

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИКУМ

NATALIE RAJNOCHOVÁ
VERONIKA STRANZ-NIKITINA
EKATERINA RYCHEVA
ET AL.

KAROLINUM

Современный русский язык
Практикум

Natalie Rajnochová, Veronika Stranz-Nikitina, Ekaterina Rycheva et al.

Recenzovaly:

Doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.

PhDr. Iveta Krejčířová

Autoři:

PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D.

Mgr. Veronika Stranz-Nikitina, Ph.D.

Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D.

Bc. Karolína Konvalínková

Bc. Natalia Bažantová

Ksenia Kovaleva

Vydala Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum

Praha 2022

Grafická úprava Jan Šerých

Sazba DTP Nakladatelství Karolinum

Vydání první

© Univerzita Karlova, 2022

© Natalie Rajnochová et al., 2022

ISBN 978-80-246-4850-7

ISBN 978-80-246-4870-5 (pdf)



Univerzita Karlova
Nakladatelství Karolinum

www.karolinum.cz
ebooks@karolinum.cz

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие --- 7

Список сокращений --- 9

1. Имя существительное

Теоретическая часть --- 10

Основные упражнения --- 21

Факультативные упражнения --- 41

2. Имя прилагательное

Теоретическая часть --- 70

Основные упражнения --- 80

Факультативные упражнения --- 86

3. Местоимение

Теоретическая часть --- 96

Основные упражнения --- 104

Факультативные упражнения --- 113

4. Имя числительное

Теоретическая часть --- 121

Основные упражнения --- 129

Факультативные упражнения --- 139

5. Глагол

Теоретическая часть --- 148

Основные упражнения --- 173

Факультативные упражнения --- 222

6. Наречие

Теоретическая часть --- 247

Основные упражнения --- 252

Факультативные упражнения --- 255

Ключи --- 259

Список рекомендуемой литературы --- 327

Глоссарий --- 328

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие „Современный русский язык: практикум“ предназначено прежде всего для студентов Института восточноевропейских исследований (ИВЕИ) Философского факультета Карлова университета и рассчитано на три года обучения. Цель данного учебного пособия – систематизация теоретических и практических знаний в области грамматики русского языка в сопоставлении с чешским языком, формирование грамматических навыков и развитие коммуникативной компетентности. Современное издание опирается на принципы развивающего обучения и содержит упражнения разной степени сложности. Книгой, таким образом, могут пользоваться как студенты начального, так и продвинутого этапа обучения. В связи со спецификой преподавания русского языка в ИВЕИ, где используется метод компаративного подхода к изучаемому материалу, в процессе работы с настоящим пособием рекомендуется комментарий преподавателя, книга не предназначена для самостоятельного обучения. Однако, благодаря большому количеству упражнений и ключам, учебное пособие может послужить источником материала для закрепления пройденных тем и при других видах обучения, и, таким образом, может применяться в разных типах образовательных учреждений.

Пособие состоит из предисловия, списка сокращений, шести глав (соответственно изучаемым частям речи), ключей к упражнениям, списка рекомендуемой литературы и глоссария.

Каждая глава разделена на три части: теоретическую часть, основные и факультативные упражнения.

В **теоретической части**¹ дается характеристика частей речи русского языка в сопоставительном аспекте, большое внимание уделяется сложным случаям русской грамматики, приводятся примеры употребления грамматических явлений.

1 Автор – Mgr. Veronika Stranz-Nikitina, Ph.D.

После теоретической части размещены **основные и факультативные упражнения**². Основные упражнения предназначены для аудиторной работы, факультативные упражнения могут быть использованы для закрепления пройденного материала и совершенствования грамматических навыков студентов, в том числе в ходе самостоятельной работы. Задания нацелены не только на презентацию грамматических явлений, но и на расширение словарного запаса учащихся, на изучение орфографических и пунктуационных правил, а также на представление фонетических и интонационных особенностей русской речи. Уделяется внимание использованию фразеологических единиц, паремий и коллокаций в современном русском языке.

Авторы предполагают, что **ключи**³ к грамматическим упражнениям послужат для самоконтроля учащихся в ходе самостоятельной работы, однако использование ключей не является обязательным. Некоторые упражнения (перевод, дополнение и свободное письмо), предполагающие творческий подход к выполнению задания, ключей не имеют.

Список рекомендованной литературы, кроме научных и учебных пособий и словарей, содержит перечень интернет-ресурсов. В качестве основных словарных интернет-ресурсов при работе с настоящим пособием авторы рекомендуют порталы „Rusko-českou elektronickou slovníkovou databází“ и „Velký česko-ruský slovník“, разработанные Институтом Славяноведения при Чешской Академии Наук: <http://slovník.slu.cas.cz>. Оба словаря являются уникальным проектом современной чешской лексикографии и стоят в ряду самых объемных и качественных переводных словарей.

Глоссарий представляет собой русско-чешский словарь лингвистических терминов, которые используются в данном учебном пособии или потребуются для пояснения явлений современного русского языка.

2 Авторы - PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D., Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D., Bc. Karolína Konvalinková, Bc. Natalia Bažantová, Ksenia Kovaleva.

3 Авторы - PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D., Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D., Bc. Karolína Konvalinková, Bc. Natalia Bažantová, Ksenia Kovaleva.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Напр.	– например
РЯ	– русский язык
ЧЯ	– чешский язык
НЯ	– немецкий язык
ФрЯ	– французский язык
М. р.	– мужской род
Ср. р.	– средний род
Ж. р.	– женский род
Ед. ч.	– единственное число
Мн. ч.	– множественное число
Им. п.	– именительный падеж
Род. п.	– родительный падеж
Дат. п.	– дательный падеж
Вин. п.	– винительный падеж
Твор. п.	– творительный падеж
Пред. п.	– предложный падеж
Одуш.	– одушевленное
Неодуш.	– неодушевленное

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет (субстанцию) в широком смысле слова. Оно выражает это значение в словоизменительных категориях числа и падежа и несловоизменительной категории рода.

Существительные подразделяются на следующие лексико-грамматические разряды (которые иногда также описываются как категории):

- 1) имена собственные (имена и названия уникальных предметов – *Москва, Мария, Мурка*) и имена нарицательные (слова, которые являются наименованием целой группы однородных предметов – *город, девушка, кошка*). Иногда возможен переход из одного разряда в другой – апеллятивизация (*донжуан*);
- 2) одушевленные и неодушевленные (*человек, сын × стол, поездка*). Отличия в области одушевленности между ЧЯ и РЯ заключаются в том, что:
 - В РЯ в эту категорию входят существительные, независимо от их грамматического рода, а в ЧЯ только существительные мужского рода.
 - В РЯ категория одушевленности проявляется только в винительном падеже, в то время как в ЧЯ одушевленные существительные имеют собственные парадигмы.
 - В РЯ категория одушевленности проявляется посредством совпадения форм (синкретизм) род. п. и вин. п. для всех одушевленных существительных во множественном числе и для одушевленных мужского рода в единственном. Это значит, что соотношение между родовым значением, одушевленностью и флексией (типом склонения) в языках неодинаково. В ЧЯ в отличие от РЯ мы наблюдаем симметрию (тип *předseda* имеет собственную парадигму).
- 3) конкретные, собирательные, вещественные и отвлеченные существительные:
 - конкретные существительные (слова, называющие отдельные предметы, которые можно сосчитать: *стол – столы, окно – окна*);
 - собирательные существительные (слова, называющие совокупность однородных предметов как единое целое: *зверьё, аристократия, беднота*);
 - вещественные существительные (слова, называющие однородные по составу предметы, вещества: *мука, уголь, вода*);
 - отвлеченные существительные (слова, называющие отвлеченные понятия, состояния, явления: *слава, смех, радость*).

1.1 КАТЕГОРИЯ РОДА

С точки зрения структуры в категории рода между чешским и русским языком наблюдается много сходств, оба языка различают три рода: мужской, женский и средний и подавляющее большинство родственных слов относится к одинаковому роду. В то же время наблюдается и ряд отличий, представляющих интерес, напр. все существительные на *-pis* относятся в ЧЯ к мужскому, а не к женскому, как в РЯ, роду (*podпись* × *podpis*). Правила, определяющие род существительных в РЯ, значительно устойчивее и более ориентированы на формальные признаки, поэтому заимствованные слова часто распределяются по родам в РЯ в зависимости от окончания, в то время как в ЧЯ сохраняют род оригинала или языка, посредством которого пришло заимствование (*data* × *datum*). Значение имеют также различные языковые фильтры заимствований (*garáž* – ж. р. из НЯ × *гараж* – м. р. из ФрЯ). Некоторые отличия наблюдаются и в случаях, когда РЯ и ЧЯ оформили заимствования с помощью собственных окончаний, свойственных разным родам (*проблема* × *problém*).

Для РЯ характерно наличие значительной группы несклоняемых существительных. Заимствование при этом воспринимается целиком, не разделяясь на основу и окончание, поэтому при отнесении к одному из родов не используется формальный признак, оно происходит в зависимости от значения. То есть неодушевленные, нарицательные имена относятся обычно к ср. р. (*метро, кафе, жури*), одушевленные существительные со значением лиц мужского рода, профессий, названия животных и птиц относятся к м. р. (*дэнди, маэстро, конференсье, фламинго, кенгуру*), существительные со значением лиц женского рода к ж. р. (*леди, мадам*). Подобные слова включаются ЧЯ в одну из парадигм и не вызывают затруднений при отнесении к определенному роду. Отнесение заимствованных названий к роду осуществляется в РЯ на основе окончания (*прекрасная Прага*) или на основе рода общего понятия (*людный Токио, многоводная Миссисипи*).

Категория рода в современных РЯ и ЧЯ в значительной мере грамматикализована и это иногда приводит к конфликту между естественным и грамматическим родом. Например, определенные отличия между языками проявляются в группе наименований с экспрессивными аффиксами (*ножище* – м. р., *домишко* – м. р.). Ярким отличием между ЧЯ и РЯ является факт, что в ЧЯ феминитивы за немногими исключениями образуются парадигматически, а в РЯ часто функционирует только одна синкретичная в отношении рода морфологическая форма (*Форман* = *Forman, Formanová*; *коллега* = *kolega, koleguně*). Идея пола в РЯ может быть передана дополнительно с помощью согласования (*профессор пришла, доктор закончила осмотр*) или посредством лексического описания (*женщина-космонавт*).

В обоих языках существует ограниченная группа существительных общего рода. Такие слова относятся к мужскому или женскому роду в зависимости от естественного рода. Эквиваленты могут быть разными (*растяпа* – м. р. и ж. р. относятся к одной парадигме = *neřika* – м. р. и ж. р. относятся к разным парадигмам; *убийца* = *vrah, vražedkyně*; *озорник, озорница* = *nezbeda*).

Если говорить об общих особенностях проявления родового принципа в парадигматике РЯ по сравнению с ЧЯ, то для первого характерна тенденция к полной унификации родового принципа во множественном числе, в то время как в чешском литературном языке родовые отличия сохраняются (*эти новые дома, эти новые книги, эти новые перья* × *tyto nové domy, tyto nové knihy, tato nová pera*).

1.2 КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА

И в чешском, и в русском языках грамматическая категория числа основана на оппозиции единственного и множественного числа. Эта оппозиция может восприниматься как противопоставление по принципу единичность/множественность, расчлененность/нерасчлененность или по классам денотата (обозначаемый предмет). В обоих языках, однако, сохраняются следы двойственного числа. В РЯ это в первую очередь конструкции с числительными и предметом счёта (*1 дом* – им. п., ед. ч.; *2, 3, 4 дома* – род. п., ед. ч.; *5 домов* – род. п., мн. ч.), где форма квази-родительного падежа ед. ч. восходит к двойственному (грамматическая форма, обозначающая два предмета). К следам двойственного числа можно отнести и формы мн. ч. некоторых существительных мужского рода на ударное *-а* (*глаза, берега, адреса, мастера, счёта*). Необходимо отличать от них дублетные формы (*договоры* × *договора*), где формы на *-а* имеют разговорную окраску или относятся к профессионализмам, а также формы, различающие разные слова (*цвет* – *цвета* × *цветок* – *цветы*). У некоторых существительных с мн. ч. на *-а* наблюдается расширение основы⁴ (*брат* – *братья, друг* – *друзья, сын* – *сыновья*).

Формообразование множественного числа

- Несмотря на то, что для большинства существительных мужского и женского рода во мн. ч. характерны окончания *-ы/-и*, а для большинства существительных среднего рода окончания *-а/-я*, в РЯ нельзя говорить о родовой специфике окончаний множественного числа. Существительные ср. р. могут принимать окончание *-и* (*домишки*), а существительные м. р. окончание *-а* (*города, учителя*), причем последний тип представлен довольно широко⁵.
- Кроме того, имеется несколько ограниченных по продуктивности групп с расширением основы (*время* – *времена, мать* – *матери*), сужением

4 Расширение основы на *-j*: *брат* – *братья, друг* – *друзья, зуб* – *зубья, зять* – *зятья, камень* – *каменя, клоч* – *клочья, князь* – *князья, кол* – *колья, колос* – *колосья, ком* – *комья, крюк* – *крючья, лист* – *листья, муж* – *мужья, прут* – *прутья, стул* – *стулья, сук* – *сучья. Расширение основы на -оѣ: сын* – *сыновья, кум* – *кумовья.*

5 Им. п. мн. ч. на ударное *-а*: *адрес, берег, бок, борт, век, вечер, глаз, голос, город, директор, дом, доктор, жемчуг, инспектор, инструктор, катер, колокол, кондуктор, корпус, край, кузов, купол, лагерь, лес, луг, мастер, мех, номер, образ, орден, остров, отпуск, парус, паспорт, пекарь, повар, погреб, поезд, пол, провод, проектор, профессор, редактор, рог, рукав, сектор, слесарь, снег, сорт, сторож, счет, токарь, том, тон, тополь, тормоз, учитель, хлеб, холод, хутор, цех, якорь.*
Дублетные формы со стилистической (*ветры* – *ветра, договоры* – *договора, конструкторы* – *конструктора, лекторы* – *лектора, свитеры* – *свитера*) и с лексической (*мехи* – *меха, ордены* – *ордена, пропуски* – *пропуска, тоны* – *тона, учителя* – *учителя, хлебы* – *хлеба, цветы* – *цвета*) дифференциацией.

основы (киевлянин – киевляне⁶, татарин – татары, господин – господа), изменением основы (хозяин – хозяйева, теленок – телята), смягчением основы (сосед – соседи). Запомните: человек – люди, ребенок – дети, хозяин – хозяйева, цыган – цыгане.

- У некоторых существительных ср. р. с исходом основы на –к во множественном числе окончание –и (яблоко – яблоки, очко – очки⁷), однако облако – облака, войско – войска. Запомните: судно – суда, чудо – чудеса, дитя – дети, колено – колени, плечо – плечи, ухо – уши, дно – донья⁸.
- Очевидно, что основное различие между языками в области формообразования мн. ч. состоит в важности роли категории одушевленности для образования форм мн. ч. в ЧЯ, в отличие от РЯ, а также в том, что в ЧЯ отличие между твердым и мягким типом дано принадлежностью к разным парадигмам, в то время как в РЯ речь идет лишь о различных графических воплощениях.

Возможности использования ед. ч. в РЯ в обобщающем значении шире, чем в ЧЯ (У него богатый опыт. В регионе квалифицированная рабочая сила.). Оно часто встречается в названиях (театр юного зрителя, ансамбль песни и пляски × *soubor písní a tanců*, день учителя × *den učitelů*), причем мн. ч. употребляется только при наличии индивидуализирующей характеристики (Дом офицеров балтийского флота × Дом рыбака). При перечислении в РЯ чаще употребляется мн. ч., в ЧЯ чаще единственное (чешский и русский языки × *český a ruský jazyk*). Кроме того, в РЯ возможно образование сингулятивов – названий со значением единичности (горошина, снежинка, песчинка, соринка, соломина).

В обоих языках имеются существительные, употребляющиеся только в единственном числе – *singularia tantum* и существительные, употребляющиеся только во множественном числе – *pluralia tantum*, однако, конкретные существительные, входящие в отдельные семантико-грамматические подгруппы этих двух классов, не всегда совпадают. Мы можем наблюдать как адекватное употребление (лыжи = *lyže*, молодежь = *mládež*), так и межъязыковую асимметрию форм числа (печень – ед. ч. = *játra* – мн. ч., похороны – мн. ч. = *rohřeb/rohřby* – ед. ч. и мн. ч., любовь – ед. ч. = *láska/lásky* – ед. ч. и мн. ч., насекомое/насекомые – ед. ч. и мн. ч. = *hmyz* – ед. ч.).

К *singularia tantum* относятся:

- Имена собственные (Чайковский является одним из величайших композиторов мира, ярким представителем музыкального романтизма. × А русские, как всегда: часть герои, остальные обломовы. (употреблено в нарицательном значении)).
- Существительные с абстрактным значением (Данная проблема решается как проблема соотношения бытия и мышления. × Они говорили о радостях труда (употреблено в конкретном значении)).

6 Им. п. мн. ч. на –е: армяне, англичане, граждане, крестьяне, пражане.

7 Далее уменьшительные: перышки, домишки.

8 Далее: дерево – деревья, звено – звенья, крыло – крылья, перо – перья.

- Вещественные существительные (Я бросился в спальню и, словно на льду, поскользнулся на паркете. × Бездомный бродяга в дырявых ботинках не может любить холода и снега. (употреблено в значении большой массы)). Множественное число некоторых вещественных существительных имеет значение – разные виды, сорта (аквариумные рыбы, минеральные воды).
- Собираательные существительные (Листва может служить сырьем для сборного компоста.)

К *pluralia tantum* относятся:

- Предметы, обычно состоящие из двух или нескольких частей (брюки, весы, вилы, ворота, грабли, кандалы, качели).
- Совокупности как множества (алименты, всходы, дебри, деньги, джунгли, мемуары).
- Вещества, материалы, кушанья, а также остатки или отбросы (белила, дрова, дрожжи, духи, консервы, макароны, обои, очистки).
- Процессы, состояния, проявляющиеся длительно, а также многосубъектные или многообъектные действия (бега, бредни, выборы, роды, нападки, переговоры, побои).
- Отрезки времени (будни, каникулы, сумерки, сутки).
- Обряды или праздники (именины, крестины, поминки, похороны).
- Некоторые названия городов, местностей, проливов, горных хребтов (Афины, Великие Луки, Соловки, Дарданеллы, Альпы).

1.3 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Проблематика склонения и системы падежей включает в себя рассмотрение парадигматики и категории падежа как таковой, т. е. вопросы об общих и комбинаторных (грамматических и семантических) значениях падежных форм и падежей в целом. Падеж рассматривается как грамматическое средство, отражающее особенности функционирования существительного в структуре предложения.

Принципы парадигматической классификации имен существительных в ЧЯ и РЯ во многом отличаются. В РЯ за основу принимается деление по трем склонениям, что исключает родовой принцип и принцип одушевленности, т. к. существительные мужского и среднего рода относятся к одному и тому же склонению, существительные женского рода к двум разным склонениям, а одушевленность выражается независимо от типа склонения. В ЧЯ мы, напротив, исходим из образцов/типов склонения, которые принимают во внимание род и одушевленность. Различия между мягким и твердым типом склонения в РЯ, в отличие от ЧЯ, чисто графические.

1.3.1 СОСТАВ ПАДЕЖЕЙ

Русская падежная система включает шесть основных падежей:

1. именительный (Кто? Что?);
2. родительный (Кого? Чего?);
3. дательный (Кому? Чему?);
4. винительный (Кого? Что?);
5. творительный (Кем? Чем?);
6. предложный (О ком? О чём?).

Наряду с основными падежами в РЯ есть еще ряд форм со спорным статусом:

- Второй родительный падеж (партитив, имеющий отделительное значение) имеют некоторые слова мужского рода второго склонения в единственном числе (*ложка сахара, чашка чаю × вес сахара, вкус чая*). Это окончание распространено в разговорной речи, но не является обязательным кроме некоторых случаев (*ни разу*), оно также обязательно во фразеологизмах (*без году неделя, моя хата с краю*). Не все существительные с вещественным значением образуют отделительные формы (**килограмм шиповнику, *кубик льду*). Вариантные окончания также могут отражать отличия в семантике (*уйти из дому* = выйти на некоторое время, *уйти из дома* = покинуть навсегда, *проводить до дому* = домой, *проводить до дома* = до здания).
- Второй предложный падеж (локатив, имеющий местное значение) с окончанием *-у* после предлогов *в* и *на* характерен для группы односложных существительных мужского рода в единственном числе, но также проявляется переносом ударения на окончание у некоторых существительных женского рода третьего склонения в единственном числе (*в шкафу, в лесу, на мосту, в бою × в печи, в кровц, на мели × о шкафе, о лесе, о мосте, о бое, о печи, о крови, о мели*). Для некоторых существительных мужского рода употребление окончания *-у* в предложном падеже с пространственным значением является обязательным (*во рту, в плену, на полу*, также во фразеологизмах, напр. *пойти на поводу*), для некоторых – вариантным (*в хлеву – в хлевe, на балу – на бале*), для некоторых – невозможным (*двор – во дворе, не *во двору*).
- Второй винительный падеж (включительный, имеющий собирательное значение) встречается после предлога *в* при небольшом количестве глаголов, и его окончания совпадают с окончаниями именительного падежа множественного числа (*пойти в летчики, записаться в солдаты, выбиться в начальники*).
- Звательный падеж (вокатив, асинтаксический падеж, названное «ты») в РЯ, в отличие от ЧЯ, не имеет официального статуса. В РЯ отсутствуют специальные формы звательного падежа, однако, используется особая звательная интонация. Тем не менее в РЯ встречаются изолированные, застывшие формы вокатива (*Боже! Господи! Отче!*), однако они не

являются больше частью парадигм соответствующих слов. Кроме того, существует так называемый новый вокатив – разговорные формы некоторых названий лиц на безударное *-а/-я* в функции обращения (*мам, тетя, Маш, Ваня*). Он образуется с помощью нулевого окончания, долгой гласной и звательной интонации.

1.3.2 ПАРАДИГМАТИКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Парадигма склонения существительного включает три склонения:

1. К **первому склонению** относятся существительные женского и мужского рода с гласными окончаниями *-а, -я* в именительном падеже (*весточка, ябло- ня, юноша, дядя*).

	Единственное число			Множественное число		
Им. п.	мама, школа	няня, яблоня	фурия, ария	мамы, школы	няни, яблони	фурии, арии
Род. п.	мамы, школы	няни, яблони	фурии, арии	мам, школ	нянь, яблонь	фурий, арий
Дат. п.	маме, школе	няне, яблоне	фурии, арии	мамам, школам	няням, яблоням	фуриям, ариям
Вин. п.	маму	няню	фурию	мам	нянь	фурий
	школу	яблоню	арию	школы	яблони	арии
Твор. п.	мамой, школой	няней, яблоней	фурией, арией	мамами, школами	нянями, яблонями	фуриями, ариями
	маме, школе	няне, яблоне	фурии, арии	мамах, школах	нянях, яблонях	фуриях, ариях

2. Ко **второму склонению** относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием в именительном падеже (твердый и мягкий исход основы: *ученик, словарь, герой*) и существительные среднего рода с окончаниями *-о и -е* в именительном падеже (твердый и мягкий исход основы: *звено, сердце*).

Единственное число

Им. п.	актер, стол	писатель, автомобиль	гений, санаторий	окно, лицо, море
Род. п.	актера, стола	писателя, автомобиля	гения, санатория	окна, лица, моря
Дат. п.	актеру, столу	писателю, автомобилю	гению, санаторию	окну, лицу, морю
Вин. п.	актера (= род. п.)	писателя (= род. п.)	гения (= род. п.)	(официальное) лицо (= им. п.)
	стол (= им. п.)	автомобиль (= им. п.)	санаторий (= им. п.)	окно, лицо, море (= им. п.)
Твор. п.	актером, столом	писателем, автомобилем	гением, санаторием	окном, лицом, морем
Предл. п.	актере, столе	писателе, автомобиле	гении, санатории	окне, лице, море

Множественное число

Им. п.	актеры, столы	писатели, автомобили	гении, санатории	окна, лица, моря
Род. п.	актеров, столов	писателей, автомобилей	гениев, санаториев	окон, лиц, морей
Дат. п.	актерам, столам	писателям, автомобилям	гениям, санаториям	окнам, лицам, морям
Вин. п.	актеров (= род. п.)	писателей (= род. п.)	гениев (= род. п.)	(официальных) лиц (= род. п.)
	столы (= им. п.)	автомобили (= им. п.)	санатории (= им. п.)	окна, лица, моря (= им. п.)
Твор. п.	актерами, столами	писателями, автомобилями	гениями, санаториями	окнами, лицами, морями
Предл. п.	актерах, столах	писателях, автомобилях	гениях, санаториях	окнах, лицах, морях

3. К **третьему склонению** относятся существительные женского рода с мягким исходом основы на согласный и нулевым окончанием в именительном падеже (*площадь, лошадь, ель*). Существительные женского рода на шипящий пишутся с мягким знаком на конце слова (*ночь, брошь, вещь, розь*). К данному склонению относится и слово мужского рода *путь* (но твор. п. – *путём*).

	Единственное число			Множественное число		
Им. п.	тетрадь	лошадь	мать	тетради	лошади	матери
Род. п.	тетради	лошади	матери	тетрадей	лошадей	матерей
Дат. п.	тетради	лошади	матери	тетрадым	лошадям	матерям
Вин. п.	тетрадь	лошадь	мать	тетради (= им. п.)	лошадей (= род. п.)	матерей (= род. п.)
Твор. п.	тетрадью	лошадью	матерью	тетрадыми	лошадями / лошадьми	матерями
Предл. п.	тетради	лошади	матери	тетрадах	лошадях	матерях

1.3.3 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА (ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ)

У существительных с исходом основы на -ж, -ш, -ч, -щ в твор. п. под ударением окончание -ом, без ударения -ем (*ножом, врачом × мужем, плачем*). В род. п. у тех же существительных окончание -ей вне зависимости от ударения (*ножей, врачей*).

У существительных с исходом основы на -ц в твор. п. под ударением окончание -ом, без ударения -ем (*отцом, купцом × немцем, японцем*). В род. п. у тех же существительных под ударением окончание -ов (*отцов*), без ударения -ев (*немцев*).

У существительных с исходом основы на -й (*трамвай, музей, воробей*) в род. п. мн. ч. окончание -ев, -ёв (*трамваев, музеев, воробьёв*).

У существительных с исходом основы на -ий (*санаторий, розарий*) в пред. п. ед. ч. окончание -и (*в санатории, о розарии*).

У некоторых существительных с расширением основы в множественном числе на -й (*брат – братья, друг – друзья*) в род. п. если ударение на корне – окончание -ьев (*братьев, листьев*⁹), если ударение на конце – слово заканчивается на -ей (*друзей, мужей* = нулевое окончание¹⁰).

Фамилии типа *Иванов, Соловьёв, Пушкин, Курицын* склоняются по образцу существительных второго склонения с исключением твор. п., где вместо окончания -ом имеется адъективное окончание -ым. Это касается исконно русских фамилий, нерусские фамилии на -ов, -ин склоняются полностью как существительные первого склонения (*с Дарвином × с Пушкиным*).

У некоторых существительных в им. п. имеется беглый гласный, который пропадает во мн. ч. и в косвенных падежах:

- Существительные м. р. на -ок, -ец (*замок – замка – замки, платок – платка – платки, отец – отца – отцы, молодец – молодца – молодцы*), однако некоторые из них на ударное -ок, -ец сохраняют беглый гласный (*знаток – знатока – знатоки, кузнец – кузнеца – кузнецы*).
- Беглый *e* имеется у некоторых существительных на -й (*воробей – воробья – воробьи, муравей – муравья – муравьи, ручей – ручья – ручьи, улей – улья – ульи*).
- Существительные с некоторыми другими основами (*угол – угла – углы, орёл – орла, орлы, камень – камня – камни*).
- Некоторые односложные слова (*день – дня – дни, лоб – лба – лбы, сон – сна – сны*).

1.3.4 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА (ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ)

У существительных с исходом основы на -ц, -ж, -ш, -ч, -щ в твор. п. под ударением окончание -ом, без ударения -ем (*кольцом, крыльцом × ложем, сердцем*).

Существительные среднего рода на -ие в предложном падеже единственного числа имеют окончание -и (*в здании, на собрании*), в родительном падеже множественного числа – окончание -й (*зданий, собраний*).

У большинства существительных с исходом основы на -j и с расширением основы на -j в род. п. мн. ч. окончание -ев (*дерево – деревья – деревьев, платье – платья – платьев, крыло – крылья – крыльев*), однако у некоторых – нулевое окончание

⁹ Далее: *кольев, прутьев, стульев, колосьев, зятьёв*.

¹⁰ Нулевое окончание имеют также существительные с суффиксами -ата, -ята (*котят, цыплят*), существительные с им. п. мн. ч. на -е (*граждан, крестьян*), с изменением основы (*болгар, татар, господ, хозяев*) и некоторые другие существительные (*человек, солдат, партизан, ботинок, сапог, чулок, валенок, глаз, волос*). Нулевая форма более употребительна в устной речи у дублетных форм на -ов × 0: *ампер, вольт, ватт, герц, грамм*.

(копье – копья – копий, ущелье – ущелья – ущелий, ружье – ружья – ружей). У некоторых существительных в род. п. мн. ч. с нулевым окончанием имеются беглые гласные: о (окна – окон), е (ведро – вёдер, письмо – писем), и (копья – копий, ущелья – ущелий).

К непродуктивному склонению относятся десять слов на -мя (бремя, время, стремя, семя, вымя, имя, знамя, темя, пламя, племя) с расширением основы (время – времени – времена).

В РЯ не склоняются некоторые заимствованные существительные ср. р., в том числе собственные имена (кофе, кафе, резюме, такси, жюри, интервью, меню, Баку, Осло), и большинство буквенных сокращений (СССР, ООН), однако, напр. в вузе. Также не склоняются многие географические названия на -ино, -ово, -ево (Приехали из Пушкино. Он работает в Михеево.).

1.3.5 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО, МУЖСКОГО И ОБЩЕГО РОДА НА ГЛАСНУЮ (ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ)

У существительных на -жа, -ша, -ча, -ца, -ца в твор. п. под ударением окончание -ой (межой, душой, свечой, овцой), без ударения -ей (кожей, юношей, крышей, улицей).

У существительных с исходом основы на -ий (армия, ария) в пред. п. ед. ч. окончание -и (в армии, об арии).

В основах некоторых существительных ж. р. в род. п. мн. ч. появляются при нулевом окончании беглые гласные е, о (девочка – девочек, сказка – сказок), однако иногда этого не происходит, напр. игра – игр, искра – искр, цифра – цифр. У существительных с исходом основы на -я под ударением – беглое е (статья – статей, скамья – скамей), без ударения – беглое и (лгунья – лгуний).

У существительных на -ня (башня, песня, вишня, спальня) в род. п. мн. ч. происходит отверждение основы, т. е. нет ь (башен, песен, спален; однако, исключение: кухня, деревень, барышень).

У некоторых существительных в род. п. мн. ч. окончание -ей (дядей¹¹, тетей, юношей, простыней, свечей), оно может быть как единственным возможным для слов общего и мужского рода и некоторых других (юношей, буклей), так и дублетным (ставен – ставней, тётъ – тётей¹²).

11 Запомните: дядья, дядьёв, дядьям, дядьях, дядьями или дяди, дядей, дядям, дядях, дядями.

12 Далее: меж – межей, простынь – простыней, свеч – свечей.

1.3.6 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА НА МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ (ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ)

У некоторых существительных в твор. п. ед. ч. и в им. п. ед. ч. имеется беглый гласный *о* (*любовь* – *любви* – *любовью*, *ложь* – *лжи* – *ложью*, *рожь* – *ржи* – *рожью*, *вошь* – *вши* – *вошью*), однако, беглый гласный имеется во всех формах у слов *морковь*, *бровь*, *кровь*, *свекровь*, *Любовь* (*свекровь* – *свекрови* – *свекровью*).

Существительные *люди*, *дети* относятся к третьему склонению, в твор. п. мн. ч. имеют форму *людьми*, *детьми*, также напр. *лошадьми*.

К непродуктивному склонению относятся два слова (*мать*, *дочь*) с расширением основы (*мать* – *матери* – *матери*).

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗЯДЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. Род имён существительных.

1. Определите разряд имен существительных.

1. Молодость, 2. идея, 3. постмодернизм, 4. книга, 5. библиотекарь, 6. вода, 7. доброта, 8. сахар, 9. песок, 10. сливки, 11. ворона, 12. молодежь, 13. студенчество, 14. печаль, 15. страх, 16. дворец, 17. профессура, 18. глупость, 19. крупа, 20. синева, 21. реализм, 22. детвора, 23. молоток, 24. семантика, 25. листва, 26. крестьянство, 27. учебник, 28. учение, 29. ученик, 30. учёный, 31. ученический, 32. институт, 33. родня, 34. глубина, 35. злоба, 36. учительство, 37. нежность.

2. Разделите вещественные существительные на группы по значению: продукты питания, злаковые культуры, ягоды, лекарственные средства, материалы, ткани.

Молоко, бархат, малина, пластик, глина, мрамор, золото, рис, сталь, сахар, аспирин, пшеница, валерьянка, серебро, шерсть, голубика, хлопок, клубника, рожь, сметана.

3. Употребите вещественные существительные в предложении. У каких существительных потенциально возможна форма множественного числа с изменением лексического значения (например: вода – воды).

Горох, молоко, сыр, крупа, грязь, пыль, порох, говядина, сливки, силос, сено, песок, железо, масло, нефть, шерсть, лен, хлопок, опилки, отруби.

4. Разделите имена существительные на группы *singularia tantum* и *pluralia tantum*.

Сливки, чернила, консервы, макароны, опилки, отруби, дичь, падаль, потёмки, сумерки, молодёжь, листва, родня, детвора, беднота, агентура, крестьянство, каникулы, сутки, сырьё, брюки, качели, Москва, шашки, Волга, ножницы, очки, перила, часы, шахматы, щипцы, пряжки, месть, блеск, голод, вилы, грабли, испуг, смех, именины, Альпы, мороженое, Балканы, лён, дрожжи, духи, здоровье, добро, красота, выборы, проводы.

5. Определите род имен существительных.

Депю, альфа-излучение, пани, цунами, авеню, трамвай, журнал, рагу, газета, банк, репортаж, факультет, кафедра, инструктаж, рысь, салями, неряха, пони, вагон-ресторан, невежа, путь, музей, симпозиум, гараж, ралли, кресло-качалка, алиби, кенгуру, адрес, фамилия, известие, проблема, судья, метро, шимпанзе, фрау, шампунь, рояль, протеже, растяпа, лектор, блог, школа-интернат, лошадь, конь, кость, гость, нож, овощ, зебра, страус, невежда.

6. Расшифруйте аббревиатуры, определите их род.

нэп, МИД, СПбГУ, вуз, ГЭС, ТЭЦ, ЖЭК, Газпром, Минздрав, НЛО, НАТО, ЮНЕСКО, ЕГЭ, МГУ, ЗАГС, ТЮЗ, СССР, ДНК, НХЛ, ФБР, ФСБ.

7. Переведите на русский язык. Употребите словосочетания в предложениях на русском языке.

Technické muzeum, nová garáž, taneční pár, dlouhá cesta, palčivá otázka, vážný problém, Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, další etapa, bohatá úroda obilí, mléčná čokoláda, hospodářská krize, telefonní číslo, adresa trvalého bydliště, pokroková metoda, nenadálá událost, mozol na ruce, operace hrtanu, nabouraná tramvaj, nesplněný cíl, obdivuhodný vynález, bílá labuť, splňovat kritérium, přečíst letopis, horské klima, hlavní město, kvetoucí šeřík, oblíbená kavárna, vysoký stupeň nebezpečí, základní rysy, státní kontrola, česká hymna, téma referátu.

8. Переведите на русский язык. Употребите словосочетания в предложениях на русском языке.

Divadelní hra, pozorné publikum, včerejší datum, zasněžená krajina, zkouškové období, nenávidný komentář, pádový systém, rajčatová polévka, nesplnitelný úkol, bouřkový mrak, zrekonstruovaná budova, moderní gymnázium, opěrka židle, drahé auto, jehličnatý strom, trest smrti, jít na potrat, zajímavý osud, obrazovka počítače, kancelářský papír, dopravní letadlo, životní zkouška, hrnek s čajem, káva s cukrem, pracovní vízum, nově otevřená kavárna, opravná obuv, pruhované tričko, šatní skříň, ohavný zločin, spravedlivý trest.

9. Переведите на чешский язык. Употребите словосочетания в предложениях на русском языке.

Сегодняшняя программа, полосатая пижама, маленькая тряпка, система образования, большая гостиница, старинная площадь, международная ярмарка, длинная цитата, получить визу, серьезная проблема, православная церковь, наша гимназия.

10. Переведите на чешский язык. Употребите словосочетания в предложениях на русском языке.

а) Ягода смородины, изюминка, песчинка, снежинка, росинка, горошина, ягода брусники, ягода земляники, ягода малины, ягода черники;

б) новые брюки, круглые сутки, новые часы, закрытая дверь, скачки, играть в шахматы, играть на гитаре, Рождество, деревянные санки, модное платье, Пасха, кукурузные хлопья, дорогая скрипка, старый орган, открытые ворота, вчерашняя газета, недавние похороны, день рождения, именины, летние каникулы.

11. Образуйте от данных существительных форму женского рода (если возможно).

Певец, министр, врач, учитель, программист, француз, адвокат, продавец, поэт, писатель, актер, чех, режиссер, редактор, профессор, болгарин, китаец, депутат, секретарь, судья, экскурсовод, преподаватель, официант, поляк.

12. Образуйте от данных слов форму множественного числа (если возможно).

Брусника, бумага, черника, малина, ежевика, радость, удача, пылинка, снежинка, зависть, пыль, кислота.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА**1. Существительные в скобках употребите в правильной форме.**

1. Я закажу тарелку куриного (бульон). 2. Купите пачку мятного (чай). 3. Ольга утром пьет стакан (кефир). 4. В магазине надо купить килограмм (рис). 5. Саша, купи головку (чеснок). 6. Добавьте еще одну ложку (уксус). 7. Для приготовления этого блюда требуется килограмм (творог). 8. Вчера я съела плитку (шоколад). 9. Налейте, пожалуйста, стакан (сок). 10. В штрудель добавьте 100 граммов (изюм). 11. Сколько здесь собралось (народ)! 12. Добавьте больше (перец) в суп. 13. Я обычно кладу в чай ложку (сахар). 14. Коля в ресторане заказал рюмку (коньяк). 15. Бабушка нам привезла банку (мёд).

2. Поставьте существительные в форму именительного падежа множественного числа.

Муж, брат, сват, кум, отец, сын, собрат, сосед, друг, товарищ, зять, парк, поезд, том, стул, стол, дом, пляж, берег, голос, лес, луг, луч, ряд.

3. Существительное в скобках поставьте в форму именительного падежа множественного числа.

Пионерские (лагерь), богатые (мех), кузнечные (мех), заслуженные (орден), рыцарские (орден), (пропуск) в тексте, покажите ваши (пропуск), музыкальные (тон), разноцветные (тон), школьные (учитель), (учитель) народа, испеченные (хлеб), уродились нынче (хлеб), осенние (лист), чистые (лист), белые (зуб), ржавеющие (зуб), полевые (цвет), (цвет) радуги.

4. Употребите существительные с предлогами без и с.

Образец: *огурец, без огурца, с огурцом.*

Абрикос, голос, месяц, мяч, матч, пляж, багаж, нож, танец, дворец, карандаш, репортаж, ключ, этаж, мираж, палец, плащ, конец, сторож, муж, врач, певец, боец, испанец, молодец, заяц, товарищ, владелец, индеец, продавец, иностранец, скрипач, немец, умелец.

5. Поставьте существительное в именительный падеж множественного числа, употребите существительные во множественном числе с предлогами без и с. Образец: огурец / огурцы, без огурцов, с огурцами.

Абрикос, голос, месяц, мяч, матч, пляж, багаж, нож, танец, дворец, карандаш, репортаж, ключ, этаж, мираж, палец, плащ, конец, сторож, муж, врач, певец, боец, испанец, молодец, заяц, товарищ, владелец, индеец, продавец, иностранец, скрипач, немец, умелец.

6. Поставьте существительное в скобках в правильную форму.

1. Отец встретил меня в (аэропорт). 2. Солдат стоит в (строй). 3. Во (мох) росли съедобные грибы. 4. Сегодня самый лучший день в (год). 5. Прошлым летом мы отдыхали на (Дон) в селе Донском. 6. На (комод) стояла фарфоровая ваза. 7. На (пол) лежал большой рыжий кот. 8. Я никогда не был в (Нью-Йорк). 9. Он стоял на (край) пропасти. 10. В каком (кабинет) будет лекция?

7. Ответьте на вопросы, употребляя выражение в скобках, используйте разные предлоги. Образец: Вы были на прогулке в лесу? (парк) – Нет, не в лесу, а в парке.

1. Ты видел ее в трамвае? (поезд) 2. Олег ловил рыбу в пруду? (ручей) 3. Ромашки растут в ботаническом саду? (луг) 4. Рубашка висит в шкафу? (стул) 5. Вы познакомились в театре? (футбольный матч) 6. Ты обедаешь в ресторане? (буфет) 7. Маша потеряла книгу в автобусе? (самолет) 8. Ты нашел это слово в словаре? (национальный корпус) 9. Они встретились на мосту? (сквер) 10. Вы были в театре? (музей)

8. Существительное в скобках поставьте в правильную форму.

1. Вчера мы были в (Большой театр). 2. На (корабль) играла музыка. 3. В (коктейль) плавала оливка. 4. В (кошелек) было пусто. 5. В (музей) открылась новая выставка. 6. Михаил Петрович отдыхал в (санаторий) недалеко от Уфы. 7. Мы сидели в восьмом (ряд). 8. Рыбаки сидели на (берег) реки и варили уху. 9. В (дом) было тепло и уютно. 10. На (мост) было много туристов.

9. Переведите словосочетания и придумайте с ними предложения.

V devátém patře, v naší třídě, na letišti, na nádraží, na filozofické fakultě, na univerzitě, v planetáriu, na kraji vesnice, na dovolené, na nose.

10. Переведите словосочетания на чешский язык.

1. Делать что-то на лету. 2. Капли дождя замерзали на лету. 3. На носу осень. 4. На носу лодки стоял моряк. 5. На носу у него были золотые очки. 6. Истребить на корню. 7. Это в корне меняет ситуацию. 8. Безударные гласные в корне слова.

11. Отвечайте на вопросы.

1. От чего это зависит? (ответ родителей, результат экзамена, прогноз погоды). 2. Чего нам не хватает? (свежий хлеб, сахар, необходимый опыт, солёный огурец). 3. Откуда мы вернулись? (парк, отдых, отпуск, пляж, театр, санаторий, музей). 4. От кого он получил письмо? (посетитель выставки, покупатель, руководитель экспедиции, известный писатель, брат). 5. Откуда Саша приехал? (вечерний спектакль, детский лагерь, каток, Санкт-Петербург, город Ковно).

12. Употребите следующие устойчивые сочетания в предложениях.

Потерять из виду; не подать виду; упустить из виду; сбиться с толку; прибавить шагу; раз от разу; с боку на бок; без умолку; до упаду; ни складу ни ладу.

13. Поставьте существительное в скобках в правильной форме.

1. Мне кажется, что ты ошибаешься в (ряд) случаев. 2. Ни за что на (свет) я туда не пойду. 3. Он заболел и находился на (край) гибели. 4. Он себя хорошо чувствует в (круг) друзей. 5. Используйте существительные женского (род). 6. Солдаты стояли в (строй). 7. В (час) шестьдесят минут. 8. В прошлом (год). 9. Он родился в Краснодарском (край). 10. Он хотел изменить правила в (ход) игры.

14. Выберите правильный вариант.

1. Он ехал на полном (газу/газе). 2. Во время каникул он побывал в родном (крае/краю). 3. Он старался показать себя в хорошем (свету/свете). 4. Он умер во (цвету/цвете) лет. 5. В котором (часу/часе) завтра встретимся? 6. Мы очень долго стояли в одном (ряду/ряде). 7. Пасху мы провели в семейном (кругу/круге). 8. В прошлом (году/годе) мы ездили в Москву. 9. Весной стояли деревья в (цвету/цвете). 10. Это невозможно осуществить в данном общественном (строю/строе). 11. Он все видит в розовом (цвете/цвету). 12. Бабушка останавливалась на каждом (шаге/шагу). 13. Автомобиль ехал на полном (ходе/ходу). 14. Рабочие трудились в (поте/поту) лица. 15. Все выяснилось в (ходе/ходу) событий. 16. Подавайте блюдо в холодном (виде/виду). 17. Мы вернулись в шестом (часе/часу). 18. Саша был в (отпуске/отпуску) две недели. 19. Когда мы были на (крае/краю) леса, начался проливной дождь. 20. Он решил все вопросы на (ходе/ходу).

15. Отвечайте отрицательно. Образец: *Директор был на совещании? Нет, на совещании не было директора.*

1. Твой брат был на концерте? 2. В автобусе был твой друг? 3. На встрече был твой руководитель? 4. В витрине магазина был чемодан? 5. На концерте был его одноклассник? 6. На столе был учебник? 7. В городе был завод? 8. В вашей фирме был водитель? 9. На собеседовании был сын режиссёра? 10. В пенале был карандаш?

16. Поставьте существительные в правильную падежную форму.

1. У них нет (сын). 2. У Тани нет (рюкзак). 3. У Коли нет (компьютер). 4. У Саши нет (кот). 5. У Пети нет (велосипед). 6. У меня нет (мяч). 7. У Веры нет (платок). 8. У него нет (брат). 9. У нее нет (автомобиль). 10. У Наташи нет (приятель).

17. Употребите в распространенных предложениях следующие существительные с предлогом без.

Отец, юрист, вопрос, лед, заяц, палец, лен, лев, француз, тренер, американец, тигр, ресторан, Интернет, киоск, цирк, политик, друг, учитель, корабль, партнер, чай, шкаф.

18. Отвечайте по образцу. Образец: Здесь есть музей? – Нет, здесь нет музея.

1. Здесь есть злодей (лицей, клей, улей, трамвай)? 2. У вас есть трофей? 3. У вас уже был юбилей? 4. У вас в семье есть Водолей? 5. В этом году уже был урожай? 6. У вас был такой случай?

19. Употребите существительные в скобках в правильной форме.

1. Извините, как дойти к (музей, трамвай, лицей, санаторий, планетарий, край Земли)? 2. Мы видели (злодей, ручей, соловей, змей, жокей, юбилей, муравей, санаторий, Водолей, хоккей).

20. Употребите в предложении данные существительные с предлогом без.

Ручей, воробей, соловей, муравей, улей, край, урожай, хоккей, слой, клей, санаторий, сценарий, радиий, критерий, стронций.

21. Употребите существительные в форме родительного падежа. Слова, в которых нет беглой гласной е или о, выпишите отдельно.

Мизинец, кузнец, певец, отец, беглец, чулок, платок, знаток, остаток.

22. Образуйте словосочетания со словами один, два, много. Обратите внимание на мягкий знак.

Зверек, денек, кренделек, кошелек, мотылек, хореk, огонек, конек, муженек, уголек.

23. Слова в скобках употребите в правильной форме. Обратите внимание на мягкий знак.

1. Выращивание (лен) является перспективным бизнесом. 2. В зоопарке мы видели несколько (лев). 3. Мне очень нравится фигурное катание на (лед). 4. Я порезался и у меня пошла кровь из (палец). 5. В одном из наших (улей) живет приблизительно 60 000 пчел.

24. Скажите, как называются жители городов, стран или сторон света (муж. р., ед. ч.)

1. В Праге живет _____ 2. В Англии живет _____ 3. В Париже живет _____
 4. В городе живет _____ 5. На юге живет _____ 6. На севере живет _____
 7. В Дании живет _____ 8. В Риме живет _____ 9. В Риге живет _____ 10. Возможно, на Марсе живет _____ .

25. Реагируйте по образцу.

а) Они пришли с англичанином? – Нет, они пришли без англичанина.

Они пришли с гражданином, с северянином, с египтянином, с крестьянином, с армянином, с датчанином, с дворянином, с россиянином?

б) К кому мы сегодня поедem в гости? – Мы поедem в гости к англичанину.

Армянин, славянин, южанин, египтянин, дворянин, римлянин, болгарин, татарин, боярин.

в) Вы знаете этого англичанина? – Да, я знаком с этим англичанином.

Вы знаете этого пражанина, датчанина, армянина, дворянина, южанина, рижанина, египтянина, северянина, боярина, марсианина?

г) К нам вчера приходил англичанин. А у вас уже были англичане?

К нам вчера приходил крестьянин, парижанин, горожанин, северянин, римлянин, дворянин, болгарин, татарин, боярин.

26. Поставьте существительные в форму творительного падежа.

Нож, плащ, пляж, отец, испанец, карандаш, врач, ключ, саквояж.

27. Переведите предложения на русский язык.

1. Dědeček se léčil v sanatoriu. 2. Včera byla celá naše třída v planetáriu. 3. Herec si to přečetl ve scénáři. 4. Pacient má rakovinu v posledním stadiu. 5. Nesplnil dané kritérium přijímacích zkoušek na gymnázium.

28. Объясните значение фразеологизмов, употребите их в предложениях.

1. Говорить сквозь зубы. 2. Заговаривать зубы. 3. Зубы скалить. 4. Не по зубам. 5. Ни в зуб ногой. 6. Стиснуть зубы. 7. Держать язык за зубами. 8. Длинный язык. 9. Прикусить язык. 10. Распускать язык. 11. Язык проглотить. 12. Вертится на языке. 13. Типун тебе на язык. 14. Черт дернул за язык. 15. Воды в рот набрал.

29. Переведите словосочетания на русский язык и запишите их в родительном падеже.

Bohatá úroda, nové lepidlo, přísné kritérium, technické muzeum, horká čokoláda, pedagogická fakulta, hluboká analýza, vysoká úroveň, bílá husa, nové akvárium.

30. Дополните слово ребенок в правильной форме.

1. Вы видели моего ____? 2. Я не видел никаких _____. 3. Мы долго разговаривали о _____. 4. Без _____ нет в жизни радости. 5. Мы поехали с нашими _____ в зоопарк. 6. Этот подарок для моего _____. 7. _____ нужен хороший отец. 8. Позанимайтесь со своими _____. 9. Дорогие _____, слушайте родителей. 10. Расскажите мне о своих _____.

31. Дополните слово человек в правильной форме.

1. Кто эти _____? 2. Сколько пришло _____? 3. Я знаю этих _____.
4. Всего нас было семеро _____.
5. Мы ищем порядочных _____.
6. О каких _____ ты сейчас говоришь? 7. На стадионе собралось 20 000 _____.
8. С такими _____ я не хочу иметь ничего общего.
9. Мы видели пару незнакомых _____.
10. Вы обратились к хорошим _____.

32. Дополните слова в скобках в правильной форме множественного числа.

1. Дорогие дамы и _____ (господин), добро пожаловать.
2. Давайте поговорим без этих _____ (господин).
3. Мы видели двух _____ (господин), они проходили мимо.
4. Что надо вашим _____ (сосед)?
5. Мои _____ (сосед) сегодня улетают за границу.
6. Я бы хотел поговорить с вашими _____ (сосед).
7. _____ (хозяин) этого дома давно переехали в столицу.
8. Спросите лучше _____ (хозяин), они все знают.
9. Вы видели _____ (хозяин) этой собаки?
10. Мы пойдём в гости к _____ (хозяин) этого дома.

33. Переведите на русский язык.

1. Je mi zima, a proto si v restauraci objednáám šálek silného černého čaje, do něj si dám lžičku medu a kostku cukru.
2. V receptu je napsáno: „V případě, že se bude těsto lepit, přidejte do něj půl hrnku mouky“.
3. Přes noc napadlo tolik sněhu, že byly ulice neprůjezdné, a proto silničáři pracovali od brzkého rána, aby se dopravní situace zlepšila.
4. Divila jsem se, proč je na ulici tolik lidí, poté jsem se dozvěděla, že to byla další demonstrace, kde chtěli lidé vyjádřit svůj nesouhlas se současnou politickou situací.
5. Od kamarádky jsem dostala domácí koláč s lesním ovocem, který byl sice moc chutný, ale bylo v něm příliš mnoho cukru.
6. Jako vždy i letos na Velikonoce pečou nádivku, ještě přidám trochu česneku a bude hotová.
7. Došel nám čaj i káva, až půjdeš do obchodu, nezapomeň prosím koupit mletou kávu a dva balíčky čaje.
8. Mám ráda pikantní jídlo, obvykle si do každého přidávám trochu pepře.
9. Když jsem byla malá, bývalo už začátkem listopadu všude kolem tolik sněhu, ale letos napadl první „prašan“ až na Silvestra.
10. Do polévky přidejte ještě luštěninu, například trochu hrachu, bude pak hustší, výživnější a bohatší na vitamíny.
11. Dnes je venku takové horko, že se ani nedá dýchat. Půjdu si do obchodu koupit láhev kvasu, ten mě snad osvěží.
12. Výroba sýru ve Francii je na úplně jiné úrovni než u nás, tam se mohou pyšnit tolika chutnými druhy, které se skvěle hodí jako chuťovka k láhvi vína.
13. Večere byla podávaná formou švédských stolů, a tak si každý mohl vybrat, na co měl zrovna chuť. Já jsem měla kousek sýra, plátek šunky a zeleninu.
14. Před zimou si dělají zvířata zásoby tuku, aby toto období přečkala a nehladověla, protože zem je pokrytá sněhem a nic neroste.
15. Společně jsme se vypravili na výlet do hor, ale vrátili jsme se promrzlí, a tak jsme si uvařili hrnek čaje, abychom se zahřáli.

34. Переведите на русский язык.

1. Už jsem o něm dlouho neslyšela, psal mi naposledy před dvěma měsíci, není o něm ani vidu, ani slechu. 2. Rodiče odjeli a já jsem zůstala přes noc sama doma. Zdálo se mi, že někdo v dolním patře chodí. Byla to jen kočka, ale já jsem skoro umřela strachem. 3. Musíme probrat vážnou věc, ale po telefonu to rozebírat nebudeme, o takových věcech se musí mluvit z očí do očí. 4. Když začal ředitel na poradě křičet na našeho kolegu, nikomu z nás do smíchu nebylo. 5. Převrhla jsem šálek čaje, polila jsem nejen sebe, ale i svoji kamarádku. 6. Na náměstí probíhal festival a sešlo se tam tolik lidí, že se ani nedalo projet autem. 7. S přáteli chodíme čas od času na skleničku koňaku. 8. Cena medu za poslední dva roky vzrostla o 50 Kč. 9. Od soukromého zemědělce jsme dostali pytel raných brambor a pytel rýže. 10. Babička nám každému přivezla tabulku mléčné čokolády a mamince sklenici nakládaných okurek a domácí meruňkové marmelády. 11. K obědu mi někdy stačí jen talíř horké polévky. 12. Zajímalo by mě, kolik kilo hroznů je potřeba na výrobu jedné láhve vína. 13. Venku se zvedl vítr, nebe se zatáhlo a my jsme museli přidat do kroku, abychom přišli domů dřív, než začne pršet. 14. Bylo vidět, že se jí na dovolené opravdu líbilo, mluvila o ní bez přestání asi dvě hodiny. 15. Když na mě můj bratr zakřičel, skutečně mi tím nahnal strach.

35. Переведите на русский язык.

1. Každou vteřinou jeho šance klesaly. 2. Za výlohou byly dorty a chlebičky. 3. Přinesl kytici a doufal v odpuštění. 4. Děti pištěly a vrískaly radostí. 5. Vrabci vylétli na vysoký holý strom. 6. Maminčiny oblíbené květiny jsou růže a lilie. 7. Předložte své cestovní pasy, prosím. 8. Nečekejte zázraky. 9. Kamarádi na mě čekali v kavárně. 10. Vlaky do Prahy mají hodinové zpoždění. 11. Kdo napsal román Bratři Karamazovi? 12. Mravenčí mají dokonalý způsob dorozumívání. 13. Končí školní rok, a tak se nejen žáci, ale i učitelé těší na prázdniny. 14. V Kalifornii hoří lesy. 15. Nové domy rostou jak houby po dešti. 16. Obchody se otevírají v devět ráno. 17. Které barvy mi sluší? 18. Děti jezdí na sportovní tábory. 19. Máte zaplacené účty? 20. Petr má tmavé vlasy a hnědé oči. 21. Břehy jsou strmé. 22. Milí přátelé, napište mi prosím své adresy. 23. Odpovědi jsem obdržel s týdenním zpožděním. 24. Doktoři bojovali o jeho život. 25. Byli zde lidé z různých sociálních vrstev. 26. Všechny domy měly novou fasádu. 27. Sousedí nás pozvali na návštěvu. 28. Hotelové pokoje v prvním patře mají výhled na moře. 29. Léta letoucí jsem nebyl na dovolené. 30. Děti chtěly zmrzlinu a sladkosti. 31. Ředitelé se snažili povzbudit své týmy. 32. Tyto lesy znám velmi dobře. 33. Některé adresy jsem nebyla schopná přečíst. 34. Letenky znovu podraží. 35. Zavřela oči a myslela na odměnu. 36. Úly byly plné medu. 37. Na kuchyňském stole ležely nože, vidličky a prázdné talíře. 38. Hledáme správné odpovědi. 39. Vždy měla ráda moderní města.

36. Переведите на чешский язык.

1. Дайте, пожалуйста, чашку зеленого чая. 2. А не хотите ли кофейку? У нас есть крепкий и очень вкусный кофе, мы его привезли из Турции. 3. В горах бывает много снега, но в этом году первый снег выпал только перед Новым годом. 4. Хочешь еще яблочного, апельсинового или клубничного соку? 5. Вам положить

ещё немного рису? 6. Я с удовольствием выпью чашку чая. 7. В статье подробно описывается производство сахара. 8. Пирожные вкусные, но в них слишком много сахара. 9. На площади собралась масса народу. 10. В тесто прибавьте немного жира и муки. 11. Положите мне, пожалуйста, салату. 12. Мне кажется, что суп недостаточно кислый, добавь немного уксусу.

37. Переведите на чешский язык.

1. На конференцию приехали профессора, ректоры и деканы разных университетов Москвы. 2. Летом к нам приедут в гости наши двоюродные братья. 3. В цирке были слоны, кони, обезьяны и медведи. 4. Сегодня придут в гости мои друзья. 5. На горизонте появились дома нашей деревни. 6. Эти цвета сейчас в моде. 7. На праздник мне подарили цветы. 8. Я думаю, что поезда безопаснее, чем самолеты. 9. Вокруг стола стояли старые стулья с резными ножками. 10. Он выглядел намного моложе своего возраста. 11. На столе лежал альбом и цветные карандаши. 12. Дети рисовали цветы на обоях. 13. Хотелось улететь в отпуск на Канарские острова. 14. Он смотрел ей в глаза и пытался понять, что она чувствует. 15. На улице было уже темно, а друзья все ещё не уходили. 16. Лучшие грибы растут в хвойных лесах. 17. От холода пальцы сильно замёрзли. 18. В это время суток автобусы ездят редко. 19. Она хотела купить торт с марципаном.

38. Переведите на чешский язык.

1. Все билеты были проданы в течение часа. 2. Каждую субботу мужа Нины и Марии ходили играть в гольф. 3. За окном шумели листьями старые тополя. 4. Он стиснул зубы и сунул руки в карманы. 5. Напишите, пожалуйста, свои электронные адреса. 6. Вдалеке уже слышались знакомые голоса. 7. В кабинете сидели доктор и директора. 8. На берегу стояли дети и смотрели на катера. 9. На площади были невысокие дома с темными крышами. 10. Под ногами лежали сухие осенние листья. 11. Студенты готовились к экзаменам. 12. Придёт весна, растают снега. 13. Вечера уже были холодными. 14. Дети собирали гербарий и сушили листья растений между листами бумаги. 15. Братья мило улыбались. 16. В Швейцарии красивые луга и леса. 17. Туда не ездят поезда. 18. Мы полетим в свадебное путешествие на Мальдивские острова.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

1. Образуйте уменьшительную форму от следующих слов.

Кольцо, яблоко, колесо, окно, плечо, гнездо, яйцо, крыло, слово.

2. Поставьте существительные в соответствующей форме множественного числа.

1. Купить кофейные чашки без (блюдечко); 2. Получить все (очко) в соревновании; 3. Вдали виднелись синие (озерко); 4. Носить блузку без (плечико);

5. Птица взмахнула (крылышко); 6. Смотреть на (зернышко) малины; 7. Фотографировать (гнездышко) птиц; 8. Есть (яблочко); 9. Небо без (облачко); 10. Рисовать (сердечко).

3. Напишите данные словосочетания с предлогом с.

Без жилища, без бомбоубежища, без зеркалаца, без чудовища, без водохранилища, без лица, без сокровища, без кладбища, без полотенца, без сердца.

4. Употребите имя существительное, стоящее в скобках, в правильной форме.

1. Мне надо вытереть руки (полотенце). 2. Он меня коснулся своим (плечо). 3. Площадь была залита утренним (солнце). 4. Костел находится рядом с (кладбище). 5. Он повернулся (лицо) ко мне. 6. Я восхищалась золотым (кольцо) в магазине. 7. Они сейчас что-то строят над (бомбоубежище). 8. Вчера я купила красивую чашку с (блюде). 9. В лесу мы встретили охотника с (ружьё). 10. Мы долго любовались (побережье) моря.

5. Образуйте именительный падеж множественного числа.

Колечко, яблочко, колесико, окошко, плечико, гнездышко, яичко, крылышко, словечко.

6. Употребите данные существительные со словом много в предложениях.

Ружьё, платье, побережье, острие, устье, ущелье, сиденье, ожерелье, крыло, ателье.

7. Раскройте скобки, существительное поставьте в множественном числе.

1. У Сережи от страха тряслись (колени). 2. Все проблемы легли на ее хрупкие (плечи). 3. А Мартин и (ухо) развесил. 4. Здесь на каждом шагу ей встречались знакомые (лица). 5. У них были добрые (сердца). 6. Митя тяжело вздохнул и потер руками (бедро). 7. У него было худое тело с выпирающими (ребра). 8. На поле битвы лежали искалеченные (тела). 9. Миша набрал в (легкое) воздух и прыгнул в бассейн.

8. Переведите существительное в скобках и поставьте его в правильную форму.

1. Девушка набросила на (gameno) синий платок. 2. Он был рад видеть знакомые (obličej) в зрительном зале. 3. Бабушка жаловалась на боль в (koleno). 4. В (ucho) у Васи зазвенело. 5. В (srdce) героев бушевали сильные страсти. 6. Кирпич упал на (temeno). 7. У Тани першит в (krk). 8. Виталику на тренировке сломали (žebro). 9. Маша в детстве переболела воспалением (plíce).

9. Поставьте существительные в форму множественного числа (если его можно образовать).

Небо, плечо, ухо, тело, лицо, горло, сердце, бедро, колено, веко, ребро, лёгкое, темя, солнечное сплетение, вымя, крыло.

10. Употребите имена существительные со словом несколько.

Копье, запястье, печенье, новоселье, несчастье, гулянье, воскресенье, кушанье, застолье, досье.

11. Употребите имена существительные со словами все и несколько.

Войско, ушко, очко, семечко, веко, стёклышко, окошко, яблочко, облачко.

12. Образуйте словосочетания со словами одно - два - все - много.

Окно, кресло, море, ружье, пятно, яйцо, кольцо, село, бревно, перо, дно, судно, полотенце, лицо, поле, плечо, озеро, лекарство.

13. Образуйте форму мн. ч. от имен существительных ср. р. и употребите их в предложениях.

Дерево, звено, колено, крыло, перо, полено, шило, око, ухо, судно, дно, небо, чудо.

14. Поставьте данные существительные в форму пред. п. ед. ч. в сочетании с предлогами в и на.

Заграничное путешествие, Средиземное море, старое судно, новое пальто, удобное кресло, чудесное полотно, дно океана, студенческое общежитие, ясное небо, вступительное слово, российское кино.

15. Просклоняйте данные существительные в ед. ч. и мн. ч. Обратите внимание на расширение основы в форме plural.

Знамя, время, бремя, вымя, племя, семя, темя, имя, пламя, стремя, дитя.

16. Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

Старое знамя, тяжёлое время, нести бремя, коровье вымя, экзотическое племя, женское имя, яркое пламя.

17. Раскройте скобки.

1. Из открытых (окно) лилась музыка. 2. На дверях не было никаких (число), только имена. 3. Его ферма разорилась, и у него не стало плодородных (поле). 4. На карте не было ни (море), ни океанов. 5. В холодильнике не осталось (яйцо). 6. Из-за грязных (стекло) не было видно солнца. 7. Отец прислал мне много (письмо). 8. На птице не осталось (перо). 9. Мои родственники уехали из своих (село) и сейчас живут в пригороде Москвы. 10. После использования этого порошка на рубашке не осталось (пятно).

18. Раскройте скобки, существительные поставьте в нужную падежную форму (в ед. ч. и мн. ч.).

1. По морю плывёт (судно). 2. В порту не было ни одного (судно). 3. (Судно) пришлось уйти из нейтральных вод. 4. Вдалеке я увидел (судно). 5. Командовать (судно) может только капитан. 6. Раньше он ходил на военном (судно).

19. Употребите слова в словосочетании с количественными данными одно – много – все. Образец: одно окно, много окон, все окна.

Зерно, ремесло, яйцо, колесо, волокно, весло, зеркало, ведро, полотенце, кольцо, гнездо, бревно, сердце, лицо, ружье.

20. Объясните значение фразеологизмов. Употребите их в предложениях.

Еле-еле душа в теле, в поте лица своего, не ударить лицом в грязь, семи пядей во лбу, медведь на ухо наступил, гора с плеч, рубить с плеча, с барского плеча, море по колено.

21. Переведите на русский язык.

1. Ke svačině jsem si vzala jablko a rohlík se šunkou, snad nebudu mít hlad. 2. Všichni obdivovali můj prstýnek s diamantem. 3. Vajíčka na chlebičku jsou politá majonézou. 4. Učila jsem se slovíčka na němčinu, protože zítra píšeme test. 5. Semínka nových rostlin jsme zasadili do hlíny a zalili vodou. 6. Zrníčka jahody nejsou pouhým okem téměř vidět. 7. V restauraci jsem si objednala kuřecí křidélka s hranolky. 8. Vojska se chystala k útoku na společného nepřítele. 9. Ptáčky si na jaře stavěli svá hnízdečka. 10. Tamara fotografovala obláčky na nebi. 11. V obchodě jsem si koupila kytičkový hrníček se stejným podšálkem. 12. Můj syn kreslil sluníčka, mráčky a domečky. 13. Děti mají roztomilé tvářičky. 14. Vypadla mi sklíčka z brýlí, musím zajít do optiky. 15. Získala jsem dva body v soutěži, nebyla jsem vůbec úspěšná.

22. Переведите на русский язык.

1. Byl jsem na ruském kole ve Vídni a moc se mi to líbilo. 2. Bohužel si ze své dovolené u moře ve Francii nemohu odvézt žádnou mušli, jelikož je to zakázané. 3. Nejlepší jsou švestková povidla, která dělá maminka. 4. Petr si každý den prohlíží knihu s lidovými říkadly. 5. Udělal mi radost a věnoval mi své koňské sedlo. 6. Jako malý jsem se bál, že mám pod postelí strašidlo a prosil jsem tátu, aby se ujistil, že tam nikdo není. 7. Rozeběhl se, uklouzl a narazil do skleněných dveří, které se roztrhly na malinkaté střepy. 8. Co bylo dřív? Vejce, nebo slepice? 9. Tomášovi jsem na zkoušku půjčil své kroužko. 10. Magisterské studium jsem dokončil na univerzitě v zahraničí. 11. Při plavbě po Vltavě mi omylem spadlo pádlo do vody, ale naštěstí jsem ho stihl chytit dřív, než uplavalo. 12. Zvěrolékař během pár minut ošetřil poraněné křídlo orla. 13. Káže vodu, pije víno. 14. Všichni mají Maxe moc rádi, protože má srdce ze zlata. 15. Aneta si v Národním divadle zahrála hlavní roli v Shakespearově hře. 16. K obědu jsme měli vepřovou pečení s knedlíkem a zelím. 17. Král slíbil za osvobození princezny její ruku a polovinu

království. 18. Nejdelší nástupiště metra se nachází v Chicagu, je dlouhé 1066 metrů. 19. Z dětství si pamatuji babiččin statek se spoustou kuřat.

23. Переведите на чешский язык.

1. Мама печёт торт и добавляет в тесто несколько сладких яблок. 2. Войска участвуют в боях. 3. Густые облака закрыли солнце на небе. 4. В коробочке лежали золотые колечки. 5. У садовника были семена новых растений. 6. Вчера я купила своей сестре красивые чашки и блюдечки. 7. На его шляпе были перышки фазана. 8. Вечером по небу плыли маленькие розовые облачка. 9. Сын нарисовал небо, на котором не было ни облачка. 10. Лена не любит носить майки без плечиков. 11. В соревновании я получила только шесть очков. 12. Жёлтые блюдечки не подходят к этим чашечкам. 13. Бабушка купила яички и яблочки. 14. Саша шепчет ему на ушко какие-то секреты.

24. Переведите на чешский язык.

1. На рисунке изображено пять олимпийских колец. 2. Марина не получила ни одного письма от своего друга. 3. Вася сидел на бревне и думал о жизни. 4. На лекцию нужно приходиться вовремя, а не во время! 5. Кашу маслом не испортишь. 6. Под окном сидел большой серый кот. 7. Бабушка принесла пять свежих яиц. 8. В толпе я увидела несколько знакомых лиц. 9. Сергей любил французские вина. 10. Михаил выступил на собрании с интересным предложением. 11. Мама сидела в кресле и смотрела свою любимую программу. 12. По озеру плыла маленькая лодка, в которой спал рыбак. 13. Свари мне, пожалуйста, два яйца всмятку. 14. В начале лета шли дожди и было холодно. 15. Лена с детства не любила мясо, но с удовольствием ела фрукты и овощи. 16. Я люблю кофе с молоком и без сахара. 17. Таня очень редко ходила по дороге, которая вела около кладбища. 18. Сердце в груди прыгало от радости, но она старалась скрыть свои эмоции. 19. Какое у нас следующее занятие? 20. Девушка долго и задумчиво смотрела в зеркало.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

1. Поставьте слова в скобках в правильной форме.

1. У него нет (семья). 2. Олег каждый день ходит в (школа). 3. Запишите это в свои (тетрадь). 4. Люди сидели в парке на (скамья). 5. Я люблю суп с (лапша). 6. Без своей (сестра) я туда не пойду. 7. В Праге свыше ста (башня). 8. В зоопарке мы видели полосатых (зебры). 9. Ты тоже видел (молния)? 10. В саду выросли новые сорта (груша).

2. Раскройте скобки.

1. Мы хотим поехать на (экскурсия). 2. Я должен выучить эту (басня) наизусть. 3. Брат учится играть на (скрипка). 4. Я хотел отправить бабушке (открытка).

5. Марта не знала его по (фамилия). 6. Папа читал (статья) в газете. 7. В диктанте у меня не было ни одной (ошибка). 8. С подружкой мы встретились на (площадь). 9. Рядом с (спальня) была ванная. 10. Мама готовила на (кухня) обед.

3. На вопросы отвечайте отрицательно.

1. У тебя есть конфета? 2. У тебя есть шапка? 3. У Кати есть тетрадь? 4. У Анны есть дочка? 5. У Сережи есть кошка? 6. У них есть дача? 7. У бабушки есть фотография? 8. У папы есть машина? 9. У школьника есть ручка? 10. У Тамары есть лампа?

4. Поставьте существительные в скобках в форму дат. п. с предлогом по.

1. Писать экзамен (химия). 2. Написать работу (биология). 3. Купить учебник (физика). 4. Получить плохую отметку (математика). 5. Потерять тетрадь (литература). 6. Послать письмо (почта). 7. Сдать экзамен (география). 8. Бродить (школа). 9. Гулять (аллея). 10. Зачет (история).

5. Скажите, кем работает Светлана.

Медсестра, продавщица, преподавательница, учительница, официантка, лаборантка, писательница, танцовщица, стюардесса, уборщица.

6. Раскройте скобки, употребляя существительные в правильной форме.

С открытой (душа); страдать (бессонница); работать (преподавательница); стать (учительница); суп с (лапша); восхищаться (ратуша); любоваться (столица); встретиться с (госпожа) Ивановой; работать с (кожа); есть фрукты с (каша).

7. Раскройте скобки.

1. Я никогда не был в (Япония, Германия, Франция, Греция, Норвегия, Индия). 2. Миша читает книгу о (религия, мумия, мафия, авиация, малярия, магия). 3. Я получил пятерку по (химия, геометрия, география, зоология, биология, история). 4. Марья Ивановна говорила о (пенсия, аллергия, операция, депрессия, Лидия). 5. На занятии ученики говорили о (анархия, какофония, трагедия, эпидемия, Библия).

8. Отвечайте отрицательно. Образец: У Вас аллергия на кошек? – Нет, у меня нет аллергии на кошек.

1. У Вас есть Библия? 2. У тебя есть его фотография? 3. У тебя есть последняя лекция по морфологии? 4. У Вас есть поэзия Пушкина? 5. У Вас есть биография Соловьева? 6. Вы думаете, что у Вас есть конкуренция? 7. У Михаила Сергеевича есть новая теория? 8. У тебя есть последняя версия этой игры? 9. На вашем заводе была авария?

9. Отвечайте на вопрос „Откуда вы приехали?“. Образец: Я приехал из (Грузия). Я приехал из Грузии.

Я приехал из (Якутия, Япония, Абхазия, Австрия, Албания, Армения, Бразилия, Бельгия, Эстония, Бурятия, Италия, Испания, Голландия, Киргизия, Намибия, Турция, Карелия, Венгрия, Англия).

10. Раскройте скобки, поставив существительное в нужном падеже.

1. Готовиться к (сессия). 2. Идти в гости к (сестра). 3. Как ты относишься к современной (поэзия)? 4. Маша подошла к (гимназия). 5. Миша подошел к (школа). 6. Пришла в гости к (подруга). 7. Автобус подъехал к (остановка). 8. Как ты относишься к (теология)? 9. Это может привести к (трагедия). 10. Дорога вела к (почта).

11. Переведите существительные в скобках с чешского на русский язык и поставьте слова в нужном падеже.

1. Я потерял учебник по (chemie). 2. Моя сестра учится в (gymnázium). 3. А папа работает в (akademie). 4. В (životopis) этого писателя есть неточности. 5. Здесь не хватает (kopie) Вашего паспорта. 6. Я не уверен в его (sympatie) к Маше. 7. После (operace / chirurgický zákrok) необходим отдых. 8. Вы едете на (exkurze). 9. Маша спросила не без (ironie). 10. Профессор физики говорил о (teorie) вероятности.

12. Следующие словосочетания соедините со словом несколько.

Спелая вишня, грустная песня, высокая башня, просторная спальня, лучшая пекарня, русская баня, соседняя деревня, новая кухня, спелая дыня, добрая няня.

13. Объясните значение фразеологических оборотов. Используйте их в предложениях.

Болеть душой; всей душой; ни душой, ни телом (не виноват); рад от души; с душой (трудиться, говорить); (не иметь) ничего за душой; кривить душой; с дорогой душой; стоять над душой.

14. Употребите данные существительные с предлогом с.

Пища, кожа, таблица, лестница, больница, дача, встреча, задача, свеча, ученица.

15. Существительные в скобках поставьте в правильную форму.

1. Мы хотим купить мангал с (крышка). 2. У нас много проблем с (дача). 3. Он спустился в подвал с (свеча). 4. На обед подают суп с (лапша). 5. Я познакомилась с (учительница). 6. Моя подруга работает (воспитательница). 7. Кабинет находится рядом с (лестница). 8. У меня проблемы с (кожа) лица. 9. Вчера прошло прощание с известной (певица). 10. Наш дом построили рядом с (больница). 11. Мы восхищались отремонтированной (гостиница).

16. Образуйте форму родительного падежа множественного числа с предлогом без.

Сестра, земля, капля, цапля, сабля, белка, вишня, планка, марка, куртка, чашка, ложка, бочка, сосулька, дочь, девушка, ручка, папка, утка.

17. Употребите существительные со словами одна – много – все. Образец: одна сестра, много сестер, все сестры.

Свадьба, банька, башня, лейка, крышка, лампочка, клетка, петля, тюрьма, двойка, книжка, астра, книга, кафедра, игра.

18. Раскройте скобки, поставив существительное в правильную форму.

1. На обеденном столе лежало несколько чайных (ложка). 2. Из фруктов осталось только пять (слива) и несколько (груша). 3. В нашей группе только шесть (девушка). 4. В альбоме было несколько ценных (марка). 5. За тридцать (земля). 6. Начался сезон охоты на (утка). 7. Я очень люблю ходить в парк и кормить (белка). 8. Там было несколько (сотня) миллионов долларов. 9. На вершине горы пасётся отара (овца). 10. В книге много старых добрых (сказка).

19. Ответьте на вопросы. Образец: У вас в саду только одна яблоня? Нет, у нас много яблонь.

1. В Праге одна башня? 2. Ты знаешь только одну песню? 3. Ты не знаешь ни одной басни? 4. В вашем городе только одна пекарня? 5. В романе только одна героиня? 6. В шкафу только одна розовая простыня? 7. У Сидоровых только одна конюшня? 8. На храме только одна колокольня? 9. Созрела только одна дыня? 10. В Древней Греции была только одна богиня?

20. Раскройте скобки, поставив существительное в правильную форму.

1. Петр Иванович разговаривал с очаровательной (барышня). 2. Несколько (барышня) перешептывались, поглядывая на молодого военного. 3. Их (болтовня) никто не интересовался. 4. Столько (сплетня), столько домыслов! 5. На (кухня) приятно пахло пирожками. 6. Бабушка готовила мои любимые вареники с (вишня). 7. В этом году (вишня) было намного больше, чем (черешня). 8. В саду уже цвело несколько (яблоня). 9. Александр любил ходить на прогулки с (княгиня). 10. Он знал многих русских княжон и (княгиня).

21. Поставьте существительные в форму творительного падежа единственного числа. Обратите внимание на ударение.

Удача, улица, крыша, лапша, свеча, куча, гостиница, страница, овца, каша, ночь, куча, дача, продавщица, госпожа, столица, задача, бессонница, мышшь.

22. Раскройте скобки и поставьте существительные в нужном падеже.

а) Моя (мать) любит путешествовать. Она нежно прижалась к (мать) и заплакала.

Святослав не переставал думать о (мать). Без его (мать) невозможно представить себе этот праздник. Мальчик шел со своей молодой (мать) за руку. Вам следует спросить сначала (мать) об этом. Многие (мать) хотели бы получить такой подарок. На выпускном будет много (мать) и отцов. Лена и Максим на празднике исполнили песню со своими (мать). Звоните чаще своим (мать). Обнимите своих (мать). Дети написали стихотворение о своих (мать).

б) Его (дочь) стала известной спортсменкой. Отец приезжал к (дочь) в общежитие каждый месяц. Он не мог перестать думать о младшей (дочь). Мать провела с (дочь) много бессонных ночей. У нее три сына и ни одной (дочь). Их (дочь) очень похожи, но они не родные сестры. Мы поехали со своими (дочь) в горы кататься на лыжах. Его (дочь) – близнецы. Мы очень гордимся нашими (дочь). Анна относилась к своим (дочь) с особым трепетом. Родители видели в своих (дочь) только хорошее и никогда их не наказывали.

23. Объясните значение фразеологизмов. Используйте их в предложении.

Как две капли воды, как в воду глядел, как в воду канул, как вода сквозь пальцы, как рыба в воде, как с гуся вода, не зная броду, не лезь в воду, вилами по воде писано, вывести на чистую воду, выйти сухим из воды.

24. Переведите на русский язык.

1. Školení zdravotních sester probíhá na pracovištích v Praze. 2. Ve zlatnictví měli velký výběr zlatých náušnic. 3. Viděl jsem na ulici několik lidí bez bund, přestože bylo venku jen pět stupňů. 4. V létě jsou noci kratší a v zimě delší. 5. Do hor bez map nechodíme. 6. V knihovně mám několik knih Karla Čapka. 7. Na Staroměstském náměstí se otevřela nová restaurace U Vidliček. 8. Na farmě chovali přes padesát krav a dvacet ovcí. 9. Na výrobu svíček potřebujeme vosk a knot. 10. Samec od ovce se nazývá beran. 11. Sluch sov je mnohem citlivější než lidský. 12. Na stole byl nepořádek, mezi hromadou novin a časopisů bylo pohozeno několik sešitů a knih. 13. Koupil jsem si novou sadu dezertních talířků. 14. V Praze se konala výstava uměleckých fotografií. 15. Na stole leželo několik nerozbalených krabic. 16. Tento rok byla rekordní úroda švestek. 17. Kvalitní sudy se vyrábí z dubu. 18. Doktor mi předepsal kapky do nosu. 19. Zuzka od mala snila o kariéře herečky.

25. Переведите на русский язык.

1. Kamarádka mi poslala několik fotografií z dovolené. Moc se mi líbily. 2. V Praze je velké množství věží a věžiček, na které můžete vystoupit a rozhlédnout se do okolí. 3. Na toto téma jsem přečetl mnoho článků. 4. V sadu máme jabloně, hrušně, višně i třešně. 5. Už dlouho jsem neviděla svoji sestřenicí, moc mi chybí. 6. Skupina turistů z Francie se včera vrátila z výletu po středních Čechách. 7. Jeho otec je podnikatelem, otevřel si opravnu obuvi, která mu hodně vydělává. 8. V lese byly vysoké borovice, modříný i smrky. 9. V novinách jsem si četl o komunálních volbách. 10. Často hovoří o své rodině, hlavně o své nejmladší dceři, která nyní šla do školky. 11. Maminka nám vyprávěla

o svém dětství a dospívání. 12. Můj bratr se často hádá s babičkou. 13. V létě jsme byli na svatbě naší příbuzné. 14. O prázdninách jsem přečetl několik zajímavých knížek. 15. V Národním muzeu můžete vidět několik unikátních sbírek rostlin a živočichů.

26. Переведите на русский язык.

1. Ve zprávách jsem zaslechl reportáž o tragické havárii. 2. Mezi náboženství Ruské federace se řadí křesťanství, islám, buddhismus a judaismus. 3. Minulé léto jsme byli s rodinou v Anglii. 4. Člověk trpící klaustrofobií se bojí zůstat v uzavřeném prostoru. 5. Našel peněženku, kterou poté předal na policii. 6. Na zeměpis si připravil zajímavosti o Řecku. 7. Češi stráví v důchodu průměrně 24 let. 8. Na hodině fyziky se studenti učili o teorii relativity. 9. Na chemii jsme prováděli různé pokusy. 10. V televizi jsem viděl dokument o italské mafii. 11. Divil jsem se jeho přehnané reakci. 12. V absolutní monarchii náleží panovníkovi neomezená moc, zatímco v konstituční monarchii je moc panovníka omezena ústavou. 13. O energii z obnovitelných zdrojů je nyní hodně slyšet. 14. Tomáš mi říkal o jeho ambicích stát se prezidentem. 15. V čekárně ordinace seděla starší paní. 16. Maminka si na sebe dnes vzala svoji oblíbenou sukni. 17. Na zastávce někdo zapomněl černou tašku. 18. Ve Švédsku žije přes 10 milionů obyvatel. 19. Ke Španělsku patří i Baleárské a Kanárské ostrovy. 20. Na dvorku běhalo padesát slepic.

27. Переведите на чешский язык.

1. V testo добавьте пять ложек горячей воды и тщательно перемешайте. 2. Я не люблю кошек. 3. Цапель можно встретить везде, где есть водоёмы. 4. Проблема автомобильных пробок на дорогах требует решения. 5. В маленькой стеклянной вазе стоял букет ромашек. 6. Бесплатная публикация статей возможна в ежемесячных сборниках. 7. Фирма занимается изготовлением свечей из парафина. 8. Ольга осталась в Петербурге под надзором нянь и тетя. 9. В саду расцвело несколько белых роз. 10. Чем полезны тыквенные семечки? 11. Митя гордился своим каталогом почтовых марок. 12. В магазине был огромный выбор картин. 13. Пока я разговаривал с мальчиком, он нарисовал несколько картинок. 14. В некоторых деревнях нет магазинов. 15. Это одна из самых престижных школ в Англии. 16. В саду росло несколько слив. 17. Бабушка варила компот из вишни. 18. В комнате девочек было в два раза больше, чем мальчиков. 19. У тети на комодě стояли три фарфоровые фигурки. 20. На обеденном столе еще не было ни тарелок, ни вилок, ни чашек, ни ложек.

28. Переведите на чешский язык.

1. Рождественские праздники мы провели в тесном семейном кругу. 2. Он глядел на бледное небо и на окрестные дачи. 3. Фёдор сжимал в руке белую лилию. 4. Его амбиции были высоки, но никто не сомневался в том, что он добьётся своего. 5. Журнал «Новости химии» выходит два раза в год. 6. Курс лекций дает первоначальное представление о поэзии XX столетия. 7. Миша с детства страдал клаустрофобией. 8. Цены на акции компании стремительно падают. 9. Марья

Ивановна никогда не чувствовала особой симпатии по отношению к соседке. 10. Моя сестра интересуется астрономией. 11. Ваша бабушка живет в Моравии? 12. Меня интересует тема вашей новой лекции. 13. Студент изучал корреспонденцию А. С. Пушкина. 14. Настя и Коля отдыхали в Турции. 15. В продаже появилась новая версия популярной игры. 16. Страдают ли политики мегаломанией? 17. Улыбайтесь, положительные эмоции продлевают жизнь. 18. Принимайте пищу маленькими порциями. 19. Ваш сын учится в гимназии?

29. Переведите на чешский язык.

1. Кроме оперных арий, на концерте прозвучало несколько народных песен. 2. Над кроватью висела картина известного художника. 3. Все европейские страны принимали участие в чемпионате по хоккею. 4. Зимой надо сбрасывать снег с крыш домов. 5. На конференции выступали известные учёные. 6. Я не могу найти свою тетрадь, в которой записано домашнее задание. 7. Олег промок до костей под проливным дождём. 8. Мои одноклассницы мечтают поступить на медицинский факультет. 9. Я ценю, когда люди говорят со мной по душам. 10. Мне кажется, что пение у него в крови. 11. Когда учительница писала задачу на доске, я разговаривала с подругой. 12. Нам надо сдать экзамены по биологии, химии и физике. 13. В книге двести страниц, её можно прочитать за один вечер.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. Род и число имён существительных.

1. Объясните значение существительных общего рода и употребите их в предложениях.

Тёзка, сирота, левша, бродяга, брюзга, коллега, умница, молодец, молодчина, почемучка, самоучка, всезнайка, неряха, невежда, проныра, простофиля, пустомеля, бедняга, заика, бедняжка, разиня, выскочка, зануда, бедолага, белоручка, чистюля, сладкоежка, бука, работяга, растяпа, сладёна, ябеда, соня, неженка, незнайка, непоседа, лакомка, левша, лежебока, зазнайка, зануда, замарашка, заводила, растеряха, запевала.

2. Объясните различия в значении у форм единственного и множественного числа вещественных существительных. Поставьте в них ударение.

Снег – снега, вода – воды, крупа – крупы, масло – масла, песок – пески, бумага – бумаги.

3. Объясните значение слов, поставьте в них ударения и употребите их в предложениях.

Корпуса – корпусы, образа – образы, лагеря – лагеря, ордена – ордены, повода (поводья) – поводы, пояса – поясы, пропуска – пропуска, тона – тоны, учителя – учителя, зубья – зубы, колена – колени, хлеба – хлебы, цвета – цветы, меха – мехи, провода – проводы, соболя – соболи, счета – счёты, коренья – корни, листья – листы, сыновья – сыны, мужья – мужья, лоскутья – лоскуты.

4. Придумайте словосочетания с названиями диких и домашних животных. Обратите внимание на суффиксы имен существительных.

а) Лис – лиса – лисенок, заяц – зайчиха – зайчонок, волк – волчица – волчонок, еж – ежиха – ежонок, лев – львица – львенок, тигр – тигрица – тигренок, слон – слониха – слоненок.

б) Пес – собака – щенок, кот – кошка – котенок, бык – корова – теленок, баран – овца – ягненок, козел – коза – козленок, конь – лошадь – жеребенок, гусь – гусыня – гусенок, селезень – утка – утенок, петух – курица – цыпленок, кролик – крольчиха – крольчонок, индюк – индюшка – индюшонок.

5. Напишите, как называются жители следующих стран (он, она, они).

Франция, Норвегия, Чехия, Дания, Швеция, Россия, Турция, США, Япония, Индонезия, Австралия, Мексика, Куба, Испания, Украина, Италия, Армения, Грузия, Монголия, Казахстан, Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия, Германия, Австрия, Словакия, Сербия.

6. Словосочетания с существительными в скобках употребите в правильной форме.

В криминальн_ (репортаж), записать нов_ (адрес), сомневаться в стар_ (метод), гордиться историческ_ (музей), плавать в больш_ (аквариум), приехать на международн_ (симпозиум), в отличие от приведенн_ (тезис), учиться на юридическ_ (факультет), не учесть данн_ (критерий), заправить салат домашн_ (майонез), сесть в красн_ (трамвай), поступить в зарубежн_ (университет), около соседн_ (гараж).

7. Раскройте скобки, употребляя имена собственные в нужном падеже.

1. Он взял интервью у (Анна Жук). 2. Семья (Мария Тарасевич) переехала в Германию в прошлом году. 3. Руководство выписало штраф (Людмила Коваль). 4. Молодой человек не переставал думать о (Кармен) с момента знакомства. 5. К (Гюльчатай) часто приходили в гости подружки. 6. Для (Долорес) не было ничего невозможного. 7. С (Элен) все время случались невероятные истории. 8. Я восхищаюсь произведениями (Виктор Гюго). 9. О (Жорж Бизе) знает весь мир. 10. Сергей несколько раз перечитывал книги (Александр Дюма).

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

1. Существительные в скобках употребите в правильной форме.

Горы (снег), чашка (шоколад) и (чай), заказать чашку (кофеёк), добавить (сахарок), много (шум), выпить (чаёк), бутылка (квас) и стакан (лимонад), кубик (лёд), добавить ложку (мёд), много (крик), вагон (цемент), воз (песок), кусочек (сыр), литр (бензин), килограмм (горох), две банки (мармелад), производство (сахар), бутылка (кефир), капля (пот), купить пачку (табак).

2. Употребите данные существительные мужского рода в родительном падеже.

Парк, город, шкаф, знаток, сосед, брат, преподаватель, гость, стол, журнал, фонарь, зал, дворец, комментарий, список, зуб, мост, писатель, голубь, парень, урок, внук, отец, гвоздь, чай, вратарь, музей, лес, собор, носитель языка, заяц, сын, продавец, кофе, автомобиль, зритель, концерт, лагерь, чемодан, карман, конь, дом, багаж, турист, корабль, князь, портфель, царь, урок, нож, стиль, орел, парень, мешок, чулок, носок, танец, посол, коток, певец.

3. Употребите имена существительные с предлогом без и местоимением все. Поставьте ударение в словах. Образец: остров, без острова, все острова.

Вечер, голос, колокол, век, отпуск, поезд, пояс, якорь, терем, том, паспорт, край, цвет.

4. Употребите имена существительные со словом *некоторые*. Образец: *Этот берег крутой. Некоторые берега крутые.*

1. Этот остров мы уже посетили. 2. Этот поезд опаздывает. 3. Этот рукав мне короток. 4. Этот год – високосный. 5. Этот цвет опять в моде. 6. Этот профессор очень молод. 7. Этот слесарь очень способный мастер. 8. Этот сорт чая мой любимый. 9. Этот паспорт недействителен. 10. Этот сук уже сухой.

5. Переведите существительные в скобках и поставьте их в форму именительного падежа множественного числа.

1. (Ředitel) успешных предприятий получили премии. 2. Ранние (odrůda) яблок. 3. Когда олени сбрасывают (roh)? 4. Отказали (brzda). 5. На берегу лежали старые, никому не нужные (kotva). 6. Ему было не по себе, в темноте, где-то совсем близко он слышал странные (hlas). 7. Уже наступили (chlad/zima). 8. Ее (syn) уже давно выросли. 9. Это все мои (kamarád). 10. Зеленый и синий – мои любимые (barva).

6. Существительные в скобках поставьте в форме именительного падежа множественного числа.

Крутые (берег), почетные (доктор наук), круизные (катер), куриные (потрох), университетские (ректор), теплые (вечер), мои (зять), пряные (корень), (корень) деревьев, химические (завод), хорошие (хозяин), приятные (сосед), дорогие (друг).

7. Переведите словосочетания на чешский язык. Со словосочетаниями (на русском языке) придумайте предложения.

Наши учителя, цвета радуги, хвойные леса, гостиничные номера, исполнительные директора, весенние цветы, скорые поезда, голубые глаза, большие города, зимние месяцы, заячьи следы, новые дома, церковные колокола.

8. Переведите существительные в скобках и поставьте их в правильную форму.

1. В (roh) на столе стоял самовар. 2. Мы молча сидели на (břeh). 3. Листья деревьев шелестели на (vítr). 4. Я поскользнулся на (led). 5. В (cirkus) даже угрюмая Марья Ивановна смеялась, как ребенок. 6. Мы остановились в (hotel) в (centrum Moskvu). 7. На ее (čelo) появились первые морщинки. 8. Вчера вечером мы были в (Národní divadlo). 9. Этим летом Иван Петрович отдыхал на (Kурр). 10. В (lednička) лежало мясо.

9. Поставьте данные словосочетания во множественном числе и употребите их в предложениях.

Лучший сорт, двоюродный брат, необитаемый остров, новый закон, лучший друг, клубничный торт, маленький ребенок, высокий тополь, взрослый человек, осенний лист, чистый лист, жесткий стул, кухонный стол, граненый стакан, глубокий океан, полный карман, любимый сын, толстый том.

10. Соедините прилагательное с существительными в скобках.

1. Успешные (директор, журналист, ректор, декан, профессор, доктор, человек).
2. Высокие (дом, тополь, тон, голос, показатель, темп, шанс, налог, пост).
3. Уставшие (ребенок, студент, друг, медвежонок, киевлянин, сын, глаз, врач).

11. Существительное в скобках поставьте в правильный падеж.

1. Она разговаривала с (врач).
2. Над (пляж) летали чайки.
3. Я спорила с (муж).
4. Я восхищен этим (репортаж).
5. Они были разочарованы таким (конец) рассказа.
6. В ресторане она была с (испанец).
7. Мы любовались (пейзаж).
8. Картинка нарисована простым (карандаш).
9. Она хотела встретиться с (Илья Ильич).
10. Она открыла дверь (ключ).

12. Существительные в скобках переведите на русский язык и поставьте в правильный падеж.

1. На кухне пахло (ocet).
2. Он хотел поговорить с (majitel) дома.
3. Петя мечтал встретиться с (zřevák).
4. Салат с (okurka).
5. Они вместе работали над (reportáž).
6. Она жила с (manžel).
7. Лена танцевала с (cizinec).
8. Мальчик разбил окно (míč).
9. Он прикрыл ее плечи (plášť).
10. Мы встретились со старым (přítel).

