Výkaz agata

Zápis 22.11.2022

Zapisovatelka – Monika Hrdličková

**Opozitnost**

 „souřadné jednotky téhož významového základu lišící se pouze protichůdnou hodnotou jednoho svého významového rysu“ (PMČ, s. 84)

2.1 **antonymie** (polární, graduální, kontrární opozita): dva póly stupnice, mezi nimiž existují přechodové jevy: *malý – velký, starý – mladý*; *horký* (*teplý, vlažný, chladný, studený*) *ledový*

Srov. též *Jak je to dítě staré? Jak je ten strom vysoký? Jak je ta řeka hluboká?* (jedno z antonym je užíváno bezpříznakově)

2.2 **komplementarita** (kontradiktorická opozita); rozsah nadřazeného pojmu je rozdělen na dvě poloviny, bez přechodových jevů (*živý – mrtvý, žena – muž*): BUĎ – ANEBO

Nemají přechodové vlastnosti

2.3 **konverzívnost** – protichůdnosti pohledu, z něhož je viděna skutečnost *(koupit – prodat, oženit se - vdát se, otec - syn, učitel – žák*)

* osoby v jiných pozicích a jde o jejich pohled

Typ konverzívnosti – vektorová opozita: vyjadřují **protichůdný směr** – srov.: *přijít – odejít*, *napustit – vypustit* (nejčastěji rozlišují význam předpony)

**Kontextová opozita:**

*červené* – *bílé* (víno), *černé* – *hnědé* (uhlí), *římské* – *arabské* (číslice)

**Lexikální opozita**: *láska* – *nenávist*; *život* – *smrt*

**Slovotvorná opozita**: *morální – amorální*; *minisukně – maxisukně*; *maloměsto – velkoměsto; nadřízený – podřízený*

**Opozita záporová**: (přidání prefix NE-) *tančit – netančit, plavec – neplavec*

**Opozita neplná**: *lehký – nelehký; láska – neláska*; *mladý* – *nemladý*

**3. VZTAHY HIERARCHICKÉ:
HYPERONYMIE – KOHYPONYMIE – HYPONYMIE**

(významová NADŘAZENOST – SOUŘADNOST – PODŘAZENOST)

*potraviny – moučník – dort – sachr dort, harlekýn*

 *zákusek – laskonka, indiánek, větrník*

 *dezert*

rostliny – ovoce – jablko (hruška, švestka …) – jonatán (odrůda jablka)

HIERARCHICKÉ STRUKTURY – srov. přírodovědné názvosloví

*živočich – zvíře – šelma – šelma kočkovitá – kočka – norská lesní kočka*

*lexikologie – lingvistika – filologie – humanitní věda – věda*

**4. VZTAHY ČÁST – CELEK**

*tělo – končetina – noha – koleno, chodidlo, pata*

*dům – střecha, komín, dveře, klika*

*strom – kořen, kmen, koruna, větev*

  VZTAH JEDNOTLIVOST – SKUPINOVOST

*hráč* – *mužstvo*

*strom – les*

**B/ Vztahy syntagmatické**

= vztahy mezi jednotkami, které se mohou spojovat v lineárním řečovém řetězci (PMČ)

**kolokabilita**

míra kolokability je u různých slov různě široká:

 **-  malá míra kolokability** (slovo se spojuje s malým množstvím jiných slov):

*stroužek – česnek*

*mňoukat – kočka*

*kácet – strom*

*vyprchat – vůně*

**výrazy monokolokabilní** – (mono- = jedno-): spojují se jen s jedním slovem, figurují jen v jednom kontextu: - často ve frazémech:

(*dávat) bacha, (jít k) duhu, (jít na) kutě*

 **- velká míra kolokability:**

*žena, velký, živý; být …*

**valence**: *… číst …, … plakat…, … hřmít…, …potkat…, darovat*  (sloveso na sebe váže další elementy: subjekt, objekt(y)… bude probráno v syntaxi)

 NĚKDO ČTE NĚCO, NĚKDO PLÁČE ---, --- HŘMÍ ---, NĚKDO DARUJE NĚCO NĚKOMU

****

**Slovní zásoba**

* široký pojem
* souhrn slov určitého jazyka – vystihuje to?
	+ Strukturovaný
	+ Posuzovatelný z různých hledisek -> viz. Systémové hl.
* Má jádro a okraj (centrum a periferie)
* Je aktivní a pasivní (individuální)

**Sýkorky pomohou vědcům spočítat losy.**

* Přiklad víceznačnosti
* Bez přímého určení nevíme přesný význam sdělení

**Homonymie**

* Slova graficky a/nebo foneticky vypadají stejně, ale významy spolu nemají nic společného
* Los
	+ Zvíře (los,-a – životné)
	+ Stírací los (los,-u – neživotné)

