d'argent pour ses études, _____ | Elle va à la faculté de droit.
Elle fait du baby-sitting.
Il ne lui reste qu'une année d'études. |

2. D'où + nom. Reformulez.

<p>Pauvre Paul Il est inquiet, car son pouvoir d'achat baisse. Il est triste, car son grand amour est parti. Il est déçu, car son livre n'a pas eu de succès. Il est angoissé, car son avenir est incertain. Il est amer : ses amis ne l'ont pas soutenu.</p>	<p>Pauvre Paul Le pouvoir d'achat de Paul baisse, d'où son inquiétude. Son grand amour _____ _____ _____</p>
--	--

3. Par conséquent, si bien que, aussi, ainsi au choix. Transposez à l'écrit.

- L'entreprise a perdu des clients. C'est pour ça qu'elle a dû déposer son bilan.
L'entreprise a perdu des clients, par conséquent elle a dû déposer son bilan.
- Les médias ne sont pas fiables. Ce qui fait que les citoyens sont soupçonneux.

- L'opposition était divisée. Du coup, le candidat de la majorité a été réélu.

- Le directeur m'a assuré que je garderai mon emploi. Alors, je ne suis pas inquiète.

- L'énergie nucléaire peut être dangereuse. Aussi, nous sommes inquiets pour l'avenir.

4. Lisez. Soulignez les expressions de l'intensité.

Tsunami au Japon (émission de radio en direct)

Le séisme suivi du tsunami qui vient de frapper le nord-est du Japon a été tellement inattendu que la population n'a pas eu le temps de se mettre à l'abri. Tout le monde est sous le choc. Les victimes errent dans les ruines dans un état de sidération. « Les dévastations sont si énormes qu'il nous faudra du temps pour estimer les dégâts », nous confie un responsable. « Il y a tant de choses à faire pour venir au secours des citoyens que le nombre des victimes n'a pu encore être évalué. » Les vagues étaient en effet d'une telle puissance que des villes entières ont été rayées de la carte. L'angoisse est extrême. Il y a tant de disparus... Les inquiétudes suscitées, en outre, par l'explosion éventuelle des réacteurs nucléaires est telle que toute la planète se sent concernée.

5. Si, tellement (de), tant(de), tel, telle, tels. Complétez librement. Plusieurs possibilités.

- Ma cuisine est si petite qu'on ne peut pas y manger.
- Nous avons dépensé _____ argent cette année que _____
- Il y avait un monde _____ devant le cinéma que _____
- Il a fait _____ beau cette semaine que _____
- L'actrice a interprété le rôle avec _____ talent que _____
- Cet étudiant parle avec un _____ fort accent que _____
- Les enfants ont mangé _____ gâteaux que _____
- Il y avait des problèmes _____ avec la nouvelle machine à photocopier que _____
- Le vent soufflait avec une violence _____ que _____

6. Pour que. Reformulez, selon le modèle.

- | | |
|---|---|
| L'élève n'est pas attentif.
Il n'a pas de bonnes notes.
Il n'apprend pas les leçons.
Il ne comprend pas les explications.
Il n'est pas assez concentré.
Il ne réagit pas vite. | Comment faire pour qu'il soit plus attentif, pour _____

_____ |
|---|---|

7. De sorte que + conséquence ou but. Complétez, selon le modèle.

- | | |
|--|--|
| 1. (avoir) J'ai coupé le poulet de sorte que
chacun a eu un beau morceau.
chacun ait un beau morceau. | 2. (finir) On a préparé le chantier de sorte que
les ouvriers _____ avant l'hiver.
les ouvriers _____ avant l'hiver. |
| 3. (être) J'ai fait mariner la viande de sorte
qu'elle _____ plus moelleuse.
qu'elle _____ plus moelleuse. | 4. (entendre) J'ai parlé fort de sorte
que tout le monde _____
que tout le monde _____ |

8. Transformez selon le modèle.

- Les élèves fument dans la cour. // C'est interdit. *Les élèves fument dans la cour, pourtant c'est interdit.*
Ils fument dans la cour malgré l'interdiction. Il est interdit de fumer dans la cour, mais ils fument quand même.
- Il fait très chaud. // Anna porte un gros pull. _____
- Il fait très chaud. // Anna porte un gros pull. _____
- Beaucoup de cyclistes roulent sans casque. // C'est dangereux. _____
- On remarque tout de suite Julia. // Elle est simple et discrète. _____

9. Bien que. Transformez selon le modèle.

- Alex sort sans manteau alors qu'il pleut. *Alex sort sans manteau bien qu'il pleuve.*
- Ugo fume, alors qu'il a le cœur malade. _____
- Paul est ambitieux. Pourtant, il prétend le contraire. _____
- Jo et Jill sont différents, pourtant ils sont jumeaux. _____
- L'étudiant n'ose pas répondre. Pourtant il connaît la réponse. _____
- Marco est devenu acteur de théâtre alors qu'il est très timide. _____

10. Bien que, quoique + participe présent. Transformez selon le modèle.

- Ma mère sait conduire, mais elle refuse de conduire en ville.
Bien que sachant conduire, ma mère refuse de conduire en ville.
- Rudolf n'a jamais appris la musique, pourtant il joue merveilleusement bien du piano.

- Léa a deux ans de moins que son frère, mais elle est dans la classe supérieure.

- Les étudiants connaissent la grammaire, pourtant ils ont du mal à s'exprimer.

11. Avoir beau.

Insatisfaite
Je travaille, mais je n'avance pas.
Je dors, mais j'ai toujours sommeil.
Je fais un régime, mais je ne maigris pas.
Je fais le ménage, mais c'est toujours sale.
Je me dépêche, Je suis toujours en retard.

J'ai beau travailler, je n'avance pas.

12. Quitte à.

Je poursuivrai mon projet
même si je dois perdre de l'argent,
même si je dois renoncer à mes vacances,
même si je dois travailler encore plus,
même si je dois être critiquée,
même si je dois passer pour folle.

Je poursuivrai mon projet quitte à perdre de l'argent.