13. Поставьте словосочетания в творительный падеж, употребите их в предложениях.

Растерянный иностранец, белый плащ, футбольный мяч, детский плач, испанский танец, интересный репортаж, одаренный скрипач, счастливый конец, кузнец своего счастья, страшный рассказ, прекрасный пейзаж, кислый огурец, ночной сторож, настоящий принц.

14. Объясните значение фразеологизмов. Употребите их в предложениях.

Как по маслу; бесплатный сыр бывает только в мышеловке; дырка от бублика; за семь верст киселя хлебать; калачом не заманишь; несолоно хлебавши; не в своей тарелке; как сыр в масле катается; тертый калач; ни рыба ни мясо; седьмая вода на киселе; хрен редьки не слаще.

15. Существительные в скобках поставьте в правильную форму.

1. Советоваться с (муж, врач, Петр Ильич, иностранец, москвич, немец, отец).
2. Наслаждаться (пляж, пейзаж, танец, матч, рассказ).
3. Говорить с (скрипач, певец, умелец, товарищ, продавец, сторож).
4. Грозить (палец, кирпич, нож).
5. Пользуемся (ключ, образец, падеж, карандаш).

16. Существительные в скобках поставьте в правильную форму.

1. Марина разговаривала с (немец).
2. Нина танцевала с (испанцем).
3. Она была довольна своим (танец).
4. Потом долго разговаривала с (муж).
5. Нужно было проблему проконсультировать с (врач).
6. По дороге она видела двух (заяц).

7. Дверь я открыла (ключ). 8. Дома не было острых (нож). 9. Она с (плач) вышла из дому. 10. Он живет (этаж) выше.

17. Существительное в скобках поставьте в творительный падеж. Употребите их в предложениях.

Пахло (ландыш), бить (ключ), завести машину (ключ), упражнение с (ключ), лучшим (пловец), нарисовал (карандаш), известным (живописец), старым (мудрец), лучшим (врач), был (образец), народным (умелец), верхним (этаж).

18. Поставьте существительное в предложный падеж с правильным предлогом.

Сидеть: стул, пляж. Марина сидела на стуле/ на пляже.

1. Встретиться: театр, каток, вокзал. 2. Храниться: архив, музей, Лувр, Эрмитаж. 3. Лежать: диван, песок, берег реки. 4. Отдыхать: Крым, остров, санаторий. 5. Искать: шкаф, портфель, карман. 6. Обучаться: Московский университет, вуз, монастырь, техникум. 7. Работать: завод, камерный оркестр, фонд имущества, ресторан. 8. Положить: стол, пол, ящик, чемодан.

19. Образуйте формы предложного падежа единственного числа с предлогом в или на.

Ад, стол, полк, завод, горб, берег, сук, таз, тыл, бой, рот, отпуск, ров, плен, рай, пост, дом, угол, плот, музей, сад, бред, лед, шкаф, парк, диван, ручей, двор.

20. Употребите имена существительные в сочетании с предлогами о/об и в/во.

Нос, лес, глаз, таз, аэропорт, год, рай, ад, плен, сад, пруд.

21. Употребите имена существительные в сочетании с предлогами о и на.

Бал, берег, шкаф, лоб, луг, мост, пост, вал, плот, горб, пол, снег.

22. Слова, поставленные в скобках, употребите в правильной форме единственного числа.

Без (спор), не подавать (вид), с первого (раз), не до (смех), без (разговор), не было (народ), без моего (друг), до самого (верх), до самого (низ), сбиться с (толк), не минуло и (год), с первого (раз), ни (раз) с ним не говорил, не давал мне (покой), с первого (взгляд), не прошло и (час), кило зеленого (лук), о нём ни (слух) ни (дух) нет, с (час) на час.

23. Употребите существительные с предлогом с или из. Образец: на вокзале – с вокзала.

На письменном столе, на философском факультете, спуститься на нижний этаж, в верхнем ящике, в Большом театре, в доме, на английском языке, в нашем университете, в чистом стакане, на приморском курорте.

24. Раскройте скобки. Если необходимо, добавьте предлог. Образец: лечение (грипп) – лечение гриппа.

Цвет (карандаш), кусок (лёд), производство (ковёр), внимательно слушать (зна-ток), фотография (пляж), крыло (воробей), чертеж (дом), стереть пот (лоб), уборка (зал), ошибка (вратарь).

25. Переведите на русский язык.

a) 5 kg cukru, 1,5 kg medu, šálek čaje, druh tabáku, úroda brambor, kraj stolu, vůně polévky, oprava domu, mnoho zboží, koncem června;

b) talíř horké polévky, hrnek silného černého čaje, pocit velkého strachu, ztratit dítě z dohledu, dvě láhve koňaku, sklenice studené limonády bez ledu, lžička lesního medu, jít do obchodu bez seznamu, kilogram hrachu.

26. Переведите на чешский язык следующие устойчивые сочетания. Употребите их в предложениях.

Ни складу ни ладу; с часу на час; до отвалу; ни слуху ни духу; сжить со свету; не до смеху; конца-краю не видеть; с жиру беситься; носу не казать.

27. Выберите правильную форму. Переведите на чешский язык.

1. Это выражение часто употребляется в (быту/быте). 2. Ты представил нам ситуацию в ложном (свету/свете). 3. Ни за что на (свету/свете) я этого не сделаю. 4. Лошади стояли в (поту/поте). 5. Авария произошла у всех на (виду/виде). 6. Имейте это в (виду/виде)! 7. Я тоже хочу быть с ним в (ладу/ладе). 8. На переднем (краю/крае) было тихо. 9. Коля все решает на (лету/лете). 10. Я обычно завтракаю на (бегу/бере).

28. Поставьте существительное в скобках в правильную форму.

1. Читайте последние новости в (мир) онлайн. 2. Вчера мы смотрели фильм «Пираты Карибского моря 3: На (край) света». 3. Выражение «в (мир)» соответствует выражению «в светской жизни». 4. Весной был сад в полном (цвет). 5. Он ушел из (дом) и вернулся через час. 6. Мы купили билеты в театр и сидели в первом (ряд). 7. Он навсегда ушел из (дом). 8. Мы доехали до последнего (дом) и потом свернули направо. 9. Мне не хватает времени, я это должен сделать на (ход). 10. В некотором (род) мы были друзьями.

29. Употребите устойчивые выражения в предложениях.

На бегу; быть в ходу; иметь в виду; на своем веку; быть в ладу (с кем); сказать как на духу; быть на виду; на хорошем счету; на лету; на счету.

30. Употребите следующие пары в предложениях.

В ряду / в ряде; в строю / в строе; в ходу / в ходе; в часу / в часе; в цвету / в цвете; в краю / в крае; в миру / в мире; в кругу / в круге; в роду / в роде.

31. Употребите существительные в правильной форме.

1. Я слышу звуки парусов, трепещущих на (ветер). 2. На (дуб) сидит ворон. 3. Вся комната была в (дым). 4. Это блюдо обычно готовится на (жир). 5. Парикмахер работает на (дом). 6. Я стоял на (холод) возле остановки автобуса. 7. Лыжи лежали на (снег). 8. Сахар растворяется в (чай) очень быстро. 9. Он не ориентируется в политическом (строй). 10. На (снег) виделись следы зайца.

32. Придумайте распространенные предложения с отрицанием со следующими словами.

Стол, кошелек, огонек, совет, велосипед, преподаватель, водитель, программист, путеводитель, специалист, министр, актер, ученик, словарь, кашель, продавец, турист, урок.

33. Употребите следующие существительные во множественном числе с предлогом без.

Дома, врачи, овощи, москвичи, туристы, учителя, студенты, корабли, вокзалы, парки, соборы, гости, владельцы, водители, писатели, друзья, журналы, автомобили, карманы, залы.

34. Употребите следующие существительные с предлогом без по образцу в единственном и множественном числе. Образец: без жителя, без жителей.

С мужем, с парнем, с гвоздем, с царем, с поляком, с подарком, со спектаклем, с уроком, с клиентом, с директором.

35. Придумайте предложения со следующими существительными в родительном падеже в единственном и множественном числе.

Новый магазин, кухонный нож, оперный певец, свежий огурец, любитель театра, новый гость, опытный врач, испанский турист, знакомый художник, красивый дворец.

36. Придумайте отрицательные предложения со следующими словосочетаниями, переведите их на чешский язык.

Новый анекдот, черный лимузин, старый альбом, государственный гимн, наш вариант, новый этап, молочный шоколад, высокий уровень, интересный репортаж, правильный диагноз.

37. Образуйте правильную форму от имён существительных в скобках.

1. У меня нет (друзья, братья, сыновья). 2. Мы туда пошли без (наш сосед, ваш приятель, их родители). 3. У меня не было (фотоаппарат, карандаш, альбом). 4. Мы не видели (актер, продавец, скрипач). 5. Он пришел без (плащ, торт, подарок).

38. Употребите слова с предлогом без в единственном числе, придумайте с ними предложения.

Ручей, воробей, соловей, муравей, улей, край, урожай, хоккей, слой, клей, санаторий, сценарий, радий, критерий, стронций.

39. Употребите слова в скобках в предложном падеже единственного числа.

1. Расскажите нам об (урожай). 2. Я не поеду на (трамвай). 3. Мои родители разговаривают только о (хоккей). 4. В таком (случай) нам надо идти пешком. 5. В (ручей) дедушка ловит рыбу. 6. Больше всего мне нравится песня о (соловей). 7. Мы недавно были в (музей). 8. Ты весь испачкался в (клей).

40. Поставьте существительные в форму творительного падежа единственного числа. Употребите в предложениях.

Водолей, жокей, злодей, змей, трофей, радий, клей, жребий, край, музей.

41. Ответьте на вопросы. Образец: В вашем городе есть музей? – В нашем городе не один, а много музеев.

1. В саду есть улей? 2. В романе есть злодей? 3. На берегу моря есть санаторий? 4. В Праге есть планетарий? 5. Рядом есть ручей? 6. У фермера был урожай? 7. Здесь жил жокей? 8. У вас был такой случай? 9. К вам ходит трамвай? 10. У компании уже был юбилей?

42. Существительные в скобках употребите в предложном падеже множественного числа.

1. Мы были в (интересный музей, хороший санаторий, новый планетарий, далекий край). 2. Я не хочу разговаривать о/об (сильный жокей, умный Водолей, страшный змей, мелкий муравей, неизвестный сценарий).

43. Образуйте формы творительного падежа множественного числа. Обратите внимание на правописание мягкого знака.

Критерий, соловей, клей, юбилей, трофей, воробей, урожай, ручей, музей, планетарий, муравей.

44. Слова в скобках употребите в правильной форме единственного числа.

1. В (мешок) у Деда Мороза было много подарков. 2. Жизнь моего друга изменится со (день) на (день). 3. Владимир не был идеальным (отец), но он любил своих детей. 4. В лесу мы услышали стук (дятел). 5. Больше всего мне нравится роман «Унесенные (ветер)». 6. У солдата был большой шрам на (лоб). 7. Летом в (музей) будет интересная выставка. 8. Мы сидели у (костер) и пели веселые песни.

45. У данных существительных образуйте формы именительного падежа множественного числа. Употребите их в предложениях.

Корень, ров, дворец, сон, пень, огонь, уголь, угол, рот, потолок, носок, чулок.

46. Слова в скобках употребите в правильной форме.

1. Я хочу выпить чаю с (кремделек). 2. Я не знала, что (хорек) можно держать в квартире. 3. Надо немедленно найти и привести (беглец). 4. В лесу земля покрыта пушистым (мох). 5. На улице тепло, тебе не надо одевать (носок). 6. Не стой на (ветер), а то заболеешь. 7. Мои родители много путешествовали и видели сотни (дворец). 8. Королевские (посол) прибыли в замок. 9. Дети катались и веселились на (каток).

47. Реагируйте по образцу. Образец: Муравей. – Здесь есть муравьи? – Да, здесь много муравьев.

Знарок, кузнец, лев, мотылек, воробей, коток, чулок, дворец, дятел.

48. Образуйте формы творительного падежа множественного числа. Употребите в предложениях.

Отец, день, мешок, корень, ров, огонь, потолок, танец, кузнец, улей, кошелек, конек.

49. Реагируйте по образцу.

а) Образец: Уже приехали туристы из Англии? – Нет, англичан еще нет.

1. Уже приехали спортсмены из Праги? 2. Уже приехали юристы из Риги? 3. Уже приехали бизнесмены с Юга? 4. Уже приехали студенты из Дании? 5. Уже приехали художники из России? 6. Уже приехали академики из Египта? 7. Уже приехали школьники из Болгарии? 8. Уже приехали гонщики из города? 9. Уже приехали дети из Парижа? 10. Уже приехали актеры из Армении?

б) Образец: Англичанин – Мы давно не видели англичан. – Когда мы поедem в гости к англичанам?

Гражданин, россиянин, римлянин, рижанин, армянин, датчанин, болгарин, татарин, боярин.

50. Слова в скобках употребите в правильной форме множественного числа.

1. Давай поговорим о (крестьянин, гражданин, древлянин, римлянин, мусульманин). 2. Расскажешь мне еще раз о (южанин, дворянин, россиянин, горожанин, пражанин)? 3. Мы слушали лекцию о (болгарин, татарин, боярин).

51. Существительные в скобках употребите в правильной форме множественного числа.

1. Вы уже разговаривали с (англичанин)? 2. Нам необходимо наладить отношения с (датчанин). 3. (Парижанин) уже ведут переговоры с (рижанин). 4. Думаете, что мы когда-нибудь встретимся с (марсианин)? 5. Князь Игорь был в 945 году убит (древлянин). 6. Никто не хотел сражаться с (римлянин).

52. Переведите на чешский язык.

1. Я боюсь, что в ряде случаев ты ошибаешься. 2. Мы вернулись домой только в шестом часу, поэтому ничего не успели сделать. 3. Лошади стояли в поту, мне их было очень жаль. 4. Мы часто ссоримся, но я бы хотел быть с ним в ладу. 5. Анна все видит в розовом цвете, а я пессимист. 6. Мне не понравилось, что Андрей хотел изменить правила в ходе игры. 7. У Михаила нет времени, он все решает на бегу. 8. В прошлом году мои друзья ездили в Италию. 9. Это слово часто употребляется в быту. 10. В театре мы сидели во втором ряду. 11. Наш сосед умер во цвете лет. 12. На дубе сидит скворец и красиво поет. 13. В отличие от меня, Олег ориентируется в политическом строе. 14. На снегу виднелись следы зайца.

53. Переведите на чешский язык.

1. У меня не было выбора, я должна была туда пойти. 2. Без друзей мне было очень скучно. 3. У меня нет ни старшего, ни младшего брата. 4. У Саши нет велосипеда, поэтому он катается на роликах. 5. Я пришел на день рождения без подарка, потому что забыл его дома. 6. Тамара пошла на встречу без мужа, так как он заболел гриппом. 7. На площади стояла группа не итальянских, а французских туристов. 8. К сожалению, мы не видели на сцене нашего любимого актера. 9. На вернисаже не было картин известных художников. 10. У нас нет свежих огурцов, надо сходить в магазин. 11. Сегодня у нас нет уроков. Я могу остаться дома и отдохнуть. 12. Когда Олег приехал к театру, он понял, что у него нет билета, поэтому ему пришлось вернуться домой. 13. Завтра не будет спектакля, его перенесли на следующую неделю.

54. Переведите на чешский язык.

1. Они провели время в кругу друзей. 2. Это повторяется в целом ряде примечаний. 3. Я стараюсь не видеть все в розовом цвете. 4. Необходимо учитывать, что в ходе конференции могут появляться проблемы. 5. В котором часу нам надо встретиться, чтобы все обсудить? 6. Я хочу посетить самые красивые места в мире. 7. Когда я буду в отпуске, я поеду в Англию и встречусь со своими родными. 8. Павел старался показать себя в хорошем свете, но я знаю, что он притворялся. 9. Мне не хватает времени, я все решаю на бегу.

55. Переведите на чешский язык.

1. В Интернете можно найти много полезной информации. 2. На языке вертелся неприятный вопрос. 3. На снегу виднелись заячьи следы. 4. Президент со своей супругой отдыхали на курорте в Крыму. 5. Маша живет на девятом этаже. 6. Я купил билеты в первый ряд. 7. Бабушка искала очки на столе, а они лежали в кармане. 8. Я не люблю летать на самолете, но с удовольствием путешествую на поезде. 9. В аэропорту Мишу встречала вся его многочисленная семья. 10. Он вбежал в дом весь в поту. 11. Ты работаешь на дому? 12. В углу комнаты на журнальном столике лежали мои любимые орешки в шоколаде. 13. У него была родинка на носу. 14. Анна сидела на стуле, как королева на троне. 15. Заруби себе на носу. 16. Владимир был опять без гроша в кармане. 17. Ты учишься в гимназии или в университете? 18. Мы учились в одном классе. 19. У него это на лбу написано. 20. В пруду плавали караси и карпы. 21. Ты можешь найти расписание лекций на сайте факультета. 22. В кабинете врача было душно. 23. В лесу было темно и страшно. 24. Она жила в небольшом домике на краю деревни. 25. Маша и Миша пошли в лес за грибами. 26. Он был на краю гибели. 27. Его жизнь висела на волоске.

56. Переведите на чешский язык.

1. За разговором с отцом время бежало очень быстро. 2. Он нарисовал портрет своей дочери простым карандашом. 3. В детстве я занималась балльными танцами. 4. Вскоре она сама стала образцом для подражания. 5. Павел открыл дверь своим ключом. 6. Миша в детстве хотел стать врачом. 7. Когда он немного подрос, то понял, что лучше быть певцом. 8. Сейчас он работает в ГУМе продавцом. 9. А ночью подрабатывает сторожем. 10. Лето пахнет солнцем, морем и пляжем. 11. Он водил пальцем по карте. 12. По дороге мы встретили двух молодых москвичей. 13. Старый зеленый автомобиль стоял перед гаражом. 14. Вы считаете арбуз фруктом, овощем или ягодой? 15. Необходимо обладать определенным багажом знаний. 16. Петр Иванович накрыл ее плечи плащом. 17. Она наблюдала за танцем осенних листьев.

57. Переведите на чешский язык.

1. Месяц за месяцем он пытался найти компромисс. 2. Объявляю вас мужем и женой. 3. Она была кузнецом своего счастья. 4. Я ещё не видел нового жильца. 5. Мой дед был земледельцем. 6. Собака погналась за зайцем. 7. На столе стоял салат из огурцов. 8. Петя был очень доволен вчерашним футбольным матчем. 9. Сережа попал мячом в окно. 10. Роман был настоящим бойцом. 11. Дмитрий всегда считал себя европейцем. 12. Грибы нужно срезать ножом. 13. Мне очень хотелось поговорить с американцем, но я не умею говорить по-английски. 14. Перед королевским дворцом были две статуи львов. 15. Туристы долго любовались дворцом королевы. 16. Китаец долго разговаривал с африканцем. 17. Картина была нарисована карандашом. 18. Иранец ругался с продавцом.

58. Переведите на русский язык, используя родительный и предложный падежи.

1. Za úsvitu, v průběhu událostí, hodina má 60 minut 2. V temném lese, v úhlu trojúhelníka, v rohu místnosti 3. Srážky v podobě deště, pracovat v potu tváře 4. V řadě případů, na polárním kruhu, v hustém kouři 5. Sedět ve druhé řadě, odpočívat na břehu řeky 6. V kruhu přátel, narodil se v roce 1997 7. Vyprávět o loňské dovolené, koupat se v rybníku 8. Hovořit o posledním dílu knihy, houby jsme našli v listnatém lese 9. V minulém roce, stopy ve sněhu 10. Mít na paměti, na konci měsíce května.

59. Переведите на русский язык.

1. Začíná být chladno, pojd' se ohřát k ohni. 2. Připadá mi, že jsem ve snu. 3. Péta rád kreslí uhlím. 4. Proč máte tu velkou skvrnu na stropě? 5. Na konci ulice je stánek, kde prodávají krásné šátky. 6. V televizi budou vystupovat i známí zpěváci. 7. Kolik prstů má šimpanz? 8. Kolem létají překrásní motýli. 9. Objednal si džus s ledem. 10. Šlápl jsem do mraveniště a teď mám boty plné mravenců. 11. Dědeček se léčil v sanatoriu. 12. Včera byla celá naše třída v planetáriu. 13. Herec si to přečetl ve scénáři. 14. Pacient má rakovinu v posledním stadiu. 15. Mluvili jsme o tom kritériu.

60. Переведите на русский язык.

1. Jižané mají krásný život. 2. Práce na poli byla pro rolníky často jedinou obživou. 3. Pražané si stěžují na nedostatek parkovacích míst. 4. Římanů se ve starověku bála celá Evropa. 5. Rusové přijeli na pár dní, aby zde podepsali důležitou smlouvu. 6. Ještě v minulém století se život měšťanů velmi lišil od života rolníků. 7. Na konferenci dorazilo i pár Angličanů. 8. Po celá staletí válčila Evropa s Tatarsy. 9. Nevadí ti, že jsem pozval na návštěvu Bulhary? 10. V Rusku se velkokníže radil s bojary.

61. Переведите на русский язык.

1. Narodil jsem se v Ústeckém kraji na severu Čech ve městě Most. 2. Po dovolené plánuji navštívit své rodiče, kteří spolu žijí již čtyřicet let. 3. V polévce bylo hodně zeleniny, a to mrkev, petržel, kedlubna, celer, potom nasekaná pažitka a nudle. 4. Nemám vůbec čas, musím vše dělat za pochodu. 5. Vůbec nechápu, proč během jednání tolik vyrušoval, mohl počkat, až skončíme. 6. Chtěl se sice ukázat v dobrém světle, ale já mu nevěřím ani slovo, na to ho znám už moc dobře. 7. Ve srovnání s ruským jazykem se v českém gramatickém systému tolik nepoužívají jmenné tvary adjektiv a přechodníky. 8. Za dobu šedesáti minut musím stihnout vypracovat pět stran domácího úkolu. 9. Ráda se setkávám s novými lidmi, ale dávám přednost svému okruhu přátel. 10. Mějte na paměti, že po k, g, ch se v češtině píše tvrdé y a v ruštině měkké i. 11. Ten se před ničím nezastaví, byl se svojí cestovatelskou skupinou i na polárním kruhu. 12. Dávejte pozor na podstatná jména, která se užívají pouze v mužském rodě. 13. Seděl na kraji postele a houpal nohama. 14. V kolik hodin se sejdeme, abychom přišli na koncert včas? 15. To je ta nejkrásnější kytice na světě!

62. Переведите на русский язык.

1. Chci s ním být za dobře, proto si ho budu předcházet. 2. V čaji plavalo jádérko z citronu. 3. Na dubu seděli vrabci a štěbetali. 4. Chci zhubnout, a proto nebudu jít na jídlo. 5. Ty všechno vidíš růžově, ale já si myslím, že to nedopadne dobře. 6. Na sněhu byly vidět stopy lesní zvěře, která chodí do nedalekého krmelce. 7. Ve vzduchu bylo cítit napětí. 8. Obávám se, že se v řadě případů pleteš. 9. Neboj, brzy tam budeme, nyní jsme jenom hodinu jízdy od cíle. 10. Vlasy se jí ve větru splétaly.

63. Переведите на русский язык.

1. Moje kamarádka se bojí mravenců. 2. Již celá staletí chovají lidé včely v úlech. 3. V takovém případě budete muset zaplatit pokutu. 4. Nad domem letělo hejno vrabců. 5. Můj tatínek si nemůže představit život bez hokeje. 6. Za naším městem teče hodně potoků. 7. Sejdeme se u Národního muzea. 8. Slavíci jsou známí svým zpěvem. 9. Letos můžeme očekávat opravdu bohatou úrodu jablek. 10. V naší továrně vyrábíme deset různých druhů lepidel.

64. Переведите на русский язык.

1. Nakonec jsem neměla jinou možnost a musela jsem tam jít bez bratra a vše zařídit sama. 2. Bez svého manžela neudělá ani krok. 3. Na cestě mě potkalo několik nešťastných událostí. 4. Mám v kanceláři tolik povinností, že bych bez své asistentky byla doslova ztracená. 5. Na zkoušce nic neřekl, a dokonce odešel i bez pozdravu. 6. Nemám tužku, mohl bys mi ji prosím půjčit a já ti ji hned vrátím. 7. Obvykle vstávám bez budíku, zatím jsem ještě nezaspal. 8. Student přišel na hodinu bez učebnice a ani se neomluvil. 9. Maminka se divila, že nemám kolo, ale já jsem jí nepřiznal, že mi ho ukradli. 10. Budu se muset nějakou dobu obejít bez počítače, včera se mi rozbil a na nový nemám dostatek peněz. 11. Nemám na vybranou, musím překonat všechny překážky. 12. Až přijde obsluha, objednej mi prosím kávu s mlékem bez cukru. 13. Nemohla jsem ti zavolat dříve, neměla jsem signál. 14. V létě jsme byli bez dětí na dovolené na Kypru.

65. Переведите на русский язык.

1. Otec nechal opravit automobil v servisu, prý se bez auta budeme muset obejít nejméně týden a půl. 2. Igor šel do obchodu bez připraveného seznamu, přesto na nic nezapomněl. 3. Do tramvaje nastoupil revizor, já jsem neměl lístek, a tak jsem platil pokutu. 4. Představení musíme odehrát bez našeho skvělého herce Petra, volal, že se necítí dobře. 5. Nemám klíče, budu muset zavolat zámečnicka, aby mi pomohl situaci vyřešit. 6. Dostal jsem se do svízelné situace, když jsem přišel na oslavu narozenin jako jediný bez dárku. 7. S hrůzou jsem zjistila, že jsem v cizím městě bez kufru. Museli ho ztratit na letišti. 8. Nemám bratra ani sestru, jsem jedináček. 9. Zítra nebude koncert, přesunuli ho na příští týden. 10. Už nemáme cukr, došel bys prosím do obchodu?

66. Переведите на русский язык.

1. Míša koupil v obchodě čerstvý chléb. 2. Na letišti přistálo letadlo. 3. Ve vlaku bylo hlučno. 4. Leží mi v žaludku. 5. Leží mi to v hlavě. 6. Vedoucí měl své podřízené v hrsti. 7. Venku byla tma. 8. V autobuse potkala svou kamarádku. 9. V peněžence měl poslední stovku. 10. Slovo hledali ve slovníku. 11. Uprostřed místnosti stál vánoční stromek. 12. Letos jsme odpočívali v lázních. 13. O prázdninách se Tom chystá na sportovní tábor. 14. Dnes večer půjdeme do muzea. 15. Světlo na konci tunelu. 16. Na podlaze ležel krásný koberec. 17. Na chodbě bylo rozsvíceno. 18. Strachy mu vyschlo v puse. 19. Celé tři roky byl v zajetí. 20. Sejdeme se v restauraci „V Parku“.

67. Переведите на русский язык.

1. Venku prší. 2. Příští týden jedeme k moři. 3. Na tržnici byly mraky lidí. 4. Ve sklenici byla voda s citronem. 5. Meloun byl plný pecek. 6. Minulý měsíc jsme byli na dovolené. 7. Martin byl na zasloužené dovolené. 8. Tuňák ve vlastní šťávě. 9. Jeho košile visela na židli. 10. Ve spěchu hodila věci do kufru a odjela. 11. Míša bydlí v osmém patře. 12. Princ na bílém koni. 13. Ruka v rukávě. 14. Babička sbírala borůvky v lese. 15. Na parníku bylo ticho. 16. Starší žena seděla v tramvaji. 17. V kantýně si dal ovocný čaj. 18. Na stole leží bonboniéra. 19. V garáži stálo nové auto.

68. Переведите на русский язык.

1. Naše babička dělá ten nejlepší salát s okurkami. 2. Nakreslil noční oblohu s nádherným měsícem. 3. Rozbil okno míčem. 4. S prvním prohraným zápasem se těžce srovnávali. 5. To byl hotel u moře s nádhernou pláží. 6. Máma mi koupila superhrdinský kostým s červeným pláštěm. 7. Na letišti jsme měli problém se zavazadly, jelikož byla příliš těžká. 8. Koláč jsem nakrájel nožem. 9. Jeho tancem byli všichni ohromeni. 10. Ten dopis jsem napsal tužkou, protože jsem nemohl najít pero. 11. Otevřel dveře klíčem. 12. Byl velmi spokojen se svou reportáží. 13. Máma mi pohrozila prstem, protože jsem zlobil. 14. Koncem jeho vlády skončily dobré časy pro naši zem. 15. S manželem pracujeme ve stejné firmě. 16. Měl jsem tu možnost zaspívat si se známým zpěvákem. 17. Namaloval jarní krajinu rozzářenou slunečními paprsky. 18. Skamarádili jsme se se Španělem. 19. Nesl pytel s uloveným zajícem. 20. Hádal se s majitelem podniku.

69. Переведите на русский язык.

1. Domlouval jsem se o ceně s prodavačkou. 2. Na své dovolené jsem se setkal s mnoho cizinci. 3. Učil jsem se němčinu s Němcem. 4. Natočil rozhovor se světoznámým houslistou. 5. Upekli koláč s meruňkami. 6. Svým hlasem okouzлил porotu i diváky. 7. V Praze se v roce 2018 konala akce Noc s povídkou. 8. Nakreslil líbezný rybník obklopený rákosím. 9. Jako malý si přál mít dům s velkou garáží. 10. Objednala si šaty s květinovým vzorem. 11. S kamarády jsem zažil spoustu dobrodružství. 12. Vyfotil se s plavcem, který vyhrál zlatou medaili. 13. Lidé si často pletou medvědí česnek s konvalinkou. 14. Svým mečem zabil mnoho rytířů. 15. Jako malá se chtěla setkat s pohádkovým princem. 16. Omylem jsem ho trefil míčem, ale naštěstí se mu nic nestalo. 17. Táta a máma pro mě byli vždy největším vzorem. 18. Jeho snem je stát se světoznámým zpěvákem.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА**1. Что Тамара фотографирует? Поставьте существительные в форму множественного числа.**

Зернышко клубники, войско на площади, сердечко на бумаге, семечко подсолнечника, облако на небе, крылышко птицы, ушко зайца, блюдечко и чашка, стёклышко, колесико, облако, гнездышко, веко, яблоко, яичко, колечко, ситечко.

2. Образуйте уменьшительную форму от существительных.

Сердце, яблоко, облако, плечо, ухо, блюдце, ведро, яйцо, зерно, перо.

3. Образуйте именительный падеж множественного числа.

Личико, облако, веко, ушко, колёсико, словечко, войско, стеклышко.

4. Раскройте скобки.

Получить шесть (очки), коробка (колесики), шкатулка (колечки), небо без (облака), горсть (семечки), несколько (сердечки), много (ведерки), кучка (перышки), набор (блюдечки).

5. Дополните пропущенные буквы е или ё.

Остри_, счастье_, сидень_, варень_, десятиборь_, усть_, ружь_, печень_, средневековъ_, гулянь_, новосель_, бель_, вязань_, жиль_, копь_, плать_, сырь_, здоровь_, шить_, ожерель_.

6. Используйте данные существительные с предлогом с.

Сердце, яйцо, зрелище, кольцо, крылыцо, плечо, полотенце, кладбище, училище, сокровище.

7. Деминутивы поставьте в исходную форму.

Колечко, сердечко, блюдечко, плечико, крылышко, яичко, личико, солнышко, зеркальце, платьице.

8. Образуйте творительный падеж единственного числа.

- а) Кольцо, сердце, блюдце, плечо, крыло, яйцо, лицо, солнце, зеркало, платье.
б) Мясо, тельце, рыльце, оконце, словцо, пиво, вино, коленце, пальтецо.

9. Переведите слова на чешский язык. Придумайте предложения с данными существительными.

Мясо, тельце, рыльце, оконце, словцо, пиво, вино, коленце, бельце, пальтецо, маслице, креслице.

10. Употребите слова с предлогами с, под, между, над, пред, за в составе предложений.

Убежище, обиталище, пристанище, судилище, оконце, маслище, топорище, чудовище, хранилище, водохранилище, винцо, жилище.

11. Образуйте именительный падеж множественного числа от следующих существительных.

Семечко, ушко, облачко, зернышко, личико, ведерко, ситечко, сердечко, войско.

12. Словосочетания употребите в родительном падеже.

Округлое бедро, красное ухо, доброе сердце, опустившееся веко, легкое крыло, красивое лицо, хрупкое плечо, знакомое лицо, копченое ребро.

13. Употребите словосочетания с предлогом с.

Черные очи, широкие бедра, красные уши, добрые сердца, закрытые веки, сломанные крылья, красивые лица, хрупкие плечи, знакомые лица, копченые ребра.

14. Раскройте скобки.

1. В ювелирном магазине было много красивых золотых (кольцо). 2. Сильный ветер поломал несколько (дерево). 3. В прихожей на маленьком столике лежало несколько (письмо). 4. Перелетные птицы вили новые (гнездо). 5. Соседние (село) опустели. 6. У колодца лежало несколько пустых (ведро). 7. На тренировке Мише сломали несколько (ребро). 8. Мама хотела испечь пирог, но дома не было (яйцо). 9. У Петра Ивановича всегда было очень много (дело). 10. Это касается гражданских (право) человека.

15. Употребите данные существительные в словосочетании со словом несколько. Образец: Прочитанное письмо. Несколько прочитанных писем.

Пшеничное зерно, кривое зеркало, женское сердце, скрипучее седло, жирное пятно, новое место, открытое окно, синее море, чётное число, тёмное облако, дырявое ведро.

16. Со словосочетаниями придумайте распространенные предложения. Переведите словосочетания на чешский язык.

Маленькое зерно, старое зеркало, холодное сердце, кожаное седло, большое пятно, знакомое место, чистое окно, Чёрное море, нечётное число, белое облако, пустое ведро.

17. Переведите существительное в скобках и поставьте его в нужную форму.

1. На столе лежало несколько (dopis). 2. Сашу считали покорителем женских (srdce). 3. В комнате было много (zrcadlo). 4. Роман «Властелин (prsten)» имел огромный успех. 5. Он знал, что сказал много лишних (slovo). 6. На синем небе

плыло несколько тёмных (oblak). 7. В магазине было много (zrcadlo). 8. Жители (ves) переезжают в город. 9. По нашему городу двигались пограничные (vojsko). 10. В гнезде лежало несколько (vejce).

18. Образуйте множественное число от следующих существительных.

1. Кольцо, колечко. 2. Яблоко, яблочко. 3. Блюдце, блюдечко. 4. Лицо, личико. 5. Окно, окошко. 6. Облако, облачко. 7. Ведро, ведрко. 8. Сердце, сердечко. 9. Ружье, ружьишко. 10. Стекло, стеклышко.

19. Реагируйте по образцу. *Образец: У машины одно колесо? Нет, у машины несколько колес.*

1. В доме только одно окно? 2. У тебя только одно полотенце? 3. На рубашке только одно пятно? 4. У вас в квартире только одно зеркало? 5. В деревне было только одно футбольное поле? 6. У вас только одно море? 7. На столе только одно яблоко? 8. На небе одно облако? 9. У Маши только одно кольцо? 10. У бабушки только одно ружье?

20. Существительное поставьте в родительный падеж множественного числа.

Окно, крыльцо, дело, поле, ведро, море, яблоко, тело, веко, седло, волокно, лицо, место, озеро, бревно, гнездо, колесо, яйцо, сердце, плечо, дно, судно, село, письмо, лекарство, правило, блюдце, письмо, кольцо, пятно, ребро, весло, министерство, стекло, ведро, число.

21. Переведите на русский язык.

1. Na stěně viselo několik historických zbraní a erbů. 2. Sportovkyně měla k dispozici hned pět oštěpů, aby mohla řádně trénovat. 3. Přinesla jsem krabičku domácích sušenek, které jsem včera pekla. 4. Babička přinesla pět sklenic dvou druhů marmelád. 5. Už jsem viděl několik pobřeží moře, nevím, které z nich se mi líbilo nejvíce. 6. Moje maminka se zajímá o šití a háčkování. 7. Byla jsem nadšená ze šatů v obchodě, ale byly příliš drahé. 8. Kamarád závodí v pětiboji, již vyhrál několik medailí. 9. Po své prababičce jsem zdělila několik krásných perlových náhrdelníků. 10. Bez svých oblíbených šatů nemohla odjet na dovolenou. 11. Každou neděli se rodina schází na oběd. 12. Škoda, že se bez křídel nedá létat. 13. Navrhuji si připít na zdraví novomanželů.

22. Переведите на русский язык.

1. Nemám ráda chléb s máslem a vajíčkem. 2. Utrí si ruce tímto ručníkem, je čistý. 3. Vedle hřbitova stojí kostel ze 13. století, kde je i krypta. 4. Doufám, že je u vás vše zalité sluncem, psala mi babička. 5. Koupila jsem si krásný modrý hrníček s podšálkem. Budu z něj pít kávu. 6. Dotkl se mě svým ramenem a pak se omluvil. 7. Přítel přišel domů s prstýnkem a požádal mě o ruku. Souhlasila jsem. 8. Otočil se tváří ke mně a zeptal se, jak se dostane na nádraží. 9. Pohostili nás vínečkem z Moravy. 10. Pod

okénkem seděla kočka a mňoukala. 11. Za křesílkem byla knihovna a vedle stála lampa. 12. Na papír nakreslil šíp se srdcem.

23. Переведите на русский язык.

1. Marek mi poslal milé blahopřání k povýšení. 2. Na jevišti se cítil jako ryba ve vodě. 3. Ve středověku se jako platidlo používalo zlato. 4. Každé ráno se dívám na předpověď počasí. 5. V dnešní době se v každé budově nachází protipožární čidla, která při detekci kouře automaticky spustí požární poplach. 6. Podle pověr přináší zelené jmelí štěstí. 7. Kuba pracuje v řeznictví, ale přemýšlí, že si otevře svůj vlastní obchod. 8. Křoví poskytuje úkryt mnoha drobným živočichům. 9. Chodidlo se dělí na nárt, plosku, zánártí, záprstí a prsty. 10. Podal jsem starší paní pero, které jí spadlo. 11. Honza koupil Aničce dárkové balení mýdel. 12. Kongresové centrum v Praze prošlo v roce 2005 nákladnou rekonstrukcí. 13. Na noční obloze jsem uviděl padající hvězdu. 14. Když vás bodne včela žihadlem, cítíte silnou bolest. 15. Ještě nikdy jsem neviděl chlapce běžet takovým tempem jako Vašek. 16. Fotografovi se podařilo udělat krásnou fotku čápa procházejícího se zeleným rákosím. 17. Zajíc se schoval do křoví za stavenišťem. 18. Cesty nás vedly přes krásná údolí a vysoké hory. 19. Soutěžili jsme, kdo vydrží nejdéle skákat přes švihadlo. 20. Mladí žháři byli obviněni z úmyslného založení ohně, který téměř zničil celé skladiště.

24. Переведите на русский язык.

1. S výrobou hedvábí se v Číně začalo již před 8000 lety. 2. Jana nesmí být příliš dlouho na slunci, jelikož má velmi citlivou pokožku. 3. Dal mi své slovo, že už jí nikdy neublíží. 4. V lese jsme spatřili mladé srnce se srncem. 5. Klobouk mi spadl doprostřed křoví a když jsem se pro něj natáhl, roztrhl jsem si kabát. 6. Letos jsme začali s pečením cukroví už na začátku prosince. 7. Po náročném výstupu na Sněžku jsme byli odměněni krásným západem slunce. 8. V okolí Prahy se nachází mnoho zajímavých míst k odpočinku. 9. Všichni jsme se sešli kolem ohniště a vyprávěli si strašidelné příběhy. 10. Většina mraveniště se skrývá pod zemí. 11. Během naší plavby lodí jsem dostal možnost chopit se kormidla a řídit loď. 12. Honza chodí velmi často o víkendech na koupaliště a stráví tam vždy celý den. 13. Místo dřevěné tyčky použil laserové ukazovátko. 14. Většinu svého dětství jsem strávil s kamarády na hřišti nebo na koupališti. 15. K narozeninám dostal nové kolo a hned příští den se s ním vydal na dlouhou projížďku. 16. Přes víkend měl hodně učení, a proto nemohl jít ven s kamarády. 17. Nikdy jsem nepochopil, jak mohou čarodějnice létat na košťatech. 18. Doma mám velkou sbírku per z nejrůznějších dravých ptáků. 19. Tomáš bydlí v přepychovém obydlí na okraji města. 20. Dědeček má na zahradě holubník s holoubaty.

25. Переведите на русский язык.

1. Museli jsme vytáhnout naše těžká zavazadla až do třetího patra hotelu, kde jsme byli ubytováni. 2. Babiččino údolí je známé především díky Boženě Němcové. 3. Těžba černého uhlí je rozšířená hlavně na severu Moravy. 4. Maminka uvařila polévku se zelím, která mi velmi chutnala. 5. Čínské hedvábí bylo ve středověku velmi ceněno. 6. Říká se

o něm, že je mistrem svého řemesla. 7. V pražské zoo se narodilo zdravé slůně. 8. Boty jsme měli celé od bláta i přesto, že jsme si dávali pozor, abychom si je neušpinili. 9. Zašel do lesa pro dříví, abychom mohli rozdělat oheň. 10. K Vánocům jsem dostal krásné štěně, které jsem si už dlouho přál. 11. Bubnování se aktivně věnoval již od svého dětství. 12. V Číně se prodávají černá jablka, která stojí kolem sto padesáti korun za kus. 13. Při psaní eseje se raději vyhýbala citoslovcím. 14. Přál si tričko s jeho oblíbeným superhrdinou. 15. Babička se ráda houpe na houpacím křesle, když plete. 16. Národní muzeum bylo založeno v roce 1818. 17. Pirátská loď ukrývala množství ukořistěného zlata v podpalubí. 18. Když mluvil, vážil každé své slovo. 19. Na stěně naproti oknu visí staré kyvadlové hodiny. 20. Tenké střevo člověka je dlouhé přibližně tři až pět metrů.

26. Переведите на русский язык.

1. Můj kamarád si natrhl vaz v kolenu a musel pět týdnů nosit ortézu. 2. Spadla z kola a vykloubila si rameno. 3. V uchu se nachází nejmenší kost v těle, měří pouze tři milimetry. 4. Na Valentýna jí koupil na pouti velké perníkové srdce. 5. V lidském těle se nachází přibližně dvě stě kostí a šest set čtyřicet svalů. 6. Hadí mají dvoje plíce, ale pouze jedny z nich mají vyvinuté. 7. Při sjezdu z Matterhornu upadl a zlomil si dvě žebra. 8. Zadní část končetiny mezi kotníkem a kolenem se nazývá lýtko. 9. Ke snídani si nejraději dávám volské oko. 10. V restauraci si často objednávám krutí stehno. 11. Dědeček nám rád vypráví o svém dětství. 12. Na táboře měly děti za úkol vyrobit co nejdelší provaz z prostěradel. 13. Velmi se mi líbila plavba parníkem po Labi. 14. V botanické zahradě jsem viděl mnoho zajímavých exotických rostlin. 15. Omylem vysklil okno fotbalovým míčem. 16. Pomáhal jsem sklízet brambory z pole. 17. Rád pozoruje třpytivé hvězdy uprostřed noci. 18. Rozhodoval se, jestli poletí letadlem nebo pojedje vlakem. 19. Máša mě poprosila, abych umyl nádobí před tím, než přijde návštěva. 20. Radost z vítězství našeho týmu byla veliká.

27. Переведите на русский язык.

1. Ve středověku se používala beranidla k proražení brány. 2. Studuji na univerzitě v Brně. 3. Oslepila mě světla protijedoucího automobilu. 4. Z ročních období mám nejraději léto. 5. Potápím se od malička, ale ještě nikdy jsem neviděl chobotnici s osmi chapadly. 6. Anglické loďstvo bylo vybaveno silnými děly. 7. Každé ráno si dá kávu na probuzení. 8. Pomalu se vraceli z výletu zpět do údolí. 9. Polyteistická náboženství uznávají více bohů. 10. Ze všech družstev jsme skončili první právě my. 11. Včera jsme byli na celodenním výletě na kolech. 12. Myslivec skolil při lovu prase divoké. 13. Z vajíčka se vyklubalo krásné žluté kuřátko. 14. Děti by měly jíst hodně ovoce a zeleniny. 15. Na nebi se rozprostřela dechberoucí polární záře. 16. V pravé poledne se po celém městě rozezněly zvony. 17. Las Vegas je město, jež se proslavilo hazardem. 18. Na letišti jsme zůstali trčet celý den. 19. Z nedalekého staveniště se ozývalo hlasité bušení kladiv. 20. Doma jsme pekli vánoční cukroví, zdobili ho polevou a barvami v tubě.

28. Переведите на чешский язык.

1. Воспитание детей лежит на плечах родителей. 2. У меня болит горло. 3. Он стоял на коленях и просил прощения. 4. В ушах звенели ее последние слова. 5. Марья Ивановна жалуется на боль в колене. 6. Петя любил ходить на пляж и показывать всем свое мускулистое тело. 7. Врач сказал, что у Матвея сломано запястье. 8. Лица у посетителей были грустными. 9. У мамы больное сердце. 10. Нина хочет пойти на подтяжку нижних век. 11. Удар в солнечное сплетение чреват неблагоприятными последствиями. 12. У Марты болел затылок и темя. 13. С утра ломило тело и кружилась голова. 14. Подставить плечо – значит помочь в беде. 15. Его сердце разрывалось на куски. 16. У малыша было воспаление среднего уха. 17. Он стоял на коленях. 18. Маша лежала в больнице с воспалением легких.

29. Переведите на чешский язык.

1. А всё-таки счастье есть! 2. Мне часто говорят, что мне медведь на ухо наступил. 3. Баскетболист на тренировке вывихнул плечо. 4. Человек должен беспокоиться не только о своем теле, но и о душе. 5. Его красивое лицо было серьезным и суровым. 6. У Тани от страха пересохло в горле. 7. Мое сердце бешено колотилось. 8. Встаньте прямо, руки опустите вдоль тела. 9. Стилист подскажет, как подобрать юбку для широких бедер. 10. Лицо Василия скривилось от боли. 11. Маша носила большие мужские часы на левом запястье. 12. Его песни навсегда останутся в сердцах людей. 13. Признаками гриппа являются высокая температура, ломота в теле, боль в суставах. 14. Главным симптомом ангины является сильная боль в горле. 15. Лицо маленького Пети светилось от радости. 16. Настя вытерла слезы, подняла голову, расправила плечи и ушла, не оглядываясь. 17. Заболевание легких может вести к смерти. 18. Запаситесь терпением.

30. Переведите на чешский язык.

1. Ничто так не бодрит утром, как чашка крепкого кофе. 2. По ее лицу текли слезы. 3. Все знали, что у Димы золотое сердце. 4. Из окна своего дома я видела дорогу и большой старый клён. 5. Давайте спокойно обсудим возникший вопрос и вместе найдем необходимое решение. 6. Извините, какое сегодня число? 7. Сегодня мне не нужно никуда спешить и можно пролежать целый день под теплым одеялом. 8. Что может быть вкуснее теплого чая с рождественским печеньем? 9. Время летит неумолимо: уже декабрь и скоро Рождество. 10. Хочется лежать на теплом песке и слушать шум моря. 11. Мужчина был возмущен и громким голосом говорил, что он на это имеет полное право. 12. Вы помните вкус сливочного мороженого? 13. Недалеко от нашей дачи было живописное озеро с прекрасным пляжем. 14. У вас есть какое-нибудь домашнее животное? 15. В Славянском доме открылся фестиваль российского кино. 16. Верчусь целый день как белка в колесе.

31. Переведите на чешский язык.

1. На улице была весна, соседская кошка грелась на солнышке, по двору бежали дети. 2. Мой брат служит на морском судне. 3. Я всегда хотела жить у моря. 4. Маша была на седьмом небе от счастья. 5. Алиса должна была поверить в чудо. 6. Дедушка любил свой сад и заботился о своих деревьях. 7. На крыле самолета было что-то написано. 8. У Олега было угрюмое лицо. 9. Раньше перья часто использовали для украшения шляп. 10. Из цепи выпали звенья. 11. Лена была слабым звеном команды, и все это знали. 12. В нескольких метрах от берега Ваня понял, что дно лодки дырявое. 13. Старушка испугалась и выронила из рук полено. 14. На одном из знамен я увидел надпись: «Правда победит». 15. Вид города с древних времен практически не изменился. 16. Лена со слезами на глазах повторяла его имя. 17. Скажите, пожалуйста, сколько времени занял у вас переезд. 18. У нее никогда не было свободного времени.

32. Переведите на чешский язык.

1. Темные тучи закрыли солнце. 2. Дно пропасти таит в себе множество загадок. 3. Нина никогда не была на море. 4. Говорят, что имя определяет судьбу человека. 5. Маша очень любила клубничное варенье. 6. У берегов Японии затонуло грузовое судно. 7. За окном шел проливной дождь. 8. В прихожей напротив двери висело зеркало. 9. Бабушка сидела на крыльце и плела кружево. 10. Петя с детства не любил пить молоко. 11. Иван взял в руки пальто и вышел на улицу. 12. Тяжело в учении – легко в бою. 13. Корабли Тихоокеанского флота уходят в дальнее плавание. 14. Представляем вашему вниманию новое меню нашего ресторана. 15. Петр I прорубил окно в Европу. 16. Нас ждет море, солнце и пальмы. 17. Чашечка крепкого кофе и кусочек торта поднимут вам настроение на целый день.

33. Переведите на чешский язык.

1. У меня несколько новых платьев, которые я купила на распродаже. 2. Маша занимается атлетикой, у нее несколько копий. 3. Жаль, что у людей нет крыльев. 4. В метро освободилось несколько сидений. 5. Желаем вам много здоровья, счастья и успехов. 6. У охотника было несколько ружей. 7. Был подписан новый контракт об импорте сырья. 8. Его дочери очень понравилось золотое кольцо с бриллиантами. 9. Я уже видел много разных новоселий. 10. Я буду в командировке почти весь месяц кроме двух воскресений. 11. Из нашего сейфа исчезло пять ожерелий с драгоценными камнями. 12. Бабушка нам привезла несколько банок варенья и пачку печенья.

34. Переведите на чешский язык.

1. Они нас всегда угощали хорошим венгерским винцом. 2. Моя подруга любит свою маму всем сердцем. 3. Вокруг дома кольцом росли рябины. 4. Она теперь стояла перед маленьким зеркальцем и смотрела на себя. 5. Вытрите руки

полотенцем. 6. На завтрак у меня будет бутерброд с маслом и яйцом. 7. Внук коснулся бабушки плечом. 8. Нина получила чашку с блюдцем. 9. Я помню девушку с веселым лицом.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

1. Объясните значение данных выражений и употребите их в предложении.

Дорогой ценой, золотая середина, зеленая улица, как на ладони, лечь костями, собака на сене, лить воду на мельницу, лицом в грязь не ударить, махнуть рукой, мурашки по спине бегают.

2. Скажите, где они работают, используя правильный предлог.

Мама – учительница. Сестра – врач. Тётя – бухгалтер. Отец – шахтер. Друг – почтальон. Маша – лаборантка. Он – библиотекарь. Двоюродная сестра – фармацевт. Подруга – дантист. Брат – земледелец.

3. Чем вы интересуетесь? Чем интересуются ваши друзья?

Астрономия, поэзия, фотография, химия, астрология, информатика, математика, биология, литература, физика.

4. Образуйте именительный и родительный падеж множественного числа.

Гостиница, библиотека, улица, дача, крыша, яблоня, парта, кастрюля, дорога, квартира.

5. Слова женского рода употребите с нужным предлогом в правильной форме.

1. Мы долго гуляли (набережная). 2. Они пошли в гости (бабушка). 3. Я очень скучаю (родина). 4. Я учусь (гимназия). 5. Альпинисты взбираются вверх (гора). 6. Вы вспоминаете (Катя)? 7. Лодка плавает (река). 8. Мы хотим поехать (экскурсия). 9. Мартин завтра пойдет (почта). 10. Кто вы (профессия)?

6. Раскройте скобки.

1. Я покупаю эту (газета) каждый день. 2. Мама смотрит (программа) по телевизору. 3. Он читает (книжка) на кровати. 4. Я куплю (колбаса) на ужин. 5. Я потеряла (ручка) в кабинете. 6. Олеся забыла (фотография) на столе. 7. Мы вернем (тетрадка) нашему однокласснику. 8. Внук одолжит (машина) на выходные. 9. Я обычно покупаю (ветчина) на завтрак. 10. Саша не видел (подруга) уже много лет.

7. Напишите предложения со следующими устойчивыми сочетаниями.

Душа в пятки уходит; душа не лежит у кого; забивать голову; знать себе цену; идти в гору; заварить кашу; играть первую скрипку; на свежую голову; точка кипения; на произвол судьбы.

8. Составьте предложения, используя слово из каждого пункта.

- а) Девушка, сестра, мама, папа, учительница, Ольга, я, ты, мы, вы.
- б) Читать, писать, посылать, резать, искать, варить, ждать, фотографировать, приглашать, уважать.
- в) Книга, картошка, морковка, Тамара, Марта, природа, подруга, сестра, группа студентов, открытка, рубашка, газета, весточка, записка, посылка, говядина, кошка, бабушка, мама, женщина.

9. Просклоняйте существительные в формах единственного и множественного числа.

- а) жена, гимназия, партия, комната, мышь, монография, крыша, библиотека, певица, подруга;
- б) поэтесса, площадь, лошадь, ночь, ромашка, роль, очередь, скатерть, спортсменка, стюардесса.

10. Составьте предложения со словами из каждого пункта.

- а) я, Марта, ты, он, она, мы, Вы, они Олег, Саша, Марта и Тамара, друзья, коллега;
- б) уважать, покупать, читать, похож на, мыть, ловить, вести, видеть, встретить, надеть, рисовать;
- в) Тамара, рыба, кошка, мама, сестра, дочка, ветчина, книга, статья, свинина, посуда, картина, подруга, Саша, шапка, колбаса, папка, кухня.

11. Образуйте винительный падеж множественного числа.

1. Я вижу (уборщицы, школы, тетради). 2. Мы понимаем (подруги, мамы, свекрови). 3. Ты ждешь (дочери, учительницы, сестры). 4. Они встретят (писательницы, официантки, англичанки). 5. Мы видим (перчатки, шапки, тарелки). 6. Саша купит (гитары, энциклопедии, газеты). 7. Вы покупаете (картинки, марки, книжки). 8. Я хочу обнять (девушки, сестры, бабушки). 9. Мы ведем (двоюродные сестры, дочери, сестры). 10. Я нарисую (кошки, лошади, картинки).

12. Слова в скобках употребите в правильной форме.

1. Я хочу рисовать (кошка). 2. Мне не нравится искать (работа). 3. Мне хочется обнять (мама) и (бабушка). 4. Я приглашу (подруги) в гости. 5. Мы обычно читаем (книги) в библиотеке. 6. Вы пишете (весточка) коллеге. 7. Ты едешь на (работа) на автобусе или на машине? 8. Я иду в (школа). 9. Профессор читает (лекция). 10. Они ищут новых (продавщицы).

13. Кого / что можно видеть и не видеть?

1. Маша видит (лодки). 2. Иван не видит (подруги). 3. Вчера мы видели красивые (яблони). 4. Я не вижу (художницы). 5. Вы видели мои детские (фотографии)? 6. В магазине мы не видели зимние (куртки). 7. Я видел (женщины), которые выходили из театра. 8. Ты уже видел новые (фирмы)? 9. Они не видели (мамы), которые их ждали на вокзале. 10. Я не видел (поэтессы).

14. Употребите слово в словосочетании со словами несколько, две. *Образец: Карнизная планка. Несколько карнизных планок, две карнизные планки.*

Столовая ложка, русская писательница, любимая книжка, толстая книга, синяя туча, высокая стена, красная астра, черная кошка, старенькая бабушка, грустная мысль, маленькая внучка, злая собака.

15. Словосочетания поставьте в родительный падеж множественного числа. Со словосочетаниями придумайте распространенные предложения.

Белая лошадь, мягкая игрушка, веселая игра, грустная песня, русская поговорка, зеленая гусеница, писаная красавица, кожаная куртка, пустая пачка, старая доска, острая сабля, серая цапля.

16. Кого / что Саша фотографирует?

Деревни, студентки, спортсменки, медсестры, ромашки, розы, ученицы, лошади, части Праги, крепости.

17. Реагируйте по образцу. *Образец: – У тебя одна сестра? – Нет, у меня несколько сестёр.*

1. В городе только одна библиотека? 2. У тебя только одна подруга? 3. В пруду только одна утка? 4. У вас в квартире только одна спальня? 5. У Миши только одна двойка? 6. В подъезде разбита только одна лампочка? 7. У тебя только одна белая футболка? 8. У тебя осталась только одна копейка? 9. Ты спал в гостинице одну ночь? 10. Ты знаешь только одну народную песню?

18. Существительные поставьте в родительный падеж множественного числа.

Сабля, книга, книжка, подруга, подружка, бабушка, планка, слива, вишня, лошадь, сказка, поговорка, бочка, степь, пашня, сотня, изба, сосна, печь, пчела, кошка, волна, тюрма, кухня.

19. Реагируйте по образцу. *Образец: – Вы читали басни Крылова? – Да, я читал несколько басен Крылова.*

1. Вы видели арку в Париже? 2. У тебя есть папка с документами? 3. У тебя есть джинсовая куртка? 4. У вас в саду растет вишня? 5. У вас есть почтовые марки? 6. На окне висит сосулька? 7. У них есть бочка пива? 8. Две капли мне помогут

избавиться от насморка? 9. У Вас есть книга Л. Н. Толстого? 10. Ты получил золотую медаль?

20. Употребите существительные с предлогами с, без. Образец: а) Богиня, с богиней, без богини. б) Богини, с богинями, без богинь.

а) Рабыня, сотня, герцогиня, таможня, подворотня, простыня, конюшня, колокольня, погоня, пустыня, спальня, броня.

б) Рабыни, сотни, герцогини, таможни, подворотни, простыни, конюшни, колокольни, погони, пустыни, героини, спальни.

21. Реагируйте по образцу. Образец: читать басни / чтение басен.

1. Продать кухню. 2. Петь песню. 3. Написать басню. 4. Выращивать дыню. 5. Строить башню. 6. Превозносить богиню. 7. Освобождать рабыню. 8. Просить милостыню. 9. Расширить конюшню. 10. Опустошить деревню.

22. С данными словосочетаниями придумайте распространенные предложения.

Большая гордыня, немолодая графиня, крепкая броня, беспощадная бойня, полная пригоршня, высокая телебашня, отчаянная погоня, жаркая пустыня, беззаботная болтовня, спелая дыня.

23. Раскройте скобки.

1. Реставрирование шести (башня). 2. Нужно сложить в шкаф несколько (простыня). 3. Фотографии знакомых (барышня). 4. Несколько (сотня) гектаров. 5. В фильме не было положительных (героиня). 6. Несколько спелых (дыня). 7. Несколько любимых (песня). 8. В саду росло несколько (яблоня). 9. Пять сочных (груша). 10. Много русских (баня).

24. Существительные поставьте в родительный падеж множественного числа.

Вишня, женщина, песня, спичка, черешня, куртка, спальня, пекарня, баня, кухня, футболка, ночь, герцогиня, гордыня, дочь, княгиня, колокольня, часть, милостыня, погоня, сосна, пригоршня, таможня, подворотня, бойня, яблоня.

25. Употребите словосочетания в форме родительного падежа множественного числа. Придумайте распространенные предложения.

Зрелая вишня, русская деревня, новая кухня, чистая конюшня, французская кофейня, высокая телебашня, уютная спальня, сатирическая басня, заботливая няня, итальянская пекарня.

26. Данные существительные поставьте в форму творительного падежа единственного числа. Какую роль при образовании формы творительного падежа единственного числа играют шипящие согласные и ударение?
Молодежь, ложь, таблица, кассирша, столица, каша, лапша, помощь, вошь, улица.

27. Определите, в каких словах шипящие согласные входят в корень слова.
Молодежь, ложь, таблица, кассирша, столица, каша, лапша, помощь, вошь, улица.

28. Изменяйте по падежам следующие имена собственные.

Анна Павловна, Екатерина Петровна, Розалия Ивановна, Агния, Наталья, Кристина, Амалия, Вероника, Каролина, Валерия, Евгения, Дарья, Ксения, Ирина, Тамара Кузьминична, Валерия Иосифовна, Елена Алексеевна, Костанция, Лилия, Цецилия, Эмилия, Елизавета Сергеевна.

29. Переведите на русский язык.

1. V zoologické zahradě nás velmi zaujaly žirafy a spousta dalších zvířat. 2. Je slušné si při vstupu do budovy sundat čepici z hlavy. 3. K obědu nám babička uvařila její specialitu, bramborovou polévku s houbami. 4. Starobylé mapy jsou velmi hodnotné a vzácné. 5. S rodiči jsme často chodívali na houby a soutěžili o to, kdo jich najde nejvíce. 6. Vešli jsme na zahradu a ucítili jsme příjemnou vůni rozkvetlých jablek. 7. V korunách stromů jsme slyšeli líbezný zpěv ptáků. 8. Na stěnách kostela byly namalované krásné a staré malby. 9. Petr musí každý den zalévat květiny na své zahradě, aby neuschly. 10. Chtěl bych bydlet ve městě s vysokými a moderními budovami. 11. Starý pán se opíral o berli a stěžl scházel schody. 12. Zúčastnil se několika horských výprav a ani při jedné se nezranil. 13. Velmi mě překvapilo, když jsem se dozvěděl, že želvy se dožívají i sta let. 14. Policisté zastavili řidiče, který měl v krvi přes 2 promile alkoholu. 15. Hospodářské budovy si vyžádaly rozsáhlé opravy. 16. Večer se rád dívám na noční oblohu plnou hvězd. 17. Nocí se neslo houkání sov. 18. Obdivoval jsem zachovalou starověkou přilbu. 19. Na Zemi se jako na jediné planetě naší sluneční soustavy vyvinul život. 20. K obědu nám maminka připravila kachnu se zelím.

30. Переведите на русский язык.

1. Listy kopřiv obsahují přírodní kyseliny. 2. Zvířata potřebují vlastní prostor, kde mohou nerušeně žít. 3. Poradila mu, aby si své řezné rány namazal hojivými mastmi. 4. Na komíně se uhnízдили čápi, kteří se vrátili z teplých krajín. 5. Prohlídka noční Prahy se turistům velmi líbila a sklídila velký úspěch. 6. Trápily ho velké bolesti a žádný lék na ně nezabíral. 7. Vyhnal ovce ven z ohrady. 8. Po tváři jí tekly slzy štěstí. 9. Zámek je chráněn mohutnými zdmi, vysokými až deset metrů. 10. Dědeček rád vzpomíná na svá mladá léta a vypráví nám příběhy ze svého dětství. 11. Naši známí se přestěhovali do Prahy, kde žijí už několik let. 12. Pozorovali jsme veverka, jak skáče z větve na větev.

13. Žabí stehýnka jsou ve Francii považována za delikatesu. 14. V zadní části budovy se nachází tajná místnost. 15. Je vybaven navigačním systémem pro určování polohy. 16. Na matematické soutěži zazářil svými vědomostmi. 17. Rád čtu knihy a jsem přesvědčen, že čtení je pro člověka důležité. 18. Atmosféra byla pochmurná a napjatá. 19. Do divadla si oblékl černé sako s bílou košilí. 20. Vždy chtěla procestovat celý svět a navštívit různé země světa.

31. Переведите на русский язык.

1. První sólistka národního baletu se sešla s dalšími umělci a umělkyněmi divadla. 2. Na festivalu jsem viděla několik známých zpěvaček. 3. Na ulici jsem potkala dvě známé herečky a požádala je o autogram. 4. V kapse jsem měla několik sponek do vlasů. 5. Na obraze bylo několik růží, tulipánů a aster. 6. Čaj z heřmánku a máty mám nejraději. 7. Nataša fotografovala malé dívky během jejich vystoupení ve škole. 8. Nakreslila jsem několik okvětních lístků růží. 9. Viděl jsem skupinu zmatených turistek na nádraží. 10. Narýsuji několik přímek a pak je spoj, vytvoří obrazec. 11. V dáli byly vidět zasněžené vrcholky hor. 12. Na třídních schůzkách jsem viděla několik matek spolužáků mého syna. 13. Kvůli nemoci jsem nemohla jít na premiéru filmu a nemohla jsem tak vidět svoje oblíbené herce a herečky.

32. Переведите на русский язык.

1. Seznámila jsem se s kamarádkou mého syna, je moc hodná. 2. V noci jsem psala domácí úkol, zapoměla jsem na něj. 3. Na ulici jsem se potkala s učitelkou mého syna, chválila ho. 4. Sestra se objevila s myší na rameni, prý je to její nový domácí mazlíček. 5. Vedle nemocnice staví nové obchodní centrum. 6. Mezi hotelem a obchodem se nachází pekařství, kde mají ten nejlepší chléb. 7. Za radnicí budují nové parkoviště pro zaměstnance kanceláří. 8. Kochali jsme se pohledem na hlavní město Norska, tak moc se nám tam líbilo. 9. Na oběd byl vývar s nudlemi, mrkví, petrželí a hovězím masem. 10. Včera se konalo rozloučení s bývalou modelkou. 11. Pracuje jako vychovatelka v dětském domově, což je velmi záslužná práce. 12. Mým snem bylo stát se učitelkou, což se mi i splnilo.

33. Переведите на русский язык.

1. Můj dědeček měl moc rád ruskou poezii. 2. V novinách jsem si přečetl o výhodách nové verze IOS. 3. Na přírodopisné přednášce jsem se dozvěděl několik zajímavostí o leknínu. 4. Kuchyní se linula vůně lineckého cukroví. 5. Typickým jídlem v Turecku je kebab. 6. Na místě zbouraného statku již roste moderní budova. 7. Prvním významným životopisem byl životopis Karla Velikého. 8. První zmínky o Bibli pocházejí z 12. století před naším letopočtem. 9. Kamarád mi vyprávěl o Itálii, kde strávil dětství. 10. K nejznámějším fobiím patří například arachnofobie nebo klaustrofobie. 11. Na policice stála fotografie naší rodiny. 12. Při amnézii nedochází k poškození všech druhů paměti. 13. Významný podnikatel přispěl akademii věd nemalou částkou. 14. Po oslavách zůstalo na ulici mnoho nepořádku. 15. Značnou část svého volného času jsem

se věnoval magii. 16. Kvůli svému příjmení si vytrpěl své. 17. Přečetl jsem si článek o socioekonomické geografii. 18. Přišel na policii, aby nahlásil krádež. 19. Svou teorii podpořil několika fakty. 20. O kopiích tohoto dokumentu se dlouho nevědělo.

34. Переведите на чешский язык.

1. Несколько последних капель дождя упало на землю, и солнышко выглянуло из-за туч. 2. В Праге много прекрасных башен. 3. Сколько русских народных сказок вы уже прочитали? 4. У султана не было дочерей. 5. В пруду плавало несколько золотистых рыбок. 6. У девушек навернулись слезы на глаза. 7. Около магазина стояло несколько бабушек. 8. В руках Андрей нёс букет астр. 9. Мать была хорошим примером для своих дочек. 10. На дворе стояло восемь дубовых бочек с пивом. 11. Вера искала счастье за тридцать земель. 12. Из фарфорового сервиза осталось пять чашек. 13. Слышен стук копыт и звон сабель. 14. Школьники повесили несколько кормушек для белок в городском парке. 15. Александр слушал шум морских волн. 16. Бабушка всегда возвращалась из леса с корзинкой ягод. 17. В отличие от остальных кошек наш Васька воды не боялся. 18. Интернет полон всяческих слухов и сплетен. 19. На зеленой траве паслась отара овец. 20. У Маши не было сестер, но у нее были братья.

35. Переведите на чешский язык.

1. Весной реки часто разливаются и затопляют берега. 2. Давно надо это сделать, но все руки не доходят. 3. Я встретила ее сестер и долго с ними болтала о жизни. 4. На фотографии были скалистые горы. 5. Журналист взял интервью у матерей солдат. 6. В зоопарке мы видели полосатых зебр. 7. Вспышки молнии становились все чаще и чаще. 8. В театре мы встретили известных чешских певиц. 9. В нашем городе есть несколько престижных гимназий и школ. 10. С большой радостью я встретила с моими бывшими учительницами. 11. Сестра познакомила меня со своими лучшими подругами. 12. На улице мы встретили очень красивых девушек.

36. Переведите на чешский язык.

1. Мой отец – врач, а моя мама работает учительницей в начальной школе. 2. Я – секретарь, но у меня есть мечта стать известной певицей. 3. Прага является не только столицей Чешской республики, но также крупным промышленным и экономическим центром. 4. Моя тётя работает продавщицей, но с детства она хотела стать юристом. 5. Рядом с ратушей построили барочный костел. 6. Мы любовались улицей с очень красивыми домами. 7. Наша сестра уже два года работает моделью в США, мы с ней очень редко видимся. 8. На обед у нас будет отварной картофель с курицей. 9. Я плохо себя чувствую, поэтому на обед я съем бульон с лапшой. 10. Тамара хотела стать всемирно известной танцовщицей. 11. Я долго говорила с продавщицей в супермаркете. 12. Юлия потеряла работу и сейчас работает уборщицей, чтобы обеспечить семью.

37. Переведите на чешский язык.

1. Здесь напишите свою девичью фамилию. 2. После операции Юрий долго лежал в больнице. 3. В этом месте росли лилии необыкновенной красоты. 4. В конце концов нам удалось обуздать амбиции и преодолеть разногласия. 5. На фотографии была запечатлена красивая женщина с толстой косой. 6. К его жизненной трагедии Лида никакого отношения не имела. 7. В детской комнате на столе лежал учебник по географии. 8. Известный ученый прочитал свой знаменитый доклад в стенах Французской академии наук. 9. Позвольте мне на этом закончить мою сегодняшнюю лекцию. 10. Молния разорвала тучу на две части и осветила спящий город. 11. Премьера оперы Моцарта «Волшебная флейта» вызвала бурные овации. 12. Косметические средства для детей могут вызвать аллергию? 13. В этих условиях сохранить родной язык, не говоря уже о религии, практически невозможно. 14. В 1905 году Эйнштейн написал свою первую статью о теории относительности. 15. Настя была умна и красива, но не вызывала симпатии. 16. Студент до первой сессии – еще не студент. 17. В конференции приняли участие учёные, политики и журналисты.

38. Переведите на чешский язык.

1. В саду росло пять яблонь. 2. На столе лежало несколько спелых яблок. 3. Художник нарисовал картину с изображением пражских башен. 4. Высокие башни были видны на фоне темного неба. 5. Папа привез четыре спелые дыни. 6. Она не хотела быть хуже других барышень. 7. В нашем городе открылось несколько новых булочных и пекарен. 8. Михаил часто использует в своей речи крылатые выражения из басен Крылова. 9. Маша смотрела на нежные лепестки цветущих черешен. 10. Несколько сотен жителей города вышли на митинг. 11. Элеонора назвала своих кошек именами античных богинь. 12. Саше было не до песен, завтра он сдает экзамен по стилистике. 13. В ходе диалектологической практики Ольга записывала тексты старых песен в деревнях. 14. Оба автора изображают своих героинь похожим образом. 15. Маша положила несколько простыней на стиральную машинку и подошла к окну. 16. Друзья были завсегдатаями финских бань.

39. Переведите на чешский язык.

1. Семён знал наизусть много басен. 2. Бабушка варила варенье из вишен. 3. Своих дочерей она назвала в честь обеих бабушек. 4. Мои друзья поехали в деревню к знакомым. 5. В Машинной комнате был порядок, на столе лежали конфеты и стояли чашки с чаем. 6. В подворотне был припаркован черный автомобиль, за рулем сидел пожилой мужчина и курил сигарету. 7. Из окон чьей-то спальни была слышна классическая музыка. 8. Дмитрий считал Елену богиней. 9. Летом мы ездили к бабушке в деревню. 10. В саду уже расцвели черешни. 11. За высоким забором росла раскидистая яблоня. 12. Два года назад на границе открыли несколько таможен. 13. Примерно пятую часть суши планеты Земля занимает пустыня.

2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное – это часть речи, обозначающая непроецессуальный признак предмета (качество, свойство, отношение) и выражающая это значение в словоизменительных категориях рода (в ед. ч.), числа и падежа. Однако, это не самостоятельные грамматические категории, они всецело зависят от определяемого существительного как результат согласования, поэтому их можно считать синтаксическими. Прилагательное также обладает морфологической категорией степени сравнения и имеет полные и краткие формы.

К прилагательным относится также большая группа слов иноязычного происхождения, называющих признак, но не имеющих типичного адъективного окончания (*декольте, клёш, беж, плиссе*). Эти слова не изменяются по падежам, родам и числам, значение признака в них обнаруживается в сочетаниях с существительным (*цвет бордо, брюки клеш*).

Различают следующие семантические разряды прилагательных:

- Качественные прилагательные (*старый, молодой, летний*).
 - Относительные прилагательные (*деревянный, ванильный*).
 - Притяжательные прилагательные (*мамин, отцов, волчий*).
1. Качественные прилагательные непосредственно называют признак (*веселый, сухой*), по большей части это непроецессуальные слова. Качественные прилагательные пополняются за счет причастий в адъективном значении и за счет относительных прилагательных, принимающих качественное значение.

Формальные признаки качественных прилагательных:

1. Способность образовывать формы степеней сравнения (*чистый, чище, более чистый, самый чистый, чище всех*).
2. Способность образовывать краткие формы (*Наш дедушка уже здоров*).
3. Способность принимать суффиксы субъективной оценки (*чистенький, грязноватый, большущий*).
4. Способность сочетаться со словами типа *очень, совсем, чуть*. Для качественных прилагательных также возможно удвоенное употребление (*чистый-чистый*) и употребление с префиксом *пре-* (*пренеприятный разговор*).

2. Относительные прилагательные называют признак не прямо, а через отношение к предмету или другому признаку (*речной, деревянный*). По большей части это производные слова (*море – морской*), относительные прилагательные пополняются за счет образования от других частей речи, например существительных (*верх – верхний*), глаголов (*плавать – плавательный*), наречий (*близко – ближний*).

Формальные признаки относительных прилагательных:

- Не образуют степеней сравнения.
 - Могут выступать в качестве сказуемого, но не в краткой форме (*Эта работа в основном исследовательская*).
 - Не способны принимать суффиксы субъективной оценки и сочетаться со словами типа *очень*, для них нехарактерно удвоенное употребление и употребление с префиксом *пре*.
3. Притяжательные и относительно-притяжательные прилагательные выражают принадлежность. А именно:
- Притяжательные прилагательные выражают индивидуальную принадлежность (*мамин, отцов, Игорев*). Они образуются в основном от названий членов семьи и имен собственных.
 - Относительно-притяжательные прилагательные выражают видовую принадлежность (*лисий хвост, охотничий нож*).

Границы между семантическими разрядами не непроницаемы, переходы из одного разряда в другой очень распространены. Наиболее часты переходы относительных прилагательных в разряд качественных. Отправной точкой здесь является переносное употребление (*книжная полка – книжное выражение*). В РЯ часто встречается наличие двух параллельных суффиксов, относящих прилагательное к разным разрядам. Например, большинство прилагательных на *-ический* употребляется в значении относительных, в то время как прилагательные на *-ичный* чаще относятся к качественным (*исторический = связанный с историей, реально существующий × историчный = исторически точный, значительный*)¹³.

В РЯ имеется довольно значительная группа слов, сочетающих флексию прилагательного со значением и синтаксическими особенностями существительного. Пополнение состава категории имен существительных так осуществляется посредством субстантивации прилагательных. Не всегда можно определить, от каких сочетаний путем эллипсиса возникло наименование (*столовая = столовая комната × запятая = ?, легкие = ?*). По сравнению с ЧЯ в РЯ для некоторых групп слов этот способ словообразования более распространен. Например, в ж. р. для наименования места в РЯ чаще используется субстантивация¹⁴ (*бойлерная,*

13. Посредством аффиксов выражено различие в лексическом значении, т.е. мы имеем дело с явлением паронимии.

14. Субстантивация (конверсия) – это переход имен прилагательных в разряд имён существительных, вследствие приобретения ими предметного значения и синтаксических характеристик существительного. В отличие от аффиксации, субстантивация не является морфологическим способом словообразования.

операционная), в то время как ЧЯ предпочитает суффиксацию, в ср. р. сюда можно отнести названия блюд (*первое, второе, третье, мороженое, пирожное*), в м. р. – названия военных лиц или лиц, связанных с военной сферой (*военный, пленный, часовой*). Субстантивированные прилагательные изменяются по падежам (в соответствии с адъективными парадигмами) и числам, причем, как и некоторые существительные, они могут употребляться в форме только одного числа (*сладкое* – только ед. ч. × *близкие* – только мн. ч.). Род субстантивированного существительного постоянен и не зависит от согласования с существительным. Субстантивация может быть полная и частичная. При полной субстантивации слова уже не употребляются как прилагательные (*мостовая, портной*), а при частичной слово может употребляться и как прилагательное, и как существительное (*ванная комната – ванная*).

К разряду субстантивированных прилагательных относятся и русские фамилии на *-ов, -ёв, -ев, -ин, -ын* (*Иванов, Соловьев, Пушкин, Курицын*). В ж. р. и во мн. ч. фамилии сохраняют склонение прилагательных на *-ов* и *-ин*. В м. р. фамилии склоняются по образцу существительных первого склонения с исключением твор. п., где вместо окончания *-ом* имеется окончание *-ым*, как у прилагательных (см. 1.3.3).

2.1 ПАРАДИГМАТИКА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

Распределение прилагательных между мягким и твердым типом в РЯ основано на следующем принципе. К мягким прилагательным относятся:

- Мягкие прилагательные на *-ий, -ая, -ее* (мн. ч. *-ие*), сюда относятся по орфографическому признаку все прилагательные, основа которых заканчивается на *ж, ш, ч, щ*.
- Мягкие прилагательные на *-ий, -ья, -ье* (мн. ч. *-ьи*), сюда относятся все притяжательные прилагательные.
- Мягкие прилагательные на *-ий, -ая, -ее* (мн. ч. *-ие*), сюда относятся прилагательные с временным значением (*зимний*), с пространственным значением (*последний*), и группа прилагательных с семантически и графически не мотивированным отнесением (*синий, карий, замужня, искренний*).

Все остальные прилагательные относятся к твердому типу.

2.1.1 ПЕРВОЕ АДЪЕКТИВНОЕ СКЛОНЕНИЕ

К этому склонению относятся прилагательные с мягким и твердым исходом основы. В единственном числе основное несходство между чешским и русским языками заключается в сохранении/исчезновении отличий между мягким и твердым типом склонения. Склонение прилагательных на *г, к, х* в РЯ представляет

	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
Им. п.	новый́, молодой, летний	новое, молодое, летнее	новая, молодая, летняя	новые, молодые, летние
Род. п.	нового, молодого, летнего		новой, молодой, летней	новых, молодых, летних
Дат. п.	новому, молодому, летнему		новой, молодой, летней	новым, молодым, летним
Вин. п.	нового, молодого, летнего (= род. п.) новый́, молодой, летний (= им. п.)	новое, молодое, летнее (= им. п.)	нову́ю, молодую, летнюю	новых, молодых, летних (= род. п.) новые, молодые, летние (= им. п.)
Твор. п.	новым, молодым, летним		новой, молодой, летней	новыми, молодыми, летними
Предл. п.	новом, молодом, летнем		новой, молодой, летней	новых, молодых, летних

собой орфографический вариант типа *новый́* (только *ы* заменяется на *и*), также как и склонение прилагательных типа *свежий* (только после шипящих всегда пишется *а*, *у* вместо *я*, *ю*). То есть в РЯ различие между мягким и твердым типом склонения чисто графическое, в то время как в ЧЯ действительно наблюдаются парадигматические расхождения.

Прилагательные с твердым исходом основы могут иметь в им. п. ед. ч. м. р. ударное окончание *-ой* (*большой*) или безударное *-ый* (*новый́*).

Во множественном числе в РЯ наблюдается полная унификация склонения по родовому признаку (*и* в им. п.), а формы винительного падежа совпадают либо с им. п. (неодуш.), либо с род. п. (одуш.).

2.1.2 ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ВТОРОЕ И ТРЕТЬЕ АДЪЕКТИВНОЕ СКЛОНЕНИЕ)

Ко второму адъективному склонению относятся относительно-притяжательные прилагательные, образованные от названий животных (*лисий*) и лиц (*девичий*). К третьему адъективному склонению относятся индивидуально-притяжательные прилагательные, образованные с суффиксами *-ов* от существительных на согласную (*отцов*) и *-ин* от существительных на вокал (*мамин*).

Притяжательные прилагательные в русском и чешском языках отличаются прежде всего продуктивностью образования и широтой употребления. В то время как ЧЯ не ставит заметных ограничений в этой области, РЯ отдает отчетливое

	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
Им. п.	волчий, мамин	волчье, мамино	волчья, мамина	волчьи, маминьи
Род. п.	волчьего, маминого		волчьей, маминой	волчьих, маминьих
Дат. п.	волчьему, маминому		волчьей, маминой	волчьим, маминьим
Вин. п.	волчьего, маминого (= род. п.) волчий, мамин (= им. п.)	волчье, мамино (= им. п.)	волчью, мамину	волчьих, маминьих (= род. п.) волчьи, маминьи (= им. п.)
Твор. п.	волчьим, маминьим		волчьей, маминой	волчьими, маминьими
Предл. п.	волчьем, мамином		волчьей, маминой	волчьих, маминьих

предпочтение употреблению родительного падежа принадлежности (особенно это касается типа *отцов*).

Прилагательные типа *волчий* имеют разделительный мягкий знак во всех формах, кроме им. п. ед. ч. м. р., где в свою очередь появляется беглый гласный *и*.

Прилагательные на *-ов, -ова, -ово* (*отцов, отцова, отцово, отцовы*) являются чаще всего частью устойчивых выражений, фразеологизмов, терминов (*сизифов труд, кесарево сечение*). Эти формы угасают в пользу аналитических конструкций. Сфера применения прилагательных на *-ов, -ев* – книжные стили.

Прилагательные, образованные от имен и названий м. р. на *-а, -я* в соответствии со своим окончанием относятся к типу *мамин* (*дядин*), в то время как в ЧЯ они принадлежат типу *otcŭv* (*sluhŭv*). Сфера применения прилагательных на *-ын, -ин* – разговорный, бытовой язык.

В языке XIX – первой половины XX в. в формах род. п. и дат. п. ед. ч. нормальной была вариативность (*мамина – маминого, мамину – маминому; тетина – тетиного, тетину – тетиному*). В современном языке формы типа *мамина, мамину* устарели. Они закрепились за прилагательными, входящими в состав названий (*венерин башмачок*¹⁵), или в устойчивые сочетания (*Шемякин суд, Ильин день, Фомина неделя*).

2.2 КРАТКАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Краткая форма имен прилагательных образуется от полной формы качественных прилагательных путем отсечения окончаний полной формы и добавления

15 Ботанический термин – название растения.

окончаний -а, -о, -ы для форм ж. р., ср. р. и мн. ч. соответственно (*красивый* – *красив*, *красива*, *красиво*, *красивы*). При образовании краткой формы необходимо помнить несколько особенностей:

- Необходимо различать наречные формы от форм прилагательного (*больно удариться* = наречие × *животное больно* = прилагательное, *смешно улыбаться* = наречие × *выражение смешно* = прилагательное).
- Иногда при образовании краткой формы в м. р. происходит усечение основы (*двусмысленный* – *двусмыслен*), однако суффикс -енн сохраняется в остальных формах (*двусмысленна*, *двусмысленны*).
- Если в исходе основы имеется группа согласных, в формах м. р. появляется беглый гласный о, е, и (*полный* – *полон*, *интересный* – *интересен*, *достойный* – *достойн*).

Краткая форма не образуется от:

- прилагательных с мягким исходом основы (*летний*), кроме некоторых исключений (*искренен*, *синь*);
- от многих прилагательных с суффиксами -к, -ск, -ическ, -енск, -ов, -ев, -н и некоторых отглагольных прилагательных с суффиксом л (*иронический*, *деловой*, *колкий*, *бывалый*);
- качественных прилагательных со значением масти, субъективной оценки (*вороной*, *толстенький*);
- при переносе значения и семантической оппозиции краткой и полной формы (*человек глух* × *глухая улица*).

2.2.1 УПОТРЕБЛЕНИЕ КРАТКИХ ФОРМ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Краткая форма прилагательных не склоняется, т.к. выступает по большей части в роли предиката (*Она очень красива.*), исключение составляют устойчивые выражения (*красна девица*). Употребление по большей части только в им. п. и в позиции предиката является основным сходством между РЯ и ЧЯ в области кратких форм. Здесь имеет место противопоставление по признаку атрибутивности × предикативности, полные формы немаркированы по признакам предикативности и неатрибутивности. Далее, для РЯ в отличие от ЧЯ нетипично употребление кратких форм в функции дуплексиа (*Он вернулся усталым.*), оно стилистически маркировано как архаизм или поэтизм (*На берегу пустынных волн Стоял он, дум великих полн, И в даль глядел.*).

В РЯ краткие формы прилагательных представлены весьма широко, они активно употребляются и систематически образуются, причем речь идет обо всех трех родах, а также формах множественного числа. Краткая форма обязательна:

1. если предикат расположен перед подлежащим (*Тиха украинская ночь.*);
2. при употреблении с зависимой предложно-падежной конструкцией (*Урал богат полезными ископаемыми. × Урал – богатый край.*).

Краткие прилагательные чаще употребляются в книжных стилях и могут придавать речи возвышенный оттенок (*Мне грустно и легко; печаль моя светла...*), они часто встречаются в научном стиле. Краткие прилагательные также часто употребляются при вежливом обращении на Вы (*Вы очень добры.*). При обращении на Вы в РЯ мы используем мн. ч., т. к. согласование происходит по грамматическому признаку (*Вы так добры.*), а ЧЯ требует единственного числа, т. к. согласование происходит по смыслу (*Zdá se, že jste spokojen.*).

При противопоставлении кратких и полных форм по смыслу возникает семантическая поляризация. В этой оппозиции краткая форма выражает относительность, ограниченность признака, в то время как полная – постоянство (*Сегодняшний вечер тих. × Район здесь тихий.*). Т. е. краткая форма – актуально утверждающая, декларативная, а полная – вообще характеризующая, дескриптивная. Иногда происходит семантический отрыв кратких форм от полных:

- Выражение иного значения (*жив = не мертв × живой = активный, хороша = красива × хорошая = добрая, плохой = нехороший × плох = слаб здоровьем*).
- Выражение значения чрезмерности (*малы = слишком маленькие, узка = слишком узкая, молод = чрезмерно молодой*).

2.3 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Степени сравнения образуются от качественных прилагательных. В рамках этой категории друг другу противопоставляются формы прилагательных, обозначающие наличие неквантифицированного признака, то есть просто наличие признака (положительная степень, позитив) и формы прилагательных, обозначающие наличие квантифицированного признака (сравнительная степень, компаратив и превосходная степень, суперлатив).

Сравнительная степень выражает неспецифицированное количество признака, превышающее другое количество, она сочетается с квантификаторами (*очень, слишком*). Превосходная степень указывает на предельное количество признака и это исключает сочетание с квантификаторами.

Для сравнительной степени типично эксплицитное (явное, понятное) или имплицитное (неявное, скрытое) указание на сравниваемые денотаты. Предмет сравнения выражается с помощью род. п. (*папа строже мамы / чем мама*) или оборотом с *более, менее* (*папа более / менее строг, чем мама*). Мера сравнения выражается с помощью предлога (*он старше мамы на восемь лет*) или с помощью твор. п. (*три годами старше*).

2.3.1 ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
быстрый	быстрее, более / менее быстрый	самый / наиболее / наименее быстрый, быстрее всего / всех
дорогой	дороже, более / менее дорогой	самый / наиболее / наименее дорогой, дороже всего / всех
тонкий	тоньше, более / менее тонкий	самый / наиболее / наименее тонкий, тоньше всего / всех

2.3.2 СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Сложная (изменяемая, аналитическая) форма используется как атрибут или как предикат. Она образуется путем дополнения формы положительной степени прилагательного к *более, менее (более красивый/красив)*.

Простая (неизменяемая, синтетическая) форма используется только в позиции предиката путем добавления к основе слова суффиксов: *-ее, -е, -ше*:

- Непродуктивный суффикс *-ше*, используется лишь у несколько слов (*старый – старше, ранний – раньше, долгий – дольше, далекий – дальше, тонкий – тоньше*), причем ударение всегда остается на основе.
- Выбор между суффиксами *-ее* и *-е* осуществляется в зависимости от исхода основы. Если исход основы на нечередующийся согласный, используется суффикс *-ее* (*новый – новее, красивый – красивее, прямой – прямее*), причем ударение всегда остается на том же слоге, что и в краткой форме ж. р. (*красивее, важнее*). Если исход основы на чередующийся¹⁶ согласный, используется суффикс *-е* (*молодой – моложе, тихий – тише, громкий – громче*), причем ударение всегда остается на основе.

Некоторые прилагательные имеют супплетивные формы сравнительной степени (*великий – больше, хороший – лучше, плохой – хуже*).

Формы с префиксом *по-* (*полегче, подешевле*) используются как атрибут в постпозиции (*Налейте мне чаю погорячее.*). Значение форм с *по-*:

- сравнительное значение (*Встречались случаи и пострашнее.*);
- несравнительное значение – употребление при отсутствии противоположного признака (*Выбрали рыбину покрупнее.*);
- изменение меры признака (*чай послаще, купил перчатки подешевле*);
- форма с *по-* дублирует формы превосходной степени (*Он выбирает слова попроще.* = самые простые).

16 Чередование происходит у прилагательных с основой на *г* (*дорогой – дороже*), *к* (*громкий – громче*), *х* (*сухой – суше*), основой на согласные *т* (*крутой – круче*), *д* (*твердый – тверже*), *ст* (*простой – проще*), *ск* (*плоский – плосче*), *эк* (*узкий – уже*), *дк* (*гладкий – глаже*), *тк* (*короткий – короче*). Кроме того, имеются особые случаи: *дешевый – дешевле, большой – больше*.

Формы сравнительной степени с *po-* можно переводить с помощью форм компаратива, суперлатива, положительной степени, положительной степени с квантификатором (*все, что подешевле = všechno, co je lacinější / hodně laciné, шампанское постарше = staré šampaňské, hodně staré šampaňské, co nejstarší šampaňské*).

Некоторые чешские формы сравнительной степени выражают кроме прочего неспецифицированное количество признака, достигающего почти полной степени своего проявления и исключающего наличие признака противоположного (*starší muž*). Это значение для ЧЯ довольно частотно и передается в РЯ другими, лексическими средствами (*starší muž = пожилой мужчина, относительно старый мужчина, немолодой мужчина, delší doba = продолжительное время*).

Простая форма сравнительной степени не образуется от многих слов с суффиксами *-к, -ск, -ов, -ев, -л* (деловой, бывалый).

2.3.3 ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

И простая и сложная форма склоняются, обе используются как в функции предиката, так и в функции атрибута.

1. Сложная форма образуется путем добавления полной или краткой формы положительной степени прилагательного к *самый, наиболее, наименее* (*наиболее красивый / красив*). Эти формы всегда выражают релятивное значение (*Самый умный студент у нас Васечкин*).

Сложная форма образуется также путем добавления *всего, всех* к форме сравнительной степени (*Здоровье дороже всего. Лена красивее всех*). Эти формы имеют значение содержания наиболее высокой меры признака, причем *всех* употребляется для сравнения субстанций одного типа, а *всего* для сравнения субстанций разного типа.

2. Простая форма образуется посредством добавления к основе суффиксов *-ейш, -айш*. Выбор суффикса зависит от исхода основы. Если исход основы на чередующийся согласный, используется суффикс *-ейш* (*умнейший, простейший*), если исход основы на чередующийся согласный (только *к - ч, г - ж, х - ш*), используется суффикс *-айш* (*крепкий - крепчайший, строгий - строжайший, тихий - тишайший*). Эти формы выражают как релятивное, так и элативное значение (*редчайшая коллекция, умнейший человек*). В русском языке формы на *-ейш, -айш* имеют три значения:

- Значение предельной (или абсолютной) степени качества, признака вне сравнения (*Это величайший артист*). Слово *величайший* выражает абсолютную, безотносительную степень качества и имеет оценочный характер, поэтому оно не может быть заменено сочетанием *самый великий артист*. Это значение называется элатив (*умнейшая голова, добрейшая душа*).
- Значение высшей степени качества по сравнению с другими. Это значение сходно со значением описательной формы превосходной степени,

образованной при помощи слов *самый, наиболее* и т. п. (*сильнейший из борцов, талантливейший из скрипачей*).

- Значение сравнительной степени (*Образ Пушкина является в новом и еще лучезарнейшем свете.*). Это устаревшее значение для современного языка нехарактерно.

Некоторые флективные формы совмещают в себе значение сравнительной и превосходной степени (*большой, младший, старший, высший, низший, лучший, худший*), а также используются в сложных номинациях, где теряют характеристику сравнения (*высшее образование, младший лейтенант*).

2.4 ПРАВОПИСАНИЕ НЕКОТОРЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Запомните особенности правописания некоторых прилагательных. Одна буква *н* пишется в суффиксах *-ан, -ян, -ын, -ин* отыменных прилагательных (*песок – песчаный, комар – комариный*). Исключения: *стеклянный, оловянный, деревянный*. Две буквы *н* пишутся в отыменных прилагательных, образованных от основ на *-н, -мя* при помощи суффикса *-н* (*осень – осенний, пламя – пламенный*), а также в суффиксах *-енн, -онн* отыменных прилагательных (*торжество – торжественный, традиция – традиционный*). Исключения: *ветренный, масляный*, но в приставочных прилагательных пишется *-нн* (*безветренный*). В кратких прилагательных пишется столько же *н*, сколько их было в полной форме (*провода торжественны, погода ветрена*).

Правописание отглагольных прилагательных отличается от правописания причастий. Одна буква *н* пишется в отглагольных прилагательных, если прилагательные образованы от глаголов НСВ, не имеющих приставок и не содержащих суффиксов *-ованн, -ёванн*, (*белить – белёный дом, морозить – мороженный сом*). Одно *н* также пишется, если прилагательные не имеют при себе зависимого слова (*крашеный пол × крашенный масляной краской пол*). Две буквы *н* пишутся в страдательных причастиях прошедшего времени, если причастия образованы от приставочных глаголов (*покрашенный пол, просмотренный фильм*), если причастия имеют при себе зависимое слово (*крашенная маляром крыша, замороженный мамой сом*), а также если причастия образованы от бесприставочных глаголов СВ (*купить – купленный, пленить – плененный*). Разграничение страдательных причастий и отглагольных прилагательных в некоторых случаях можно провести только по смыслу.

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите, к какому разряду принадлежат следующие прилагательные.

1. Ароматный запах, 2. близкий человек, 3. важный вопрос, 4. яркие впечатления, 5. отеческая забота, 6. проездной билет, 7. вкусный пирог, 8. громкий звук, 9. лесной край, 10. вороной конь, 11. оловянный солдатик, 12. длинный поезд, 13. сердечный привет, 14. синий платок, 15. каменное лицо, 16. глухой согласный, 17. мышинный хвостик, 18. волчья пасть, 19. олени рога, 20. собачий холод, 21. детская литература, 22. добрый человек, 23. короткое платье, 24. городской парк, 25. шерстяной костюм, 26. гусиная лапка, 27. куриный суп, 28. школьная форма, 29. соседский сад, 30. белый воротник.