X rozdíl:

**Polysemie (významy mají něco společného)**

* **Jazyk**
	+ orgán
	+ jazyk v botě
	+ jazyk jako dorozumívací prostředek

**Vilém Mathesius (*Řeč a sloh*, 1940):
slova značková a popisná**

**značková – nemotivovaná popisná – motivovaná**

OKŘÍN PALÍRNA

„mělká dřevěná mísa“ pálit
*těsto se zadělávalo v okřínu; plný okřín jablek, mouky* +

-(í)rna →

místo, kde se něco dělá

= „místo, kde se pálí…“

(… alkohol)

„výrobna pálenky“ (SSJČ)

Kapesník

* Souvislost s kapsou
* Slovník – šátek na čištění nosu
* Motivátor nemusí být to nejdůležitějším významovým rysem

Zelenina

* *„*listy, stonky n. kořeny někt. **rostlin** požívané za syrova n. **vařené**, dušené ap. (např. hlávkový salát, mrkev, petržel, kedluben)“ (SSČ)
* Slovotvorný význam – něco co je zelené

Podkova (motivace v jazycích)

* ČJ – PODKOVA „pod“ + „kovat“
* Angl. - HORSESHOE „kůň-bota“
* Něm. das HUFEISEN „kopyto-železo“
* Fr. - FER À CHEVAL „železo pro koně“

**SLOVOTVORBA. OBOHACOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY.
VÝZNAM LEXIKÁLNÍ VS. SLOVOTVORNÝ**

**Obohacování slovní zásoby**

* **slovotvorba** – tvoření formálně i významově nových slov ze slov již existujících

*minisukně ←* sukně, *počítač* ← počítat , *tvítovat* ← tvít (tweet), *tunelář* ← tunel, *AMU* *←* Akademie múzických umění, *kořínek* ← kořen)

**Další způsoby patří do okruhu zkoumání lexikologie**

* **sémantické tvoření – vznik nových významů již existujících slov** na základě metafory, metonymie, rozšiřování významu (generalizace) apod.:

*zlato* ← *zlato („drahý člověk“ – tatínek je naše zlato)*, *tunel* ← tunel („podvodná finanční operace, jejímž cílem je odčerpat majetek z podniku, banky apod.“)*…*

* **vytváření víceslovných pojmenování** – frazémů a sousloví: *vysoká škola, obchodní dům, vzít nohy na ramena, chrám konzumu, hlídací pes demokracie, běh na dlouhou trať*
* **přejímání výrazů** z jiných jazyků: *like, lajk ← like*, *stream*, *hipster*

**Slovotvorný Význam**

**Slovotvorný význam = význam odvoditelný z formy (struktury) slova**

*kočička* → malá kočka

*pracovna* → místnost/ místo, kde se pracuje

*posunovač* → 1. někdo, kdo posunuje/ 2. něco, co je určeno k tomu, aby posunovalo

*číslovat* → opatřovat čísly

*nohatý* → mající nápadné, velké, dlouhé nohy

*popelář* → někdo, kdo zachází s popelem

*smaženka* → něco, co vzniklo smažením

*

**Význam slovotvorný vs. lexikální: čím se liší?**

***hasič* vs *požárník***

* stejný lexikální význam
* slovotvorný význam se liší => zákl. slova *hasit* X *požár*

***mýdlo* vs. *umývadlo***

* různý lexikální význam
* slovotvorný význam je téměř stejný => prostředek / nástroj k mytí, umývání – sufix -*dlo*

**Slovotvorný vs. Lexikální význam**

**■ někdy se význam slovotvorný shoduje s lexikálním (*pracovna, číslovat*)**

**častěji však dochází v procesu lexikalizace k různým posunům (zúžení či rozšíření významu, zastření motivace…)**

**„např. *pokrývač* neoznačuje každého, kdo něco pokrývá, ale jen toho, kdo pokrývá a opravuje střechy“ (ESČ) + další význam, že „pokrývá“ svým jménem práci jiného, kdo je nežádoucí (v minulém režimu)**

***smaženka* není cokoli smaženého, ale zcela určitý pokrm (X *smažák*, *smaženice*: podobný význam slovotvorný)**

***popelář* dnes už nezachází s *popelem***

**Sémaziologie a onomaziologie**

Sémaziologický a onomaziologický přístup k tvoření slov/ pojmenování (→ lexikální sémaziologie a lexikální onomaziologie):

■ přístup **sémaziologický**: od formy k významu/ pojmu (→k označované věci). Otázky typu:

Jak je utvořeno/ co (slovotvorně) znamená slovo *učitel*?