2. Разделите прилагательные в соответствии с их значением по группам: характер и поведение человека, внешность, качество предмета, цвет, вкус, звук. Учитывайте при этом только прямое лексическое значение.

Кислый, громкий, уродливый, твёрдый, фиолетовый, агрессивный, горький, весёлый, серебристый, шумный, гладкий, злой, алый, пряный, красивый, ответственный, липкий, тихий, застенчивый, розовый, скрипучий, пушистый, фруктовый, ревнивый, изумрудный, худой, небрежный, мокрый, симпатичный, оглушительный, мягкий, вежливый, сладкий, привлекательный, смелый, стройный, солёный, бежевый, капризный, хаки, серьёзный.

3. Определите родовое значение относительных имен прилагательных (*материал, назначение, время, место, количество*).

Кожаная куртка, деревянный стол, спортивный зал, военный фильм, утренняя прогулка, городской транспорт, двухлетний мальчик, ночное путешествие, домашние тапочки, подводная лодка, бронзовая статуя, восковая свеча, январский мороз, полевые цветы, прошлогодний план, двойная ошибка, московский житель, студенческий билет, стиральный порошок, спортивная обувь.

4. Замените существительные притяжательными прилагательными.

Глаза мамы, ботинки папы, лапы зайца, берлога медведя, гнездо орла, хвост вороны, уши лисы, перо гуся, улыбка бабушки.

5. Подберите синонимы к следующим именам прилагательным и придумайте с ними словосочетания. Переведите прилагательные на чешский язык. Объясните различия в значении у прилагательных-синонимов.

Красивый, плохой, благоприятный, мирный, огромный, тихий, приятный, старый, известный, опытный, кривой, грязный, аккуратный, жадный.

6. Подберите антонимы к следующим именам прилагательным и придумайте с ними словосочетания. Переведите прилагательные на чешский язык.

Быстрый, широкий, колючий, здоровый, маленький, белый, громкий, ароматный, гладкий, дорогой, вкусный, мягкий, новый, иностранный, популярный, бедный.

7. Замените словосочетания именем прилагательным по образцу.

Образец: шкатулка из дерева – деревянная шкатулка.

Пальто из шерсти, стол из металла, монета из золота, мука из пшеницы, кружка из стекла, нож из стали, свеча из воска, ложка из олова, сумка из ткани, ручка из пластика, карандаш из дерева, статуэтка из гипса, поделка из бумаги, обувь из кожи, фонтан из камня, блюдце из фарфора.

8. К каждому словосочетанию подберите антонимы, учитывая многозначность слов. Переведите словосочетания на чешский язык.

Открытая дверь, открытый человек, открытая неприязнь; мягкий свет, мягкое тесто, мягкая зима; тяжелая сумка, тяжелое небо, тяжелое решение; острая пила, острая шутка, острое зрение; свежая газета, свежий фильм, свежий ремонт, свежее молоко, свежие розы, свежее утро, свежий ветер.

9. Дополните окончание прилагательных, обратите внимание на ударение.

Надувн_ матрац, ярк_ цвет, туп_ нож, любопытн_ мальчик, грибн_ суп, мощн_ двигатель, молод_ мужчина, больш_ успех, грустн_ сосед, спиртн_ напиток, случайн_ посетитель, гадк_ поступок, жил_ дом, платян_ шкаф, правильн_ ответ, ленив_ мальчик, кос_ почерк, сильн_ мороз, древн_ обычай, голуб_ шарик, смешн_ рассказ, красив_ голос, полев_ заяц, резк_ ветер, густ_ лес, любим_ уголок, свеж_ хлеб, боев_ крик, весенн_ день, шерстян_ свитер.

10. Определите род следующих имен прилагательных.

Царское село, Балтийское море, студенческая вечеринка, новая посуда, высокое дерево, красивая девушка, большой нос, черный кофе, старый чемодан, вкусный обед.

11. Дополните правильные окончания прилагательных.

(пражский) метро, (большой) двор, (удобный) диван, (стеклянный) ваза, (белый) собака, (красный) карандаш, (темный) кресло, (красивый) место, (крупный) город, (любимый) книжка, (западный) культура, (северный) сияние, (желтый) цвет, (молодой) мужчина, (вечерний) платье, (осенний) дождь, (последний) страница, (новогодний) ёлка, (соседний) помещение, (ранний) утро.

12. Поставьте данные прилагательные в форму женского и среднего рода. Придумайте словосочетания с данными прилагательными.

Завтрашний, последний, долгий, пустой, тогдашний, синий, верхний, яркий, деревянный, красный.

13. Поставьте словосочетание в скобках в нужную форму и придумайте с ними предложения.

1. Из (соседний дом). 2. В (солнечное небо). 3. К (любимая бабушка). 4. О (интересная книга). 5. Без (особый интерес). 6. В (фарфоровая ваза). 7. С (рыжий кот). 8. В (пустая комната). 9. Из (далекий край). 10. К (директорский кабинет).

14. Поставьте словосочетания в форму творительного падежа.

Праздничный стол, крутой берег, решающее сражение, долгожданный отпуск, угловой дом, исторический музей, ботанический сад, вкусные пельмени, красивая девушка, новое платье, открытое окно, рабочий день, шоколадное пирожное, ванильный сахар.

15. Поставьте словосочетание в скобках в надлежащую форму.

1. Таня ехала в (полный трамвай)? 2. Профессор рассказывал о (современный метод) исследования. 3. Вчера я встретила свою (старая подруга). 4. Больше всего я люблю (полевые цветы). 5. Приятно общаться с (умные люди). 6. Маша мечтала о (золотое кольцо). 7. Конференция была посвящена (интересная тема). 8. Это случилось (ранняя весна). 9. В последний раз я видел Митю (поздний летний вечер). 10. Маша готовилась к (вступительные экзамены). 11. Расскажи мне о своем (двоюродный брат). 12. На (старый корабль) никого не было. 13. В (соседний дом) жила моя подруга. 14. В (кожаный кошелек) лежала визитная карточка адвоката. 15. Катя поскользнулась на (мокрый асфальт). 16. Мы жили в (маленькая деревня). 17. Мы сидели в (последний ряд). 18. Они стояли на (крутой берег). 19. Им не хватало (ледяной зимний воздух). 20. В Англии много (красные автобусы).

16. Образуйте форму предложного падежа. Употребите словосочетания в предложении.

Любимый человек, голубые глаза, хорошее мнение, известный актер, деревянные мосты, спелые ягоды, пожилая женщина, непростое задание, летние вечера, сложные отношения, белый конь.

17. Реагируйте по образцу. Образец: Английский язык трудный. (Китайский). Но китайский труднее.

1. Это упражнение простое. (Следующее) 2. Я получил сложное задание. (Предыдущее) 3. Его текст короткий. (Мой) 4. Онежское озеро глубокое. (Байкал) 5. Мой характер трудный. (Твой характер) 6. Наш профессор очень молодой. (Ваш) 7. Этот десерт сладкий. (Мороженое) 8. Ваша фотография красивая. (Моя) 9. Это хорошая книга. (Новый роман) 10. Учительница химии строгая. (Директор)

18. От прилагательных образуйте аналитический и синтетический компаратив.

Сильный, сложный, красивый, строгий, важный, добрый, ловкий, твердый, сладкий, высокий, радостный, тихий, громкий, богатый.

19. От прилагательных образуйте синтетический компаратив. Выпишите прилагательные, которые не образуют степени сравнения.

Хороший, плохой, маленький, дружеский, резкий, чистый, твердый, жидкий, тихий, тонкий, звонкий, близкий, старый, яркий, глухой, деловой, узкий, короткий, частый, сухой, простой, мелкий, мягкий, дорогой, крутой, жаркий, дешевый, низкий.

20. Образуйте компаратив с помощью приставки по-. Реагируйте по образцу:

Пример: Этот фильм интересный. Но есть и поинтереснее.

1. Это задание сложное. 2. Мой доклад был короткий. 3. Мой родной город маленький. 4. У меня плохое зрение. 5. На улице был темный вечер. 6. Этот профессор очень молод. 7. Этот мастер очень талантливый. 8. Эта подушка мягкая. 9. В небе светит яркая звезда. 10. Этот хлеб твердый.

21. Образуйте синтетический суперлатив.

Близкий, талантливый, красивый, мелкий, глубокий, короткий, крепкий, низкий, простой, строгий, тяжелый, тонкий, тихий, ценный, новый, умный, сильный, хороший.

22. Переведите прилагательное в скобках, поставьте его в необходимую форму.

1. Они искали дорогу (širší). 2. Сделай мне кофе (sladší), пожалуйста. 3. Новая книга была ещё (zajímavější). 4. Возьми эту ноту (výše). 5. Она дружила с детьми (starší). 6. Нина жила на краю деревни в (menší) доме. 7. В (nejhorší) случае. 8. На улице заиграла музыка (hlasitější). 9. В комнату вошла (starší) женщина.

23. Образуйте краткие формы имен прилагательных (если возможно).

Веселый, короткий, морской, хитрый, длинный, больной, белый, темный, маленький, добрый, опасный, резкий, смешной, круглый, узкий, завтрашний, тонкий, спокойный, легкий, умный, свободный, полный, широкий, глухой, шерстяной, грустный, горький, острый, богатый, старый, глубокий, красный, активный, мёртвый, железный, интересный, больной, чистый, далекий.

24. Краткие формы имен прилагательных из предыдущего упражнения употребите в предложениях во мн. ч. по образцу. Образец: Стар – Эти книги довольно стары.

25. Раскройте скобки, употребляя краткую форму прилагательных.

1. Дети, идите сюда, обед уже (готовый). 2. Извини, мы не (голодный). 3. Петру этот костюм очень (маленький). 4. Сказка, которую нам рассказывала бабушка, очень (интересный). 5. Можешь уходить, ты (свободный). 6. Спасибо вам, вы очень (добрый). 7. Голос (тонкий), нос (долгий), кто его убьет, свою же кровь прольет. 8. Любите и веселитесь, потому что жизнь слишком (короткий), чтобы грустить. 9. Твой ответ был (смешной). 10. Моя душа совсем (пустой).

26. Вставьте пропущенные буквы н и nn.

Точё_ый, кручё_ый, мочё_ый, толчё_ый, тума_ый, открове_ый, дружелюб_ый, паре_ый, вяза_ый, мужестве_ый, краше_ый, тушё_ый, ветре_ый, солё_ый, давле_ый, сушё_ый, зва_ый, печё_ый, дисциплинирова_ый, време_ый, вниматель_ый, удивлё_ый.

27. Образуйте от имен существительных прилагательные. Обратите внимание на правописание н и nn. Переведите прилагательные на чешский язык.

Земля, трава, лед, песок, кость, дерево, рожь, серебро, ремесло, обед, топор, кожа, полотно, олово, торжество, правительство, государство, ткань, отечество, огонь, глина, солома, тыква, вода, жесть, шерсть, маневры.

28. Объясните значение устойчивых оборотов и употребите их в предложении.

Кромешный ад; безвыходное положение; белая горячка; бесплатный сыр только в мышеловке; боевое крещение; в прекрасной форме; геенна огненная; глаза на мокром месте; голодный как волк; белая ворона; голубая кровь; на скорую руку; важная птица; по доброй воле.

29. Переведите на чешский язык.

1. Папа – рабочий. 2. Прохожие восхищались отреставрированным фасадом музея. 3. Больной жаловался на состояние своего здоровья. 4. Портной мне перешил платье. 5. Мальчик сначала искал игрушку в ванной, а затем в столовой. 6. Найдите подлежащее и сказуемое в предложении. 7. У Тамары воспаление легких. 8. Сестра думает о своем будущем. 9. Наши родные приехали к нам в гости. 10. Всё зависит от прошлого.

30. Переведите на чешский язык.

1. У них были большие планы. 2. Мои ожидания не оправдались, я ожидал большего. 3. Миша был большим оптимистом. 4. Она уже написала большую часть

дипломной работы. 5. При написании работы у нее возникли большие проблемы. 6. Она спала крепким сном. 7. Каждое утро Маша пила крепкий черный чай. 8. Миша был уже взрослым и крепко стоял на своих ногах. 9. На праздничном столе уже стояли крепкие напитки. 10. Их крепкая дружба длилась годами. 11. И с каждым годом их дружба становилась крепче и крепче. 12. Я счастливее всех. 13. Она была немолода, но в ней была какая-то почти детская наивность. 14. Это было тяжёлое задание. 15. Все было намного сложнее. 16. У неё был лёгкий чемодан, легче, чем я ожидал.

31. Переведите на русский язык.

1. Babička přečetla všechna Jiráskova díla. 2. Maminčin dort je nejchutnější. 3. Četl jsi Turgeněvovy Lovcovy zápisky? 4. Sejdeme se na Puškinově náměstí. 5. Ve sněhu byly vidět stopy psích tlapek. 6. K narozeninám jsem dostala stříbrný prstýnek. 7. To je Pavlova kytara. 8. Tuto mapu jsem koupil v knihkupectví. 9. Ve včerejším tisku se píše o nehodě na dálnici. 10. Na koncertě se mi nejvíce líbila poslední písnička. 11. Prokázal mu medvědí službu. 12. Nemám rád ovesné mléko. 13. Dostala jsem kytici polního kvítí. 14. Nejím masná jídla. 15. Poznali jsme se na maturitním plese. 16. Pronajali jsme si dvoupokojový byt. 17. Milovala dietní jídlo. 18. Četla jsem o slepé dívce, která krásně zpívá. 19. Ve vědeckém časopise jsem viděla článek o vývoji slovanských jazyků. 20. Můj bratr je líný člověk.

32. Переведите на русский язык.

1. Už jsem starý na podobné nesmysly. 2. Letos bude zima dlouhá a krutá. 3. Tentokrát jsem s výsledky spokojený. 4. Buďte tak hodný a podejte mi pero. 5. Bojím se, že tato akce bude pro děti nudná. 6. Jste vdaná? 7. Ural je bohatý na nerosty. 8. To je velmi choulostivá otázka. 9. Obchod byl hned v postranní uličce. 10. Překlad tohoto románu je velice zdařilý. 11. Můj bratr je skvělý hudebník a má absolutní sluch. 12. Rád čtu napínavé povídky. 13. Košile jí nepadne, má úzké rukávy. 14. Ten Péťa je ale mazaný! 15. Naše babička je dlouho nemocná. 16. Jsem zvědav, jak to všechno dopadne. 17. Na to jsem i já krátký. 18. Nejsi na to příliš mladý? 19. Profesor uvedl konkrétní příklad.

33. Переведите на русский язык.

1. Už jsem velice unavený, půjdu si odpočinout. 2. Třetí polární výprava se bohužel z cest nevrátila. 3. Ve škole bychom se měli naučit i kolektivní práci. 4. Můžete použít efektivnější metodu? 5. Starší sestra je již vdaná, mladší ještě nikoliv. 6. Byla velmi krásná, měla hnědé vlasy a velké modré oči. 7. Bratr šel již před půl hodinou do sousední restaurace. 8. Před měsícem jsme provedli průzkum veřejného mínění. 9. V postranní uličce na ni čekal neznámý muž. 10. Zradil ho jeho jediný syn. 11. Co to je za zvláštní otázku? 12. Pouze nejbližší příbuzní věděli, kde se skrývá. 13. Myslela jsem, že budeš chytřejší. 14. Není zrovna nejmladší. 15. Nejstarší bratr již studuje na univerzitě. 16. Naďa je mnohem krásnější než Helena. 17. Chtěl jsem si půjčit tátův počítač na domácí úkoly. 18. Dnes jsem slyšel velmi neotřelý vtíp. 19. Do hotelu přijela žena v lišším kožichu. 20. Toto je jediný východ z budovy.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. К какому разряду относятся следующие прилагательные?

1. Гусиная шея, гусиная кормушка, гусиный крик. 2. Волчья лапа, волчий взгляд, волчья тропы. 3. Заячьи следы, заячий характер, заячий тулуп. 4. Лисий воротник, лисий хвост, лисья речь.

2. Объясните различия в значении у прилагательных-синонимов. Составьте словосочетания со следующими прилагательными.

а) **красивый**, прекрасный, великолепный, видный, живописный, изящный, милостивый, нарядный, прелестный, привлекательный, смазливый, хорошенький, роскошный, бесподобный, божественный, блестящий, дивный, чудный, восхитительный, обворожительный.

б) **ужасный**, страшный, страшный, жуткий, невыносимый, мучительный, непоправимый, отвратительный, кошмарный, ужасающий, омерзительный, трагичный, дьявольский, тяжкий, душераздирающий, адов, катастрофический.

в) **быстрый**, беглый, борзый, проворный, приткий, резвый, скорый, стремительный, порывистый, бойкий, рьяный, готовый, мгновенный, моментальный, молниеносный, быстроногий, быстроходный, быстротечный, быстротекущий, короткий, краткий, скоротечный.

г) **медленный**, медлительный, продолжительный, долговременный, неторопливый, неспешный, черепаший, долгий, тихий, кропотливый, ленивый, тугой, нерасторопный, заторможенный, замедленный, небыстрый, кропотливый, стартовый, неповоротливый.

д) **мягкий**, кроткий, нежный, гибкий, пластичный, плавный, тактичный, деликатный, снисходительный, толерантный, незлобный, теплый, мягковатый, шелковистый, сговорчивый, ласковый, шелковый, мягонький, пушистый, покладистый, лирический.

3. Составьте синонимические пары из данных имен прилагательных.

Грустный, ломкий, смелый, скупой, вечный, стремительный, печальный, хрупкий, быстрый, добрый, жадный, мягкосердечный, бессмертный, храбрый.

4. Назовите прилагательные, которые являются антонимами в следующих пословицах.

1. Маленькое дело лучше большого безделья. 2. В умной беседе ума наберешься, а в глупой – свой растеряешь. 3. Хороша веревка длинная, а речь короткая. 4. Учись доброму, плохое на ум не пойдет.

5. Найдите в тексте имена прилагательные и объясните их значение.

«Я проснулся серым утром. Комната была залита ровным жёлтым светом, будто от керосиновой лампы. Свет шел снизу, из окна, и ярче всего освещал бревенчатый потолок.

Странный свет – неяркий и неподвижный – был непохож на солнечный. Это светили осенние листья. За ветреную и долгую ночь сад сбросил сухую листву, она лежала шумными грудями на земле и распространяла тусклое сияние. От этого сияния лица людей казались загорелыми, а страницы книг на столе как будто покрылись слоем воска.

Так началась осень. Для меня она пришла сразу в это утро. До тех пор я ее почти не замечал: в саду еще не было запаха прелой листвы, вода в озерах не зелене-ла, и жгучий иней еще не лежал по утрам на дощатой крыше» („Жёлтый свет“ К. Г. Паустовский).

6. Определите род следующих имен прилагательных:

1. Богатая невеста, 2. большой опыт, 3. красивый ботинок, 4. малый ребенок, 5. уважаемый специалист, 6. новая машина, 7. интересная газета, 8. давний друг, 9. летние платья, 10. зимний вечер.

7. Что у них есть? Раскройте скобки, поставив имя прилагательное в нужном падеже.

1. У них есть (домашний) животное. 2. У них есть (младший) сестра. 3. У них есть (большой) собака. 4. У них есть (милый) дочка. 5. У них есть (хороший) работа. 6. У них есть (новый) ванная. 7. У них есть (дорогой) ваза. 8. У них есть (красивый) здание. 9. У них есть (трудный) задание. 10. У них есть (старый) кот.

8. Образуйте прилагательные от имен существительных.

Успех, рука, дом, подарок, стол, автомобиль, суп, чай, церковь, театр, река, глаз, океан, яйцо, окно, пассажир, Париж, Рим, Япония.

9. Объясните значение устойчивых сочетаний и употребите их в предложении.

Непечатый край, правая рука, на чёрный день, шито белыми нитками, львиная доля, крокодиловы слёзы, заячья душа.

10. Придумайте предложения со следующими прилагательными.

Средний, старый, хрупкий, домашний, полярный, бордо, плохой, школьный, вокзальный, милый, начальный, молочный, телефонный, хаки.

11. Определите, к какому разряду принадлежат следующие прилагательные.

1. Студёная вода, смелый поступок, мамин платок, павлиньи перья, умный ответ, красивые места, громкий звук, нежный взгляд, зеленый луг. 2. Медвежья лапа, медвежья шуба, медвежья услуга. 3. Волчий аппетит, волчий хвост. 4. Материнский инстинкт, мамин брат.

12. Образуйте прилагательные от имен существительных в скобках.

Крик (журавль), платок (тётя), дудка (пастух), молоко (корова), песня (соловей), полёт (сокол), платье (бархат), рассказы (дедушка), жир (рыба), коллега (папа), суп (тыква), торт (ваниль).

13. Поставьте словосочетание в предложный падеж с необходимым предлогом по образцу. Используйте словосочетания в предложении. Образец:
Сидеть: удобный стул. Марина сидела на удобном стуле.

1. Встретиться: Большой театр, главный вокзал. 2. Храниться: Народный архив, государственный музей. 3. Лежать: мягкий диван, теплый песок. 4. Отдыхать: необитаемый остров, известный санаторий. 5. Искать: большой шкаф, пустой карман. 6. Обучаться: высшее учебное заведение. 7. Работать: машиностроительный завод, дорогой ресторан. 8. Положить: пустой ящик, синий чемодан.

14. Поставьте словосочетание в скобках в надлежащую форму.

1. У меня нет (новое платье). 2. Положите журналы на (нижняя полка). 3. Я вышла подышать (свежий воздух). 4. В ее (большие синие глаза) отражался весь мир. 5. Хотелось (простое человеческое счастье). 6. Вы уже поставили (новогодняя елка)? 7. Таня очень любила (русская классическая литература). 8. Это случилось (ранняя весна). 9. Здесь не было ничего (лишнее). 10. Она искала (подходящее слово).

15. Переведите словосочетания на русский язык и придумайте с ними предложения.

Nejlepší kamarád, nový film, otevřené okno, nejvyšší hora, zlomená noha, černá káva, černá ovce, voňavé kytičky, upřímný pohled, severní vítr, nutné zlo, šťastný člověk.

16. Существительное в скобках поставьте в надлежащую форму.

1. Маша познакомилась с (симпатичный парень). 2. Бабушка читала (вчерашняя газета). 3. Однажды (поздний вечер). 4. Я люблю гулять в (городской парк). 5. На (летние каникулы) я была в деревне у бабушки. 6. Я смотрела на (старая фотография). 7. В библиотеке я встретила (бывший одноклассник). 8. В (журнальная статья) была интересная информация. 9. Я читала (новая книга). 10. Мама купила коробку (шоколадные конфеты).

17. Переведите словосочетание в скобках и поставьте его в надлежащую форму.

1. На (vysoká hora) стоял крест. 2. Мы смотрели в (otevřené okno). 3. У меня было (podzimní nálada). 4. Я читал (zajímavá kniha). 5. Я не любил ходить в (škola). 6. Мы поселились в (nový dům). 7. Я посмотрела на ее (vrásčité čelo). 8. Моя сестра часто ходит в (Národní divadlo). 9. В этом году (studené léto). 10. Марина пела (známá písnička).

18. Переведите словосочетания на чешский язык. Со словосочетаниями (на русском языке) придумайте распространенное предложение.

Типичное явление, самое удобное место, важнейшее событие, глупая мысль, самое сложное решение, проще простого, сложнейшая задача, важнее всего, старше всех, слаще меда, лучше всех.

19. Образуйте аналитический суперлатив. Образец: Красивая девушка – самая красивая девушка.

Высокий тополь, глубокий океан, любимый фильм, толстый том, близкая подруга, талантливый музыкант, короткий роман, милый котёнок, извилистая дорога.

20. Прилагательное в скобках поставьте в надлежащую форму.

1. Утро вечера (мудреный). 2. Второе пирожное (сладкий), чем первое. 3. Её голос (громкий), чем голоса остальных. 4. Эта дорога (узкий), чем я предполагал. 5. Первый том (толстый) второго. 6. Этот соус (густой), чем обычно. 7. Его поведение (мягкое), чем в прошлый раз. 8. Новый прогноз (хороший), чем мы ожидали. 9. В деревне воздух (чистый), чем в городе. 10. Новый рассказ (короткий) старого.

21. Прилагательное в скобках поставьте в нужную форму.

1. Японская кухня (полезная) чешской. 2. Мама (молодая) папы на три года. 3. Брат (старший) меня. 4. Улитка (медленный) черепахи? 5. Эта песня (длинная) предыдущей. 6. Маша (старательная) Пети. 7. Река (широкая) ручья. 8. Саша (скромный) меня. 9. Товар на распродаже (дешёвый), чем обычно. 10. Где зима (теплый), в Чехии или в Италии?

22. Словосочетания преобразуйте в предложения с краткой формой по образцу. Образец: Больная бабушка – Наша бабушка была на прошлой неделе больна.

Узкая юбка, опасный человек, интересная книга, старый дедушка, глухая соседка, опасный зверь, спокойный ребенок, богатая вдова, красивое ожерелье, любопытная собака.

23. Сравните значение кратких и полных форм прилагательных. Переведите предложения на чешский язык.

1. Ваш друг жив! – Наш Петя живой ребенок. 2. К счастью, водитель автомобиля остался цел. – Целый день шёл проливной дождь. 3. Злая собака на всех лаяла. – Коля в последнее время зол на всех нас. 4. Эта юбка мне коротка. – У нас был короткий отдых. 5. У папы хорошая машина. – Оля очень хороша собой. 6. Мы получили любезный ответ на наше письмо. – Будьте любезны, откройте входную дверь. 7. Мы отправились в далёкий путь. – Ответ был слишком далёк от правды.

24. Дополните имя прилагательное в краткой или полной форме.

1. Моя сестра (молодая/молода), ей только 20 лет. 2. Ты слишком (молод/молодой), чтобы управлять такой крупной корпорацией. 3. Для детей этот маршрут слишком (длинен/длинный). 4. Мы прошли (длинен/длинный) путь. 5. Для проезда эта тропа слишком (узка/узкая). 6. Эта лесная тропа (узка/узкая). 7. Эта квартира (мала/маленькая), здесь только одна комната и кухня. 8. Для нашей семьи эта квартира (мала/маленькая). 9. Нина быстро растёт, старая юбка ей уже (коротка/короткая). 10. Юбка слишком (коротка/короткая), но у нас есть и другие фасоны. 11. Этот роман (интересен/интересный) для молодой аудитории. 12. Я смотрел вчера (интересен/интересный) фильм.

25. Объясните, в каких предложениях используется краткая форма прилагательного, а в каких наречие.

1. Водолаз нырнул очень глубоко. 2. Это озеро глубоко. 3. Вино в этом бокале горько. 4. Он сел и горько заплакал. 5. Она коротко рассказала о вчерашнем дне. 6. Платье тебе коротко. 7. Она мило улыбалась. 8. Это кольцо слишком красиво. 9. Мне было очень интересно. 10. Следующее упражнение не менее интересно.

26. Образуйте от имен существительных прилагательные. Используйте в словосочетаниях с существительными.

Комар, кожа, лев, петух, камень, гусь, шерсть, рожь, стекло, ворона, дерево, солома, олово, лен, пшено.

27. Образуйте от имен существительных прилагательные.

Мышь, торжество, орел, муравей, ветер, традиция, песок, сокол, луна, лошадь, организация, масло, цена, утро, осень.

28. Образуйте отглагольные прилагательные. Используйте в предложениях.

Красить, морозить, влюбить, печь, жарить, сушить, тушить, (не) ждать, мариновать, ковать.

29. Вставьте пропущенные буквы н и nn. Объясните свой выбор.

Удивле_ый ученик, купле_ые за наши деньги приборы, поноше_ое пальто, воспитана_ая дочь, организова_ое собрание, суше_ая ягода, беше_ая собака, беле_ый белилами дом, варе_ый картофель, груже_ая песком баржа.

30. Вставьте пропущенные буквы н и nn. Объясните свой выбор.

Овся_ый, торжестве_ый, обществе_ый, глуби_ый, искусстве_ый, лебеди_ый, телефо_ый, стекла_ый, дерева_ый, серебря_ый, соломе_ый, ветре_ый, репетицио_ый, звери_ый, орли_ый, олова_ый.

31. Вставьте пропущенные буквы н и ни. Объясните свой выбор.

1. Исти_ый друг познаётся в беде. 2. Стари_ая пословица не мимо молвится. 3. Согласие лучше каме_ых стен. 4. Голосок соловьи_ый, да коготок ястреби_ый. 5. Отольются кошке мышки_ы слёзы. 6. Овся_ая каша сама себя хвалит, а гречневую – люди. 7. Друг – це_ый клад, недругу никто не рад. 8. Ветре_ого человека и в тихую погоду узнать можно.

32. Объясните значение пословиц и поговорок. Найдите имена прилагательные и определите их разряд.

1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош. 2. Сколько ни говори, а с разговором сыт не будешь. 3. Драчливый петух жирен не бывает. 4. Мала пчелка, да и та работает. 5. Хороша ложка к обеду. 6. По готовой работе вкусен обед. 7. Хорошему мастеру любой материал хорош. 8. Лиха беда начало. 9. В милом нет постылого, а в постылом нет милого. 10. Не рад больной и золотой кровати. 11. Лучше бедная мудрость, чем богатая глупость. 12. Молва людская, что волна морская. 13. Мала книга, да мудрость в ней велика. 14. Не красна сказка письмом – красна вымыслом. 15. Лучше быть здоровым и богатым, чем бедным и больным. 16. Для бешеной собаки семь вёрст не крюк. 17. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. 18. Одежда хороша новая, а друг – старый. 19. Где умному горе – там глупому веселье. 20. Добрый плачет от радости – а злой от зависти. 21. Друг лучше старый, а платье новое. 22. Не бойся умного врага, а бойся глупого друга. 23. Бедный тот – кому мало, богатый тот – кому достаточно. 24. Трусливый славит себя языком, а смелый штыком. 25. Хорошая слава в лукошке лежит, а плохая по дорожке бежит. 26. Смелый там найдёт, где робкий потеряет.

33. Объясните значение устойчивых оборотов. Употребите их в предложениях.

Благодатная почва, блошинный рынок, авгиевы конюшни, ахиллесова пята, блюдечко с голубой каёмочкой, больное место, бред сивой кобылы, в прекрасной форме, вавилонское столпотворение, воздушные замки, глаза на мокром месте, горькая правда, голубая мечта, голый энтузиазм, держать в ежовых рукавицах, дрожать как осиновый лист.

34. Переведите на русский язык.

1. Po náročném výletě jsme všichni byli hladoví jako vlci. 2. Vytrvalí běžci dokáží běžet stejným tempem i několik hodin. 3. Nedávno zemřel Karel Gott, jeden z nejznámějších zpěváků. 4. Kůrovec vážně poškodil borovicový les. 5. Měli jsme problém s hlasitými sousedy. 6. Ve Špindlerově Mlýně jsme si vyzkoušeli jízdu se psím spřežením. 7. Na chemii jsme dělali mnoho pokusů, například jsme zkoušeli, jestli je olej lehčí než voda. 8. Nejtěžší na tom všem bylo vyčištění grilu. 9. Dostala krásný diamantový náhrdelník od svého manžela. 10. Náš nový vysavač je sice výkonnější, ale o to hlasitější než ten

starý. 11. Nejjedovatější had na světě je australský taipan menší. 12. Honza má velký apetit. 13. Hokejoví hráči smutně opouštěli stadion po drtivé porážce. 14. Dnes je u nás rodinná sešlost. 15. Armáda České republiky nakoupila několik nových armádních vrtulníků. 16. Karlovi rodiče si postavili novou chatu v Českém ráji. 17. Hladit cizí psy může být nebezpečné, protože mohou mít vzteklinu. 18. Spolužáci v nové škole se ke mně chovají příjemněji, než se chovali v bývalé škole. 19. Prostudovali policejní záznamy z nebezpečné dálniční honičky. 20. Zlatník vykupoval jen ryzí kovy.

35. Переведите на русский язык.

1. Na nepřístupné skále se nacházelo orlí hnízdo. 2. Pozoroval jsem našeho souseda, jak stříhá živý plot. 3. Na prodloužený víkend jsem si půjčil Jirkovo kolo. 4. Sraz jsme si dali u Karlova mostu. 5. Ze začátku se to zdálo být snadným úkolem, ale ten se postupem času ukazoval těžším a těžším. 6. Nejjasnější hvězdou Sluneční soustavy je Slunce. 7. Do naší malé vesnice se přistěhovali noví obyvatelé. 8. Snažili jsme se přiblížit k velmi plachému jelenovi. 9. Předchůdcem Karlova mostu byl most Juditin, který byl nejstarším kamenným mostem v Česku. 10. Do opuštěného hnízda se nastěhovala mladá sova. 11. Velmi si oblíbil literaturu českých autorů, především Jiráskovy romány. 12. V galerii visely nejznámější Mánesovy obrazy. 13. Nejslavnější bitvou Jana Žižky byla ta u Sudoměře, kde mu byl později postaven šestnáct metrů vysoký pomník. 14. Učitelovy pokyny byly srozumitelné, ale i přesto je někdo nepochopil. 15. Martinovy dorty byly známé široko daleko. 16. Za své našetřené peníze si koupil luxusní hodinky. 17. Jaroslav Seifert je známý český básník a spisovatel, který dostal Nobelovu cenu za literaturu. 18. Před Národním divadlem stála skupinka lidí, která zpívala vánoční koledy. 19. Ve svém volném čase hraje nejčastěji počítačové hry. 20. Rybářovy sítě byly plné ryb, které se snažily dostat zpátky do vody.

36. Переведите на русский язык.

1. Na sousedově zdi jsou sluneční hodiny. 2. Ztratila se třídní kniha. 3. Chci začít hrát na hudební nástroj. 4. Maminka nám uvařila chutnou polévku. 5. Nejraději mám ovocný čaj s medem a citronem. 6. Vždy v červnu je v našem městě letní kino. 7. Ve své diplomové práci jsem se zabývala národnostní otázkou. 8. Na konci prezentace bylo několik kontrolních otázek. 9. Máme napjaté rodinné vztahy. 10. Loni u nás ve městě zavřeli textilní továrnu. 11. Každoroční oslava babiččiny narozenin se letos nekonala. 12. Šla jsem na večerní procházku se psem. 13. Horskou chatu zasáhla lavina. 14. Piráti ukořistili zlatý poklad. 15. Kamarád má zvučný hlas. 16. Naše kočka je stará a hluchá. 17. Mluvili jsme o dnešním setkání. 18. Sestra má špatnou náladu. 19. Kdy začínají zimní prázdniny? 20. Bratr má velký strach z hadů.

37. Переведите на русский язык.

1. Půjčil jsem si Petrovy zápisky, abych si doplnil ty své. 2. Na procházce v lese jsem našel sobí paroží. 3. V Praze se konala výstava Ladových obrazů. 4. Neštovice jsou nakažlivá nemoc, která může být nebezpečná. 5. Petr si nechal zhotovit prsten z ryzího zlata. 6. Princ Bajaja porazil devítihlavého draka. 7. Jako malý jsem si myslel, že v lese

žijí malí a roztomilí skřítkci. 8. Veronika je ten nejhodnější a nejmilejší člověk, kterého jsem kdy potkal. 9. Se svými přáteli jsme se po dlouhé době konečně sešli. 10. Lesem se rozléhalo hlasité soví houkání. 11. Včera večer jsem omylem rozbil porcelánový talíř, který nám dala naše babička. 12. Vyprávěl nám o nejpodivnější příhodě, která se mu nedávno stala. 13. Amazonka je nejdelsí řeka světa, je dlouhá sedm tisíc dvacet pět kilometrů. 14. O Markovi se tvrdí, že je bystrý jako rys. 15. Ve středověku se psalo husími pery, která se namáčela do inkoustu. 16. Ve svém volném čase rád hraje počítačové hry nebo programuje. 17. Prohráli jsme, přestože náš tým byl lepší a sehranější. 18. Nejlepší cukroví ze třídy měla jako každý rok Ema. 19. Černé a hnědé uhlí se těží v okolí Ostravy pomocí obrovských rypadel. 20. Rybí šupina na vánočním stole prý přináší peníze a hojnost.

38. Переведите на русский язык.

1. Dědečka již dlouho bolí levý bok. 2. Na zemi se válelo několik jedlových šišek. 3. V restauraci si objednal jejich proslulý vepřový bůček a nelitoval. 4. Letos byl rychlejší než loni. 5. Karel je milovník dobrého kozího sýru. 6. Nemohl jsem najít svůj nákupní seznam, a tak jsem se musel vrátit domů. 7. Právě bílé perly jsou velmi drahé. 8. V budoucnu budou nejspíš k prodeji pouze elektrická auta a auta na benzín nebo naftu postupně zmizí ze silnic. 9. Všechny zážitky z prázdnin jsem si zapisoval do prázdninového deníku. 10. Za poslední rok se mu velmi zlepšila angličtina díky sledování seriálů v anglickém jazyce. 11. Tento rok byl pro zemědělce nejúrodnějším za posledních dvacet let. 12. Převážel velmi křehkou zásilku, a i přesto, že to věděl, ji rozbil. 13. Nejsušším místem na světě je chilská poušť Atacama, kde nepršelo již několik tisíc let. 14. Na exkurzi v přírodovědném muzeu nás seznámili s několika vyhynulými živočichy. 15. Strhl ho prudký proud řeky, ale naštěstí se ho záchranářům podařilo úspěšně zachránit. 16. Po několika letech nepřetržitého pátrání byli konečně zločinci dopadeni. 17. Norimberk je proslaven také svými norimberskými perníčky a vánočními trhy. 18. Život v minulých stoletích byl mnohem složitější a nebezpečnější než nyní. 19. Naše sousedka nám na ochutnávku přinesla svůj domácí meruňkový kompot. 20. Na dovolenou jsme jeli do horského masivu Gruppo del Sella v Itálii.

39. Переведите на чешский язык.

1. Moja сумка těželee, чем обычно. 2. Июль был намного жарче, чем июнь. 3. На столе стояла хрустальная ваза с полевыми цветами. 4. Ваша бакалаврская работа могла бы быть подлиннее. 5. Налейте мне чайку погорячее. 6. Я не люблю холодные зимние вечера. 7. Эта блузка велика, мне нужна поменьше. 8. На берегу реки рос одинокий старый дуб. 9. Этот фарфоровый сервиз очень дорогой, я куплю подешевле. 10. Под ногами скрипел белый снег. 11. Студент сдал самый тяжёлый экзамен. 12. Впереди было тяжелейшее испытание. 13. Радостные дети танцевали вокруг новогодней ёлки. 14. Осенние дни короче, чем летние. 15. Хотелось услышать более весомые аргументы. 16. Я бы хотела юбочку поярче. 17. Именно этот фильм имел наибольший успех. 18. Порция супа была меньше, чем обычно. 19. Вчера я прочитал интереснейшую статью.

40. Переведите на чешский язык.

1. Туда можно добраться на новом трамвае. 2. Вчерашний день был самым интересным. 3. Обратите внимание на употребление притяжательных прилагательных в русском языке. 4. Чем отличается образование притяжательных прилагательных в русском и чешском языках? 5. Петр занимается в соседней комнате, завтра у него тест по физике. 6. Наша группа выступала на прошлогоднем фестивале. 7. Можно сесть за твой письменный стол? 8. Вчера была тёплая летняя ночь. 9. Мы долго смотрели на красивое небо с тучами. 10. На утренний семинар студенты не пришли. 11. Моя сестра очень любит итальянскую кухню, а я – французскую. 12. Бабушка потеряла новые солнцезащитные очки. 13. Куда вы отправитесь в свадебное путешествие? 14. Мой лучший друг провёл в больнице целый месяц. 15. Отец поехал в зарубежную командировку. 16. Ко мне в гости пришли родные и рассказали о своём летнем отпуске. 17. Карел Чапек является выдающимся чешским писателем. 18. Летом я обычно езжу к бабушке в южную Чехию. 19. Мы поговорим об этом на завтрашнем собеседовании. 20. Статьи о политике напечатаны на предыдущей странице.

41. Переведите на чешский язык.

1. Мы очень любили дедушкину вторую жену. 2. На улице собачий холод. 3. Я случайно нашла папины часы на полу. 4. Напишите вашу девичью фамилию. 5. Дочка очень любила слушать нянины сказки. 6. В магазине мне понравились кожаные ботинки. 7. Мы нашли на балконе ласточкино гнездо. 8. Я прочитала все книжки из маминой библиотеки. 9. Я купила новую спортивную одежду. 10. В сказках говорится о волчьей жадности. 11. Мы ехали по деревенской улице. 12. С прошлого года у нас собственный дом. 13. Вчера мы пошли в Национальный музей. 14. Месячная зарплата повышалась медленно. 15. На Дальнем Востоке есть федеральный университет. 16. Приведи несколько конкретных примеров. 17. Ты был когда-нибудь в восточной Словакии? 18. Я останусь в школьной библиотеке и сделаю все домашние задания. 19. Хеб находится недалеко от западной границы с Германией. 20. На главный вокзал прибыл поезд из Австрии.

42. Переведите на чешский язык.

1. В такую дождливую погоду нам никуда не хочется идти. 2. У него очень красивый почерк. 3. На переднем колесе лопнула шина. 4. Петя – очень ленивый мальчик. 5. Его открытое лицо вызывало доверие. 6. На ярмарке мы купили глиняный цветочный горшок. 7. Я завидую твоим густым волосам. 8. Осторожно, эта дорога очень извилистая. 9. Ваш сын – очень старательный студент. 10. Сестра стояла на нижней ступеньке и ждала меня. 11. Обед уже готов. 12. Я читал это во вчерашней газете. 13. Почему ты так зол на меня? 14. Это медвежья услуга. 15. Будьте любезны, передайте это сообщение начальнику. 16. Я очень рад нашей встрече. 17. Это был редчайший случай. 18. Александр – самый талантливый художник, которого я знаю. 19. Я люблю чай послаще.

43. Переведите на чешский язык.

1. Отнеси пустой стакан в раковину. 2. Я провёл вчерашний день на репетиции. 3. Так здесь принято уже с давних пор. 4. Какая у тебя смелая сестра! 5. В самолет можно взять только ручную кладь. 6. Чёрствы́е булки можешь выкинуть. 7. Я не покупаю подарки в больших торговых центрах. 8. У тебя очень строгий дядя. 9. Нужная книга стоит на верхней полке. 10. Он совсем не заботится о завтрашнем дне. 11. Около входа стоял худой юноша. 12. У меня повышенное кровяное давление. 13. У моего дяди в прихожей стояли старинные часы. 14. Какой же ты бесчувственный человек! 15. Я готов ответить на все вопросы. 16. Первая задача была простая, следующая будет посложнее. 17. Возьми шерстяной шарф, на улице холодно. 18. Мне эта юбка узка. 19. Яркий месяц освещал тёмное ноябрьское небо.

44. Переведите на чешский язык.

1. Примите мои наилучшие пожелания. 2. Это случилось поздней осенью. 3. На улице шел проливной дождь. 4. На письменном столе лежали сегодняшние газеты. 5. Они были неразлучными друзьями с раннего детства. 6. Старенькая морщинистая старушка сидела на крыльце своего дома. 7. По тротуару шел старик в старом пальто синего цвета. 8. На яблоне висели спелые сочные яблоки. 9. По дороге домой я встретил старого знакомого. 10. А вы уже купили новогодние подарки? 11. Под нами была синяя вода, а над нами ясное голубое небо с белыми облаками. 12. Он согласился на это привлекательное предложение. 13. Это – земля светлых ночей, чистых озёр, живописных рек, красивых водопадов, зелёных холмов и заснеженных гор. 14. Природа мне казалась суровой, угрюмой и неприветливой, но в то же время очень красивой. 15. Был прекрасный солнечный день. 16. По обоим берегам реки росла сочная зеленая трава, а вдалеке виднелись горы, покрытые лесами. 17. Где находится самая высокая гора в мире? 18. Лена не любила домашних животных.

45. Переведите на чешский язык.

1. Марья Петровна была требовательной учительницей. 2. За окном падал тяжёлый мокрый снег. 3. Это самые красивые полевые цветы. 4. Бабушка печёт самое вкусное рождественское печенье. 5. На краю леса растёт высокий старый дуб. 6. В темном ночном небе горели яркие звёзды. 7. Маша жила в маленькой деревеньке на краю леса. 8. Вчера вечером мы посетили концерт известного оперного певца. 9. На подоконнике лежал большой пушистый кот. 10. Вы любите сказки со счастливым концом? 11. Прошлым летом мы отдыхали на море. 12. Саша любил читать художественную литературу. 13. Каждый вечер девочки собирались в общем зале и вели душевные разговоры. 14. Маша гордилась своими длинными густыми волосами. 15. Мама купила в булочной свежий хлеб. 16. Сегодня у меня плохое настроение. 17. Ирина получила в подарок большую коробку шоколадных конфет. 18. Я очень люблю ванильное мороженое с орехами. 19. На зелёной ёлке мигали разноцветные огоньки. 20. Она не просила дорогих подарков на день рождения.

3. МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их. В отличие от полнозначительных частей речи, выполняющих по отношению к внеязыковой действительности функцию номинации, местоимения лишены назывной функции в узком смысле слова, они лишь указывают на предмет, признак и т. д., не называя его. Местоименность – специфический вид грамматического значения, позволяющий выражать в общих чертах признаки, которые положены в основу выделения полнозначительных частей речи. Местоимения создают категориальные рамки грамматических значений, за конкретное наполнение которых отвечают автосемантические слова (напр., личные местоимения выражают признаки *предмет, лицо*).

Местоимения лишены общей для всего класса морфологической и синтаксической характеристики. Значение местоименности тесно связано не с набором аффиксов и флексий, а с самим корнем местоимения. Местоименность, как рамочное значение, предопределяет и субституирует характер той или иной части речи, выступая в виде:

- местоимений субстантивных (*он, что*),
- адъективных (*чей, твой*),
- адвербиальных (*там, когда*),
- количественных (*несколько, сколько*).

Отсутствуют лишь вербальные местоимения, их функцию исполняют сочетания глаголов абстрактного, общего значения (десемантизированных, обозначающих процессуальность) с местоимениями (*Что случилось? Ничего не делаю*). Таким образом, синтаксическая роль местоимения зависит от того, какую часть речи оно замещает.

3.1 КЛАССИФИКАЦИЯ МЕСТОИМЕНЕЙ В РЯ

В РЯ имеются следующие типы местоимений:

- личные (*я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*);
- возвратное (*себя*);
- притяжательные (*мой, твой, ваш, наш, свой, ее, их, его*);
- указательные (*тот, этот, такой, таков, столько*);
- вопросительные и относительные (*кто, что, какой, чей, который, сколько*);
- определительные (*весь, всякий, каждый, иной, любой, другой, сам, самый*);
- отрицательные (*никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*);
- неопределенные (*некто, кое-что, какой-то, куда-либо, чей-нибудь*).

3.1.1 ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

	Единственное число			Множественное число			
	1 лицо	2 лицо	3 лицо	1 лицо	2 лицо	3 лицо	
Им. п.	я	ты	он оно она	мы	вы	они	
Род. п.	меня	тебя	его / него	её / неё	нас	вас	их / них
Дат. п.	мне	тебе	ему / нему	ей / ней	нам	вам	им / ним
Вин. п.	меня	тебя	его / него	её / неё	нас	вас	их / них
Твор. п.	мною / ю	тобой / ю	им / ним	ей / ею	нами	вами	ими / ними
Предл. п.	мне	тебе	нём	ней / нею	нас	вас	них

Система личных местоимений, как в чешском, так и в русском языке включает в себя три лица, имеющие формы ед. и мн. числа, третье лицо в обоих языках выражает также родовые отличия в ед. ч., в РЯ формы им. п. мн. ч. не несут родовой признак.

В РЯ расширенная и усеченная основы (*мен-, мн-*) характеризуют различные падежи, в то время как отличительной особенностью ЧЯ является наличие в 1-м лице ед. ч. лишь одного типа основы. Это связано с отсутствием в РЯ энклитических форм личных местоимений, в чешском же языке представлены как краткие, так и полные формы.

В твор. п. ед. ч. в ж. р. без предлога используется форма *ею*, с предлогом *ней* (*мною, тобою* – книжное). В род. п. *ней* с предлогом – устаревшее или просторечное.

В РЯ вин. п. всегда равен родительному (без влияния одушевленности, рода).

Во 2-м лице ед. ч. языки отличает неодинаковая дистрибуция по падежам основ *теб-* /*тоб-* (напр. дат. п.).

Напротив, оба языка объединяет изменение основы в 3-м лице после первичного предлога. После первичных предлогов у местоимений 3-го лица появляется *н* (без *него, к ней, о них*). Однако в РЯ *н* не вкладывается после вторичных предлогов (*благодаря ему* × сравни в ЧЯ *běhet něho, díky němu*).

3.1.2 ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

Им. п.	–
Род. п.	себя
Дат. п.	себе
Вин. п.	себя
Твор. п.	собой / -ою
Предл. п.	себе

И в РЯ и в ЧЯ возвратное местоимение не имеет формы им. п.

В РЯ данное местоимение не выражает взаимно-возвратное (реципрочное) значение, для выражения значения взаимности используется местоименное выражение *друг друга* или *один другого*.

В РЯ возвратное местоимение *себя* не имеет энклитических форм.

3.1.3 ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

Русские притяжательные местоимения *мой, твой, свой, наш, ваш* не имеют собственной парадигмы и склоняются по образцу 1-го склонения прилагательных (мягкой разновидности).

Система и формобразование притяжательных местоимений в чешском и русском языках проявляет заметное сходство, исключая факт, что в РЯ отсутствуют энклитические формы. В обоих случаях в качестве притяжательных местоимений 3-го лица используются формы род. п. личных местоимений в 3-м лице: (*его, ее, их*), однако в РЯ эти формы не склоняются (перед ними также не добавляется *н*).

3.1.4 УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

		м. р.	ср. р.	ж. р.			
ед. ч.	Им. п.	тот, этот	то, это	та, эта	мн. ч.	Им. п.	те, эти
	Род. п.	того, этого		той, этой		Род. п.	тех, этих
	Дат. п.	тому, этому		той, этой		Дат. п.	тем, этим
	Вин. п.	(= род. п.) одуш. (= им. п.) неодуш.	(= им. п.)	ту, эту		Вин. п.	(= род. п.) одуш. (= им. п.) неодуш.
	Твор. п.	тем, этим		той, этой		Твор. п.	теми, этими
	Предл. п.	том, этом		той, этой		Предл. п.	тех, этих

С точки зрения функций указательных местоимений, между чешским и русским языками наблюдается сходство, т.к. для них характерны следующие функции:

- указательная, дейктическая (*Покажите мне это пальто.*);
- анафорическая, грамматическая, т.е. указательным словам в главной части сложного предложения соответствуют относительные местоимения в придаточной (*Он мечтает о том, что поедет в отпуск.*).

Однако серьезные отличия имеются в самой системе указательных местоимений, т.к. в ЧЯ она трехчлена (*tento/tenhle × ten × tamten*, причем *ten* выступает как пространственно немаркированный член), а в РЯ двучленна (*этот × тот*). В разговорной речи также встречаются местоимения с частицами (*вот этот, вон тот*).

Чешским указательным местоимениям в деловом стиле часто соответствуют иные части речи в РЯ (*tento dopis* – *настоящее письмо*, *tato otázka* – *данный вопрос*, *tyto okolnosti* – *следующие обстоятельства*).

Чешское идентифицирующее *ten* часто соответствует русскому личному местоимению 3-его лица. (*Мы попросили соседа о помощи, но он не мог нам помочь.*). Чешское *ten*, чрезвычайно частотное в обиходно-разговорном ЧЯ часто не переводится на РЯ, если оно выступает в функции приближенной к артиклевой (*Už jsi koupil ty lístky na ten koncert?* = *Ты уже купил билеты на концерт?*).

Конструкции типа: *to je mi (ale)...* (*dativ sdílnosti*) соответствуют в РЯ выражениям *вот так, вот это, ну и* (*To je mi ale novinka!* = *Вот так новость!*, *To je ale lhář!* = *Ну и лгун же он!*).

Указательное местоимение *таков* употребляется только в им. п. и только в позиции предиката (*Таков он и есть. Такова тема доклада.*), в то время как местоимение *такой* служит для идентификации на основе признака (*Миша такой умный студент!*).

В РЯ отождествляющим местоимениями типа *ten samý* и *týž/tentýž* соответствуют выражения: *тот же самый, та же самая, то же самое, те же самые*.

3.1.5 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Им. п.	кто	что
Род. п.	кого	чего
Дат. п.	кому	чему
Вин. п.	кого	что
Твор.п.	кем	чем
Предл. п.	ком	чём

Вопросительно-относительные местоимения выступают как в вопросительной, так и в относительной функции в обоих языках.

Основным отличием между русскими и чешскими местоимениями типа *кто*, *что* можно считать их семантику. В ЧЯ их дистрибуция зависит от отношения к категории лица, а в РЯ от характеристики одушевленности (*Čím byste chtěli být?* = *Кем бы вы хотели быть?*). Это значит, что сфера применения русского *кто* значительно шире. В РЯ, в отличие от ЧЯ, местоимение *кто* также может выступать в неопределенно-дистрибутивной функции (*Все занимались делом: кто убирал, кто красил, кто обои клеил.*).

Вопросительное местоимение *чей* склоняется по типу *волчий*.

Местоимения *который* и *какой* примыкают в склонении к типу *молодой*.

В области относительных местоимений наибольшим отличием между языками является использование относительных местоимений *který* и *jenž*, порядок слов здесь отличается. В ЧЯ *jenž* стоит перед существительным, в РЯ *которого* находится после существительного (*Мы говорим о певце, имя которого известно во всем мире.*).

Местоимение *каков* выступает только в позиции предиката и имеет только форму им. п. (*Каково ваше мнение?*).

3.1.6 ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Определительные местоимения имеют лимитирующее значение и склоняются как имена прилагательные.

1. Местоимение *весь* (*вся*, *всё*, *все*) является универсальными местоимением полного охвата и имеет значение «в полном составе, без исключения». *Целый*, в свою очередь, используется для эмоционального выделения (*Я всю ночь не спал.* × *Я целую ночь не спал.*). *Всё* выступает и в качестве наречия (*Он становился всё быстрее день ото дня.*).
2. Местоимение *каждый* (*каждая*, *каждое*, *каждые*) имеет значение «один из всех подобных» (*Каждый день это повторялось снова и снова.*).

3. Местоимение *всякий* (*всякая, всякое, всякие*) имеет значение «разный, один из многих» (*Ходят здесь всякие люди.*).
4. Необходимо различать местоимения *сам* (*сама, само, сами*) и *самый* (*самая, самое, самые*). Различия в склонении этих местоимений кроются в ударении (*сам, самого, самому, самим, о самом* × *самый, самого, самому, самым, о самом*). *Сам* означает «без посторонней помощи, лично», или подчеркивает значение именно данного субъекта. В отличие от чешского *sám*, русское *сам* не выражает значения «без других людей», поэтому в данном значении употребляется *один* (*Zůstal jsem doma sám. = Я остался дома один.*) *Самый* имеет два значения: местоимение используется при образовании превосходной степени сравнения прилагательных со значением максимального проявления признака (*Прошлое лето было самым теплым.*) и для обозначения тесной близости, крайней границы (*Перед самыми экзаменами он заболел.*).

3.1.7 НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Система неопределенных местоимений в ЧЯ базируется на оппозиции с одной стороны местоимений, выражающих значение неопределенности и конкретности (*kdosi*), и с другой стороны местоимений немаркированных по этим признакам (*někdo*), в то время как в РЯ оппозиция основана на противопоставлении местоимений с признаками неопределенности и неконкретности (*кто-нибудь, кто-либо*) и местоимений с признаками неопределенности и возможной конкретности (*кто-то*). Тип *кое-кто* не маркирован по признакам конкретности/неопределенности, т.е. в РЯ наблюдается определенная асимметрия.

Признак произвольности отражен в местоимениях типа *кто угодно*.

Морфологически формообразование местоимений совпадает с формообразованием соответствующих вопросительно-относительных местоимений.

Русские неопределенные местоимения состоят из вопросительно-относительных местоимений и аффиксов *-то, -нибудь, -либо, кое-, что-, не-*.

1. С помощью аффикса *не-* образуются местоимения *некто* (только им. п. и вин. п. ед. ч.), *нечто* (им. п. ед. ч.), *некий, некоторый, несколько*. *Некто* и *нечто* часто употребляются только в сочетании с постпозитивными прилагательными, причастиями, существительными (*Пришло время рассказать нечто интересное.*). Местоимение *некий* может приобретать оттенок пренебрежения (*Вас спрашивал некий Иванов.*).
2. Аффикс *-то* имеет значение «конкретно определенный, выбранный, но неизвестный или неназванный». Значение связано с реальным действием, предметом, состоянием (*Вас ждет какой-то человек.*).
3. Аффикс *-нибудь* имеет значение «безразлично, все равно кто, что, еще не выбранный, конкретно не определенный, пока неизвестный» (*Посоветуйся с кем-нибудь.*).

4. Аффикс *-либо* практически совпадает по значению с аффиксом *-нибудь*, но безразличность выбора выражена ярче (*Купи какой-либо торт.*).
5. Аффикс *кое-* имеет два значения. Он выражает или «не все, часть» (*Кое-что я успела записать.*) или «асимметричную неизвестность» (*Я тебе кое-что принес.*). При употреблении с предлогом – предлог находится между частицей *кое* и местоимением (*Я тебе кое о чём расскажу.*).
6. Чешский аффикс *-koli* акцентирует возможность выбора и переводится на РЯ:
 - С помощью слова *угодно* (*Читайте что угодно.*).
 - С помощью конструкции *кто бы ни* (*Ať k němu přijde kdokoli, každému pomůže.* = *Кто бы ни пришел, он каждому поможет.*).

3.1.8 ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Морфологически формообразование отрицательных местоимений совпадает с формообразованием соответствующих вопросительно-относительных местоимений. При употреблении с предлогом в РЯ, предлог ставится между отрицательной частицей и местоимением (*Мне не о чем беспокоиться. Он ни к кому не обращался.*).

Русские отрицательные местоимения состоят из вопросительно-относительных местоимений и аффиксов *ни-*, *не-* (*Ему некуда идти, негде жить и нечего есть.* × *Он никуда не ходит, нигде не живет и ничего не ест.*). Выбор частицы *не* или *ни* зависит от семантики и от синтаксической конструкции. В двусоставном предложении с подлежащим используется форма с *ни* (*Я никуда не поеду.* = Я не совершу это действие). Однако в односоставном предложении с инфинитивом и косвенным субъектом используется форма с *не* (*Мне некуда ехать.* = Я не могу совершить это действие по внешним причинам.).

Отрицательные местоимения типа *некого* не имеют им. п. (форма *некто/нечто* представляет из себя неопределенное несклоняемое местоимение). Русские отрицательные местоимения типа *некого* соответствуют чешским конструкциям, включающим вспомогательный глагол или глагол *иметь* (*Нечего бояться.* = *Není se čeho bát.*).

Различайте:

Никто – отрицательное местоимение, указывающее на предмет, но не называющее его. Ударение падает на второй слог.

Некто – неопределенное местоимение (значение – «некий человек», «кто-то незнакомый»). Ударение падает на первый слог.

Правописание НЕ и НИ с местоимениями

не	1. НЕ пишется под ударением слитно у неопределённых местоимений	<i>некто, нечто, некоторый</i> (ударение падает на приставку не)
	2. НЕ пишется раздельно в сочетаниях местоимения с предлогом	<i>не у кого, не с кем, не к кому, не о ком, не с чем</i> (ударение падает на частицу не)
	3. НЕ пишется раздельно с остальными разрядами местоимений	с личными – <i>не я, не она, не мы;</i> с возвратным – <i>не себя;</i> с притяжательными – <i>не мой, не твой;</i> с определительными – <i>не сам, не любой, не иной;</i> с указательными – <i>не этот, не тот.</i>
	4. <i>Не кто иной, как; не что иное, как</i>	<i>Это был не кто иной, как известный актёр.</i>
ни	1. НИ пишется в безударном положении у отрицательных местоимений	<i>никто, ничто, никакой, ничей</i>
	2. НИ пишется раздельно в сочетаниях местоимения с предлогом	<i>ни у кого, ни с кем, ни к кому, ни о ком, ни с чем</i>
	3. Частица НИ пишется в постпозиции, если придаточные предложения начинаются с данных сочетаний.	<i>кто ни, кто бы ни, что ни, что бы ни, куда ни, куда бы ни, как ни, как бы ни, чей ни, чей бы ни, какой ни, какой бы ни, сколько ни, сколько бы ни и т. п.</i>
	4. Частица НИ пишется в придаточных предложениях уступки	<i>Кем бы ты ни был, нужно соблюдать эти правила. Что бы он ни говорил, не поддавайся на провокацию.</i>
	5. <i>Никто иной, ничто иное</i>	<i>Никто иной не мог ответить на этот вопрос.</i>
	6. <i>Быть ни при чем, остался ни с чем, ни за что; ни то ни се</i>	<i>Он остался ни при чём и ни с чем. Её обидели ни за что.</i>
	7. <i>Сколько бы ни</i> (значение усиления)	<i>Сколько мой брат ни старался, у него ничего не получилось.</i>
	8. В восклицательных предложениях с утвердительным смыслом	<i>Кто только ни спорил с ним! Что бы это ни значило!</i>

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Имена существительные замените личными местоимениями. Если потребуется, измените порядок слов.

1. Отец ко мне не приходил. 2. Без мужа тебе будет легче. 3. Мы ждали Таню три часа. 4. Он все время рассказывал о брате. 5. Зачем вы разговариваете с этим незнакомцем? 6. Друзья купили Маше подарок. 7. После лекарства сестре полегчало. 8. Нам пришлось сделать домашнее задание. 9. На совещание пришли все, кроме Марии Степановой. 10. Не будем больше говорить об этом недоразумении. 11. Почему вы не готовились к экзаменам? 12. Вы ещё не знаете моих родителей. 13. Вы не видели наших соседей? 14. С одноклассниками всегда весело. 15. Что этим людям надо? 16. К Петру и Кате пришли гости. 17. Жителей города очень тронула история одинокого пенсионера. 18. В этом журнале писали об известных актерах. 19. Я бы хотел познакомиться с вашими сотрудниками. 20. В комнате висела очень красивая картина.

2. Дополните личное местоимение я в нужном падеже.

1. ___ бы хотелось с тобой поговорить. 2. Что тебе от ___ надо? 3. Обо ___ писали в газете. 4. Куда он, туда и ____. 5. ___ хочется рассказать веселую историю. 6. Петр очень дружит со ____. 7. Ты всегда ко ___ относилась с уважением. 8. Он уехал без ____. 9. Надо ___ кружила стая чаек. 10. Эту тайну знали все, кроме ___.

3. Раскройте скобки, поставив личные местоимения в нужный падеж.

1. Я хочу с ___ (вы) попрощаться. 2. Не надо с ___ (он) так разговаривать. 3. На ___ (я) было новое голубое платье. 4. Мне очень жаль, что ___ (ты) ругали. 5. Зачем вы ___ (я) обижаете? 6. Я за ___ (она) не побегу. 7. К ___ (ты) придут родственники. 8. Мы часто о ___ (она) вспоминаем. 9. У ___ (он) уже больше никого не осталось. 10. Сейчас не могу говорить. Я ___ (ты) перезвоню.

4. Дополните местоимение этот (эта, это). Употребите в предложениях.

1. В ___ доме. 2. На ___ улице. 3. Около ___ дивана. 4. Из ___ города. 5. В ___ время. 6. Благодаря ___ человеку. 7. Через ___ дверь. 8. В ___ машине. 9. Без ___ студента. 10. Под ___ стулом. 11. Ради ___ предложений. 12. Перед ___ людьми. 13. Сквозь ___ окна. 14. В связи с ___ намерениями. 15. Несмотря на ___ последствия. 16. Об ___ писателях. 17. Из-за ___ людей. 18. Перед ___ домами. 19. В течение ___ каникул. 20. С ___ коллегами.

5. Дополните местоимение тот (та, то). Употребите в предложениях.

1. В ___ время. 2. Вроде ____. 3. О ___ произведении. 4. На ___ перроне. 5. Без ___ соседа. 6. Между ____. 7. Ради ____. 8. ___ временем. 9. Из-под ___ дивана. 10. В связи с ____. 11. В ___ целях. 12. Возле ____. 13. Над ___ растением. 14. ___ временем. 15. При ___ разговоре. 16. У ___ соседа. 17. Среди ___ учеников. 18. Возле ___ кружки. 19. После ____. 20. По поводу ___ вопроса.

6. При ответе заменяйте имя существительное указательным местоимением. Реагируйте по образцу.

а) *Образец: У меня собака – У меня тоже была такая.*

1. У меня серебряное кольцо. 2. У меня новая куртка. 3. У меня современный компьютер. 4. У меня морская свинка. 5. У нас хороший вид из окна. 6. У меня хорошая работа. 7. У меня добрые родители. 8. У меня вкусное яблоко. 9. У меня удобные ботинки. 10. У меня модная кофточка.

б) *Образец: Это наша машина? – Та самая.*

1. Это наш дом? 2. Это твой шкаф? 3. Это его кружка? 4. Это наши книги? 5. Это ваша квартира? 6. Это твой чемодан? 7. Это твои фотографии? 8. Это ваше кольцо? 9. Это ваша гитара? 10. Это ваши родственники?

в) *Образец: Это новое пальто? – Пальто то же самое.*

1. Это новые ботинки? 2. Это новое платье? 3. Это новая кофта? 4. Это новый пиджак? 5. Это новые носки? 6. Это новая куртка? 7. Это новый рюкзак? 8. Это новый купальник? 9. Это новые туфли? 10. Это новый костюм?

7. Поставьте местоимение мой в правильной форме.

1. Он взял _____ ручку. 2. Не делайте этого без _____ разрешения. 3. Почему вы так разговариваете с _____ детьми? 4. Вам не жалко _____ денег? 5. Она поедет к _____ родителям. 6. Сестра надела _____ свитер. 7. Кто-то беседует с _____ мамой. 8. Почему ты играешь на _____ гитаре? 9. В _____ доме не курят. 10. Приходите на _____ день рождения.

8. Поставьте местоимение твой в правильной форме.

1. _____ папа очень добрый. 2. У _____ сестры много хобби. 3. Я хочу поговорить с _____ родителями. 4. Моя квартира намного уютнее _____. 5. Я видел _____ брата. 6. Я могу посмотреть в _____ конспекты? 7. Извини, что я пользовался _____ компьютером. 8. А он влюбился в _____ сестру. 9. Он мне рассказывал о _____ маме. 10. Мы встретились возле _____ дома.

9. Поставьте местоимение свой в правильной форме.

1. Он приехал на _____ машине. 2. Одолжи мне _____ ручку. 3. Я хочу допить _____ кофе. 4. Мы семья, мы все _____. 5. Что он будет делать без _____ лекарств? 6. Тут так шумно, что я даже _____ голоса не слышу. 7. Он уехал к _____ родителям. 8. Расскажи мне о _____ семье! 9. У каждого должен быть _____ учебник. 10. Он вспоминал о _____ детстве.

10. Поставьте местоимение наш в правильной форме.

1. Не тратьте _____ время. 2. В _____ доме мало мебели. 3. Мы часто играем с _____ собакой. 4. Мы уже планируем _____ свадебное путешествие. 5. Я никуда не поеду без _____ дочерей. 6. У _____ брата нет работы. 7. В _____ галерее вы можете увидеть интересную выставку. 8. _____ город очень красивый. 9. Вы обойдетесь без _____ поддержки. 10. Я не умею пользоваться _____ кофемашиной.

11. Поставьте местоимение *ваш* в правильной форме.

1. В _____ магазине почти ничего нет! 2. Они все еще ищут _____ очки. 3. Я не буду ждать _____ согласия. 4. У _____ подруги есть сестры? 5. Я хочу поговорить о _____ ребенке. 6. Я не смог выполнить _____ задание. 7. Он принес _____ документы. 8. Без _____ билетов вас не пустят в метро. 9. Я не буду отвечать на _____ вопросы. 10. Я не буду заниматься _____ делами.

12. Употребите определительное местоимение *самый* в следующих предложениях. Объясните значение местоимения.

1. Любить до _____ смерти. 2. Вчера был _____ трудный день. 3. Это был _____ интересный фильм. 4. Я встретила _____ талантливого пианиста. 5. Проводить до _____ дома. 6. Он мне подарил _____ дорогой подарок. 7. Петр – мой _____ близкий друг. 8. Я видел _____ грустного клоуна. 9. Бабушка жила на _____ крае деревни. 10. _____ тяжелое решение в жизни.

13. Вставьте в словосочетание местоимение *сам*. Объясните его значение.

1. Сегодня нас посетил директор Сидоров. 2. Оперировал меня доктор Петров. 3. Эту картину нарисовал Рембрандт. 4. Эту книгу написал Л.Н. Толстой. 5. В класс пришел Федор Петрович. 6. В заседании участвовал президент. 7. Арию исполнял Бочелли. 8. Папа римский посетил Японию.

14. Реагируйте по образцу. Образец: Мы живем в центре города. Мы тоже живем в самом центре.

1. Мы ждали брата до вечера. 2. Я читаю интересную книгу. 3. Мы знали друг друга с детства. 4. Мы приехали к дому. 5. Июнь был дождливый. 6. Мой старый друг. 7. Мы покорили высокие горы. 8. Мы будем жить на берегу реки. 9. Наш лагерь был у леса. 10. Возле нашего дома растёт высокий дуб.

15. Словосочетания в скобках поставьте в нужную форму:

1. Сюда съехались ученые со (все концы) страны. 2. Благодарим (все участники) конференции. 3. Они не виделись (целая вечность). 4. Движение было парализовано по (вся улица). 5. Миша спросил об этом у (все друзья). 6. Желаю вам (все хорошее). 7. Это было необходимо (все больные). 8. Миша нас познакомил со (все одноклассники). 9. Я уже знаком со (все коллеги). 10. На протяжении (весь день) я себя чувствую очень плохо.

16. Вставьте по смыслу местоимение *весь* или прилагательное *целый*.

1. Я ждала тебя _____ день. 2. _____ мир открыт перед тобой. 3. Существует _____ ряд аргументов. 4. Мы разговаривали _____ вечер и _____ ночь. 5. У мамы _____ куча дел. 6. Я _____ тряслась от холода. 7. Надя помыла _____ грязную посуду. 8. Мы говорили обо _____. 9. _____ лето шли дожди. 10. Мама _____ днями работала.

17. Переведите выражения на чешский язык и употребите их в предложении.

Мастер на все руки; во весь голос; делать все по-своему; знать все тонкости; изо всех сил; на всех парусах; на всех не угодишь (всем не угодишь); не всё коту масленица; от всего сердца; сжечь за собой все мосты; все дни напролет; целый день; целый ряд вопросов; все самые интересные вопросы; все аплодировали; целый зал аплодировал; целая куча дел; все дела; целую вечность; всю зиму.

18. Возразите собеседнику. Образец: Ты читаешь новую книгу? Да нет, всё ту же.

1. У тебя новая машина? 2. У тебя новое платье? 3. У тебя новая работа? 4. У тебя новый друг? 5. У тебя новая прическа? 6. У тебя новые очки? 7. У тебя новая блузка? 8. У тебя новое пальто? 9. У тебя новая квартира? 10. У тебя опять новый телефон?

19. Переведите словосочетания на чешский язык и употребите их в предложении.

Само собой, быть самим собой, сама себе, нам самим это необходимо, с самого утра, самим студентам, в самом центре, сам себе голова, один в поле не воин, я и сам не рад, оставаться самим собой, это говорит само за себя, сам чёрт не разберет, предоставлен самому себе, сам не свой.

20. Употребите отрицательные местоимения в правильном падеже.

1. На улице (никто) не было. 2. Я думаю, что (никто) из нас туда не пойдет. 3. Мы вчера (никто) не видели. 4. Я с (никто) не говорил. 5. К нам (никто) не приезжал в гости. 6. У (никто) не было домашнего задания. 7. Они за (никто) не пойдут. 8. Он с (никто) не приезжал. 9. Юра (никто) не заметил. 10. Мне (никто) из них не понравился. 11. Мама (ничто) не готовила. 12. Мой папа (ничто) не интересуется. 13. Я (ничто) не купила. 14. Он о (ничто) не говорил. 15. Она (ничто) не торговала. 16. Он (ничто) не принёс на вечеринку. 17. Он о (ничто) не хотел слышать. 18. Нелли перед (ничто) не остановится. 19. Он (ничто) не боится. 20. Он не хотел о (ничто) разговаривать. 21. Мой друг (никто) не помогает. 22. Я сейчас о (ничто) не думаю. 23. Олег к (никто) не обратился. 24. Именинник о (ничто) не догадался. 25. Оказывается, что этот платок (ничей). 26. Сестра о (ничто) не рассказывала. 27. Ольга (никто) не позвонила. 28. Я (ничто) с собой не взяла. 29. У меня (никто и ничто) нет. 30. Леся сказала, что (ничто) не видела.

21. Замените местоимения кто и что отрицательными местоимениями в правильном падеже.

1. Мне было (кто) написать. 2. Мне было с (кто) посоветоваться. 3. Веронике было у (кто) спросить. 4. Саше было на (что) жаловаться. 5. Маме было о (что) поговорить. 6. Мне было за (кто) зайти. 7. Сестре было с (кто) праздновать день рождения. 8. Ему было (что) заниматься. 9. Ей было (что) сказать. 10. Нам было с (кто) встретиться.

22. Дополните не или ни. Обратите внимание на слитное или раздельное написание, объясните свой выбор.

1. ___ за что на свете я туда не пойду. 2. «___ за что!»,- сказала незнакомая девушка. 3. Мне ___ чего делать. 4. У меня нет ___ каких новостей. 5. Он ___ перед чем не остановился. 6. Я уже ___ с кем не переписываюсь. 7. На улице мама ___ кого не видела. 8. Дочка мне ___ с чем не помогла. 9. Вам ___ чего бояться. 10. У меня нет ___ какого повода, чтобы туда идти. 11. ___ чего не получалось. 12. Они ___ чьих советов не слушали. 13. ___ кого винить. 14. ___ какие варианты не подходили. 15. ___ чем восхищаться. 16. ___ чего терять. 17. ___ что не помогало. 18. Было ___ у кого спросить. 19. У меня не было ___ каких друзей. 20. Здесь ___ чему учиться.

23. Употребите неопределенные местоимения кто-нибудь, что-нибудь, куда-нибудь, когда-нибудь, когда-то, кто-то или что-то в правильном падеже.

1. Тебя _____ видел? 2. Ты с _____ разговаривал? 3. Он _____ пошел? 4. Он нам _____ рассказал. 5. Я _____ видела. 6. Ты _____ занимаешься? 7. Она _____ заметила. 8. Вы _____ ездили? 9. Мы там _____ были. 10. Он на _____ похож? 11. Вы там _____ были? 12. Ты во _____ играешь? 13. Он _____ интересуется? 14. Я _____ видела. 15. Она с _____ встречалась? 16. Она на _____ играет? 17. Ты _____ радуешься? 18. Она _____ любит? 19. Вы _____ ходили? 20. Он _____ увлекался.

24. Употребите неопределенные местоимения с частицей -либо.

1. Он это знал лучше, чем _____ другой. 2. Она это знает намного хуже, чем _____ другой. 3. Он никак не ожидал там _____ встретить. 4. Сестра редко боялась _____ или _____. 5. Я не видел причин, чтобы подозревать его в _____. 6. Тебе лучше, чем _____ знать, что надо делать. 7. Он заботился о Вас лучше, чем о _____ другом. 8. Ей очень трудно поверить _____. 9. Ты рассказал ещё _____ об этом?

25. Дополните неопределенные местоимения с частицей кое-:

1. Нет, спасибо, нас там уже _____ встречает. 2. С ними можно заняться _____. 3. _____ ждет большой сюрприз. 4. Я тут ищу _____. 5. Она ему с _____ помогает. 6. Сейчас она мне _____ напоминает. 7. В этом есть _____ смысл. 8. Она говорила о _____ другом. 9. Ты мне _____ обязан! 10. Совершенно неважно, что _____ мы не понимаем и не можем объяснить.

26. Дополните неопределенные местоимения по смыслу.

1. Вы из-за _____ волнуетесь? 2. Я _____ слышу за стеной. 3. Ты у _____ просила помощи? 4. Она пригласила _____ в гости. 5. Ты ужинаешь с _____ в ресторане? 6. У нас _____ для вас есть. 7. Вы любите _____? 8. Я не знаю почему, но я из-за _____ волнуюсь. 9. Он это сделает лучше, чем _____ другой. 10. Она говорила о _____ другом. 11. Я хочу с тобой _____ поговорить. 12. Ты о _____ мечтаешь? 13. Ты с _____ ходишь гулять по

городу? 14. Вы уже с ____ познакомились? 15. У ____ можно взять эту книгу? 16. Она с ____ встречается? 17. Он ____ занимается в свободное время. 18. Мама ____ купит в магазине. 19. Она у ____ просила помощи. 20. Сестра с ____ познакомилась.

27. Употребите местоимение себя в правильном падеже.

1. Он похвалил сам (себя). 2. Мне кажется, что она принесёт с (себя) подарок. 3. Как жаль, что проблемы не решаются сами (себя). 4. Дочка хотела взять с (себя) игрушки. 5. Влтава представляет (себя) самую длинную реку в Чехии. 6. В некоторых ситуациях я не могу быть сама (себя). 7. У меня нет с (себя) ключа. 8. Мой брат мне рассказал много о (себя). 9. Как вы (себя) чувствуете? 10. Мама не могла этого (себя) представить. 11. В предложении местоимение (себя) является дополнением. 12. Я закрыл дверь за (себя). 13. Он чувствовал (себя) самым счастливым человеком. 14. Девушка облила (себя) холодной водой. 15. Не хвалите сами (себя). 16. Саша очень часто берет с (себя) свою сестру. 17. Посмотри на (себя) в зеркало. 18. Это само (себя) разумеется. 19. Кошки способны жить сами по (себя). 20. Я видела, что Юра говорил сам с (себя).

28. Употребите по смыслу местоимения я или себя.

1. Они много о ____ говорили. 2. Как правильно представить ____ (представиться) на чешском языке? 3. Мои друзья туда пошли без _____. 4. Я не могу ____ представить жизнь в одиночестве. 5. Приглашаю вас к ____ в гости. 6. ____ не хочется туда идти. 7. Я вам кое-что расскажу о _____. 8. Она подпустила его близко к _____. 9. Он поехал с ____ в Данию. 10. Я возьму его с _____.

29. Переведите выражения на чешский язык.

Выйти из себя; мне не по себе; владеть собой; само собой разумеется; быть вне себя от злости; идти к себе; прийти в себя от изумления; быть себе на уме; так себе; ничего себе.

30. Переведите на русский язык.

1. Nedávno mi zemřel dědeček, se kterým jsem si velmi rozuměl. 2. Něčí pes nám vběhl na zahradu a pošlapal nám naše květiny. 3. Kde jste se tu vzal? 4. Kvůli krádeži vzácného nerostu musel být každý návštěvník muzea prohledán. 5. Mumlal si něco pod vousy a všem to bylo nepříjemné. 6. Navzdory jeho dlouhému vysvětlování jsem stejně nic nepochopil. 7. V pravoslavném kostele by měla mít každá žena zakryté vlasy. 8. Kachna, kterou jsem upekl, všem chutnala. 9. Naše babička dlouho bydlela v tomtéž městě, kam jsme se nedávno přestěhovali. 10. Čím jsem starší, tím méně se rozčiluji. 11. Snažil jsem se mu pomoci, ale spíš jsem všechno zhoršil. 12. Souhlasil se mnou a také to podepsal. 13. Byla to od něj velká oběť. 14. Proč jste se nedomluvili s někým už dříve? 15. Mám obavy, že tento týden zase nic nestihnu. 16. Ráda se zmiňuje o úspěších, kterých v životě dosáhla. 17. Naše cíle se zdály být na počátku nemožné, ale nakonec se nám vše podařilo splnit. 18. Máma na mě byla našťvaná, jelikož jsem si ušpinil své nové tričko. 19. Nosí tentýž svetr už téměř celý týden. 20. Naším rodičům to určitě nebude vadit.

31. Переведите на русский язык.

1. Náš kocour Honza je ten nejchytřejší kocour ze všech. 2. Všichni jsme se shodli, že raději zůstaneme doma. 3. Dokonce ještě dnes někteří lidé věří, že země je placatá. 4. Udělal tutéž chybu znovu, i když jsem ho varoval. 5. Nikdo nepoznal pachatele z fotografie, což policii velmi ztížilo vyšetřování. 6. Kdo hosta rád vidí, i psa jeho nakrmí. 7. Nikdo a nic ho nezastavilo před dosažením jeho cílů. 8. První člověk, který vstoupil na povrch Měsíce, byl americký astronaut Neil Armstrong. 9. Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítřek. 10. Pozvali nás na jejich narozeninovou oslavu, ale my jsme se nemohli dostavit. 11. V husté mlze nic neviděl, a to mu komplikovalo jeho práci. 12. Jejich názor jim přišel nevhodný a nesmyslný. 13. Okamžitě obvinili mě, i přesto, že to mohl být kdokoliv. 14. Sama by do toho nikdy nešla. 15. Kdosi hodil na fotbalové hřiště dýmovnici a tím přerušil zápas. 16. Jaký si to uděláš, takový to máš. 17. Nevzpomněl si, pro co se vrátil zpátky. 18. Našel jsem její náhrdelník, který tak dlouho hledala. 19. Jaký otec, takový syn. 20. Film, který jsme si vybrali, jsem sice už viděla, ale stejně jsem po jeho skončení brečela.

32. Переведите на русский язык.

1. Znáte někoho z našeho města? 2. Udělal jsem snad nějakou chybu? 3. Zapomněl jsem, že jsem chtěl ještě něco dodat. 4. Mohu se Vás na něco zeptat? 5. Jedte kamkoliv, ale do večere buďte doma. 6. Leccos jsme si skutečně vyjasnili. 7. Asi někam odešel, ale já nevím kam. 8. Z jakéhosi důvodu nedorazili na dnešní schůzku. 9. Někdo bušil na dveře. 10. Zeptej se někoho z tvých kamarádů, co máme dělat za úkol. 11. Dostanu něco k Vánocům? 12. Seznámila jsem se s nějakým mladíkem. 13. Vezmi si jakoukoliv knihu z knihovny. 14. Někaké materiály jsem bohužel četl až těsně před zkouškou. 15. Povězte mi něco o svém zaměstnání.

33. Переведите на русский язык.

1. Ta opuštěná loďka, která je opodál přivázaná provazem ke břehu, je opravdu ničím? 2. Obvykle se ničím neznepokojuji. 3. K dosažení svého vytyčeného cíle se před ničím nezastavil. 4. Stál si na svém a ničím se nenechal zviklat. 5. Žádná okolnost mu nebránila v jeho cestě do Austrálie. 6. Nikdo mi nepopřál k narozeninám. 7. Moje babička je vdova, a kromě nás už na světě nikoho nemá. 8. Mám pocit, že si s ničím nedokáže poradit sám. 9. Nemám se s kým poradit a sám se neumím rozhodnout. 10. Ať tam zatím nikdo nechodí. 11. Nemáme koho fotografovat. 12. S ničím se nepáře. 13. Nechce ničím ztrácet jeho drahocenný čas, kterého má tak málo. 14. Nic si nezasloužíš. 15. Mám strach, že se nedokáže o nikoho postarat.

34. Переведите на русский язык.

1. Pamatuješ si ten výlet, kde jsme zmokli v dešti? 2. To je ten obraz, který jsem si chtěl koupit. 3. O tom já nic nevím. 4. Bez něho to nezvládneme. 5. Přesně o tom mluvím. 6. I bez toho mám spoustu starostí. 7. Do toho vám nic není. 8. O vaši pomoc nestojím. 9. Co si myslíte o tom jejím vystoupení? 10. O svém otci nikdy nemluvila. 11. Půjč mi prosím svůj sešit. 12. Chci si s tebou promluvit o tvém domácím úkolu. 13. To je jejich

místo. 14. S mojí pomocí to budete mít rychleji. 15. Už jsi viděl mého psa? 16. V jeho poznámkách se o tom nic nepíše. 17. Už jsem slyšela o těch tvých dobrodružstvích. 18. Statek vlastní již po pět generací. 19. Proč sis oblékla její svetr? 20. V našem městě je mnoho historických památek.

35. Переведите на русский язык.

1. Nejlépe se cítím u sebe doma. 2. Zvu vás všechny k sobě na oslavu narozenin. 3. Hodně přemýšlím o sobě a o své budoucnosti. 4. Vytýká věci ostatním, ale nad sebou se nezamyslí. 5. Nemají před sebou žádná tajemství. 6. Přeci jen si k sobě našli cestu. 7. Nemám u sebe žádné peníze, a tak si je budu muset půjčit. 8. Mám na sebe vysoké nároky. 9. Nemyslí na sebe, ale na ostatní. 10. Buď sama k sobě upřímná. 11. Umí se sám o sebe postarat. 12. Psi na sebe zaútočili. 13. Svě dítě mám nejraději u sebe. 14. Na Nový rok jsem si dala předsevzetí. 15. Je na sebe příliš přísná.

36. Переведите на чешский язык.

1. Vešь мир лежал у ее ног. 2. Моя сестра провела всю зиму в тёплых краях. 3. Тишину нарушили чьи-то шаги, кто-то медленно шёл по коридору. 4. Это мог быть кто угодно. 5. А вдруг это Паша или кто-нибудь из наших друзей? 6. Я напишу о том, как всё это было. 7. Владимир никак не мог уснуть, эта мысль не давала ему покоя. 8. Всё не случайно, за всем этим стоит целая история. 9. Мы всё успеем, впереди еще целая неделя. 10. Мне было всё равно, что обо мне думают остальные. 11. Мне ничего не нужно взамен. 12. Она мечтала о своём отпуске. 13. На нашей улице живёт кто-то из его родственников. 14. Что Вы думаете об этом? 15. Во всём есть свои плюсы и минусы. 16. У каждого из нас свои цели и свои средства их достижения. 17. Она была совершенна во всём. 18. Всё возвращается на круги своя. 19. Вдали виднелся мой родной дом. 20. Всё хорошо, что хорошо кончается.

37. Переведите на чешский язык.

1. Само собой разумеется. 2. Попал в самую точку. 3. Это самый смешной анекдот, который я слышал. 4. Только позже я узнал, что этот пожилой мужчина был сам генерал Воронов. 5. Наталья написала письмо самому мэру. 6. Это было желание самих учеников. 7. Небольшой старенький домик стоял у самого леса. 8. Сама Нина Тимофеевна посетила наш город. 9. Только один студент был с нами не согласен. 10. А что вы думаете о самом последнем открытии учёных? 11. На берегах реки росла самая зеленая трава. 12. Где находится самое глубокое озеро в мире? 13. Лена сама сварила клубничное варенье. 14. Скажи ей это сам.

38. Переведите на чешский язык.

1. Кто-то стучится в дверь. 2. Кое-кому она об этом сказала. 3. Я не специалист, но кое в чём всё-таки разбираюсь. 4. Вдруг откуда-то появился чёрный кот. 5. Это случилось когда-то давным-давно. 6. На матче было мало зрителей, но кое-кто пришел. 7. Заходите к нам как-нибудь. 8. Борис с семьей был во время каникул

где-то в горах. 9. Дедушка пишет какое-то письмо. 10. Отец только что откуда-то вернулся. 11. Он вчера кому-то звонил, но я не знаю кому. 12. Кажется, что его сосед об этом кое-что знает. 13. Вы в чём-нибудь разбираетесь? 14. Помогите ему кто-нибудь, пожалуйста. 15. Мы пойдём куда-нибудь вечером?

39. Переведите на чешский язык.

1. Ничто не могло утешить ребенка. 2. Никакими словами невозможно описать это явление. 3. Ваня ничего никому не сказал и ушёл домой. 4. Ты там тоже никого не видел? 5. Некого даже спросить об этой странной новости. 6. Нам нечего сказать. 7. Никто мне ничего не объяснил. 8. Эти слова ничего не значат. 9. Мы никогда ни у кого не были в гостях. 10. Мне не с кем поговорить о серьёзных проблемах. 11. Я боюсь, нам тут нечего делать. 12. Мы с ним ни о чём не говорили. 13. Нам с ним не о чём говорить. 14. Никакой ошибки здесь не было. 15. У нас не осталось никаких тем для разговора.

40. Переведите на чешский язык.

1. Сын обещал вести себя хорошо. 2. Выберите себе любую вещь, которая вам нравится. 3. Представьте себе что-нибудь красивое. 4. Сумасшедший говорил сам с собой. 5. Он рассказал что-то о себе. 6. Братья жили сами по себе. 7. Больной не мог сам успокоиться. 8. Ян взял с собой домашний лимонад. 9. Она не хотела брать ответственность на себя. 10. Он много слышал о себе хорошего. 11. Марта поставила перед собой высокие цели. 12. Возьми с собой зонт, на улице идет дождь. 13. Представь себе вишнёвый сад. 14. Она не могла позволить себе купить новый телевизор. 15. Он налил себе кофе и сел за стол. 16. Расскажите немного о себе. 17. Я не хочу привлекать к себе внимание. 18. Он это сам себе обещал. 19. Я сам о себе позабочусь.

41. Переведите на чешский язык.

1. Тебе не надо туда ходить. 2. Зачем ты хочешь это узнать? 3. Я не могу с ним встретиться. 4. У него нет этих книг. 5. Это он тебе сказал? 6. Как ты думаешь, нам нужно это делать? 7. Я не хочу об этом слышать. 8. С ним всё будет в порядке? 9. Мы их не видели. 10. Ты можешь нам доверять. 11. Вы можете полить эти растения? 12. Зачем вы меня обижаете? 13. Мне это показалось. 14. Ты читал эту книгу? 15. Это платье мне не понравилось. 16. Они много о тебе рассказывали. 17. Твоя коробка лежит в том шкафу. 18. На этой картине нарисован Пётр I. 19. На этом мы закончим наш разговор. 20. У меня и без того проблем хватает.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Изменяйте предложения, заменяя местоимение *ты* местоимением *вы*.

1. Тебе нравится наш дом? 2. Как хорошо, что ты приехала домой. 3. Я с тобой тогда ещё не была знакома. 4. Без тебя нам будет легче. 5. Мы как раз разговаривали о тебе. 6. С тобой все в порядке? 7. Я тебя не вижу! 8. Тебе очень идет зеленый цвет. 9. У тебя все получится. 10. Тебе наливать суп?

2. Отвечайте на вопросы. Образец: Они видели Анну? – Нет, не её, а меня.

1. Они разговаривали с Петром? 2. Они искали Володю? 3. Они звонили Александру? 4. Они пришли к Диме? 5. Они это узнавали у Маши? 6. Они ночевали у друзей? 7. Они поблагодарили Ивана? 8. Они спрашивали про Зину? 9. Они забыли про Колю? 10. Они заехали к родителям?

3. Дополните личные местоимения по смыслу.

1. Дверь открылась, и в ____ появился мой отец. 2. Пётр мне часто говорит, что он хочет быть только со _____. 3. Я стараюсь все делать правильно, но у ____ ничего не получается. 4. У нас нет сбережений, ____ придётся много работать. 5. Почему вы ____ помогаете? Я и без ____ справлюсь. 6. Что с Галей? Мне кажется, что она на ____ сердится. 7. Почему ты отвечаешь, когда ____ никто не спрашивает? 8. Я рад, что вы ____ понимаете. 9. Зачем вы за мной ходите? Я не буду с ____ разговаривать. 10. Вы не видели Володю? Мне надо ____ предупредить.

4. Дополните личные местоимения после предлогов. Употребите в предложениях.

1. Без (она), 2. к (он), 3. благодаря (они), 4. на (она), 5. по (он), 6. с (они), 7. через (она), 8. за (он), 9. включая (они), 10. для (он), 11. в связи с (он), 12. около (она), 13. из-за (они), 14. насчет (он), 15. между (они), 16. в отличие от (она), 17. впереди (они), 18. по поводу (она), 19. из-за (он), 20. сквозь (они).

5. Реагируйте по образцу. Образец: Я правильные документы принес? – Нет, вы не те документы принесли.

1. Я правильную книжку прочитал? 2. Я правильный номер набрал? 3. Я правильное слово употребил? 4. Я правильный текст принес? 5. Я правильный ключ взял? 6. Я на правильную кнопку нажал? 7. Я правильное упражнение сделал? 8. Я правильный код набрал? 9. Я в правильный ящик положил? 10. Я правильную дверь открыл?

6. Вставьте местоимение *этот (эта, это)* или *тот (та, то)*.

1. Петр хотел все рассказать брату, но ____ его не слушал. 2. Она не доверяла ____, кто ее хвалил. 3. Я часто езжу в Брно. Мне очень нравится ____ город. 4. Отдыхать будут ____, кто сделал все задания. 5. О ____, что здесь произошло, никому не рассказывайте. 6. Вы мне рекомендуете ____ книгу? 7. Я сделаю все ради ____,

чтобы с ней встретиться. 8. Я купил новое пальто. В _____ пальто я пойду завтра на работу. 9. Я искал маму, но _____ была еще на работе. 10. Мы живем в Праге. В _____ же городе я родилась.

7. Вставьте местоимения такой (такая, такое) или таков (такова, таково).

1. Он _____ умный. 2. _____ наше дело. 3. _____ наша работа. 4. _____ работа нас не устраивает. 5. _____ суть дела. 6. _____ он и есть. 7. _____ скромная девочка! 8. _____ наша задача. 9. _____ тема работы. 10. _____ хорошая работа у меня была!

8. От данных словосочетаний образуйте множественное число. Употребите в предложениях на русском языке.

Мой брат, твой сосед, ваш дом, наш город, моя сестра, твоё слово, ваш план, твой сын, ваше имя, наш преподаватель, мой коллега, твоя любимая радиостанция, наше дело, своя тарелка, ваш стол, наш начальник, твой друг, мое кольцо, ваша тетрадь, свой чемодан.

9. Измените словосочетания, заменив имена существительные притяжательными местоимениями. Образец: подруга мамы – её подруга.

1. Свитер отца, 2. машина брата, 3. кофта сестры, 4. чашка бабушки, 5. кольцо мамы, 6. советы друзей, 7. учебники студентов, 8. собака соседа, 9. кабинет учителей, 10. счастье супругов.

10. Вставьте местоимения сам или самый. Объясните свой выбор.

1. Он _____ не знал, что сказать. 2. Это был тот _____ человек. 3. Она делала домашнее задание _____. 4. Я и _____ всё знаю. 5. Миша был _____ талантливым актером. 6. Мои _____ любимые конфеты. 7. Маша мне всё рассказала _____. 8. Она жила у _____ леса. 9. Она не была похожа _____ на себя. 10. Его ожидали _____ тяжелые испытания. 11. Похвала от _____ директора. 12. Песня _____ Готта. 13. Девочка шла по улице _____. 14. В _____ эпицентре землетрясения. 15. Наконец-то он мог быть _____ собой. 16. Петя убрал квартиру _____. 17. Ошибка _____ президента. 18. Мнение _____ студентов. 19. Мне интересно _____ творчество поэта, а не его биография. 20. Написать _____ генералу.

11. Отвечайте утвердительно, используя местоимение сам. Реагируйте по образцу. Образец: Ты получил письмо от директора? – Да, от самого директора.

1. Сегодня ты был на встрече с президентом? 2. Ты обсуждал вопрос с министром? 3. Вы звонили мэру города? 4. Ты говорил с королём? 5. Этот подарок он получил от принца? 6. Это было мнение студентов? 7. Это письмо адресовано министру? 8. Ты видел актрису? 9. Это был подарок от его детей? 10. Это сделал ты?

12. Вставьте местоимение сам или один в нужной форме.

1. Наедине с _____ собой.
2. Максим был дома _____.
3. Она _____ знала, что нужно сделать.
4. Александр живет _____, без семьи.
5. Детей оставили дома _____.
6. Миша _____ себе приготовил ужин.
7. Об этом знала только _____ мама.
8. В нашем классе только _____ Миша сделал домашнее задание.
9. По словам _____ студентов тест был очень сложным.
10. Что бы не случилось, оставайся _____ собой.

13. Вставьте сам, самый в нужной форме.

1. Это был _____ грустный день в моей жизни.
2. Синее платье в горошек Инна сшила _____.
3. Даже _____ ректор пришел меня поздравить.
4. Ему _____ это не нравилось.
5. Он увидел _____ актрису.
6. Это _____ собой разумеется.
7. Это мои _____ близкие друзья.
8. Пришло письмо от _____ министра.
9. Наконец-то я дочитала эту книгу до _____ конца.
10. Расскажи мне все с _____ начала.

14. Выберите подходящее по смыслу определительное местоимение все или всё.

1. Я вам _____ расскажу.
2. _____ уже был готовы.
3. Маленькой Маше помогали _____.
4. Кажется, что _____ хорошо.
5. А ему _____ мало.
6. Его здесь знали _____.
7. Она _____ знает.
8. Миша _____ понимает.
9. Мы _____ хотим мира.
10. Я желаю _____ счастья.

15. Замените местоимение весь прилагательным целый по образцу. Обратите внимание на экспрессивное значение предложений с прилагательным целый и поставьте восклицательный знак. Образец: Мы провели в лесу весь день. Мы провели в лесу целый день!

1. Весь день шел дождь.
2. Я болел всю неделю.
3. Я проспал весь день.
4. Все лето я работал в больнице.
5. Я ждала брата весь вечер.
6. Таня всю неделю мечтала о выходных.
7. Я всю жизнь прожил в Москве.
8. Я писал бакалаврскую работу весь год.
9. Мы загорали весь день.
10. Мы отдыхали у моря все лето.
11. Весь день мне было грустно.
12. Весь двор был покрыт осенней листвой.
13. Он всю свою жизнь посвятил работе.
14. Всю неделю была солнечная погода.
15. Я читал книгу весь месяц.
16. В этой книге была вся его жизнь.
17. Вся деревня вышла на праздничный фейерверк.
18. Миша провел с нами весь вечер.
19. Я думала о нем весь день.
20. Всю зиму была плюсовая температура?

16. Вставьте необходимую форму местоимения весь.

1. Новый фильм _____ очень понравился.
2. _____ зал аплодировал стоя.
3. Этот актер известен во _____ мире.
4. Мы разговаривали _____ дорогу.
5. _____ деревня об этом знала.
6. Маша продумала _____ до мелочей.
7. Нина хотела помочь _____.
8. Во _____ виноград Роман.
9. Во _____ комнатах была новая мебель.
10. От _____ души благодарю вас за помощь.

17. Вставьте местоимение *весь* или прилагательное *целый*.

1. Тушить пожар помогал _____ город. 2. Мы не виделись _____ вечность. 3. Мы _____ ожидали приезда министра внутренних дел. 4. _____ лето мы провели у бабушки. 5. Я не видел Машу _____ год. 6. Сегодня я сидел _____ день дома. 7. _____ мои друзья хотели мне помочь. 8. _____ было намного лучше, чем в прошлый раз. 9. Я прочитал _____ рассказы Андреева. 10. Открой мне _____ свои тайны.

18. Придумайте предложения с отрицательными местоимениями и глаголами (если необходимо, используйте предлог).

1. Никто – посоветоваться, спросить, заботиться, встречаться, дружить. 2. Ничто – увлекаться, радоваться, кататься, заниматься, жаловаться.

19. Употребите словосочетания в предложениях.

1. Ничего не делать, 2. нечего делать, 3. никого не видеть, 4. ничего не помнить, 5. нечего писать, 6. ничего подобного нет, 7. не с чем помочь, 8. ни о чем не думать, 9. ничего не приготовить, 10. ни к кому не обратиться.

20. Раскройте скобки, поставив местоимение *себя* в правильном падеже.

1. Я слишком занята (себя). 2. Оставайся сама (себя). 3. Пожалуйста, возьми меня с (себя). 4. Он не боится быть (сам себя). 5. Сам могу за (себя) присматривать. 6. Она вышла и плотно закрыла за (себя) дверь. 7. Олег у меня спросил, что я думаю о (себя). 8. Он дал сам (себя) обещание. 9. Сестра уверена в (себя). 10. Он поставил перед (себя) амбициозные цели. 11. Он услышал о (себя) много нового.

21. Дополните неопределенные местоимения с приставкой *кое-* или постфиксом *-либо*.

1. Он в этом лучше разбирается, чем вы _____ будете в чем-либо. 2. Я тут _____ работой занят. 3. К сожалению, _____ из наших друзей уже нет с нами. 4. Я не могу Вам _____ помочь? 5. Он никогда не отказывался помочь _____ в беде. 6. У меня есть _____ опыт. 7. Мне кажется, что _____ это говорил. 8. Вы занимаетесь _____ еще? 9. Я могу позвонить _____ из родственников.

22. Раскройте скобки, поставив местоимение *себя* в правильном падеже.

1. Брат захлопнул за (себя) дверь. 2. Я очень часто сравниваю (себя) со своим братом. 3. Он оставит одну тысячу (себя). 4. Папа думает, что может быть высокого мнения о (себя). 5. По-моему, на него можно положиться как на самих (себя). 6. Он сказал это (себя) под нос. 7. Она не хочет брать инициативу на (себя). 8. Мужчина покончил с (себя). 9. Мой друг считает (себя) хорошим человеком. 10. Он попытался представить (себя) эту ситуацию. 11. Он сейчас находится у (себя) в квартире. 12. Почему ты выходишь из (себя)? 13. Ты возьмёшь (себя) в руки? 14. Она вошла к (себя) в комнату и начала убирать. 15. Он не смеет (себя) так

вести! 16. Мама убеждает (себя) в том, что это правда. 17. Я не успела составить (себя) список. 18. Подруга закрыла глаза и представляла (себя) свой будущий дом. 19. Он снял с (себя) одежду и заснул.

23. Прочитайте стихотворения Григория Остера из книги «Вредные советы», выпишите местоимения и определите их разряд.

1.

Руками никогда нигде
Не трогай ничего.
Не впутывайся ни во что
И никуда не лезь.
В сторонку молча отойди,
Стань скромно в уголке
И тихо стой, не шевелясь,
До старости своей.

2.

Если ты весь мир насилья
Собираешься разрушить,
И при этом стать мечтаешь
Всем, не будучи ничем,
Смело двигайся за нами
По проложенной дороге,
Мы тебе дорогу эту
Можем даже уступить.

3.

Не соглашайся ни за что
Ни с кем и никогда,
А кто с тобой согласен, тех
Трусливыми зови.
За это все тебя начнут
Любить и уважать.
И всюду будет у тебя
Полным-полно друзей.

24. Придумайте вопросы к следующим ответам.

1. Я ничего о нём не знаю. 2. Он нигде не был. 3. Моя сестра никого не видела. 4. Бабушка никому ничего не сказала. 5. Она ни с кем не познакомилась. 6. Он никакую газету не купил. 7. Дочка ни у кого не ночевала. 8. Дядя никого не сфотографировал. 9. Нет, он ни с кем не поговорил. 10. Нет, она ничего не ела.

25. Найдите пару для неопределенных местоимений из первой группы во второй группе.

- 1) кому-нибудь, с кем-нибудь, о чем-нибудь, кого-нибудь, о ком-нибудь, когда-нибудь, куда-нибудь, чего-нибудь, чему-нибудь, какой-нибудь.
- 2) никакой, никого, никому, ни о ком, никуда, ничему, никогда, ни с кем, ничего, ни о чем.

26. Вставьте в предложения местоимение чей в нужной форме.

1. (Чей) это пальто? 2. На (чей) машине вы приехали к нам? 3. Это (чей) сумка?
4. О (чей) книге вы говорили? 5. На (чей) пути стоит препятствие? 6. (Чей) словам ты поверил? 7. В (чей) руках находится власть? 8. В (чей) кармане? 9. (Чей) кофе?
10. На (чей) лицо?

27. Переведите на русский язык.

1. Mně jsi nic neřekl. 2. Co si bez tebe počnu! 3. Závídí ti, že můžeš cestovat. 4. Moc si tě neváží. 5. Chci se jí zeptat na jejího otce. 6. O tom si ještě popovídáme. 7. Já mu nedůvěřuji. 8. Pamatuješ si ten film, o kterém jsme diskutovali? Chci ho vidět. 9. Do toho se neplette. 10. Co si o sobě myslí? 11. Myslíš, že se nám to povede? 12. Říkal jsem to Petrovi, ale ten mě neposlouchal. 13. To je on. To je ten muž, kterého jsem potkal na nádraží. 14. V této knize naleznete spoustu nových informací. 15. Oni se nemají rádi. 16. Kde jsou? Nevidím je. 17. Jak to o nás mluví? 18. V tomto roce se nám nevede moc dobře. 19. Tuto knihu si musíš určitě přečíst. 20. Viděli nás, jak odcházíme.

28. Переведите на русский язык.

1. Oblečení, které jsme neprodali, jsme darovali bezdomovcům. 2. Podle mě tráví dnešní děti příliš mnoho svého volného času na mobilu nebo na počítači. 3. Musel jsem jí zaplatit výměnu displeje na telefonu, který jsem rozbil. 4. Něco se tam stalo, ale já jsem nezjistil co. 5. I slepá slepice někdy zrnko najde. 6. Ta kniha vedle tvé je moje. 7. Už týden mě bolí hlava a žádné prášky nezabírají. 8. Čí je ten mobil na stole vedle té knihy? 9. K jejím desátým narozeninám jí daroval štěňátko. 10. Někdo neslyšel zadání úlohy, a tak došlo k nedorozumění. 11. Každý člověk by měl být milý a hodný, avšak tyto vlastnosti má jen málo lidí. 12. Shořel nám dům a vůbec nic z něj nezbylo. 13. Zdálo se mi, že je něco v nepořádku. 14. Nosí tentýž svetr jako já. 15. Jeho zájem o tento předmět byl až obdivuhodný. 16. Nějaký pán se mě zeptal, kudy se dostane na nádraží. 17. Ukazoval jsem mu svoje nové auto. 18. Půjčil jsem Matějovi svoje pero, ale do teď mi ho nevrátil. 19. Neměl stále hotovou svoji závěrečnou práci, i když ji měl odevzdat již za dva dny.

29. Переведите на русский язык.

1. Čísi telefon začal uprostřed filmu zvonit, a to rozčílilo mnoho diváků. 2. Každý by se měl nechat očkovat proti tetanu. 3. Takovou zábavu jsem už dlouho nezažil. 4. Nikdo se k té tašce nepřiblížil. 5. Jeho hlas mi byl ze začátku velmi nepříjemný, ale postupem času jsem si zvykl. 6. Tentýž den, co prodal své staré auto, si koupil nové. 7. Celý život

šetří peníze, za které pak zaplatí svým dětem studium na univerzitě. 8. Všichni v týmu se snažili spolupracovat, aby dosáhli společného cíle. 9. Přesně takový dům, jaký jsme si právě pořídili, jsem si od malička představoval. 10. Některé žáky se díky školnímu kurzu naučili dobře vařit. 11. Pošli mi, prosím, ten formulář na uvedený mail. 12. Za týden k nám přijede naše babička. 13. Četl jsem knížku, ve které chybělo několik stránek. 14. Snažil se zjistit, kdo mu vzal tužku, ale stejně se mu to nepodařilo. 15. Maminka nám vyžehlila naše oblečení, které si vezmeme na slavnostní večeři. 16. Čí je to pes? 17. Policie nenašla žádný důkaz, který by vedl k zatčení obžalovaného.

30. Переведите на чешский язык.

1. Мне некому было написать. 2. Мне не с кем было посоветоваться. 3. Тамаре не у кого было спросить. 4. Саше не на что было жаловаться. 5. Нам не о чем было говорить. 6. Мне не за кем было зайти. 7. Сестре не с кем было праздновать день рождения. 8. Ему нечем было заняться. 9. Ей нечего было сказать. 10. Вам не с кем встретиться? 11. Ваш друг никому не помог? 12. Вы сейчас ни о чём не думаете? 13. Студент ни к кому не обратился? 14. Больной ни о чём не рассказал? 15. Этот щенок ничей? 16. Они ни о чем не рассказывали? 17. Ты никому не позвонила? 18. Вы ничего с собой не взяли? 19. У вас ничего нет? 20. Вы ничего не видели?

31. Переведите на чешский язык.

1. Она приехала на своей машине. 2. Ты не видела мои очки? 3. В таком случае мы не договоримся. 4. В нашей деревне построили завод. 5. В её квартире нельзя ничего найти. 6. Вы неправильно сделали это упражнение. 7. Как ты думаешь, мне идет этот костюм? 8. На этот раз все обошлось без проблем. 9. Как раз об этом мы и разговаривали. 10. На её брюках было несколько пятен. 11. В том учебнике это не обозначено. 12. Мы этого не сделаем без её согласия. 13. Я уже не помню, когда я в последний раз стояла на этом месте. 14. Мы встретились с её другом детства. 15. Мы справимся и без её замечаний. 16. Мы их много раз спрашивали, но они нам не хотели отвечать. 17. С тобой уже такое случилось? 18. Ей не нравится моя прическа. 19. Благодарю вас за этот подарок. 20. Он разбил свою машину.

32. Переведите на чешский язык.

1. Мы давно не виделись. 2. Все сидели на своих местах. 3. Он получил ответы на все свои вопросы. 4. Я изо всех сил старался не упасть. 5. Мне нужно успеть все сделать до вечера. 6. Необходимо правильно рассчитать свои силы. 7. Бабушка жила в маленьком доме у самого леса. 8. Мы посетили концерт самого известного певца. 9. Вчера мы встретили самого директора. 10. Кто же не любит путешествовать? 11. Мы жили в самом центре города. 12. Наша бабушка печёт самые вкусные пирожки. 13. Саша работал с самого утра. 14. Миша добился всего сам, своими силами. 15. Каждый из нас хотел оказаться на его месте. 16. Расскажи мне свою историю с самого начала. 17. Никто не мог об этом даже подумать. 18. Мне не хватило всего нескольких рублей. 19. Я встречу с ним в субботу вечером. 20. Вы знаете, чья это тетрадь?

33. Переведите на чешский язык.

1. Мастер на все руки. 2. Все подруги ей завидовали. 3. Она училась все дни напролет. 4. Сколько можно нас обманывать? 5. Вы бы хотели посетить Норвегию? 6. Никто из нас не знал ответа на его вопрос. 7. Извините, вы случайно не знаете, где находится отель „Дипломат“? 8. Целый день я просидела у окна. 9. Маша смотрела на своего отца. 10. В её глазах блеснули слёзы. 11. Все студенты знали, что этот экзамен будет самым тяжелым. 12. Несмотря на это, некоторые из нас оставили подготовку к экзамену на последний день. 13. Она знала, что где-то далеко её ждёт настоящее счастье. 14. На моём рабочем столе лежала целая кипа бумаг. 15. В темноте мелькнула чья-то тень. 16. Никто не знал, что с нами будет завтра. 17. Нина всегда была уверена в себе. 18. Петя всегда был уверен в том, что он умнее всех. 19. Это был урок для всех нас. 20. Мы все ждали прихода тёплых дней.

34. Переведите на чешский язык.

1. Она не может себе позволить сделать ничего такого. 2. Он решил помочь другим, не думая о себе. 3. Люди сами должны заботиться о себе. 4. Машина оставляла за собой следы в снегу. 5. Я вышла из мастерской и закрыла за собой дверь. 6. Скажите, что вы думаете о себе? 7. Следи за собой. 8. Написанная книга сама по себе интересна, но в контексте творчества автора является неудачной. 9. Я не подпускаю людей к себе. 10. Я не уверен в себе, мне нужна её поддержка. 11. Он хотел забрать себе всё, что видел. 12. Ребенок сломал себе руку. 13. Мама хочет сделать себе новую стрижку. 14. Друг всегда при себе имел альбом для рисования. 15. Учиться зарабатывать себе на жизнь.

4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное это часть речи, обозначающая количество и выражающая это значение в морфологических категориях:

- падежа (последовательно),
- рода (непоследовательно).

1. Категория падежа. К несклоняемым относятся только слова *мало* и *немало*, к склоняемым – все остальные числительные. Склонение числительных не имеет единого образца, оно представлено несколькими типами. Флексии при склонении совпадают с падежными формами существительных (*тысяча, миллион*) или прилагательных (*первый, третий*) или относятся к особым парадигмам (*оба, три*).

2. Категория рода проявляется у числительных: *один, одна, одно / два, две / оба, обе / полтора, полторы* (дистрибуция по родам здесь не совпадает с ЧЯ).

По морфологическому составу имена числительные делятся на:

- простые (*пять, девять*),
- производные (*пятнадцать, пятьдесят*),
- составные (*двадцать три, сто сорок восемь*).

Числительное как часть речи представляет собой непополняемую группу слов (например, группа количественных числительных содержит в РЯ 36 слов).

Числительные обладают и некоторыми общими грамматическими особенностями: их лексическое значение препятствует последовательному выражению в них морфологической категории числа. Числительное *многие*, определяющее существительные в форме мн. ч., не имеет форм ед. ч. Соотношение словоформ *один – одни* (*один год × Они остались одни.*) не обозначает противопоставления по числу, кроме существительных *pluralia tantum* (*один носок – одни носки*).

Числительные могут обладать грамматическими признаками:

- существительного (*двойка*),
- прилагательного (*первый*),
- местоимения (*одни*),
- наречия (*несколько*).

Их объединяет только то, что все они являются счетными словами.

4.1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Числительные делятся на несколько лексико-грамматических разрядов:

- количественные (*один, шесть, сто*);
- порядковые (*первый, шестой, сотый*);
- собирательные (*двое, трое, семеро*).

4.1.1 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

В состав количественных числительных входят:

- Определенно-количественные числительные, которые обозначают определенное количество единиц (*два, четыре, пятнадцать, полтора, двести*). Они также могут иметь счетно-порядковое значение, т.е. называть порядковое место предмета, который при остановке счета оказывается последним в ряду однородных (*дом три* = дом, третий в ряду домов, при остановке счета, ограниченном количеством трех).
- Неопределенно-количественные числительные, которые обозначают неопределенное количество единиц. К ним относятся слова *мало, немало, много, немного*. К ним также часто причисляют так называемые местоименные числительные (*несколько, сколько, сколько-нибудь, сколько-то, столько, сколько-то*).

Все количественные числительные располагают следующими значениями.

- Количественным, то есть представляют количество как признак предмета (*пять голов, три стула, десять дней, несколько лет*).
- Числовым, то есть представляют отвлеченное количество, или число (*четыре делится на два без остатка, трижды десять – тридцать*).

Числительное 1 располагает формами всех трех родов (*один, одна, одно*). Оно склоняется в РЯ как местоимение *этот* (*этим, одним*).

Числительное *пол-* (половина) в составе сложного слова пишется слитно, если вторая часть сложного слова (обычно сущ. нарицательное в форме родительного падежа) начинается с согласной буквы, кроме *л* (*полметра, полкило, полседьмого*), но оно пишется через дефис, если вторая часть начинается с гласной буквы или согласного *л* или является собственным именем (*пол-апельсина, пол-литровый, пол-Атлантики*). Прилагательные и местоимения при таких сложных существительных стоят в им. п. мн. ч. (*эти последние полчаса*). В составе наречий *пол-* пишется слитно (*вполголоса, вполборота*). Если числительное *пол* имеет самостоятельное значение и отделено от последующего существительного согласованным определением, то оно пишется отдельно (*пол столовой ложки*), но такие выражения носят разговорный характер.

Числительное *полтора* (1,5) имеет две формы именительного падежа – *полтора* для м. р. и ср. р. (*полтора литра, полтора ведра*) и *полторы* для ж. р. (*полторы*

недели). Склонение числительных *полтора*, *полторы*, *полтора́ста* (150) ограничено лишь двумя падежными формами: *полтора* / *полторы* / *полтора́ста* в именительном и винительном падеже и *полтора* / *полтора́ста* во всех косвенных падежах без родовых различий (*о полтора́ литрах*, *к полтора́ ведам*, *в полтора́ста километрах*).

Числительное 2 располагает двумя формами, однако в РЯ и ЧЯ различия распределение по родам (*два́ дома*, *окна́ × две́ школы*). Склонение числительных 3 и 4 отличается от 2 иным тематическим гласным.

Им. п.	два	две	оба	обе	три	четыре
Род. п.	двух		обоих	обеих	трёх	четырёх
Дат. п.	двум		обоим	обеим	трём	четырёх
Вин. п.	двух / два	двух / две	обоих / оба	обеих / обе	трёх / три	четырёх / четыре
Твор. п.	двумя		обоими	обеими	тремя	четырьмя
Предл. п.	двух		обоих	обеих	трёх	четырёх

Числительные от 5 до 20 (а также 30, 50, 60, 70, 80 в РЯ) склоняются как слово *тетрадь* (*пяти*, *пяти*, *пять*, *с пятью*, *о пяти*).

У числительных от 50 и выше (60, 70, 80) в РЯ склоняются обе части (*восемьдесят*, *восемьдесяти*, *восемьдесяти*, *восемьдесят*, *восемьюдесятью*, *восемьдесяти*). Также склоняются обе части числительных 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900 (*триста*, *трехсот*, *тремстам*, *триста*, *тремястами*, *о трехстах*).

Числительное 100 имеет в РЯ лишь две формы (*сто* в им. и в. п., *ста* в остальных падежах). К этому типу примыкают в РЯ и числительные 40, 90, а также числительное *полтора* / *полторы*, которое во всех косвенных падежах имеет форму *полтора*.

Запомните: у составных числительных склоняются все части (*Прибыл паролод с двумя тысячами четырьмястами двадцатью тремя пассажирами*).

4.1.2 Порядковые числительные

Порядковые числительные (*первый*, *второй*, *десятый*, *сотый*) склоняются по образцу соответствующих типов прилагательных. Они в принципе не имеют своих собственных, отличающих их от прилагательных, морфологических признаков.

Запомните: в РЯ склоняется только последняя часть составных числительных (*Капитан пожал руку две тысячи четыреста двадцать третьему пассажиру, поднявшемуся на борт*).

4.1.3 СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

К собирательным числительным относятся – *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*, т. е. числительные от 2 до 10.

В то время как количественные числительные обозначают собственно количество, собирательные числительные обозначают количество как совокупность.

Сравните:

- *Во дворе играло четверо братьев.* (образуют тесную группу, определенным образом связаны между собой).
- *Во дворе играли четыре мальчика.* (не образуют тесную группу, возможно, каждый играл отдельно).

В пределах первых десяти единиц счета могут иметь место случаи семантического неразличения количественных и собирательных числительных (*Когда я теперь думаю о тех деятелях в области таланта, которых я знал, то я готов прийти к выводу, что те двое, два странных, юных, небрежных, хохочущих мальчика, – мастера.*).

В РЯ собирательные числительные употребляются с небольшим кругом существительных:

- существительные м. р. одуш. (*пятеро профессоров, трое соседей*);
- существительные м. р. одуш. на -а (*двое юношей, четверо мужчины*);
- существительные общего р. (*трое сирот, семеро внучат*);
- существительные *ребята, дети, люди* (*четверо ребят, семеро детей, двое людей*);
- субстантивированные прилагательные (*двое раненых, пятеро знакомых*);
- существительные, обозначающие парные предметы (*двое сапог, трое перчаток* = т. е. две, три пары (более точно));
- существительные, употребляющиеся только во мн. ч. (*двое суток, пятеро саней*). Для этой группы употребление числительных *двое, трое, четверо* – обязательно, остальные употребляются по выбору, но в косвенных падежах в живой речи употребляются часто используются только количественные числительные;
- с местоимением (*Вы трое, идите сюда!*).

Словоизменение собирательных числительных

Им. п.	двое	трое	четверо	пятеро	десятеро	оба	обе
Род. п.	двоих	троих	четверых	пятерых	десятерых	обоих	обеих
Дат. п.	двоим	троим	четверым	пятерым	десятерым	обоим	обеим
Вин. п.	= им. п. (у неодуш. сущ. – <i>двое сапог</i>) = род. п. (у одуш. сущ. – <i>двоих друзей</i>)						
Твор. п.	двоими	троими	четверыми	пятерыми	десятерыми	обоими	обеими
Предл. п.	двоих	троих	четверых	пятерых	десятерых	обоих	обеих

В РЯ собирательные числительные *оба, двое, трое, четверо* и др., образуют формы косвенных падежей по первому адъективному типу склонения. Они имеют падежные формы с системой флексий мн. ч. твердой (собирательные числительные с основой на твердую согласную или мягкой (собирательные числительные с основой на -j) разновидности).

4.2 СОГЛАСОВАНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Характерной синтаксической особенностью количественных и собирательных числительных является специфическое противопоставление образуемых ими сочетаний в формах им. и вин. п. с одной стороны и в формах других косвенных падежей с другой стороны. В формах им. и вин. п. числительное управляет существительным в форме род. п. (*два стола, пять суток, трое саней*). Во всех других падежах числительное полностью согласуется с существительным в соответствующей форме (*двух столов, двум столам; пяти суткам, пятью сутками*).

Запомните: после числительных 2, 3, 4 в РЯ следует род. п. ед. ч. (*два грузовика, три девочки, четыре озера*), в то время как в ЧЯ им. п. мн. ч. (*dva muži, tři ženy, čtyři pole*).

Если в количественно-именных сочетаниях с 2, 3, 4 есть прилагательное:

- При существительном м. р. и ср. р. оно имеет форму род. п. мн. ч. (*два новых человека, четыре высоких тополя, три глубоких озера*).
- При существительном ж. р. оно имеет форму им. п. мн. ч. (*две большие комнаты, четыре фарфоровые чашки*), эта форма всегда является верной. Однако, если формы им. п. мн. ч. существительных женского рода отличаются по ударению от формы родительного падежа единственного числа (*горы – горы, слёзы – слезы*), то прилагательное обычно ставится в род. п. мн. ч. (*две высоких горы, две крупных слезы*). При наличии перед оборотом предлога возможны варианты (*на две равные части – по две столовых ложки*). На выбор также может оказать влияние форма предиката (*Там стояли три раскидистые ивы. × Там стояло три раскидистых ивы.*).

После остальных числительных в сочетаниях с прилагательным используется форма род. п. мн. ч. прилагательного (*пять высоких тополей, шестьдесят глубоких озер, сто тридцать высоких сосен*).

В случае, если денотаты представлены как совокупность, то согласование происходит в единственном числе (*Там играло пять мальчиков. – играли вместе, группа мальчиков*). В противоположном случае согласование происходит во множественном числе (*Там играли пять мальчиков. – сами по себе*).

4.3 ДРОБИ

В РЯ дроби бывают простые и десятичные.

Простая дробь состоит из числителя (наверху) и знаменателя (внизу): $\frac{1}{2}$.

Такие дроби читаются по-русски как: $\frac{1}{5}$ – одна пятая, $\frac{1}{6}$ – одна шестая, $\frac{1}{8}$ – одна восьмая (подразумевается часть целого).

Если в дроби числитель больше, чем единица, то в знаменателе числительное стоит в род. п. мн. ч. Например, такие дроби читаются как: $\frac{4}{5}$ – четыре пятых, $\frac{5}{6}$ – пять шестых, $\frac{3}{8}$ – три восьмых.

Дроби с целым числом типа $1\frac{5}{6}$ читаем как одна целая пять шестых.

Десятичные дроби читаются подобным образом. Например: 0,5 – ноль целых пять десятых, 1,12 – одна целая двенадцать сотых, 3,386 – три целых триста восемьдесят шесть тысячных.

Числительные со словом *процент* (%) употребляются следующим образом:

- целые числа – 1% – один процент, 2%, 3%, 4% – два процента, три процента, четыре процента, от 5% и далее – пять процентов.
- при чтении дробей слово *процент* согласуется с нецелой частью числа – 1,5% – одна целая пять десятых процента, 22,37% – двадцать две целых тридцать семь десятых процента.

4.4 УМНОЖЕНИЕ

При умножении используются особые наречные формы, образованные от числительных (внимание ударение!) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10: *единожды, дважды, трижды, четырёхжды, пятью, шестью, семью, восемью, девятью, десятью*.

Например, $2 \times 2 = 4$ *дважды два равняется четырём*, $5 \times 8 = 40$ *пятью восемь – сорок*.

Остальные числительные в такой форме встречаются редко. Если в качестве множителя выступает большое двузначное, трехзначное и т.д. число, обычно используется выражение *умножить на* (*триста двадцать семь умножить на сорок четыре* или *триста двадцать семь на сорок четыре*).

4.5 РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОСТЬ

Распределительность выражается при помощи предлога *по*, причем:

- при числительных *два, три, четыре, двести, триста, четыреста* и составных с ними, а также у собирательных числительных, используется всегда винительный падеж (*по три раза в день, по сто дней в году, по двадцать четыре кроны, по двое ножниц*);
- при остальных числительных используется дательный падеж (*по одному часу, по десяти домов, по пяти килограммов меду*) но в разговорной речи встречаются сочетания с винительным падежом (*по пять крон, по сорок пачек, по пятьдесят километров*).

4.6 ОБОЗНАЧЕНИЕ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ

4.6.1 ОБОЗНАЧЕНИЕ ДАТЫ

Если при обозначении даты приводится только год, числительное используется в форме предл. п. с предлогом *в* (*Он родился в тысяча девятьсот девяносто седьмом году*). Однако, если дается более точное обозначение времени (день, месяц, год), порядковое числительное ставится в форме род. п. (*Он родился двадцать третьего марта двухтысячного года*). В отличие от ЧЯ в РЯ слово год всегда появляется только после числительного (*в тысяча девятьсот тридцатом году, первое мая две тысячи четвертого года*). Точка после порядкового числительного, выраженного цифрой, не ставится, но добавляется формально выраженное окончание *-го / -ого* (*21-ого / 21-го декабря*).

Запомните, что форма выражения даты зависит от вопроса!

1. Какое сегодня число? Какое вчера было число? Какое завтра будет число? → Шестнадцатое апреля (подразумевается шестнадцатое число – им. п.).
2. Когда это было / будет? = Какого числа это было / будет? → Шестнадцатого апреля. (род. п.).

4.6.2 ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

При обозначении времени мы отвечаем на вопрос «*Который час?*» или разг. «*Сколько времени?*».

- Точное время в РЯ обозначается формой «количественное числительное + существительное + час». В зависимости от числительного изменяется и форма слова час, поэтому: *1 час; 2, 3, 4 часа; 5...12 часов*. Когда мы называем точное время, иногда добавляем слово *ровно* (*Четырнадцать часов ровно*).
- Если после часа прошло менее чем полчаса, количественное числительное, обозначающее минуты, используем в им. п., а порядковое числительное, означающее часы, в род. п. (*16.05 пять минут пятого, 17.15 пятнадцать минут шестого, 18.25 двадцать пять минут седьмого*).
- *Половина первого / второго / третьего / четвертого / пятого = полпервого, полвторого, полтретьего, полчетвертого, полпятого...*
- Если до начала следующего часа осталось меньше чем полчаса, мы используем форму «без + количественное числительное в род. п. + количественное числительное в им. п.» (*13.35 без двадцати пяти (минут) два, 14.45 без пятнадцати (минут) / без четверти три, 15.55 без пяти четыре*).

4.7 ВЫРАЖЕНИЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОСТИ В РЯ

приблизительность в РЯ может быть выражена несколькими способами:

- около + род. п. (*Я готовился к выступлению около двух часов.*);
- приблизительно, почти + вин. п. (*Мы прошли почти пять километров. Он вернется приблизительно в три.*);
- при помощи предлога с (*Они прождали его с час.*);
- обратным порядком слов (*Директор придет часа через два.*).

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Вчера я смотрела (один) фильм. 2. «Как дела?» – спросил (один) из них. 3. Девушка была (один). 4. Я знала (один) мужчину, который раньше жил в этой деревне. 5. Она была (один) из тех, кто мне помог. 6. Через (один) неделю мы летим в Париж. 7. Я туда пошла с (один) подружкой. 8. Я хотел пройти к (один) месту. 9. Это длилось (один) секунду. 10. Вы меня не можете оставить (один) в таком состоянии. 11. Я не знала ни (один) жадного человека. 12. В магазине я купила (один) полотенце. 13. Он был (один) из самых хороших парней в нашем классе. 14. Она (один) раз в жизни пила мятный чай. 15. Мы не нашли ни (один) важной причины. 16. Там есть (один) хорошее место. 17. Наташа и Павел остались дома (один). 18. Я не согласна с (один) вашей идеей. 19. Он был (один) из них.

2. Переведите на чешский язык следующие сочетания. Используйте их в предложении.

Говорить один на один; биться один на один; одним словом; одно время; в один голос; в один миг; все как один; один за другим; под одной крышей; с одной стороны; в один прекрасный день; быть заодно; в одно прекрасное утро; все до одного; один за всех, все за одного; говорит одно, а думает другое; один другого стоит; один и тот же; один как перст; они одних с нами лет.

3. Раскройте скобки, образуйте правильную форму. У одушевлённых существительных мужского рода первой напишите форму с собирательным числительным. Образец: (1) лампа – одна лампа; (3) мужчина – трое мужчин.

(3) стул, (4) дом, (1) хозяин, (2) англичанин, (3) дерево, (2) внук, (3) окно, (4) учебник, (2) слово, (4) произведение, (1) дочка, (2) стадион, (3) фильм, (4) пальто, (2) книга, (4) брат, (2) комната, (3) текст, (4) адрес, (2) хозяин.

4. Употребите числительное два в правильной форме.

1. Павел свистнул (два) раза. 2. Документы были оформлены в течение (два) дней. 3. Он только в (два) случаях не был согласен со мной. 4. Он ходил часа (два) перед зданием поликлиники. 5. Этот факт не может не вызывать тревогу по (два) причинам. 6. Длина текста соответствовала (два) страницам. 7. Первое место присудили сразу (два) спортсменкам. 8. Он приехал в Париж с (два) тысячами долларов. 9. Напряженность между (два) странами была достаточно высока. 10. У меня с собой были (два) чемодана.

5. Употребите числительное три в правильной форме.

1. Они жили в городке в (три) километрах от столицы. 2. Он работает инженером уже (три) года. 3. На работе мы начинаем с (три) часов утра. 4. Уступ был на высоте не меньше (три) метров. 5. Учитель каждому студенту задал по (три) вопроса. 6. Это происходит по (три) причинам. 7. Я читала о (три) основных категориях.

8. К (три) часам я должна быть дома. 9. У меня хорошие отношения с (три) однокурсницами. 10. Олег встретил (три) хороших друзей.

6. Употребите числительное четыре в правильной форме.

1. Мы встретились на остановке трамвая в (четыре) часа. 2. Маме нужны (четыре) новые чашки. 3. С этого момента прошло (четыре) года. 4. У нас в классе всего (четыре) девочки. 5. Я проснулся, когда было около (четыре) часов ночи. 6. К (четыре) часам он освободился. 7. У меня по (четыре) предметам самые хорошие отметки в классе. 8. У меня нет (четыре) хороших пар обуви. 9. Мы выбрали одну из (четыре) квартир. 10. Павел взял с собой (четыре) тысячи крон.

7. Переведите на чешский язык следующие устойчивые сочетания. Употребите их в составе предложений.

Двух слов связать не умеет; на два слова; в двух шагах; раз, два и обчелся; в два счета; как дважды два; как две капли воды; два сапога – пара; двум смертям не бывать, а одной не миновать; за двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь; на своих двоих; смотри в оба; обеими руками; заблудиться в трех соснах.

8. Используйте числительное оба и обе в правильной форме.

1. (оба) вопроса были одинаково глупы. 2. Мы (оба / обе) это знаем. 3. Мы хотим найти решение для (оба / обе). 4. Нам (оба / обе) придется написать домашнее задание. 5. Он относился хорошо к (обе) девушкам. 6. Держите его (обе) руками. 7. Следите за ними (оба / обе). 8. Ей сделали операцию на (оба / обе) глаза. 9. Я очень хотел их (оба / обе) познакомить. 10. У (оба / обе) были каштановые волосы. 11. (оба / обе) об этом подумали. 12. Вы (оба / обе) правы. 13. Я сегодня видела их (оба / обе). 14. По (обе) сторонам дороги росла кукуруза. 15. Нам (оба / обе) надо это сделать. 16. Он почесал (обе) руками затылок. 17. Я сыт по горло ими (оба / обе)! 18. Учительница хочет поговорить с вами (оба / обе). 19. Ты за ними (оба / обе) присматриваешь? 20. Я смогу достичь (оба / обе) цели.

9. Склоняйте числительные в скобках.

1. Это стоит около (11, 12, 13, 14) крон. 2. Он был избран (15, 13, 16, 19) членами. 3. Я посоветовался с (11, 18, 20) преподавателями. 4. Он прочитал (12, 15, 19) книг. 5. Она говорила о (11, 17, 13) писателях.

10. Употребите числительное в правильном падеже.

1. Спектакль идет с 17:00 до 19:00. 2. Она работает с 8:00 до 14:00. 3. В гараже стоит 20 машин. 4. Он прочитал больше 15 книг. 5. Он работает с 8 коллегами. 6. У него свыше 14 подписей актеров. 7. Он был в школе с 10:00 до 15:00. 8. Это находится на расстоянии 16 километров. 9. Проект одобрен 18 членами. 10. У нас была беседа с 8 журналистами.

11. Склоняйте числительные.

1. В гараже (30, 20, 15) машин. 2. На станции стоит поезд с (20, 50, 80) машинами. 3. У нас запасные детали к (30, 60, 70) машинам. 4. Они беседовали с (60, 80, 20) студентами. 5. Мы встретились с (30, 50, 60) жителями. 6. Это случилось (35, 27, 65) лет назад. 7. В город приехало (36, 89, 37) иностранцев. 8. Выставку посетило 22 туриста. 9. В Праге мы видели 14 интересных мест. 10. В музее выставляется (80, 76) картин.

12. Запишите словами числа.

1. От 40 отнять 10 получится 30. 2. К 40 прибавить 20 получится 60. 3. К 40 прибавить 50 получится 90. 4. От 90 отнять 40 получится 50. 5. Сегодня бабушке исполнилось 90. 6. Я думаю, что ему уже больше 40. 7. К 90 прибавить 10 получится 100. 8. Я думаю, что вам около 40. 9. До сессии осталось ровно 90 дней. 10. Пребывание сроком более 90 дней.

13. Раскройте скобки и составьте словосочетание. Числительные напишите словами.

(5, интересная, книга); (88, мокрое, полотенце); (25, английский, студент); (46, исторический, автомобиль); (13, хрустальная, люстра); (7, иностранный, профессор); (9, белая, кошка); (16, активный, сотрудник); (2, новый, сайт); (20, современный, компьютер); (3, американский, программист); (10, цветущее, дерево); (6, верный, друг); (33, чистый, стакан); (41, старинная, картина); (4, областной, музей); (50, желтый, тюльпан); (64, конкурсный, фильм); (73, новый, пациент); (8, итальянский, раненый); (54, пришедший, мужчина); (22, спортивный, юноша); (103, маленький, ребенок).

14. Переведите на русский язык, числительные напишите словами.

11 krásných květin, 2 nová auta, 3 malí chlapci, 4 staří kamarádi, 22 zahraniční školy, 4 zajímavé články, 8 mezinárodních vlaků, 21 cizích studentů, 34 pěkné dívky, 43 následující stránky, 63 jarní dny, 72 účastníci konference, 3 staré autobusy, 54 velká okna, 2 obchodní centra, 18 mladých lidí, 83 moderní hotely, 2 milí sousedé, 5 drahých knih, 92 televizní programy, 102 staré židle, 33 čisté pláže.

15. Словосочетания в скобках поставьте в нужную форму.

1. Вы читали сказку о Али-бабе и (40 разбойников)? 2. Моей бабушке уже почти (90 лет). 3. Маша написала рассказ о (40 сорók). 4. В (90 процентов случаев) мы боимся зря. 5. Считайте от (40 до 90) на русском языке. 6. Уже прошло (90 минут). 7. В течение (40 лет) у нас не было никаких сведений о пропавшем без вести дедушке. 8. Как и не было этих (90 лет)! 9. В (40 случаях) из ста результат был нулевым. 10. Продавщица отсчитала (90 рублей).

16. Словосочетания в скобках поставьте в нужную форму.

1. Более (40 книги). 2. Иметь (40 друзья). 3. Сделать (90 фотографии). 4. Около (90 здания). 5. Ухаживать за (40 коровы). 6. Руководить (90 работники). 7. Написать (40 рассказы). 8. Беседовать с (40 журналисты). 9. Более (90 люди). 10. Группа состояла из (40 мужчины).

17. Числительное запишите словами.

а) 1. 80 (книги), 2. 20 (столы), 3. 50 (машины), 4. 30 (девушки), 5. 20 (градусы), 6. 70 (страницы), 7. 15 (тетради), 8. 50 (марки), 9. 60 (ученики), 10. 15 (дни), 11. 30 (упражнения), 12. 15 (фильмы).

б) 1. 1546 рублей, 2. 586 километров, 3. 849 квартир, 4. 283 книги, 5. 7358 крон, 6. 45 книг, 7. 3984 человека, 8. 75 минут, 9. 482 автомобиля, 10. 120 дней.

18. Словосочетания изменяйте по образцу. Образец: 45 овец. Более сорока пяти овец.

1. 365 дней, 2. 3487 лет, 3. 48 студентов, 4. 590 страниц, 5. 2567 минут, 6. 867 домов, 7. 58 мальчиков, 8. 80 страниц, 9. 154 картины, 10. 528 лет.

19. Числительные поставьте в творительный падеж и запишите словами.

1. 1546 рублей, 2. 586 километров, 3. 849 квартир, 4. 283 книги, 5. 7358 крон, 6. 45 книг, 7. 3984 человека, 8. 75 минут, 9. 482 автомобиля, 10. 120 дней.

20. Отвечайте на вопросы, используя числительные на триста больше.

Образец: Сколько ты заплатил за учебники, пятьсот восемьдесят рублей? – Нет, около восьмисот восьмидесяти рублей.

1. Сколько стоит этот торт, четыреста рублей? 2. Сколько ты заплатил за эту книгу, двести крон? 3. Сколько стоит это пальто, две тысячи крон? 4. Сколько в этой книге страниц, триста? 5. Сколько ты заплатил за билет, пятьсот рублей? 6. Сколько стоит этот букет, двести пятьдесят? 7. Сколько стоит это платье, шестьсот рублей? 8. Сколько ты заплатил за эту стрижку, триста сорок крон? 9. Сколько тебе заплатили за перевод, четыреста крон? 10. Сколько ты заплатил за ремонт машины, пятьсот крон?

21. Переведите словосочетания на чешский язык. Со словосочетаниями придумайте распространенные предложения.

Со ста восьмьюдесятью рублями, двести пятьдесят коров, в тысяча девятьсот девятом году, двадцать восемь лет назад, с восьмьюдесятью студентами, с пятнадцатью организациями, шестьдесят восемь преподавателей.

22. Числа напишите словами.

1. На собрание пришло (пришли) 200 человек. 2. Сколько будет 400 плюс 600? 3. Все 100 человек об этом не знают. 4. Купите, пожалуйста, 900 упаковок риса

и 200 пакетов молока. 5. Дайте мне, пожалуйста, 300 граммов ветчины. 6. Мы заказали 500 пачек муки. 7. В учебнике 700 страниц. 8. Где мои 600 крон?

23. Числа в скобках напишите словами в правильной форме.

1. К (200) прибавим (300). 2. Что мы будем делать без этих (400) учеников? 3. Деревня в (500) шагах. 4. Я хочу поговорить о тех (600) преподавателях. 5. Он прочитал все (500) книг. 6. У него была ферма с (100) коровами. 7. Меня не пустили за границу из-за (600) долларов у меня в кармане. 8. Он поговорил с (500) участниками конференции. 9. В нашем музее мы храним более (900) экспонатов. 10. Мы вынуждены начать семестр без (700) студентов.

24. Словосочетания употребите в предложениях с предлогами в, на, после или около.

200 граммов, 300 экземпляров, 700 студенток, 600 пассажиров, 400 домов, 900 рублей, 500 километров, 800 литров, 100 процентов, 300 крон.

25. Реагируйте по образцу. Образец: *У тебя есть двести граммов сыра? – Нет у меня двухсот граммов сыра.*

1. У вас есть 500 листов бумаги? 2. У тебя есть 600 эскизов? 3. У вас есть 300 учебников? 4. У вас есть 900 карточек? 5. У него есть 400 миллилитров молока? 6. У нас есть 100 подушек? 7. У вас есть 300 пирожков с мясом? 8. У нее есть 700 карандашей? 9. У вас есть 200 тетрадей? 10. У них есть 800 коробков спичек?

26. К словам или словосочетаниям дополните числительные полтора или полторы. Употребите в предложениях.

Час, чашка чаю, литр молока, ложка сахара, минута, километр, месяц, килограмм картошки, год, кружка.

27. Реагируйте по образцу. Образец: *Нет у меня полутора недель – А у вас есть полторы недели?*

1. Нет у меня полутора лет, месяцев, часов, минут, секунд. 2. Нет у нас полутора литров, килограммов, метров, граммов, ложек, стаканов, кружек, охапок.

28. Напишите словами даты. Придумайте или вспомните, что вы могли делать в эти дни в прошлом году.

12.02., 24.04., 15.11., 30.01., 22.06., 14.03., 06.10., 29.05., 04.08., 23.12., 13.07., 19.09.

29. Напишите словами сложные порядковые числительные.

а) 201 542; 29 513; 34; 936 822; 100 013; 306; 640 711; 4 584; 4 199; 420.

б) 44; 59 712; 69 442; 931; 108; 593; 313; 74 005; 38; 599.

30. Вставьте порядковые числительный третий или третья.**а) Дополните слово третий в правильной форме.**

1. Сегодня _____ декабря. 2. В _____ раз точно получится. 3. Без _____ друга было очень грустно. 4. Надеюсь, об этом не узнают _____ лица. 5. Было уже пол _____. 6. Он прибежал _____. 7. Во-первых, мне страшно, во-вторых, грустно, а в-_____, мне очень стыдно. 8. Мы долго разговаривали о её _____ муже. 9. Я бы хотел поговорить с его _____ сыном. 10. А мне больше всего понравился _____ рассказ!

б) Дополните слово третья в правильной форме.

1. Как насчет _____ попытки? 2. Вера прибежала _____. 3. Без _____ помощницы нам ничего не сделать. 4. Она взяла уже _____ сигарету. 5. Одна _____ часть жителей несогласна. 6. Давайте спросим у _____ соседки. 7. Это написано в _____ книге. 8. С _____ задачей он не справился. 9. Он открыл уже _____ бутылку вина. 10. Она купила _____ гитару.

31. Напишите словами дробные числительные.

$1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/7$, $1/8$, $1/9$, $1/10$, $1/100$, $3/10$, $1/5$, $2/100$, $6/10$, $1/1\ 000\ 000$, $2/1000$, $10/15$, $12/100$, $21/9$, $7/1000$, $5/17$, $9/19$, $2/6$, $8/12$, $6/100$, $4/13$, $5/18$, $1\frac{1}{2}$, $3\frac{1}{4}$.

32. Напишите словами следующие дробные числительные.

0,8; 1,5; 2,34; 7,18; 5,11; 23,1; 3,45; 6,15; 0,03; 3,02; 25,07; 1,158; 5,3.

33. Переведите дробные числительные на чешский язык.

Одна вторая (половина), одна третья (одна треть), одна четвертая, одна пятая, одна шестая, одна седьмая, одна восьмая, одна девятая, одна сотая, три десятых, одна пятая, две сотых, шесть десятых, одна миллионная, две тысячных, десять пятнадцатых, двенадцать сотых, двадцать одна девятая.

34. Запишите количественные и собирательные числительные словами (возможны варианты). Напишите предложения с собирательными числительными на русском языке.

2 (студент); 2 (студентка); без 2 (студент); без 2 (студентка); о 2 (студент); о 2 (студентка); 3 (котёнок); 7 (стол); к 5 (лисёнок); 4 (гвоздь); с 9 (книга); с 9 (больной); 3 (столовая); 6 (моряк); 2 (сутки); 10 (политик); 4 (знакомое лицо); 2 (военный); 5 (ребёнок); 3 (друг); 3 (подруга).

35. Числительные напишите словами.

0 %, 1 %, 2 %, 3 %, 4 %, 5 %, 7 %, 10 %, 45 %, 67 %, 100 %, 10,5 %, 37,3 %, 67,72 %, 81,46 %, 0,5 %, 0,6 %.

36. Раскройте скобки.

1. (пол)лимона; 2. (пол)Москвы; 3. (полу)шубок; 4. (пол)арбуза; 5. (полу)годие;
6. (пол)оборота; 7. (пол)яблока; 8. (пол)минуты; 9. (пол)урока; 10. (полу)пальто;
11. (пол)литра; 12. (пол)столовой ложки; 13. (пол)дома; 14. (пол)бутылки; 15. (пол)игры;
16. (пол)неба; 17. (пол)Африки; 18. (пол)дня; 19. (пол)луковицы.

37. Определите, пишется ли слово слитно или через дефис.

(пол)армии, (пол)дороги, (пол)Праги, (пол)арбуза, (пол)десятка, (пол)груши, (пол)яблока, (пол)апельсина, (пол)дня, (пол)Киева, (пол)Варшавы, (пол)часа, (пол)минуты, (пол)года, (пол)бутылки, (пол)жизни, (пол)века, (пол)пути, (пол)километра, (пол)Москвы, (пол)столетия, (пол)окна.

38. Переведите на русский язык.

1. Nejraději bych zvolila obě možnosti, a ne jenom jednu z nich. 2. Oba dva se usmívali od ucha k uchu. 3. Bohužel jsem nemohla pomoci oběma, nebylo to v mých silách. 4. Byl jsem u obou na návštěvě, mám vám co vyprávět. 5. Hravě jsem si poradila s oběma příklady z matematiky a test jsem odevzdala jako první. 6. Chytne míč oběma rukama. 7. S oběma se znám už celá léta, ani nevím, kde jsme se potkali poprvé. 8. Dal oběma za vyučenou. 9. Pavel byl o víkendu na horách a teď má zlomené obě dvě ruce. 10. V obchodě jsem se nemohla rozhodnout, a tak jsem si koupila obě dvě sukně. 11. Mé neteři jsou nyní dva roky. 12. O víkendu jsme byli na třech výstavách, jedna byla zajímavější než druhá. 13. Ve škole jsme měli rozhovor se dvěma učiteli. 14. Na výlet nešli tři žáci, protože onemocněli. 15. Moji dva kamarádi bydlí nedaleko od našeho domu. 16. V místnosti byly čtyři velké dubové stoly a šest lavic. 17. Strávil jsem tři týdny u moře v Itálii a potom jsem odjel na dva týdny do Francie. 18. Koupil jsem si tři známky a deset obálek. 19. V čekárně seděli jenom dva pacienti, kteří čekali na ošetření. 20. V knihovně jsem si půjčila tři bestsellery.

39. Переведите на русский язык.

1. Sešli jsme se se sedmi sty žáky středních škol. 2. Byla tam měsíc a půl. 3. Článek byl o dvou stech tisících obětech tohoto neštěstí. 4. Přidáme lžici a půl cukru. 5. Petr byl v závodu třetí. 6. Pojedeme pětkou nebo devítkou. 7. Trvalo to celou hodinu a půl. 8. Bylo tam okolo pěti set účastníků. 9. Co se stalo 15. června? 10. Už se nebavme o těch sedmi stech korunách. 11. Sejdeme se tam kolem páté hodiny. 12. Dnes je 16. května. 13. Zaměřte se na 286. příklad. 14. Toto je můj první pracovní pohovor. 15. Už hodinu a půl tu na vás čekám. 16. Říkám ti to už po desáté. 17. Stálo to asi sto padesát korun. 18. Čekám tu už půl druhé hodiny. 19. Dvanáctá hodina odbila, lampa ještě svítila. 20. Slavíme sté výročí naší školy.

40. Переведите на русский язык.

1. Nemohl si vybrat ze čtyř set druhů látek. 2. Vlak jel stopadesátikilometrovou rychlostí. 3. Už stokrát jsem tě o to žádala. 4. Bylo vydáno již osmisté číslo tohoto časopisu. 5. Narodila se 5. října ve znamení vah. 6. Začal největší závod sezóny s neuvěřitelnými šesti

sty vozidly na startu. 7. Ve zkumavce bylo jeden a půl mililitru roztoku. 8. Chlubil se svou osmou publikací. 9. Čekali jsme tu do druhého dne. 10. Vyhrává každý 40. los. 11. Domluvili jsme si schůzku na dvanáctou hodinu. 12. Včera napadl první sníh. 13. Firma vyrobila svůj již pětistý výrobek. 14. Náš dům je asi 150 metrů od náměstí. 15. Smícháme těsto s dvěma sty mililitry mléka. 16. Oslavila šestnácté narozeniny. 17. Jel do Prahy den a půl. 18. Dnes vypil již čtvrtý šálek kávy. 19. V soutěži bylo možné získat až 300 bodů. 20. Sestra je ve dvanáctém týdnu těhotenství.

41. Переведите на русский язык.

1. Dlouho jsem se rozhodoval, jaké kalhoty si mám koupit. Nakonec jsem si koupil oboje. 2. Téměř všechny zkoušky jsem zvládla na poprvé. 3. Neil Armstrong vstoupil jako první člověk na Měsíc dne 20. července 1969. 4. Masopustní období končí přesně čtyřicet dnů před Květnou nedělí. 5. Na mistrovství České republiky ve fotbale jsme skončili třetí. 6. O prázdninách jsme jeli na čtrnáct dní do Itálie. 7. Po operaci jsem musel ležet dalších deset dní v nemocnici. 8. Včera jsem strávil v čekárně téměř dvě hodiny, než jsem se dostal na řadu. 9. Ráno mi ujel autobus, a tak jsem musel čekat až pojedou druhý. 10. Měl jsi z toho testu osmdesát bodů? 11. Z celého týdne mi zbylo přesně pět set šedesát osm korun. 12. Bydlíme v jedenáctém patře z celkových třinácti. 13. Karel IV. byl jedenáctý český král a vládl od roku třináct set čtyřicet šest do roku třináct set sedmdesát osm. 14. V roce 2009 prohrál jeden Američan v kasinu sto dvacet sedm milionů dolarů. 15. Po osmnáctihodinové operaci si všichni oddychli. 16. V knihovně jsme měli přes sto knih, ale jen necelou čtvrtinu z nich jsme přečetli. 17. Napoprvé nebyl připraven, a tak musel dělat zkoušku napodruhé. 18. Lidské tělo je v dospělosti tvořeno z padesáti pěti procent vodou. 19. Dohodli jsme si sraz s dalšími třemi lidmi. 20. Dvacátého osmého října dva tisíce osmnáct jsme slavili sté výročí vzniku Československa.

42. Переведите на русский язык.

1. Donald Trump byl čtyřicátým pátým prezidentem Spojených států amerických. 2. Na naší farmě máme přes padesát kusů skotu a šedesát kusů ovcí. 3. Naše třída skončila šestá ve sběru papíru. 4. Na svoji svatbu objednali celkem třicet šest dortů. 5. K narozeninám jí přinesl kytici z třiceti pěti růží. 6. Při záchranné operaci se podařilo zachránit celkem padesát šest lidí. 7. Porota hodnotící krasobruslaře se skládala z pěti porotců. 8. Vyjeli jsme do čtyřicátého sedmého patra mrakodrapu, odkud byl krásný výhled na město. 9. Na průzkum lesa jsem se vydal s dalšími třinácti lidmi. 10. Dokument pojednával o dvacetičlenné skupině indiánů. 11. Desatero přikázání má zásadní význam pro křesťanství a židovství. 12. Ve svých 15 letech se stal trojnásobným mistrem České republiky v karate. 13. Už dvakrát jsem se snažil vypočítat tento příklad, ale ani napotřetí se mi to nepodařilo. 14. S třetím dnem nemoci na mě přicházela čím dál tím větší únava. 15. Vědecké soutěže se účastnilo padesát čtyři týmů z celého světa. 16. Objednal pět nejnovějších vydání časopisu pro sebe i své přátele. 17. Podepsal první vydání své knihy. 18. Rodiče s úsměvem pozorovali první krůčky jejich ratolesti. 19. Říká se, že kočky padají vždy na všechny čtyři. 20. Ihned vyrazil se svým prvním automobilem na dlouhou cestu.

43. Переведите на русский язык.

1. S dvaceti šesti body z celkových třiceti jsme byli nadmíru spokojeni. 2. V muzeu jsme si všimli sekery z devátého století před naším letopočtem. 3. Říká se, že čtyřlístek přináší štěstí. 4. Sněhurka se v pohádce starala o sedm trpaslíků. 5. Můj dosavadní rekord ve skoku o tyči je tři sta padesát dva centimetrů. 6. Při příležitosti desátého výročí od otevření parku byl vstup zdarma. 7. Po deváté se mě dnes zeptal, kdy začíná ta matematická soutěž. 8. Již třetím rokem pracuji ve stejné firmě a jsem velmi spokojen. 9. Ze třídy jsme vycházeli jeden za druhým. 10. Vlny dosahovaly až deseti metrů a kvůli tomu museli všichni z vody ven. 11. K padesátým narozeninám jsem své manželce koupil prsten vykládaný diamanty. 12. Naposledy jsme se viděli před necelými pěti lety. 13. Ten film jsem už viděl třikrát. 14. V nemocnici mi museli dvakrát denně píchat injekci. 15. K mým dvanáctým narozeninám jsem dostal první vydání mého oblíbeného komiksu. 16. Dvakrát měř, jednou řež. 17. Zbývalo mi přečíst deset stránek Malostranských povídek. 18. Naše firma se stala šestou nejvýznamnější v produkci kovových součástek aut v naší zemi. 19. Šest rybářů soutěžilo, kdo bude mít na konci dne víc ryb. 20. Výstava v Plzni trvala pět dnů a navštívilo ji přes padesát tisíc návštěvníků.

44. Переведите на чешский язык.

a) 1. Я не знал ни одного спортсмена. 2. У меня не было ни одного домашнего задания. 3. У меня плохие отношения с одним одноклассником. 4. Мы туда пойдём без одной подруги. 5. С одной стороны, он прав. 6. Я хотела бы поехать в гости к одной знакомой. 7. Я не справился с одной задачей. 8. У одного предмета не хватает условий для аттестации. 9. Он привел только один конкретный пример. 10. Я волновался из-за одного предмета.

b) 1. Три пятых, 2. одна целая пять десятых, 3. ноль целых пятьдесят пять сотых, 4. ноль целых восемь тысячных, 5. семь целых восемнадцать тысячных, 6. восемь двенадцатых, 7. девять целых одна пятая, 8. ноль целых девяносто семь тысячных, 9. семь девярых, 10. пять целых одна десятая.

45. Переведите на чешский язык.

1. Škola našla se na vzdálenosti čtyřech set metrů od našeho domu. 2. Na večerinku přišlo okolo dvaceti pěti studentů. 3. Závtra my letíme na tři neděle do Řecka. 4. Naše hotelová ubytovna byla umístěna na vzdálenosti dvou set metrů od pláže. 5. Za deset dní galerie prodala okolo padesáti obrazů známého umělce. 6. Na konferenci se zúčastnilo sto padesát osm učenců. 7. Děti mladší pěti let mohou sledovat představení zdarma. 8. Masha přišla za nákupem s osmi desítkami osmdesáti rubly. 9. Kolik jsi zaplatil za kurzy učení českého jazyka, pět tisíc korun? 10. Naše kafe se otevírá v devět hodin ráno. 11. Ze technických důvodů jsme nuceni přenést schůzi na patnácté března. 12. Skupina turistů už třetí dny nekomunikuje. 13. Kolekce rostlin Botanické zahrady v danou dobu zahrnuje okolo tisíců osm set druhů. 14. V nemocnici bylo

около пятидесяти больных гриппом. 15. Напишите эссе объёмом двести шестьдесят слов. 16. До конца недели мне нужно прочитать три книги. 17. Первый роман я прочитала до трехсотой страницы. 18. Малоизвестный писатель написал более сорока рассказов. 19. В сегодняшнем соревновании приняло участие всего десять человек. 20. Количество нарушений на территории школы сократилось в десять раз.

46. Переведите на чешский язык.

1. Завод выпустил тридцать легковых машин. 2. Билет в музей стоит восемьдесят пять крон. 3. Мой компьютер стоил двадцать тысяч крон. 4. Моей бабушке уже семьдесят два года. 5. Я запомнил только три правила из десяти. 6. На беседу к нам пришли трое молодых полицейских. 7. В Москве мы видели три памятника. 8. У моей бабушки пять кроликов, две курицы и семь овец. 9. У хозяина около тридцати пяти коров. 10. На встрече присутствовало более трехсот человек. 11. В нашем городе построили три новые школы. 12. В этой книге пятьсот восемьдесят страниц. 13. Около сорока студентов не сдали первый экзамен. 14. На полке стояли четыре фотографии. 15. Делегация состояла из восьмидесяти человек. 16. У вас есть первое издание этой книги? 17. На часах было без пяти девять. 18. Это произошло тридцать лет назад. 19. Ольге было около сорока лет. 20. Мой брат моложе меня на восемь лет. 21. Студенты участвовали в трех конференциях. 22. Александр Иванович написал более девяноста рассказов для детей. 23. Нина Николаевна прожила до девяноста трех лет. 24. Сегодня было всего на пять градусов теплее, чем вчера. 25. Сторона треугольника равна восьми сантиметрам. 26. До начала сессии осталось ровно двадцать дней. 27. Собор освещается восьмьюдесятью лампами. 28. В этом году Мише исполнится пятнадцать лет.

47. Переведите на чешский язык.

1. Она училась в 17-й школе в центре Киева. 2. Больше 67 лет прошло со времени основания этого города. 3. Это был прыжок с высоты 85 метров. 4. Президент обратился к 58 участникам конференции. 5. На собрании присутствовало 56 человек. 6. В этом году сдавало экзамены 35 студентов. 7. Этот шоколад стоил 80 крон. 8. В магазине я заплатила только 97 крон. 9. Выставку посетило 78 человек. 10. Это случилось 58 лет назад. 11. Вчера на факультете была встреча с 83 студентами. 12. Я задала вопрос 18 девочкам.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте правильную форму числительного *один*.

1. Я прочитала лишь (один) книгу этого писателя. 2. Он сделал (один) странное замечание. 3. Михаил отметил еще (один) странность. 4. Она видела (один) из чудес света. 5. В (один) миг он перелез изгородь и кинулся бежать вниз. 6. Дай мне еще (один) шанс. 7. У неё была (один) тайная мечта. 8. Герой соскочил с коня, опустился на (один) колено и склонил голову. 9. Она ни (один) слезы не проронила. 10. Да, это является (один) из причин. 11. Все время (один) и те же фразы. 12. Перец и соль не следует брать (один) ложкой. 13. Было сложно выбрать только (один) из двух вариантов. 14. Все были, (один) словом, рады. 15. Мы пользуемся (один) библиотекой. 16. Я подпишу этот договор только с (один) условием. 17. Эти книги нельзя ставить на (один) полку. 18. Он был с ней (один) возраста. 19. Мне разрешено пить (один) чашку кофе в день.

2. Объясните значение пословиц и поговорок. Употребите их в контексте.

Муж и жена – одна сатана; один в поле не воин; один за всех и все за одного; семеро одного не ждут.

3. Объясните значение фразеологических оборотов. Употребите их в составе предложений.

Одно другому не мешает; театр одного актера; стоять одной ногой в могиле; одной левой; одного пошиба; одним миром мазаны; один-одинешенек; одним духом; игра в одни ворота; дудеть в одну дудку; первый блин комом; с одного взгляда; ставить на одну доску; стричь всех под одну гребенку; один в поле не воин; (они) одного поля ягода.

4. Поставьте числительные в скобках в правильной форме.

1. Между (два) странами развивалась торговля. 2. В магазине мама купила (один) капусту, (два) перца и (три) помидора. 3. Вчера она съела (три) плитки шоколада. 4. На улице Арина видела (два) мальчиков. 5. На вечеринку я приехал с (два) своими знакомыми. 6. На завтрак у меня обычно (три) яблока и орешки. 7. Я этих (два) девушек не знаю. 8. Мы туда пошли без (четыре) одноклассников, которые заболели. 9. На экзамен мы успели повторить только (два) темы из трех. 10. Учительница дала каждому по (два) плитки шоколада.

5. Употребите существительные со словами *один (одна, одно), двое / два (две), все, несколько*. Поставьте ударение у имен существительных.

1. Англичанин, 2. дом, 3. хозяин, 4. болгарин, 5. окно, 6. тетрадь, 7. липа, 8. муравей, 9. зонт.

6. Употребите существительные со словами *один (одна, одно), двое / два (две), все, несколько*. Поставьте ударение у имен существительных.

1. Крестьянин, 2. город, 3. господин, 4. змея, 5. папка, 6. актёр, 7. друг, 8. брат, 9. училище.

7. Поставьте числительные в родительный и творительный падеж.

Шесть минут, пять женщин, два стола, восемь рисунков, девять парней, пять цифр, четыре тополя, восемь мальчиков, девять зебр, семь врачей.

8. Данные словосочетания изменяйте по образцу. Образец: *пятьдесят лет – больше пятидесяти лет*.

Шестьдесят лет, семьдесят крон, восемьдесят километров, двадцать крон, семьдесят станций, тридцать тысяч, восемьдесят человек, пятьдесят подписей, двадцать километров, семьдесят тысяч.

9. Напишите числительные словами.

С 57 кронами, без 56 книг, с 13 столами, с 35 тетрадями, без 56 дней, с 87 девушками, с 16 одноклассниками, без 74 парней, о 23 произведениях, о 59 экспонатах, о 56 станциях.

10. Образуйте распространенные предложения со следующими словосочетаниями.

5 лет, 35 минут, 21 час, 86 метров, 14 литров, 65 лет, 28 дней, 78 километров, 62 миллионов, 36 крон.

11. Прочитайте числительные.

1. 22-го августа всё началось. 2. Длина первой ветки трамвая была 1,6 километра. 3. Первая станция метро была открыта 15-го мая. 4. Ольга за 3 года овладела английским языком. 5. Ей было 6 лет, когда ее мать умерла. 6. Дом находится в 36 километрах от столицы. 7. Она работала с 12 книгами. 8. Она встретила с 32 друзьями. 9. Мне придется поговорить с 55 учениками. 10. Наш учитель говорил о 68 произведениях.

12. Раскройте скобки. Употребите числительные и существительные в творительном падеже.

1. Учиться с (40 ученики). 2. Увидеться с (40 старые друзья). 3. Переписываться с (90 девушки). 4. Работать с (40 профессионалы). 5. Разговаривать с (40 журналисты). 6. Познакомиться с (90 молодые люди). 7. Ознакомиться с (40 новые работы). 8. Пользоваться (40 словари). 9. Беседовать с (90 пожилые люди). 10. Ухаживать за (90 бездомные кошки).

13. Реагируйте по образцу.

а) *Образец: Сорок сорбк – около сорока сорбк.*

1. Девяносто планет. 2. Сорок слов. 3. Девяносто сортов. 4. Сорок уток. 5. Девяносто актеров. 6. Сорок конфет. 7. Девяносто рассказов. 8. Сорок страниц. 9. Девяносто крон. 10. Сорок рублей.

б) *Образец: Девяносто крон – более девяноста крон.*

1. 40 девушек, 2. 90 самолетов, 3. 90 детей, 4. 40 тетрадей, 5. 40 поэм, 6. 90 слов, 7. 90 человек, 8. 40 студентов, 9. 40 картин, 10. 90 больных.

в) *Образец: Сорок стульев – без сорока стульев.*

1. Девяносто тарелок. 2. Сорок братьев. 3. Девяносто рублей. 4. Сорок разбойников. 5. Девяносто минут. 6. Сорок яблок. 7. Сорок башен. 8. Девяносто книг. 9. Девяносто спортсменов. 10. Сорок тысяч.

14. Переведите словосочетания на чешский язык и придумайте с ними предложения.

С девяноста учениками, без сорока человек, сорок лет, около девяноста, более сорока градусов, девяносто рублей, сорок слов, около девяноста студентов, более сорока тысяч.

15. Раскройте скобки. Употребите числительные и существительные в творительном падеже.

1. Учиться с (50 детьми). 2. Увидеться с (80 старые друзья). 3. Переписываться с (20 подруги). 4. Работать с (70 студенты). 5. Разговаривать с (60 респонденты). 6. Познакомиться с (15 спортсмены). 7. Ухаживать за (17 больные). 8. Советоваться с (40 учителя). 9. Беседовать с (18 выпускники). 10. Ознакомиться с (15 документы).

16. Числительные в скобках запишите словами.

1. На конференции было более 350 студентов. 2. В словаре около 580 страниц. 3. В нашем городе более 70 школ. 4. Ближайшая остановка находится в 200 метрах от нашего дома. 5. В театре было более 150 человек. 6. Заниматься с 80 учениками. 7. Я думаю, что ей уже около 70 лет. 8. Список содержит более 90 фамилий. 9. На курс было записано более 220 студентов. 10. Это произошло 320 лет назад.

17. Измените предложения по образцу. *Образец: В группе было 256 студентов. – Группа состояла из двухсот пятидесяти шести студентов.*

1. В книге 548 страниц. 2. В многоэтажном доме 380 квартир. 3. В нашей группе 388 человек. 4. В коллекции 925 картин. 5. В нашей команде 140 мальчиков. 6. В нашей деревне 58 домов. 7. В альбоме 857 фотографий. 8. В компании было 399 человек. 9. В книге было 225 частей. 10. В словаре 586 страниц.

18. Переведите словосочетания на чешский язык. Со словосочетаниями (на русском языке) придумайте распространенные предложения.

В 1997 году, двести пятьдесят лет назад, состоит из восьмисот сорока пяти страниц, около трехсот восьмидесяти километров, от трехсот отнять сорок, с восьмьюдесятью пятью, из девяноста студентов, в шестидесяти пяти городах, в четырёхстах метрах.

19. Измените словосочетания по образцу.

а) Образец: Пример: 148 учеников. – Со ста сорока восемью учениками.

1. 357 книг, 2. 525 страниц, 3. 48 попугаев, 4. 910 цифр, 5. 1000 рублей, 6. 538 минуты, 7. 888 томов, 8. 69 друзей, 9. 26 мальчиков, 10. 247 дней.

б) Образец: Сто двадцать студентов. – Около ста двадцати студентов.

1. 258 крон, 2. 834 студента, 3. 54 страницы, 4. 362 книги, 5. 495 дней, 6. 2498 лет, 7. 986 картин, 8. 567 фотографий, 9. 98 человек, 10. 743 метра.

20. Словосочетания употребите с предлогом без.

200 маленьких утят, 600 человек, 500 чашек, 300 свечей, 100 хороших друзей, 400 красивых девушек, 900 граммов мяса, 200 ковров, 700 любопытных детей.

21. Словосочетания употребите с предлогом с.

400 речных рыб, 200 новых учеников, 500 простыней, 700 старых книг, 100 маленьких медвежат, 900 испорченных чертежей, 400 незнакомых людей, 600 незаполненных бланков, 300 новых компьютеров, 800 чистых бокалов.

22. Словосочетания употребите с предлогом к.

200 учителей, 600 новых учеников, 300 министров, 800 участников переговоров, 100 больных пациентов, 900 спортсменов, 200 джазовых музыкантов, 400 любопытных школьников, 700 молодых полицейских, 500 зубных врачей.

23. Реагируйте по образцу. *Образец: 200+300=? – Если к двумстам прибавить триста, это будет равно пятистам.*

400 + 600 = ? 100 + 200 = ? 200 + 700 = ? 500 + 200 = ? 800 + 100 = ? 100 + 100 = ? 300 + 200 = ? 600 + 200 = ?

24. Словосочетания употребите по образцу с предлогом без. *Образец: Полтора часа – без полтора часов.*

Полторы чашки чаю, полтора литра молока, полторы ложки сахара, полторы минуты, полтора километра, полтора месяца, полтора килограмма картошки, полтора года, полторы кружки.

25. Словосочетания употребите с предлогом с.

Полтора дня, полтора ведра, полторы недели, полторы кастрюли, полтора ящика, полторы бутылки, полтора километра, полторы телеги, полтора яблока, полтора стакана.

26. Дополните слово полтора в правильной форме.

1. За продукты отдам рублей сто, максимум _____. 2. Торжественное открытие конференции состоялось, но только без _____ участников. 3. Мы опрашивали _____ новых студенток. 4. В путеводителе было написано о _____ городах России. 5. Он разговаривал со всеми _____ школьниками. 6. Купи мне, пожалуйста, сразу _____ упаковок. 7. К _____ прибавим еще двести. 8. В центре города находился собор с _____ иконами. 9. Дайте мне, пожалуйста, _____ штук. 10. На парковке мы видели более _____ машин.

27. Словосочетания употребите с предлогом без.

Шестая остановка, одиннадцатый автобус, восьмое путешествие, четвертая чашка чая, пятый стул, десятая гитара, второй урок, восьмая бутылка, тринадцатый канал, первая встреча.

28. Словосочетания употребите в предложном падеже.

Десятый переулок, шестнадцатая книга, тридцатый цветок, пятое кольцо, второй поцелуй, четвертая банка варенья, сороковые годы, двадцать восьмая картина, девятнадцатое упражнение, сотая попытка.

29. Числа в скобках напишите словами, употребляя порядковые числительные.

1. Это был уже (8) случай. 2. Мы не дошли до (4) горы. 3. Он живет в (11) подъезде. 4. Зачем тебе (9) платье? 5. Почему ты согласился жить на (5) этаже без лифта? 6. Она уже развелась со (2) мужем. 7. (1) месяц в этом году был довольно холодным. 8. Я поеду на (18) троллейбусе. 9. Моя дочь учится в (9) классе. 10. Он был на (7) небе от счастья.

30. Как закончилось соревнование? Поставьте числа в скобках в форме творительного падежа.

Павел прибежал (1), Таня была (7), Зоя прибежала (200), Николай был (19), Петр прибежал (29), Алена была (67), Владимир был (11), Анна прибежала (22), Семен был (331), Наталия была (5).

31. Напишите дробные числительные словами.

$2\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{11}{100}$, $\frac{243}{1000}$, $\frac{9}{91}$, $\frac{35}{100}$, $1\frac{1}{4}$, $8\frac{1}{2}$, $\frac{90}{32}$, $\frac{1}{400}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{23}{100}$, $\frac{345}{1000}$, $\frac{156}{245}$, $\frac{985}{1000}$, $\frac{345}{1000000}$, $\frac{56}{100}$, $\frac{92}{1000}$, $\frac{76}{10}$, $\frac{9}{35}$.

32. Напишите цифрами следующие дробные числительные.

Пять целых восемь одиннадцатых, одна треть, одна двадцать первая, семь пятых, восемнадцать шестых, две четвертых, сорок три сотых, семьдесят тысячных, четыре пятых, восемнадцать сотых, семь целых одна пятая, восемь девярых, три двадцатых, пятнадцать семидесятых, одна с половиной, полтора, триста тысячных, десять пятнадцатых, одна целая пять десятых, семьсот пятьдесят шесть тысячных.

33. Напишите дробные числительные по-чешски.

а) одна двенадцатая, двадцать три сотых, триста сорок пять тысячных, сто пятьдесят шесть двести сорок пятых, девятьсот восемьдесят пять тысячных, триста сорок пять миллионных, пятьдесят шесть сотых, девяносто две тысячные, семьдесят шесть десятых, девять тридцать пятых.

б) 0,8; 1,5; 2,34; 7,18; 5,11; 23,10; 3,45; 6,15; 0,03; 3,02; 25,07; 1,158; 5,3.

34. Раскройте скобки.

1. (пол)автобуса, 2. (пол)Европы, 3. (полу)прозрачный, 4. (пол)леса, 5. (полу)месяц, 6. (пол)ящика, 7. (пол)России, 8. (пол)слова, 9. (пол)миллиона, 10. (полу)бред.

35. Раскройте скобки.

1. Сегодня (2 сентябрь). 2. Мы увидимся (2 сентября). 3. Я купил билет на (3 май). 4. Бабушка приедет (3 май). 5. Моя сестра родилась в (1998 год). 6. Книга была издана в (2005 год). 7. Я приехал в Прагу в (2015 год). 8. Я был в России с (1996) по (1998 год). 9. Эта книга будет готова к (2021 год). 10. Это было в (2000 год).

36. Объясните значение поговорок с собирательными числительными. Употребите их в контексте.

1. Семеро одного не ждут. 2. Лучше десятерых виновных простить, чем одного невиновного казнить. 3. Двое пашут, а семеро руками машут. 4. Семеро одну соломинку поднимают. 5. Лиса семерых волков проведёт. 6. Двое дерутся – третий не мешай.

37. Переведите на русский язык.

1. Přeložila jsem osmdesát pět vět z češtiny do ruštiny. 2. Můj dotazník vyplnilo čtyřicet pět respondentů. 3. Čtrnáct dní jsem byla nemocná, vůbec nic jsem nestihla udělat. 4. Před sedmdesáti lety zemřel můj oblíbený spisovatel. 5. Bavila jsem se o tom s třiceti lidmi a nikdo nic nenamítal. 6. Pro svoji práci jsem musela přečíst více než šedesát osm knih. 7. Do těsta mám přidat osmdesát gramů cukru. 8. V obchodě prodávají devadesátigramové balení oříšků. 9. Věřím tomu jen na osmdesát procent. 10. Auto jelo v obci více než 70 km/h. 11. Mám jen třináct procent baterie, snad se mi nevybije mobil. 12. Maruška šla ke dvanácti měsíčkům. 13. Chtěla bych mluvit alespoň dvanácti jazyky. 14. Mluvila asi o deseti věcech najednou. 15. Pravidelně se setkáváme s osmnácti

kamarády. 16. Přeplavala bazén za sedmdesát osm sekund. 17. Maminka se účastní běžeckého závodu již osmnáctým rokem. 18. Můj kufr vážil na letišti dvacet kilogramů. 19. Za jeden rok jsem zhubla čtrnáct kilogramů. 20. Dnes jsme dělali pokus s dvaceti-procentním roztokem kyseliny sírové.

38. Переведите на русский язык.

1. Na aukci jsme vydražili pět šperků z babiččiny sbírky. 2. Objednal tři lístky na koncert v Praze. 3. Doktorka mu předepsala dvoje antibiotika. 4. Závod se konal mezi třemi motorkáři. 5. V kinosále jsme byli ještě s jednou rodinou sami. 6. Ve starožitné knize byla vytrhnuta čtyřicátá druhá stránka, čímž rapidně klesla její cena. 7. Jeho bakalářská práce se skládala ze čtyřiceti dvou stránek. 8. V bývalé práci mívával desetihodinové směny, nyní má jen osmihodinové. 9. Ten kurz golfu pro začátečníky stál deset tisíc korun. 10. Navigace nám radila, abychom odbočili čtvrtým výjezdem, ale kruhový objezd měl jen tři. 11. Na letošní sraz fanoušků závodních aut v Brně se sešlo přes tisíc lidí a padesát závodních aut. 12. Golfový míček má od tří set do čtyř set důlků. 13. Letos jsme oslavili dědečkovy osmdesáté páté narozeniny. 14. V Londýně přšelo celé tři dny, a to nám zkomplikovalo náš čtyřdenní výlet. 15. Za celý svůj život jsem dostal jedinou pokutu. 16. Černá nemoc je název pro morovou epidemii, která vypukla ve čtrnáctém století. 17. Dítě zná ve svých třech letech až sto slov. 18. V Dubaji stojí benzín pouhých devět korun za litr. 19. Spolupráce mezi našimi firmami trvá už třetím rokem. 20. V horách jsme sledovali skupinku pěti vlků.

39. Переведите на русский язык.

a) 1. Mám na tebe jeden dotaz. 2. Chtěla bych tak mít alespoň jeden den volna. 3. Mluvila jsem s jedním uchazečem o studium psychologie. 4. Mohl jsem přijít jen na jednu hodinu ze třech. 5. O jednom tématu vím málo a o ostatním nevím nic. 6. Řekla jsem si, že nebudu jíst sladké, ale dnes jsem snědla jeden čokoládový bonbon. 7. Mezi soutěžícími byl rozdíl jedné sekundy. 8. Do kapely sháníme jednoho kytaristu. 9. Babička má doma jednoho králíka.

b) 1. Dvacet osm celých dvě desetiny, 2. sto padesát šest celých dvacet šest setin, 3. žádná celá dvě stě devadesát pět tisícín, 4. polovina plus třetina, 5. dvě celé osm desetin krát nula celá šest.

40. Переведите на чешский язык.

1. Мы встретимся 19-ого августа. 2. Завтра мы встретимся с тремястами учениками нашей школы. 3. Он съел полтора куска торта. 4. Мы поедем на 15-ом трамвае. 5. Это будет стоить полторы сотни рублей. 6. Давайте встретимся в полшестого. 7. Зачем ты себе купила восьмую сумку? 8. Она ушла из дома без своего кошелька с семьюстами рублями. 9. Мы разговаривали о пятистах участниках демонстрации. 10. Я уже потеряла третьи очки. 11. Добавьте полторы кружки муки. 12. В этом году проходили двадцать восьмые президентские выборы. 13. Анна прочитала трехсотую книгу. 14. Она на девятом месяце беременности. 15. Телефон заряжен

на сто процентов. 16. Двадцать восьмого января у моей мамы день рождения. 17. Мы провели там двое суток. 18. Я уже четвертый раз катаюсь на коньках. 19. Он посадил в лесу полторы сотни берез. 20. Мы обычно ужинаем в шестом часу.

41. Переведите на чешский язык.

1. Моей собаке полтора года. 2. 8 марта – Международный женский день. 3. Из-за эпидемии гриппа в нашем университете не было двухсот студентов. 4. Мы всегда работаем на двести процентов. 5. На третьем этаже будет проходить ремонт. 6. На платье мне не хватило восьмисот рублей. 7. Ты слушаешь эту песню в двухсотый раз! 8. Салат в холодильнике стоит уже пятый день. 9. На эту работу ушло около полутора часов. 10. Они разговаривали о девятистах примерах в учебнике. 11. Мне надо совсем немного, полторы сотни рублей. 12. Он выпил почти полторы чашки чаю. 13. Я это слышу в первый раз. 14. Мы уезжаем на море 31-го июля. 15. В мероприятии участвовало около пятисот человек. 16. Мой третий сын сейчас учится в начальной школе. 17. Когда у нас родится ребенок, нам непременно будет нужна вторая комната. 18. Какое сегодня число? 9-е сентября. 19. Он принес из колодца полтора ведра чистой воды. 20. Как вы думаете, на пятый раз у нас уже точно получится?

42. Переведите на чешский язык.

1. В театре я встретил обеих одноклассниц. 2. В обеих гимназиях, где я учился, я познакомился с хорошими людьми. 3. На кинофестивале зрителям понравились оба фильма. 4. Я занимаюсь по обоим учебникам, потому что хочу улучшить свой уровень русского языка. 5. У меня были заняты обе руки. 6. По обеим сторонам реки росли высокие липы. 7. В обоих произведениях автор описывает жизнь дворянской семьи. 8. К нашему дому можно подъехать с обеих сторон улицы. 9. Он участвовал в обеих конференциях. 10. Она дружит с обеими сестрами. 11. Я ошибся в последних двух словах. 12. Операция продолжалась четыре часа. 13. В Польшу мы летели только три часа. 14. В нашей гимназии работают три милые учительницы. 15. Наш преподаватель задал этот вопрос двум ученикам, но никто не знал правильного ответа. 16. Сейчас без шести минут пять. 17. Он вернулся домой около двух часов ночи. 18. Мы решили идти по трём разным дорогам. 19. Я познакомилась с тремя студентками Карлова университета. 20. Её отец владеет тремя языками.

43. Переведите на чешский язык.

1. Три недели назад мы вернулись из отпуска. 2. Новая модель конструктора состоит из восьмисот шестидесяти деталей. 3. Мой список дел на сегодняшний день состоит из сорока восьми пунктов. 4. На пресс-конференции присутствовало более шестидесяти журналистов. 5. Они должны покинуть город в течение сорока восьми часов. 6. Вы видели фильм „Пятый элемент“? 7. Вот уже пятнадцать лет я храню эту книгу как самый дорогой подарок. 8. Уже без пяти двенадцать, пора открывать шампанское. 9. В нашем зоологическом саду впервые после

двадцатилетнего перерыва родились белые медвежата. 10. Ответьте, пожалуйста, на второй и третий вопрос. 11. Мне хотелось развернуться на сто восемьдесят градусов и уйти. 12. Я спросила продавца об этом три раза, но так и не получила ответа. 13. Вдали раздалось шесть выстрелов. 14. Маша держала в руках огромный букет из двадцати пяти роз. 15. Через три с половиной недели к нам в гости придет мой друг детства. 16. Эту книгу мне подарил Павел пятнадцать лет тому назад. 17. На рабочем столе лежало пять непрочитанных писем. 18. Сколько будет стоить квартира в центре города через десять лет? 19. Маша смотрела в окно и думала о том, что уже более трёх лет она не видела свою сестру.

44. Переведите на чешский язык.

1. В первый раз я встретил Машу лет пять назад. 2. На часах уже пятнадцать минут шестого. 3. Через две недели начнутся соревнования. 4. В нашей группе двенадцать девочек и пять мальчиков. 5. Машина ехала со скоростью сто сорок километров в час. 6. На конференцию приехало около восьмидесяти иностранных студентов. 7. До ближайшего района было километров пятнадцать. 8. Футбольный матч окончился со счетом 3:2. 9. Ты приехала на сорок первом автобусе? 10. Попробуйте представить, каким будет мир через двести лет. 11. Мы очень устали, до цели оставалось уже метров семьсот. 12. На столе вместо двух чашек стояло пять. 13. Я заплатила за новое платье восемьсот крон. 14. Мартин уже двадцать три года живет в Париже. 15. Сегодня Нине исполнилось шестнадцать лет. 16. На митинг пришло около пятисот человек. 17. В нашем доме около сорока жителей. 18. Перед нашим домом растут две старые яблони. 19. Я купил четыре билета в театр.

5. ГЛАГОЛ

Глагол – это часть речи, категориальным значением которой является процесс, разворачивающийся во времени (процесс в широком смысле слова, т.е. действие, состояние, изменение состояния). Система форм глагола включает:

- личные формы, характерные исключительно для глагола (формы изъявительного, повелительного, сослагательного наклонения и формы страдательного залога);
- неличные формы, которые совмещают черты глагола и черты других частей речи (инфинитив, причастие, деепричастие).

Личные формы, с синтаксической точки зрения, маркированы как предикативные, они функционируют в предложении в качестве предиката (*Саша любит Машу.*) или его части (*Маша была красива.*). В то время как неличные формы не маркированы по признаку предикативности, поэтому они могут выступать как в роли предиката (*А он бежать!*) или его части (*Приказ был исполнен.*), так и в роли иного члена предложения¹⁷, и иметь, например, атрибутивные характеристики (*Решенная задача не очень сложна.*).

Т.е. полная парадигма глагола включает следующие синтетические и аналитические формы:

- Инфинитив (*работать, печь, нести*),
- Настоящее время изъявительного наклонения (три лица в ед. ч. и мн. ч.: *я пишу, ты пишешь, он пишет, мы пишем, вы пишете, они пишут*). Глаголы СВ имеют значение будущего времени (*я напишу...*).
- Прошедшее время изъявительного наклонения (три лица в ед. ч. и мн. ч., в ед. ч. – три формы по родам: *я / ты / он, она, оно учил / учила / учило, мы / вы / они учили*).

¹⁷ Например, они могут выступать в качестве:

- подлежащего (*Курить – здоровью вредить*),
- дополнения (*Мать учит дочь шить*),
- определения (*Описанная проблема не имеет решения*),
- обстоятельства (*Он махал нам, показывая глазами на дверь*).

- Будущее время изъявительного наклонения (три лица в ед. ч. и мн. ч.: *я буду читать, ты будешь читать, он будет читать, мы будем читать, вы будете читать, они будут читать*). Аналитические формы образуются от глаголов НСВ.
- Повелительное наклонение (формы ед. ч. и мн. ч. эксклюзива: *спой/те* и инклюзива: *споем, споемте, будем/те петь*).
- Сослагательное наклонение (три лица в ед. ч. и мн. ч., в ед. ч. – три формы по родам: *я / ты / он, она, оно лежал бы / лежала бы / лежало бы, мы / вы / они лежали бы*).
- Причастие настоящего времени действительного залога (для каждого из трех родов и мн. ч. полная парадигма по падежам: *понимающий, понимающего, понимающему..., понимающая, понимающую..., понимающее..., понимающие...*).
- Причастие настоящего времени страдательного залога (для каждого из трех родов и мн. ч. полная парадигма по падежам: *уважаемый, уважаемого, уважаемому..., несомая, несомую..., хранимое..., принимаемые...*). Некоторые причастия настоящего времени страдательного залога имеют также краткие формы – три формы по родам и мн. ч.: *уважаем, уважаема, уважаемо, уважаемы*.
- Причастие прошедшего времени действительного залога (для каждого из трех родов и мн. ч. полная парадигма по падежам: *говоривший, говорившего, говорившему..., принесшая, принесшую..., принесшее...*).
- Причастие прошедшего времени страдательного залога (для каждого из трех родов и мн. ч. полная парадигма по падежам: *сделанный, сделанного, сделанному... оставленная, оставленную..., убитое...*). Некоторые причастия прошедшего времени страдательного залога имеют также краткие формы – три формы по родам и мн. ч.: *оставлен, оставлена, оставлено, оставлены*.
- Деепричастие настоящего времени (*умея, стуча*).
- Деепричастие прошедшего времени (*увидев, повернувшись*).

Однако, не все глаголы располагают полным набором форм парадигмы.

Довольно часто встречаются ограничения лексического характера, когда грамматических препятствий для образования формы нет, однако она не употребляется по лексическим причинам (*я сделало, я побежало; ты течешь, ты зее-нишь*). В переносном значении употребление подобных форм возможно, т. к. речь идет о нереализации, а не об отсутствии возможности формообразования.

Реже встречаются стилистические ограничения, например, обычно не употребляются формы кратких страдательных причастий настоящего времени, имеющие книжный характер, от глаголов, относящихся к разговорной лексике (*суп *кушаем гостями*).

Далее необходимо упомянуть ограничения грамматические, имеющие системный характер, когда категориальное значение препятствует 1) проявлению определенного грамматического значения и 2) формообразованию. Например, непеходные глаголы не образуют формы страдательных причастий (**грустимый*);

безличные глаголы имеют только форму 3-го лица ед. ч. (**смеркаюсь*); у глаголов СВ отсутствует аналитическая форма будущего времени (**будем понять*); от глаголов НСВ не образуются деепричастия прошедшего времени (**читав*) и т.п.

5.1 ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА

Специфически глагольными являются грамматические категории:

- вида;
- залога;
- наклонения;
- времени;
- лица.

Кроме того, глагол имеет категорию числа (проявляется в личных формах и причастиях) и рода (проявляется в формах прошедшего времени, сосл. накл. и причастиях). Причастия также изменяются по падежам, а страдательные причастия имеют краткие формы.

Лицо глагола – словоизменяемая грамматическая категория глагола, характерная для форм настоящего (НСВ) / настоящего-будущего (СВ) времени. Парадигма лица включает формы первого, второго и третьего лица, причем форма лица показывает, какова роль субъекта в речевом акте, является ли он говорящим (1-е лицо), адресатом (2-е лицо) или ни тем, ни другим (3-е лицо). Формы с показателем лица и числа являются спрягаемыми. Лицо морфологически выражается флексией, в которой значение лица совмещается со значением числа (*они играют*). Формы прошедшего времени и формы сослагательного наклонения не имеют грамматической категории лица (но имеют грамматическую категорию рода), поэтому в них указание на лицо осуществляется с помощью существительного или личного местоимения (*вы играли, мы играли бы*). Повелительное наклонение имеет особую систему личных форм, см. 5.4.1.

При транспозиции грамматическая форма лица¹⁸ может приобретать переносное или расширенное значение.

1-е л. ед. ч. может приобретать обобщенное значение (*Мысль – следовательно, существую.*), 1-е л. мн. ч. может приобретать значение 1-го л. ед. ч. = авторское *мы* – выражение научной скромности (*В данной статье мы рассмотрим...*), оно также может показывать вовлеченность читателя в описываемое действие (*Если мы обратим внимание на...*). Но в разговорной речи те же формы употребляются вместо форм ед. ч. с оттенком непринужденности или фамильярной уверенности (*Сделаешь к сроку? – Сделаем.*). 1-е л. мн. ч. может приобретать значение 2-го л. ед. ч. = докторское *мы*, здесь выражается участливая заботливость (*Ну, как мы себя сегодня чувствуем?*), но те же формы могут выражать и ироничную снисходительность

18 Категории лица и числа тесно взаимосвязаны, поэтому транспозиции, касающиеся данных категорий, далее даны совместно.

(Отлично. Мы, кажется, улыбаемся!). 1-е л. мн. ч. также используется для выражения смягченного побуждения к действию (Выходим, выходим, не задерживаем.).

2-е л. ед. ч. может приобретать обобщенное значение (На одном энтузиазме далеко не уедешь.) или значение повторяющегося действия говорящего – его обобщенный опыт (Бывает устанешь как собака, но все же идешь, помогаешь.). 2-е л. мн. ч. традиционно используется при вежливом обращении к одному лицу¹⁹ (Что Вы говорите?), но также может быть средством обобщения (Пойдете в баню, отдохнете, успокоитесь и перестанете все видеть в черном свете.).

3-е л. ед. ч. в безличном значении представляет действие как происходящее независимо от деятеля (От окна дует.), однако 3-е л. ед. ч. может использоваться и при общении с маленькими детьми в значении 1-го л. ед. ч. (Мама тебе поможет.). 3-е л. ед. ч. может выступать в неопределенно-личном значении (В соседней аудитории шумят.) или в обобщенно-личном значении (Рыбу подают с белым вином.). Формы 3-го л. мн. ч. и формы мн. ч. прош. вр. могут относить действие к одному лицу в тех случаях, когда субъект действия – говорящий (Говорят тебе / вам, поторапливайся / поторапливайтесь!).

В повелительном наклонении 2-е л. ед. ч или мн. ч. может иметь обобщающее значение (Такая ситуация, хоть плачь.).