Ve slovesném slovním základu *uči-* je naznačena prováděná činnost + sufix *–tel* má tzv. význam činitelský: slovotvorný význam – člověk, který učí

Co znamená slovo vrtulník?

(Hledáme ve slovníku podle formy, kde jsou slova seřazena podle abecedy.)

■ přístup **onomaziologický**: od významu/ pojmu (věci, která má být označena). Otázky typu:

Jak označíme člověka na základě činnosti „učit“?

Jak se jmenuje letadlo, které má vrtuli?

(Hledáme v jiném typu slovníku: slovníku onomaziologickém, pojmovém – Lexikon jazyka českého, Slovník věcný a synonymický…)

*

**Slovotvorba: Základní slovotvorné způsoby**

1. **Odvozování (derivace) – nejrozšířenější způsob v češtině**

odvozené slovo (odvozenina, derivát)

jedno základové slovo: *cestovatel (cestovat)*, *stolek (stůl), lékařský (lékař), rychlost (rychlý), náprstek (prst), číslovat (číslo), čtenářka (čtenář)*

**2) Skládání (kompozice)**

* složené slovo (složenina, kompozitum)
* dvě základová slova (příp. více): *sbormistr (sbor + mistr), černozem (černá zem), listonoš (list + nosit), vodotrysk (voda + tryskat), červenomodrobílý (červený + modrý + bílý), samouk (sám – učit se), dalekohled (daleko ě hledět), veletrh (vel(ký) + trh*
* mezi složeninami je syntaktický vztah: složeniny koordinační – subordinační (přívlastková, předmětná…)

**3) Zkracování (abreviace)**

* **A) zkratka** – ČR, FF UK, DAMU
* **B) zkratkové slovo, zkrácenina – abreviatura –** *Čedok* (Česká dopravní kancelář)
* **X slova zkrácená (+ derivace)** – cígo, *depka*, *dovča*

**Slovotvorné postupy**

* sufixace (*skladatel, poctivost*)
* tvoření pomocí přípon ¨
* prefixace (*nevzdělanec*)
* tvoření pomocí předpon
* transflexe (*chvála, lov*)
* tvoření pouze nabytím koncovky (fin. tvarotv. sufixu): chvál(– it)– a
* konverze (*vrchní, nemocný*)
* výraz vzniká změnou slovního druhu (obvykle se z adj. stává substantivum): *Pane vrchní, platím. Nemocný se posadil.*
* kombinované tvoření (*náprstek, rozvodí*)
* současně se k základu přidává prefix i sufix (příp. koncovka):
	+ ná – prst – ek
	+ roz – vod – í

**Syntaktické vztahy mezi členy složeniny**

**Subordinace:**

*Čern-o-zem, velk-o-město, vele-trh (černá → zem):* jako přívlastek + subst. řídící člen (subjekt, objekt apod.)

*Tmavošedý (určuje kvalitu šedosti)*

*vodotrysk, listopad*

*listonoš*

*dalekohled, horolezec*

*samouk (doplňková složenina – učí se sám)*

*krajinomalba ← malovat krajinu (*objekt)

*olejomalba ← malovat olejem* (příslovečné určení)

***Koordinace:***

*červenomodrobílý, sladkokyselý, hluchoslepý, jihozápad, lesostep, kočkopes (kočka + pes)*

Slovotvorba – základní pojmy

**Slovotvorný základ** (srov. i **základové** **slovo**) + **slovotvorný formant** (přípona, předpona)

učitelka

učitel + ka: slovotvorný základ (základové slovo) + přípona –ka (s významem přechýlení)

uči(t) + tel: slovotvorný základ *uči-*, základové slovo *učit*) + přípona –tel (s významem subst. činitelského)

ledovec

ledov(ý) + ec: slovotvorný základ *ledov-* , základové slovo *ledový* + přípona –ec ( s významem nositele

vlastnosti)

led + ový: slovotvorný základ, základové slovo *led* + přípona –*ový* (s významem vztahovým)

prales

pra + les (slovotvorný prefix + základové slovo)

vodojem

vod – o – jem

kompozitum: dva slovotvorné základy spojené konektémem, vztah mezi nimi je subordinační, objektový („jímat vodu“)

|  |  |
| --- | --- |
| **Doporučená literatura**

|  |
| --- |
| * **Čeština pro překladatele, s. 22–29 (Slovotvorba)**
 |

 |

**29. listopadu**

**6. prosince – Následná přednáška mutace – modifikace – transpozice (poslední slide ke slovotvorbě) + další témata (Morfologie)**