Число глагола относится к неспецифически глагольным словоизменительным согласуемым категориям, оно характеризует личные формы и причастия и обозначает единичность или неединичность носителей процессуального признака, причем выражается это значение в спрягаемых формах (ед. ч. = единичность, мн. ч. = неединичность). Как и категория лица, категория числа морфологически выражается флексией, в которой значение лица совмещается со значением числа (они играют). В прошедшем времени и в сослагательном наклонении формы мн. ч. образуются с помощью окончания -и (играли, играли бы), а значение ед. ч. выражено родовыми окончаниями 0 / -а / -о (играл, играла, играло). Повелительное наклонение имеет особую систему форм числа, см. 5.4.1.

При транспозиции²⁰ грамматических форм числа в односоставном предложении ед. ч. может указывать на безличность (Меня тошнит.), а мн. ч. на неопределенность субъекта (К Вам пришли.).

Род глагола, так же, как и число, относится к неспецифически глагольным словоизменительным согласуемым категориям. Он характеризует формы прошедшего времени, сослагательного наклонения и причастия. Род глагола (в прош. вр. или сосл. накл.) может: указывать на грамматический род существительного, с которым глагол координируется (стол стоял – м. р., лампа висела – ж. р., зеркало лежало – ср. р.), обозначать пол лица²¹ – носителя процессуального признака (доктор пришел, я читал – м. р., доктор пришла, я читала – ж. р.), представлять

19 В РЯ, в отличие от ЧЯ, также в прошедшем времени (Что Вы сказали?).

20 Транспозиция – использование одной языковой формы в функции другой.

21 Сочетания типа чудовище вернулось, одна влиятельная персона сказала отражают синтаксическую связь глагольной формы с именем и не сигнализируют о поле лица.

процессуальный признак как безличный (Светало. – ср. р.)²². Средством выражения для м. р. является нулевое окончание, для ж. р. -а, для ср. р. -о (замерз / замерз бы, замерзла / замерзла бы, замерзло / замерзло бы), в то время как во мн. ч. глагольные формы не характеризуются по признаку рода (мужчины / женщины / должностные лица читали).

Глагол также характеризует такой лексико-синтаксический признак как **переходность / непереходность**. Переходность – это способность глагола присоединять прямое дополнение (дополнение в вин. п. без предлога). Различают переходные (Он предпочитает (что?) кофе.), и непереходные (Ваня в последнее время грустит.) глаголы. Кроме того, существуют и так называемые лабильные глаголы, которые могут быть как переходными, так и непереходными в зависимости от контекста (Мальчик льет воду. × Льет дождь.).

Глагол может характеризовать лексический признак **безличности**. Глагол в безличной конструкции (конструкции без подлежащего) может выступать в форме 3-го л. ед. ч. настоящего или будущего времени (Темнеет.), ср. р. прошедшего времени (Темнело.), инфинитива и причастия (Было накурено.). Необходимо различать безличные глаголы, имеющие только формы 3-го л. ед. ч. настоящего или будущего времени, ед. ч. ср. р. прошедшего времени и инфинитива и обозначающие действия или состояния, протекающие бессубъектно (Меня знобит.) и личные глаголы в безличном употреблении (Зимой темнеет рано. × Вдали темнеет лес.).

5.1.1 КЛАСС ГЛАГОЛА

Для формообразования глагола определяющее значение имеет его класс (продуктивный × непродуктивный).

Класс глагола определяется соотношением тематических суффиксов основы настоящего времени (ОН) и основы прошедшего времени (ОП).

Основу настоящего времени можно выявить в 3-м л. мн. ч.: вернут → верн → исход основы Ø, рисуют → рисуй → исход основы UJ. От основы настоящего времени образуются формы:

- настоящего времени (смотрю) и будущего времени СВ (посмотрю),
- повелительного наклонения (смотри),
- причастия настоящего времени (смотрящий),
- деепричастия с суффиксом -а (смотря).

Основу прошедшего времени можно выявить в инфинитиве: беседовать → беседова → исход основы OVA, думать → дума → исход основы A. От основы прошедшего времени образуются формы:

- прошедшего времени (смотрел),
- сослагательного наклонения (смотрел бы),
- инфинитива (смотреть),
- настоящего времени НСВ (буду смотреть),

22 Формы среднего рода также могут иметь значение неопределенности (Засветилось на том берегу.)

- причастия прошедшего времени (*смотревший, осмотренный*),
- деепричастия с суффиксами *-в, -вш* (*посмотрев, осмотревшись*).

Основа инфинитива и основа прошедшего времени в большинстве случаев совпадают, однако, у 4-го непродуктивного класса и некоторых других непродуктивных глаголов это не так.

Глагольные формы	
От основы инфинитива:	От основы настоящего времени:
1. Прошедшее время изъявительного наклонения <i>рассказа-ть - рассказа-л</i>	1. Настоящее время изъявительного наклонения <i>вез-ут - вез-у, вез-ёшь, вез-ёт...</i>
2. Сослагательное наклонение <i>рассказа-ть - рассказа-л бы</i>	2. Повелительное наклонение <i>вез-ут - вез-и, вез-и-те</i>
3. Действительные причастия прошедшего времени <i>рассказа-ть - рассказа-вш-ий</i>	3. Действительные причастия настоящего времени <i>вез-ут - вез-ущ-ий</i>
4. Страдательные причастия прошедшего времени <i>рассказа-ть - рассказа-нн-ый</i>	4. Страдательные причастия настоящего времени <i>обсужда-ют (обсужда-ют) - обсужда-ем-ый (обсужда-ем-ый)</i>
5. Деепричастия совершенного вида <i>рассказа-ть - рассказа-в</i>	5. Деепричастия несовершенного вида <i>вез-ут - вез-я</i>

Глагольные классы²³ делятся на продуктивные (ПГ) и непродуктивные (НГ). Продуктивные классы – это классы с таким соотношением основ, которые характерны и для вновь образующихся в языке глаголов, в то время как непродуктивные – это классы с соотношением основ, по образцу которых новые глаголы не создаются.

	Класс	Спр.	ОП / ОН	Пример	Примечание
ПГ	1	I	A / AJ	читать	
	2	I	E / EJ	краснеть	
	3	I	OVA / UJ	фотографировать	
	4	I	NU / N	обмануть	
	5	II	I / Ø	верить	
НГ	1	I	A / Ø	сказать	
	2	II	A / Ø	молчать	
	3	II	E / Ø	видеть	
	4	I	Ø / NU / N	сохнуть	Глаголы с основой инфинитива на -ну, нулевым исходом основы прошедшего времени и основой настоящего времени на -н.
	5	I	Ø / Ø	вести	Глаголы с инфинитивом на -ти, -чь, -сть, -сти, -зть, -зти (основу инфинитива не всегда можно определить однозначно) и основой настоящего времени на -к, -з, -с, -сь, -з, -зь, -д, -дь, -т, -ть, -б, -бь, -н, -нь.

23 Существует несколько различных классификаций классов глагола в РЯ. Мы приводим классификацию, использованную А.В. Исаченко (А.В. Исаченко 2003, II / 42–45) и Л. Дюровичем (L. Đurovič 1964, 214–216).

Далее выделяются следующие непродуктивные группы глаголов (все они относятся к I спр.)

	ОП / ОН	Пример
1	AVA / AJ	давать: даю, даёшь, даёт, даём, даёте, дают
2	ЊА / М, М'	принять: приму, примешь, примет, примем, примете, примут
3	A / N, Њ; М, М'	жать (руку): жму, жмёшь, жмёт, жём, жёте, жмут жать (пшеницу): жну, жнёшь, жнёт, жнём, жнёте, жнут
4	Р'Е / R, R'	тереть: тру, трёшь, трёт, трём, трёте, трут
5	О / L, R'	колоть: колю, колешь, колет, колем, колете, колют бороться: борюсь, борешься, борется, боремся, боретесь, борются
6	I (после мягкого согласного) / J	бить: бью, бьёшь, бьёт, бьём, бьёте, бьют
7	I (после твердого согласного) / OJ	крыть: крою, кроешь, кроют, кроем, кроете, кроют
8	I / V	жить: живу, живёшь, живёт, живём, живёте, живут
9	U / J	дуть: дую, дуешь, дует, дуем, дуете, дуют

Кроме того, имеются некоторые изолированные²⁴ непродуктивные глаголы, например:

1. брить: брею, бреешь, бреет, бреем, бреете, бреют
2. стелить: стелю, стелешь, стелет, стелем, стелете, стелют
3. деть: деду, денешь, денет, денем, денете, денут
4. идти: иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут
5. бежать: бегу, бежишь, бежим, бежите, бегут
6. ушибить: ушибу, ушибёшь, ушибёт, ушибём, ушибёте, ушибут
7. ошибиться: ошибусь, ошибёшься, ошибётся, ошибёмся, ошибётесь, ошибутся
8. реветь: реву, ревёшь, ревёт, ревём, ревёте, ревут
9. хотеть: хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят
10. быть²⁵: буду, будешь, будет, будем, будете, будут (есть, суть)
11. дать²⁶: дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут
12. есть²⁷: ем, ешь, ест, едим, едите, едят
13. петь: пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют
14. ехать: еду, едешь, едет, едем, едете, едут
15. войти (как и другие приставочные глаголы, напр. перейти, уйти): войду, войдёшь, войдёт, войдём, войдёте, войдут

24 Данные глаголы имеют свои особые системы окончаний и свои особые соотношения основ.

25 К нему примыкают другие глаголы с компонентом быть, например, *забыть*.

26 К нему примыкают другие глаголы с компонентом дать, например, *продать*.

27 К нему примыкают другие глаголы с компонентом есть, например, *надоесть*.

5.1.2 СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Спряжение глагола – это его изменение по лицам и числам. В РЯ различают два типа спряжения глаголов. Ко второму спряжению относятся глаголы в неопределённой форме оканчивающиеся на *-ить* (кроме *брить, стелить, зиждиться, зыбиться*); 7 глаголов на *-еть* (*смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть*); 4 глагола на *-ать* (*слышать, дышать, знать, держать*), а также все приставочные глаголы, образованные от них. К первому спряжению относятся все остальные глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на *-еть, -ать, -ять, -оть, -уть, -ыть, -ть*.

I спряжение	
я читаю	я верну
ты читаешь	ты вернешь
он читает	он вернет
мы читаем	мы вернем
вы читаете	вы вернете
они читают	они вернут

II спряжение	
я говорю	я молчу
ты говоришь	ты молчишь
он говорит	он молчит
мы говорим	мы молчим
вы говорите	вы молчите
они говорят	они молчат

При спряжении возвратных глаголов постфикс имеет форму *-ся* после согласного (*учишься, учится, учимся, учатся*) и *-сь* после гласного (*учусь, учитесь*).

Большинство глаголов относится к типам с неподвижным ударением на корне (*думать: думаю, думаешь, думает, думаем, думаете, думают*) или на окончании (*идти: иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут*). Однако у некоторых глаголов происходит изменение ударения при спряжении (*писать: пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут*). Причем, ударение в инфинитиве и ударение в 1-м л. ед. ч. совпадает; оно также всегда совпадает во всех формах настоящего времени кроме 1-го лица. Ударение может (но не должно) быть подвижным только у глаголов, у которых ударение на последнем слоге в инфинитиве.

У некоторых глаголов при спряжении происходит чередование в исходе основы, причем у глаголов первого спряжения чередование происходит во всех формах настоящего времени (*плакать: плачу, плачешь, плачет, плачем, плачете, плачут*), а у глаголов второго спряжения только в 1-м л. ед. ч. (*платить: плачу, платишь, платит, платим, платите, платят*).

Чередования в исходе основы

к / ч	плакать	плачу
г / ж	брызгать	брызжу
х / ш	махать	машу
д / ж	будить	бужу
т / ч	катить	качу

т / щ	отвратить	отвращу
з / ж	показать	покажу
с / ш	укусить	укушу
ст / щ	мостить	мощу
ск / щ	искать	ищу
б / бл	погубить	погублю
п / пл	насыпать	насыплю
м / мл	кормить	кормлю
в / вл	ловить	ловлю
ф / фл	разграфить	разграфлю

Кроме глаголов со стандартной, полной парадигмой в РЯ имеются также:

- недостаточные глаголы, отличающиеся отсутствием одной или нескольких форм парадигмы (*победить*²⁸: я Ø, ты победишь, он победит, мы победим, они победят; *несдобровать* имеет только форму инфинитива и т.п.²⁹),
- избыточные глаголы, отличающиеся вариативностью форм (*двигать*: двигаю / движу, двигаешь / движешь, двигает / движет, двигаем / движем, двигаете / движете, двигают / движут и т.п.³⁰).

5.2 ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Категория времени выражает отношение действия и характеризует протекание действия с точки зрения того, как оно развивается во времени по отношению к моменту речи. Для РЯ, также как и для ЧЯ, характерна трехчленная система временных форм, включающая настоящее, прошедшее и будущее время.

Образование временных форм

Большинство глаголов в форме прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени с помощью суффикса *-л* и окончания *-а* для ж. р., *-о* для ср. р. и *-и* для мн. ч. (*смотреть* → *смотре* → *смотрел, смотрела, смотрело, смотрели*). Глаголы, которые заканчиваются на *-ти* и *-чь*, образуют форму мужского рода

28 Другие глаголы с отсутствующей формой 1-го л. ед. ч.: *убедить, очутиться, ощутить, чудить*. Глаголы с существующей, но не употребляющейся формой 1-го л. ед. ч.: *басить, галдеть, дудеть, преградить, пылесосить, соседить, шкодить, бузить, дерзить, тузить, затмить, бороздить, мутить, приютить, чадить*.

29 Не изменяется по лицам и не имеет формы будущего времени глагол *объять*; безличные глаголы не имеют повелительного наклонения; у глагола *неймется* нет форм прошедшего времени и инфинитива; глаголы *слыхать* и *видать* употребляются только в формах прошедшего времени; глаголы *стлать* и *стелить*, *настигнуть* и *настичь* имеют общую для обоих глаголов парадигму спряжения по лицам и числам; глаголы *хотеть, мочь, видеть, слышать* и др. не имеют синтетических форм повелительного наклонения.

30 Далее напр.: *капать, дегать, мяукать, брызгать, мучать*. Для таких глаголов часто характерна стилистическая дифференциация.

прошедшего времени с помощью нулевого суффикса (*везти* → *вез* → *вёз, везла, везло, везли*). В формах, образованных от глаголов на *-чь*, происходит чередование согласных *ч/к, ч/г* (*спечь* → *спечь-* → *спёк, спекла, спекло, спекли*).

Форма будущего времени зависит от вида глагола. Глаголы НСВ образуют составную (сложную) форму будущего времени, которая складывается из личных форм вспомогательного глагола *быть* и смыслового глагола в неопределенной форме (*красить* – *я буду красить*). Глаголы совершенного вида образуют только простые формы будущего времени, соответствующие формам спряжения (*покра- сить* – *я покрашу*), т.к. аналитические формы образуются только от глаголов НСВ.

Форма глагола	НСВ	СВ
Инфинитив	писать	написать
Настоящее время	пишу, пишешь...	
Настоящее будущее (презенс СВ)		напишу, напишешь...
Аналитическая форма будущего времени (глаголов НСВ)	буду, будешь... писать	
Прошедшее время	Он / она / оно писал / писала / писало, они писали	Он / она / оно написал / написала / написало, они написали

У каждого глагольного времени мы можем выделить его основное, общее временное значение (*пропал* – прош. вр.) и значение частное, контекстуальное (*Если не поможем, он пропал.* – будущ. вр.).

При транспозиции грамматических форм временная форма также может приобретать иные значения, как например: настоящее историческое (*В 1725 году Петр I умирает.*), вневременное действие (*Как аукнется, так и откликнется.*). Сюда же относится употребление глагола настоящего времени НСВ в значении будущего времени (*Завтра я еду в Прагу.*). Некоторые из этих транспозиций отличаются от ЧЯ. Например, в ЧЯ форма будущего совершенного в значении настоящего (т. е. в значении неактуального презенса) употребляется практически без ограничения (*K večerji si obušejně kourím salám.*), в то время как в РЯ подобное употребление характерно лишь для конструкций со специфическими модальными оттенками (*Идет медленно, нет-нет да и остановится.*). В ЧЯ также широко распространено настоящее драматическое (*Prodíral jsem se lesem a najednou na mě někdo vuběhne z houští.*), его образование возможно и в РЯ, однако, употребление не отличается широтой (*Как взмолится золотая рыбка!*). В РЯ прошедшее совершенное может транспонироваться в настоящее (*Над рекой повис туман.*), в то время как ЧЯ обычно избегает подобных конструкций. Формы прошедшего времени могут выступать в РЯ в значении будущего с определенной модальной окраской (*Так я тебе и поверил!*).

5.3 ВИД ГЛАГОЛА

Категория вида присуща абсолютно всем глаголам. Она характеризует протекание действия с точки зрения того, как оно развивается во времени вне зависимости от момента речи и определяется по наличию или отсутствию у глагола значения ограничения действия в его развитии. Категория вида в славянских языках тесно связана с категорией времени и образование аналитических или синтетических временных форм зависит от принадлежности к одному из видов (НСВ: *писать, я пишу, я писал, я буду писать* × СВ: *написать, я написал, я напишу*). ЧЯ и РЯ располагают двучленной парадигмой совершенных и несовершенных форм глагола, противопоставленных по категориальным видовым признакам целостности и предельности. Структуру видовых противопоставлений в принципе можно считать сходной: НСВ обозначает действие в его течении, без указания на предел (*поет*), в то время как глаголы СВ ограничены пределом действия (*запел* – начал, *попел* – некоторое время, *спел* – завершил). Т.е. противопоставление производится по критериям завершенности / незавершенности и результативности / нерезультативности.

Видовая пара в узком понимании – это два глагола, тождественные по лексическому значению и различающиеся только по виду (*чинить* × *починить*). Большинство глаголов в РЯ способно образовать чисто видовую пару. Образование видовых пар в ЧЯ и РЯ характеризуются сходными средствами. Перфективация происходит по большей части с помощью префиксации (*писать* × *написать*), причем приставка может иметь чисто видовое или же семантическое значение. В РЯ также с помощью суффикса *-ну*, имеющего значение однократности действия (*кивать* – *кивнуть*) и с помощью изменения места ударения (*насыпать* – *насыпать*, *отрезать* – *отрезать*). Имперфективация осуществляется в основном с помощью разнообразных суффиксов (*рассказать* – *рассказывать*). В ЧЯ, кроме того, возможно в принципе парадигматическое образование многократных глаголов типа *dělat* – *dělávat*, в то время как литературный РЯ избегает форм типа *хаживал* (они не являются частью парадигмы соответствующих глаголов). Далее возможно образование видовых пар при изменении основы (*принести* – *приносить*) и с помощью супплетивизма (*взять* – *брать*). Существование сходных формообразующих средств не означает их параллельного использования обоими языками – для каждого из приведенных способов образования видовых пар можно привести примеры межъязыковой асимметрии. Глагол, имеющий форму только НСВ или только форму СВ в одном языке, может иметь эквивалент в виде видовой пары в другом языке (*chtít* × *хотеть* – *захотеть*), а двувидовой глагол может соответствовать видовой паре (*organizovat* × *organizovat* – *zorganizovat*).

Глаголы, не имеющие парных форм, называют одновидовыми. Они не образуют видовую пару, имеют только форму СВ (*perfektiva tantum*) или только форму НСВ (*imperfektiva tantum*). Для РЯ характерны непарные глаголы СВ с приставкой *по-* (*полежать, посидеть*) и с приставками *по-* и *за-*, указывающими на начало действия (*зашагать*). Среди непарных глаголов НСВ можно выделить:

бесприставочные с суффиксом *-ыва / -ива*, указывающие на многократность (*говаривал*); далее приставочные с суффиксами *-ыва / -ива, -а, -е, -и* (*заискивать*); и глаголы с приставкой *по-* и суффиксом *-ыва / -ива* (*покашливать*).

Глаголы, совмещающие грамматическое значение обоих видов, называют двувидовыми. В зависимости от контекста они принимают значение СВ или НСВ (*Аристократы нечасто женились на крестьянках. × Мы не виделись с тех пор, как он женился.*). Эти глаголы более типичны для РЯ (т. к. ЧЯ более активно включает их в свою видовую систему). В РЯ среди двувидовых часто встречаются глаголы-заимствования с суффиксами *-ова, -ирова* (*атаковать, организовать, телеграфировать*), но имеются и другие, незаимствованные глаголы (*обещать, велеть, женить, казнить, ранить*).

В области категории вида грамматические системы обоих языков различаются не столько инвентарем грамматических форм, сколько особенностями функционирования и сферой их употребления. Говоря обобщенно, в ЧЯ шире распространено использование форм СВ, т. к. СВ в ЧЯ, в отличие от РЯ, указывает на продолжительность каждого акта повторяющегося действия, актуализирует его как процесс (*Čas od času povínu přinesou zprávu, že...*). В таких случаях ЧЯ часто допускает использование обоих видов, в то время как РЯ ограничивает употребление только на НСВ.

Употребление СВ в ЧЯ в случае повторяющегося действия, обычно не встречающееся в РЯ:

- повторяются завершённые, целостные действия (*Země oběhne slunce za rok. = Земля делает оборот вокруг солнца в течение года.*);
- повторяются целостные действия, достигшие определенного результата (*Ráno tady vždycky uklidím. = Утром я здесь всегда убираю.*);
- повторяются неожиданные, мгновенные действия (*Lidé mluví, jdou, najednou radnou... a kopec. = Люди идут, говорят и вдруг падают... и конец.*);
- повторяются непредвиденные или нежелательные действия (*Peníze často zmizí a bratr pořád zůstane pod mostem. = Деньги часто исчезают, и брат каждый раз остается под мостом.*);
- употребление СВ в атемпоральном значении, в ЧЯ возможен как НСВ, так и СВ, в РЯ – только НСВ (*Dvě paralelní přímky se protnou v nekonečnu. = Две параллельные прямые пересекаются в бесконечности.*).

5.3.1 ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Своеобразную группу образуют глаголы движения, пары глаголов движения (*идти – ходить*) не являются видовыми. Эти глаголы обладают двумя формами НСВ и делятся на однонаправленные, однократные (*бежать, ехать, идти*) и разнонаправленные, многократные (*бегать, возить, ездить*). С точки зрения грамматической семантики речь идет о противопоставлении по характеру действия: его детерминированности / недетерминированности. Оба типа глаголов образуют

видовые пары с помощью описанных выше механизмов, свойственных и прочим глаголам.

Некоторые различия при употреблении глаголов движения в ЧЯ и РЯ:

- Для обозначения движения средств общественного транспорта в РЯ часто используется глаголы *идти / ходить* (*Туда ходит трамвай? = Jede tam tramvaj?; Пароход идет по реке. = Parník pluje po řece.*).
- Однократный путь туда и обратно с пребыванием в пункте назначения обозначается в РЯ многократным глаголом и соответствует в ЧЯ глаголу *быть* (*Вчера мы ходили в кино. = Včera jsme byli v kině.; Летом брат летал в Москву. = V létě byl bratr v Moskvě. ; Недавно мы ездили в Одессу. = Nedávno jsme byli v Oděse.*).
- В РЯ часто используются глаголы движения с приставкой *по-*, которые могут иметь приставочные или бесприставочные соответствия в ЧЯ (*Отец пошел вперед. = Otec šel napřed.; Я хочу поехать на трамвае. = Chci jet tramvají.*).
- Дистрибуция глаголов *плыть - плавать* в РЯ не отражает, в отличие от ЧЯ, характер субъекта. (*По морю плывет корабль. = Po moři pluje loď.; Люди плыли по направлению к берегу. = Lidé plavali ke břehu.*).

Спряжение глаголов движения

Однонаправленные, однократные глаголы	Разнонаправленные, многократные глаголы
идти: иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут	ходить: хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят
бежать: бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут	бегать: бегаю, бегаешь, бегают, бегаем, бегаете, бегают
ехать: еду, едешь, едет, едем, едете, едут	ездить: езжу, едзишь, ездит, ездим, ездите, ездят
лететь: лечу, летишь, летит, летим, летите, летят	летать: летаю, летаешь, летает, летаем, летаете, летают
вести: веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут	водить: вожу, водишь, водит, водим, водите, водят
везти: везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут	возить: вожу, возишь, возит, возим, возите, возят
плыть: плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут	плавать: плаваю, плаваешь, плавает, плаваем, плаваете, плавают

5.3.2 СПОСОБЫ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

Категория вида тесно связана с категорией способов глагольного действия. Категория способов глагольного действия отвечает за выражение всевозможных оттенков протекания действия / состояния, выраженного глаголом. К формальным приемам выражения СГД в РЯ относятся: префиксация (*повыдерживать* = *vytahat*, *odstranit*; *надымить* = *nakouřit*, *načoudit*), суффиксация (*бывал* = *býval*; *видал* = *vidal*), постфиксация (*намучаться* = *vytrpět si své*, *natrápít se*; *отстреляться* = *dostřítet*, *ubránit se střelbou*), смешанная аффиксация (*приговаривать* = *přítom říkat*; *поколачивать* = *mlátívát*).

Соотношение категории СГД и категории вида может быть разным:

- Они могут сосуществовать во взаимодействии (*писать* – *дописать*) и отличаются видом и способом действия, глагол при этом образует также чисто видовую пару (*дописать* – *дописывать*).
- Образование глаголов со значением определенного СГД накладывает ограничения на образование чистовидовых пар (*кричать* – *закричать*, *прокричать*, *крикнуть*), все пары отличаются видом и способом действия.

Некоторые глаголы кратного СГД относятся к *imperfectiva tantum* (*повизгивать* = *čas od času / každou chvíli zaječet*, *zapištět*, *zavřískat*; *наигрывать* = *hrát*, *přehrávat*), а многие глаголы начинательного (*разволноваться* = *rozčilit se*), ограничительного (*но плакать* = *chvíli plakat*), однократного (*ахнуть* = *vyjeknout*, *vykřiknout*, *vzdychnout*) и дистрибутивного (*перестрелять* = *postřítet*, *vystřítet*) СГД относятся к *perfectiva tantum*.

Иногда мы можем наблюдать симметрию между языками в выражении СГД:

- начинательно-усилительный СГД (*rozkríčet se* = *раскричаться*),
- завершительный СГД (*dohořet* = *догореть*),
- кумулятивный СГД (*navěšet* = *навешать*),
- партитивный СГД (*dolít* = *долить*),
- квантификационные СГД (*nakrmit*, *nedokrmit* = *накормить*, *недокормить*).

Различия в этой области кроются, прежде всего в использовании различных приставок и в значении и возможностях применения того же префикса. В области фазисных способов глагольного действия наиболее значительным отличием является значение приставки *за-* / *за-*. Для РЯ характерен начинательный оттенок (*закричать* = *začít křičet*), а для ЧЯ – оттенок манифестации действия (*zakřičet* = *прокричать*).

Некоторые случаи асимметрии в выражении СГД:

- ингрессивный СГД (*vydat se na cestu*, *šel* = *пойти*, *пошел*),
- ограничительный СГД (*zaběhat si* = *побегать*),
- финитивный СГД (*dovečeřet* = *отужинать* + *поужинать*),
- результативный СГД (*zchátrat* = *оветшать*, *zestárnout* = *постареть*, *zhubnout* = *исхудать*),

- квантификационные СГД (*odpočínout si = вылежаться, zvuknout si = притерпеться*),
- кратные СГД (*udělat hloupost = сглупить, zahřmít = прогреметь, zabručet = буркнуть*).

5.4 НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

Категория наклонения выражает отношение действия к действительности, причем изъявительное наклонение используется для обозначения реального действия, сослагательное наклонение – для обозначения ирреального действия, которое может произойти при определенных условиях (возможное, желательное, предполагаемое действие) и повелительное наклонение для обозначения долженствования, волеизъявления (просьба, пожелание, приказ).

5.4.1 ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Структура форм повелительного наклонения ЧЯ и РЯ значительно отличается. Образование форм императива для 1 л. мн. ч. в РЯ зависит от вида глагола: формы повелительного наклонения от глаголов НСВ образуются только аналитически. Русские формы типа *пойдём* омонимичны формам изъявительного наклонения. Так называемый императив 3 лица является средством непрямого побуждения, для его образования в РЯ обыкновенно используется частица *пусть, пускай, да*, которые присоединяются к глаголу (*Пусть твои родители не опаздывают.*). В формах инклюзива используется частица *давай/те* (*Давай пообедаем в кафе.*). В разговорной речи к глаголам повелительного наклонения может быть прибавлена частица *-ка*, т. к. она смягчает приказ.

Глаголы повелительного наклонения имеют две грамматические формы: простую (синтетическую) и сложную (аналитическую).

Простая форма повелительного наклонения образуется от основы настоящего времени глаголов НСВ или простого будущего времени глаголов СВ с помощью нулевого суффикса или суффикса *-и*. Нулевой суффикс используется, если ударение падает на гласный звук основы (*проверить – проверь*). Формы повелительного наклонения глагола с ударным окончанием образуются, если в конце слова проявляется мягкий согласный *-й* (*отмыть – отмой*). Суффикс *-и* образует формы повелительного наклонения если ударным является окончание 1 лица единственного числа настоящего (будущего) времени (*прочсть – прочту – прочтѹ*); далее у глаголов с ударной приставкой *вы-* (*выйти – выйду – выйди*); а так же у глаголов с основой на сочетание согласных (*крикнуть – крикну – крикни*). От всех вышеприведенных форм единственного числа может быть образована форма множественного числа путем присоединения постфикса *-те* (*проверьте, отмойте, прочтите, выйдите, крикните*). Простая форма повелительного наклонения

множественного числа может быть также образована с помощью постфикса *-те* от глагола первого лица множественного числа изъявительного наклонения, если она выражает просьбу, пожелание, обращенное ко многим лицам или к одному человеку в уважительной форме (*спеть – споем – споемте*).

Сложная (аналитическая) форма повелительного наклонения состоит из глаголов первого или третьего лица единственного и множественного числа настоящего или будущего времени и формообразующих частиц: *да, давай, давайте, пусть, пускай* (*да будет свет, давай поедим, давайте это сфотографируем, пусть веселится, пускай все умрут*).

	2 лицо – эксклюзив	1 лицо – инклюзив
ед. ч.	пойди, толкни, надень, пой	пойдём, толкнём, наденем, давай петь / будем петь
мн. ч.	пойдите, толкните, наденьте, пойте	пойдёмте, толкнёмте, наденемте давай петь / будемте петь

Образование форм эксклюзива происходит от основы настоящего времени.

Настоящее время	Основа настоящего времени	Повелительное наклонение	
		ед. ч.	мн. ч.
возьму, учусь	на согласную (ударение на окончании)	возьми, учись	возьмите, учитесь
сяду, спорю	на согласную (безударное окончание)	сядь, спорь	сядьте, спорьте
помню, выполню	на группу согласных	помни, выполни	помните, выполните
пою, читаю	-j (кроме глаголов пятого класса)	пой, читай	пойте, читайте
бью, лью	односложные глаголы типа <i>пить</i> имеют беглый <i>e</i>	бей, лей	бейте, лейте

- Непродуктивные глаголы с суффиксом *-ава* сохраняют его в эксклюзиве (*вставать – вставай*).
- Запомните образование следующих форм императива: *дать – дай, есть – ешь, ехать – поезжай*.

Значение предостережения и предупреждения (*ať ne, ne abys*) выражается отрицательной формой эксклюзива СВ (*не простудитесь*), которая часто дополняется частицей *смотри / смотрите* (*смотри не заболейте*).

Глаголы движения при отрицании употребляются в разнонаправленной форме (*иди – не ходи, беги – не бегай*).

Императив глаголов НСВ располагает в РЯ функцией, не характерной для чешского императива, с его помощью концепт может быть представлен как уже

известный говорящим (благодаря чему формы императива приобретают значение вежливости или нетерпения). Поэтому если говорить о распространенности отдельных форм императива, в РЯ намного чаще чем в ЧЯ употребляются формы НСВ вида (*Раздевайтесь.* = *Odložte si.*; *Ложись!* = *Lehni si!*). Однако, это не касается отрицательных конструкций, где в качестве оппозиции к утвердительным конструкциям преобладает НСВ (*Помоги!* × *Не помогай!*).

В функциональном отношении сходство между языками обнаруживается только в основной призывной функции, что касается транспозиций, то здесь обращают на себя внимание следующие расхождения. Чешский императив за исключением единичных случаев не склонен к транспозициям, в то время как в РЯ речь идет о весьма распространенном и многообразном явлении. Все подобные формы имеют кроме грамматического значения изъявительного и сослагательного наклонения яркую модальную окраску:

- значение изъявительного наклонения: в настоящем времени (*Я и подай, я и убери!*; *Она входит – ты вставай!*; *Вы гуляете, а он работай!*; *Он учитель, он и объясни!*; *Пикнуть никто не смей!*), но также значение мгновенного действия в прошлом (*Тут я и закричи на неё.*) или начала действия в прошедшем времени (*Сели за стол и давай пить.*),
- значение сослагательного наклонения (*Пойди я вчера в кино, все было бы иначе;* *Учись сын хорошо, мать бы не огорчалась.*), также уступительные конструкции (*Хоть вон беги.*).
- также встречаются случаи, когда изъявительное наклонение может выступать в роли повелительного (*Ну, пошёл!*; *Ты сейчас же вытешь это лекарство!*).

Лексическое значение глагола может препятствовать образованию форм повелительного наклонения. Обычно избегают форм повелительного наклонения от глаголов, называющих нецеленаправленные действия и состояния (*весить, выглядеть, значить, стоить, поиздержаться, приустать, подзабыть*), форм от глаголов *болеть, мочь, хотеть* (они стилистически маркированы, хотя формы от родственных префиксальных глаголов нормальны: *захоти, смоги*). Далее избегается употребление форм повелительного наклонения от глаголов, называющих действия, исходящие от неодушевленных предметов (*бодрить, ветвиться, возобновиться, возникнуть, выветриться*). Кроме того, в значении побуждения не употребляются формы повелительного наклонения от безличных глаголов (*морозить, рассветать, смеркаться, знобить* × *Он уже давно забыл бы об этой мечте, доведись ему и правда туда съездить*).

5.4.2 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Формы сослагательного наклонения в русском, как и в чешском языке образуются аналитически. Форма условного наклонения включает глагол в форме прошедшего времени и частицу *бы*, которая пишется отдельно от глагола и может стоять в любом месте предложения (*Я бы помог тебе, если бы ты попросил.*; *Я помог*

бы тебе, если бы ты попросил. Я тебе бы помог, если бы ты попросил.). Глагол в форме условного наклонения изменяется по числам и родам (он имел бы; она имела бы; оно имело бы; они имели бы).

Основное различие заключается в спрягаемом характере модального компонента форм чешской парадигмы с одной стороны и неизменяемом характере частицы *by* с другой стороны (*я, ты, он бы написал; мы, вы, они бы написали*). В функциональном отношении различия между языками незначительны, если не принимать во внимание транспозиции в индикатив (*Не прогулялись бы вы по берегу?; Я бы хотел сказать...*) и в императив (*Ты бы прилеж!*), типичные для РЯ. Транспозиция в императив имеет значение побуждения-совета и соответствуют чешским конструкциям с модальным глаголом *imět* (*Ты бы с женой в кино сходил. = Měl bys zajít s manželkou do kina.*).

Косвенный вопрос в РЯ может оформляться с помощью союза *li* (*Он хотел бы знать, пойдём ли мы туда снова.*). В ЧЯ в соответствующем типе предложения употребляются частицы *-li, jestli, zda*, в то время как русское *если* – это подчинительный условный союз (*Если солнце выйдет, значит конец света еще не наступил.*)

Запомните!

Косвенный вопрос	Я не знаю, придет <u>ли</u> он вовремя.	Nevím, jestli (zda) přijde/přijde-li včas.
Условие	Я ему об этом скажу, <u>если</u> он придет.	Řeknu mu to, jestli (jestliže) přijde/přijde-li.

5.5 ГЛАГОЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Категория залога отображает соотношение действия и основных, принимающих в нем участие приглагольных членов, т.е. выражает отношение между субъектом и объектом действия. Распределение по оппозициям пассив/непассив, рефлексив/нерефлексив, т.е. семантическая структура залоговой области в ЧЯ и РЯ в общих чертах совпадает. Действительный залог указывает, что подлежащее совпадает с субъектом, действие направлено на объект и перед нами активная конструкция. Страдательный залог указывает, что подлежащее не совпадает с производителем действия, субъект подвергается действию или является его результатом.

Залог в более широком смысле слова выражает ограничение направленности действия и связанное с ним изменение ролей приглагольных членов, эта категория находит свое выражение в противопоставлении рефлексива и нерефлексива (например, противопоставление типа: *бить мальчика × биться с драконом, шутка меня веселит × я веселюсь, собака кусает меня × собака кусается, он спит × ему не спится* не является противопоставлением актива и пассива). Существует несколько разновидностей возвратных глаголов действительного залога.

- Глаголы собственно-возвратного значения – субъект направляет действие на самого себя (*умыться, одеваться, бриться, кутаться, унижаться, настраиваться*). Например: *Он сдерживался, не проявляя свою ненависть открыто.* = *Он сдерживал себя, не проявляя свою ненависть открыто.*
- Глаголы взаимно-возвратного значения обозначают взаимное, направленное друг на друга, действие нескольких субъектов (*встречаться, целоваться, ссориться, шептаться*). Например: *Встретившись после долгой разлуки, мать с сыном долго обнимались.* = *Встретившись после долгой разлуки, мать с сыном долго обнимали друг друга.*
- Глаголы косвенно-возвратного значения обозначают действие, совершаемое субъектом в своих интересах, для себя самого (*укладываться, строиться, запасаться, устраиваться*). Например: *Наш сосед строится, ведь дом у них тесный, да и сын женился.* = *Наш сосед строит дом для себя и своей семьи, ведь дом у них тесный, да и сын женился.*
- Глаголы активно-безобъектного значения (НСВ, обычно в настоящем времени) представляют действие как постоянное и характерное свойство субъекта (*собака кусается, крапива жжется, пчелы жалятся*). Например: *Наша корова Зорька бодается.* = *Наша корова Зорька (в силу своего характера) имеет привычку всех всегда бодать.*
- Глаголы характеризующе-качественного значения (НСВ, обычно в настоящем времени) представляют действие как характерную для субъекта склонность или способность подвергаться какому-либо воздействию (*стекло бьется, машина хорошо заводится; ящик плохо открывается*). Например: *Не покупай больше этот кофе, он плохо растворяется.* = *Не покупай больше этот кофе, его невозможно без проблем растворить.*
- Глаголы общезовратного значения обозначают действие «внутри» субъекта как его состояние (*радоваться, сердиться, беспокоиться, удивляться*). Например: *Что бы ни случилось, он все веселится.* = *Что бы ни случилось, он все время находится в веселом расположении духа.*
- Глаголы побочно-возвратного значения представляют действие как соприкосновение с объектом (*держаться, взяться, цепляться, стукнуться, ушибиться*). Например: *Маша встала и ударила головой о дверцу багажника.*

Также необходимо принимать во внимание, что оформление возвратности в языках отличается. В РЯ имеется одна агглютинативная частица *-ся*, которая не имеет взаимно-возвратного значения. Для выражения взаимно-возвратного значения в РЯ имеются парадигмы конструкций с аналитическими выражениями местоименно-возвратного характера (*друг друга, один другого*). Кроме того, в РЯ функционируют глаголы-сложения с местоименным компонентом *само* (*самообольщаться, самоопределиться, самоопыляться*).

Залог в узком, грамматическом смысле слова выражает направленность действия на субъект действия, эта категория находит свое выражение в противопоставлении пассива и непассива.

Образование форм пассива в РЯ

Не имеют форм страдательного залога:

- все непереходные глаголы (*стучать, бежать*),
- глаголы с постфиксом -ся, не имеющие пары без этого постфикса (*бояться, проснуться*),
- личные глаголы в безличном значении с постфиксом -ся (*спалось, дышится*).

Распределение формальных средств для выражения пассива и их функционирование в РЯ и ЧЯ существенно отличаются, т.к. в РЯ, в отличие от ЧЯ, оно полностью зависит от вида глагола. Возвратная форма пассива образуется только от глаголов НСВ, в то время как аналитическая только от глаголов СВ.

- Форма пассива от глаголов НСВ образуется путем присоединения постфикса -ся³¹ к форме прошедшего / настоящего / будущего времени изъявительного наклонения глагола (*делался, делается, будет делаться*).
- Форма пассива от глаголов СВ образуется с помощью соответствующей формы глагола *быть* и краткого страдательного причастия.³²

	НСВ	СВ
Постфикс -ся	машины изготавливаются машины изготавливались машины будут изготавливаться	
Страдательное причастие прошедшего времени + глагол <i>быть</i>		машины изготовлены машины были изготовлены машины будут изготовлены

- Значение пассива в РЯ часто выражается неопределенно-личной конструкцией (*Вас ждут в приемной.; В дверь стучат.*).
- Производитель действия может, но не должен быть выражен с помощью твор. п. (*Дом строится рабочими.; Солдат был убит пулей.*).

5.6 НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

К неличным формам глагола относятся: инфинитив, деепричастие и причастие.

5.6.1 ИНФИНИТИВ

Инфинитив – исходная форма глагольной парадигмы, отвечающая на вопросы «что делать?», «что сделать?». Он отличается минимальной грамматической

31 Дистрибуция форм постфикса см. в главе 5.1.2.

32 Образование страдательных причастий см. в главе 5.6.3.

нагрузкой и обозначает действие вне времени, лица, наклонения. Одновременно он является наиболее обобщенной, наиболее отвлеченной глагольной формой. Грамматически он может быть оформлен следующим образом: *делать, нести, мочь*.

Из грамматических глагольных категорий у инфинитива выражен лишь вид и залог, который грамматически оформляется с помощью агглютинативной частицы *-ся*, кроме того в РЯ существует так называемый описательный пассивный инфинитив у глаголов СВ (*быть исключенным*).

Благодаря своей грамматической сущности инфинитив может выступать в разнообразных функциях: субстантивно-предметной (*Учиться – наша задача*.) или как компонент аналитических форм (*я буду писать*).

По сравнению с ЧЯ, инфинитив в РЯ отличает широта употребления и многообразие функций, основанные в первую очередь на его способности выражать многочисленные оттенки модальности и служить для образования многих типов инфинитивных предложений (*Что мне делать!; Быть буре!*). Благодаря транспозиции инфинитив также может выражать в РЯ значение различных наклонений:

- *Я подошел, а он бежать!* (изъявительное наклонение);
- *Молчать!* (повелительное наклонение);
- *Покурить бы теперь...* (сослагательное наклонение).

5.6.2 ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие – это неизменяемая форма глагола (в отличие от ЧЯ, где оно может отражать принадлежность к определенному роду и числу). Синтаксически оно служит для выражения второстепенного действия, а семантически для выражения отношения второстепенного действия к главному действию. Запомните: субъект двух действий, названных сказуемым и деепричастием, должен совпадать (поэтому невозможны конструкции типа: **Выйдя из дома у меня заболела голова*.)

Деепричастие имеет признаки глагола и наречия. К глагольным категориям относятся: вид, возвратность, переходность. В категориальную структуру деепричастия входит и значение времени, оно проявляется во временной соотнесенности второстепенного действия со сказуемым. С наречием деепричастие связывает: отсутствие форм словоизменения, общий тип подчинительной связи – примыкание и общая синтаксическая функция – обстоятельство.

Формы деепричастий:

- Деепричастие несовершенного вида (настоящего времени) выражает одновременное действие (*Студенты кивали, не слушая преподавателя*). Это немаркированный член оппозиции;
- Деепричастие совершенного вида (прошедшего времени) выражает неодновременное, чаще всего предшествующее действие (*Сдав экзамены, они перевелись на третий курс*). Однако оно может выражать и действие, следующее за главным (*Выйдя, он не попрощался*).

Образование деепричастий:

1. Деепричастия НСВ образуются от основы настоящего времени глаголов НСВ путем добавления суффикса *-а, -я* (*дыша, говоря*).
2. Деепричастия СВ образуются от основы прошедшего времени глаголов СВ:
 - с помощью суффикса *-ши*, если основа на согласный (*несши, замерзши*)³³;
 - с помощью суффикса *-в, -вши*³⁴, если основа на гласный (*сделав, прочитав*);
 - с помощью суффикса *-вши* и постфикса *-сь* от возвратных глаголов (*приснувшись, оглянувшись, записавшись*).

Деепричастия несовершенного вида от глаголов с *-ава* образуются, сохраняя этот формант (*передавая, вставая*).

От глагола *быть* образуется деепричастие *будучи* (от других глаголов форма на *-учи* всегда стилистически маркирована как просторечная или устаревшая (*жалующи, думаючи*)).

Многие глаголы не образуют деепричастий (*мазать, гаснуть, ждать, хотеть*...). Это касается:

1. многих глаголов первого непродуктивного класса с чередованием в основе (*пахать*);
2. бесприставочных глаголов четвертого непродуктивного класса (*мерзнуть, вянуть*);
3. непродуктивных глаголов на *-чь* (*лечь, мочь*);
4. глаголов разных классов, основа настоящего времени которых не содержит гласного (*лгать, тереть, шить*);
5. некоторых отдельных глаголов (*бежать, лезть, стыть, хотеть*).

Запомните: некоторые глаголы совершенного вида образуют деепричастия как глаголы несовершенного вида, (*перевезши и перевезя, заметив и заметя*). Это касается многих глаголов пятого продуктивного класса (*возвратившись и возвратясь*) и глаголов пятого непродуктивного класса на *-ти* (*отнесши и отнеся*). Деепричастия на *-а* образуются и от глагола *идти*, а также его приставочных дериватов (*придя, выйдя*). Деепричастия на *-а* также часто встречаются во фразеологизмах (*работать спустя рукава*).

Деепричастный оборот обычно выделяется запятыми (*Не стойте на месте, а, преодолевая одну трудность за другой, всегда стремитесь вперёд*). Однако, иногда он не выделяется, если деепричастие образует смысловый центр высказывания (*Она сидела чуть откинув голову*).

Важнейшим отличием между ЧЯ и РЯ является, тем не менее, не столько форма, сколько функционирование деепричастий в языке. В ЧЯ деепричастия прошедшего времени практически не употребляются, а употребление деепричастий настоящего времени ограничено и чаще всего стилистически маркировано как

33 Формы деепричастий с суффиксом *-ши* являются в РЯ архаичными.

34 Суффикс *-вши* (*прочитавши*) встречается редко, он всегда стилистически маркирован как разговорный, просторечный, устаревший.

архаичное, в то время как в РЯ речь идет о живом и широко распространенном явлении.

5.6.3 ПРИЧАСТИЕ

Причастие – это неспрягаемая форма глагола, которая обозначает действие как признак предмета, т.е. процессуальный признак. Эта форма глагола играет важную роль в грамматической системе РЯ, т.к. РЯ часто отдает предпочтение неличным формам глагола в случаях, где в ЧЯ имеют место придаточные предложения. Причастие совмещает значение действия и определительное значение, оно обладает морфологическими признаками как глагола, так и прилагательного:

- глагольные категории: вид (совершенный, несовершенный), залог (действительный страдательный), время³⁵ (настоящее, прошедшее);
- категории прилагательного: род, число, падеж (у полных форм), краткие формы. Склонение, соответственно, осуществляется по образцу прилагательных.

Причастие с зависимыми словами образует причастный оборот. Если он стоит перед определяемым словом, то не выделяется запятыми (*Совершенные этим человеком преступления ужасны.*), если после – выделяется (*Преступления, совершенные этим человеком, ужасны.*).

В зависимости от того, представляет ли причастие признак как активный, т.е. характеризующий по производимому действию, или как пассивный, т.е. характеризующий по испытываемому действию, причастия делятся на действительные (*поющий арию*) и страдательные (*оторванный лоскут, потерянный мяч*). Действительные причастия могут быть образованы как от переходных, так и от непереходных глаголов, страдательные только от переходных глаголов (*снятый*). Глаголы НСВ образуют формы причастий наст. и прош. вр. (*смеяться – смеющийся, смеявшийся*), а глаголы СВ образуют только причастия прош. вр. (*рассмеяться – рассмеявшийся*). Это значит, что все четыре причастные формы образуются только от переходных глаголов НСВ (*видеть – видящий – видимый – видевший – виденный*).

Страдательные причастия наст. и прош. вр. кроме полных форм имеют краткие (*любимый – любим, нарисованный – нарисован*), хотя страдательное причастие прош. вр. глаголов НСВ употребляется довольно редко (*колотый*). Краткие формы страдательных причастий употребляются чаще всего в функции сказуемого или в составе обособленных оборотов (*Он был убит.*). Некоторые действительные причастия наст. вр. в адъективных значениях приобретают способность образовывать краткие формы (*потрясающий – потрясающ, результаты потрясающи*).

35 Время причастия может быть относительным, т.к. оно может исходить из значения самой причастной формы (*страдающие люди*), но в предложении может определяться и временным значением сказуемого (*Он увидел страдающих людей.*).

Образование причастий в РЯ

	Действительные	Страдательные	Краткие страдательные
наст. вр.	говорящий, кричащий пишущий, расцветающий	выбираемый, несомый любимый	выбираем, несом, любим
прош. вр.	сделавший, говоривший принесший, испекший	сделанный, составленный привезённый, принятый	сделан, составлен, заключён, принят

1. Причастия наст. вр. образуются от основы настоящего времени посредством суффикса (краткие страдательные причастия); и посредством суффикса и окончания прилагательного *-ый / -ий*.

Действительные прич. наст. вр. образуются от глаголов:

- 1-го спряжения путем добавления суффикса *-ущ, -ющ* (*пишущий книгу автор; расцветающий весной сад*);
- 2-го спряжения путем добавления суффикса *-ащ, -ящ* (*громко кричащий ребенок; полиглот, говорящий на разных языках*).

Страдательные прич. наст. вр. образуются от глаголов:

- 1-го спряжения путем добавления суффикса *-ом, -ем* (*несомый нами груз; выбираемый покупателем товар*);
- 2-го спряжения путем добавления суффикса *-им* (*любимая всеми песня*).

2. Причастия прош. вр. образуются от основы инфинитива посредством суффикса (краткие страдательные причастия) / суффикса и окончания прилагательного *-ый, -ий*.

Действительные прич. прош. вр. образуются при исходе основы:

- на гласный путем добавления суффикса *-вш* (*водитель, сделавший остановку; лектор, говоривший очень тихо*);
- на согласный путем добавления суффикса *-ш* (*официант, принесший заказ; кондитер, испекший торт*).

Страдательные прич. прош. вр. образуются:

- от глаголов 4-го продуктивного класса (*обернуть*) и некоторых других (*наколотый, распоротый, надетый, прожитый, снятый, обутый, избитый, умытый, побритый, спетый, забытый, распятый*) путем добавления суффикса *-т*;
- от основ на *-а*, путем добавления суффикса *-нн* (*правильно сделанное задание*);
- от основ на согласный путем добавления суффикса *-енн, -ённ* (*тщательно составленный список; привезенный гостем подарок*).

Некоторые особенности образования причастий:

- Страдательные причастия настоящего времени образуются не от всех переходных глаголов НСВ;

- Глаголы с суффиксом *-ава* сохраняют его в страдательном причастии НСВ (*узнаваемый*);
- Глаголы типа *привыкнуть* (4-й непродуктивный класс) образуют дублетные формы действительного причастия прош. вр. (*привыкший, привыкнувший*), однако только *исчезнувший*. Варианты без *-ну* более нормативны;
 - Запомните образование некоторых действительных причастий прошедшего времени: *сесть* – *севший*, *идти* – *шедший*, *увянуть* – *увядший*, *класть* – *клавший*, *упасть* – *упавший*;
 - У некоторых глаголов происходит чередование в исходе основы прошедшего времени при образовании страдательных причастий прош. вр. (*обидеть* – *обиженный*, *повесить* – *повешенный*, *нагрузить* – *нагруженный*, *оскорбить* – *оскорбленный*, *ушибить* – *ушибленный*, *вырастить* – *выращенный*, *победить* – *побежденный*).
 - В отличие от ЧЯ возвратные действительные причастия с формантом *-ся* (*строющийся / строившийся* × *stavěny*) употребляются в РЯ в функции страдательных.

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ВИД ГЛАГОЛОВ

1. К глаголам несовершенного вида дополните видовую пару с помощью приставок с-, у-, на-, по-, о (об-, обо-) при-. Придумайте другие видовые пары с таким же способом образования НСВ.

Делать, слышать, обедать, есть, готовить, учиться, радовать, позорить, лгать, жалить, строить, хвалить, думать.

2. К глаголам несовершенного вида дополните видовую пару с помощью приставок вз-, из-, за-, раз-, вы-.

Пугать, потеть, богатеть, волновать, расти, мельчить, душить, портить, будить, злить, учить.

3. К глаголам несовершенного вида дополните видовую пару.

Понимать, достигать, помогать, украшать, ложиться, исчезать, садиться, пропадать, привыкать, начинать, выбирать, решать, устраивать.

4. К глаголам совершенного вида дополните видовую пару с помощью суффикса -ва-, -ива-, -ыва-.

Спросить, дать, устать, признать, вспахать, придумать, усвоить, увеличить, рассмотреть, рассказать.

5. К глаголам совершенного вида дополните видовую пару с помощью чередования гласных или смещения ударения.

Отрезать, изучить, решить, встретить, рассыпать, прекратить, срезать, соорудить, окружить, осветить.

6. К глаголам совершенного вида дополните видовую пару с помощью супплетивной основы или изменения корня.

Взять, помочь, сказать, поймать, выбрать, положить, найти, сесть, лечь, принести.

7. К глаголам совершенного вида дополните видовую пару. У каких глаголов возможно образование нескольких вариантов?

Выпечь, привыкнуть, толкнуть, слезть, измельчить, подготовить, отомстить, смыть, переночевать, вырасти.

8. Разделите глаголы на двувидовые и те, у которых нет видовой пары. Употребите двувидовые глаголы в предложениях в будущем времени.

Сожалеть, организовать, обещать, понадобится, жениться, побежать, казнить, очутиться, велеть.

9. Определите вид глагола и дополните, где возможно, видовую пару.

Разделить, спеть, уронить, обещать, собирать, посидеть, разрезать, переписывать, купить, организовать.

10. Дополняйте слова по смыслу в правильной форме.

Ужинать/поужинать, привыкнуть/привыкать, устать/уставать, говорить/сказать, лгать/солгать, спросить/спрашивать, строить/построить, остаться/оставаться, помочь/помогать, рассказать/рассказывать.

1. Ты _____ завтра с нами? 2. Мы обычно _____ в шесть часов.
3. Почему ты всегда _____ на работе последним? 4. Вчера он _____ на работе до девяти часов вечера. 5. Я не знаю, что тебе _____. 6. Я тебе уже тысячу раз _____, чтобы ты туда не ходил. 7. Я не знала, что он мне все это время _____. 8. Как ты посмел _____ матери? 9. Какой был отпуск? – Даже не _____! 10. Я хочу у вас _____, сколько стоят эти баклажаны. 11. Сегодня у нас был пятичасовой поход, я очень _____. 12. При тусклом свете глаза очень быстро _____. 13. Этот дом _____ мой дед в 1965 году. 14. В нашем районе сейчас _____ уже третий торговый центр. 15. Тебе надо чем-нибудь _____? 16. У меня болит горло и никакие лекарства мне не _____. 17. Я очень долго не могла _____ к жизни в городе. 18. Я очень долго _____ к жизни в городе. 19. А сейчас я вам _____ сказку о Дюймовочке. 20. В детстве мне моя мама каждый вечер _____ разные рассказы.

11. Замените, где это возможно, выделенные глаголы несовершенного вида на глаголы совершенного вида и переведите получившиеся предложения на чешский язык.

1. Никакие обстоятельства не *могут* помешать мне уехать в деревню. 2. Пока он *отсутствовал*, человек с портфелем скрылся. 3. Правительство не *хочет* ничего менять до президентских выборов. 4. Неужели полиция опять *бездействует*? 5. Неясно, *хотят* ли пользователи платить за данную услугу. 6. Они *умеют* профессионально позаботиться о клиенте. 7. Если подарок не *нравится*, можно вернуть покупку в течение месяца. 8. Издательство старается искать на западном рынке книги, которые *нравятся* российским читателям. 9. Это лекарство я *кладу* на верхнюю полку. 10. Ты *покупал* собачий корм в больших мешках в магазине за углом? 11. Мальчик *ловил* рыбу прямо у пристани. 12. Режиссер *говорил*, что эти кадры были сняты в павильоне. 13. Я не хочу *вырезать* эти сцены. 14. Песок и щебень необходимо *насыпать* медленно и осторожно. 15. Бесконечные войны ничего не *решали*. 16. Я поступлю так, как *обязан*, как мне *велит* сердце. 17. За причиненный вред их *казнят* без суда и следствия. 18. Здесь *обитают* такие редкие животные, как тигр и питон. 19. Не волнуйтесь, я *умею* отличить обманщика от честного человека. 20. Турецкие корабли и вертолёты *ищут* четверых преступников.

12. Переведите на русский язык.

1. Planeta oběhne svou modrou hvězdu za necelé tři dny. 2. Vždy udělá to, co mu řeknete, a ještě s úsměvem. 3. Kolik každý Čech vyprodukuje ročně odpadu? 4. Podle Pareta jedna pětina zákazníků vygeneruje přibližně čtyři pětiny zisku. 5. Pokaždé když zavřu dveře, připadá mi, že už ty lidi nikdy v životě neuvidím. 6. Jdeme domů, a najednou – přestane sněžit a zvedne se vítr. 7. Na území České republiky vznikne za rok asi tisíckrát více energie, než je naše roční spotřeba elektřiny. 8. Při odlivu v izolovaných jezírkách vždy zůstane mnoho drobných živočichů. 9. Řidiče často neodradí ani zákaz vjezdu. 10. Protíná-li přímka jednu ze dvou rovnoběžek, protne i druhou. 11. Peníze z brigády vždy hned utratí za značkové oblečení. 12. Matka vykoukne z okna a říká, abych si pospíšil. 13. Po desáté hodině její soused vyjde z kavárny ven, jde a cestou přemítá o výsledcích fotbalového zápasu. 14. Druhou část žádosti vyplní žadatel. 15. Prosím, poďte dál, odložte si. 16. Přisunula talíř k Albertovi. „Vezměte si, buchtý jsou čerstvé.“ 17. Kolegyně mě nikdy nenechají domluvit. 18. Už dobrou půlhodinu mluví, ale do očí se jí nepodívá. 19. Část A vyplní přímo školka, část B pak vyplní sám rodič. 20. On tě má taky rád, vždycky, když se setkáme, říká, jaké mám štěstí, že tě mám. 21. Čas od času se něco o domově dozvím, vlastně pokaždé to samé. 22. Každé jaro se tento vyschlý potok změni v dravou řeku. 23. Její kůže je velmi citlivá na slunce, vždy se spálí a nikdy se neopálí. 24. Pokaždé, když se ocitne venku, zakouší slabý úlek.

13. Переведите на чешский язык.

1. Думаю, что мы сможем вам помочь. 2. На фильм, если захочешь, можно будет сходить вместе, с удовольствием посмотрю его ещё раз. 3. Несколько дней спустя я поняла: дело не в том, сумею я или нет освоить компьютер. 4. Когда я слишком долго не могу заснуть, я принимаю снотворное. 5. Идет человек по лесу, вдруг видит – впереди медведь. 6. Родители пожертвовали ради них многим, быть может, всеми сбережениями. 7. Николай бросает сумку на пол и выбегает на балкон. 8. Он женился на принцессе и, когда пришёл срок, стал королём. 9. Я не понимаю людей, которые покупают путёвки, не лучше ли отправиться в поход с палаткой? 10. Лучше куплю всё по отдельности: и телефон, и фотоаппарат. 11. К счастью, газета не заискивает перед властями. 12. Какими словарями вы пользовались? 13. Он редко получал письма от друзей. 14. Во время богослужения они много раз становились на колени. 15. Он проглотил первую ложку, широко открыл глаза и улыбнулся. 16. Девушка обещала ждать его возвращения, тем более, что ждать надо было не так уж и долго. 17. Если есть малейшая возможность сэкономить, каждый бизнесмен это сделает. 18. Алле не хотелось тратить время, заниматься, и она аккуратно все списала у подружек. 19. Браконьер выстрелил в лису и ранил её. 20. Федино предложение мне показалось весьма заманчивым и легко осуществимым. 21. Адрес она помнила приблизительно, но понадеялась, что найдет дом. 22. Для того, чтобы добраться до больницы, у старого человека не хватило сил. 23. Пожарные тушат здание отеля. Наконец хозяин не выдерживает и бросается помогать. 24. Я просто предположила, что вы занятой человек.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

1. Закончите предложения по образцу.

а) *Образец: Я мечтаю о путешествии в Италию, а они мечтают о новом автомобиле.*

1. Я читаю роман, а они ...
2. Я мою окна, а они ...
3. Я выращиваю цветы, а они ...
4. Я сплю шесть часов в день, а они ...
5. Я ищу книгу в университетской библиотеке, а они ...
6. Я пью кофе с молоком, а они ...
7. Я умею готовить салат, а братья ...
8. Я учусь на Философском факультете, а они ...
9. Я играю на фортепиано, а они ...
10. Я помню все правила русского языка, а они ...

б) *Образец: Я занимаюсь фигурным катанием, а он занимается борьбой.*

1. Я говорю на двух иностранных языках, а он ...
2. Я ненавижу майонез, а он ...
3. Я вижу только хорошее, а он ...
4. Я здороваюсь со всеми соседями, а она ...
5. Я обычно езжу в Грецию, а она ...
6. Я ем яичницу на завтрак, а она ...
7. Я сижу в кресле, а он ...
8. Я изучаю русский язык, а он ...
9. Я перевожу текст с английского языка, а он ...
10. Я легко знакожусь с людьми, а он ...

2. Измените время глагола на прошедшее.

1. Петр прочитает весь роман.
2. Вечером они играют на гитаре.
3. Анна нарисует мамин портрет.
4. Мы выпьем кофе.
5. Ты польешь растения в комнате?
6. Ты все время включаешь свет.
7. Почему ты используешь именно это словосочетание?
8. Ты выучишь эти новые слова?
9. Петр входит в столовую и медленно садится за стол.
10. Я прочитаю весь роман.
11. Что вы закажете на десерт?
12. Он сделает так, как вы скажете.
13. Петр готовит на ужин картофель с мясом.
14. О чем вы беседуете?
15. Эту книгу отредактируют в этом году.
16. Мой дедушка жалуется на острую боль в спине.
17. Чем вы так интересуетесь?
18. Ты попробуешь этот пирог с капустой?
19. Как хорошо, что его вылечат.
20. Куда вы путешествуете этим летом?

3. Измените время глагола на будущее.

1. Преступник во всем сознался.
2. Мы боролись с усталостью.
3. Учитель нам задал задачу.
4. Сергей просто исчез куда-то.
5. У тебя остывает суп.
6. Он весь замерз.
7. Он достиг своей цели.
8. Врач измерил мою температуру.
9. Я подарил маме цветы.
10. Вы на меня сердитесь?
11. Он все время на нас кричал.
12. Кто-то постучался в дверь.
13. Он спросил твой номер телефона?
14. Преподаватель ее похвалил.
15. Я оказался в затруднительном положении.
16. Мама причесывала Веру.
17. Сколько вы платили за квартиру?
18. Я не брала с собой куртку.
19. Мы гуляли по улицам Праги.
20. Он осуществил свой план?

4. Отвечайте на вопросы по образцу. *Образец: – Вы учтёте мои замечания? – Да, учту.*

1. Вы расскажете об этом другу?
2. Вы намажете хлеб маслом?
3. Вы поможете мне перенести шкаф на другое место?
4. Вы застелете кровать?
5. Вы прочитаете

инструкцию? 6. Вы разотрёте яйца с сахаром? 7. Вы смелете кофе? 8. Вы уберёте в комнате? 9. Вы сожжёте бумаги? 10. Вы разожжёте костёр? 11. Вы покрасите стену белой краской? 12. Вы покормите кота? 13. Вы накопите на новый автомобиль? 14. Вы помашете нам рукой? 15. Вы приготовите презентацию для совета директоров? 16. Вы начнёте выступление? 17. Вы обнимите сестру при встрече? 18. Вы снимите пальто в гардеробе? 19. Вы опоздаете на сегодняшнюю встречу? 20. Вы проглотите эту таблетку? 21. Вы нальёте мне чаю? 22. Вы перестелете линолеум в гостиной?

5. Поставьте глаголы в форму 1 л. ед. ч. (если возможно) и употребите их в предложениях на русском языке.

Пылесосить, заставить, победить, печь, мочь, очутиться, петь, убедить, сажать, голосовать, лить, простудиться, заботиться, жить, жечь, ощутить, брызгать, сыпать, портить, выздороветь, преградить, стилизовать.

6. Отвечайте на вопросы по образцу. Образец: – Вы будете красить забор? – Мы никогда его не красили и не будем красить.

1. Вы будете жаловаться? 2. Вы будете пылесосить в комнате? 3. Вы будете играть на скрипке? 4. Вы будете чистить ковёр? 5. Вы будете изучать иностранные языки? 6. Вы будете пить морс? 7. Вы будете путешествовать налегке? 8. Вы будете баллотироваться в депутаты? 9. Вы будете работать допоздна? 10. Вы будете доверять незнакомцам? 11. Вы будете выступать на сцене? 12. Вы будете шить маскарадный костюм? 13. Вы будете заготавливать продукты впрок? 14. Вы будете модернизировать систему обслуживания? 15. Вы будете стабилизировать ситуацию? 16. Вы будете поднимать цены на услуги? 17. Вы будете проводить переговоры? 18. Вы будете договариваться о скидках? 19. Вы будете использовать этот метод? 20. Вы будете останавливаться у нас в гостях?

7. Вместо пропусков употребите по смыслу глаголы *стать* и *становиться*. Глаголы могут стоять в разном времени.

1. За несколько лет он _____ мне лучшим другом. 2. Кем ты _____, когда вырастешь? 3. Брат _____ каждый день всё взрослее и взрослее. 4. Он _____ одним из самых успешных предпринимателей десятилетия. 5. Наконец мне _____ ясно, что здесь происходит. 6. Сними пальто, _____ жарко. 7. Всего за пару дней после операции она _____ лучше видеть. 8. Его дочь растёт и _____ всё красивее. 9. Когда я был маленьким, я хотел _____ писателем, но в итоге я _____ ветеринаром.

8. Вместо пропусков употребите по смыслу глаголы из списка: *остановиться, останавливаться, оставаться, остаться, оставить, оставлять*.

1. Пассажиры не должны _____ без присмотра свои личные вещи. 2. Когда я еду командировку, я всегда _____ у своих друзей в центре Санкт-Петербурга. 3. Ты должен _____ и хорошо подумать, что делать дальше.

4. Мы долго решали, в каком отеле мы будем _____ в Москве. 5. Поезд резко _____ посреди поля. 6. Наши старые часы _____ уже давно. 7. Нам не стоило _____ им ключи от квартиры. 8. Я не могу вспомнить, где я _____ свои очки. 9. Не надо _____, идите только вперёд! 10. В итоге мы _____ ни с чем. 11. Хочу пожелать тебе, чтобы ты _____ самим собой. 12. Вчера они _____ тебе записку на тумбочке. 13. К сожалению, она _____ свой кошелёк дома. 14. До закрытия регистрации на рейс _____ десять минут. 15. Мне ничего не _____, как подать на соседей в суд. 16. Мама часто _____ нас у бабушки на лето, когда мы были маленькими. 17. Ты никогда не _____ один, мы всегда будем тебя поддерживать. 18. Сколько можно _____ мне бессмысленные поручения? 19. Я не боюсь _____ в одиночестве. 20. Если ты поедешь в отпуск, можешь _____ свою собаку у меня, я о ней позабочусь.

9. Раскройте скобки, употребив глаголы в настоящем времени.

1. Собаки (стеречь) отару овец. 2. Дети с любовью (беречь) семейные традиции. 3. Я (мочь) сделать это вместо тебя. 4. Ты обычно (печь) торт на день рождения или покупаешь его в кондитерской? 5. Без любви и внимания люди (сохнуть), как цветы без воды. 6. Что вы (везти) в таком большом чемодане? 7. Я (нести) вам подарки от руководства компании. 8. Куда ты (грести)? Ты можешь столкнуться с причалом! 9. Она всегда (стричь) сына сама. 10. Я уверена, что моя сестра непременно (достичь) невероятных высот. 11. Охранник (стеречь) пойманного вора до приезда полиции. 12. Мои руки (мёрзнуть) даже летом. 13. Ты (мочь) оставить меня в покое? 14. Мы всегда вам (помочь), стоит только попросить. 15. По субботам я (печь) пирог с вишней, а по воскресеньям моя сестра (печь) пирог с мясом. 16. Надеюсь, что ты не (пренебречь) моим советом. 17. Из крана (течь) ржавая вода, надо вызвать сантехника. 18. Мария (жечь) опавшие листья на заднем дворе. 19. Вот увидишь, они снова (пренебречь) техникой безопасности. 20. Ира обязательно (достичь) своей цели, если будет плодотворно работать.

10. Раскройте скобки, употребив глаголы в прошедшем времени.

1. Николай никогда так не (мёрзнуть), как сегодня. 2. Иван (беречь) старые фотографии своих родителей. 3. Борис не (мочь) поступить иначе. 4. Он (печь) хлеб целый день и очень устал. 5. Лак (сохнуть) три дня, как было сказано в инструкции. 6. Таксист (везти) нас по узким улочкам средневекового города. 7. Алексей (нести) тяжелый рюкзак и несколько спальных мешков. 8. Павел (грести) к финишу изо всех сил, но так и не победил в соревновании. 9. Денис (стричь) волосы машинкой, как профессиональный парикмахер. 10. Максим провёл несколько экспериментов и (достичь) желаемого результата. 11. Они (стеречь) наш багаж, пока мы проходили регистрацию на рейс. 12. Анна (мёрзнуть) на улице несколько часов, потому что забыла ключи от квартиры. 13. Этот политик (мочь) стать президентом. 14. Инструктор по плаванию (помочь) мне справиться со страхом глубины. 15. Одежда (сохнуть) на спинке стула. 16. Лиза (пренебречь)

собственными принципами и первой попросила прощения. 17. Ручей тонкой струйкой (течь) по опушке леса. 18. Крапива больно (жечь) мне руки. 19. Неужели Дима (пренебречь) опасностью и пошёл туда один? 20. Все, чего мы (достичь) – это ваша заслуга. 21. Что он (принести) с собой? 22. Мы (жечь) костёр и пели песни всю ночь напролёт. 23. Студентка (мочь) поехать на стажировку в Париж, но не успела подать заявку для участия в конкурсе. 24. Юра (беречь) своё здоровье и следил за питанием. 25. Уголёк (жечь) мне пальцы. 26. Виктор уже (привыкнуть) жить один.

11. Изменяйте глаголы в прошедшем времени по образцу. Образец: стеречь – он стерёг, она стерегла, они стерегли. Придумайте распространённые предложения с данными глагольными формами.

1. Мёрзнуть, 2. беречь, 3. мочь, 4. печь, 5. сохнуть, 6. везти, 7. нести, 8. грести, 9. стричь, 10. достичь, 11. помочь, 12. пренебречь, 13. течь, 14. жечь, 15. привыкнуть.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

1. Спрягайте однонаправленные глаголы движения.

1. Идти, 2. бежать, 3. ехать, 4. лететь, 5. вести, 6. везти, 7. плыть.

2. Спрягайте разнонаправленные глаголы движения.

1. Ходить, 2. бегать, 3. ездить, 4. летать, 5. водить, 6. возить, 7. плавать.

3. Раскройте скобки, употребив глаголы движения в настоящем времени.

1. Ты тоже (идти) к ней на день рождения? 2. Дети (бежать) по стадиону на уроке физкультуры. 3. Алло! Я (ехать) сейчас в метро, перезвоню! 4. Не могу поверить, что я (лететь) на воздушном шаре! 5. Ты (вести) занятия для детей? 6. Родители (везти) подарок для бабушки. 7. Мы (плыть) на лодке уже долгое время, пора отдохнуть. 8. Ты всё ещё (ходить) в музыкальную школу? 9. Моя подруга (бегать) в парке каждое утро. 10. Она (ездить) к своим родственникам во Францию на лето? 11. Самолёты этой авиакомпании туда не (летать). 12. Дедушка (водить) внуку за руку в школу. 13. Каждый понедельник я (возить) продукты для своей пожилой соседки. 14. Спортсмены на международных соревнованиях (плавать) на длинные дистанции.

4. Вставьте глаголы движения идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить в настоящем времени по смыслу (возможны варианты).

1. Куда ты _____ летом в отпуск? 2. Отец всегда _____ на футбол по пятницам. 3. Почему этот трамвай _____ так медленно? 4. Часы _____ неправильно. 5. Завтра я _____ на работу в новом платье. 6. Ты регулярно _____ к стоматологу? 7. В кино мы _____ на метро, а обратно мы _____ пешком. 8. Осторожно, _____ поезд! 9. Ты _____ на

каникулы к морю каждый год? 10. На чём ты сейчас _____ в университет? 11. Куда они обычно _____ на ужин? 12. Мой друг _____ на работу пешком, а я _____ на автобусе. 13. Мы _____ по улице и говорим обо всем на свете. 14. Мои родители часто _____ летом на дачу. 15. Она _____ с тобой на свидание сегодня вечером? 16. – Как ты доберешься до соседнего города? – Сначала я _____ на метро, потом _____ пешком до вокзала, а потом _____ на электричке, а обратно я _____ на такси. 17. Каждую зиму мы с друзьями _____ в Альпы кататься на лыжах, а летом я обычно _____ к родственникам в Италию. 18. Ира _____ на пилатес, Маша _____ на теннис, Андрей и Максим _____ на хоккей, а я _____ на йогу. 19. Этот автобус _____ до станции метро? 20. Новый фильм _____ в кинотеатре уже несколько дней. 21. Тебе очень _____ это пальто! 22. Дни _____, за днями _____ недели, месяцы, а она все не звонит. 23. – Посмотри! За окном _____ снег! – Нет, это не снег, _____ дождь. 24. Я учусь _____ на велосипеде. 25. Я обычно советую туристам _____ по Праге пешком. Но если на улице _____ дождь, можно _____ на трамвае, который _____ через центр города.

5. Вставьте глаголы движения бежать, бегать, плыть, плавать, лететь, летать в настоящем времени по смыслу (возможны варианты).

1. Куда _____ этот самолёт? 2. Спортсмены _____ к финишу. 3. Юра _____ домой, чтобы не опоздать на ужин. 4. Я _____ плохо, но моя сестра _____ очень хорошо. 5. Оля _____ по утрам на стадионе. 6. Куда ты _____? Опаздываешь на поезд? 7. Александр _____ быстро, но я _____ быстрее. 8. Когда я _____ на самолёте, я люблю сидеть у окна. 9. Мы _____ в Грецию на самолёте, а вы _____ на круизном лайнере. 10. Обычно мы _____ в Стокгольм через Амстердам, а обратно _____ через Лондон. 11. Бревно _____ к берегу. 12. Каждое утро я _____ в бассейне. 13. Мой брат отлично _____ на спине. 14. Самолёт _____ над городом уже полчаса, но не может сесть из-за сильного тумана. 15. На озере _____ лебеди и утки. 16. В реке _____ мусор, надо его выловить. 17. У нас нет времени, _____ скорее! 18. Я _____ к тебе со всех ног, буквально _____! 19. Зачем ты _____? У нас еще много времени. 20. У меня кружится голова и перед глазами всё _____. 21. Годы _____! 22. Высоко в небе _____ журавли. 23. Дети _____ далеко от берега. 24. Вода _____ из крана. 25. У меня мурашки по коже _____.

6. Вставьте глаголы движения идти, ходить, ехать, ездить с префиксами (в прошедшем времени) по смыслу.

1. Дима _____ из дома, _____ через дорогу, _____ к остановке автобуса, _____ в автобус, _____ на автобусе три остановки и _____ около станции метро. 2. Ксения _____ на работу вместо своей

коллеги. 3. Они _____ в отпуск на две недели. 4. Утром Олег _____ на работу пешком, но обратно он _____ на метро. 5. Мы _____ туда на такси, а они _____ на поезде. 6. Вы _____ слишком поздно, все уже _____ домой. 7. Зачем ты туда _____? 8. Я _____ вокруг его дома. 9. По дороге домой мы _____ в гости к друзьям. 10. Он закрыл шторы и _____ от окна. 11. Вы _____ до парка? 12. Откуда ты _____? 13. Они _____ из путешествия на прошлой неделе. 14. Туристы _____ 30 километров по трудному маршруту. 15. Вы уже _____ это правило в школе? 16. Когда она _____ в комнату, все замолчали. 17. Мы _____ в Италию каждый год. 18. Я не _____ на футбол, стадион был закрыт. 19. Почему вы не _____ к нам в пятницу? 20. Я заблудился и долго _____ по лесу. 21. Вы быстро _____? 22. За сколько часов вы _____ до Вены? 23. В два часа мы _____ в Братиславу. 24. К пяти часам мы _____ на поезде до Праги. 25. – Сколько времени прошло, как Аня уехала? – Минут двадцать. Думаю, она уже _____ до университета. 26. Он _____ ко мне каждую неделю.

7. Найдите соответствие в переводе глаголов-эквивалентов в русском и чешском языках.

Группа А. 1) уйти; 2) пойти; 3) отойти; 4) подойти; 5) прийти; 6) зайти; 7) пройти; 8) перейти; 9) дойти.

Группа Б. а) jít, odejít, vyrazit; б) přejít, překročit; в) ujít, projít, urazit; г) (za)stavit se, zajít, zaskočit, dojít; д) přijít, přistoupit, přikročit; е) přijít, přijet, připlout, přiletět, dostavit se; ж) přijít, přijet, připlout, přiletět, dostavit se; з) odejít, odjet, vydat se; и) přijít, dojít, dorazit.

8. Найдите соответствие в переводе глаголов-эквивалентов в русском и чешском языках.

Группа А. 1) выехать; 2) переехать; 3) поехать; 4) уехать; 5) отъехать; 6) проехать; 7) доехать; 8) заехать; 9) подъехать.

Группа Б. а) přijet, dojet, dostat se; б) projet, přejet, ujet, urazit; в) odjet, odcestovat; г) odjet, vyjet; д) přijet, dostat se, podjet, vjet; е) přejet, zajet, přestěhovat se; ж) odjet, jet; з) odjet, ujet, poodjet; и) (za)stavit se, zajet.

9. Переведите на русский язык.

1. Jede tam vůbec nějaký autobus? 2. Vlak tam nejede, trať vede jen do Petrohradu. 3. Jsme na palubě parníčku, který pomalu pluje po řece v divoké skalnaté krajině. 4. Děti plavou kousek od břehu. 5. Než začala křičet, Petr už plaval směrem k ní. 6. Zařval na ni, ať plave k břehu a celou cestu ji jistil. 7. Minulý týden jsme byli s rodiči na procházce v parku. 8. Před dvěma lety jsem byl v New Yorku, potřeboval jsem změnu. 9. Před půlrokem jsem byla v Japonsku, lidé byli většinou zdvořilí a laskaví. 10. Už se byl podívat v centru Prahy. 11. Už jste se byli podívat, kde budete bydlet? 12. Před 14 dní byl v Maďarsku přednášet. 13. Byli jsme se koupat u rybníka nedaleko

Brna. 14. Chci jet pětkou, čím pojedeš ty? 15. Musel jsem jít na vzduch. 16. Chtěl bych jít s panem Šimkem na pivo.

10. Переведите на чешский язык.

1. Я вдруг заметил, что недалеко от нас плывет еще одна лодка. 2. Зоя заходит в воду и плывет к другому берегу. 3. В озере сейчас тёплая вода, там плавают много людей. 4. Эти суда всегда плавают под своими национальными флагами. 5. Я постоял ещё несколько секунд и пошел домой. 6. Отец распахнул калитку, и мы пошли вдоль забора. 7. Мы полетели самолетом Министерства обороны, который вез гуманитарную помощь. 8. С городом сообщение хорошее – два раза в день туда ходит автобус. 9. Он опоздал на вокзал из-за пробок, и поезд ушёл. 10. Извините, мне пора, мой трамвай идёт. 11. К тебе заходил Василий Иванович, просил передать вот этот пакет. 12. Недели две назад они ходили в театр. 13. В июле прошлого года мы ездили в деревню к друзьям на свадьбу.

СПОСОБЫ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

1. Переведите на русский язык глаголы в скобках и употребите их в правильной форме.

1. «Ты что, с ума сошёл!» – вдруг (začít křičet / dát se do křiku) он. 2. (popsat) всю эту бумагу и стану писателем! 3. От верного выбора зависит, наберемся ли мы за отпуск сил или (být unaven) еще больше. 4. В прошлом году родители построили большой дом, на который они (utrátit) все сбережения. 5. В начале декабря в центре города украсили рождественскую ёлку, и главная площадь (rozzářit se). 6. Я (chvíli sedět) минутку, затем встал и отправился в сад. 7. Кира убрала в столовой, (umýt všechno) всю посуду и только потом пошла спать. 8. Из-за аварии (začít proudit) вода, затопляя подвал дома. 9. Брат не соглашается, озадаченно (vrtět) головой. 10. Я (mrkat) другу, чтобы он не проговорился. 11. Каждый день мы (málo spát / nespát pořádně) из-за большого количества работы. 12. Пусть домой идёт, хоть суп на ужин семье (uvařit)! 13. Через день его перевели в больницу, (dát trochu do pořádku / trochu vukurýrovat) и отпустили. 14. Это исследование уже в пух и прах (ostře zkritizovat / odsoudit) коллеги, которым не посчастливилось сделать подобного открытия. 15. Мне душно, я немного (pootevřít) дверь. 16. Публикации лишь слегка (poodhalit) завесу тайны. 17. Он (odkašlat si) и посмотрел на меня исподлобья. 18. Пойдем, Коля, нас дома (netrpělivě čekat / nemocst se dočkat). 19. Я (strčit) дверь и выйду на улицу.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на выделенные глаголы и словосочетания.

1. Chlapec opět *povyrostl*, ale postavu měl pořád hubenou. 2. Teprve když *pozamykala* dveře a začala s večerí, *zděsila se*. 3. Určitě na ni *vybafne*, jako už tolikrát, za těmihle malinkatými dvířky! 4. Když se jim to hodí, klidně člověku *bodnou* nůž do zad. 5. Jeho

dva černí labradoři *pospávali* v kulatých koších u sporáku. 6. Rozespale seděla na stoličce a *popřěvovala*. 7. Nemohl se *vynadívát* na její úžasná tetování. 8. Když to majitel uviděl, *rozkřičel se* na celé kolo. 9. Nedaleko cíle mu dýmka *dohořela*, zastavil se tedy, aby ji vyklepal. 10. K nám do internátu měla přijít exkurze, honem nám sem *navěšeli* záclony, *natáhli* koberce. 11. Asistent *nakoukl* do místnosti a dolil nám kávu. 12. Teď, když stojí auto na zemi, *dotáhnete* šrouby ještě jednou. 13. Tam ho *zahřáli* a nakrmili. 14. Byl často nemocný, *prodělal* několik zápalů plic. 15. *Lehce zakašlal*, aby na sebe upozornil, ale nikdo mu neodpověděl. 16. Víím, že jsem *udělala hloupost*, ale vrátit zpět už to nejde. 17. *Navečeřeli se*, pak si *došli* pro kabát a společně odjeli domů. 18. Bezděky lehce *pokulhávala*. 19. *Přikývl* a *zabručel* si pod nos něco nepřilíš vlídného. 20. Úmyslně *utýrali k smrti* několik zadržených. 21. Pes *zavyl*, nechtěl se vzdát svého úlovku. 22. *Zahřměly* dva výstřely, *zarachotily* kroky a poté znovu vše utichlo.

3. Переведите на чешский язык, обращая внимание на выделенные глаголы и словосочетания.

1. Птенцы давно *повылетали* из гнезд. 2. После болезни она *похудела*, кожа на лице *пожелтела*. 3. Всякий раз, когда у сестры *бывают* деньги, она чувствует себя важным человеком. 4. Три года его *не видела*, взрослый стал, с усами ходит. 5. Напротив сидела бабушка с внуком и всё *приговаривала*: «Артём, веди себя хорошо!». 6. Мария и Павел *разожгли* дрова в камине, сидели и медленно попивали красное вино. 7. Ты еще *намучаешься* со своей молодой женой, заранее тебе говорю. 8. Соседи тоже избегали старика, потому что *побаивались* его сыновей. 9. Маруси всё не было, и бабушка *разволновалась*. 10. Я даже *немного* *поплакала* после просмотра фильма. 11. Огурцов прочитал статью и *нахмурился*. 12. За две недели отпуска Юра *переделал* все мелкие хозяйственные дела. 13. Он с ненавистью что-то *прошипел*. 14. Он *наигрывает* на скрипке мелодию, которая через двадцать лет станет знаменитой на весь мир. 15. Мы не пойдём в горы, если ветер *усилится*. 16. Мальчик *забросил* мяч в наш сад. 17. Полиция *вмешалась* и конфликт прекратился. 18. Первые робот *напал* на человека — причём не какой-нибудь, а робот-няня. 19. В кабинете он *включил* прибор в сеть. 20. Мы с ней *поиграли* в настольный футбол. 21. Она от кого-то *услышала*, что семья Геннадия собирается в Америку. 22. Я бы не смог сыграть эту роль, если бы не *пережил* в жизни нечто подобное.

ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛА

ПЕРВЫЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Делать, думать, бегать, возвращаться, гулять, замечать, возражать, желать, завтракать, знать, защищать, играть, кашлять, летать, ломать, мечтать, надевать, начинать, обедать, обувать, одевать, ожидать.

2. Формы прошедшего времени измените на формы настоящего времени.

1. Маша мечтала о принце на белом коне. 2. Сегодня Ольга обедала в ресторане. 3. После обеда она гуляла по осенним улицам. 4. Мальчики бросали камни в пруд. 5. Воробьи прыгали с ветки на ветку. 6. Девочки читали роман. 7. Таня сильно кашляла. 8. Вера понимала, что все потеряно. 9. Вероника каждый год поздравляла свою бабушку с днем учителя. 10. Сегодня я ужинала у подруги.

3. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. Образец: Я читаю роман, а ты что читаешь?

Работать на почте, думать о работе, мечтать о море, играть на гитаре, покупать книги, читать газеты, завтракать блинами, терять терпение, надевать пальто, путать слова.

4. Образуйте форму 3 лица множественного числа настоящего времени.

Образец: Я читал этот роман с удовольствием. – Они читают этот роман с удовольствием.

1. Я хорошо знал Вашего брата. 2. Я не сомневался в его словах. 3. Она обещала, что вернется вовремя. 4. Я работал на машиностроительном заводе. 5. Он очень старался. 6. Бабушка пришивала пуговицы. 7. Девочка сильно кашляла. 8. Ты с ним здоровался? 9. Она восхищалась его характером. 10. Он подозревал, что всё это плохо кончится.

5. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. Образец: Ты тоже сомневаешься в своих способностях? – Все сомневаются, и я сомневаюсь.

1. Ломать ветви деревьев. 2. Питаться в столовой. 3. Договариваться с сотрудниками. 4. Думать над заданием. 5. Понимать по-английски. 6. Опаздывать на занятия. 7. Завтракать дома. 8. Надеяться на лучшее. 9. Считать себя счастливым. 10. Бегать по утрам.

6. На вопросы отвечайте отрицательно от 1 л. ед. ч.

1. Вы плаваете брассом? 2. Вы понимаете, о чем он говорит? 3. Вы воспитываете троих детей? 4. Вы скучаете по своим старым друзьям? 5. Вы желаете ему удачи? 6. Вы тоже сомневаетесь в его словах? 7. Вы тоже теряете свое время зря? 8. Вы уже ужинаете? 9. Ты читаешь сейчас «Собачье сердце»? 10. Ты стараешься все скрыть?

7. Словосочетания и устойчивые обороты употребите в предложениях.

Сомневаться в его способностях, не терять времени даром, играть на гитаре, работать в поте лица, опоздать на занятие, бегать в парке, скучать по дому, вращаться вокруг своей оси, сильно кашлять, избегать встреч.

8. Переведите на чешский язык.

1. Я до сих пор не умею плавать. 2. Максим начал кашлять в самый неподходящий момент. 3. Я никогда не сомневался в твоих способностях. 4. Не теряйте время зря.

5. Я знаю, что ты способен на всё. 6. Мы даже и не подозревали, что нас ожидают такие серьёзные проблемы. 7. Во дворе дети играли в прятки. 8. Поздравляем Вас с юбилеем! 9. Какую музыку ты любишь слушать? 10. Мария очень старалась, но у неё опять ничего не получалось. 11. Мечтайте, мечты сбываются. 12. Я завидовала Маше, потому что у неё есть старший брат. 13. Она никого не боялась, брат её всегда защищал. 14. Не бойтесь падать. 15. Я с открытым ртом слушала бабушкины сказки. 16. А вы об этом спрашивали доктора Смирнова? 17. Мария Петровна работает с утра до вечера. 18. Вы собираетесь поздравлять своих коллег с наступающим праздником? 19. Ему часто приходилось уезжать в командировки.

9. Переведите на русский язык.

1. Moc jsem si přál, aby se mu jeho vystoupení povedlo. 2. Snažil jsem se každý den chodit běhat, abych si zlepšil kondici. 3. Ještě nikdy jsem neletěl letadlem. 4. Zeptal se mě, jestli nevím, kdo to je. 5. Očekával cokoliv, ale tohle ho ani ve snu nenapadlo. 6. Z ničeho nic začalo strašně pršet a my se neměli kam schovat. 7. Dlouho si s tím lámal hlavu, ale nakonec to zvládl. 8. Moc dobře toto město znám, protože jsem zde vyrůstal. 9. Neustále všem skákala do řeči a chovala se neukázněně. 10. Poslouchal se zájmem moji přednášku, což mi udělalo velkou radost. 11. O této pozici snil již dlouho a konečně se mu naskytla příležitost ji získat. 12. Říkal mi, ať to nechám plavat, ale já se nevzdal a bojoval dál. 13. Na svém projektu pracoval dlouho, a nakonec za něj sklídl velký úspěch. 14. I přes jeho podrobné vysvětlení jsem tomu stále nerozuměl. 15. Všichni jsme mu poblahopřáli k dosaženému výsledku. 16. Po dlouhém zvažování si to nakonec koupil. 17. Rád se vracím na místa, kde jsem vyrůstal. 18. Minulý týden jsem si s ním zahrál šachy a vyhrál jsem! 19. Petr každý den snídá jogurt s medem a banánem. 20. Za pár dnů odjízdim na rok do USA.

ВТОРОЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Багроветь, беднеть, бледнеть, богатеть, болеть, владеть, выздороветь, греть, жалеть, желтеть, зеленеть, иметь, молодеть, окаменеть, опустеть, полнеть, потемнеть, потеть, преодолеть, редеть, ржаветь, сесть, сметь, стареть, уметь, успеть, худеть.

2. Формы прошедшего времени измените на формы настоящего времени.

1. Вдали виднелись огни города. 2. У моей подруги жил попугай, который умел разговаривать. 3. Она не жалела денег на подарок бабушке. 4. Саша не имел никакого понятия об этом явлении. 5. Петя не смел уйти без разрешения. 6. Федя болел гриппом и несколько недель не был в школе. 7. Маша краснела от стыда. 8. Моя подруга худела. 9. Он никогда об этом не жалел. 10. Волосы на моей голове уже редели.

3. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. *Образец: Ты почему/от чего худеешь? Я не худею, это он худеет.*

Жалеешь, бледнеешь, потеешь, лысеешь, молодеешь, болеешь, беднеешь, все умеешь, полнеешь, стареешь.

4. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время.

1. Мы (успеть) на поезд. 2. Ольга (жалеть) своего старшего сына. 3. Знакомая (почернеть) от зависти. 4. На улице уже (зеленеть) трава. 5. Наш старый самовар изрядно (поржаветь). 6. На деревьях (пожелтеть) листья. 7. Солнце светило ярко, но еще не (греть). 8. Мария очень (похудеть). 9. Вечером площадь (опустеть). 10. Кто (владеть) семью языками?

5. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. *Образец: Каким иностранным языком вы владеете? Я никаким не владею.*

1. За какую футбольную команду вы болеете? 2. Какое вы на это имеете право? 3. Вы успеете зайти к бабушке в гости? 4. Вы жалеете о случившемся? 5. Чем вы болеете? 6. Почему ты ее жалеешь? 7. Вы успеете купить билеты? 8. Какие правила Вы имеете в виду? 9. Какие блюда ты умеешь готовить? 10. Какие претензии вы имеете к нам?

6. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. *Образец: Кто болеет? Они болеют.*

1. Кто глупеет? 2. Кто худеет? 3. Кто преодолеет невзгоды? 4. Кто смеет со мной так разговаривать? 5. Кто так быстро лысеет? 6. Кто тебе опротивеет? 7. Кто же прозреет? 8. Кто от этого оцепенеет? 9. Кто успеет сдать свою работу вовремя? 10. Кто краснеет?

7. На вопросы отвечайте отрицательно от 1 л. ед. ч.

1. Ты тоже краснеешь от стыда? 2. Ты тоже имеешь право выбора? 3. Вы успеете купить билеты на концерт? 4. Вы тоже худеете? 5. Вы умеете общаться с людьми? 6. Вы греете чай? 7. Вы болеете гриппом? 8. Ты тоже коченеешь от холода? 9. Ты тоже жалеешь об этом? 10. Вы тоже имеете эту привычку?

8. Словосочетания употребите в предложениях. Глаголы поставьте в форме настоящего времени.

Зеленеть от зависти, краснеть от стыда, уметь выйти из неприятного положения, сидеть на теплом месте, иметь смысл, преодолеть препятствия, сесть с возрас- том, жалеть слабого, иметь успех, успеть все сделать вовремя.

9. Переведите на чешский язык.

1. Наташа была очень стеснительна и краснела, когда с ней кто-то начинал разговаривать. 2. Она никогда и ни о чем не жалела. 3. Волосы на голове моего старого друга поседели. 4. На деревьях уже пожелтели листья. 5. Я боялась, что мы

не успеем навестить мою двоюродную сестру. 6. Студенты переживали, что не успеют сдать работу вовремя. 7. Где-то вдали уже виднелся порт. 8. На деревьях зреют вишни. 9. В нашем коллективе назрел конфликт. 10. Тебе придется преодолеть много препятствий на своем пути. 11. Все мои друзья седеют с возрастом. 12. Я не умею играть на скрипке. 13. Волосы на моей голове редеют. 14. Я не имела никакого понятия о том, что здесь произошло. 15. Она одевалась по последней моде, ей не хотелось стареть. 16. Наступила осень, лес пожелтел. 17. Солнце все еще ярко светило, но уже не грело так, как летом. 18. Надя окаменела от страха. 19. На улице потемнело, вдалеке ударил гром. 20. Маша побледнела и отвела глаза в сторону.

10. Переведите на русский язык.

1. Několika svých rozhodnutí dodnes lituje. 2. Polichotili jsme mu a on zčervenal. 3. Než se uzdravil z vážné nemoci, strávil 20 dnů v nemocnici. 4. Na poslední chvíli stihl odevzdat svou pololetní práci. 5. Za tři měsíce dokázal zhubnout pět kilo. 6. V čekárně jsem seděl téměř hodinu, než na mě přišla řada. 7. Měsíc jsem nemohl sportovat ani chodit do školy, protože jsem byl nemocný. 8. Na podzim začalo všechno listí žloutnout. 9. Minulý týden se mi podařilo překonat svůj bývalý rekord. 10. Měl pocit, že spadne. 11. Uznal svoji chybu až po dlouhém dohadování a argumentování. 12. V obývacím pokoji jsme měli kovovou sošku, která postupem času zezlázla. 13. Všichni jsme se posadili k jednomu stolu a začali si vyprávět příběhy. 14. Nestíhal jsem, a proto jsem nesměl promarnit ani jednu minutu. 15. Včera jsem měl prezentaci na téma „Auta budoucnosti“. 16. Večer jsem si ohřál ruce nad ohněm. 17. Za dva roky pobytu v Paříži uměl plynule francouzsky. 18. V březnu začaly stromy rozkvétat a zelenat. 19. Stránky v knížkách začaly časem žloutnout. 20. Strachem strnul a dobrých pět minut se ani nepohnul.

ТРЕТИЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Организовать, ночевать, отсутствовать, упаковать, горевать, волноваться, воевать, атаковать, образовывать, публиковать, торговать, руководить, воровать, чередовать, пировать, кольцевать, рекомендовать, арендовать, командовать, интриговать, пьянствовать, бесчинствовать, усердствовать, бодрствовать, повествовать, командировать, веровать.

2. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Он рекомендовал мне обратиться к директору. 2. Мы переночевали в палатках. 3. Врач запломбировал мне зуб. 4. Подруга участвовала в школьном проекте. 5. Летом я путешествовала по Европе. 6. Мальчики соревновались в беге на короткие дистанции. 7. Мама сказала, что дочка красиво танцевала. 8. В научном

журнале опубликовали статью о чешских неологизмах. 9. Мой друг отсутствовал на занятиях. 10. Бабушка жаловалась на состояние своего здоровья.

3. Пропущенные глаголы дополните по смыслу в прошедшем и настоящем времени. *Воевать, арестовать, господствовать, диктовать, нарисовать, адресовать, атаковать, действовать, горевать, жевать.*

1. Саша _____ маме картинку. 2. Сергей Иванович _____ директору предприятия письмо. 3. Его _____ за кражу в магазине. 4. Подозреваемый в убийстве _____ полицейского. 5. Музыка мне _____ на нервы. 6. Маша _____ по мужу, который погиб в бою. 7. Кочевые народы всегда _____ друг с другом. 8. В сфере теневой экономики _____ мафия. 9. Павел _____ текст другу. 10. Лошадь _____ сено.

4. Переведите глаголы в скобках на русский язык и используйте их в правильной форме настоящего времени.

1. Петя (*zkoumat*) новую тему в науке. 2. Мой отец (*vést/řídít*) учреждением уже три года. 3. Мне кажется, что она (*závidět*) моему успеху. 4. Во время перевода мы (*užívat/používat*) этим словарем. 5. Дети (*žvýkat*) жвачку. 6. Кузнец (*kout*) железо. 7. Директор (*vubavit*) лабораторию химии. 8. Он достаточно (*odůvodnit/oprodatnit*) свои выводы. 9. Я (*kašlat*) на ее мнение!

5. Образуйте предложения с данными словосочетаниями.

Основать город, присутствовать на совещании, отремонтировать квартиру, следовать плану, исследовать научную тему, совать нос, клевать носом, чувствовать беспокойство, посоветоваться с сотрудником, торговать на рынке, формировать мнение.

6. Пропущенные глаголы дополните по смыслу в прошедшем времени.

Отредактировать, расходовать, проанализировать, следовать, сымпровизировать, экранизировать, классифицировать, дирижировать, рекомендовать, советоваться.

1. Актёр _____ на сцене. 2. Научный сотрудник _____ собранный материал. 3. Коллега _____ роман через две недели. 4. Выдающийся режиссёр _____ известный роман. 5. Кандидат наук _____ все полученные результаты исследования. 6. Заведующий отделом _____ своим подчинённым новый подход. 7. Двигатель _____ много бензина. 8. Событие _____ за событием. 9. Лена долго _____ с матерью. 10. Владимир _____ оркестром.

7. Переведите выражения на чешский язык и употребите их в предложениях.

Любоваться видом на город, пожертвовать собой ради семьи, не участвовать в соревновании, быстро сформировать своё мнение о данной ситуации, сымпровизировать на сцене, наследовать недвижимость, интересоваться

изобразительным искусством, изолировать преступника, публиковать новости, диктовать свои условия.

8. Переведите на русский язык.

1. Pozůstali truchlili po zemřelém. 2. Pár na plese tancoval valčík a publikum mu nadšeně tleskalo. 3. Majitel vybavil byt novým nábytkem a dal ho do pronájmu. 4. Bratr všem záviděl jakoukoliv novou věc. 5. Výstava byla zorganizována v průběhu dvou týdnů. 6. Mravenec táhl těžký list do mraveniště. 7. Stručně, výstižně a jasně formuloval všechna pravidla. 8. Matka se strachovala o syna, který se ještě nevrátil domů. 9. Vedoucí diktoval své požadavky ostatním zaměstnancům firmy. 10. Nezastavil se před ničím, byl zatčen, odsouzen a uvězněn. 11. Můj dědeček založil rodinnou pekárnu již před padesáti pěti lety, letos budeme slavit významné výročí. 12. Manžel opravil rozbitou skříň a utáhl kohoutek v kuchyni. 13. Zkoušel jsem plavání, běhání i lyžování, ale nic z toho mě neoslovilo. 14. Kašlu na tebe a tvoje rady! 15. Užívám aplikaci, která mi pomáhá vytvořit prezentaci rychleji. 16. Chtěl bych tak jednou publikovat své básně v časopise. 17. Přespali jsme u známých na chatě, bylo už pozdě se vracet domů. 18. Děti nakreslily nemocné mamince obrázek. 19. Zabalil si kufr a odjel na dvoutýdenní dovolenou na Kanárské ostrovy. 20. Hlasovali pro stejného kandidáta jako já.

9. Переведите на чешский язык.

1. Препарат действует быстро. 2. Мама всегда волнуется из-за пустяков. 3. Игра требует выдержки. 4. Мы проголосовали за нового кандидата. 5. Экспедиция исследовала разные виды растений. 6. Анна дирижирует детским хором. 7. Юра интересовался астрономией и географией. 8. Материал надо сначала проанализировать, а результаты исследования опубликовать в журнале. 9. Этот зуб надо запломбировать. 10. Киностудия экранизировала последний рассказ Куприна. 11. Больных надо сразу изолировать. 12. В последнем номере журнала эту книгу раскритиковали. 13. Бабушка радовалась письму от внука. 14. Наш дом требует ремонта. 15. Денег куры не клюют. 16. Образуйте формы инклюзива и эксклюзива. 17. Наша страна экспортирует машины в разные европейские страны. 18. Полиция арестовала некоторых участников сегодняшней демонстрации. 19. У него отсутствует чувство стыда.

ЧЕТВЕРТЫЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Вернуться, заглянуть, затронуть, поскользнуться, тонуть, обмануть, пригласиться, упомянуть, оглянуться, вскрикнуть, повернуться, споткнуться, зевнуть.

2. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Антон повернулся на левый бок и снова заснул. 2. Сын вернулся с экскурсии усталым. 3. Машина свернула налево. 4. Мама крикнула на ребенка. 5. Саша проснулся утром, сварил кофе и ушёл на работу. 6. Перед домом он поскользнулся на льду. 7. Они оба споткнулись о порог. 8. Саша и Иван повернулись ко мне лицом. 9. Сверкнула молния, и начался проливной дождь. 10. Школьник затронул в сочинении важный вопрос.

3. Пропущенные глаголы дополните по смыслу в прошедшем времени.

Приглянуться, опрокинуть, застегнуть, взглянуть, вскрикнуть, махнуть, коснуться, подвинуть, сомкнуться, улыбнуться.

1. Глаза _____ от усталости. 2. Счастье _____ девушке. 3. Учитель _____ на часы. 4. Он _____ чемодан ногой. 5. Маша _____ пальто, потому что сегодня на улице холодно. 6. Мы _____ от испуга. 7. Эта картина мне сразу _____. 8. В автобусе мужчина _____ меня своим плечом. 9. Она _____ мне рукой. 10. Наташа _____ вазу с цветами.

4. Переведите глаголы в скобках на русский язык и используйте их в правильной форме прошедшего времени.

1. Ветер (ohýbat) к земле деревья. 2. Папа (odstrčit) лодку от берега. 3. Он (zabalit) книгу и спрятал ее под кровать. 4. Солдата (ranit) в бою. 5. Он (vrhnout se) в объятия отца. 6. Я (vyškrtnout) тебя из своей памяти. 7. Он это (přeškrtnout). 8. Она (zaškrtnout) прошлое. 9. Мы (odpočinout si) на берегу моря. 10. Дверь (zabouchnout se) от порыва ветра.

5. Пропущенные глаголы дополните по смыслу в прошедшем времени.

Подчеркнуть, вскрикнуть, опрокинуть, согнуться, стукнуть, приглянуться, улыбнуться, замкнуться, прыгнуть, вычеркнуть

1. Ей _____ шестьдесят. 2. Он _____ в себе. 3. Спортсмен _____ от удара. 4. Незнакомка мило _____. 5. Олег громко _____ от боли. 6. Он мне _____. 7. Кошка _____ на стол. 8. Ученик _____ подлежащее и сказуемое. 9. Он _____ его фамилию из списка участников экскурсии. 10. Волна _____ лодку.

6. Переведите следующие выражения на чешский язык.

Махнуть рукой, согнуться в три погибели, вычеркнуть из памяти, затронуть за живое, затронуть душу, упомянуть не в последнюю очередь, глаза сомкнулись, заснуть крепким сном.

7. Переведите на русский язык.

1. Je třeba kout železo, dokud je žhavé. 2. Uklouzla jsem na ledu a zlomila si nohu. 3. Probudila jsem se v noci a nemohla jsem usnout. 4. Kobyłka skočila z listu na zem.

5. Na rozbouřeném moři ztroskotala loď a utonula celá její posádka. 6. Obelhal mě člověk, kterému jsem tolik důvěřovala. 7. Podtrhla bych její vyjadřovací schopnosti, s nimi nás všechny hravě strčí do kapsy. 8. Všichni se společně semknuli a práci dotáhli do zdárného konce. 9. Cestující se ke mně otočil a začal si se mnou povídat. 10. Sestra vykřikla nadšením: „Dostanu nové kolo!“ 11. Nedával pozor a zakopl o práh. 12. Zazvonila a pro jistotu ještě ťukla na okno kuchyně. 13. Auto rychle zahnilo doleva, řidič ale situaci nezvládl a naboural do sloupku vedle silnice. 14. Zapnuli jsme si kabáty, abychom neprochladli. 15. Nechci uklouznout, raději půjdu pomalu. 16. Uprostřed noci mě probudilo zvláštní klepání. 17. Vyškrtla jsem možnosti, které nepřipadaly v úvahu. 18. Otevřela konzervu s tuňákem a připravila chutnou pomazánku. 19. Ohlédla se za projíždějícím autem. 20. Nemá cenu se uzavírat do sebe.

8. Переведите на чешский язык.

1. Он застегнул пальто и ушел. 2. Учительница перечеркнула последний абзац. 3. Он оглянулся ей вслед. 4. Бухгалтер просто тонул в отчётах. 5. В последнее время сестра замкнулась в себе. 6. Он проснулся около полуночи. 7. Швейцар заглянул в список постояльцев отеля. 8. Ее глаза сомкнулись, и она заснула в кресле. 9. Выступающий затронул очень важный вопрос. 10. Марина развернулась и вышла из комнаты. 11. Врач вернулся к своей прежней работе. 12. Иван вернулся из отпуска загорелым. 13. Я проснулся от холода. 14. Ветер гнул деревья. 15. Отец упрекнул сына в легкомыслии. 16. Я поскользнулся на льду и сломал обе руки. 17. Застегнись, иначе простудишься! 18. Вчера он заснул поздно. 19. Кто-то стукнул меня по спине. 20. Он кинулся ему на помощь.

ПЯТЫЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

ПЕРВАЯ ГРУППА

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Звонить, позвонить, перезвонить, дозвониться, ссориться, напомнить, запомнить, повторить, кончиться, успокоиться, удариться, решиться, соединить, благодарить, извинить, извиниться, обвинить, проверить, убедить, устроить, беспокоиться, исключить, победить, измерить, лишить, позволить, ухудшиться, улучшиться, закрепить, уменьшиться, увеличиться.

2. Пропущенные глаголы дополните по смыслу в прошедшем времени.

Успокоиться, стоять, различить, напомнить, позволить, ранить, поить, помнить, спешить, спорить.

1. Если бы мне _____ время, я бы обязательно пришел. 2. Девочка _____ котёнка молоком. 3. Бабушка _____ все с раннего детства. 4. Она не _____ в тумане знакомую фигуру. 5. Солдата тяжело

_____ на фронте. 6. У него было мало времени, он _____ на работу. 7. Он долго _____ с отцом о лучшем решении ситуации. 8. Что тебе _____ замолвить словечко? 9. Ребёнку дали игрушку, и он _____. 10. Друг мне _____ о завтрашней встрече.

3. Переведите выражения на чешский язык, употребите их в предложениях.

Не верить своим ушам, верить каждому слову, ранить душу, совершить ошибку, сообщить адрес, спешить на работу, спорить с лучшим другом, об этом не стоит говорить, строить планы на будущее.

4. Переведите на русский язык.

1. Hospodář podojil krávu a z mléka udělal sýr. 2. Zazvonil zvonec a pohádka je konec. 3. Mučila jí představa letět letadlem. 4. Pamatuj na dobré vychování. 5. Sděлил nám všechna svá přání i obavy. 6. Zloděj udělal další přestupek. 7. Ta zpráva ho velmi ranila. 8. Nalepila tapetu na zeď. 9. Nebyla s to rozpoznat jednoho od druhého. 10. Nemá cenu se ním hádat. 11. Stála na jedné noze a udělala holubičku. 12. Uklidnila ho až zpráva v novinách. 13. Vytvářela si plány do budoucna. 14. Nevěřím ti ani slovo. 15. Nemohli si dovolit odjet na dovolenou. 16. Omluvili jsme se za své nevhodné chování. 17. Babička nám upekla buchty s tvarohem, mákem a povidly. 18. Neodpustím mu do konce života. 19. Vysvětlil mi, jak správně narýsovat krychli a kvádr. 20. Mluvila bez přestání asi hodinu.

5. Переведите на чешский язык.

1. Мои дети вечно ссорятся. 2. Музыканты о чём-то горячо спорили. 3. Родители не позволили дочке идти в ночной клуб. 4. Друг хочет объясниться своей девушке в любви. 5. Актёр повторит свою роль. 6. Я надеюсь, что они одобряют наш проект. 7. Телефонный звонок нарушил мое спокойствие. 8. Этот конфликт нарушил наши планы. 9. Он не объяснил свой поступок. 10. Мои часы спешат. 11. Новый канал соединил реку с морем. 12. О чём люди чаще всего беспокоятся? 13. Он никогда не говорил правду в глаза. 14. Расстояние между машинами уменьшилось. 15. Его здоровье резко ухудшилось. 16. Медсестра измерила больному температуру. 17. После грозы море успокоилось. 18. Вечером погода изменилась. 19. Мы коснулись этой деликатной темы. 20. Я позвонил в поликлинику, чтобы извиниться за опоздание.

ВТОРАЯ ГРУППА

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространённые предложения.

Варить, подарить, получить, учить, изменить, изучить, ценить, изложить, заслужить.

2. Реагируйте по образцу. Обратите внимание на подвижное ударение.

Образец: Ты получишь хорошую отметку? – Нет, не получу. И мои друзья тоже не получают.

1. Ты что-нибудь подаришь Саше?
2. Ты потушишь эти овощи?
3. Ты учишь новые слова?
4. Ты получишь первый приз?
5. Ты починишь мой компьютер?
6. Ты вылечишься?
7. Ты свариишь Наде обед?
8. Ты куришь?
9. Ты поделишься с Машей?
10. Ты сушишь бельё?

3. Дополняйте пропущенный глагол в правильной форме настоящего времени. Лечиться, хвалить, сушить, чинить, подарить, изменить, жениться, дружить, учиться, вариться.

1. Он все равно _____ своё решение.
2. Петр долго _____ играть на гитаре.
3. Суп _____ примерно два часа.
4. Маша весь день _____ бельё.
5. А я и не знал, что Катя _____ с этой девочкой.
6. Вы _____ в клинике?
7. Наш друг очень хорошо _____ старые машины.
8. За что _____ этого студента?
9. Что вы _____ Пете на день рождения?
10. Он _____ на любимой девушке.

4. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени. Обратите внимание на подвижное ударение.

1. Он (изменить) себя,
2. она (учиться) в гимназии,
3. суп (вариться) два часа,
4. грибы (сушиться) на балконе,
5. они (дружить) с детства,
6. он (лечиться) в санатории,
7. папа (чинить) велосипед в гараже,
8. учителя часто (хвалить) его,
9. мне (подарить) новый компьютер,
10. он (жениться) во второй раз.

5. Переведите на чешский язык.

1. Стажировка в зарубежном университете изменила мои представления о будущей профессии.
2. Девушка старательно училась на медицинском факультете.
3. Картофель варится в супе уже слишком долго.
4. Полотенце сушится на спинке стула.
5. Они дружат ещё со школы, поэтому хорошо знают друг друга.
6. Моя бабушка лечится в Карловых Варах каждое лето.
7. Мой брат починил холодильник, который я сломал вчера.
8. Я люблю, когда меня хвалят, а не критикуют.
9. Что ты мне подаришь на Новый год?
10. Не могу поверить, что он женился так рано!
11. Извини, сейчас я учу математику, поэтому я не могу пойти с тобой гулять.
12. Анна учит детей современным танцам.
13. Он обязательно вылечится, вот увидишь!
14. Мой младший брат всё ломает, а я чиню.
15. Мне кажется, компот уже сварился.
16. Ты с ними обязательно подружисься!
17. Цвет стен изменился со временем.
18. Где ты этому научился?
19. Вы часто хвалите своих детей?
20. Я подарю тебе всё, что захочешь!

6. Переведите на русский язык.

1. Dnes uvaří oběd naše babička.
2. Co jste dali Kátě k narozeninám?
3. Místní hasiči včera uhasili čtyři požáry.
4. Jaký dárek dostaneš k Vánocům?
5. Alena se celý týden učí

na zkoušku. 6. Opravíte mi auto za dva týdny? 7. Na podzim lidé suší různé ovoce, aby si na něm v zimě pochutnali. 8. Prosím nekuřte v této budově. 9. Starý mistr se podělil o znalosti se svými učni. 10. Dejte si tento čaj s heřmánkem, ten vás vyléčí.

ТРЕТЬЯ ГРУППА

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространённые предложения.

Вредить, выступить, гордиться, грустить, заставить, тратить, руководить, заблуждаться, осветить.

2. Реагируйте по образцу. *Образец: Кто пригласит девушку на концерт? – Давай я приглашу.*

1. Кто поздравит бабушку с днем рождения? 2. Кто доставит посылку в отель? 3. Кто почистит мой пиджак? 4. Кто погладит белье? 5. Кто исправит ошибки в тексте? 6. Кто встретит отца на вокзале? 7. Кто приготовит нам ужин? 8. Кто предупредит его о ловушке? 9. Кто отправит письмо в Париж? 10. Кто покрасит стены?

3. Реагируйте по образцу. *Образец: Ты готовишь обед? – Я не готовлю.*

1. Ты вредишь остальным? 2. Ты грустишь по родине? 3. Ты повесишь занавески? 4. Ты готовишься к экзамену? 5. Ты бросишь учебу? 6. Ты тратишь время на пустяки? 7. Ты с этим согласишься? 8. Ты притормозишь? 9. Ты ответишь на вопрос? 10. Ты ей нравишься?

4. Со следующими словосочетаниями образуйте предложения, поставив глаголы в форму настоящего времени.

Оставить ребенка на улице, не справиться с заданием, тратить много денег, портить глаза, употребить в речи, вредить своему здоровью, предупредить об опасности, осуществить свой план, готовиться к экзамену, исправить ошибки.

5. Переведите на чешский язык.

1. Как известно, сладости вредят фигуре. 2. Я грущу из-за того, что мы ещё долго не увидимся. 3. Мы обязательно повесим эту картину на видном месте. 4. Сейчас я готовлюсь к экзамену по лингвистике. 5. Она никогда не бросит заниматься пением. 6. Я трачу половину стипендии на оплату общежития. 7. В этом я с вами не соглашусь, извините. 8. Автобус притормозит недалеко от заправочной станции. 9. Подождите, я отвечу на звонок. 10. Мне важно знать, что я нравлюсь окружающим. 11. Конечно, я поздравлю бабушку с днём рождения лично. 12. Компания доставит нашу посылку во вторник. 13. Я почищу орехи и угощу тебя. 14. Я жду, пока сестра погладит своё платье. 15. Я надеюсь, вы исправите ошибки в ближайшее время. 16. Я встречу их в аэропорту вовремя. 17. Вы подготовьте презентацию на следующий семинар? 18. Я предупрежу вас об изменениях

в расписании. 19. Вы отправите мне товар по почте? 20. Ирина покрасила волосы в тёмный цвет, поэтому её никто не узнал.

6. Переведите на русский язык.

1. Vyžehlím na zítřa tu kostkovanou košili. 2. To mi Petr nikdy neodpustí. 3. Neboj se, já tě v tom samotného nenechám. 4. Maminka je na nás s bratry velice pyšná. 5. Nejezdi tam, není tam bezpečno. 6. Kdy už na stěnu pověsíte nějaký obraz? 7. Doufám, že svou přednáškou zvýším zájem uchazečů o náš obor. 8. Brzdí, před námi je křižovatka! 9. Zasvětím výzkumu vesmíru celý svůj život. 10. Dnes vystoupím s referátem na téma frazeologie ve 21. století.

ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Ловить, будить, купить, бродить, допустить, шутить, опустить, чертить, торопиться, трудиться.

2. Реагируйте по образцу. Образец: Вы носите очки? – Нет, не ношу.

1. Вы любите собак? 2. Вы находитесь в трудном положении? 3. Вы торопитесь? 4. Вы платите большие деньги за квартиру? 5. Вы копите на машину? 6. Вы лепите из глины? 7. Вы шутите? 8. Вы на меня сердитесь? 9. Вы много трудитесь? 10. Вы водите машину?

3. Реагируйте по образцу. Образец: Ты попросил у него прощения? – Нет, я не просил. Пусть Таня попросит.

1. Ты ловил когда-нибудь рыбу? 2. Ты возил детей в школу? 3. Ты платил кредитной карточкой? 4. Ты переводил это стихотворение? 5. Ты копил когда-нибудь деньги? 6. Ты топил когда-нибудь печку? 7. Ты рубил дрова? 8. Ты покормил кошек? 9. Ты прикрутил винт? 10. Ты остановил машину?

4. Реагируйте по образцу. Образец: Вы ходите на выставки? – Да, хожу. Все ходят.

1. Вы проводите нас к университету? 2. Вы поступите правильно? 3. Вы сердитесь на меня? 4. Вы купите этот пылесос? 5. Вы попросите у него прощения? 6. Вы сходите в кино? 7. Вы отпустите детей на концерт? 8. Вы заплатите свой долг? 9. Вы любите гулять на закате солнца? 10. Вы торопитесь на работу?

5. Образуйте предложения в настоящем времени со следующими словосочетаниями.

Кормить бездомных котят, ходить в бассейн, любить свой родной город, купить мороженое, пропустить интересную лекцию, просить прощения, обсудить детали договора, носить очки, бродить по городу, проводить до самого дома.

6. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Они всегда платили наличными. 2. Девушки весь день ходили по магазинам. 3. Звезды нам светили в окно. 4. Наши друзья все время шутили. 5. Водолазы погрузились на самое дно озера. 6. Рыбаки ловили рыбу весь день, возвращаясь только поздно вечером. 7. А вас не разбудили? 8. Все вопросы обсудили уже на совещании. 9. Все сотрудники долго трудились над этим проектом. 10. Они очень любили друг друга.

7. Переведите на чешский язык.

1. Я всегда плачу за себя в ресторане. 2. Я хожу на занятия рано утром. 3. Вы ходите на теннис? 4. Эта лампочка уже тускло светит, её нужно заменить. 5. Такими вещами не шутят. 6. Когда я читаю книгу, я полностью погружаюсь в сюжет. 7. Телефон не ловит сигнал в лифте. 8. Я уйду в школу тихо и не разбуду тебя. 9. Правительство обсудит бюджет на следующий год. 10. Над этим проектом трудятся ведущие специалисты. 11. Кто не любит похвалу? 12. Я безумно люблю классическую музыку. 13. Они сейчас находятся в красивейшем городе мира. 14. Извините, я тороплюсь, потому не смогу помочь. 15. Ты заплатишь за квартиру банковским переводом? 16. Я давно коплю деньги на автомобиль. 17. Ребёнок лепит из пластилина жирафа. 18. Я шучу, не обижайся, пожалуйста! 19. Я всё ещё сержусь на тебя из-за того, что ты не пришла на мой день рождения. 20. Ты трудишься над этим всю свою жизнь! 21. Соседи водят своих детей в платную гимназию.

8. Переведите на русский язык.

1. Přátelé se celý večer toulají po městě. 2. Prosím tě, nezapomeň na dnešní schůzku. 3. Zítra mě nebudte před polednem. 4. Rodiče jsou již u pokladny a platí za nákup. 5. Neboj se, dělám si legraci. 6. Nechodte tam, už mají stejně zavřeno. 7. Na jaře tu zasadím jabloň. 8. Vlevo se nachází kuchyňka a kancelář ředitele. 9. Nespěchejte, vlak už stejně nestihneme. 10. Už nevynechám ani jeden díl svého oblíbeného seriálu.

НЕПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛА

ПЕРВЫЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Топтать, ждать, заказать, чесаться, хохотать, плакаться, оказаться, рыскать, тыкать, стлаться, сеять, орать.

2. Образуйте от следующих глаголов формы первого лица единственного числа и третьего лица единственного и множественного числа.

Двигать, махать, оказаться, рассказать, чесаться, плясать, писать, полоскать, смеяться, плакать, лгать, звать, слать, брать, расплакаться, шептаться, прятаться, разобрать, трепать, стлаться.

3. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Лекарство оказало быстрое действие. 2. Зайцы глодали кору. 3. Он прятал руку в карман. 4. Она хлопотала весь день по дому. 5. Он шептал сплетни на ухо соседке. 6. Он написал статью в журнал. 7. Мама плясала от радости. 8. Мальчик причесал волосы. 9. Свинья чесалась о забор. 10. Студентка взяла книгу в библиотеке.

4. Пропущенные глаголы дополните по смыслу в прошедшем времени.

Надеяться, врать, сеять, тыкать, смеяться, дремать, лаять, сыпать, мурлыкать, ждать, орать.

1. Повар _____ соль в суп. 2. Дядя _____ в кресле после обеда. 3. Кот _____ от удовольствия. 4. Он _____ палкой в землю. 5. Саша украл конфетки и _____ маме. 6. Мы _____ вас вчера к обеду. 7. Утром собака _____ во дворе. 8. Мы _____ на успех. 9. Он не говорил, а _____ 10. Фермер _____ рожь и овес. 11. Дети звонко _____ и бегали по улице.

5. Образуйте предложения в настоящем времени с данными выражениями.

Сказать по совести, палка плачет *по кому*, еле двигать ногами, не дремать, искать вчерашний день, полоскать горло, трепать нервы, трепать языком.

6. Переведите глаголы в скобках на русский язык и используйте их в прошедшем времени.

1. Он (*zarezerovovat si*) номер в гостинице. 2. Ей (*zdat se*), что мы где-то встречались. 3. Нож не (*krájet*). 4. Он нам (*vuprávět*) о своей поездке в Берлин. 5. Саша (*řict*) свое мнение. 6. Девушка (*brečet*) от жалости. 7. Ребенок (*mávnout*) маме. 8. Врачи (*hledat*) причину болезни. 9. Вода (*šplouchat*) о борту. 10. Дети (*psát*) разборчиво.

7. Пропущенные глаголы дополните по смыслу.

Таять, лгать, надеяться 2×, тыкаться, ждать, звать, драться, списывать, послать.

1. Свинья _____ (прош. вр.) рылом в землю. 2. Время не _____ (наст. вр.). 3. Я _____ (прош. вр.), что с вами еще увижусь. 4. Мы _____ (прош. вр) на его способности. 5. Весной _____ (прош. вр.) лед. 6. Мой ребёнок сегодня _____ (прош. вр.) с соседскими мальчишками. 7. Ты не знаешь, как его _____ (наст. вр.)? Я уже не помню. 8. Я _____ (прош. вр.) деньги своим детям. 9. Он мне нагло _____ (прош. вр.) и никогда не извинялся. 10. Олег _____ (прош. вр.) и получил плохую оценку.

8. Скажите, какие звуки издают люди, животные или неодушевленные предметы, упомянутые в упражнении. Сравните с чешским языком.

Клокотать, ворковать, хохотать, стрекотать, кудахтать, гоготать, щебетать, скрежетать, грохотать 2х, хныкать.

Куры _____, гуси _____, кузнечики _____, птицы _____, мальчики _____, гром _____, вода _____, пушки _____, дети _____, голуби _____, зубы _____.

9. Переведите на русский язык.

1. Nakonec se ukázalo, že jsem se skutečně mýlil. 2. Led začal tát a hladiny řek se zvedly. 3. Budeme si tykat nebo vykat? 4. Zdál se mi trochu smutný. 5. Útočník jim svázal ruce za zády a zalepil ústa. 6. Učeš si vlasy a vyčisti si zuby. 7. Vždyť jen přešlapuješ na místě. 8. Kamarádka mi ukázala ty nejhezčí památky ve městě. 9. Poslala jsem dárek k narozeninám poštou. 10. Dvakrát měř, jednou řež. 11. Nešlapejte na záhonky, jsou v nich zaseté květiny. 12. Při hře na schovávanou jsem se ukryla pod stolem. 13. Automechanik musel rozebrat celý motor. 14. Jako malá jsem ráda skákala přes švihadlo nebo jezdila na koloběžce. 15. Pomluvili ho. 16. Rychle zavolejte sanitku, omdlel.

10. Переведите на чешский язык.

1. Он не оказал никакого сопротивления. 2. Мужчину гложет ревность. 3. Мы долгое время топтались около входа. 4. Он прятал глаза от солнца за темными очками. 5. Она взяла газету со стола и начала читать новости. 6. Мы взяли с собой спальные мешки. 7. Где ты это взял? 8. Она заказала пирожное и кофе. 9. Новое лекарство окажет быстрое действие. 10. Экскурсовод показал туристам город. 11. Он показал на карте место, где родился. 12. Я порезал лук и морковь. 13. Вы расскажете мне все по порядку? 14. Расскажите о себе, пожалуйста. 15. Она плачет по любому поводу. 16. Масло со сковородки брызжет на пол. 17. Маша ищет в библиотеке нужную ей книгу. 18. Волны плещутся о борт корабля. 19. Ветер свищет. 20. С утра сыплет мокрый снег.

ВТОРОЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Кричать, слышать, спать, держать, стоять, лежать, молчать, дышать, дрожать, гнать, бояться, жужжать, принадлежать, дребезжать, рычать, содержать, ворчать, стучать.

2. Глаголы в форме прошедшего времени поставьте в форму настоящего времени.

1. Виктор громко кричал, но его никто не слышал. 2. Ника меня поддержала, когда все остальные отвернулись от меня. 3. Маленькая девочка стояла на цыпочках.

4. Близнецы крепко спали. 5. В ее голосе слышалась ирония. 6. Неужели ты не боялся возвращаться ночью? 7. Мой голос дрожал во время выступления. 8. После интенсивной тренировки спортсмен тяжело дышал. 9. В Женеве состоялись переговоры глав государств. 10. Почему ты молчал, когда все обсуждали такой важный вопрос? 11. В этом доме мне ничего не принадлежало. 12. Когда трамвай ехал по рельсам, оконное стекло дребезжало. 13. Мила вся дрожала от холода, но молчала. 14. Пастух гнал стадо коров на пастбище. 15. Мой сосед все время ворчал. 16. Преступник содержался в строгих условиях.

3. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. Образец: Здесь нельзя кричать! - Кто кричит? Я не кричу.

1. Вам нельзя так много спать! 2. Тебе нельзя стоять на краю скалы! 3. Нельзя все время гнаться за прибылью! 4. Нельзя дышать химическими парами в лаборатории! 5. Нельзя молчать, если вы не согласны с этим предложением. 6. Нельзя бояться, нужно действовать! 7. Врач сказал, что вам нельзя лежать на животе! 8. Нельзя ворчать по любому поводу!

4. Переведите на чешский язык.

1. Шпинат содержит много йода и железа. 2. Александра боится, что она не успеет сдать проект вовремя. 3. Всю жизнь мы гонимся за успехом, но так и не становимся счастливыми. 4. В этом городе все дышит историей! 5. Моя подруга часто ворчит. 6. Почему ваша собака рычит? 7. Пчелы жужжат в саду. 8. Ее ресницы дрожат, она вот-вот заплачет. 9. У меня бессонница, я плохо сплю. 10. Конференция состоится через полгода. 11. Ключи лежат на тумбочке около кровати. 12. Ты меня не слышишь или не хочешь слышать? 13. В каких продуктах содержится витамин А? 14. Боюсь, мы уже опоздали. 15. Я уже два часа лежу в кровати и не могу уснуть, потому что в спальне жужжит муха.

5. Переведите на русский язык.

1. Slyšíš ten zvuk? 2. Balení obsahuje baterii, řemínek a pouzdro. 3. Na horách leží sníh, o víkendů pojedeme lyžovat. 4. Jak ryby dýchají pod vodou? 5. Ředitel stále mlčí. 6. Když o tom začala mluvit, ruce se jí třáslы zimou a vypětím. 7. Tento dům patří naší rodině přes 50 let. 8. Na louce bzučí vosy. 9. Myslíš, že to stojí za to? 10. Batoh leží na vašem stole. 11. Zákony obsahují právní normy, které musíme respektovat. 12. Stojíš při mně? 13. Nedotýkej se mě, bručí bratr. 14. Proč pes neustále vrčí a štěká?

ТРЕТИЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Видеть, сидеть, смотреть, звенеть, лететь, блестеть, терпеть, шуметь, вертеть, рассмотреть, храпеть, зависеть, кипеть, обгореть, ненавидеть, обидеть, выглядеть.

2. Глаголы в форме прошедшего времени поставьте в форму настоящего времени.

1. От твоего решения зависело многое. 2. Марина пересмотрела этот сериал несколько раз. 3. Никита с детства ненавидел математику. 4. В его глазах блестели слезы. 5. Якуб сгорел, потому что провел на пляже целый день. 6. Чайник кипел? 7. Я молчал и терпел, потому что не хотел показаться невежливым. 8. В небе летела стая птиц. 9. На протяжении получаса у меня звенело в левом ухе. 10. Почему вы так странно смотрели на меня? 11. Алина вертела в руках золотое кольцо. 12. Что там блестело? 13. На перемене дети шумели. 14. Полина обиделась, потому что ты не пришла на ее день рождения. 15. В ванной шумела вода. 16. Ключи висели в прихожей на крючке. 17. Ты выглядел усталым. 18. Неужели они видели в этом практический смысл? 19. Врач осмотрел пациента. 20. Мое лицо горело от стыда.

3. Выделенные глаголы и глагольные конструкции заменяйте синонимами из списка. Смотреть, присмотреть, рассмотреть, пересмотреть, просмотреть, смотреться, осмотреть, осмотреться, выглядеть, обидеть, обидеться, лететь 2х, вытерпеть, ненавидеть.

1. Хирург **обследовал** больного. 2. Время **бежит**. 3. Я этого **не перенесу!** 4. Ученые **обсудят** этот вопрос на конференции. 5. Поезд **несется** по рельсам. 6. Ты уже **выбрал** новый автомобиль? 7. Молодой человек **огляделся** по сторонам. 8. Алиса долго **гляделась** в зеркало. 9. Мои соседи **терпеть не могли** друг друга. 10. Ты **причинил** мне **боль**. 11. Мила **оскорбилась** и ушла без прощания. 12. Я **пролистаю** новости перед работой. 13. Почему ты так внимательно **глядишь** на меня? 14. Нам необходимо **переосмыслить** свое отношение к этой проблеме. 15. Ольга **казалась** счастливой.

4. Переведите на чешский язык.

1. Сначала туристы осмотрят ратушу, а потом отправятся на экскурсию в галерею. 2. Сейчас я просмотрю весь каталог и выберу несколько книг для подготовки к экзамену. 3. Почему ты терпишь грубое отношение с их стороны? 4. Я ненавижу, когда кто-то решает что-то за меня. 5. Ты видишь Костю в этой толпе? 6. Нам важно, как мы выгядим и какое впечатление производим. 7. Руслан и Вероника обидятся, если мы им все не расскажем. 8. Когда врач вас осмотрит, он выпишет нужное лекарство. 9. Не обижайся, давай спокойно поговорим и обсудим это. 10. Я пересмотрю свои взгляды, если окажусь неправ. 11. Почему с возрастом время летит быстрее? 12. За окном шумит сильный дождь. 13. Земля вертится вокруг своей оси. 14. Сейчас я ищу работу и рассмотрю любые предложения. 15. Когда Елизавета говорит о музыке, ее глаза блестят. 16. Все зависит только от тебя. 17. Ученики тихо сидят и слушают объяснения учителя. 18. Это дело не терпит отлагательств. 19. Национальная сборная по волейболу потерпела поражение на чемпионате мира.

5. Переведите на русский язык.

1. Nápady visí ve vzduchu! 2. Tato věc nesnese další prodlevy. 3. Eliška se stěžuje, že její soused dělá hluk ve dvě v noci. 4. Hoří mi tváře, bojím se mu cokoliv říct. 5. Hoříme myšlenkou založení vlastního podniku. 6. Díváš se na zápasy mistrovství světa? 7. Proč se díváte na ten problém skrz prsty? 8. Občas mi zvoní v uších. 9. Před půl rokem jsme se rozhodli, že poletíme do Kanady. 10. Sedíme a čekáme, co udělá. 11. Tyto šaty vám dobře padnou. 12. Nedělej to, určitě se urazíš!

ЧЕТВЁРТЫЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС**1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.**

Сохнуть, мёрзнуть, крепнуть, мокнуть, глохнуть, пухнуть, вянуть, стынуть.

2. Реагируйте по образцу. Образец: Вы достигли вершины горы? – Я не достиг, а вот Маша достигла.

1. Вы вникли в суть дела? 2. Вы привыкли к режиму питания? 3. Вы опровергли новую гипотезу? 4. Вы замерзли без куртки? 5. Вы окрепли у моря? 6. Вы достигли своей цели? 7. Вы не промокли под дождем? 8. Вы отвыкли от работы? 9. Вы исчезли после начала церемонии? 10. Вы охрипли после болезни?

3. Образуйте глаголы совершенного вида с помощью приставок. Используйте в предложениях.

Липнуть, мокнуть, сохнуть, стынуть, крепнуть, мёрзнуть, слепнуть, глохнуть, гибнуть.

4. Вставьте в пропуски глаголы из списка в форме прошедшего времени.

Исчезнуть, достигнуть, погибнуть, затихнуть, остыть, опровергнуть, привыкнуть, завязнуть, скиснуть, замерзнуть.

1. Машины _____ в грязи. 2. Дедушка Маша _____ во время Первой мировой войны. 3. Без перчаток у меня _____ руки. 4. Михаил не хочет признаться, почему он _____ из жизни своего сына. 5. Иди есть, ужин уже давно _____. 6. Посмотри в холодильник, не _____ ли уже молоко. 7. Почему он _____ и ничего не говорил? 8. Тамара быстро _____ к обязанностям на работе. 9. Только благодаря нашим коллегам мы _____ успеха. 10. Мы старались, но оппозиция _____ все наши аргументы.

5. Употребите словосочетания в предложениях в прошедшем времени.

Охрипнуть от крика, замерзнуть без куртки, промокнуть под дождем, опровергнуть все аргументы, исчезнуть бесследно, вскрикнуть от испуга, привыкнуть к новой работе, ослепнуть к старости, завязнуть в грязи, завянуть без воды.

6. Переведите на чешский язык.

1. После дождя к сапогам прилипнет грязь. 2. Куртка полностью промокла, поэтому ещё не высохла. 3. Когда картина высохнет, я повешу её на стену. 4. Когда аплодисменты затихли, он продолжил играть на скрипке. 5. Мы застыли от ужаса. 6. Когда птенец окрепнет, мы отнесём его в лес. 7. Он не замёрз, не переживай. 8. Она на мгновение ослепла от яркого света. 9. Я просто оглох от шума! 10. Дерево погибло от сильных морозов.

7. Переведите на русский язык.

1. Zmizela za záhadných okolností ze svého domu. 2. Zkyslo vám mléko? 3. Švadleny lepily kamínky na šaty. 4. Připravte ovocnou náplň, aby vystydla. 5. V restauraci voněla rybí polévka. 6. Při neštěstí zahynulo nejméně 20 lidí. 7. Lidé si zvykli na výhody práce z domova. 8. Už jste si zvykla? 9. Děti vystříhovaly hvězdičky a následně je lepily na papír. 10. Při sesuvu laviny zahynulo pět osob.

ПЯТЫЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Вести, упасть, класть, украсть, мести, увести, грести, учость, влечь, стричь.

2. Составьте со следующими выражениями распространённые предложения, употребляя формы настоящего времени глаголов.

Лечь спать под утро; вести себя легкомысленно; пренебречь советом; перенести совещание на следующую неделю; повести себя некрасиво по отношению к друзьям; навести порядок в рюкзаке; печь пироги; обжечься горячим кофе; привлечь внимание; грызть орехи; сжечь письмо; расцвести от счастья; ползти со скоростью черепахи; лезть в глаза; спасти жизнь; упасть в обморок; завести будильник; разжечь интерес.

3. Реагируйте по образцу. Образец: Как вы думаете, он уже учёл все требования? – Ещё не учёл, но обязательно учтёт.

1. Как вы думаете, он завёл будильник? 2. Как вы думаете, он зажёл свет в комнате? 3. Как вы думаете, он привлёк к работе коллегу? 4. Как вы думаете, он испёк эти блины? 5. Как вы думаете, он уселся за руль? 6. Как вы думаете, он обжётся? 7. Как вы думаете, он приобрёл эту коллекцию картин? 8. Как вы думаете, он прожёл брюки утюгом? 9. Как вы думаете, он вытряс ковёр? 10. Как вы думаете, он завёл собаку?

4. Формы настоящего времени заменяйте формами прошедшего времени.

1. Я стригусь в парикмахерской недалеко от своего дома. 2. Ты наведёшь порядок в шкафу? 3. Заявление президента привлечёт внимание СМИ. 4. На зарубежной стажировке ты приобретёшь новые знания. 5. Зачем он лезет через забор? 6. Уж ползет по тропинке. 7. Брат мне поможет решить задачу по физике. 8. Я заведу

будильник на 6 часов утра. 9. Они прочтут роман за два дня. 10. Директор привлечёт к проекту новых сотрудников.

5. Переведите на чешский язык.

1. Всем надо прочесть этот роман. 2. Надо пересесть на другой трамвай на этой остановке. 3. Когда ты подметёшь пол в своей комнате? 4. Мы привезли эти сувениры из кругосветного путешествия. 5. Музыка спасла меня от грусти. 6. Кто вынесет мусор? 7. Надо беречь силы, идти ещё долго. 8. Я приобрела эти навыки на стажировке. 9. Рыбак лёг на дно лодки. 10. Не переживай, я не обожглась. 11. Вишня расцвела очень рано. 12. Пациент перенёс операцию на сердце. 13. Я это не перенесу, я просто не выдержу! 14. Они поклялись друг другу в любви. 15. Марк учёл наши пожелания.

6. Переведите на русский язык.

1. Popel mi propálil džíny. 2. Jevy, které upoutají naši pozornost, se ukládají do paměti. 3. Opařil jsem se vroucí vodou. 4. Politik uvedl příklad v rozhovoru pro Český rozhlas. 5. Zloděj ukradl 8 milionů ze zaparkovaného auta. 6. Sedl si za volant i přes zákaz řízení. 7. Málokdo by tím pohrdl. 8. Herec získal ocenění za celoživotní přínos v oblasti filmové tvorby. 9. Sedla si na zem a čekala. 10. Při vytváření reklamy je třeba znát, jak upoutat pozornost zákazníka. 11. Zloděj ukradl z mé kapsy peněženku, ve které bylo přes 5 tisíc. 12. Vedla mě náhoda.

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ (1, 2, 3, ЕДИНИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ)

1. Переведите глаголы на чешский язык. Поставьте их в форму настоящего времени и придумайте с ними распространенные предложения.

Передать, раздать, вдаваться, создавать, узнавать, познавать, доставать, заставить, переставать, приставать, уставать.

2. От глаголов в скобках образуйте правильную форму настоящего времени.

1. Предприятие не (давать) дохода. 2. Петр (вдаваться) в подробности. 3. Мой муж (преподавать) в гимназии. 4. Ребенок уже (сознавать) происходящее. 5. Я обычно (вставать) часов в семь. 6. Он редко (задавать) вопросы. 7. Наша собака никогда не (оставаться) дома одна. 8. Дедушка (отдавать) свои часы в ремонт уже третий раз. 9. К сожалению, ты никогда не (признавать) свои ошибки. 10. Он никогда не (сдаваться) и верит в хорошее будущее.

3. Придумайте предложения с данными сочетаниями, употребляя форму настоящего и прошедшего времени.

Передать привет, издавать журнал, сознавать свою вину, расставаться навсегда, отставать от одноклассников, уставать вечером, продавать билеты, не выдавать тайны, подавать плохой пример, не давать обещания.

4. Выберите из списка подходящий по смыслу глагол и вставьте его в предложение, используя форму настоящего времени.

Поднять, взяться, снять, подниматься, принимать, взять, понимать, нанять, заниматься, принять

1. Я не _____ ни одного слова.
2. Лифт _____ наверх.
3. Наташа не _____ приглашение в гости.
4. Чем ты _____ в выходные?
5. Все члены нашей группы _____ за дело.
6. Мы _____ эту дачу во время летних каникул.
7. (ты, эксклюзив) _____ с собой куртку, на улице холодно.
8. Дочка _____ участие в соревновании.
9. Папа _____ новых работников.
10. Анна сейчас _____ вопрос о поездке.

5. С данными сочетаниями образуйте предложения, употребляя форму прошедшего времени глагола.

Понять вопрос, снять пальто, занять место, принять лекарство, принять решение, обнять бабушку, взять карандаш, подняться по лестнице, принять гостей, снять комнату.

6. От глаголов в скобках образуйте правильную форму настоящего времени.

1. Давайте (подняться) на вершину этой горы.
2. Вы (занять) ребенка игрой?
3. Эта работа (занять) слишком много времени.
4. Я не (отнять) у вас много времени.
5. Она (отнять) у нас полчаса.
6. Он (принять) это во внимание.
7. Я уверена, что он (воспринять) ее слова как шутку.
8. Мы (снять) верхнюю одежду в гардеробе.
9. Ректор нашего университета (принять) группу студентов в среду.
10. Актер правильно (понять) сценарий.

7. Объясните смысл устойчивых оборотов и употребите их в предложении.

Снять (последнюю) рубашку с кого, принять эстафету у кого, как рукой сняло, снять голову, снять пенки (сливки), поднять тост, поднять планку, принять во внимание, молоть чепуху, протереть глаза, бороться с (самим) собой, запереть душу на замок, идти вразрез, голова идёт кругом, идти своим путём.

8. Раскройте скобки, употребите глаголы в настоящем времени.

1. Муж (наколоть) дров.
2. Женя и Гена сразу (расколоть) орехи.
3. Продавец (смолоть) вкусный кофе.
4. Дежурный (стереть) с доски.
5. Бабушка (прополоть) грядки с морковью.
6. Петр (вытереть) пыль на полках в прихожей.
7. Маша (протереть) зеркало в ванной.
8. Дети (вытереть) посуду.

9. Переведите на чешский язык.

1. Работа ему дает удовлетворение.
2. Больной ничего не осознает.
3. Завтра я сдаю государственные экзамены, а послезавтра у меня защита бакалаврской работы.
4. Скажите, пожалуйста, во сколько подают завтрак?
5. Я уже два раза

не сдал зачёт. 6. Кто у вас преподаёт русский язык? 7. Подруга встает с восходом солнца и занимается йогой. 8. Миша легко достает до самой верхней полки на кухне. 9. По этому телеканалу только что передавали новости. 10. Мама не снимает с пальца кольцо. 11. Он крепко обнял мать и попрощался. 12. Бабушка приняла своих гостей в гостиной. 13. Новый шкаф занимал в комнате много места. 14. Вечером поднялся ветер, а через полчаса начался проливной дождь. 15. Сестра заперлась в комнате. 16. Вечером движение на улице замерло. 17. У меня колет в боку. 18. Петр бреется ежедневно.

10. Переведите на русский язык.

1. Dám ti radu, nechod' tam! 2. Nemohl bys mu prosím ode mě předat dárek? 3. Musíme si najmout chůvu, jsme časově vytížení. 4. Otec zaměstnává ve své firmě asi dvacet pracovníků. 5. Učím chemii na střední škole a práce mě moc baví. 6. Náš Jirka zaostává ve škole a má špatné známky. 7. Nemohu dosáhnout na nejvrchnější poličku, je příliš vysoko. 8. Nechápu ani jeden příklad ve fyzice, je pro mě složitá. 9. Neuznal svoji chybu a jen tak odešel pryč. 10. Vstal pomalu k obědu a s ničím mi nepomohl. 11. Chci poznat celý svět, miluji cestování. 12. Odemkl branku a vyndal nákup z kufru auta. 13. Otřela se o čerstvě natřenou lavičku a zašpinila si oblečení. 14. Pes si tlapkou protřel oči. 15. Běžela mu naproti a objala ho. 16. Oholil se, umyl si obličej, oblékl se, nasnídal se a odešel do práce. 17. Musím se přezout, mám na nohou puchýře. 18. Holčička křičela, protože měla rozbité koleno. 19. Dokud to nesníš, nehneš se od stolu!

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

1. Образуйте формы повелительного наклонения (экссклюзив единственного числа и множественного числа).

Построить, посмотреть, застегнуть, одеться, читать, говорить, сварить, принести, ехать, упаковать, написать, попросить, запомнить, организовать, ответить, заметить, сфотографировать, описать, искать, слушать, попробовать, остаться, нарезать, оформить, взять, выключить.

2. Образуйте формы повелительного наклонения (эксclusive единственного числа и множественного числа).

Принять, отдохнуть, отдать, открыть, лезть, напиток, надевать, создавать, забыть, спеть, вытереть, составить, узнать, поднять, сесть, закрыть, намазать, лечь, спрятать, выбрать, поискать, выбросить, помыть, почистить, позаботиться, приготовить, беречься, продать, купить, заплатить, ждать.

3. Изменяйте предложения по образцу.

а) *Образец: Надо одеться потеплее. – Оденься потеплее!*

1. Надо повесить картину. 2. Надо причесать волосы. 3. Надо помыть посуду. 4. Надо бросить курить. 5. Надо узнать номер телефона. 6. Надо позвонить Тамаре.

7. Надо спросить у секретаря. 8. Надо подождать Наташу. 9. Надо убрать со стола.
10. Надо накрыть на стол.

б) *Образец: Мама и папа купили подарок. – Раз они купили, и ты купи!*

1. Саша и Юра позвонили домой. 2. Петя и Женя закончили работу. 3. Брат и сестра убрали комнату. 4. Нюра и Саша написали домашнее задание. 5. Ленка и Ксения купили билеты. 6. Максим и Александра отдохнули. 7. Катя и Митя спросили об этом. 8. Антон и Юрий попросили брата. 9. Мария и Наталия ответили на письмо. 10. Татьяна и Евгений выучили слова.

в) *Образец: Почему вы ему не верите? – Верьте ему!*

1. Почему вы ему не отвечаете? 2. Почему вы им не ответили? 3. Почему вы не остались дома? 4. Почему вы не написали в министерство? 5. Почему вы не выполнили это задание? 6. Почему вы их не подождали? 7. Почему вы не занимаетесь? 8. Почему вы о них не заботитесь? 9. Почему вы не поужинали? 10. Почему вы не свернули налево?

4. Переведите следующие поговорки и пословицы, объясните их значение, употребите в предложении.

1. Семь раз отмерь – один раз отрежь! 2. Век живи, век учись! 3. Держи ноги в тепле, а голову в холоде. 4. Не рой другому яму: сам в нее попадешь. 5. Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.

5. Реагируйте по образцу. *Образец: Дайте больному снотворное! – Пока не давайте ему ничего.*

1. Запишите это предложение! 2. Сядьте на стул! 3. Повесьте картину! 4. Налейте мне чашку чаю! 5. Примите это к сведению! 6. Подметите пол! 7. Сделайте домашнее задание! 8. Напишите доклад! 9. Попрощайтесь с остальными! 10. Почистите зубы! 11. Сдайте документы! 12. Раздайте школьникам тесты! 13. Возьмите тарелку из буфета! 14. Передайте ему привет! 15. Продайте старую одежду!

6. Что говорит врач? Вставьте в пропуски глаголы из списка по смыслу.

Забывать, отдыхать, ложиться, одеться, открыть, пить, вдохнуть, раздеться, высунуть, сказать, дышать, стоять, согнуть, спать.

_____ на кушетку, _____ прямо, _____ и не дышите, _____ глубоко, _____ рот, _____ язык, _____ за ширмой, _____ и садитесь на стул, _____ ноги в коленях, _____ на что вы жалуетесь, _____ этот сироп два раза в день, не _____ принимать лекарство, _____ дома, много _____.

7. Пригласите остальных к совместному действию. *Образец: сходить в театр – Давайте сходим в театр.*

1. Согреть руки; 2. бросить курить; 3. посидеть и поболтать; 4. посмотреть

выставку; 5. сходить на прогулку; 6. купить вино; 7. заказать мороженое; 8. переночевать у Тани; 9. выключить свет; 10. полить цветы.

8. На вопрос реагируйте призывом к действию, придумайте свои ответы.

Образец: У кого спросить? – Давайте спросим у мамы.

1. Куда положить вазу? 2. Как назвать кога? 3. Где встретить бабушку? 4. Что заказать в ресторане? 5. Куда пойти? 6. Кого навестить? 7. С кем встретиться? 8. С кем поужинать? 9. Что нам организовать? 10. Что надеть на экскурсию? 11. Что взять с собой в поход? 12. Какую сумку взять? 13. О чем рассказать? 14. Кого поздравить с Новым годом? 15. Что купить Маше? 16. Какую песню спеть? 17. Кого поблагодарить? 18. Какие цветы маме выбрать? 19. С кем идти на вечеринку?

9. Образуйте синтетическую форму инклюзива от глаголов.

Спеть, поиграть, пообедать, поужинать, позавтракать, сыграть, прочитывать, упаковать, нарисовать, передать, вытереть, намазать, составить, приготовить, сварить, заставить, учесть, купить, бросить, организовать.

10. Переведите на чешский язык.

1. Поздравь Сашу с днем рождения. 2. Сходи в сауну, это полезно для здоровья. 3. Смели кофе, пожалуйста. 4. Сразу оформи визу, это занимает слишком много времени. 5. Придумай предложение с этим числительным. 6. Позвони вечером бабушке и спроси у неё о состоянии её здоровья. 7. Попробуй суп, он очень вкусный. 8. Погуляй с собакой! 9. «Подумай об этом», - сказала мама своему ребенку. 10. На последней странице текста было замечание: пишите разборчиво. 11. Позаботьтесь о детях, пожалуйста, я должна сходить в магазин. 12. Повесь картину, комната будет сразу уютнее. 13. Налей бабушке чашку чаю, на улице сегодня холодно. 14. Позовите бабушку на ужин. 15. Познакомьтесь с нашими друзьями. 16. Поднимемся пешком, лифт не работает. 17. Остановись на месте, никуда не ходи. 18. Причеши волосы, нам пора идти. 19. Помой посуду, пожалуйста, я уже устала. 20. Вернись домой, Сашка, будем обедать.

11. Переведите на русский язык.

1. Dej si pozor, ať neupadneš! 2. Nebav se s cizími lidmi! 3. Uklid' si pokoj, přijde návštěva! 4. Sedni si na židli a pozorně poslouvej! 5. Přečti si to zadání pořádně! 6. Umyj si řádně ruce před jídlem! 7. Vyčisti si zuby! 8. Neboj se, ten pes ti neublíží! 9. Stůj, jede auto! 10. Nadechněte se a zhluboka vydechněte. 11. Dýchejte klidně! 12. Zachovejte klid, nic se neděje! 13. Poslouvej pozorně, ať ti nic neuteče! 14. Nedělej si starosti, vše dopadne dobře! 15. Zastav se před přechodem a rozhlédni se na obě strany! 16. Dej si čokoládu! 17. Nemluv už o tom! 18. Zapni si bundu, fouká studený vítr! 19. Neměj strach, mám vše pod kontrolou!

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ**1. Перепишите предложения, используя сослагательное наклонение.**

1. Я приеду послезавтра. 2. Она поможет вам написать письмо. 3. Она ест пирожки. 4. Я хочу сказать несколько слов. 5. Она расскажет о новом плане. 6. Бабушка купит яблоки. 7. Лена напишет домашнее задание. 8. Маша встретится с подругой. 9. Я поеду на дачу. 10. Она позвонит Наташе.

2. Используйте сослагательное наклонение по образцу. *Образец: Если бы у тебя (болеть) голова, мы бы никуда (не идти). – Если бы у тебя болела голова, мы бы никуда не пошли.*

1. Если бы (идти) дождь, я бы (остаться) дома. 2. Если бы у тебя (не быть) времени, я бы (помочь) тебе. 3. Если бы ты (заботиться) о здоровье, ты бы (быть) здоров. 4. Если бы она (хотеть) идти в кино, мы бы (пойти) с ней вместе. 5. Если бы он (работать) с утра до ночи, он бы сильнее (уставать). 6. Если бы ты (заниматься) спортом, у тебя бы (быть) крепкое здоровье. 7. Если бы Тамара (не знать), как решить проблему, она бы (спросить) у Павла. 8. Если бы вы (чувствовать) себя плохо, вы бы (пойти) к врачу. 9. Если бы сегодня (быть) хорошая погода, мы бы (пойти) погулять. 10. Если бы я (не прочитать) эту книгу, я бы (получить) плохую отметку.

3. Дополните предложения по смыслу.

1. Если бы вы пришли раньше... 2. Если бы вы никуда не пошли... 3. Если бы ты остался дома... 4. Если бы ты не написал... 5. Если бы он не позвонил... 6. Если бы вы не прочитали статью... 7. Если бы он создал... 8. Если бы он не привез... 9. Если бы она не помогла... 10. Если бы он не спросил...

4. Перепишите предложения по образцу. *Образец: Важно сообщить об этой проблеме. – Было бы важно сообщить об этой проблеме.*

1. Интересно рассказать об этом поэте. 2. Скучно об этом говорить. 3. Важно об этом спросить. 4. Замечательно ходить на выставки. 5. Интересно читать новости. 6. Плохо работать слишком много. 7. Хорошо отдыхать часто. 8. Неплохо зарабатывать побольше. 9. Скучно сидеть дома. 10. Неинтересно смотреть этот фильм.

5. Предложения трансформируйте по образцу. *Образец: Я хочу работать – Поработать бы!*

1. Я хочу спать. 2. Я хочу отдохнуть. 3. Я хочу погулять. 4. Я хочу есть. 5. Я хочу пить. 6. Я хочу увидеть Лувр в Париже. 7. Я хочу встретить бабушку. 8. Я хочу кататься на роликах. 9. Я не хочу тратить время. 10. Я хочу работать продуктивнее.

6. Переведите на чешский язык.

1. Если бы была хорошая погода, мы бы поехали на дачу. 2. Если бы у меня было время, я бы поехал с вами. 3. Если бы у меня не было времени, я бы не смог при-слать документы вовремя. 4. Если бы я смог поехать с вами, я бы вечером позвонил. 5. Если бы я не знал, что освобожусь пораньше, я бы пошел с вами в кино.

6. Если бы ты позвонил мне утром, я бы поехал с вами. 7. Если бы вы спросили у меня, я бы посоветовал вам ресторан. 8. Если бы они написали мне, я бы встретил их в аэропорту. 9. Если бы было холодно, мы бы остались дома. 10. Если бы дождь кончился, мы бы поехали в лес за грибами.

7. Переведите на чешский язык.

1. Если бы мы открыли окно, было бы холодно. 2. Если бы он был здесь, он бы оказал нам большую помощь. 3. Если бы он не проспал, он пришел бы вовремя. 4. Если закрыть окно, было бы слишком душно. 5. Если бы не он, мы бы не смогли сделать это. 6. Если бы не эти случайности, мы бы погибли. 7. Если бы ты вернулся вовремя, мы пошли бы в театр. 8. Если бы ты не работал, мы бы не могли платить ипотеку. 9. Если бы ты написал письмо бабушке, она бы порадовалась. 10. Если бы он получил деньги, он бы купил своей жене стиральную машину. 11. Если бы вы поехали на экскурсию, я бы тоже поехал. 12. Если бы тебе были нужны эти книги, я бы тебе их дал. 13. Если бы у меня было время, я бы тебе помог. 14. Если бы он мне написал, я бы ему сразу ответил. 15. Если бы я с ним сегодня встретился, я бы ему об этом сказал. 16. Я бы хотел купить новую машину. 17. Мы бы хотели больше узнать об этой теме. 18. Мы бы хотели посмотреть новый фильм. 19. Я хотел бы закончить работу в срок. 20. Мне бы не хотелось туда ходить.

8. Переведите на русский язык.

1. Kdybych tam nechodil, nic z toho by se nemuselo stát. 2. Kdybych se o tebe nezajímal, nepřišel bych. 3. Kdybys mi poradil, neudělal bych chybu. 4. Kdybyste měli víc peněz, mohli byste si pořídit nové auto. 5. Kdybychom o tom nepřemýšleli, nic by se nám nepovedlo. 6. Kdybychom nehledali klíče tak dlouho, přišli bychom včas. 7. Kdybychom měli mapu, našli bychom to místo snadno. 8. Kdyby se více zajímal sám o sebe, udělal by lépe. 9. Kdyby si tak raději zametla před vlastním prahem. 10. Kdyby se tak nebáli prohry! 11. To kuře by bylo lepší, kdyby se nevařilo tak dlouho. 12. Byl by se urazil, kdybych mu to řekl. 13. Byl by v práci od rána do večera, ale dostal chřipku. 14. Bylo by lepší, kdyby ustoupil stranou a nechal nás pracovat. 15. Byl by se zlobil, kdybych měla zpoždění. 16. Byl by raději, abych odešla. 17. Byla bych šťastnější s Olegem. 18. Byl bys tak hodný a podal mi tužku? 19. Byl byste tak laskav a otevřel okno?

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ

1. Образуйте деепричастия настоящего времени.

Плавать, смеяться, атаковать, ложиться, садиться, умирать, думать, слушать, понимать, организовать, покупать, любить, улыбаться, краснеть, делать, узнавать, работать, страдать, ломать, рекомендовать, говорить, готовить, уставать, торопиться, употреблять, ссориться, публиковать, кашлять, существовать, быть, летать, иметь, искать, кататься, целовать, махать, считать, смотреть, отвезти, переезжать.

2. Раскройте скобки, образуйте деепричастия настоящего времени.

1. Он продолжал писать, не (обращать) внимания на шутки сестры. 2. Аня сидела за столом, (следить) за своей работой. 3. Студент читал книгу, (делать) заметки в свою тетрадь. 4. Павел сидел за партой, (записывать) слова учителя. 5. Он дал ему деньги, не (спрашивать), зачем они ему нужны. 6. (Подтверждать) получение вашего письма, мы предлагаем вам встретиться в нашем офисе. 7. Она с ним прощалась, (целовать) его. 8. (Покупать) в магазине пальто, она встретила своего давнего друга. 9. (Говорить) о своем детстве, она плакала. 10. (Считать) его лучшим другом, она рассказывала ему все свои тайны.

3. Замените предложения деепричастными оборотами.

1. Он сидел за столом и что-то писал. 2. Врач осматривал пациента и задавал ему вопросы. 3. Мы отдохали на море и ездили на экскурсии. 4. Она чистила зубы и смотрела в зеркало. 5. Лена открыла дверь и вошла в коридор. 6. Вера рисовала и слушала музыку. 7. Мы шли домой и ни о чем не разговаривали. 8. Он читал и подчеркивал самое важное. 9. Они возвращались домой и спорили о музыке. 10. Он подошел ко мне и спросил, как у меня дела.

4. Трансформируйте предложения, заменяя выделенные выражения деепричастиями или деепричастными оборотами:

1. Когда они говорят по-русски, они делают много ошибок. 2. Он говорил и все время улыбался. 3. Когда мы прощались, мы крепко обнялись. 4. Он не нашел нужных слов и замолчал. 5. Он брился и думал о сегодняшнем интервью. 6. Когда вы будете в Праге, вы увидите много интересных мест. 7. Когда туристы проходили через Дворцовую площадь, они фотографировали Эрмитаж. 8. Он читал газету и пил кофе. 9. Когда тетя готовила ужин, она облила себя кипятком. 10. Он им не доверял и проверял всю информацию.

5. Переведите на чешский язык устойчивые обороты и употребите их в предложениях.

Работать не покладая рук, бежать сломя голову, сказать положила руку на сердце, работать засучив рукава, глядя на него, скрестив руки, потупив глаза, поникнув головой, работать спустя рукава, следить за ним не сводя глаз, сидеть сложа руки, говорить не умолкая, работать не торопясь, уйти не простившись.

6. Образуйте деепричастия прошедшего времени от данных глаголов.

Запомнить, задуматься, устать, замерзнуть, засохнуть, выдвинуть, купить, стереть, подумать, попросить, прыгнуть, извиниться, побледнеть, взглянуть, полюбить, поспориться, крикнуть, вспоминать, зажечь.

7. Раскройте скобки, образуйте деепричастия прошедшего времени.

1. (Проснуться), он посмотрел на часы. 2. (Протереть) глаза, он пошел в ванную. 3. Он приехал, не (предупредить) заранее свою бабушку. 4. (Написать) список

нужных продуктов, мама пошла в магазин. 5. Он бросился к двери, (оттолкнуть) меня. 6. (Сделать) уроки, я пошел в кино. 7. Таня замолчала, не (закончить) предложение. 8. (Проверить) текст, она заметила много опечаток. 9. (Накинуть) на себя халат, она выбежала из дома. 10. (Надеть) очки, она начала заниматься.

8. Трансформируйте предложения, заменяя выделенные выражения деепричастиями или деепричастными оборотами.

1. Бабушка прочла письмо и заплакала. 2. Учитель объяснил тему два раза и раздал контрольный тест. 3. Он позвонил ей и успокоился. 4. Он уехал и ни с кем не простился. 5. Он развернул карту и стал ее рассматривать. 6. Они положили под голову подушки и уснули. 7. Как только он позвонил родителям, он поехал на вокзал. 8. Екатерина нам объяснила, что произошло, и расплакалась. 9. Когда мы отдохнули, мы стали наводить порядок. 10. Как только я убрал на кухне, я пошёл в кино.

9. Образуйте деепричастия настоящего или прошедшего времени.

Опубликовать, прочесть, быть, принести, дойти, отвести, найти, зайти, прийти, читать, считать, окаменеть, продать, давать, встретить, встретиться, опустить, нарезать, заставить, арендовать, кричать, крикнуть, помогать, беседовать, ожидать, купаться, оставаться, рисовать, умываться, сидеть, исчезать, исчезнуть, слышать.

10. Предложения дополняйте деепричастными оборотами по смыслу.

1. Она сняла шляпу ... 2. Дочка убрала комнату ... 3. Он занял место ... 4. Вера купила новую юбку ... 5. Саша надел свитер ... 6. Юра снял комнату ... 7. Она следила за ребенком ... 8. Петр получил пятерку ... 9. Елена прыгнула через лужу ... 10. Катя спела песню ...

11. Определите вид деепричастий в данных предложениях.

1. Не имея денег, он не мог себе купить новый компьютер. 2. Прожив несколько лет в Париже, она вернулась домой. 3. Зная все условия, она могла принять решение. 4. Олег ушел, не сказав ни слова. 5. Читая письмо, она плакала. 6. Вернувшись поздно ночью, она заснула крепким сном. 7. Окончив школу, я начала работать в банке. 8. Узнав, что случилось, он успокоился. 9. Увидев своего друга, он стал на него кричать. 10. Он, войдя в комнату, со всеми поздоровался. 11. Закончив работу, он встретился с друзьями в ресторане.

12. Предложения дополняйте деепричастными оборотами.

1. Он выбирал подарок ... 2. Я писал сообщение ... 3. Лера улыбнулась ... 4. Игорь не получил ответ ... 5. Она осталась дома одна ... 6. Подруга гуляла с собакой ... 7. Папа закончил работу ... 8. Студенты закрыли тетради ... 9. Дочка поступила в гимназию ... 10. Сестра готовила ужин ...

13. Переведите на чешский язык.

1. Он уехал из России, будучи ещё ребенком. 2. Поиграв с детьми, он ушел на работу. 3. Убрав гостиную, ты можешь заниматься музыкой. 4. Ища новую квартиру, она узнала весь город. 5. Купив билеты на поезд, мы пошли на вокзал. 6. Отправив письмо в Чехию, мы поехали к родственникам. 7. Не зная ни одного правила, он не мог выполнить это задание. 8. Забронировав номер в гостинице, он упаковал вещи в чемодан. 9. Выпив стакан воды, она села за стол. 10. Зная об этом, она позвонила в поликлинику. 11. Поздравляя тетю с днём рождения, Наташа улыбалась. 12. Собираясь в поездку, не забудьте взять паспорт. 13. Готовя ужин, мама порезалась острым ножом. 14. Катаясь на лыжах в Альпах, она сломала ногу. 15. Убирая квартиру, мама нашла старые фотографии своего дедушки. 16. Новый гость, войдя в комнату, поздоровался со всеми. 17. Я надеялся встретить тебя, гуляя с собакой. 18. Потеряв ключи, вы не сможете открыть дверь. 19. Павел сидел за партой, записывая слова учителя. 20. Она чистила зубы, смотря в зеркало.

14. Переведите на русский язык.

1. Když jsem byl ještě studentem, chodil jsem často do kina. 2. Odešel, aniž by se rozloučil. 3. Když vybíral dárek své přítelkyni, nemohl se rozhodnout, který by se jí více líbil. 4. Při čtení dopisu hlasitě plakala. 5. Po ukončení školy začal pracovat jako inženýr. 6. Utekl, aniž by tušil, že na něj čekáme. 7. Jelikož jsme neměli jinou možnost, šli jsme tam pěšky. 8. Nevěděl jsem, co mám odpovědět, a tak jsem raději mlčel. 9. Odpočinuli jsme si a hned jsme pokračovali v cestě směrem k horské chatě. 10. Zastavil se a zamyslel se, kde mohl zapomenout klíče. 11. Věra otevřela peněženku a vytáhla z ní dvousetkorunovou bankovku. 12. Pracoval bez ustání už třetí den. 13. Odjel na dovolenou a načerpal nové síly. 14. Zapomněl klíče a nemohl se vrátit domů. 15. Telefonovala s babičkou a zalévala květiny. 16. Stál u okna a díval se ven zcela ponořen do svých myšlenek. 17. Minul nás na ulici a ani nepozdravil. 18. Babička si nasadila brýle a začala vnukovi číst pohádku na spaní. 19. Se smíchem nám vyprávěl, co se mu včera přihodilo. 20. Při loučení se obě rozplakaly.

ПРИЧАСТИЯ**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ****1. Образуйте действительные причастия настоящего времени. Расставьте ударения. Образец: рисовать – рисующий.**

Говорить, иметь, видеть, думать, делать, понимать, жить, продавать, работать, стоять, стоить, идти, считать, смотреть, брать, получать, сидеть, сесть, петь, пить, мыть, нить, рыть, сдавать, полоскать.

2. Раскройте скобки, употребляя действительные причастия настоящего времени.

1. Профессор выступил с докладом, (не терять) своей актуальности. 2. Недовольный клиент, (посылать) жалобы каждый день, добился компенсации. 3. Анна,

(пропускать) много занятий, будет вынуждена написать объяснительную. 4. Роберт примкнул к активистам, (бороться) за экологию. 5. Было увлекательно следить за игрой хоккеистов, (продолжать) сражаться за первое место в финале. 6. Иван, (фотографировать) пейзажи Чехии много лет, получил главный приз на международном конкурсе. 7. (спорить) друг с другом соседи громко кричали и размахивали руками. 8. Меня привлекла вакансия (выпускать) редактора. 9. Это – ателье знаменитого портного, (шить) костюмы на заказ. 10. Без сомнений, это – событие, (делить) жизнь человека на до и после. 11. Профессор говорил с новым студентом, (извиняться) за опоздание. 12. Безусловно, это – сенсационное заявление, (менять) представление о генетике. 13. Елена слышала свой внутренний голос, (говорить) о том, что она должна забыть о прошлом. 14. Мне нравятся люди, (интересоваться) новыми технологиями. 15. (торопиться) на лекцию студентка бежала вверх по лестнице.

3. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени и употребите их в предложении.

Подходить, начинать, появляться, показывать, вести, везти, заниматься, продолжать, замечать, использовать, смеяться, улыбаться, обнимать, обниматься, целовать, целоваться, ссориться, молиться, помогать, приходить, предлагать.

4. Вставьте пропущенную букву в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Готов_щийся к экзамену студент, дремл_щий кот, слыш_щаяся издали музыка, дыш_щая ткань, пряч_щийся за спиной маленький мальчик, трепещ_щий на ветру листок, стел_щийся над водой туман, пил_щий ветку садовник, плещ_щаяся в реке рыба, знач_щееся по списку оборудование, бор_щийся со сном водитель, сража_щийся с ленью ученик, расстила_щееся до горизонта поле, стро_щийся театр, ненавид_щая ложь девушка, ла_щая у ворот собака, спе_щие яблоки.

5. Переведите на чешский язык.

1. Он хотел принять участие в готовящемся школьном концерте. 2. Мать хотела поскорее успокоить плачущего сына. 3. Ярослав хотел поймать скачущего по полю коня, но тот удалялся от него в сторону реки. 4. Режиссёр, работающий над этим фильмом, ранее был неизвестен публике. 5. Доцент, обычно проводящий консультации по вторникам, перенёс их на среду. 6. Студент, отвечающий на этот вопрос, хорошо подготовился к сегодняшнему семинару. 7. Коллега, проводящий презентацию руководству компании, старается доказать эффективность своих решений. 8. Она с любовью относилась к детям, полностью зависящим от неё. 9. Учительница помогла мальчику, клеящему поделку. 10. Зрители начали аплодировать певцу, исполняющему известную арию. 11. Из путешествия я привёз подарок для друга, собирающего монеты разных стран. 12. В ходе интервью он обычно задаёт острые вопросы, ставящие собеседника в тупик.

6. Переведите на русский язык.

1. Znáám jen pár osobností, které získaly Nobelovu cenu. 2. Viděl jsi ženicha, který nesl přes práh nevěstu? 3. Učitel chválil studenta, který se bezchybně naučil probírané téma. 4. Za chvíli přišel souseď, který donesl láhev vína. 5. Jan začal číst stranu knihy, která byla náhodně otevřena. 6. K diskuzi se mohli připojit pouze studenti, kteří si přečetli stanovenou četbu. 7. Biolog, který mluvil na konferenci, hlasitě zakašlal. 8. Na zem mi spadla mísa, kterou jsem dostala od babičky na památku. 9. Škoda, že na náš sraz nepřišel Zdeněk, který vždy zabavil celou třídu. 10. V rádiu hráli píseň, která byla populární v mých 15 letech. 11. Na ulici jsem potkala známou, která se mnou studovala na univerzitě. 12. Maminka chválila syna, který utřel nádobí. 13. Obratě se prosím na pana Nováka, který webové stránky vytvářel. 14. Zastavil jsem se za svojí referentkou, která mi dobře poradila, jak se mám zapsat do dalšího ročníku. 15. Autora článku kritizovali za užití zastaralých dat. 16. Stěží ho hledala v davu lidí, kteří tancovali. 17. Založil vlastní nadaci, která se zaměřovala na pomoc dětem s leukémií. 18. Na prezentaci jsme pozvali našeho bývalého zaměstnance. 19. Shrabali jsme listí, které opadalo z našich jabloní. 20. Pomohla cestující, která za jízdy upadla v autobuse.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Образуйте действительные причастия прошедшего времени. Расставьте ударения. Образец: *рисовать – рисовавший*.

Говорить, иметь, видеть, думать, делать, понимать, жить, продавать, работать, стоять, стоить, идти, считать, смотреть, взять, получать, сидеть, сесть, петь, пить, мыть, ныть, рыть, сдавать, полоскать.

2. Раскройте скобки, употребляя действительные причастия прошедшего времени.

1. Девушка, (молчать) на протяжении всего разговора, внезапно решительно вышла из комнаты. 2. Просим студентов, (найти) книгу однокурсника, вернуть её в библиотеку. 3. Он не мог отвести глаз от грузовика, (стоять) недалеко от ворот. 4. Друзья, (решить) поехать в отпуск вместе, начали выбирать место для отдыха. 5. Это тот самый человек, (пройти) тяжёлые испытания. 6. Пациент, (принять) лекарство, стал чувствовать себя лучше. 7. Она с грустью смотрела на (отойти) от причала теплоход. 8. Ученики, правильно (ответить) на все вопросы, смогут поехать на городской конкурс. 9. Я бы хотел поблагодарить человека, (организовать) это мероприятие. 10. Ребёнок с нетерпением подбежал к ёлке, чтобы открыть подарок, (лежать) там с самого утра. 11. Мы взяли напрокат велосипеда, чтобы поехать в замок, (находиться) неподалёку. 12. Анна, (отправить) письмо Кириллу неделю назад, всё ещё не получила ответа. 13. Мои родители выбрали отель, (предлагать) лучшие условия для проживания. 14. Футболист, (играть) за этот клуб много лет, решил покинуть профессиональный спорт. 15. Директор банка лично обратился к клиентам, (стоять) в очереди.

3. От данных глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени и употребите их в предложении.

Собираться, выдержать, составлять, составить, состариться, касаться, отменить, отмерить, кричать, убить, остановиться, требовать, уйти, хватать, позвонить, вышить, потерять, отличать, отличаться, пригласить, устроить, указать.

4. Вставьте пропущенную букву у действительных причастий прошедшего времени.

Вер_вший, вид_вший, забот_вшийся, завис_вший, кле_вший, крас_вший, выдерж_вший, назнач_вший, оконч_вший, подвес_вший, слыш_вший, обид_вший, раста_вший, прав_вший.

5. Переведите на чешский язык.

1. Палящий зной вынудил нас закончить прогулку. 2. Анна, попавшая в неприятную ситуацию, придумывала оправдания. 3. На побледневшем лице мужчины появилась слабая улыбка. 4. Издали показался Антон, сиявший от счастья. 5. Уставшие и измокшие, они пришли домой. 6. Налетевший ветер гнал по небу тучи. 7. Над цветущими полями жужжали пчёлы. 8. Кроме строящейся школы, на этом месте будет стадион. 9. Проснувшийся ребёнок сразу громко позвал бабушку. 10. Шум моря не беспокоил уснувших в тени отдыхающих. 11. Растаявший снег стекал с крыши. 12. Он не узнал заросший травой и виноградом старый дом, где от провёл детство.

6. Переведите на русский язык.

1. Cestou domů potkal Martin babičku, která nesla těžkou tašku. 2. Zahlédla jsem ve verku, která skákala ze stromu na strom. 3. Paprsky zapadajícího slunce mizely za horizontem. 4. Zemědělci pracující na poli byli vyčerpáni těžkou prací. 5. Máša poslala své nejlepší kamarádce usmívajícího se smajlíka. 6. Pozdravil jsem Janu, která zalévala květiny na zahradě. 7. Na obloze bylo několik hvězd, které svítily ve tmě. 8. Konečně jsme našli krásný dům odpovídající našim představám. 9. Na ulici jsem potkal holčičku malující křídami sluníčko na chodník. 10. U klauna, který rozdával balónky, stálo mnoho nadšených dětí. 11. Nejraději mám povídku o chlapci, který snil o tom, že jednou bude pilotem. 12. Ve vedlejší ulici pracovali dělníci, kteří stavěli nový dům. 13. Kamión, který vezl těžký náklad, havaroval na dálnici D1. 14. Vyfotil lva, který pil z řeky. 15. Chlapec poslouchající hudbu si nevšiml rychle jedoucího auta a málem přišel o život. 16. Žena, která se dívala na nový seriál, jím byla naprosto uchválena. 17. Student, který psal bakalářskou práci, již dva dny pořádně nespal. 18. Kvůli rychle stoupající vodě musela být evakuována celá vesnice. 19. Všichni se dívali na muže, který stál na pódiu a mluvil k lidem. 20. Malý Péťa dostal k Vánocům mluvícího papouška.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

1. Образуйте страдательное причастие настоящего времени. Расставьте ударения. Образец: слышать – слышимый.

Чувствовать, видеть, рассказывать, поливать, изучать, переводить, любить, вести, признавать, ломать, рисовать, посылать, считать, начинать, принимать, осознавать, создавать.

2. Раскройте скобки, употребляя страдательные причастия настоящего времени.

1. В тексте я нашёл несколько (не переводить) слов. 2. В программе концерта прозвучат арии, (исполнять) известным оперным певцом. 3. Найдите на карте Солнечной системы Плутон, (называть) карликовой планетой. 4. Он долгое время жил в одиночестве, никем (не замечать). 5. (продолжать) исследование должно привести к важному результату. 6. Они решили воспользоваться (предлагать) помощью. 7. (сообщить) известия приносили ему огромную радость каждый день. 8. Он показал фотографии студенческой поры, (вспоминать) с лёгкой грустью. 9. Мы учтём (желать) требования и сообщим о выполнении заказа. 10. К сожалению, (произносить) извинения не приносили им удовлетворения. 11. Ему помог вылечить кашель сироп, (принимать) три раза в день. 12. Постоянно (изменять) условия договора в банке нас не устраивают. 13. В памяти Алексея остались слова родителей, (повторять) ими снова и снова. 14. Вам следует принимать все лекарства, (назначать) вашим терапевтом. 15. В этой ситуации ей было трудно соответствовать (поддерживать) образу успешной актрисы.

3. От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени и употребите их в предложении.

Предлагать, организовывать, рисовать, строить, подсчитывать, читать, исполнять, оставлять, поливать, решать, гнать, увлекать, соблюдать, подавлять, избирать, признавать, управлять.

4. Вставьте пропущенную букву в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Поднима_мый, сдвига_мый, ненавид_мый, внуша_мый, знач_мый, чита_мый, изуча_мый, слыш_мый, обурева_мый, избира_мый, независ_мый, движ_мый, берега_мый, исполня_мый, колебл_мый, реша_мый, обрабатыва_мый, склоня_мый, вид_мый, пополня_мый, объявля_мый, замеча_мый, отправля_мый.

5. Переведите на чешский язык.

1. Я хочу поехать на стажировку в страну изучаемого языка. 2. Она будет посещать лекции по лингвистике и философии, читаемые в этом университете. 3. Отправляемый груз дойдёт до места назначения за две недели. 4. Пациент отвернулся, чтобы не смотреть на обрабатываемую йодом рану. 5. Вопрос, поднимаемый на

наших собраниях уже несколько раз, был сегодня решён. 6. Я бы хотел открыть в вашем банке пополняемый вклад. 7. Движимый стремлением построить карьеру в этой фирме, он работал день и ночь. 8. Это решаемая проблема, не волнуйтесь об этом. 9. Оберегаемый от всех невзгод в детстве, он был не в состоянии решить проблемы, став взрослым. 10. Она получила незабываемые впечатления от посещения этой выставки. 11. Редакция журнала, издаваемого на протяжении многих лет, испытывает финансовые трудности. 12. Поездка в горы подарила ей непередаваемые эмоции.

6. Переведите на русский язык.

1. Ve studii se psalo o takzvaném skleníkovém efektu. 2. Posuzovaný problém zaujal všechny účastníky diskuze. 3. Nabízené zboží si nakonec nikdo nekoupil. 4. Kniha, kterou vyučující doporučuje, se mi vůbec nelíbila. 5. Otázky, které zadává náš lektor, jsou vždy jasné a srozumitelné. 6. Trápí mě nesnesitelná bolest kloubů a svalů. 7. Hodila by se mi placená dovolená. 8. Uchazečka neměla v životopisu požadované vzdělání. 9. Prožila jsem vskutku nezapomenutelné prázdniny. 10. Očekávaná zpráva ze zasedání dosud nikomu nepřišla. 11. Před rokem zemřel známý a všemi milovaný herec. 12. Všemi respektovaná profesorka dnes přednášela na filozofické fakultě. 13. Byl suspendován za nepřijatelné jednání. 14. Správně sestavený rozvrh pomůže studentovi zvládat studium bez stresu. 15. Občané naší země podpořili utlačovaný stát vyvěšením jejich vlajky. 16. Drak unášený větrem se postupně vzdaloval. 17. Po přesně provedeném útoku byla výhra jasná. 18. Týraná zvířata nedůvěřují lidem. 19. Student znejistěl, když nemohl správně určit větu vedlejší. 20. Vědci se začali zabývat novým neprozkoumaným jevem.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Расставьте ударения. Образец: Записать – записанный.

Издать, подарить, построить, купить, заполнить, очистить, прожить, приготовить, забыть, заколдовать, распустить, осудить, приговорить, варить, жарить, казнить, накормить, обидеть, послать, прекратить.

2. Глаголы в скобках поставьте в форме страдательного причастия прошедшего времени.

1. На кухонном столе стояла (мыть) посуда. 2. В булочной пахло только что (испечь) хлебом. 3. На кухне стоял стол, (покрыть) цветной скатертью. 4. Парк был (осветить) ярким солнечным светом. 5. Чистое белье уже было (сложить). 6. Рубашки уже были (погладить). 7. В (запечатать) конверте лежало письмо. 8. Ученики задумались над (привести) примером. 9. Дом, (увидеть) нами на опушке леса, был очень старый. 10. (Накормить) пес благодарно смотрел в глаза хозяину. 11. (Обидеть) мальчик горько плакал.

3. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени, придумайте с ними распространённые предложения.

Удивить, увидеть, утомить, послать, увлечь, вскипятить, сварить, нарисовать, растереть, изучить, исследовать, дочитать, обмануть.

4. Замените инфинитив страдательным причастием прошедшего времени.

Разбудить ребенка, разработать план действий, осмотреть помещение, написать книгу, обмануть человека, помыть посуду, испечь рождественское печенье, покинуть дом, повернуть кран, заметить вора.

5. Глаголы в скобках поставьте в форме страдательного причастия прошедшего времени.

1. Книга, (прочитать) студентом. 2. Журнал, (издать) в 1980 году. 3. Песня, (исполнить) выдающимся певцом. 4. Зал, (осветить) солнечным светом. 5. Добавьте в фарш (тереть) чеснок. 6. Я продолжил (начать) разговор. 7. Фотографии, (оставить) на столе. 8. Закон, (принять) в 1995 году. 9. Кольцо, (изготовить) на заказ. 10. Новое – это хорошо (забыть) старое.

6. Образуйте страдательное причастие прошедшего времени. Образец: Продать машину – проданная машина.

Прочитать письмо, объявить конкурс, съесть яблоко, запереть двери, обуть сапоги, выгладить платье, построить дом, решить задачу, поставить вопрос, накормить собаку.

7. Глаголы в скобках поставьте в форме страдательного причастия прошедшего времени. Объясните значение устойчивых выражений.

1. Зря (потратить) время. 2. (Выбросить) на ветер деньги. 3. (Заколдовать) круг. 4. (Вооружить) до зубов. 5. (Обречь) на успех. 6. (Притянуть) за уши. 7. (Замкнуть) круг. 8. (Стрелять) воробей. 9. (Увенчать) славой. 10. (Дарить) коню в зубы не смотрят.

8. Переведите на чешский язык.

1. На стене висела картина, нарисованная простым карандашом. 2. На кухне пахло свежее испечённым хлебом. 3. В журнале был опубликован сокращённый вариант очерка. 4. Просмотр фильма организован фирмой «Парк». 5. Почва, обожжённая лесным пожаром. 6. В шкафу лежала аккуратно сложенная одежда. 7. Маша хотела купить билет на самолёт, но чувство пережитого страха оказалось сильнее. 8. Лена принесла сложенную вдвое бумагу. 9. У Пети – неоконченное высшее образование. 10. Он надел выглаженную белую рубашку и посмотрел на себя в зеркало. 11. На полу лежала разбитая фарфоровая кружка. 12. Друзья продолжили начатое ею дело. 13. Будучи много раз обманутым, он перестал верить людям. 14. Иногда ученики переделывали уже решённые задачи. 15. В основу

работы легли собранные автором материалы. 16. Марина открыла страницу, отмеченную закладкой. 17. Обязательно учтите высказанные пожелания. 18. Он выбросил написанный текст. 19. Сшитая из разноцветных лоскутов кукла стояла на полке. 20. Протертые до дырок рукава не мешали ему делать работу.

9. Переведите на русский язык.

1. Máma mi pochválila uklizený pokoj. 2. Babiččin upečený koláč voněl po celém domě. 3. Nabourali jsme s vypůjčeným autem. 4. Na rohu ulice stál opuštěný dům. 5. Ušetřené peníze jsme použili k rekonstrukci domu. 6. K obědu jsme měli šťouchané brambory se slaninou. 7. Popálená pokožka se musí ošetřit. 8. Zlevněný produkt se okamžitě vyprodal. 9. Nakrájenou cibuli jsme hodili na pánev s rozpáleným olejem. 10. Do nově otevřeného muzea se podívalo mnoho turistů. 11. Byla objevena nová dosud neprozkoumaná jeskyně. 12. Před hodinou jsme umyli špinavou tabuli. 13. Vyžehlené oblečení jsem si uklidil do skříně. 14. Byl jsem pochválen za vypracovaný úkol. 15. Vylekané děti začaly rychle utíkat. 16. Sklidil velký obdiv za pěkně udělané fotky. 17. Museli jsme počkat, než nám uschne čerstvě namalovaná zeď. 18. Ukradené auto se našlo nedaleko místa činu. 19. Hned si rozbil nově koupená sluchátka. 20. Nakládáný hermelín všem moc chutnal.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

1. Глаголы в скобках поставьте в форму страдательного залога.

1. Этот дом (строить) уже несколько лет. 2. Эта книга была (издать) в Праге. 3. Новое издание было (подготовить). 4. Были (представить) новые достижения науки. 5. Документы были (подписать). 6. Свидание было (назначить) на завтра. 7. Шкаф был уже (отремонтировать). 8. Бакалаврская работа будет (дописать) до конца недели. 9. Машины (производить). 10. Выбор был (сделать).

2. Образуйте возвратный страдательный залог настоящего времени.

1. Списки (составлять) начальником отдела. 2. Дом (строить) уже два года. 3. Улица (освещать) фонарями. 4. Работа (оценивать) комиссией. 5. Цветы (выращивать) садовником. 6. Письма (разносить) почтальоном. 7. Это явление (наблюдать) часто. 8. План (выполнять) на 80%. 9. При оформлении журнала (использовать) иллюстрации. 10. Земля (предназначать) для постройки домов.

3. Образуйте возвратный страдательный залог прошедшего времени.

1. Этот материал (проходить) на уроке русского языка. 2. В центре города (строить) новая школа. 3. Магазин (закрывать) на перерыв. 4. Кому (предназначать) этот вопрос? 5. Когда (выдвигать) этот вопрос? 6. У детей рано (обнаруживать) способности к музыке. 7. Статья (печатать) несколько раз. 8. Эксперимент (проводить) в нашей лаборатории. 9. Эта проблема (решать) уже вчера. 10. Проект (разрабатывать) моими коллегами.

4. Переведите на чешский язык.

1. Новый год отмечается в ночь с 31-го декабря на 1-е января. 2. Дверцы холодильника открываются нами несколько раз за день. 3. Статья будет опубликована в следующем номере журнала. 4. Книга будет издана в следующем году. 5. Эта песня исполняется уже в третий раз. 6. Машина ремонтируется уже месяц. 7. Этот роман был написан в середине девятнадцатого века. 8. Конференция была организована очень хорошо. 9. Футбольный матч будет сыгран в марте. 10. Фильм снимается известным режиссером.

5. Образуйте аналитическую форму страдательного залога.

1. Кто написал эту сказку? 2. Кто убил Пушкина? 3. Этот журнал издали в Париже. 4. Здесь будут строить новую больницу. 5. Эту встречу организовали студенты. 6. Кто создал эту теорию? 7. Этот вопрос мы рассмотрим на следующем собрании. 8. Кто написал эту оперу? 9. Фильм будет снимать известный режиссер. 10. Уже всё съели.

6. Переведите словосочетания на русский язык. Со словосочетаниями на русском языке придумайте распространенные предложения.

To se udělalo samo, koláč se peče v troubě, klíč byl zlomen, bylo mi řečeno, byl jsem upozorněn, peníze byly ukradeny, auto bylo rozbito, polévka byla uvařena, pokoj byl uklizen.

7. Образуйте предложения, используя страдательный залог.

1. Его избрали президентом. 2. Они поставили вопрос ребром. 3. Ярмарку планировали провести в пятницу. 4. Вчера мы обсудили интересную тему. 5. Этот дом построил наш дедушка. 6. Сегодня они обсуждали ваш проект. 7. Наконец-то они решили эту сложную задачу. 8. Волны размывали берег. 9. Рабочие строят дома. 10. Это письмо написала сестра.

8. Переведите на русский язык.

1. Po dlouhé honičce byl zloděj konečně dopaden policisty. 2. Zlatý orel byl přinesen jako dar sousednímu kmenu. 3. Brambory a kukuřice byly do Evropy dovezeny z Ameriky. 4. Karlštejn je středověký hrad, který byl založen Karlem IV. ve čtrnáctém století. 5. Dům byl po dlouhém jednání zbourán a nahrazen novým modernějším domem. 6. Hasiči a policie se snažili zjistit, kým byl požár opuštěného domu založen. 7. Po přidání droždí necháme těsto kynout. 8. Nebyly nalezeny žádné důkazy, které by potvrdily jeho vinu. 9. Auto, které jsme si koupili, bylo vyrobeno v Americe. 10. Austrálie byla objevena kapitánem Jamesem Cookem v roce 1770. 11. Kniha bude dopsána příští týden. 12. Úkol byl žákem odeslán včas. 13. Ropa byla převážena v obrovských nádržích. 14. Ukradená auta byla nalezena na opuštěném parkovišti. 15. Mnoho obrazů bylo zničeno požárem. 16. Muzeum bylo otevřeno před 15 lety. 17. Podnik byl na několik týdnů uzavřen. 18. Zprávy jsou vysílány každý den od sedmi hodin večer. 19. Toto dílo bylo věnováno životu Karla Čapka.

9. Переведите на чешский язык.

1. Газета издается в Москве. 2. Новые дома уже строятся. 3. Конференция была посвящена научной теме. 4. Концерт организуется школой. 5. Кем была открыта Америка? 6. Была организована выставка работ учеников первого класса. 7. Этот вопрос уже обсуждался несколько раз. 8. Крыши покрылись снегом. 9. Тема была исчерпана. 10. Все ошибки были исправлены. 11. На сцене исполняется соната Бетховена. 12. В этом году учеба организуется по новым правилам. 13. Деньги были предназначены для покупки необходимого материала. 14. Деревья покрылись инеем. 15. Космос исследуется людьми. 16. Этот рассказ был написан известным писателем. 17. Лекция читается профессором. 18. Новая гипотеза была представлена учёными. 19. Письмо было отправлено в понедельник. 20. Этот рассказ был написан для детей.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ОСНОВЫ ГЛАГОЛОВ

1. Выделите основу инфинитива у следующих слов.

Говорил, мечтал бы, замолчите, простивший, нарисованный, сделав, разбил, купив, протрите, включи, рассказал бы.

2. Выделите основу настоящего/будущего времени у следующих слов.

Слушаем, приобретаемый, показывающий, открывая, снимаю, переходящий, стираемый, наливаем.

3. Назовите формы глаголов. Укажите, от какой основы (основы инфинитива, основы настоящего/будущего времени) образованы следующие глагольные формы.

1. Мечтаем, 2. мечтающий, 3. мечтал, 4. читай, 5. прочитал бы, 6. читающий, 7. читаемый, 8. писавший, 9. учиться, 10. учился, 11. учивший, 12. учись, 13. учился бы, 14. учащийся, 15. учившийся, 16. прочитайте, 17. приготовив, 18. приготовила, 19. приготовь, 20. приготовили бы, 21. приготовивший, 22. спетый, 23. спев, 24. проплыву, 25. проплыл, 26. проплыви, 27. проплыл бы, 28. проплывший, 29. проплыв.

ПЕРЕХОДНОСТЬ ГЛАГОЛОВ

1. Определите переходность у следующих глаголов. Употребите их в предложениях.

Говорить, готовить, сказать, увлечь, увлекаться, улыбаться, просить, проситься, попросить, обедать, брать, братья, взять, взяться, говорить, заговорить, заговариваться, исследовать, арестовать, велеть, атаковать, просить, звонить, писать.

2. Определите переходность у следующих глаголов. Употребите их в предложениях.

Рассматриваю, рисую, готовлю, улыбаюсь, показываю, чувствую, участвую, командую, заведу, интересуюсь, дышу, присматриваюсь, агитирую, преследую, слушаю, слышу, молчу, бегу, оканчиваю.

ВОЗВРАТНОСТЬ ГЛАГОЛОВ

1. Найдите возвратные глаголы и объясните их значение.

Мыть, мыться, брить, бриться, сердиться, волновать, волноваться, беспокоить, беспокоиться, купать, купаться, одевать, одеваться, причёсывать, причёсываться,

укладывать, укладываться, учить, учиться, встретить, встретиться, обнимать, обниматься, целовать, целоваться, здороваться, обмениваться, ссориться, кусаться.

2. Придумайте предложения с возвратными глаголами.

Сердиться, мыться, бриться, волноваться, беспокоиться, купаться, одеваться, причёсываться, укладываться, учиться, встретиться, обниматься, целоваться, здороваться, обмениваться, ссориться, кусаться, ломаться, готовиться.

3. Ответьте на вопросы.

1. Как вы относитесь к проблеме безработицы? 2. Чего вы боитесь больше всего в жизни? 3. Вы давно не виделись с вашими родителями? 4. С кем вы советуетесь? 5. Вы ссоритесь с близкими друзьями? Как вы с ними миритесь? 6. С кем вы познакомились в университете? 7. Что изменилось в вашей жизни в этом году? 8. С кем вы обычно встречаетесь вечером? 9. Вы здороваетесь с учителем за руку? 10. С кем вы договорились о встрече на выходных? 11. Чем вы гордитесь? 12. На кого вы полагаетесь? 13. Над чем вы можете смеяться? 14. Вы в чём-то когда-нибудь сомневались? 15. Вы всегда соглашаетесь выполнять правила? 16. Вы беспокоитесь о будущем?

ВИД ГЛАГОЛА

1. Дополняйте слова по смыслу в правильной форме.

Слышать/услышать, взять/брать, учить/выучить, портить/испортить, исчезнуть/исчезать, положить/класть, решить/решать, радоваться/обрадоваться, встретить/встречать, сесть/садиться.

1. Кот _____ резкий звук, испугался и убежал на кухню. 2. Ты уже _____ про новый тип тестирования? 3. Мы должны _____ эти слова до четверга. 4. Моя сестра _____ маленьких детей. 5. Сестры так _____ новому подарку, что весь день пели и танцевали. 6. У меня один совет. Живи и _____ ! 7. Мы хотели сделать маме сюрприз, но брат все _____ , так как он рассказал ей о вечеринке. 8. Перестань ругаться, а то _____ настроение. 9. Один пожилой человек _____ бесследно. 10. Мы стояли на берегу моря и долго смотрели, как корабль _____ за горизонтом. 11. Мы целый час _____ одну единственную задачу. 12. Она _____ , что это самый лучший вариант. 13. А как в Чехии _____ Новый год? 14. Павел _____ свою возлюбленную прямо на вокзале. 15. Кто-то звонит, _____ , пожалуйста, трубку. 16. Я испекла пирожки с капустой, _____ , сколько хотите. 17. Каждое утро бабушка собирает яйца и осторожно _____ их в корзину. 18. Она _____ трубку и горько заплакала. 19. Я очень устала и хочу _____ и отдохнуть. 20. Солнце медленно _____ , и наступает тихий летний вечер.

2. Дополняйте слова по смыслу в правильной форме.

Спеть/петь, найти/находить, уронить/ронять, болеть/заболеть, обедать/пообедать, собрать/собирать, мстить/отомстить, открыть/открывать, хвалить/похвалить, писать/написать.

1. _____ нам какую-нибудь песню! 2. Она так долго _____, что у нее заболело горло. 3. Осторожно, не _____ ребенка! 4. Это совсем новый мобильник, его нельзя _____. 5. Давайте сядем и _____, уже час дня. 6. Мы обычно _____ около двенадцати. 7. Каждый любит, когда его _____. 8. Не забудьте _____ собаку каждый раз, когда она вас слушается. 9. В сентябре мы всегда _____ урожай. 10. Петр однажды _____ кубик Рубика за три минуты. 11. Она не успокоится, пока не _____ мне. 12. Перестань _____ Петру, он ведь извинился. 13. Наш дедушка вчера сильно _____, я должна сходить за лекарством. 14. Если будешь закаляться, то почти не будешь _____. 15. Она _____ дверь и вдохнула свежего воздуха. 16. Не _____ окно, мне холодно. 17. Они не _____ твоего имени в списке приглашенных. 18. Она все каникулы не _____ себе места. 19. Анна _____ пару строчек и заклеила конверт. 20. Что _____ в газете?

3. Подберите видовую пару к следующим глаголам. Используйте их в предложениях.

Заболевать, отдать, привлекать, исполнить, развивать, лечь, исчезать, изобрести, избегать, догонять, заходить, войти, вынуть, сдать, ошибиться, ударяться, готовить, учиться, повторить, опубликовать.

4. Подберите видовую пару к следующим глаголам. Используйте их в предложениях.

Красить, готовить, прочитать, загрузить, печатать, молотить, получить, снять, взять, сжать, разместить, поместить, ответить, позвать, заключить, сочинять.

5. Используя префиксы (по-, за-, с-, рас-, у-, на-, ис-, при-, пере- и другие), образуйте от глаголов несовершенного вида глаголы совершенного вида. Объясните разницу в значении вариантов глаголов совершенного вида.

Писать, стараться, таять, верить, видеть, делать, чувствовать, ужинать, делить, прятать, шить, тонуть, учиться, пугаться, мучить, помнить, готовить, плыть, идти.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

1. Измените время глагола на прошедшее.

1. Он всю ночь вскрикивает от испуга. 2. Мои родители все время ссорятся. 3. Она весь вечер танцует. 4. Я хочу отсканировать данный документ. 5. Все наши студенты голосуют за. 6. О чем ты беспокоишься? 7. Сергей все каникулы

учится. 8. Сегодня Таня погладит белье. 9. Мы обсуждаем твой план с начальником. 10. Я вас люблю всей душой. 11. Иван мне звонит каждый день. 12. Почему ты молчишь? 13. У соседей всю ночь играет музыка. 14. Простите, я вас просто не понимаю. 15. Он совершит огромную ошибку. 16. Мальчик лезет на крышу сарая. 17. Отец даст мне прочитать письмо от мамы. 18. Мы поднимемся на пятый этаж. 19. Я прощу тебя успокоиться. 20. Нина протрет пыль в столовой?

2. Измените время глагола на будущее.

1. Я тебя не боюсь. 2. Сегодня я остался на работе до девяти часов вечера. 3. Вы спросили мой адрес? 4. Он усердно работает. 5. Кто отвечал на мой вопрос? 6. Доктор поставил диагноз. 7. Я не волновался. 8. Поезда ходят регулярно. 9. Вы спели мою любимую песню? 10. Они ни о чем не жалели. 11. Я не успел на собеседование. 12. Он быстро выучил русский язык. 13. Мы познакомились с очень интересными людьми. 14. Почему ты не напомнил мне про поездку в Рим? 15. Эта куртка стоит недорого. 16. Мы проснулись около шести часов утра. 17. На какой день мы назначили встречу? 18. Студенты решали эту задачу. 19. Куда ты спрятал ключ от квартиры? 20. В саду росла черешня.

3. Измените время глагола на будущее.

1. Он занялся переводом этого романа. 2. Я очень торопился на работу. 3. Я тебе никогда не верил. 4. Она научила тебя играть на скрипке? 5. Они дружили друг с другом много лет. 6. Его еще долго преследовали. 7. Мы два дня плыли на лодке по реке. 8. Сергей читал стихи наизусть? 9. Ты сегодня опоздал? 10. Дети соревновались в плавании. 11. На заседании меня не было. 12. Ты опять потеряла очки. 13. Мы любовались видом на Альпы. 14. На встрече присутствовали представители делегации. 15. Я очень надеялась на победу. 16. Мы прятали подарки от детей. 17. Девочка начала плакать. 18. Мы обсудили этот вопрос на совещании. 19. Цветы без воды завяли. 20. Мы помогали бабушке с уборкой квартиры.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. Определите спряжение глаголов. Употребите их в предложениях в форме настоящего времени.

Заметить, раскрасить, обмануть, кричать, молчать, стучать, лить, начинать, учить, принимать, возвращать, резервировать, объединять, покупать, потерять, записать, удивлять, смотреть.

2. Определите спряжение глаголов. Употребите их в предложениях в форме настоящего времени.

Подарить, жарить, варить, наряжать, подчеркнуть, догнать, дышать, осмотреть, дать, есть, взять, одолжить, продать, водить, уступить, веселить, перепечатать, крутить, прогирать.

3. Найдите в списке глаголы 1 спряжения. Употребите их в предложениях в форме настоящего времени.

Любить, писать, ползти, приезжать, удивлять, хранить, таять, слышать, надеяться, ненавидеть, зависеть, открыть, выть, укреплять.

4. Найдите в списке глаголы 2 спряжения. Употребите их в предложениях в форме настоящего времени.

Учить, молить, кормить, читать, одевать, дышать, видеть, обидеть, рисовать, жалеть, чинить, полоть, бороться, мерзнуть, жить, мыть, посмотреть, резать, вытерпеть.

5. Спрягите глаголы-исключения и переведите их на чешский язык. Употребите их в предложениях (на русском языке) в форме настоящего времени.

Гнать, держать, терпеть, обидеть, видеть, слышать, ненавидеть, зависеть, вертеть, дышать, смотреть, брить, стелить.

ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛА

ПЕРВЫЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите глаголы на чешский язык и употребите их в предложениях на русском языке.

Опасаться, падать, плавать, подозревать, поздравлять, покупать, ползать, понимать, посылать, прыгать, путать, работать, снять, слушать, сомневаться, сообщать, спрашивать, стараться, стрелять, терять, уезжать, ужинать.

2. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. Образец: Ты почему бегаешь? Я не бегаю, это он бегаёт.

Играешь на телефоне, засыпаешь так поздно, не здороваешься, не слушаешь старших, занимаешься ерундой, подозреваешь меня в этом, разговариваешь на уроке, это отрицаешь, ломаешь его игрушки, уезжаешь так рано.

3. Глаголы в скобках поставьте в настоящее время.

1. Я (слушать) классическую музыку. 2. Мой сосед (слушать) рок. 3. Ученики на занятии не (слушать) учителя. 4. Я (гулять) по городу. 5. Миша и Маша (гулять) с собакой. 6. У Саши высокая температура, поэтому он не (гулять) с собакой. 7. Я (уезжать) в деревню. 8. Моя сестра (уезжать) в Москву. 9. Соседи (уезжать) в санаторий. 10. Мы (уезжать) навсегда.

4. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. Образец: Кто плавает в бассейне? Я плавал, но уже не плаваю.

1. Кто прыгает на батуте? 2. Кто обувает кеды? 3. Кто играет в теннис? 4. Кто спрашивает? 5. Кто путает английские слова? 6. Кто меня понимает? 7. Кто катается

на коньках? 8. Кто посылает письма? 9. Кто знает эту песню? 10. Кто поступает в вуз?

ВТОРОЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛА

1. Образуйте форму множественного числа.

1. Он не успел сделать домашнее задание. 2. Я не владею японским языком. 3. Он одолел своего врага. 4. Тот, кто не учится, тот глупеет. 5. На дереве зрело яблоко. 6. Подруга от зависти позеленела. 7. Девочка покраснела от стыда. 8. Мне показалось, что она помолодела. 9. Я его очень жалела. 10. Мне кажется, что я постарел на десять лет.

2. Приведенные ниже глаголы используйте по образцу. *Образец: Ты тоже грел руки у костра? Все грели, и я грел.*

1. Владеть английским языком. 2. Одолеть противника. 3. Терпеть обиду. 4. Иметь в виду. 5. Петь «Интернационал». 6. Оцепенеть от страха. 7. Обессилеть от усталости. 8. Выздороветь. 9. Иметь свои собственные планы. 10. Преодолеть неприятности.

3. Отвечайте на вопросы по смыслу.

1. От чего краснеют? 2. От чего зеленеют? 3. От чего худеют? 4. От чего полнеют? 5. От чего лысеют? 6. От чего бледнеют? 7. От чего потеют? 8. Почему люди седеют? 9. Почему люди беднеют? 10. Почему люди богатеют? 11. От чего железо ржавеет? 12. Почему хлеб черствеет?

4. Отвечайте отрицательно по образцу. *Образец: Вы худеете? – Нет, не худею.*

1. Вы беднеете? 2. Вы бледнеете? 3. Вы жалеете об этом? 4. Вы болеете ангиной? 5. Вы умеете играть на фортепиано? 6. Вы владеете английским языком? 7. Вы болеете за нашу сборную? 8. Вы потеете, когда занимаетесь спортом?

ТРЕТИЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛА

1. Отвечайте на вопросы.

1. За кого или что вы волнуетесь? 2. Чем вы часто пользуетесь? 3. С кем вы беседуете? 4. Чем вы интересуетесь? 5. Где вы участвуете? 6. Что вы организуете? 7. Чего вы требуете от друзей? 8. Что вы пробуете?

2. Образуйте от следующих глаголов формы первого лица единственного числа и третьего лица единственного и множественного числа.

Организовать, ночевать, отсутствовать, упаковать, горевать, волноваться, воевать, атаковать, образовывать, публиковать, торговать.

3. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Гости непринужденно беседовали друг с другом. 2. Старшие классы соревновались в волейболе. 3. Тетя часто жаловалась на бессонницу. 4. Мы стояли на берегу моря и любовались прекрасным закатом солнца. 5. Папа всегда сочувствовал моим начинаниям. 6. Ее работа требовала ответственности. 7. Никто сегодня не отсутствовал. 8. Мой дядя организовал эту выставку. 9. Ты праздновала день рождения в январе? 10. Фермер торговал овощами и фруктами на рынке.

4. Образуйте предложения с данными словосочетаниями.

Попробовать в первый раз, жевать жвачку, вечно существовать, радоваться победе, критиковать сотрудника, праздновать день рождения, характеризовать черты, изолировать пациента, приветствовать гостей при входе.

ЧЕТВЁРТЫЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Образуйте от следующих глаголов формы первого лица единственного числа и третьего лица единственного и множественного числа.

Вернуться, заглянуть, затронуть, поскользнуться, тонуть, обмануть, приглянуться, упомянуть, оглянуться, вскрикнуть, повернуться, споткнуться.

2. Дополните ударение в глаголах.

Лизать, лизнуть, скакать, скакнуть, подпрыгивать, подпрыгнуть, ввергать, ввергнуть, застигать, застигнуть, скрипеть, скрипнуть, хрустеть, хрустнуть, стучать, стукнуть, мазать, мазнуть.

3. Отвечайте на вопросы.

1. Какую тему вы бы не затронули в разговоре? 2. Что вы бы подчеркнули? 3. Кого вы бы упрекнули? 4. Кого вы бы не обманули? 5. Куда вы бы заглянули? 6. За что вас упрекнули? 7. Когда вы проснулись? 8. Когда вы вчера заснули?

4. Образуйте предложения с данными словосочетаниями.

Развернуть крылья, зачеркнуть несколько строк, оттолкнуть от себя, гнуть спину, гнуть в бараний рог, развернуть палатку, упомянуть друга, двинуть пальцем, кому-то стукнет ... (лет).

5. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Анна громко стукнула несколько раз в дверь. 2. Катя поскользнулась на льду. 3. Планы конкурентов затронули его интересы. 4. В разговоре он упомянул известного поэта. 5. Увидев змею, она вскрикнула от испуга. 6. Сегодня я проснулась в семь утра. 7. Лыжи тонули в рыхлом снегу. 8. Она ему сразу приглянулась. 9. Рыбаки из воды тянули большую рыбу. 10. Сосед легонько стукнул меня по спине.

6. Придумайте распространённые предложения с данными словосочетаниями.

Развернуть строительство, развернуть аргументацию, завернуть ребенка в одеяло, кинуться на шею, перечеркнуть прошлое, замкнуться в себе, согнуться в три погибели, поздно заснуть, улыбнуться в ответ, взглянуть в зеркало, застегнуть на все пуговицы.

ПЯТЫЙ ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС**ПЕРВАЯ ГРУППА****1. Образуйте от следующих глаголов формы первого лица единственного числа и третьего лица единственного и множественного числа.**

Звонить, дозвониться, ссориться, напомнить, повторить, кончиться, успокоиться, удариться, решиться, повторить, преувеличить, окружить, одобрить, нарушить, объясниться, отличиться, ложиться, мерить, закончить, решить, разрешить, назначить.

2. Формы прошедшего времени заменяйте формами настоящего времени.

1. Бабушка верила всяким слухам. 2. Коллега говорил о наших новых сотрудниках. 3. Фермер доил корову. 4. Мама нам всем жарила блины. 5. Мы звонили бабушке вечером. 6. Школьник извинился за опоздание на занятие. 7. Дети клеили игрушки из бумаги. 8. Дядя ложился спать около полуночи. 9. Его мучила тревога. 10. Учительница мне все сразу объяснила.

3. Отвечайте на вопросы.

1. Почему вы ссоритесь? 2. Кому вы часто звоните? 3. О чем вы часто говорите? 4. Чему вы верите? 5. О чем вы сообщите? 6. Что вы объясните остальным? 7. Когда вы ложитесь спать? 8. Что вы хорошо запомните? 9. Что вы повторите перед экзаменом? 10. Какой закон одобрит Правительство Чешской Республики?

Вторая группа

1. Реагируйте по образцу. Образец: *Вы меня хвалите? – Конечно, хвалю. И Сергей тоже хвалит.*

1. Вы мне предложите другой вариант? 2. Вы дружите с Катей? 3. Вы в этом году женитесь? 4. Вы поделитесь впечатлениями? 5. Вы мне что-нибудь подарите? 6. Вы сложите вещи в чемодан? 7. Вы служите в армии? 8. Вы научите меня играть на скрипке? 9. Вы лечитесь у специалиста? 10. Вы заслуживаете похвалы?

2. Словосочетания употребите в предложениях в настоящем времени.

Изучить русский язык, подружиться с Сашей, сварить макароны с сыром, заслужить отпуск, жениться по любви, хвалить за хорошее поведение, ценить знания, учить в школе, лечится от гриппа, положить ребенка спать.

3. Формы прошедшего времени глагола заменяйте формами настоящего времени.

1. Директор отложил решение этого вопроса. 2. Осень наступила очень рано. 3. Анна аккуратно положила книги на стол. 4. Он переложил ответственность на других. 5. Я изменила своё мнение о ней. 6. Это ничего не изменило. 7. В ней ценили ум и проницательность. 8. Их хвалили за качественную работу. 9. Виктор изложил свои сомнения в письме. 10. Анастасия учила итальянский язык с репетитором.

ТРЕТЬЯ ГРУППА

1. Реагируйте по образцу. *Образец: Кто встретится с Машей? – Ты встретишься или я встречу?*

1. Кто заставит его работать? 2. Кто осветит факт по-новому? 3. Кто взвесит яблоки? 4. Кто осуществит наш проект? 5. Кто выступит с речью? 6. Кто садится вперед? 7. Кто простит Петра? 8. Кто повесит картину на стену? 9. Кто прекратит эту ссору? 10. Кто наладит отношения с акционерами?

2. Образуйте вопросы по образцу. *Образец: Ответить на вопрос – Вы ответите на вопрос?*

Проститься со знакомыми, познакомить нас с подругой, освободиться от обязанностей, оставить машину на улице, гордиться сыном, оскорбить девушку, возвратиться из путешествия, посвятить жизнь искусству, исправить ошибки, заботиться о младшей сестре.

3. Единственное число заменяйте множественным.

1. Специалист поставит диагноз. 2. Сестра чистит овощи. 3. Эта машина очень резко тормозит. 4. Этот поступок повредит твоей карьере. 5. Мой друг победит. 6. Он пригласил нас в гости. 7. Осторожно, за вами следит какой-то человек. 8. Он меня никогда не простит. 9. Эта девушка мне нравится. 10. Я надеюсь, что новый факт подтвердит нашу гипотезу.

НЕПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛА

ПЕРВЫЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Переведите следующие выражения на чешский язык.

Оказать медицинскую помощь, глодать кость, топтать землю, прятать деньги под замок, шептать о гибели царя, писать разборчиво, написать картину, причесаться перед зеркалом, нос чешется, взять больничный, тыкать в нос.

2. Глаголы в предложении заменяйте глаголами из списка по смыслу.

Искать, сыпаться, плакаться, метать, плясать.

1. Мальчик **бросает** копьё. 2. Я **стараюсь найти** ключ. 3. Снег **падает**. 4. Она **танцует** днем и ночью. 5. Дедушка **жалуется** на свою судьбу.

3. Придумайте распространённые предложения с данными глаголами.

а) написать, переписать, записать, списать, описать, надписать, подписать, прописать, вписать, выписать, приписать;

б) звать, позвать, вызвать, созвать, призвать, прозвать, подозвать, назвать;

в) резать, отрезать, нарезать, вырезать, порезать, порезаться, обрезать, зарезать, надрезать, перерезать, прорезать, срезать.

4. Отвечайте на вопросы.

1. Обо что можно порезаться? 2. Что может сыпаться? 3. Что можно метать? 4. Чему можно смеяться? 5. Кого можно вызвать? 6. Что можно связать? 7. Что можно намазать? 8. На что можно надеяться? 9. Что можно ткать? 10. Что можно развязать?

5. Образуйте предложения с данными словосочетаниями.

Взяться за работу, казаться моложе, брать деньги в долг, мазать черной краской, оказать помощь, показать спину, показать пятки, оказать доверие, показать дорогу, рассказать что-то интересное.

Второй непродуктивный класс**1. Глаголы в скобках используйте в будущем времени.**

1. В ее голосе (слышаться) разочарование. 2. Город (лежать) у подножья вулкана. 3. Моя интуиция (молчать). 4. Простите, я вас плохо (слышать), повторите вопрос. 5. Вы (бояться), что не сдадите экзамен? 6. В этом банке (лежать) все мои сбережения. 7. Почему ты так часто (ворчать)? 8. Ты меня отвлекаешь от контрольной работы, потому что все время (жужжать) над моим ухом. 9. Они (кричать) во все горло. 10. София (дрожать) как осиновый лист. 11. Эта идея (принадлежать) моему деловому партнеру. 12. Машина (стоять) на платной парковке. 13. Когда рядом с моим домом проезжает грузовик, оконные стекла (дребезжать). 14. Ветер (гнать) большие волны. 15. Она (бояться) высоты?

2. Отвечайте на вопросы по образцу.

а) *Образец: Вы боитесь пауков? – Мы боимся, но они не боятся.*

1. Вы держите слово? 2. Вы кричите на друзей? 3. Вы слышите музыку? 4. Вы давно здесь стоите? 5. Вы достаточно спите? 6. Вы держите ручку правильно? 7. Вы молчите о случившемся?

б) *Образец: Почему ты кричишь? – Кто кричит? Я не кричу.*

1. Почему ты до сих пор не спишь? 2. Почему ты меня не слышишь? 3. Почему

ты до сих пор здесь стоишь? 4. Почему ты боишься сказать правду? 5. Почему ты гонишься за славой? 6. Почему ты до сих пор лежишь в кровати? 7. Почему ты стучишь ручкой по столу?

в) *Образец: Советую дышать спокойно. Дышите спокойно.*

1. Советую молчать об этом. 2. Советую гнать прочь плохие мысли. 3. Советую держаться за поручень. 4. Советую лежать в кровати и восстанавливать силы. 5. Советую не стоять в очереди. 6. Советую не дышать пылью. 7. Советую спать не менее восьми часов в сутки.

ТРЕТИЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Глаголы в скобках используйте в будущем времени.

1. Родители (обидеться), если ты не позвонишь им на выходных. 2. Исследователь (рассмотреть) этот вопрос в следующей научной статье. 3. Не волнуйся, я (присмотреть) за ребенком. 4. Твои слова наверняка (обидеть) его. 5. Когда (прозвонит) третий звонок, вы должны занять свои места в зрительном зале. 6. Если будет нужно, мы (просидеть) здесь весь вечер. 7. Когда вода (закипеть), положи в кастрюлю овощи. 8. Когда ты (прилететь) к нам в гости? 9. Если спортсмен будет плохо тренироваться, он (потерпеть) поражение на соревнованиях. 10. Я этого точно не (вытерпеть)!

2. Отвечайте на вопросы по образцу.

а) *Образец: Ты смотришь этот сериал? – Да, смотрю.*

1. Ты рассмотришь предложение о командировке в Сингапур? 2. Ты терпишь зубную боль? 3. Ты ненавидишь лесть? 4. Ты пересмотришь свое отношение к этой проблеме? 5. Ты сгоришь на солнце, если забудешь использовать солнцезащитный крем? 6. Ты обидишься, если я не смогу дать тебе в долг? 7. Ты перегонишь машину с парковки в гараж? 8. Ты храпишь, когда у тебя насморк? 9. Ты сейчас вертишь в руках ключи?

б) *Образец: Вы полетите в отпуск летом? – Мои родители полетят, но я не полечу.*

1. Вы смотрите этот сериал? 2. Вы зависите от чужого мнения? 3. Вы обидитесь, если вас не пригласят на свадьбу? 4. Вы терпите плохое отношение со стороны чужих людей? 5. Вы рассмотрите это предложение? 6. Вы сгорите, если проведете на пляже целый день? 7. Вы пересмотрите свое отношение к этому человеку? 8. Вы видите смысл в продаже своей квартиры?

ЧЕТВЕРТЫЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Реагируйте по образцу. Образец: Суп не остынет? – Он уже давно остыл.

1. Цветок не завянет? 2. Петр опять не исчезнет? 3. А молоко не скиснет? 4. Машина в снегу не завязнет? 5. Катя после болезни не охрипнет? 6. Наш обед не остынет?

7. Твой цветок не поникнет? 8. Мотор не заглохнет? 9. Наш дедушка не оглохнет?
10. Нога после ушиба не распухнет?

2. Формы настоящего времени заменяйте формами прошедшего времени.

1. Вскоре он исчезнет навсегда. 2. У нас возникнут большие неприятности. 3. Мы привыкнем к новым условиям. 4. Моя подруга достигнет своей цели. 5. На улице идет дождь, вы не промокнете? 6. У меня возникнут кое-какие вопросы. 7. Цветы без ухода быстро завянут. 8. Наши сотрудники достигнут хороших результатов. 9. Мы сразу выйдем в суть дела. 10. Дождь быстро затихнет.

ПЯТЫЙ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС

1. Отвечайте по образцу. *Образец: Вы можете мне помочь? – Да, я помогу.*

1. Вы ведёте машину? 2. Вы зажжёте свет? 3. Вы отнесёте документы на подпись?
4. Вы переведёте резюме на немецкий язык? 5. Вы прочтёте это стихотворение на концерте?
6. Вы сядете в этот автобус? 7. Вы привезёте мне подарок? 8. Вы учтёте мои пожелания?
9. Вы перенесете это испытание? 10. Вы соскребёте снег с дороги?

2. Замените формы прошедшего времени глагола формами настоящего времени.

1. Поезд полз по рельсам. 2. Он остригся по моде. 3. Мы приобрели новых друзей.
4. Он вытряс из меня признание. 5. Она обожглась кофе. 6. Мальчик грыз орехи.
7. Ты подмела пол в гостиной? 8. Гид повел туристов в музей. 9. Он привлёк меня к работе над проектом.
10. Артём испёк торт для своих родителей. 11. Он прилёг на диван и сразу уснул.
12. Кто перевёл сказки Андерсена на чешский язык?

3. Составьте распространённые предложения со следующими выражениями.

Вести себя вызывающе, беречь нервы, навести порядок в мыслях, приобрести опыт, пренебречь помощью, обжечься чаем, разжечь костёр, печь торт, сесть на край дивана, ползти по дороге, грызть ногти, клясться в верности, спасти от беды, беречь голос, сжечь калории.

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ (1, 2, 3, ЕДИНИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ)

1. Обратите внимание на спряжение следующих видовых пар. Употребите глаголы в предложении.

Отдать × отдавать, задать × задавать, познать × познавать, сознать × сознавать, встать × вставать, остаться × оставаться, понять × понимать, принять × принимать, перестать × переставать.

2. Изменяйте предложения, используя эксклюзив императива.

1. Надо смолотить мак. 2. Надо вытереть пол. 3. Нужно натереть хлеб маслом. 4. Нужно запереть дверь. 5. Надо наколоть дров. 6. Надо стереть пыль. 7. Надо тщательно растереть краску. 8. Надо натереть пол мастикой. 9. Можно опереться на меня. 10. Надо бороться за мир.

3. Употребите данные сочетания в распространённых предложениях, используя глаголы в форме прошедшего времени.

Отпереть сейф, обтереться полотенцем, бороться с противником, полоть огород, пороть старое пальто, приколоть булавку, молотить мясо, умереть во цвете лет, замереть от страха, стереть пот.

4. Раскройте скобки, употребите глаголы в настоящем времени.

1. Мы вам (спеть) куплет этой песни. 2. Мы (разойтись) по аудитории. 3. Я (обуть) вашего Олега. 4. Дети (бежать) в магазин за мороженым. 5. Снег (таять), и (бежать) ручьи. 6. Я все (передать). 7. Ты часто (бриться)? 8. Ветер (дуть) и идет дождь. 9. Ты (ошибаться)! 10. Vegetарианцы (есть) фрукты и овощи.

5. Употребите данные сочетания в распространённых предложениях, используя глаголы в форме прошедшего времени.

Петь под гитару, обуть ребенка, сбрить бороду, войти в комнату, есть чужой хлеб, дать слово, хотеть новую машину, бежать на вокзал, ошибиться в человеке, съесть все конфеты.

6. Перепишите предложения, используя глаголы в прошедшем времени.

1. Предприятие не дает дохода. 2. Петр вдается в подробности. 3. Мой муж преподает в гимназии. 4. Ребенок осознает свою вину. 5. Я обычно встаю часов в семь. 6. Он редко задаёт вопросы. 7. Наша собака никогда не остается дома одна. 8. Дедушка отдает свои часы в ремонт уже третий раз. 9. К сожалению, ты никогда не признаешь свои ошибки. 10. Он никогда не сдаётся и верит в светлое будущее.

7. Перепишите предложения, используя прошедшее время глаголов.

1. Анна споёт романс. 2. Супруги в конце концов не разойдутся. 3. Ты обуешь ребёнка в детском саду? 4. Мальчики бегут за собакой. 5. Лёд тает на пруду. 6. Мы передадим вам посылку от мамы. 7. Мой сын бреется два раза в неделю. 8. В пустыне дует мистраль. 9. Он ошибается на твой счёт. 10. Северные народы редко едят фрукты и овощи.

8. Переведите глаголы на чешский язык, спрягайте их и употребите в предложениях на русском языке.

Шить, лить, плыть, закрыть, забыть, встать, надеть, взять, начать, начаться, сжать.

9. От глаголов в скобках образуйте правильную форму настоящего времени.

1. Вы (шить) на заказ? 2. Дождь (лить) целый день. 3. Корабли (плыть) в открытом море. 4. Сейчас вы (закрывать) учебники и напишите диктант. 5. Она никогда не (забыть) его слова. 6. Мы (встать) в шесть утра. 7. Я (надеть) этот костюм в первый раз. 8. Ты (взять) записку на столе. 9. Я (встать) поздно, не буди меня. 10. Мы (начать) конференцию без тебя. 11. Лекция (начаться) через час. 12. Я крепко (сжать) твою руку.

10. Переведите устойчивые обороты на чешский язык, объясните их значение и употребите их в предложениях на русском языке.

Лить как из ведра, плыть по течению, закрыть за собой дверь, закрыть тему, забыть обо всём, встать на защиту, надеть маску, взять быка за рога.

11. Выберите из списка подходящий по смыслу глагол и вставьте его в предложение, используя форму прошедшего времени. Ответьте на вопросы.

Нажать, пришить, развить, забыть, запить, биться, пожать, разбить, налить, сбиться.

1. Кто _____ окно мячом? 2. Кто _____ эту тему в научной работе? 3. Кто _____ пуговицу к пальто? 4. Кто _____ гол на международном чемпионате по футболу? 5. Кто _____ таблетку молоком? 6. Кто _____ руку при встрече? 7. Кто _____ на кнопку слишком сильно? 8. Кто _____ мне стакан молока? 9. Кто _____ над решением этой проблемы? 10. Кто _____ с пути?

12. Переведите на чешский язык.

1. Учёные всего мира бьются над решением этой проблемы. 2. Он открыл банку старым консервным ножом. 3. Я раскрыла дверцы шкафа и заглянула внутрь. 4. Бабушка разобьёт клумбу с цветами около беседки. 5. Если ты не вымоешь посуду, я не вымою пол. 6. Когда ты выроешь яму? 7. Будьте осторожны, я разлил воду на полу! 8. Она развила свою гипотезу в дипломной работе. 9. Я разбил почти весь набор бокалов. 10. Продавец выбивает чек. 11. Нас разобьют на три группы. 12. Не советуя покупать этот костюм, ткань сильно мнётся.

13. Переведите на русский язык.

1. Dávej pozor, ať to nerozbiješ. 2. Voda se po nedávných povodních rozlila do širokého okolí. 3. Chlapec se mámě ztratil z dohledu. 4. Vezmu si dovolenou a pojedu k moři. 5. Rozloučili jsme se s předškoláky. 6. Věřím, že se mi splní můj sen. 7. Stiskněte tlačítko a změňte heslo. 8. Vltava se rozlila po nábřeží. 9. Bála jsem se, že vás nezastihnu. 10. Dnes jsem si splnil dětský sen.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

1. Образуйте формы повелительного наклонения 2-го лица единственного числа и множественного числа.

Размазать, нарезать, побеседовать, выпить, запомнить, окончить, вычислить, рассказать, дремать, бороться, хотеть, снять, обнять, брать, жить, бросать, крикнуть, спать, умыться, позвать, созвать, разжать, сжать, шить, пить, мыть, лить, петь, ехать, наколоть, смолоть, грести, печь, лечь, беречься, есть, назвать.

2. Образуйте форму эксклюзива единственного и множественного числа. Обратите внимание на вид глаголов.

Узнать, узнавать, создать, создавать, принять, принимать, открыть, открывать, лечь, ложиться, надеть, надевать, дать, давать, бегать, бежать, взять, брать, найти, находить, прийти, приходиться, остановиться, останавливаться, спросить, спрашивать, встать, вставать, смотреть, посмотреть, купить, покупать, ответить, отвечать, послать, посылать.

3. Образуйте формы эксклюзива в единственном и множественном числе.

Образец: *Пора работать – работай, работайте.*

1. Пора кончать. 2. Пора готовить. 3. Пора пообедать. 4. Пора отдыхать. 5. Пора ложиться. 6. Пора поужинать. 7. Пора начать. 8. Пора продолжать. 9. Пора идти домой. 10. Пора действовать.

4. Выполните задания к тексту.

- а) От слов в скобках образуйте повелительное наклонение.
- б) Подчеркнутые слова или выражения переведите на чешский язык.
- в) Что бы вы им еще посоветовали?

Визит инопланетян

Инопланетяне тогда прилетали в мой город, и я должна была объяснить им, как надо вести себя в гостях, потому что они совсем не знакомы с земными привычками.

– Когда заходишь, обязательно (разуваться), – говорю я одному из них, – не (наступать) ботинком на ковёр.

– А что такое ботинок? – удивляется он.

– То, что ты носишь на ногах, – говорю ему я, – нельзя пачкать ковёр. Скафандр (повесить) в прихожей, на крючок, там мы оставляем верхнюю одежду.

– Хорошо, – он кивает и слушает дальше.

– (Заходить) в комнату и (сесть) за стол. Обязательно (поздороваться) со всеми.

А потом будем пить чай.

Он молчаливо идёт дальше и делает то, что я ему сказала.

– (Наливать) чай осторожно, не (обжечься). (Брать) печенье, только не все, чтобы и другие тоже могли взять.

Он кивает и улыбается.

– Когда другие говорят, не (перебивать) их, (подождать) пока всё скажут. И еще – не (говорить) с набитым ртом, это очень некрасиво, и крошки могут вывалиться из рта. Если нужно выйти из-за стола, обязательно (извиниться) и тихо (встать), (уйти). Если хочешь в туалет, не надо говорить это всем. Думаю, это не очень сложно запомнить.

Инопланетянин кивает, улыбается и протягивает мне руку. Кажется, он быстро всему учится.

5. Переведите следующие устойчивые сочетания, употребите их в предложении на русском языке.

Пора и честь знать, на первых порах, до поры до времени, в самую пору, до сих пор, с давних пор, с тех пор, мне пора, пора домой.

6. Выразите просьбу.

а) *Здесь нельзя курить. – Не курите, пожалуйста.*

1. Здесь нельзя парковаться. 2. Здесь нельзя останавливаться. 3. Здесь нельзя класть багаж. 4. Об этом нельзя шутить. 5. Вам нельзя туда ходить. 6. Не следует поднимать этот вопрос. 7. Не надо вдаваться в подробности. 8. Вы не должны говорить так громко. 9. Вам не надо торопиться. 10. Вам не надо об этом спрашивать.

б) *Попросите, чтобы люди...*

1. заперли дверь, 2. построили дом, 3. убрали квартиру, 4. не занимались вечером, 5. не топтали траву, 6. не сердились, 7. не спорили с другом, 8. не боялись собаки, 9. не обижались, 10. не торопились.

в) *Мне позвонить в министерство? – Будьте любезны, позвоните.*

1. Мне учесть все обстоятельства? 2. Мне купить яблоки? 3. Мне заплатить? 4. Мне созвать заседание? 5. Мне открыть окно? 6. Мне принять строгие меры? 7. Мне вам помочь? 8. Мне позаботиться о них? 9. Мне расослать приглашение? 10. Мне заказать номер в гостинице?

7. Совет заменяйте приказом. Образец: Вы бы посоветовались с Виктором. – Посоветуйтесь с Виктором!

1. Вы бы приготовили для гостей торт. 2. Вы бы больше занимались. 3. Вы бы шли прямо. 4. Вы бы выучили новые слова. 5. Вы бы спросили у Павла. 6. Вы бы посоветовались с подружкой. 7. Вы бы отдохнули немножко. 8. Вы бы поехали на такси. 9. Вы бы выпили это лекарство. 10. Вы бы спели песню.

8. Предупреждение изменяйте по образцу. Образец: Осторожно, а то порежешься. – Смотри не порежись!

1. Осторожно, а то обожжешь себе руку. 2. Осторожно, а то упадешь. 3. Осторожно, а то ушибешь колено. 4. Осторожно, а то поскользнешься. 5. Смотри, чтобы ты не

проспал. 6. Осторожно, а то порвешь брюки. 7. Осторожно, а то разобьешь чашку. 8. Поторопись, а то опять опоздаешь на поезд. 9. Смотри, чтобы ты не ударился. 10. Смотри, чтобы ты не скатился. 11. Осторожно, чтобы ты не проговорился. 12. Осторожно, чтобы ты не разбил тарелку. 13. Осторожно, чтобы ты не опозорился. 14. Осторожно, чтобы ты не разлил вино. 15. Осторожно, чтобы ты не сломал себе руку. 16. Осторожно, чтобы ты не вывихнул себе щиколотку. 17. Осторожно, чтобы ты не простудился.

9. Скажите Саше, что ему нельзя делать. Образец: *взять печение – Саша, не бери печенье!*

1. Говорить плохие слова, 2. пачкать ковёр, 3. разбить чашку, 4. есть быстро, 5. бегать по дому, 6. собирать чемодан, 7. принимать участие в соревновании, 8. идти в школу, пока он болен, 9. рисовать на стене, 10. забывать делать домашнее задание, 11. открывать окно, 12. закрывать дверь.

10. Выберите из списка подходящий по смыслу глагол и вставьте его в предложение, используя форму эксклюзива множественного числа.

Полить, пришить, налить, позвать, поставить, грести, перебивать, накрыть, познакомиться, прочитать, послать, переплыть, одеться, отправить, смолоть.

_____ цветы, _____ с друзьями, _____ кофе, _____ бабушку, _____ стихотворение, _____ вазу на стол, не _____ остальных, _____ к берегу, _____ письмо, _____ посылку, _____ на стол, _____ пруд, _____ кофе, _____ потеплее, _____ пуговицы.

11. Используйте призыв к совместному действию.

1. Ира, (поиграть) вместе с братом. 2. Наташа, (пообедать) вместе. 3. Коля, (купить) яблоки. 4. Гости, (выпить) за здоровье. 5. Люба, (сходить) в магазин. 6. Иван Петрович, (посмотреть) на подиум. 7. Ребята, (сходить) в кино. 8. Девочки, (сходить) за покупками. 9. Саша, (надеть) красную куртку. 10. Алексей Матвеевич, (созвать) заседание.

12. Работайте по образцу. Образец: *заказать для него такси. – Давайте закажем для него такси.*

1. Работать совместно, 2. обнять тетю, 3. не спорить об этом, 4. звонить в отель, 5. вызвать врача на дом, 6. не вспоминать об этом, 7. не говорить больше об этом, 8. убирать комнату, 9. не думать о пустяках, 10. больше читать, 11. не смотреть телевизор, 12. помыть посуду, 13. больше готовить, 14. заботиться о здоровье, 15. больше заниматься спортом.

13. Образуйте формы повелительного наклонения, эксклюзив и инклюзив, аналитические и синтетические формы.

Спеть, работать, выключить, смотреть, согреть, хотеть, повесить, поставить, заставить, класть, попасть, говорить, набрать, ждать, лепить, послать, любить, жить, сказать, показать, прочитать, не замерзнуть, стучать, крикнуть.

14. Переведите на чешский язык.

1. Не позвони я ему вечером, он бы забыл об этом. 2. Скажи они мне не ходить туда, я туда не пойду. 3. Не почини они вовремя кран, вода бы потекла по всей квартире. 4. Выключи телевизор, уже слишком поздно! 5. Купите арбуз для детей! 6. Давайте споем эту песню! 7. Не курите, пожалуйста! 8. Давайте не вспоминать об этом! 9. Давайте работать вместе! 10. Петя, сделай зарядку! 11. Давайте больше об этом не говорить! 12. Давайте лучше не спорить! 13. Давайте переедем в другую гостиницу! 14. Давайте перенесем доклад на послезавтра! 15. Давайте польем цветы! 16. Будьте любезны, откройте окно! 17. Раз он сделал задание, ты тоже сделай. 18. Пока не записывайте предложение! 19. Смотри не обожгись! 20. Смотри не упади!

15. Переведите на русский язык.

1. Nikdy se nevzdávej! 2. Bojuj až do konce! 3. Neházej flintu do žita! 4. Nepřej nikomu nic zlého! 5. Zamysli se nad sebou! 6. Miluj bližního svého! 7. Jen se podívej, venku sněží! 8. Chraň sebe i své okolí! 9. Nenadávej, nemáš k tomu důvod! 10. Smiř se se svým osudem! 11. Neber vše tak vážně! 12. Neuzavírej se do sebe! 13. Neušpiň si ty nové šaty! 14. Ohol se! 15. Začni konečně pracovat! 16. Odevzdej kabát v divadelní šatně! 17. Naštípej dříví na zimu! 18. Nebojte se o mě, budu v pořádku! 19. Usmějte se, vyletí ptáček! 20. Zavolejte sanitku, dusí se! 21. Ať zahraje na kytaru! 22. Ať si pustí zprávy a sám se podívá, co se děje! 23. Ať si dělají, co uznají za vhodné! 24. Ať si nemyslí, že si bude dělat, co se jí zlíbí!

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

1. Перепишите предложения, используя сослагательное наклонение.

1. Я спрошу у отца. 2. Мама попросит Таню. 3. Она вас пригласит в гости. 4. Тамара споет песню. 5. Лена напишет записку. 6. Она переведет текст с чешского на русский. 7. Она вам пришлет открытку. 8. Я закажу платье в ателье. 9. Они забронируют номер в гостинице. 10. Я прочитаю книгу.

2. Дополните предложения. Образец: Я бы завёл собаку, ... – Я бы завёл собаку, если бы жил в своей квартире.

1. Я бы занимался спортом, ... 2. Я бы плавал, ... 3. Я бы сделал домашнее задание, ... 4. Я бы играл в шахматы, ... 5. Я бы стал программистом, ... 6. Я бы слушал классическую музыку, ... 7. Я бы хорошо рисовал, ... 8. Я бы высыпался каждый день, ... 9. Я бы работал, ... 10. Я бы посмотрел этот фильм, ... 11. Я бы играл на гитаре, ...

3. Что должна была бы делать Татьяна вместо того, чтобы ...? Дополните предложения по смыслу и переведите их на чешский язык.

1. Вместо того, чтобы заниматься спортом ... 2. Вместо того, чтобы сходить в магазин ... 3. Вместо того, чтобы купить новое платье ... 4. Вместо того, чтобы заниматься ... 5. Вместо того, чтобы сделать уроки ... 6. Вместо того, чтобы отдохнуть ... 7. Вместо того, чтобы поработать в огороде ... 8. Вместо того, чтобы помочь бабушке... 9. Вместо того, чтобы приготовить ужин ... 10. Вместо того, чтобы позвонить ...

4. Придумайте, что нужно для...? Образец: водить машину. – Чтобы водить машину, нужны водительские права. Переведите предложения на чешский язык.

1. Найти интересную работу; 2. не тратить время зря; 3. иметь хорошие оценки в школе; 4. иметь стройную фигуру; 5. иметь достаточно денег; 6. иметь много друзей; 7. быть здоровым; 8. бегло говорить на иностранном языке; 9. поступить в университет; 10. чувствовать себя хорошо.

5. Переведите на чешский язык.

1. Поработать бы. 2. Было бы скучно остаться дома. 3. Хорошо было бы узнать об этом побольше. 4. Было бы интересно сходить в этот театр. 5. Было бы замечательно отдыхать на берегу моря. 6. Было бы плохо не заботиться о своем здоровье. 7. Я бы хотел, чтобы она присоединилась к нашей группе. 8. Мне бы хотелось, чтобы она спела народную песню. 9. Она бы хотела, чтобы он ей побольше помогал. 10. Он бы хотел, чтобы все этому уделяли внимание. 11. Если бы она написала мне раньше, я бы убрала комнату. 12. Если бы мама сказала, я бы пришла домой на час раньше. 13. Если бы бабушка попросила, я бы об этом никому не сказала. 14. Если бы подруга приехала домой вовремя, она бы переделалась. 15. Если бы я вернулась домой, я бы отдохнула. 16. Если бы Саша нарисовала картинку, она подарила бы ее бабушке.

6. Переведите на русский язык.

1. Nebýt práce, byla bych víc s přáteli. 2. Nebýt ředitele, nikdo by se mě nezastal. 3. Nebýt maminky, ani bychom neobědvali. 4. Nebýt tebe, byl by můj život smutný. 5. Nebýt tebe, nikdy bych to nepochopila. 6. Nebýt jí, nehnuli bychom se z místa. 7. Nebýt války, žili bychom šťastně. 8. Kdybys raději ustoupil! 9. Kdyby jí raději zavolal a omluvil se! 10. Raději by měl zůstat doma. 11. Kdyby raději mlčel! 12. Kdybys raději nejdřív přemýšlel a až pak konal! 13. Chtěl bych jet na stáž do zahraničí. 14. Chtěl bych tak mít více času pro sebe. 15. Kdybyste mě raději nechali na pokoji. 16. Nebylo by špatné začít kreslit. 17. Kdybych si s ní tak mohl promluvit o samotě! 18. Kdybych si to s ním tak řekl mezi čtyřma očima! 19. Kdyby se tak nezabývali hloupostmi! 20. Kdyby tak nehledali pro všechno výmluvy! 21. Chtěla, abyste se za ní zastavil. 22. Nemá ráda, když s ní někdo zemetá. 23. Nemám co říct, abych pravdu řekla. 24. Neměl peníze, aby za ni zaplatil.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

1. Образуйте от глаголов деепричастия настоящего времени (если возможно).

Писать, петь, гнить, ждать, лгать, мазать, резать, пить, мокнуть, ехать, бежать, бегать, мять, бить, жать, звать, взять, увидеть, украсть, заполнять, встречать, уйти, увидеть, заметить, обратиться, зайти, простить.

2. Раскройте скобки, образуйте деепричастия настоящего времени.

1. (Здороваться) со всеми по очереди, он искал глазами меня. 2. (Кататься) на коньках, она разговаривала с подружкой. 3. Не (понимать) вопроса, он не мог ничего ответить. 4. (Читать) книгу, Марта представляла себя на месте героини. 5. Сестра смотрела телевизор, (листать) журнал. 6. Варвара лежала на пляже, (попивать) коктейль. 7. Бабушка вязала шарф, (думать) о своих внуках. 8. Саша лежал неподвижно, (страдать) от боли. 9. Маша на меня взглянула, (улыбаться). 10. Лена бежала со всех ног, (торопиться) на последний поезд до Санкт-Петербурга.

3. Образуйте деепричастия прошедшего времени от инфинитива глагола.

Употребить, заставить, повесить, причесать, выздороветь, облысеть, побледнеть, махнуть, похудеть, опустить, поцеловать, оглохнуть, открыть, упомянуть, выучить, натянуть, застегнуть, надеть.

4. Раскройте скобки, образовав деепричастия прошедшего времени от инфинитива глагола.

1. (Окончить) университет, она стала работать юристом. 2. (Отдохнуть), мы продолжали подниматься на гору. 3. (Прочитать) заметку, она побледнела. 4. (Вернуться) с экскурсии, она заболела гриппом. 5. Он отвечал на вопрос, (опустить) глаза. 6. (Купить) билет домой, он пошел на платформу. 7. (Понять) новое правило, он мог его сразу использовать. 8. (Получить) газету, он стал ее читать. 9. Она стояла неподвижно, (обратиться) лицом к окну. 10. (Переехать) через мост, они свернули налево.

5. Трансформируйте предложения, заменяя выделенные выражения деепричастиями или деепричастными оборотами.

1. Как только Таня выпила чашку чаю, она пошла на работу. 2. Когда они собрались в поездку, они забыли взять паспорт. 3. Если вы потеряете ключи, вы не сможете открыть дверь. 4. Когда он забронировал номер в гостинице, он заказал билеты на автобус. 5. Когда он почувствовал себя плохо, он вызвал скорую помощь. 6. Как только они сдали квартиру студентам, они переехали в другой город. 7. Когда он купил букет цветов, он пошел на празднование дня рождения своей мамы. 8. Я отправила письмо в Германию и послала посылку в Швецию. 9. Он несколько раз прочитал правило, но тем не менее не запомнил его.

6. Предложения дополняйте деепричастными оборотами.

1. Он почувствовал резкую боль. 2. Моя подруга сдала экзамен. 3. Николай побледнел. 4. Бухгалтер засучил рукава. 5. Марта мечтала о будущем. 6. Наташа села за руль автомобиля. 7. Олег вышел на задний двор. 8. Мама приготовила ужин. 9. Водитель такси рассказал интересную историю. 10. Племянница горько заплакала.

7. Образуйте деепричастия от инфинитива глагола (если возможно). Употребите деепричастия в предложениях на русском языке.

Слушать, слышать, судить, плакать, вставать, искать, шутить, шуметь, присоединиться, увидеть, растереть, приказать, сдавать, готовиться, бриться, бороться, сердиться, шить, ночевать, кричать, бояться, быть, принести, увести, ссориться, стричь, стоять, согнуться, приняться, жать, расцвести, мыть, хотеть, идти, вернуться, понять, высохнуть.

Причастия

1. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени. Обратите внимание на ударение. Употребите причастия в предложениях.

Ехать, ждать, лечиться, мыть, спать, вести, плыть, читать, слышать, ездить, искать, беречь, стоять, писать, строить, играть, петь, бежать, посылать, лежать, мечтать, отвлекать, лить.

2. Раскройте скобки, употребляя действительные причастия настоящего времени.

1. Сын, (писать) письмо маме, сидел за столом. 2. На заднем сидении смеялся брат, (мешать) мне вести машину. 3. (Пользоваться) доверием людей мэром города выступит на этом заседании. 4. На диване сидела (читать) роман Татьяна. 5. (играть) на гитаре музыкант улыбался прохожим. 6. Мы не видели спортсмена, (бежать) нам навстречу. 7. Я наблюдал за мамой, (зашивать) брюки. 8. Он закричал на мальчиков, (играть) на площадке. 9. Тётя полила цветы, (расти) на клумбе. 10. Архитектор разговаривал с рабочим, (строить) здание. 11. Папа разговаривал с художником, (писать) картины.

3. Раскройте скобки, употребляя действительные причастия настоящего времени.

1. Возле холодильника стоит мой брат, (пить) свежее молоко. 2. Я спросил маму, (гладить) белье, можно ли мне пойти в кино. 3. Отец, (вести) машину, осторожно прибавляет скорость. 4. Дедушка, (читать) книгу, переворачивает страницы. 5. Фонарь, (освещать) темную улицу, немного качался от ветра. 6. Послушай птиц, (щебетать) рано утром. 7. Надя, (печь) пироги, открывает духовку. 8. Кто этот

(улыбаться) нам молодой человек? 9. Вода, (кипеть) в кастрюле, очень горячая. 10. Золушка с испугом взглянула на часы, (бить) полночь.

4. От данных глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени. Употребите причастия в предложениях.

Ждать, находиться, начать, уходить, попытаться, почувствовать, открыть, понять, успеть, войти, выпить.

5. От данных глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени. Употребите причастия в предложениях.

Собирать, держать, подойти, купить, относиться, сесть, касаться, получиться, кричать, подняться, выступить, состояться.

6. Раскройте скобки, употребляя действительные причастия прошедшего времени.

1. Наступила осень. (Пожелтеть) от первых морозов березы тихо стояли на опушке. 2. Вы должны собрать осколки (упасть) на пол вазы. 3. Катя поцеловала Петю, (принести) ей прекрасные цветы. 4. Художник, (закончить) картину, сел на диван и заплакал. 5. Человек, (прийти) пять минут назад, является нашим партнером уже несколько лет. 6. Начальник похвалил пожарную команду, (потушить) сильный огонь. 7. Мы любовались (расцвести) весной вишнями. 8. Не (успеть) на поезд туристы были вынуждены остаться на вокзале. 9. Иван, (сварить) нам чай, очень любит готовить. 10. Люба вышла замуж за Петра, (подарить) ей это кольцо.

7. Раскройте скобки, употребляя действительные причастия прошедшего времени.

1. Дедушка, (надеть) на нос очки, начал читать детям сказку. 2. Я сделал замечание мальчику, (плюнуть) на землю. 3. Сергей, (принять) душ, вытирается полотенцем. 4. (погасить) свет девушка быстро уснула. 5. Все военные, (выжить) в битве, были награждены генералом. 6. Полицейский оштрафовал пешехода, не (соблюдать) правила дорожного движения. 7. Владимир, (разговаривать) утром по телефону, куда-то исчез. 8. Мы приветствуем команду, (победить) в летних Олимпийских играх. 9. Мы идем в гости к другу, (вернуться) из путешествия. 10. Я хочу поговорить с одноклассницей, (решить) эту задачу.

8. От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени. Употребите причастия в предложениях.

Отмечать, производить, управлять, делить, уважать, предлагать, требовать, описывать, видеть, создавать, предсказывать, посылать.

9. От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени. Употребите причастия в предложениях.

Называть, получать, обсуждать, любить, составлять, нести, решать, восстанавливать, издавать, организовать.

10. Раскройте скобки употребляя страдательные причастия.

1. (Задавать) учителем вопросы были довольно сложными. 2. Я не нуждаюсь в (предлагать) услугах. 3. (Уважать) всеми сотрудниками начальник собирается на пенсию. 4. В дискуссии мы затронули часто (обсуждать) вопрос. 5. (Исполнять) пианистом соната довела всех до слез. 6. (Разрабатывать) автором метод кажется не очень эффективным. 7. (Переводить) мной роман является бестселлером во Франции. 8. (Описывать) вами конфликт можно решить по-дружески. 9. (Производить) вами товар не очень качественный. 10. (Изучать) студентами лексика описывается в следующем приложении.

11. От данных глаголов образуйте все возможные причастия.

Быть, хотеть, идти, иметь, понять, спрашивать, помнить, смотреть, вернуться, называть, создавать, помочь, помогать, искать.

12. От данных глаголов образуйте все возможные причастия.

Предложить, попадать, покупать, купить, подходить, управлять, показать, полчиться, кричать, расти, пользоваться, делить, руководить, любить, сидеть.

13. Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор.

Трепещ_щий на ветру, волну_щая многих проблема, кол_щий дрова хозяин, бор_щийся до конца, ро_щий яму, люб_щие супруги, знач_щий мало, готов_щийся митинг, терп_щий насмешки, дыш_щий огнём, слыш_щийся вдали, цен_щийся в искусстве, движ_щийся в быстром темпе, скач_щий с ноги на ногу.

14. Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор.

Тащ_щий на себе, независ_щий от мнения других, независ_мый театр, незабыва_мый отпуск, слыш_мый стон, вид_мый эффект, обвяз_нный верёвкой, осып_нный цветами, высме_нная проблема, купл_нный билет, настро_нный рояль, замеш_нное тесто.

15. Измените предложения, употребив страдательное причастие прошедшего времени. Образец: Анна сшила летнее платье. Летнее платье, сшитое Анной.

1. Мама зажгла керосиновую лампу. 2. Строители построили дом. 3. Бабушка испекла хлеб. 4. Даша посадила цветы. 5. Миша написал дипломную работу. 6. Художник нарисовал портрет. 7. Федор Иванович организовал встречу выпускников. 8. Маша приняла шутку всерьез. 9. Ксения сварила ужин. 10. Мальчик спас бездомную собаку.

16. Вставьте подходящие по смыслу причастия в нужной форме.

Сожжённый, принесённый, подготовленный, освобождённый, написанный, просмотренный, недочитанный, купленный, решённый, организованный.

1. Я отложила в сторону ... книгу. 2. У Миши на столе лежало письмо, ... мелким почерком. 3. Я задумалась над ... документальным фильмом. 4. Ваня был доволен хорошо ... домашним заданием. 5. На поле лежала ... ярким солнцем трава. 6. Задача, ... нашими общими силами. 7. Подарок, ... маме ко дню рождения. 8. Они въезжали в ... от неприятеля город. 9. Конференция, ... по инициативе студентов. 10. В коридоре стоял скелет, ... сюда из кабинета биологии.

17. Вставьте подходящие по смыслу причастия в нужной форме.

Проданный, привлечённый, вывезенный, завершённый, собранный, отрезанный, отремонтированный, указанный, просмотренный, затеянный.

1. Перешлите деньги на ... счет. 2. Я поставила книги, ... из Праги, на эту полку. 3. Этот рассказ мне напомнил сюжет ... когда-то фильма. 4. В ... разговоре были затронуты и щекотливые вопросы. 5. Это был уже второй успешно ... проект. 6. Нектар, ... пчелами с полевых цветов. 7. Подсудимый, ... к уголовной ответственности. 8. ... товар обратно не принимается. 9. Я был один, ... от всего мира. 10. Миша вернул своему другу ... велосипед.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**1. Образуйте предложения в страдательном залоге.**

1. Я отправил посылку. 2. На вопрос ответил доктор наук. 3. Недалеко от парка строят дом. 4. Мы исправили ошибки. 5. На этом заводе производят машины. 6. Специалист поставил диагноз. 7. Его новый роман перевели на немецкий язык. 8. В этом году опубликовали две новые книги. 9. Товар продали за один день. 10. Ученые обсуждают проект.

2. Переведите словосочетания на русский язык. Со словосочетаниями на русском языке придумайте распространенные предложения.

Jsem připraven, máš to zapsáno, vše je snědno, je otevřeno, zde se vaří dobře, udělalo se pěkně, není známo, bylo vynaloženo hodně úsilí, je hotovo, je uvařeno i uklizeno, chyby jsou opraveny, pošta je odeslána, obraz je domalován.

3. Образуйте страдательную конструкцию, используя глагол в правильной форме.

1. Материал еще не (собрать). 2. Дом пока не (построить). 3. Книга была (издать) в прошлом году. 4. Ужин (приготовить) всеми членами семьи. 5. Чертежи уже были (отправить) по почте. 6. Брошь была (изготовить) из драгоценного камня. 7. Текст репортажа еще не (одобрить) редактором. 8. Этот роман был уже

(прочитать). 9. Рассказ этого писателя (напечатать) в известном журнале. 10. Он был (очаровать) дивным пением.

4. Перестройте предложения так, чтобы слово, называющее объект действия, стало подлежащим.

1. Завод выполняет план. 2. Инженер составляет проект. 3. Паника охватила город. 4. В ежемесячнике опубликовали мой рассказ. 5. Художник пишет портрет. 6. Автор определяет тему статьи. 7. Студент пишет бакалаврскую работу. 8. Учёные открыли тайны космоса. 9. Бабушка воспитывает внуку. 10. Студенты обсуждали интересный вопрос.

6. НАРЕЧИЕ

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, состояния, предмета либо другого признака, то есть: признак глагола (*бегают быстро*), существительного (*прогулка пешком*), прилагательного (*очень веселый*), другого наречия (*потрясающе вкусно*). С морфологической точки зрения наречие лишено формальных признаков, общих всем типам наречий, т.к. единственным его формальным признаком – неизменяемость, в отличие от остальных автосемантических частей речи. Единственной морфологической категорией наречий являются степени сравнения, образование которых, однако, происходит только от наречий, образованных от качественных имен прилагательных.

В предложении наречие чаще всего выступает в роли обстоятельства (*Она спала беспокойно.*), реже – несогласованного определения (*Я люблю яйцо всмятку.*). Наречия состояния (слова категории состояния³⁶) могут быть также частью предиката (*Мне стало весело.*).

36 Слова категории состояния (предикативы) – иногда определяются как самостоятельная часть речи, в которую входят неизменяемые слова, отвечающие на вопрос как? каково? и обозначающие состояние предмета. Иногда к ним относят и краткие прилагательные (*рад, должен*), и наречные выражения (*быть начеку*). К словам категории состояния относят только те слова, которые являются единым главным членом односоставных предложений или входят в его состав (*Надо торопиться*).

По происхождению выделяют:

- слова на -о, соотносимые с наречиями и краткими формами прилагательных (*тоскливо, весело*),
- слова, соотносимые с существительными (*грех, охота*),
- неизменяемые слова, не находящие соответствий в других частях речи (*надо, жаль*).

По значению выделяют:

- качественные (*досадно, пыльно*) предикативы;
- модальные (*нельзя, можно*) предикативы.

6.1 ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

В РЯ довольно мало непроизводных наречий³⁷ (*вдруг, прежде, еле-еле, теперь, здесь*), основную часть составляют наречия, мотивированные словами разных частей речи:

- прилагательными (*привычно, тайком, по-деловому, врассыпную*);
- существительными (*домой, всерьез, издали*);
- числительными (*трижды, втрое*);
- местоимениями (*отчего, незачем*);
- глаголами (*стоймя, волоком, вплавь, вдогонку, второпях*);
- наречиями (*слабовато, частенько, недаром, отныне*).

Способы образования наречий:

1. При помощи аффиксов, причем чаще всего (в большинстве случаев) речь идет о суффиксе -о.
 - -о (*гладко, верно, далеко*), сравни краткие формы прилагательных (*Платье мало. – краткое прилагательное × Нас мало. – наречие*);
 - -е используется в случае образования наречий от прилагательных на -щий, -чий (*вызывающе, жгуче*);
 - -и используется в случае образования от прилагательных на -ский, -цкий (*богатырски, молодецки*), иногда в сочетании с приставкой по- (*по-русски, по-отцовски*);
 - -ому, -ему в сочетании с приставкой по- (*по-новому, по-весеннему*).
2. Многие наречия образованы от бывших косвенных падежей прилагательных в сочетании с предлогами (*наскоро, заживо, изредка, вкратце, подолгу*).
3. Многие наречия образованы от имен существительных в сочетании с предлогами и беспредложного творительного падежа (*изнутри, отчасти, снизу, поверху, наверху, вновь, вечером*), причем предлоги на и в особенно продуктивны.
4. Некоторые (немногие) наречия образованы от числительных (*вдвое, по двое, вдвоем, дважды*).
5. Некоторые наречия образованы от деепричастий на -а, -я, они часто отличаются своим ударением (*Он слушал молча. – наречие × Молча, ты ничего не объяснишь. – деепричастие*).
6. В функции наречия иногда выступают устойчивые выражения, это аналитический способ образования (*с глаза на глаз, время от времени, со дня на день, надлежащим образом*).

37 Далее, например, наречия времени: *вчера, завтра, тогда, когда, иногда, всегда, пока, теперь, ныне, уже, после*; места: *вон, прочь, где, возле, подле, около, там, тут, туда, сюда, куда, всюду*; образа и способа действия: *вдруг, как, так, иначе*; степени или меры: *столько, сколько, очень, почти, едва, чуть*.

Образование местоименных наречий

Вопросительно-относительные местоимения	Отрицательные местоименные наречия		Неопределенные местоименные наречия				
	не-	ни-	кое-	-то	-либо	-нибудь	угодно
где	негде	нигде	кое-где	где-то	где-либо	где-нибудь	где угодно
куда	некуда	никуда	кое-куда	куда-то	куда-либо	куда-нибудь	куда угодно
откуда	неоткуда	ниоткуда	кое-откуда	откуда-то	–	откуда-нибудь	откуда угодно
как	–	никак	кое-как	как-то	как-либо	как-нибудь	как угодно
когда	некогда	никогда	кое-когда	когда-то	когда-либо	когда-нибудь	когда угодно
почему	–	–	кое-почему	почему-то	–	–	–
сколько	несколько	нисколько	кое-сколько	сколько-то	сколь-либо	сколь-нибудь	сколько угодно

6.2 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ³⁸

Наречия на *-о*, *-е*, образованные от качественных прилагательных, имеют только одну словоизменительную категорию – степень сравнения т.е. располагают формами положительной степени (*красиво*), сравнительной степени (*красивее*) и превосходной степени (*наиболее красиво*). Наречия, образованные от качественных прилагательных, в значении меры и степени (*невероятно умен*) не образуют сравнительной степени. Сравнительная степень наречий образуется с помощью суффиксов *-ее*, *-ей* и *-е* (с чередованием предыдущего согласного, например, *короче*, *выше*, *тоньше*). Кроме того, существует также форма сравнительной степени с приставкой *по-* (*покрасивее*, *пониже*). Сравнительная степень наречий регулярно совпадает со сравнительной степенью соответствующих прилагательных и предикативов. То же можно сказать и об аналитической форме сравнительной степени (*более / менее глубоко*).

В рамках превосходной степени мы также можем выделить аналитические формы, образующиеся при помощи *наиболее / наименее* аналогично соответствующим аналитическим формам прилагательных (*наиболее / наименее активно*) и синтетические формы на *-йше* (*прекраснейше*), также соответствующие формам прилагательных на *-ейший*, *-айший*. Существуют также формы превосходной степени с увеличительными приставками *пре-*, *наи-* (*пренеприятнейше*, *наиопаснейше*).

38 См. Глава 2.3.1 „Степени сравнения имени прилагательного“.

6.3 ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Слитное, дефисное и раздельное написание наречий зависит от их происхождения.

Наречия пишутся **слитно** в следующих случаях:

- Если в составе наречия есть не употребляемые сейчас в литературном языке именные формы (*вдоволь, вдребезги, взаперти, восвояси, врасплох, втихомолку, запанибрата, наспех, настороже, натошак, невпопад*).
- Если наречие образовалось с помощью приставки от другого наречия (*донельзя, задаром, навсегда, послезавтра, повсюду, заранее*).
- Если наречие образовалось благодаря соединению предлога с прилагательным (*вплотную, врассыпную, вчистую, влево, досуха, замертво, издалека, наскоро, понемногу, попусту, потихоньку*).
- Если наречие образовалось путем соединения предлога с существительным, но между ними не может быть без изменения смысла вставлено определяющее прилагательное, местоимение, числительное или если к существительному не может быть поставлен падежный вопрос (*вдобавок, вброд, влет, вновь, вокруг, вперевой, вплоть, впору, вовремя, набок, навстречу, навывлет, наголову, назло, назубок, наполовину, напоказ, напоследок, например, напрокат, нараспев, наряду, насилиу, наудачу, наутро, подряд, подчас*). Несмотря на возможность постановки определяющего слова, некоторые наречия также пишутся слитно (*вверх, вверху, кверху, доверху, наверх, сверху, вниз, внизу, книзу, донизу, снизу, вперед, наперед, назад, ввысь, вдаль, вдали, издали, ввек, вовек, вовеки, навек, навеки, вначале, сначала*).
- Если наречие образовалось путем соединения предлога с местоимением (*потому, затем, оттого, поэтому, совсем, вничью, вовсе*).
- Если наречие образовалось путем соединения предлога *в* или *на* с собирательными числительными (*вдвое, натрое, вшестеро*).

Наречие пишется **через дефис** в следующих случаях:

- Если оно образовано повторением одного и того же слова (*быстро-быстро*), той же основы (*крест-накрест*) или синонимичных слов (*тихо-мирно*).
- Если наречие образовано от полных прилагательных и местоимений, оканчивающихся на *-ому, -ему, -цки, -ски, -ьи* с помощью приставки *по* (*по-новому, по-вашему, по-немецки, по-птичьи*).
- Если наречие образовалось от порядкового числительного, имеющего на конце *-ых, -их*, с помощью приставки *в* или *во* (*во-вторых, в-шестых*).
- Если неопределенное наречие образовалось с помощью частиц, которые всегда пишутся через дефис (*-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки*)³⁹.

Среди наречных сочетаний, пишущихся **раздельно**, можно выделить следующие случаи:

- Сочетания существительных с различными предлогами, в которых существительное сохранило хотя бы некоторые падежные формы (*на корточках, на корточках, за границу, за границей, из-за границы, на дом, на дому, на память, по памяти, на совесть, по совести, на руку, не с руки, под мышками, под мышку, под мышкой, под мышку, из-под мышек, на поруки, на поруках*).
- Наречия, состоящие из предлога, оканчивающегося на согласный звук, и существительного, начинающегося на гласный звук (*в обнимку, в одиночку, в отместку, в упор, в угоду, без устали*).
- Наречия, состоящие из двух повторяющихся существительных, иногда с предлогом между ними (*честь честью, чудак чудачком, бок о бок, с глазу на глаз, дверь в дверь*).
- Наречия, представляющие собой сочетания существительных с предлогами, они отвечают на вопрос *как?*, таким образом их отнесение к наречиям производится функционально (*без ведома, без запроса, без толку, в стельку, до отвала, до смерти, на бегу, на виду, на глазок, с разбегу, с ходу*).
Написания таких слов необходимо запоминать.

Запомните слова-исключения: *в открытую, на-гора, по-латыни, точь-в-точь*.

Запомните: правописание наречий и наречных сочетаний в очень многих случаях определяется традицией! Поэтому при затруднении следует обращаться к орфографическим словарям.

ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставьте подходящие по смыслу наречия (возможны варианты).

Легко, долго, часто, по-чешски, холодно, быстро, никогда, просто, обязательно, хорошо, неловко, когда-нибудь.

1. Учёба Мише давалась ... 2. Сегодня на улице очень ... 3. Нина очень скучает и поэтому ... звонит маме. 4. Зина спешила к подруге, она шла ..., не оглядываясь по сторонам. 5. Федор Иванович ничего не понимал и чувствовал себя ... 6. Мы ... решали сложную задачу. 7. Я тебя ... не забуду. 8. Мама всегда умела объяснить все сложное очень ... 9. ... я тебе об этом расскажу. 10. Со своей подругой я говорю ...

2. От прилагательных в скобках образуйте наречие. Переведите предложения на чешский язык.

1. Я начал писать работу, но (быстрый) понял, что у меня ничего не получится. 2. Было (тихий), только на улице был слышен шум машин. 3. Время пролетело (незаметный). 4. (Трудный) себе представить, что это была правда. 5. Самолет (легкий) оторвался от земли. 6. В вашем случае рассчитывать на удачу просто (глупый). 7. Со своими одноклассниками я вижусь очень (редкий). 8. Иван (громкий) кричал от боли. 9. Он всё делал (умный). 10. Мне об этом говорить (сложный).

3. Переведите наречие в скобках на русский язык.

1. Сегодня (večer) мы пойдем в театр. 2. (Zítřa) будет хороша погода. 3. Мы (určitě) встретимся. 4. Все будет (dobře). 5. Лодка (romalu) плыла по реке. 6. Я себя (špatně) чувствую. 7. Я (brzy) закончу третий курс. 8. Я вижу ее (málokdy). 9. (Občas) я чувствую себя одиноко. 10. Мы хотим жить (jinak).

4. Замените устойчивые обороты наречием.

1. У черта на куличках. 2. Спать без задних ног. 3. В час по чайной ложке. 4. За тридевять земель. 5. Как с гуся вода. 6. Куда Макар телят гонял. 7. Не в бровь, а в глаз. 8. Проще пареной репы. 9. Работать спустя рукава. 10. Рукой подать. 11. С гулькин нос. 12. Смотреть как баран на новые ворота. 13. Черным по белому. 14. Положа руку на сердце.

5. Наречия в скобках поставьте в форме сравнительной степени.

1. Ветер дул (сильно). 2. Маша спешила и шла еще (быстро). 3. Говорите (громко), я Вас плохо слышу. 4. Я лично отношусь к проблеме (серьёзно). 5. Витя устал и двигался еще (медленно). 6. Идти становилось все (трудно). 7. В реальности всё было (просто). 8. Он сел ближе к стене, где было (удобно). 9. Я проснулась (рано), чем планировала. 10. Шагай (смело). 11. Его голос звучал еще (звонко).

6. Определите в каком предложении выделенное слово является сравнительной степенью прилагательного, а в каком наречия.

1. Рассказ о том, как снимался фильм, был *интереснее* самого фильма. 2. Первый рассказ был написан *интереснее*, чем второй. 3. Он ответил *спокойнее*. 4. Ее голос был *спокойнее*, чем у остальных. 5. Сегодня у нее на душе *спокойнее*, чем вчера. 6. Платье Маши *красивее*, чем платье Марины. 7. Маша пишет *красивее*, чем Марина. 8. Сегодняшнее задание *тяжелее*, чем вчерашнее. 9. Работать стало значительно *тяжелее*. 10. Миша *смелее* меня. 11. К цели нужно идти *смелее*.

7. Наречия в скобках поставьте в форме сравнительной степени.

1. Сегодня я себя чувствую (хорошо), чем вчера. 2. Ошибок у него (много), чем у меня. 3. Было плохо, а стало еще (плохо). 4. Вторая книга мне понравилась (мало), чем первая. 5. Они живут (богато) нас. 6. Ты смеешься (громко) меня. 7. Идеи живут (долго) людей. 8. Мария Петровна ходила к нам все (редко). 9. На улице стало (шумно). 10. Черепаха передвигается (медленно), чем мышь.

8. Наречия в скобках поставьте в форме сравнительной степени.

1. Хотелось бы с вами встречаться (часто). 2. Маша выглядит (молодо) Веры. 3. Сегодня я прочитала (много), чем вчера. 4. Мы вернулись домой (рано) вас. 5. Ты пришел (поздно), чем обычно. 6. Музыка звучала всё (тихо). 7. Свое задание я выполнила (плохо) тебя. 8. Миша шел (медленно) Пети. 9. Он говорит по-немецки (плохо) меня.

9. Образуйте сравнительную степень наречия. Придумайте распространённое предложение со сравнительной степенью наречия.

Близко, хорошо, редко, звонко, далеко, смело, дорого, медленно, много, сухо, рано, спокойно, трудно, просто, тихо, высоко, мягко.

10. Раскройте скобки, обратите внимание на написание наречий.

1. Мы победим врагам (на)(зло). 2. Вопрос застал студента (в)(расплож). 3. Таблетку нужно выпить рано утром (на)(тощак). 4. (После)(завтра) у меня опять экзамен. 5. Дом (из)(далека) казался маленьким и невзрачным. 6. Шаг (в)(лево), шаг (в)(право). 7. Миша поднялась по лестнице (на)(верх). 8. А все (от)(того), что откладываем учебу на завтра. 9. Число студентов второго курса сократилось (в)(двое). 10. Хорошо, пусть будет (по)(вашему). 11. А (во)(вторых), это мое личное дело. 12. (Когда)(нибудь) и я приду на первую лекцию. 13. Она все делала (по)(памяти). 14. Со своим отцом я говорю (по)(немецки). 15. Давайте посмотрим на проблему (по)(другому).

11. Переведите на чешский язык.

1. Говорите громче, я очень плохо слышу. 2. Собирайся быстрее, иначе мы опоздаем на автобус. 3. Мой отец старше мамы на пять лет. 4. Мы пойдем направо, а вы налево. 5. По дороге на работу я часто покупаю кофе и газеты. 6. Он повёл

себя в этой ситуации легкомысленно. 7. На некоторые вопросы студент отвечал автоматически. 8. Малыш сладко спал в кроватке. 9. Дома в этом районе стоят дорого. 10. Маша занимается спортом ежедневно. 11. Моя подруга все делает очень медленно. 12. Петя чувствовал себя глупо. 13. Учеба ей давалась легко. 14. По улице шли братья и громко разговаривали. 15. Время пролетело очень быстро и незаметно. 16. Чем дальше, тем интереснее. 17. Позвоните мне позже, сейчас я очень занят. 18. Завтра я встану еще раньше и успею испечь торт. 19. На душе стало немного легче. 20. Относитесь ко всему проще.

12. Переведите на русский язык.

1. Řekl nám kudy máme přesně jít, ale i přesto jsme se ztratili. 2. Probudil jsem se brzo ráno a nemohl jsem usnout. 3. Občas je mi smutno. 4. Po dnešním ranním běhu jsem byl zcela vyčerpán. 5. Navigace nás vedla doleva, ale my jsme omylem zabočili doprava. 6. Nedosáhl jsem nahoru a musel jsem někoho poprosit, aby mi to podal. 7. Snažil jsem se žít zdravě a cvičit. 8. Včera dlouho pršelo, a to nám narušilo naše plány. 9. Tudy jsme minule určitě nešli. 10. Tygr se snažil potichu přiblížit ke své kořisti. 11. Tom se vyšplhal nahoru na strom. 12. Zvesela jsme tancovali v kruhu. 13. Všude dobře, doma nejlíp. 14. Mé představení se všem velmi líbilo. 15. Bydlím naproti škole, a proto mohu vstávat později než ostatní. 16. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. 17. Každý večer chodím cvičit. 18. Rychle vyběhl, kvůli tomu si nevšiml vody na zemi a uklouzl. 19. Včera jsem přišel pozdě domů a kvůli tomu jsem ráno zaspal. 20. Měl málo času, a proto to nestihl dodělat.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Замените наречия синонимами.

1. Мы подошли к зданию вплотную. 2. Стекланный шар раскололся надвое. 3. Я совершенно не испугался. 4. Мы с сестрой всё делали сообща. 5. Они обсуждали это втайне. 6. Вдруг поднялся сильный ветер. 7. Студент выучил вопросы к экзамену наизусть. 8. На улице было морозно. 9. Повсюду были слышны веселые детские голоса. 10. Ты решил задачу верно.

2. Найдите синонимы в списке наречий. Употребите их в предложениях на русском языке.

Близко, чрезвычайно, ловко, элементарно, коротко, приветливо, тепло, очень, рядом, сжато, около, вместо, чересчур, искусно, взамен, воодушевленно, злоеще, грозно, умело, вкратце, ласково, вблизи, весьма, кратко, слишком, крайне, увлеченно, восторженно, нежно, просто.

3. Найдите синонимы в списке наречий. Употребите их в предложениях на русском языке.

Абсурдно, смешно, коллективно, агрессивно, азартно, своеобразно, деликатно, чутко, сообща, совместно, воинственно, комично, логично, нелепо, увлеченно, оригинально, последовательно.

4. Найдите антонимы в списке наречий. Употребите их в предложениях на русском языке.

Снаружи, нечаянно, неразборчиво, внутри, сверху, вежливо, вблизи, дерзко, вдоль, нигде, уверенно, старательно, нарочно, отчетливо, снизу, вдали, робко, поперек, везде, небрежно.

5. Переведите наречия на чешский язык. Употребите их в предложениях на русском языке.

Рядом, взамен, увлеченно, тревожно, искусно, ловко, вкратце, чересчур, нелепо, азартно, оригинально, самостоятельно, вежливо, сообща, комично, логично, элементарно.

6. Замените устойчивый оборот наречием.

1. Политики говорили *с глазу на глаз*. 2. Подруги жили *бок о бок*. 3. Мои родители жили *душа в душу*. 4. Он работал *не покладая рук*, чтобы купить квартиру. 5. Я бежал домой *сломя голову*. 6. Армию разбили *в пух и прах*. 7. Ты надел рубашку *шиворот навыворот*. 8. Это решение было принято *с бухты барахты*. 9. Наш сосед *время от времени* заходил к нам в гости. 10. Это повторялось *изо дня в день*. 11. Перестань делать всё *спустя рукава!* 12. Сегодня я встала *ни свет ни заря*, чтобы успеть на поезд.

7. Образуйте наречия от прилагательных (если возможно). Объясните, почему от некоторых прилагательных невозможно образовать наречия.

Печальный, усталый, весёлый, математический, низкий, папин, тонкий, картофельный, дешёвый, свиной, недорогой, молодой, оригинальный, сине-белый, сухой, карий, чёрный, лошадиный, серебряный, белый, крепкий, холодный, деревянный, красочный.

8. Определите, в каком предложении выделенное слово является сравнительной степенью прилагательного, а в каком наречия.

1. Отец *старше* матери на два года. 2. Моя сестра выглядит *старше* меня. 3. Эльбрус *выше* Казбека. 4. Подруга стояла *выше* меня. 5. Его голос *громче*, чем мой. 6. Скажите *громче*, пожалуйста. 7. Их дом *ниже*, чем наш. 8. Я спустился *ниже*, чтобы лучше разглядеть рисунок на скале. 9. Этот спортсмен *сильнее* в беге, чем в прыжках с места. 10. За эти полгода спортсмен стал *сильнее*. 11. Новое шоссе *шире*, чем старое. 12. Пожалуйста, открой окно *шире*.

9. Употребите данные словосочетания в предложениях (на русском языке).

Выглядеть моложе, произнёс громче, копать глубже, идти увереннее, голос звучал увереннее, движения стали осторожнее, прыгнул выше, стал умнее, раскрыть шире, нечаянно уронить, выглядеть нелепо, сказать невежливо, нечаянно проговориться, смело выступить, говорить искреннее, нежно обнять.

10. Вставьте пропущенные буквы а и о, объясните свой выбор. Переведите наречия на чешский язык и употребите их в предложениях (на русском языке).

Слев_, направ_, справ_, досрочн_, издавн_, дочист_, занов_, начист_, влев_, налев_, вправ_, довольн_, сгоряч_, сначала_, вполголос_.

11. Вставьте пропущенные буквы н и ни, объясните свой выбор. Переведите наречия на чешский язык и употребите их в предложениях (на русском языке).

Прекрас_о, озабоче_о, искре_е, интерес_о, необдума_о, напряжё_о, спокой_о, торжестве_о, удивлё_о, скова_о, вер_о, сосредоточе_о.

12. Вставьте пропущенный мягкий знак (если требуется), объясните свой выбор. Переведите наречия на чешский язык и употребите их в предложениях (на русском языке).

Навзнич_, уж_, сплош_, замуж_, вскач_, невтерпёж_, наотмаш_, точ_-в-точ_, настез_.

13. Переведите предложения, используя устойчивые выражения из списка.

время от времени, с глазу на глаз, как ни в чем не бывало, слово за слово, шаг за шагом, год за годом, день за днем, изо дня в день, сплошь и рядом, вдоль и поперек, рукой подать, во что бы то ни стало, в ногу, рука об руку, со дня на день, с часу на час, положила руку на сердце, из-под носа.

1. Он по-прежнему ходил (den za dnem / každý den) на занятия в музыкальную школу. 2. (skoro pořád / každou chvíli) сегодня встречается нехватка живого общения. 3. Во время остановки поезда я исходил станцию (křížem krážem). 4. (čas od času) он выпускает сольные альбомы. 5. (každým dnem) они ожидали приезда тёти. 6. (každou chvíli) здесь появится полиция. 7. Они обсуждали свои отношения (mezi čtyřma očima). 8. Мы разговорились и (postupně) узнали, что мы земляки. 9. (krok za krokem) проводится нелёгкая работа по созданию нормальных условий для работы. 10. Я только потом узнал, что (rok za rokem) ее мать ничего не зарабатывала. 11. Так проходил (den za dnem): утром Витя уходил на работу, а вечером с нее приходил. 12. Они идут (stejným krokem) по шоссе. 13. А ведь это мечта: пройти с человеком (ruku v ruce) долгий жизненный путь. 14. Может, слышали — Красная площадь? От Кутузовского проспекта (co by kamenem dohodil). 15. Ему (stůj co stůj) надо было победить, а для победы хороши были любые средства. 16. Только (otevřeně / upřímně) скажите: в какой ещё стране мира могут так жить? 17. Я невольно испугался, а полицейский (jako by se nechumelilo) продолжал говорить. 18. У меня (vzít / sebrat před nose) украли кошелек.

14. Переведите на русский язык.

1. Přes den se hrozně unavil a teď musel chodit o berlích. 2. Odešla pozdě večer z domova navzdory matčiným protestům a už ji nikdy nikdo neviděl. 3. Test se skládá z několika měření glukózy nalačno před a po jejím podání. 4. Byli jsme tam přeci teprve předečtírem? 5. Mluvíš plynule latinsky a umíš šermovat, kdo jsi? 6. Na podzim roku 1646 byly v podstatě všechny komplikované otázky vyřešeny. 7. Dnešní návštěva mladého muže pro mě byla velmi poučná. 8. Poznal jsem ho hned. 9. Už jsem ho skoro rok neviděla, ale brzy přijede na návštěvu. 10. Pokud nepřijedeš, učitel se mi ozvi. 11. Mezi lidmi se říká, že nikdy nikoho nevyhodili, ani toho věčně pospávajícího divadelního kritika. 12. Možná byste spolu někdy mohli zajít na oběd. 13. V nejlepším případě mi téměř slovo od slova budou opakovat válečnou epizodu z roku 1943. 14. Možná proto zde hraje výjimečnou úlohu psaní a čtení dopisů. 15. „Je to opravdu hrozně nepříjemné,“ souhlasil Ernest. 16. Stará žena prošla tiše kolem mého pokoje. 17. Byla zima, a tudíž čas nevhodný k válce. 18. Mluvil nejen španělsky, ale i portugalsky a samozřejmě také anglicky. 19. Orientoval jsem se jen hmatem. 20. Na pohřbu plakala tak usedavě, že ji její matka musela odvést stranou. 21. Zasmál se hlasitě. 22. Můj kamarád se vytrvale snažil dostavit svůj dům. 23. Jeho byt vypadal chudě a zanedbaně. 24. Vždy se choval ukvapeně. 25. Zachoval se jako rytíř v jednom z těch starých filmů. 26. Otevřel balíček, který obsahoval kromě moučnicku a sušených fíků asi pět vajíček natvrdo. 27. Tá práce byla napsána velmi diletantsky, přesto ji přijali. 28. Dohodli jsme

se, že zpátky pojedeme jinudy. 29. Bojovníci vyčkávavě stáli, stále ještě v pohotovosti. 30. Podle mého by už i dvě chyby byly trochu moc. 31. Ale i kdyby pracovala po celé dny, na nájem by to stejně nestačilo.

15. Переведите на чешский язык.

1. Александр хорошо говорит по-русски, по-грузински и по-английски. 2. А день, как нарочно, выдался ненастный; шёл мелкий противный дождик. 3. Старик ответил строго, что он не придёт. 4. Я это сделала назло родителям. 5. Некоторые взрослые ведут себя совсем по-детски. 6. Он решил, что пойдёт напрямик. 7. В конце концов, я спросил напрямик: «Что с вами?» 8. Веди себя по-человечески! 9. Футурологи активно предлагают самые разные способы применения 3D-принтеров. 10. К сожалению, я это понял слишком поздно. 11. Политик наотрез отказался сотрудничать с парламентским комитетом. 12. Скажи откровенно, сколько тебе заплатили за это? 13. Вскочив со скамейки, мы быстро побежали к школьному саду. 14. Даже летом Мария Петровна, выросшая в деревне, одевалась по-зимнему. 15. Петя как бы невзначай дотронулся до её руки. 16. Он встретил меня по-дружески: усадил в кресло, угостил чаем с печеньем. 17. Когда мой сын долго не отвечает на звонок, я поневоле начинаю волноваться. 18. В зале суда обвиняемый вёл себя совсем по-другому. 19. Митя густо покраснел от стыда. 20. Он по-прежнему ходил на встречи одноклассников. 21. Борис Иванович уже плохо слышал, но наотрез отказывался носить слуховой аппарат. 22. Наивно было предполагать, что они нас не обманут на этот раз. 23. Правительство страны остро нуждалось именно в таком лидере. 24. В летней кухне было всегда прохладно и я там с удовольствием готовила. 25. Там стоял незнакомый мужчина и недоверчиво разглядывал прохожих. 26. Давай прогуляемся и заодно ты мне расскажешь, что тут происходит. 27. Он отремонтировал мой компьютер играючи, будто делал это всю жизнь. 28. В девяностые годы он разбогател и теперь живёт припеваючи (на широкую ногу). 29. Усталые и сонные, они еле-еле дошли до дома. 30. Твоё предложение едва ли лучше моего.

КЛЮЧ

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Основные упражнения

1. 1. абстрактное, 2. абстрактное, 3. абстрактное, 4. конкретное, 5. конкретное, 6. вещественное, 7. абстрактное, 8. вещественное, 9. вещественное, 10. вещественное, 11. конкретное, 12. собирательное, 13. собирательное, 14. абстрактное, 15. абстрактное, 16. конкретное, 17. собирательное, 18. абстрактное, 19. вещественное, 20. абстрактное, 21. абстрактное, 22. собирательное, 23. конкретное, 24. абстрактное, 25. собирательное, 26. собирательное, 27. конкретное, 28. абстрактное, 29. конкретное, 30. конкретное, 31. конкретное, 32. конкретное, 33. собирательное, 34. абстрактное, 35. абстрактное, 36. собирательное, 37. абстрактное.

2. *продукты питания* – молоко, сахар, сметана; *злаковые культуры* – рис, пшеница, рожь; *ягоды* – малина, голубика, клубника; *лекарственные средства* – аспирин, валерьянка; *материал* – пластик, глина, мрамор, золото, сталь, серебро; *ткани* – бархат, шерсть, хлопок.

3. *крупы* – крупы, *грязь* – грязи, *песок* – пески.

4. *singularia tantum* – дичь, падаль, молодёжь, листва, родня, детвора, беднота, агентура, крестьянство, сырё, Москва, Волга, месть, блеск, голод, испуг, смех, мороженое, лень, здоровье, добро, красота; *pluralia tantum* – сливки, чернила, консервы, макароны, опилки, отруби, сумерки, каникулы, сутки, брюки, качели, шашки, ножницы, очки, перила, часы, шахматы, щипцы, прятки, вилы, грабли, именины, Альпы, Балканы, дрожжи, духи, выборы, проводы, потёмки.

5. мужской род – трамвай, журнал, банк, репортаж, факультет, инструктаж, пони, вагон-ресторан, путь, музей, симпозиум, гараж, кенгуру, адрес, шимпанзе, шампунь, рояль, лектор, блог, конь, гость, нож, овощ, страус; женский род – пани, авеню, газета, кафедра, рысь, салями, фамилия, проблема, фрау, школа-интернат, лошадь, кость, зебра; средний род – депо, альфа-излучение, цунами, рагу, ралли, кресло-качалка, алиби, известие, метро; общий род – неряха, невежа, судья, протеже, растяпа, невежда.

6. нэп – муж. р., МИД – муж. р., СПбГУ – муж. р., вуз – муж. р., ГЭС – жен. р., ТЭЦ – жен. р., ЖЭК – муж. р., Газпром – муж. р., Минздрав – муж. р., НЛО – ср. р., НАТО – муж. р. / ср. р., ЮНЕСКО – жен. р., ЕГЭ – муж. р., МГУ – муж. р., ЗАГС – муж. р., ТЮЗ – муж. р., СССР – муж. р., ДНК – жен. р., НХЛ – жен. р., ФБР – ср. р., ФСБ – жен. р.

11. певица, – , – , учительница, – , француженка, – , продавщица, поэтесса, писательница, актриса, чешка, – , – , болгарка, китайка, – , – , – , преподавательница, официантка, полька.

12. – , бумаги (документы), – , – , картофелины, радости, удачи, пылинки, снежинки, – , – , кислоты.

Склонение имен существительных мужского рода

1. 1. бульону, 2. чаю, 3. кефиру, 4. рису, 5. чесноку, 6. уксусу, 7. творогу, 8. шоколаду, 9. соку, 10. изюму, 11. народу, 12. перцу, 13. сахару, 14. коньяку, 15. меду.

2. мужья, братья, сваты, кумовья, отцы, сыновья, собратья, соседи, друзья, товарищи, зятья, парки, поезда, тома, стулья, столы, дома, пляжи, берега, голоса, леса, луга, лучи, ряды.

3. лагеря, меха, мехи, ордена, ордены, пропуски, пропуска, тоны, тона, учителя, учителя, хлебы, хлеба, листья, листы, зубы, зубья, цветы, цвета.

4. абрикоса / абрикосом, голоса / голосом, месяца / месяцем, матча / матчем, пляжа / пляжем, багажа / багажом, ножа / ножом, танца / танцем, дворца / дворцом, карандаша / карандашом, репортажа / репортажем, ключа / ключом, / этажа / этажом, миража / миражом, пальца / пальцем, плаща / плащом, конца / концом, сторожа / сторожем, мужа / мужем, врача / врачом, певца / певцом, бойца / бойцом, испанца / испанцем, молодца / молодцом, зайца / зайцем, товарища / товарищем, владельца / владельцем, индейца / индейцем, продавца / продавцом, иностранца / иностранцем, скрипача / скрипачом, немца / немцем, умельца / умельцем.

5. абрикосы / абрикосов / абрикосами, голоса / голосов / голосами, месяцы / месяцев / месяцами, мячи / мячей / мячами, матчи / матчей / матчами, пляжи / пляжей / пляжами, багажи / багажей / багажами, ножи / ножей / ножами, танцы / танцев / танцами, дворцы / дворцов / дворцами, карандаши / карандашей / карандашами, репортажи / репортажей / репортажами, ключи / ключей / ключами, этажи /этажей / этажами, миражи / миражей / миражами, пальцы / пальцев / пальцами, плащи / плащей / плащами, концы /концов / концами, сторожа / сторожей / сторожами, мужья / мужей / мужьями, врачи / врачей / врачами, певцы / певцов / певцами, бойцы / бойцов / бойцами, испанцы / испанцев / испанцами, молодцы / молодцов / молодцами, зайцы / зайцев / зайцами, товарищи / товарищей / товарищами, владельцы / владельцев / владельцами, индейцы / индейцев / индейцами, продавцы / продавцов / продавцами, иностранцы / иностранцев / иностранцами, скрипачи / скрипачей / скрипачами, немцы / немцев / немцами, умельцы / умельцев / умельцами.

6. 1. аэропорту, 2. строю, 3. мхе, 4. году, 5. Дону, 6. комоде, 7. полу, 8. Нью-Йорке, 9. краю, 10. кабинете.

7. 1. в поезде, 2. в ручье, 3. на лугу, 4. на стуле, 5. на футбольном матче, 6. в буфете, 7. в самолете, 8. в национальном корпусе, 9. в сквере, 10. в музее.

8. 1. Большом театре, 2. корабле, 3. коктейле, 4. кошельке, 5. музее, 6. санатории, 7. ряду, 8. берегу, 9. доме, 10. мосту.

9. на девятом этаже, в нашем классе, в аэропорту, на вокзале, на философском факультете, в университете, в планетарии, на краю деревни, в отпуске (отпуску – разг.), на носу.

10. 1. Dělat něco za pochodu. 2. Dešťové kapky mrzly za letu. 3. Podzim je za dveřmi. 4. Na přídi lodi stál námořník. 5. Na nose měl zlaté brýle. 6. Zničit v zárodku. 7. To od základu mění situací. 8. Vokály mimo přízvuk v kmenu slova.

11. 1. От ответа родителей, результата экзамена, прогноза погоды. 2. Свежего хлеба, сахара для печения, необходимого опыта, соленого огурца. 3. Из парка, отдыха, отпуска, пляжа, театра, санатория, музея. 4. От посетителя выставки, покупателя, руководителя экспедиции, известного писателя, его брата. 5. Из вечернего спектакля, детского лагеря, катка, Санкт-Петербурга, города Ковно.

13. 1. ряде, 2. свете, 3. краю, 4. кругу, 5. рода, 6. строю, 7. часе, 8. году, 9. крае, 10. ходе.

14. 1. газу, 2. краю, 3. свете, 4. цвете, 5. часу, 6. ряду, 7. кругу, 8. году, 9. цвету, 10. строе, 11. цвете, 12. шагу, 13. ходу, 14. поте, 15. ходе, 16. виде, 17. часу, 18. отпуске, 19. краю, 20. ходу.

15. не было 1. брата, 2. друга, 3. руководителя, 4. чемодана, 5. брата, 6. учебника, 7. завода, 8. водителя, 9. директора, 10. карандаша.

16. 1. сына, 2. рюкзака, 3. компьютера, 4. кота, 5. велосипеда, 6. мяча, 7. платка, 8. брата, 9. автомобиля, 10. приятеля.

17. отца, юриста, вопроса, льда, зайца, пальца, льна, льва, француза, тренера, американца, тигра, ресторана, Интернета, киоска, цирка, политика, друга, учителя, корабля, партнера, чая, шкафа.

18. 1. злодея, лица, клея, улья, трамвая; 2. трофея; 3. юбилея; 4. Водолея; 5. урожая; 6. случая.

19. 1. музеем, трамваем, лицом, санаторием, планетарием, краем земли; 2. злодеем, ручьем, соловьем, змеем, жокеем, юбилеем, муравьем, санаторием, Водолеем, хоккеем.

20. ручья, воробья, соловья, муравья, улья, края, урожая, хоккея, слоя, клея, санатория, сценария, радия, критерия, стронция.

21. кузнец, беглец, знаток.

22. два зверька, денька, кренделька, кошелька, мотылька, хорька, огонька, конька, муженька, уголька; много зверьков, деньков, крендельков, кошельков, мотыльков, хорьков, огоньков, коньков, муженьков, угольков.

23. 1. льна, 2. львов, 3. льду, 4. пальца, 5. ульев.

24. 1. пражанин, 2. англичанин, 3. парижанин, 4. горожанин, 5. южанин, 6. северянин, 7. датчанин, 8. римлянин, 9. рижанин, 10. марсианин.

25. а) гражданина, северянина, египтянина, крестьянина, армянина, датчанина, дворянина, россиянина; б) к армянину, славянину, южанину, египтянину, дворянину, римлянину, болгарину, татарину, боярину; в) пражанином, датчанином, армянином, дворянином, южанином, рижанином, египтянином, северянином, боярином, марсианином; г) крестьяне, парижане, горожане, северяне, римляне, дворяне, болгары, татары, бояре.

26. ножом, плащом, пляжем, отцом, с испанцем, карандашом, врачом, ключом, саквояжем.

30. 1. ребенка, 2. детей, 3. ребенку, 4. детей, 5. детьми, 6. ребенка, 7. детям, 8. детьми, 9. дети, 10. детях.

31. 1. люди, 2. человек, 3. людей, 4. человек, 5. людей, 6. людях, 7. человек, 8. людьми, 9. людей, 10. людям.

32. 1. господа, 2. господ, 3. господ, 4. соседям, 5. соседи, 6. соседями, 7. хозяйева, 8. хозяев, 9. хозяев, 10. хозяйевам.

Склонение имен существительных среднего рода

1. колечко, яблочко, колесико, окошко, плечико, гнездышко, яичко, крылышко, словечко.

2. 1. Купить кофейные чашки без блюдец. 2. Получить все очки в соревновании. 3. Вдали виднелись синие озёрки. 4. Носить блузку без плечиков. 5. Птица взмахнула крылышками. 6. Смотреть на зернышки малины. 7. Фотографировать гнездышки птиц. 8. Есть яблочки. 9. Небо без облачков. 10. Рисовать сердечки.

3. жилищем, бомбоубежищем, зеркальцем, чудовищем, водохранилищем, лицом, сокровищем, кладбищем, полотенцем, сердцем.

4. 1. полотенцем, 2. плечом, 3. солнцем, 4. кладбищем, 5. лицом, 6. кольцом, 7. бомбоубежищем, 8. блюдцем, 9. ружьем, 10. побережьем.

5. колечки, яблочки, колесики, окошки, плечики, гнездышки, яички, крылышки, словечки.

6. ружей, платьев, побережий, острий, устьев, ущелий, сидений, ожерелий, крыльев, ателье.

7. 1. колени, 2. плечи, 3. уши, 4. лица, 5. сердца, 6. бедра, 7. ребра, 8. тела, 9. легкие.

8. 1. плечи, 2. лица, 3. колена, 4. ушах, 5. сердцах, 6. темя, 7. горле, 8. ребро / ребра, 9. легких.

9. небеса, плечи, уши, тела/телеса, лица, горла, сердца, бедра, колена, веки, ребра, легкие, солнечные сплетения, крылья. *Не употребляется во мн. ч.: вымя, темя.*

10. копий, запястий, печений, новоселий, несчастий, гуляний, воскресений, кушаний, застолий, досье.

11. войска / войск, ушки / ушек, очки / очков, семечки / семечек, веки / век, стёклышки / стёклышек, окошки / окошек, яблочки / яблочек, облачко / облачков.

12. одно окно, два окна, все окна, много окон; одно кресло, два кресла, все кресла, много кресел; одно море, два моря, все моря, много морей; одно ружьё, два ружья, все ружья, много ружей; одно пятно, два пятна, все пятна, много пятен; одно яйцо, два яйца, все яйца, много яиц; одно кольцо, два кольца, все кольца, много колец; одно село, два села, все сёла, много сёл; одно бревно, два бревна, все брёвна, много бревен; одно перо, два пера, все перья, много перьев; одно дно, два дна, все донья, много доньев; одно судно, два судна, все суда, много судов; одно полотенце, два полотенца, все полотенца, много полотенец, одно лицо, два лица, все лица, много лиц; одно поле, два поля, все поля, много полей; одно плечо, два плеча, все плечи, много плеч; одно озеро, два озера, все озёра, много озёр; одно лекарство, два лекарства, все лекарства, много лекарств.

13. деревья, звенья, колени (колена), крылья, перья, поленья, *шилья, очи, уши, суда, донья, небеса, чудеса.

14. в заграничном путешествии, на / в Средиземное море, на старом судне, на / в новом пальто, на / в удобном кресле, на чудесном полотне, на дне океана, на / в студенческое общежитие, на / в ясном небе, во вступительном слове, в российском кино.

17. 1. окон, 2. чисел, 3. полей, 4. морей, 5. яиц, 6. стёкол, 7. писем, 8. перьев, 9. сёл, 10. пятен.

18. ед. ч. 1. судно, 2. судна, 3. судну, 4. судно, 5. судном, 6. судне; мн. ч. 1. суда, 2. судов, 3. судам, 4. суда, 5. судами, 6. судах.

19. Одно зерно, много зерен, все зерна. Ремесло, ремесел, ремесла. Яйцо, яиц, яйца. Колесо, колес, колеса. Волокно, волокон, волокна. Весло, весел, весла. Зеркало, зеркал, зеркала. Ведро, ведер, ведра. Полотенце, полотенец, полотенца. Кольцо, колец, кольца. Гнездо, гнезд, гнезда. Бревно, бревен, бревна. Сердце, сердец, сердца. Лицо, лиц, лица. Ружье, ружей, ружья.

Склонение имен существительных женского рода

1. 1. семьи, 2. школу, 3. тетради, 4. скамьях, 5. лапшой, 6. сестры, 7. башен, 8. зебр, 9. молнию, 10. груш.

2. 1. экскурсию, 2. басню, 3. скрипке, 4. открытку, 5. фамилии, 6. статью, 7. ошибки, 8. площади, 9. спальней, 10. кухне.

3. нет 1. конфеты, 2. шапки, 3. тетради, 4. дочки, 5. кошки, 6. дачи, 7. фотографии, 8. машины, 9. ручки, 10. лампы.

4. по 1. химии, 2. биологии, 3. физике, 4. математике, 5. литературе, 6. почте, 7. географии, 8. школе, 9. аллее, 10. истории.

5. Светлана работает медсестрой, продавщицей, преподавательницей, учительницей, официанткой, лаборанткой, писательницей, танцовщицей, стюардессой, уборщицей.

6. с открытой душой, страдать бессонницей, работать преподавательницей, стать учительницей, суп с лапшой, восхищаться ратушей, любоваться столицей, встретиться с госпожой Ивановой, работать с кожей, есть фрукты с кашей.

7. 1. Японии, Германии, Франции, Греции, Норвегии, Индии. 2. Религии, мумии, мафии, авиации, малярии, магии. 3. Химии, геометрии, географии, зоологии, биологии, истории. 4. Пенсии, аллергии, операции, депрессии, Лидии. 5. Анархии, какофонии, трагедии, эпидемии, Библии.

8. 1. Библии, 2. фотографии, 3. лекции, 4. поэзии, 5. биографии, 6. конкуренции, 7. теории, 8. версии, 9. аварии.

9. Якутии, Японии, Абхазии, Австрии, Албании, Армении, Бразилии, Бельгии, Эстонии, Бурятии, Италии, Испании, Голландии, Киргизии, Намибии, Турции, Карелии, Венгрии, Англии.

10. 1. сессии, 2. сестре, 3. поэзии, 4. гимназии, 5. школе, 6. подруге, 7. остановке, 8. теологии, 9. трагедии, 10. почте.

11. 1. химии, 2. гимназии, 3. академии, 4. биографии, 5. копии, 6. симпатии, 7. операции, 8. экскурсию, 9. иронии, 10. теории.

12. спелых вишен, грустных песен, высоких башен, просторных спален, лучших пекарен, русских бань, соседних деревень, новых кухонь, спелых дынь, добрых нянь.

14. с пищей, кожей, таблицей, лестницей, больницей, дачей, задачей, свечой, ученицей.

15. 1. крышкой, 2. дачей, 3. свечой, 4. лапшой, 5. учительницей, 6. воспитательницей, 7. лестницей, 8. кожей, 9. певицей, 10. больницей, 11. гостиницей.

16. Сестер, земель, капель, цапель, сабель, белок, вишен, планок, марок, курток, чашек, ложек, бочек, сосулук, дочерей, девушек, девочек, ручек, папок, уток.

17. Одна свадьба, много свадеб, все свадьбы. Банька, банек, баньки. Башня,

башни, башен. Лейка, леек, лейки. Крышка, крышек, крышки. Лампочка, лампочек, лампочки. Клетка, клеток, клетки. Петля, петель, петли. Тюрьма, тюрем, тюрьмы. Двойка, двоек, двойки. Книжка, книжек, книжки. Астра, астр, астры. Книга, книг, книги. Кафедра, кафедр, кафедры. Игра, игр, игры.

18. 1. ложек, 2. слив, груш, 3. девушек, 4. марок, 5. земель, 6. уток, 7. белок, 8. сотен, 9. овец, 10. сказок.

19. 1. башен, 2. песен, 3. басен, 4. пекарен, 5. героинь, 6. простыней, 7. конюшен, 8. колоколен, 9. дынь, 10. богинь.

20. 1. барышней, 2. барышень, 3. болтовней, 4. сплетен, 5. кухне, 6. вишней, 7. вишни, черешни, 8. яблонь, 9. княгиней / княгинями, 10. княгинь.

21. удачей, улицей, крышей, лапшой, свечой, кучей, гостиницей, страницей, овцой, кашей, ночью, кучей, дачей, продавщицей, госпожой, столицей, задачей, бессонницей, мышью.

22. а) мать, матери, матери, матери, матерью, мать, матери, матерей, матерями, матерям, матерей, матерях; б) дочь, дочери, дочери, дочерью, дочери, дочери, дочерьми, дочери, дочерьми, дочерям, дочерях.

Факультативные упражнения

5. француз, французенка, французы; норвежец, норвежка, норвежцы; чех, чешка, чехи; датчанин, датчанка, датчане; швед, шведка, шведы; россиянин, россиянка, россияне; турок, турчанка, турки; американец, американка, американцы; японец, японка, японцы; индонезиец, индонезийка, индонезийцы; австралиец, австралийка, австралийцы; мексиканец, мексиканка, мексиканцы; кубинец, кубинка, кубинцы; испанец, испанка, испанцы; украинец, украинка, украинцы; итальянец, итальянка, итальянцы; армянин, армянка, армяне; грузин, грузинка, грузины; монгол, монголка, монголы; казахстанец, казахстанка, казахстанцы; латвиец, латвийка, латвийцы; литовец, литовка, литовцы; эстонец, эстонка, эстонцы; белорус, белоруска, белорусы; немец, немка, немцы; австриец, австрийка, австрийцы; словак, словачка, словаки; серб, сербка, сербы.

6. в криминальном репортаже, записать новый адрес, сомневаться в старом методе, гордиться историческим музеем, плавать в большом аквариуме, приехать на международный симпозиум, в отличие от приведенного тезиса, учиться на юридическом факультете, не учесть данный критерий, заправить салат домашним майонезом, сесть в красный трамвай, поступить в зарубежный университет, около соседнего гаража.

7. 1. у Анны Жук, 2. Марии Тарасевич, 3. Людмиле Коваль, 4. Кармен, 5. Гюльчатай, 6. Долорес, 7. Элен, 8. Виктора Гюго, 9. Жорже Бизе, 10. Александра Дюма.

Склонение существительных мужского рода

1. снега, шоколаду и чаю, кофейку, сахарку, шума, чайку, квасу и лимонаду, льда, мёду, крику, цемента, песка, сыру, бензина, гороху, мармеладу, сахара, кефира, пота, табаку.

2. парка, города, шкафа, знатока, соседа, брата, преподавателя, гостя, стола, журнала, фонаря, зала, дворца, комментария, списка, зуба, моста, писателя, голубя, парня, урока, внука, отца, гвоздя, чая, вратаря, музея, леса, собора, носителя языка, зайца, сына, продавца, кофе, автомобиля, зрителя, концерта, лагеря, чемодана, кармана, коня, дома, багажа, туриста, корабля, князя, портфеля, царя, урока, ножа, стиля, орла, парня, мешка, чулка, носка, танца, посла, катка, певца.

3. вечера / вечера, голоса / голоса, колокола / колокола, века / века, отпуска / отпуска, поезда / поезда, пояса / пояса, якоря / якоря, терема / терема, тома / тома, паспорта / паспорта, края / края, цвета / цвета.

4. 1. острова, 2. поезда, 3. рукава, 4. годы, 5. цвета, 6. профессора, 7. слесари, 8. сорта, 9. паспорта, 10. сучья.

5. 1. директора, 2. сорта, 3. рога, 4. тормоза, 5. якоря, 6. голоса, 7. холода, 8. сыновья, 9. друзья, 10. цвета.

6. берега, доктора наук, катера, потроха, ректоры, вечера, зятя, коренья, корни, заводы, хозяйева, соседи, друзья.

7. naši učitelé, barvy duhy, jehličnaté lesy, hotelové pokoje, výkonní ředitelé, jarní kytky, rychlíky (vlaky), modré oči, velkoměsta (velká města), zimní měsíce, zaječí stopy, nové domy, církevní zvony.

8. 1. углу, 2. берегу, 3. ветру, 4. льду, 5. цирке, 6. в отеле, в центре Москвы, 7. лбу, 8. Национальном театре, 9. Кипре, 10. холодильнике.

9. лучшие сорта, двоюродные братья, необитаемые острова, новые законы, лучшие друзья, клубничные торты, маленькие дети, высокие тополя, взрослые люди, осенние листья, чистые листы, жесткие стулья, кухонные столы, гранёные стаканы, глубокие океаны, полные карманы, любимые сыновья, толстые тома.

10. 1. директора, журналисты, ректоры, деканы, профессора, доктора, люди; 2. дома, тополя, тоны, голоса, показатели, темпы, шансы, налоги, посты; 3. дети, студенты, друзья, медвежата, киевляне, сыновья, глаза, врачи.

11. 1. врачом, 2. пляжем, 3. мужем, 4. репортажем, 5. концом, 6. испанцем, 7. пейзажем, 8. карандашом, 9. Ильей Ильичом, 10. ключом.

12. 1. уксусом, 2. владельцем, 3. певцом, 4. огурцом, 5. репортажем, 6. мужем, 7. иностранцем, 8. мячом, 9. плащом, 10. товарищем.

13. растерянным иностранцем, белым плащом, футбольным мячом, детским плачем, испанским танцем, интересным репортажем, одаренным скрипачом, счастливым концом, кузнецом своего счастья, страшным рассказом, прекрасным пейзажем, кислым огурцом, ночным сторожем, настоящим принцем.

15. 1. мужем, врачом, Петром Ильичом, иностранцем, москвичом, немцем, отцом; 2. пляжем, пейзажем, танцем, матчем, рассказом; 3. скрипачом, певцом, умельцем, товарищем, продавцом, сторожем; 4. пальцем, кирпичом, ножом; 5. ключом, образцом, падежом, карандашом.

16. 1. немцем, 2. испанцем, 3. танцем, 4. мужем, 5. врачом, 6. зайцев, 7. ключом, 8. ножей, 9. плачем, 10. этажом.

17. ландышем, ключом, ключом, ключом, пловцом, карандашом, живописцем, мудрецом, врачом, образцом, умельцем, этажом.

18. 1. Мы встретились в театре / на катке / на вокзале. 2. Ценные документы хранятся в архиве / в музее / в Лувре / в Эрмитаже. 3. Маша лежала на диване / на песке / на берегу реки. 4. В этом году Петров отдыхал в Крыму / на острове / в санатории. 5. Я искал свои очки в шкафу / в портфеле / в кармане. 6. Максим обучался в Московском университете / в вузе / в монастыре / в техникуме. 7. Иван Петрович всю свою жизнь работал на заводе / в камерном оркестре / в фонде имуществва / в ресторане. 8. Петя положил книгу на стол / на пол / в ящик / в чемодан.

19. в аду, на (в) столе, в полку, на заводе, на горбу, на берегу, на суку, в тазу (на тазе), в тылу, в бою, во рту, в отпуске, во рву, в плену, в раю, на посту, в (на) доме в углу, на плоту, в музее, в саду, в бреду, во (на) льду, в (на) шкафу, в парке, на диване, в ручье, во дворе.

20. в носу / о носе, в лесу / о лесе, в глазу / о глазе, в тазу / о тазе, в аэропорту / об аэропорте, в году / о годе, в раю / о рае, в аду / об аде, в плену / о плене, в саду / о саде, в пруду / о пруде.

21. на балу / о бале, на берегу / о берегу, на шкафу / о шкафе, на лбу / о лбе, на лугу / о луге, на мосту / о мосте, на посту / о poste, на валу / о вале, на плоту / о плоте, на горбу / о горбе, на полу / о поле, на снегу / о снеге.

22. спору, виду, раза, смеху, разговора (разговору), народу, друга, верха, низа, толку, года, раза, разу, покоя, взгляда, часа, луку, слуху / духу, часу.

23. с письменного стола, с философского факультета, с нижнего этажа, из верхнего ящика, из Большого театра, из дома / дому, с английского языка, из нашего университета, из чистого стакана, с приморского курорта.

24. цвет карандаша, кусок льда, производство ковра, внимательно слушать знатока, фотография пляжа, крыло воробья, чертеж дома, стереть пот со лба, уборка зала, ошибка вратаря.

25. а) пять килограммов сахара, полтора килограмма мёду, чашка чаю, сорт табака, урожай картофеля, край стола, аромат супа, ремонт дома, много товара, конец июня; б) тарелка горячего супа, чашка крепкого чёрного чая, чувство сильного страха, потерять ребёнка из виду, две бутылки коньяку, стакан прохладного лимонада безо льда, ложка лесного мёду, идти в магазин без списка покупок, килограмм гороха.

27. 1. быту, 2. свете, 3. свете, 4. поту, 5. виду, 6. виду, 7. ладу, 8. крае, 9. лету, 10. бегу.

28. 1. мире, 2. краю, 3. миру, 4. цвету, 5. дому, 6. ряду, 7; дома, 8. дома, 9. ходу, 10. роде.

31. 1. ветру, 2. дубу и дубе, 3. дыму, 4. жиру и жире, 5. дому, 6. холоде, 7. снегу, 8. чае, 9. строе, 10. снегу и снеге.

33. домов, врачей, овощей, москвичей, туристов, учителей, студентов, кораблей, вокзалов, парков, соборов, гостей, владельцев, водителей, писателей, друзей, журналов, автомобилей, карманов, залов.

34. без мужа / мужей, парня / парней, гвоздя / гвоздей, царя / царей, поляка / поляков, подарка / подарков, спектакля / спектаклей, урока / уроков, клиента / клиентов, директора / директоров.

35. нового магазина / новых магазинов, кухонного ножа / кухонных ножей, оперного певца / оперных певцов, свежего огурца / свежих огурцов, любителя театра / любителей театра, нового гостя / новых гостей, опытного врача / опытных врачей, испанского туриста / испанских туристов, знакомого художника / знакомых художников, красивого дворца / красивых дворцов.

37. 1. Друзей, братьев, сыновей. 2. Нашего соседа, вашего приятеля, их родителей. 3. Фотоаппарата, карандаша, альбома. 4. Актера, продавца, скрипача. 5. Плаща, торта, подарка.

38. ручья, воробья, соловья, муравья, улья, края, урожая, хоккея, слоя, клея, санатория, сценария, радия, критерия, стронция.

39. 1. урожая, 2. трамвае, 3. хоккее, 4. случае, 5. ручье, 6. соловье, 7. музее, 8. клее / клею.

40. Водолеем, жокеем, злодеем, змеем, трофеем, радием, клеем, жребием, краем, музеем.

41. 1. ульев, 2. злодеев, 3. санаториев, 4. планетариев, 5. ручьев, 6. урожаев, 7. жокеев, 8. случаев, 9. трамваев, 10. юбилеев.

42. 1. в интересных музеях, в хороших санаториях, в новых планетариях, в далёких краях; 2. о сильных жокеях, об умных Водолеях, о страшных змеях, о мелких муравьях, о неизвестных сценариях.

43. критериями, соловьями, клеями, юбилеями, трофеями, воробьями, урожаями, ручьями, музеями, планетариями, муравьями.

44. 1. мешке, 2. дня, день, 3. отцом, 4. дятла, 5. ветром, 6. лбу, 7. орел, 8. костра.

45. корни, рвы, дворцы, сны, пни, огни, угли, углы, рты, потолки, носки, чулки.

46. 1. крендельком, 2. хорька, 3. беглеца, 4. мхом, 5. носки, 6. ветру, 7. дворцов, 8. послы, 9. катке.

47. знатоки – знатоков, кузнецы – кузнецов, львы – львов, мотыльки – мотыльков, воробьи – воробьев, катки – катков, чулки – чулков, носки – носков, дворцы – дворцов, дятлы – дятлов.

48. отцами, днями, мешками, корнями, рвами, огнями, потолками, танцами, кузнецами, ульями, кошельками, коньками.

49. а) 1. пражан, 2. рижан, 3. южан, 4. датчан, 5. россиян, 6. египтян, 7. болгар, 8. горожан, 9. парижан, 10. армян. б) граждан – гражданам, россиян – россиянам, римлян – римлянам, рижан – рижанам, армян – армянам, датчан – датчанам; болгар – болгарам, татар – татарам, бояр – боярам.

50. 1. крестьянах, гражданах, древлянах, римлянах, мусульманах; 2. южанах, дворянах, россиянах, горожанах, пражанах; 3. болгарах, татарах, боярах.

51. 1. англичанами, 2. датчанами, 3. парижане, рижанами, 4. марсианами, 5. древлянами, 6. римлянами.

Склонение существительных среднего рода

1. зернышки клубники, войска на площади, сердечки на бумаге, семечки подсолнечника, облака на небе, крылышки птиц, ушки зайцев, блюдечки и чашки, стёклышки дома, колесики, облака, гнездышки, веки, яблоки, яички, колечки, ситечки.

2. сердечко, яблочко, облачко, плечико, ушко, блюдечко, ведерко, яичко, зернышко, перышко.

3. личики, облака, веки, ушки, колесики, словечки, войска, стеклышки.

4. получить шесть очков, коробка колесиков, шкатулка колечек, небо без облаков, горсть семечек, несколько сердечек, много ведерок, кучка перышек, набор блюдечек.

5. остриё, счастье, сиденье, варенье, десятиборье, устье, ружьё, печенье, средневековье, гулянье, новоселье, бельё, вязанье, жильё, копьё, платье, сырьё, здоровье, шитьё, ожерелье.

6. сердцем, яйцом, зрелищем, кольцом, крыльцом, плечом, полотенцем, кладбищем, училищем, сокровищем.

7. кольцо, сердце, блюдце, плечо, крыло, яйцо, лицо, солнце, зеркало, платье.

8. а) кольцом, сердцем, блюдцем, плечом, крылом, яйцом, лицом, солнцем, зеркалом, платьем; б) мясом, тельцем, рыльцем, оконцем, словцом, пивцом, винцом, коленцем, пальтецом.

9. masíčko, tělíčko, rypáček / tlamička, okénko, slovíčko, pivečko, vínečko, kolínko, prádélko, kabátek, olejíček, křesílko.

10. убежищем, пристанищем, оконцем, топорищем, хранилищем, винцом, обиталищем, бельецом, судилищем, маслецом, чудовищем, водохранилищем, жилищем.

11. семечки, ушки, облачка, зернышки, личики, ведерки, ситечки, сердечки, войска.

12. округлого бедра, красного уха, доброго сердца, опустившегося века, легкого крыла, красивого лица, хрупкого плеча, знакомого лица, копченого ребра.

13. черными очами, широкими бедрами, красными ушами, добрыми сердцами, закрытыми веками, сломанными крыльями, красивыми лицами, хрупкими плечами, знакомыми лицами, копченными ребрами.

14. 1. колец, 2. деревьев, 3. писем, 4. гнёзда, 5. сёла, 6. вёдер, 7. рёбер, 8. яиц, 9. дел, 10. прав.

15. несколько пшеничных зерен, кривых зеркал, женских сердец, скрипящих седел, жирных пятен, новых мест, открытых окон, синих морей, чётных чисел, тёмных облаков, дырявых вёдер.

17. 1. писем, 2. сердец, 3. зеркал, 4. колец, 5. слов, 6. облаков, 7. зеркал, 8. сёл, 9. войска, 10. яиц.

18. 1. Кольца, колючки. 2. Яблоки, яблочки. 3. Блюдца, блюбочки. 4. Лица, личики. 5. Окна, окошки. 6. Облака, облачка. 7. Ведра, ведерки. 8. Сердца, сердечки. 9. Ружья, ружьишки. 10. Стекла, стеклышки.

19. 1. окон, 2. полотенец, 3. пятен, 4. зеркал, 5. полей, 6. морей, 7. яблочек, 8. облаков, 9. колец, 10. ружей.

20. окон, крылец, дел, полей, ведер, морей, яблочек, тел, век, седел, волокон, лиц, мест, озер, бревен, гнезд, колес, яиц, сердец, плеч, доньев, судов, сёл, писем, лекарств, правил, блюдец, писем, сабель, окон, колец, пятен, ребер, весел, министров, стекол, ведер, чисел.

Склонение существительных женского рода

2. работает в школе, в больнице, в фирме, на шахте, на почте, в лаборатории, в библиотеке, в аптеке, в поликлинике, на ферме.

3. астрономией, поэзией, фотографией, химией, астрологией, информатикой, математикой, биологией, литературой, физикой.

4. гостиницы, гостиниц; библиотеки, библиотек; улицы, улиц; дачи, дач; крыши, крыш; яблони, яблонь; парты, парт; кастрюли, кастрюль; дороги, дорог; квартиры, квартир.

5. 1. по набережной, 2. к бабушке, 3. по родине, 4. в гимназии, 5. по горе, 6. о Кате, 7. по реке, 8. на экскурсию, 9. на почту, 10. по профессии.

6. 1. газету, 2. программу, 3. книжку, 4. колбасу, 5. ручку, 6. фотографию, 7. тетрадку, 8. машину, 9. ветчину, 10. подругу.

11. 1. уборщиц, школы, тетради; 2. подруг, мам, свекровей; 3. дочерей, учительниц, сестер; 4. писательниц, официанток, англичанок; 5. перчатки, шапки, тарелки; 6. гитары, энциклопедии, газеты; 7. картинки, марки, книжки; 8. девушек, сестер, бабушек; 9. двоюродных сестер, дочек, сестер; 10. кошек, лошадей, картинки.

12. 1. кошку; 2. работу; 3. маму, бабушку; 4. подруг; 5. книги; 6. весточку; 7. работу; 8. школу; 9. лекцию; 10. продавщиц.

13. 1. лодки; 2. подруг; 3. яблоны; 4. художниц; 5. фотографии; 6. куртки; 7. женщин; 8. фирмы; 9. мам; 10. поэтесс.

14. Несколько столовых ложек, две столовые ложки. Русских душ, русские души. Любимых книжек, любимые книжки. Толстых книг, толстые книги. Синих туч, синие тучи. Высоких стен, высокие стены. Красных астр, красные астры. Черных кошек, черные кошки. Стареньких бабушек, старенькие бабушки. Грустных мыслей, грустные мысли. Маленьких внучек, маленькие внучки. Злых собак, злые собаки.

15. Белых лошадей, мягких игрушек, веселых игр, грустных песен, русских пословиц, зеленых гусениц, писанных красавиц, кожаных курток, пустых пачек, старых досок, острых сабель, серых цапель.

16. деревни, студенток, спортсменов, медсестер, ромашки, розы, учениц, лошадей, части Праги, крепости.

17. 1. библиотек, 2. подруг, 3. уток, 4. спален, 5. двоек, 6. лампочек, 7. футболок, 8. копеек, 9. ночей, 10. песен.

18. сабель, книг, книжек, подруг, подружек, бабушек, планок, слив, вишен, лошадей, сказок, пословиц, поговорок, бочек, степей, пашен, сотен, изб, сосен, печей, пчел, кошек, волн, тюрем, кухонь.

19. 1. арок, 2. папок, 3. курток, 4. вишен, 5. марок, 6. сосулук, 7. бочек, 8. капель, 9. книг, 10. медалей.

20. а) С рабыней, без рабыни. Сотней, сотни. Герцогиней, герцогини. Таможней, таможни. Подворотней, подворотни. Простыней, простыни. Конюшной,

конюшни. Колокольной, колокольни. Погоней, погони. Пустыней, пустыни. Спальной, спальни. Броней, брони. б) С рабынями, без рабынь. Сотнями, сотен. Герцогинями, герцогинь. Таможнями, таможен. Подворотнями, подворотен. Простынями, простыней. Конюшнями, конюшен. Колокольнями, колоколен. Погонями, погонь. Пустынями, пустынь. Героинями, героинь. Спальнями, спален.

21. 1. Продажа кухонь. 2. Пение песен. 3. Написание басен. 4. Выращивание дынь. 5. Строительство башен. 6. Превозношение богинь. 7. Освобождение рабынь. 8. Прошение милостынь. 9. Расширение конюшен. 10. Опустошение деревень.

23. 1. башен, 2. простыней, 3. барышень, 4. сотен, 5. героинь, 6. дынь, 7. песен, 8. яблонь, 9. груш, 10. бань.

24. вишен, женщин, песен, спичек, черешен, курток, спален, пекарен, бань, кухонь, футболок, ночей, герцогинь, гордынь, дочерей, княгинь, колоколен, частей, милостыней, погонь, сосен, пригоршней, таможен, подворотен, боен, яблонь.

25. зрелых вишен, русских деревень, новых кухонь, чистых конюшен, французских кофеен, высоких телебашен, уютных спален, сатирических басен, заботливых нянь, итальянских пекарен.

26. молодежью, ложью, таблицей, кассиршей, столицей, кашей, лапшой, помощью, вошью, улицей.

27. 1. молод-ежь – *молод-* корень, *-ежь* суффикс, нулевое окончание, 2. ложь – *ложь* корень, нулевое окончание, 3. таблиц-а – *ц* часть корня, *таблиц-* корень, *-а* окончание, 4. касс-ир-ш-а – *ш* часть основы, *касс-* корень, *-ир*, *-ш* суффиксы, *-а* окончание, 5. столиц-а – *ц* часть корня, *столиц-* корень, *-а* окончание 6. каш-а – *ш* часть корня, *каш-* корень, *-а* окончание, 7. лапш-а – *ш* часть корня, *лапш-* корень, *-а* окончание, 8. по-мощь – *щ* часть корня, *по-* приставка, *-мощь* корень, нулевое окончание, 9. вошь – *ш* часть корня, *вошь* корень, нулевое окончание, 10. улиц-а – *ц* часть корня, *улиц-* корень, *-а* окончание.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Основные упражнения

1. 1. качественные, 2. качественные, 3. качественные, 4. качественные, 5. относительные, 6. относительные, 7. качественные, 8. качественные, 9. относительные, 10. относительные, 11. относительные, 12. качественные, 13. качественные, 14. качественные, 15. качественные, 16. относительные, 17. относительные,

18. притяжательные, 19. притяжательные, 20. качественные, 21. относительные, 22. качественные, 23. качественные, 24. относительные, 25. относительные, 26. относительные, 27. относительные, 28. относительные, 29. относительные, 30. качественные.

2. *характер и поведение человека* – агрессивный, весёлый, злой, ответственный, застенчивый, ревнивый, небрежный, вежливый, смелый, капризный, серьёзный; *внешность* – уродливый, красивый, худой, симпатичный, привлекательный, стройный; *качество предмета* – твёрдый, гладкий, липкий, пушистый, мокрый, мягкий; *цвет* – фиолетовый, серебристый, алый, розовый, изумрудный, бежевый, хаки; *вкус* – кислый, горький, пряный, фруктовый, сладкий, солёный; *звук* – громкий, шумный, тихий, скрипучий, оглушительный.

3. материал, материал, назначение, назначение, время, место, количество, время, назначение, место, материал, материал, время, место, время, количество, место, назначение, действие, назначение.

4. мамыны глаза, папины ботинки, заячьи лапы, медвежья берлога, орлиное гнездо, вороний хвост, лисьи уши, гусиное перо, бабушкина улыбка.

7. шерстяное пальто, металлический стол, золотая монета, пшеничная мука, стеклянная кружка, стальной нож, восковая свеча, оловянная ложка, тканевая сумка, пластиковая ручка, деревянный карандаш, гипсовая статуэтка, бумажная поделка, кожаная обувь, каменный фонтан, фарфоровое блюдце.

9. надувной, яркий, тупой, любопытный, грибной, мощный, молодой, большой, грустный, спиртной, случайный, гадкий, жилой, платяной, правильный, ленивый, косой, сильный, древний, голубой, смешной, красивый, полевой, резкий, густой, любимый, свежий, боевой, весенний, шерстяной.

10. средний, средний, женский, женский, средний, женский, мужской, мужской, мужской, мужской.

11. пражское метро, большой двор, удобный диван, стеклянная ваза, белая собака, красный карандаш, темное кресло, красивое место, крупный город, любимая книжка, западная культура, северное сияние, желтый цвет, молодой мужчина, вечернее платье, осенний дождь, последняя страница, новогодняя елка, соседнее помещение, раннее утро.

12. завтрашняя, завтрашнее; последняя, последнее; долгая, долгое; пустая, пустое; тогдашняя, тогдашнее; синяя, синее; верхняя, верхнее; яркая, яркое; деревянная, деревянное; красная, красное.

13. 1. из соседнего дома, 2. в солнечном небе, 3. к любимой бабушке, 4. об интересной книге, 5. без особого интереса, 6. в фарфоровой вазе, 7. с рыжим котом, 8. в пустой комнате, 9. из далекого края, 10. к директорскому кабинету.

14. праздничным столом, крутым берегом, решающим сражением, долгожданным отпуском, угловым домом, историческим музеем, ботаническим садом, вкусными пельменями, красивой девушкой, новым платьем, открытым окном, рабочим днем, шоколадным пирожным, ванильным сахаром.

15. 1. полном трамвае, 2. современном методе, 3. старую подругу, 4. полевые цветы, 5. умными людьми, 6. золотом кольце, 7. интересной теме, 8. ранней весной, 9. поздним летним вечером, 10. вступительным экзаменам, 11. двоюродном брате, 12. старом корабле, 13. соседнем доме, 14. кожаном кошельке, 15. мокрым асфальте, 16. маленькой деревне, 17. последнем ряду, 18. крутом берегу, 19. ледяного зимнего воздуха, 20. красных автобусов.

16. любимом человеке, голубых глазах, хорошем мнении, известном актере, деревянных мостах, спелых ягодах, пожилой женщине, непростом задании, летних вечерах, сложных отношениях, белом коне.

17. 1. Но следующее проще. 2. Но предыдущее было сложнее. 3. Но мой короче. 4. Но Байкал глубже. 5. Твой характер труднее. 6. Но Ваш моложе. 7. Но мороженое слаще. 8. Но моя красивее. 9. Но новый роман лучше. 10. Но директор строже.

18. Более сильный, сильнее. Более сложный, сложнее. Более красивый, красивее. Более строгий, строже. Более важный, важнее. Более добрый, добрее. Более ловкий, ловче. Более твердый, тверже. Более сладкий, слаще. Более высокий, выше. Более радостный, радостнее. Более тихий, тише. Более громкий, громче. Более богатый, богаче.

19. лучше, хуже, меньше, *не образует компаратив*, резче, чище, тверже, жиже, тише, тоньше, звонче, ближе, старше, ярче, *глуше, *не образует компаратив*, уже, короче, чаще, суше, проще, мельче, мягче, дороже, круче, жарче, дешевле, ниже.

20. 1. посложнее, 2. покороче, 3. поменьше, 4. похуже, 5. потемнее, 6. помоложе, 7. поталантливее, 8. помягче, 9. поярче, 10. потверже.

21. ближайший, талантливейший, красивейший, мельчайший, глубочайший, кратчайший, крепчайший, нижайший, простейший, строжайший, тяжелейший, тончайший, тишайший, ценнейший, новейший, умнейший, наисильнейший, наилучший.

22. 1. пошире, 2. послаще, 3. интереснее, 4. повыше, 5. постарше, 6. небольшом, 7. худшем, 8. погромче, 9. немолодая.

23. весел, короток, – , хитёр, длинен, болен, бел, тёмн, мал, добр, опасен, резок, смешон, кругл, узок, – , тонок, спокоен, легок, умен, свободен, полон, широк, глух, – , грустен, горек, остёр, богат, стар, глубокий, красен, активен, мёртв, – , интересен, болен, чист, далёк.

25. 1. готов, 2. голодны, 3. мал, 4. интересна, 5. свободен, 6. добры, 7. тонок, долог, 8. коротка, 9. смешон, 10. пуста.

26. точёный, кручёный, мочёный, толчёный, туманный, откровенный, дружелюбный, пареный, вязаный, мужественный, крашеный, тушёный, ветреный, солёный, давленый, сушеный, званый, печёный, дисциплинированный, временный, внимательный, удивленный.

27. земляной / землянистый, травяной / травянистый, ледяной, песочный / песчаный, костяной, деревянный, ржаной, серебряный, ремесленный, обеденный, топорный, кожаный, полотняный, оловянный, торжественный, правительственный, государственный, тканевый, отечественный, огненный, глиняный, соломенный, тыквенный, водяной / водянистый, жестяной, шерстяной, маневренный.

Факультативные упражнения

1. 1. Качественные, относительные, притяжательные. 2. Притяжательные, качественные, относительные. 3. Притяжательные, качественные, относительные. 4. Относительные, притяжательные, качественные.

3. грустный – печальный, ломкий – хрупкий, стремительный – быстрый, добрый – мягкосердечный, скупой – жадный, вечный – бессмертный, смелый – храбрый.

4. 1. маленький – большой, 2. умный – глупый, 3. длинный – короткий, 4. добрый (в значении «хороший») – плохой.

6. 1. женский, 2. мужской, 3. мужской, 4. мужской, 5. мужской, 6. женский, 7. женский, 8. мужской, 9. средний, 10. мужской.

7. 1. У них есть домашнее животное. 2. У них есть младшая сестра. 3. У них есть большая собака. 4. У них есть милая дочка. 5. У них есть хорошая работа. 6. У них есть новая ванная. 7. У них есть дорогая ваза. 8. У них есть красивое здание. 9. У них есть трудное задание. 10. У них есть старый кот.

8. успешный, ручной, домашний, подарочный, столовый, автомобильный, суповой, чайный, церковный, театралный, речной, глазной, океанский, яичный, оконный, пассажирский, парижский, римский, японский.

11. 1. Качественные, качественные, притяжательные, притяжательные, качественные, качественные, качественные, качественные, качественные. 2. Притяжательные, относительные, качественные. 3. Качественные, притяжательные. 4. Относительные, притяжательные.

12. журавлиный крик, тётин платок, пастушья дудка, коровье молоко, соловьиная песня, соколиный полет, бархатное платье, дедушкины рассказы, рыбий жир, папин коллега, тыквенный суп, ванильный торт.

13. 1. Мы встретились в Большом театре / на Главном вокзале. 2. Ценные документы хранятся в Народном архиве / в государственном музее. 3. Маша лежала на мягком диване / на теплом песке. 4. В этом году Петров отдыхал на необитаемом острове / в известном санатории. 5. Я искал в большом шкафу / в пустом кармане. 6. Максим обучался в высшем учебном заведении. 7. Иван Петрович работал на машиностроительном заводе / в дорогом ресторане. 8. Петя положил книгу в пустой ящик / в синий чемодан.

14. 1. Нового платья, 2. нижнюю полку, 3. свежим воздухом, 4. больших синих глазах, 5. простого человеческого счастья, 6. новогоднюю елку, 7. русскую классическую литературу, 8. ранней весной, 9. лишнего, 10. подходящее слово.

16. 1. симпатичным парнем, 2. вчерашнюю газету, 3. поздним вечером, 4. городском парке, 5. летних каникулах, 6. старую фотографию, 7. бывшего одноклассника, 8. журнальной статье, 9. новую книгу, 10. шоколадных конфет.

17. 1. высокой горе, 2. открытое окно, 3. осеннее настроение, 4. интересную книгу, 5. детский сад, 6. в новом доме, 7. морщинистый лоб, 8. Национальный театр, 9. холодное лето, 10. известную песню.

19. самый высокий тополь, самый глубокий океан, самый любимый фильм, самый толстый том, самая близкая подруга, самый талантливый музыкант, самый короткий роман, самый милый котёнок, самая извилистая дорога.

20. 1. мудренее, 2. слаще, 3. громче, 4. уже, 5. толще, 6. гуще, 7. мягче, 8. лучше, 9. чище, 10. короче.

21. 1. полезнее, 2. моложе, 3. старше, 4. медленнее, 5. длиннее, 6. старательнее, 7. шире, 8. скромнее, 9. дешевле, 10. теплее.

22. узка, опасен, интересна, стар, глуха, опасен, спокоен, богата, красиво, любопытна.

24. 1. молодая, 2. молод, 3. длинен, 4. длинный, 5. узка, 6. узкая, 7. маленькая, 8. мала, 9. коротка, 10. короткая, 11. интересен, 12. интересный.

25. 1. наречие, 2. прилагательное, 3. прилагательное, 4. наречие, 5. наречие, 6. прилагательное, 7. наречие, 8. прилагательное, 9. наречие, 10. прилагательное.

26. комариный, кожаный, львиный, петушиный, каменный, гусиный, шерстяной, ржаной, стеклянный, вороний, деревянный, соломенный, оловянный, льняной, пшениный.

27. мышинный, торжественный, орлиный, муравьиный, ветряный, традиционный, песчаный, соколиный, лунный, лошадиный, организационный, масляный, ценный, утренний, осенний.

28. крашенный, мороженый, влюбленный, печеный, жареный, сушеный, тушеный, (не)жданый, маринованный, кованный.

29. удивленный, купленные, поношенное, воспитанная, организованное, сушеная, бешеная, белены, вареный, груженая.

30. овсяный, торжественный, общественный, глубинный, искусственный, лебединый, телефонный, стеклянный, деревянный, серебряный, соломенный, ветреной, репетиционный, звериный, орлиный, оловянный.

31. 1. истинный, 2. старинная, 3. каменных, 4. соловьиный, 5. мышкены, 6. овсяная, 7. ценный, 8. ветреного.

МЕСТОИМЕНИЕ

Основные упражнения

1. 1. он, 2. него, 3. её, 4. нём, 5. ним, 6. ей, 7. ей, 8. его, 9. неё, 10. нём, 11. ним, 12. их, 13. их, 14. ними, 15. им, 16. ним, 17. их, 18. них, 19. ними, 20. ней.

2. 1. мне, 2. меня, 3. мне, 4. я, 5. мне, 6. мной, 7. мне, 8. меня, 9. мной, 10. меня.

3. 1. вами, 2. ним, 3. мне, 4. тебя, 5. меня, 6. ней, 7. тебе, 8. ней, 9. него, 10. тебе.

4. 1. этом, 2. этой, 3. этого, 4. этого, 5. это, 6. этому, 7. эту, 8. этой, 9. этого, 10. этим, 11. этих, 12. этими, 13. эти, 14. этими, 15. эти, 16. этих, 17. этих, 18. этими, 19. этих, 20. этими.

5. 1. то, 2. того, 3. том, 4. том, 5. того, 6. тем, 7. того, 8. тем, 9. того, 10. тем, 11. тех, 12. того, 13. тем, 14. тем, 15. том, 16. того, 17. тех, 18. той, 19. того, 20. того.

6. а) 1. такое, 2. такая, 3. такой, 4. такая, 5. такой, 6. такая, 7. такие, 8. такое, 9. такие, 10. такая. б) 1. тот самый, 2. тот самый, 3. та самая, 4. те самые, 5. та самая, 6. тот самый, 7. те самые, 8. то самое, 9. та самая, 10. те самые. в) 1. те же самые, 2. то же самое, 3. та же самая, 4. тот же самый, 5. те же самые, 6. та же самая, 7. тот же самый, 8. тот же самый, 9. те же самые, 10. тот же самый.

7. 1. мою, 2. моего, 3. моими, 4. моих, 5. моим, 6. мой, 7. моей, 8. моей, 9. моём, 10. мой.

8. 1. твой, 2. твоей, 3. твоими, 4. твоей, 5. твоего, 6. твои, 7. твоим, 8. твою, 9. твоей, 10. твоего.

9. 1. своей, 2. свою, 3. свой, 4. свои, 5. своих, 6. своего, 7. своим, 8. своей, 9. свой, 10. своём.

10. 1. наше, 2. нашем, 3. нашей, 4. наше, 5. наших, 6. нашего, 7. нашей, 8. наш, 9. нашей, 10. нашей.

11. 1. вашем, 2. ваши, 3. вашего, 4. вашей, 5. вашем, 6. ваше, 7. ваши, 8. ваших, 9. ваши, 10. вашими.

12. 1. самой, 2. самый, 3. самый, 4. самого, 5. самого, 6. самый, 7. самый, 8. самого, 9. самом, 10. самое.

13. 1. сам директор, 2. сам доктор, 3. сам Рембрандт, 4. сам Л. Н. Толстой, 5. сам Фёдор Петрович, 6. сам президент, 7. сам Бочелли, 8. сам Папа римский.

14. 1. самого вечера, 2. самую интересную книгу, 3. самого детства, 4. самому дому, 5. самый дождливый, 6. самый старый друг, 7. самые высокие горы, 8. самом берегу реки, 9. самого леса, 10. самый высокий дуб.

15. 1. всех концов, 2. всех участников, 3. целую вечность, 4. всей улице, 5. всех друзей, 6. всего хорошего, 7. всем больным, 8. всеми одноклассниками, 9. всеми коллегами, 10. всего дня.

16. 1. целый, 2. весь, 3. целый, 4. целый, всю, 5. целая, 6. вся, 7. всю, 8. всё, 9. всё / целое, 10. целыми.

18. 1. всё та же, 2. всё то же, 3. всё та же, 4. всё тот же, 5. всё та же, 6. всё те же, 7. всё та же, 8. всё то же, 9. всё та же, 10. всё тот же.

20. 1. На улице никого не было. 2. Я думаю, что никто из нас туда не пойдет. 3. Мы вчера никого не видели. 4. Я ни с кем не говорил. 5. К нам никто не приехал в гости. 6. Ни у кого не было домашнего задания. 7. Они ни за кем не пойдут. 8. Он ни с кем не приехал. 9. Юра никого не заметил. 10. Мне никто из них не понравился. 11. Мама ничего не готовила. 12. Мой папа ничем не интересуется. 13. Я ничего не купила. 14. Он ни о чем не говорил. 15. Она ничем не торговала. 16. Он ничего не принёс на вечеринку. 17. Он ни о чём не хотел слышать. 18. Тамара ни перед чем не остановится. 19. Он ничего не боится. 20. Он не хотел ни о чем разговаривать. 21. Мой друг никому не помогает. 22. Я сейчас ни о чем не думаю. 23. Олег ни к кому не обратился. 24. Именинник ни о чём не догадался. 25. Оказывается, что этот платок ничей. 26. Сестра ни о чём не рассказывала. 27. Ольга никому не позвонила. 28. Я ничего с собой не взяла. 29. У меня никого и ничего нет. 30. Леся сказала, что ничего не видела.

21. 1. Мне было некому написать. 2. Мне было не с кем посоветоваться. 3. Тамаре было не у кого спросить. 4. Саше было не на что жаловаться. 5. Маме было не о чем поговорить. 6. Мне было не за кем зайти. 7. Сестре было не с кем праздновать день рождения. 8. Ему было нечем заниматься. 9. Ей было нечего сказать. 10. Нам было не с кем встретиться.

22. 1. Ни за что на свете я туда не пойду. 2. «Не за что!», – сказала незнакомая девушка. 3. Мне нечего делать. 4. У меня нет никаких друзей. 5. Он ни перед чем не остановился. 6. Я уже ни с кем не переписываюсь. 7. На улице мама никого не видела. 8. Дочка мне ни с чем не помогла. 9. Вам нечего бояться. 10. У меня нет никакого повода, чтобы туда идти. 11. Ничего не получалось. 12. Ничьих советов не слушали. 13. Некого винить. 14. Никакие варианты не подходили. 15. Нечем восхищаться. 16. Нечего терять. 17. Ничто не помогало. 18. Было не у кого спросить. 19. У меня не было никаких друзей. 20. Нечему поучиться.

23. 1. Тебя кто-нибудь видел? 2. Ты с кем-нибудь разговаривал? 3. Он куда-нибудь пошел? 4. Он нам что-то рассказал. 5. Я кого-то видела. 6. Ты чем-нибудь занимаешься? 7. Она что-то заметила. 8. Вы куда-нибудь ездили? 9. Мы там когда-то были. 10. Он на кого-нибудь похож? 11. Вы там когда-нибудь были? 12. Ты во что-нибудь играешь? 13. Он чем-нибудь интересуется? 14. Я кого-то видела. 15. Она с кем-то встретилась? 16. Она на чём-нибудь играет? 17. Ты чему-нибудь радуешься? 18. Она кого-нибудь любит? 19. Вы куда-нибудь ходили? 20. Он чем-то увлекался.

24. 1. Он это знал лучше, чем кто-либо другой. 2. Она это знает намного хуже, чем кто-либо другой. 3. Он никак не ожидал там кого-либо встретить. 4. Сестра редко боялась кого-либо или чего-либо. 5. Я не видел причин, чтобы подозревать его в чём-либо. 6. Тебе лучше, чем кому-либо знать, что надо делать. 7. Он заботился о Вас лучше, чем о ком-либо другом. 8. Ей очень трудно поверить чему-либо. 9. Ты рассказал ещё кому-либо об этом?

25. 1. Нет, спасибо, нас там уже кое-кто встречает. 2. С ними можно заняться кое-чем. 3. Кое-кого ждёт большой сюрприз. 4. Я тут ищу кое-кого. 5. Она ему кое с чем помогает. 6. Сейчас она мне кое-кого напоминает. 7. В этом есть кое-какой смысл. 8. Она говорила кое о ком другом. 9. Ты мне кое-чем обязан! 10. Совершенно неважно, что кое-чего мы не понимаем и не можем объяснить.

26. 1. Вы из-за чего-нибудь волнуетесь? 2. Я кого-то слышу за стеной. 3. Ты у кого-нибудь просила помощи? 4. Она пригласила кого-то в гости. 5. Ты ужинаешь с кем-то в ресторане? 6. У нас кое-что для вас есть. 7. Вы любите кого-нибудь? 8. Я не знаю почему, но я из-за чего-то волнуюсь. 9. Он это сделает лучше, чем кто-либо другой. 10. Она говорила о ком-то другом. 11. Я хочу с тобой кое о чём поговорить. 12. Ты о чём-нибудь мечтаешь? 13. Ты с кем-нибудь ходишь гулять по городу? 14. Вы уже с кем-нибудь познакомились? 15. У кого-нибудь можно взять эту книгу? 16. Она с кем-нибудь встречается? 17. Он чем-то занимается в свободное время. 18. Мама что-нибудь купит в магазине. 19. Она у кого-то просила помощи. 20. Сестра с кем-то познакомилась.

27. 1. Он похвалил сам себя. 2. Мне кажется, что она принесёт с собой подарок. 3. Как жаль, что проблемы не решаются сами собой. 4. Дочка хотела взять с собой игрушки. 5. Влтава представляет собой самую длинную реку в Чехии. 6. В некоторых ситуациях я не могу быть сама собой. 7. У меня нет с собой ключа. 8. Мой брат мне рассказал много о себе. 9. Как вы себя чувствуете? 10. Мама не могла этого себе представить. 11. В предложении местоимение *себя* является дополнением. 12. Я закрыл дверь за собой. 13. Он чувствовал себя самым счастливым человеком. 14. Девушка облила себя холодной водой. 15. Не хвалите сами себя. 16. Саша очень часто берет с собой свою сестру. 17. Посмотри на себя в зеркало. 18. Это само собой разумеется. 19. Кошки способны жить сами по себе. 20. Я видела, что Юра говорил сам с собой.

28. 1. Они много обо мне говорили / Они много о себе говорили. 2. Как правильно представить себя на английском языке? 3. Мои друзья туда пошли без меня. 4. Я не могу себе представить жизнь в одиночестве. 5. Приглашаю вас к себе в гости. 6. Мне не хочется туда идти. 7. Я вам кое-то расскажу о себе. 8. Она подпустила его близко к себе. 9. Он поехал со мной в Данию. 10. Я возьму его с собой.

Факультативные упражнения

- 1.** 1. вам, 2. вы, 3. вами, 4. вас, 5. вас, 6. вами, 7. вас, 8. вам, 9. вас, 10. вам.
- 2.** 1. ним – мной, 2. его – меня, 3. ему – мне, 4. нему – мне, 5. нее – меня, 6. них – меня, 7. его – меня, 8. нее – меня, 9. него – меня, 10. ним – мне.
- 3.** 1. ней, 2. мной, 3. меня, 4. нам, 5. вас, 6. меня, 7. тебя, 8. меня, 9. вами, 10. его.
- 4.** 1. нее, 2. нему, 3. им, 4. ней, 5. нему, 6. ними, 7. неё, 8. ним, 9. их, 10. него, 11. ним, 12. неё, 13. них, 14. него, 15. ними, 16. неё, 17. них, 18. неё, 19. него, 20. них.
- 5.** 1. не ту, 2. не тот, 3. не то, 4. не тот, 5. не тот, 6. не на ту, 7. не то, 8. не тот, 9. не в тот, 10. не ту.
- 6.** 1. тот, 2. тем, 3. этот, 4. те, 5. том, 6. эту, 7. того, 8. этом, 9. та, 10. этом.
- 7.** 1. такой, 2. таково / такое, 3. такова / такая, 4. такая, 5. такова / такая, 6. таков / такой, 7. такая, 8. такова, 9. такова, 10. такая.
- 8.** мои братья, твои соседи, ваши дома, наши города, мои сестры, твои слова, ваши планы, твои сыновья, ваши имена, наши преподаватели, мои коллеги, твои любимые радиостанции, наши дела, свои тарелки, ваши столы, наши начальники, твои друзья, мои кольца, ваши тетради, свои чемоданы.
- 9.** 1. его, 2. его, 3. её, 4. её, 5. её, 6. их, 7. их, 8. его, 9. их, 10. их.
- 10.** 1. сам, 2. самый, 3. сама, 4. сам, 5. самым, 6. самые, 7. сама, 8. самого, 9. сама, 10. самые, 11. самого, 12. самого, 13. сама, 14. самом, 15. самим, 16. сам, 17. самого, 18. самих, 19. само, 20. самому.
- 11.** 1. Да, с самим президентом. 2. Да, с самим министром. 3. Да, самому мэру. 4. Да, с самим королём. 5. Да, от самого принца. 6. Да, самих студентов. 7. Да, самому министру. 8. Да, саму актрису. 9. Да, от самих его детей. 10. Да, я сам.
- 12.** 1. самим, 2. один / сам, 3. сама / одна, 4. сам / один, 5. одних, 6. сам, 7. одна, 8. один, 9. самих, 10. самим.
- 13.** 1. самый, 2. сама, 3. сам, 4. самому, 5. саму, 6. само, 7. самые, 8. самого, 9. самого, 10. самого.
- 14.** 1. всё, 2. все, 3. все, 4. всё, 5. всё, 6. все, 7. всё, 8. всё, 9. все, 10. всем.

15. 1. Целый день шел дождь! 2. Я болел целую неделю! 3. Я проспал целый день! 4. Целое лето я работал в больнице! 5. Я ждала брата целый вечер! 6. Таня целую неделю мечтала о выходных! 7. Я целую жизнь прожил в Москве! 8. Я писал бакалаврскую работу целый год! 9. Мы загорали целый день! 10. Мы отдыхали у моря целое лето! 11. Целый день мне было грустно! 12. Целый двор был покрыт осенней листвой! 13. Он целую жизнь посвятил работе! 14. Целую неделю была солнечная погода! 15. Я читал книгу целый месяц! 16. В этой книге была целая его жизнь! 17. Целая деревня вышла на праздничный фейерверк! 18. Миша провел с нами целый вечер! 19. Я думала о нём целый день! 20. Целую зиму была плюсовая температура?

16. 1. всем, 2. весь, 3. всём, 4. всю, 5. вся, 6. всё, 7. всем, 8. всём, 9. всех, 10. всей.

17. 1. весь/целый, 2. целую, 3. все, 4. всё/целое, 5. целый, 6. весь/целый, 7. все, 8. всё, 9. все, 10. все.

18. 1. никто – ни с кем, ни у кого, ни о ком, ни с кем, ни с кем; 2. ничто – ничем, ничему, ни на чем, ничем, ни на что.

20. 1. собой, 2. сама собой, 3. с собой, 4. самим собой, 5. за собой, 6. за собой, 7. о себе, 8. сам себе, 9. в себе, 10. перед собой, 11. о себе.

21. 1. Он в этом лучше разбирается, чем вы когда-либо будете в чем-либо. 2. Я тут кое-какой работой занят. 3. К сожалению, кое-кого из наших друзей уже нет с нами. 4. Я не могу Вам чем-либо помочь? 5. Он никогда не отказывался помочь кому-либо в беде. 6. У меня есть кое-какой опыт. 7. Мне кажется, что кое-кто это говорил. 8. Вы занимаетесь чем-либо ещё? 9. Вы уже позвонили кому-либо из ваших родственников?

22. 1. Брат захлопнул за собой дверь. 2. Я очень часто сравниваю себя и своего брата. 3. Он оставит одну тысячу себе. 4. Папа думает, что может быть высокого мнения о себе. 5. По-моему, на него можно положиться как на самих себя. 6. Он сказал это себе под нос. 7. Она не хочет брать инициативу на себя. 8. Мужчина покончил с собой. 9. Мой друг считает себя хорошим человеком. 10. Он попытался представить себе эту ситуацию. 11. Он сейчас находится у себя в квартире. 12. Почему ты выходишь из себя? 13. Ты возьмёшь себя в руки? 14. Она вошла к себе в комнату и начала убирать. 15. Он не смеет себя так вести! 16. Мама убеждает себя в том, что это правда. 17. Я не успела составить себе список. 18. Подруга закрыла глаза и представляла себе свой будущий дом. 19. Он сорвал с себя одежду и заснул.

23. 1. отрицательные – никогда, нигде, ничего, ни во что, никуда, притяжательные – своей, 2. личные – ты, нами, мы, тебе, определительные – весь, всем,

указательные – этом, эту, отрицательные – ничем, 3. отрицательные – ни за что, ни с кем, никогда, относительные – кто, личные – тобой, тебя (2 употребления), указательные – это, тех, определительные – все, всюду.

24. 1. Ты что-нибудь о нём знаешь? 2. Он где-нибудь был? 3. Твоя сестра кого-нибудь видела? 4. Бабушка кому-нибудь что-нибудь сказала? 5. Она с кем-нибудь познакомилась? 6. Он купил какую-нибудь газету? 7. Дочка у кого-нибудь ночевала? 8. Дядя кого-нибудь сфотографировал? 9. Он с кем-нибудь поговорил? 10. Она что-нибудь ела?

25. кому-нибудь – никому; с кем-нибудь – ни с кем; о чем-нибудь – ни о чем; кого-нибудь – никого; о ком-нибудь – ни о ком; когда-нибудь – никогда; куда-нибудь – никуда; чего-нибудь – ничего; чему-нибудь – ничему; какой-нибудь – никакой.

26. 1. чьё, 2. чьей, 3. чья, 4. чьей, 5. чьём, 6. чьим, 7. чьих, 8. чьём, 9. чей, 10. чьём.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Основные упражнения

1. 1. Вчера я смотрела один фильм. 2. «Как дела?» – спросил один из них. 3. Девушка была одна. 4. Я знала одного мужчину, который раньше жил в этой деревне. 5. Она была одной из тех, кто мне помог. 6. Через одну неделю мы летим в Париж. 7. Я туда пошла с одной подругой. 8. Я хотел пройти к одному месту. 9. Это длилось одну секунду. 10. Вы меня не можете оставить одну в таком состоянии. 11. Я не знала ни одного жадного человека. 12. В магазине я купила одно полотенце. 13. Он был одним из самых хороших парней в нашем классе. 14. Она один раз в жизни пила мятный чай. 15. Мы не нашли ни одной важной причины. 16. На свете есть одно хорошее место. 17. Наташа и Павел остались дома одни. 18. Я не согласна с одной вашей идеей. 19. Он был одним из них.

3. три стула, четыре дома, один хозяин, двое англичан / два англичанина, три дерева, двое внуков / два внука, три окна, четыре учебника, два слова, четыре произведения, одна дочка, два стадиона, три фильма, четыре пальто, две книги, четверо братьев / четыре брата, две комнаты, три текста, четыре адреса, двое хозяев / два хозяина.

4. 1. Павел свистнул два раза. 2. Документы были оформлены в течение двух дней. 3. Он только в двух случаях не был согласен со мной. 4. Он ходил часа два перед зданием поликлиники. 5. Этот факт не может не вызывать тревогу по двум причинам. 6. Длина текста соответствовала двум страницам. 7. Первое место

присудили сразу двум спортсменкам. 8. Он приехал в Париж с двумя тысячами долларов. 9. Напряженность между двумя странами была достаточно высока. 10. У меня с собой были два чемодана.

5. 1. Они жили в городке в трёх километрах от столицы. 2. Он работает инженером уже три года. 3. На работе мы начинаем с трёх часов утра. 4. Уступ был на высоте не меньше трёх метров. 5. Учитель каждому студенту задал по три вопроса. 6. Это происходит по трём причинам. 7. Я читала о трёх основных категориях. 8. К трём часам я должна быть дома. 9. У меня хорошие отношения с тремя однокурсницами. 10. Олег встретил троих / трёх хороших друзей.

6. 1. Мы встретились на остановке трамвая в четыре часа. 2. Маме нужны четыре новые чашки. 3. С этого момента прошло четыре года. 4. У нас в классе всего четыре девочки. 5. Я проснулся, когда было около четырёх часов ночи. 6. К четырем часам он освободился. 7. У меня по четырём предметам самые хорошие отметки в классе. 8. У меня нет четырёх хороших пар обуви. 9. Мы выбрали одну из четырёх квартир. 10. Павел взял с собой четыре тысячи крон.

8. 1. Оба вопроса были одинаково глупы. 2. Мы оба / обе это знаем. 3. Мы хотим найти решение для обоих / обеих. 4. Нам обоим / обеим придется написать домашнее задание. 5. Он относился хорошо к обеим девушкам. 6. Держите его обеими руками. 7. Следите за ними обоими / обеими. 8. Ей сделали операцию на оба глаза. 9. Я очень хотел их обоих / обеих познакомить. 10. У обоих / обеих были каштановые волосы. 11. Оба / обе об этом подумали. 12. Вы оба / обе правы. 13. Сегодня я видела их обоих / обеих. 14. По обеим сторонам дороги кукуруза. 15. Нам обоим / обеим надо это сделать. 16. Он почесал обеими руками затылок. 17. Я сыт по горло ими обоими / обеими! 18. Учительница хочет поговорить с вами обоими / обеими. 19. Ты за ними обоими / обеими присматриваешь? 20. Я смогу достичь обе цели.

9. 1. Это стоит около (одиннадцати, двенадцати, тринадцати, четырнадцати) крон. 2. Он был избран (пятнадцатю, тринадцатю, шестнадцатю, девятнадцатю) членами. 3. Я посоветовался с (одиннадцатю, восемнадцатю, двадцатю) преподавателями. 4. Он прочитал (двенадцать, пятнадцать, девятнадцать) книг. 5. Она говорила о (одиннадцати, семнадцати, тринадцати) писателях.

10. 1. Спектакль идет с пяти до семи. 2. Она работает с восьми до двух. 3. В гараже стоит двадцать машин. 4. Он прочитал больше пятнадцати книг. 5. Он работает с восемью (восьмью) коллегами. 6. У него свыше четырнадцати подписей актеров. 7. Он был в школе с десяти до пятнадцати. 8. Это находится на расстоянии шестнадцати километров. 9. Проект одобрен восемнадцатю членами. 10. У нас была беседа с восемью (восьмью) журналистами.

11. 1. В гараже (тридцать, двадцать, пятнадцать) машин. 2. На станции стоит поезд с (двадцатью, пятьюдесятью, восьмьюдесятью) машинами. 3. У нас запасные детали к (тридцати, шестидесяти, семидесяти) машинам. 4. Они беседовали с (шестьюдесятью, восьмьюдесятью, двадцатью) студентами. 5. Мы встретились с (тридцатью, пятьюдесятью, шестьюдесятью) жителями. 6. Это случилось (тридцать пять, двадцать семь, шестьдесят пять) лет назад. 7. В город приехало (тридцать шесть, восемьдесят девять, тридцать семь) иностранцев. 8. Выставку посетило двадцать два туриста. 9. В Праге мы видели четырнадцать интересных мест. 10. В музее выставляется (восемьдесят, семьдесят шесть) картин.

12. 1. сорока, десять, тридцать, 2. сорока, двадцать, шестьдесят, 3. сорока, пятьдесят, девяносто, 4. девяносто, сорок, пятьдесят, 5. девяносто, 6. сорока, 7. девяносто, десять, сто, 8. сорока, 9. девяносто, 10. девяносто.

13. Пять интересных книг; восемьдесят восемь мокрых полотенец; двадцать пять английских студентов; сорок шесть исторических автомобилей; тринадцать хрустальных люстр; семь иностранных профессоров; девять белых кошек; шестнадцать активных сотрудников; два новых сайта; двадцать современных компьютеров; три американских программиста / трое американских программистов; десять цветущих деревьев; шесть верных друзей / шестеро верных друзей; тридцать три чистых стакана; сорок одна старинная картина; четыре областных музея, пятьдесят желтых тюльпанов; шестьдесят четыре конкурсных фильма; семьдесят три новых пациента; восьмеро итальянских раненых; пятьдесят четыре пришедших мужчины; двадцать два спортивных юноши; сто три маленьких ребенка.

15. 1. сорока разбойниках, 2. девяносто лет, 3. сорока сороках, 4. девяносто процентах случаев, 5. сорока до девяносто, 6. девяносто минут, 7. сорока лет, 8. девяносто лет. 9. сорока случаях, 10. девяносто рублей.

16. 1. сорока книг, 2. сорок друзей, 3. девяносто фотографий, 4. девяносто зданий, 5. сорока коровами, 6. девяносто работниками, 7. сорок рассказов, 8. сорока журналистами, 9. девяносто человек, 10. сорока мужчин.

17. а) 1. восемьдесят книг, 2. двадцать столов, 3. пятьдесят машин, 4. тридцать девушек, 5. двадцать градусов, 6. семьдесят страниц, 7. пятнадцать тетрадей, 8. пятьдесят марок, 9. шестьдесят учеников, 10. пятнадцать дней, 11. тридцать упражнений, 12. пятнадцать фильмов. б) 1. тысяча пятьсот сорок шесть рублей, 2. пятьсот восемьдесят шесть километров, 3. восемьсот сорок девять квартир, 4. двести восемьдесят три книги, 5. семь тысяч триста пятьдесят восемь крон, 6. сорок пять книг, 7. три тысячи девятьсот восемьдесят четыре человека, 8. семьдесят пять минут, 9. четыреста восемьдесят два автомобиля, 10. сто двадцать дней.

18. 1. более трехсот шестидесяти пяти дней, 2. более трех тысяч четырехсот восьмидесяти семи лет, 3. более сорока восьми студентов, 4. более пятисот девяноста страниц, 5. более двух тысяч пятисот шестидесяти семи минут, 6. более восьмисот шестидесяти семи домов, 7. более пятидесяти восьми мальчиков, 8. более восьмидесяти страниц, 9. более ста пятидесяти четырех картин, 10. более пятисот двадцати восьми лет.

19. 1. тысячей пятьюстами сорока шестью рублями, 2. пятьюстами восьмьюдесятью шестью километрами, 3. восьмьюстами/восемьюстами сорока девятью квартирами, 4. двумястами восьмьюдесятью тремя книгами, 5. семью тысячами тремястами пятьюдесятью восьмью кронами, 6. сорока пятью книгами, 7. тремя тысячами девятьюстами восьмьюдесятью четырьмя людьми, 8. семьюдесятью пятью минутами, 9. четырьмястами восьмьюдесятью двумя автомобилями, 10. ста двадцатью днями.

20. 1. около семисот, 2. около пятисот, 3. около двух тысяч трехсот, 4. около шестисот, 5. около восьмисот, 6. около пятисот пятидесяти, 7. около девятисот, 8. около шестисот сорока, 9. около семисот, 10. около четырехсот.

22. 1. двести, 2. четыреста – шестьсот, 3. сто, 4. девятьсот – двести, 5. триста, 6. пятьсот, 7. семьсот, 8. шестьсот.

23. 1. двумстам – триста, 2. четырехсот, 3. пятистах, 4. шестистах, 5. пятьсот, 6. ста, 7. шестисот, 8. пятьюстами, 9. девятисот, 10. семисот.

25. 1. пятьсот – пятисот, 2. шестьсот – шестисот, 3. триста – трехсот, 4. девятьсот – девятисот, 5. четыреста – четырехсот, 6. сто – ста, 7. триста – трехсот, 8. семьсот – семисот, 9. двести – двухсот, 10. восемьсот – восьмисот.

26. полтора часа, полторы чашки чаю, полтора литра молока, полторы ложки сахара, полторы минуты, полтора километра, полтора месяца, полтора килограмма картошки, полтора года, полторы кружки.

27. 1. полтора года, полтора месяца, полтора часа, полторы минуты, полторы секунды. 2. полтора литра, полтора килограмма, полтора метра, полтора грамма, полторы ложки, полтора стакана, полторы кружки, полторы охапки.

28. двенадцатое февраля, двадцать четвертое апреля, пятнадцатое ноября, тридцатое января, двадцать второе июня, четырнадцатое марта, шестое октября, двадцать девятое мая, четвертое августа, двадцать третье декабря, тринадцатое июля, девятнадцатое сентября.

29. а) двести одна тысяча пятьсот сорок второй; двадцать девять тысяч пятьсот тринадцатый; тридцать четвертый; девятьсот тридцать шесть тысяч восемьсот двадцать второй; сто тысяч тринадцатый; триста шестой; шестьсот сорок тысяч семьсот одиннадцатый; четыре тысячи пятьсот восемьдесят четвертый; четыре тысячи сто девяносто девятый; четыреста двадцатый; б) сорок четвертый; пятьдесят девять тысяч семьсот двенадцатый; шестьдесят девять тысяч четыреста сорок второй; девятьсот тридцать первый; сто восьмой; пятьсот девяносто третий; триста тринадцатый; семьдесят четыре тысячи пятый; тридцать восьмой; пятьсот девяносто девятый.

30. а) 1. третье, 2. третий, 3. третьего, 4. третьи, 5. третьего, 6. третьим, 7. третьих, 8. третьем, 9. третьим, 10. третий. б) 1. третьей, 2. третьей, 3. третьей, 4. третью, 5. третья, 6. третьей, 7. третьей, 8. третьей, 9. третью, 10. третью.

31. одна вторая (половина), одна третья (одна треть), одна четвертая, одна пятая, одна шестая, одна седьмая, одна восьмая, одна девятая, одна десятая, одна сотая, три десятых, одна пятая, две сотых, шесть десятых, одна миллионная, две тысячных, десять пятнадцатых, двенадцать сотых, двадцать одна девятая, семь тысячных, пять семнадцатых, девять девятнадцатых, две шестых, восемь двенадцатых, шесть сотых, четыре тринадцатых, пять восемнадцатых, одна целая одна вторая (одна с половиной / полтора), три целых одна четвертая.

32. ноль целых восемь десятых, полтора (один с половиной / одна целая пять десятых), две целых тридцать четыре сотых, семь целых восемнадцать сотых, пять целых одиннадцать сотых, двадцать три целых одна десятая, три целых сорок пять сотых, шесть целых пятнадцать сотых, ноль целых три сотых, три целых две сотые, двадцать пять целых семь сотых, одна целая сто пятьдесят восемь тысячных, пять целых три десятые.

33. jedna polovina (polovina), jedna třetina (třetina), jedna čtvrtina (čtvrtina), jedna pětina (pětina), jedna šestina (šestina), jedna sedmina (sedmina), jedna osmina (osmina), jedna devítina (devítina), jedna setina (setina), tři desetiny, jedna pětina (pětina), dvě setiny, šest desetin, jedna miliontina, dvě tisícin, deset patnáctin, dvanáct setin, dvacet jedna devítina.

34. два студента / двое студентов; две студентки; без двух студентов / двоих студентов; без двух студенток; о двух студентах / двоих студентах; о двух студентках; три котёнка / трое котят; семь столов; к пятерым лисятам; четыре гвоздя, с девятью книгами; с девятью больными; три столовые; шесть моряков / шестеро моряков; двое суток; десять политиков; четыре знакомых лица / четверо знакомых лиц; двое военных; пятеро детей; три друга / трое друзей; три подруги.

35. ноль процентов, один процент, два процента, три процента, четыре процента, пять процентов, семь процентов, десять процентов, сорок пять процентов, шестьдесят семь процентов, сто процентов, десять целых пять десятых процента / десять с половиной процентов, тридцать семь целых три десятых процента, шестьдесят семь целых семьдесят две сотых процента, восемьдесят одна целая сорок шесть сотых процента, ноль целых пять десятых процента / полпроцента, ноль целых шесть десятых процента.

36. 1. пол-лимона; 2. пол-Москвы; 3. полушубок; 4. пол-арбуза; 5. полугодие; 6. пол-оборота; 7. пол-яблока; 8. полминуты; 9. пол-урока; 10. полупальто; 11. пол-литра; 12. пол столовой ложки; 13. полдома; 14. полбутылки; 15. пол-игры; 16. полнеба; 17. пол-Африки; 18. полдня; 19. полушубок; 20. пол-луковицы.

37. пол-армии, полдороги, пол-Праги, пол-арбуза, полдесятка, полгруши, пол-яблока, пол-апельсина, полдня, пол-Киева, пол-Варшавы, полчаса, полминуты, полгода, полбутылки, полжизни, полвека, полпути, полкилометра, пол-Москвы, столетия, пол-окна.

Факультативные упражнения

1. 1. Я прочитала лишь одну книгу этого автора. 2. Он сделал одно странное замечание. 3. Михаил отметил еще одну странность. 4. Она видела одно из чудес вселенной. 5. В один миг он перелез изгородь и кинулся бежать вниз. 6. Дай мне еще один шанс. 7. У неё была одна тайная мечта. 8. Герой соскочил с коня, опустился на одно колено и склонил голову. 9. Она ни одной слезы не проронила. 10. Да, это является одной из причин. 11. Все время одни и тоже фразы. 12. Перец и соль не следует брать одной рукой. 13. Было сложно выбрать только один из двух вариантов. 14. Все были, одним словом, рады. 15. Мы пользуемся одной библиотекой. 16. Я подпишу этот договор только с одним условием. 17. Эти книги нельзя ставить на одну полку. 18. Он был с ней одного возраста. 19. Мне разрешено пить одну чашку кофе в день.

4. 1. Между двумя странами развивалась торговля. 2. В магазине мама купила одну капусту, два перца и три помидора. 3. Вчера она съела три плитки шоколада. 4. На улице мама видела двоих / двух мальчиков. 5. На вечеринку я приехал с двоими / двумя своими знакомыми. 6. На завтрак у меня обычно три яблока и орешки. 7. Я этих двух девушек не знаю. 8. Мы туда пошли без четырех одноклассников, которые заболели. 9. На экзамен мы успели повторить только две темы из трех. 10. Учительница дала каждому по две плитки шоколада.

5. 1. один англичанин, двое англичан / два англичанина, все англичане, несколько англичан, 2. один дом, два дома, все дома, несколько домов, 3. один хозяин, двое хозяев / два хозяина, все хозяева, несколько хозяев, 4. один болгарин, двое

болгар / два болгарина, все болгары, несколько болгар, 5. одно окно, два окна, все окна, несколько окон, 6. одна тетрадь, две тетради, все тетради, несколько тетрадей, 7. одна липа, две липы, все липы, несколько лип, 8. один муравей, двое муравьев / два муравья, все муравьи, несколько муравьёв, 9. один зонт, два зонта, все зонты, несколько зонтов.

6. 1. один крестьянин, двое крестьян / два крестьянина, все крестьяне, несколько крестьян, 2. один город, два города, все города, несколько городов, 3. один господин, двое господ / два господина, все господа, несколько господ, 4. одна змея, две змеи, все змеи, несколько змей, 5. одна папка, две папки, все папки, несколько папок, 6. один актёр, двое актёров / два актёра, все актёры, несколько актёров, 7. один друг, двое друзей / два друга, все друзья, несколько друзей, 8. один брат, двое братьев / два брата, все братья, несколько братьев, 9. одно училище, два училища, все училища, несколько училищ.

7. *род. п.* – шести минут, пяти женщин, двух столов, восьми рисунков, девяти парней, пяти цифр, четырех тополей, восьми мальчиков, девяти зебр, семи врачей; *твор. п.* – шестью минутами, пятью женщинами, двумя столами, восемью (восьмью) рисунками, девятью парнями, пятью цифрами, четырьмя тополями, восемью (восьмью) мальчиками, девятью зебрами, семью врачами.

8. шестидесяти лет, семидесяти крон, восьмидесяти километров, двадцати крон, семидесяти станций, тридцати тысяч, восьмидесяти человек, пятидесяти подписей, двадцати километров, семидесяти тысяч.

9. с пятьюдесятью семью кронами, без пятидесяти шести книг, с тринадцатю столами, с тридцатю пятью тетрадами, без пятидесяти шести дней, с восьмьюдесятью семью девушками, с шестнадцатю одноклассниками, без семидесяти четырех парней, о двадцати трех произведениях, о пятидесяти девяти экспонатах, о пятидесяти шести станциях.

11. 1. Двадцать второго августа все началось. 2. Длина первой ветки трамвая была один целых шесть десятых километра. 3. Первая станция метро была открыта пятнадцатого мая. 4. Ольга за три года овладела английским языком. 5. Ей было шесть лет, когда ее мать умерла. 6. Дом находится в тридцати шести километрах от столицы. 7. Она пошла в библиотеку с двенадцатю книгами. 8. Она встретила с тридцатю двумя друзьями. 9. Мне придется поговорить с пятьюдесятью пятью учениками. 10. Наш учитель говорил о шестидесяти восьми произведениях.

12. 1. сорока учениками, 2. сорока старыми друзьями, 3. девяноста девушками, 4. сорока профессионалами, 5. сорока журналистами, 6. девяноста молодыми

людьми, 7. сорока новыми работами, 8. сорока словарями, 9. девяноста пожилыми людьми. 10. девяноста бездомными кошками.

13. а) 1. около девяноста планет, 2. около сорока слов, 3. около девяноста сортов, 4. около сорока уток, 5. около девяноста актеров, 6. около сорока конфет, 7. около девяноста рассказов, 8. около сорока страниц, 9. около девяноста крон, 10. около сорока рублей; **б)** 1. более сорока девушек, 2. более девяноста самолетов, 3. более девяноста детей, 4. более сорока тетрадей, 5. более сорока поэм, 6. более девяноста слов, 7. более девяноста человек, 8. более сорока студентов, 9. более сорока картин, 10. более девяноста больных; **в)** 1. без девяноста тарелок, 2. без сорока братьев, 3. без девяноста рублей, 4. без сорока разбойников, 5. без девяноста минут, 6. без сорока яблок, 7. без сорока башен, 8. без девяноста книг, 9. без девяноста спортсменов, 10. без сорока тысяч.

15. 1. пятьюдесятью детьми, 2. восьмьюдесятью старыми друзьями, 3. двадцати подругами, 4. семьюдесятью студентами, 5. шестьюдесятью респондентами, 6. пятнадцатью спортсменами, 7. семнадцатью больными, 8. сорока учителями, 9. восемнадцатью выпускниками. 10. пятнадцатью документами.

16. 1. трёхсот пятидесяти, 2. пятисот восьмидесяти, 3. семидесяти, 4. двухстах, 5. ста пятидесяти, 6. восьмьюдесятью, 7. семидесяти, 8. девяноста, 9. двухсот двадцати, 10. триста двадцать.

17. 1. пятисот сорока восьми, 2. трехсот восьмидесяти, 3. трехсот восьмидесяти восьми, 4. девятисот двадцати пяти, 5. ста сорока, 6. пятидесяти восьми, 7. восьмисот пятидесяти семи, 8. трехсот девяноста девяти, 9. двухсот двадцати пяти, 10. пятисот восьмидесяти шести.

19. а) 1. тремястами пятьюдесятью семью книгами, 2. пятьюстами двадцатью пятью страницами, 3. сорока восьмью попугаями, 4. девятьюстами десятью цифрами, 5. тысячей рублей, 6. пятьюстами тридцатью восьмью минутами, 7. восьмьюстами восьмьюдесятью восьмью томами, 8. шестьюдесятью девятью друзьями, 9. двадцатью шестью мальчиками, 10. двумястами сорока семью днями; **б)** 1. около двухсот пятидесяти восьми крон, 2. около восьмисот тридцати четырех студентов, 3. около пятидесяти четырех страниц, 4. около трехсот шестидесяти двух книг, 5. около четырехсот девяноста пяти дней, 6. около двух тысяч четырехсот девяноста восьми лет, 7. около девятисот восьмидесяти шести картин, 8. около пятисот шестидесяти семи фотографий, 9. около девяноста восьми человек, 10. около семисот сорока трех метров.

20. двухсот маленьких утят, шестисот человек, пятисот чашек, трехсот свечей, ста хороших друзей, четырехсот красивых девушек, девятисот граммов мяса, двухсот ковров, семисот любопытных детей.

- 21.** четырьмястами речными рыбами, двумястами новыми учениками, пятьюстами простынями, семьюстами старыми книгами, ста маленькими медведями, девятьюстами испорченными чертежами, четырьмястами незнакомыми людьми, шестьюстами незаполненными бланками, тремястами новыми компьютерами, восемьюстами чистыми бокалами.
- 22.** двумстам учителям, шестистам новым ученикам, тремстам министрам, восьмистам участникам переговоров, ста больным пациентам, девятистам спортсменам, двумстам джазовым музыкантам, четырьмястами любопытным школьникам, семистам молодым полицейским, пятистам зубным врачам.
- 23.** четырьмястами – шестьсот – тысяче, ста – двести – тремстам, двумстам – семьсот – девятистам, пятистам – двести – семистам, восьмистам – сто – девятистам, ста – сто – двумстам, тремстам – двести – пятистам, шестистам – двести – восьмистам.
- 24.** без полутора чашек чаю, полутора литров молока, полутора ложек сахара, полутора минут, полутора километров, полутора месяцев, полутора килограммов картошки, полутора лет, полутора кружек.
- 25.** полутора днями, полутора ведрами, полутора неделями, полутора кастрюлями, полутора ящиками, полутора бутылками, полутора километрами, полутора телегами, полутора яблоками, полутора стаканами.
- 26.** 1. полтора, 2. полтора, 3. полтора, 4. полтора, 5. полтора, 6. полтора, 7. полтора, 8. полтора, 9. полтора, 10. полтора.
- 27.** шестой остановки, одиннадцатого автобуса, восьмого путешествия, четвертой чашки чая, пятого стула, десятой гитары, второго урока, восьмой бутылки, тринадцатого канала, первой встречи.
- 28.** десятом переулке, шестнадцатой книге, тринадцатом цветке, пятом кольце, втором поцелуе, четвертой банке варенья, сороковых годах, двадцать восьмой картине, девятнадцатом упражнении, сотой попытке.
- 29.** 1. восьмой, 2. четвертой, 3. одиннадцатом, 4. девятое, 5. пятом, 6. вторым, 7. первым, 8. восемнадцатом, 9. девятом, 10. седьмом.
- 30.** первым, седьмой, двухсотой, девятнадцатым, двадцать девятым, шестьдесят седьмой, одиннадцатым, двадцать второй, триста тридцать первым, пятой.
- 31.** две целых одна четвертая, одна третья (одна треть), одиннадцать сотых, двести сорок три тысячных, девять девяносто первых, тридцать пять сотых, одна

целая одна четвертая, восемь целых одна вторая (восемь с половиной), девяносто тридцать вторых, одна четырехсотая, одна двенадцатая, двадцать три сотых, триста сорок пять тысячных, сто пятьдесят шесть двести сорок пятых, девяносто восемьдесят пять тысячных, триста сорок пять миллионных, пятьдесят шесть сотых, девяносто две тысячные, семьдесят шесть десятых, девять тридцать пятых.

32. $5\frac{8}{11}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{21}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{18}{6}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{43}{100}$, $\frac{70}{1000}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{18}{100}$, $7\frac{1}{5}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{3}{20}$, $\frac{15}{70}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{300}{1000}$, $\frac{10}{15}$, $1\frac{5}{10}$, $\frac{756}{1000}$.

33. а) jedna dvanáctina, dvacet tři setin, tři sta čtyřicet pět tisícín, sto padesát šest dvou set čtyřiceti pětín, devět set osmdesát pět tisícín, tři sta čtyřicet pět miliontín, padesát šest setin, devadesát dvě tisíciny, sedmdesát šest desetín, devět třiceti pětín; б) nula celá (žádná celá) osm desetín, jedna celá pět desetín, dvě celé třicet čtyři setiny, sedm celých osmnáct setin, pět celých jedenáct setin, dvacet tři celých jedna desetina, tři celé čtyřicet pět setin, šest celých patnáct setin, nula celá (žádná celá) tři setiny, tři celé dvě setiny, dvacet pět celých sedm setin, jedna celá sto padesát osm tisícín, pět celých tři desetiny.

34. 1. пол-автобуса, 2. пол-Европы, 3. полупрозрачный, 4. пол-леса, 5. полумесяц, 6. пол-ящика, 7. пол-России, 8. полслова, 9. полмиллиона, 10. полубред.

35. 1. второе сентября, 2. второго сентября, 3. третье мая, 4. третьего мая, 5. тысяча девятьсот девяносто восьмому году, 6. две тысячи пятом году, 7. две тысячи пятнадцатом году, 8. с тысяча девятьсот девяносто пятого по тысяча девятьсот девяносто восьмой год, 9. к две тысячи двадцать первому году, 10. в двухтысячном году.

ГЛАГОЛ

Основные упражнения

Вид глаголов

1. сделать / приделать / наделать, услышать, пообедать, съесть / поест / объесть, приготовить / наготовить, научиться / поучиться / переучиться, обрадовать / порадовать, опозорить, солгать, ужалить, построить / настроить / пристроить / устроить / перестроить, похвалить / захвалить, обдумать / подумать / придумать / задумать.

2. испугать / запугать, вспотеть, разбогатеть, взволновать, вырасти / зарости, измельчить, задушить, испортить, разбудить, разозлить, выучить / заучить / разучить.

3. понять, достигнуть, помочь, украсить, лечь, исчезнуть, сесть, пропасть, привыкнуть, начать, выбрать, решить, устроить.

4. спрашивать, давать, уставать, признавать, вспахивать, придумывать, усваивать, увеличивать, рассматривать, рассказывать.

5. отрезать, изучать, решать, встречать, рассыпать, прекращать, срезать, сооружать, окружать, освещать.

6. брать, помогать, говорить, ловить, выбирать, класть, находить, садиться, ложиться, приносить.

7. печь/выпекать, привыкать, толкать, лезть/слезать, мельчить/измельчать, готовить/подготавливать, мстить, мыть/смывать, ночевать, расти/вырастать

8. *двувидовые:* организовать, обещать, жениться, казнить, велеть; *одновидовые:* сожалеть, понадобится, побежать, очутиться.

9. НСВ – собирать – собрать, разрезать – разрезать, переписывать – переписать; СВ – разделить – разделять, спеть – петь, уронить – ронять, разрезать – разрезать, купить – покупать; *двувидовые* – обещать, организовать; *одновидовые* – посидеть.

10. 1. поужинаешь, 2. ужинаем, 3. остаешься, 4. остался, 5. сказать, 6. говорила, 7. лгал, 8. солгать, 9. спрашивай, 10. спросить, 11. устал, 12. устают, 13. построил, 14. строят, 15. помочь, 16. помогают, 17. привыкнуть, 18. привыкала, 19. расскажу, 20. рассказывала.

Время глагола

1. а) 1. читают, 2. моют, 3. выращивают, 4. спят, 5. ищут, 6. пьют, 7. умеют готовить, 8. учатся, 9. играют, 10. помнят. б) 1. говорит, 2. ненавидит, 3. видит, 4. здороваётся, 5. ездит, 6. ест, 7. сидит, 8. учит, 9. переводит, 10. знакомится.

2. 1. прочитал, 2. играли, 3. нарисовала, 4. выпили, 5. полил, 6. включал, 7. использовал, 8. выучил, 9. входил и сажился, 10. прочитал, 11. заказали, 12. сделал, сказали, 13. готовил, 14. беседовали, 15. отредактировали, 16. жаловался, 17. интересовались, 18. попробовал, 19. вылечили, 20. путешествовали.

3. 1. осознается, 2. будем бороться, 3. задаст, 4. исчезнет, 5. будет остывать, 6. замерзнет, 7. достигнет, 8. измерит, 9. подарю, 10. будете сердиться, 11. будет кричать, 12. постучится, 13. спросит, 14. похвалит, 15. окажусь, 16. будет причесывать, 17. будете платить, 18. не буду брать, 19. будем гулять, 20. осуществит.

4. 1. расскажу; 2. намажу; 3. помогу; 4. постелю; 5. прочитаю; 6. разотру; 7. смелю; 8. приберу; 9. сожгу; 10. разожгу; 11. покрашу; 12. покормлю; 13. накоплю; 14. помашу; 15. приготовлю; 16. начну; 17. обниму; 18. сниму; 19. опоздаю; 20. проглочу; 21. налью; 22. перестелю.

5. Пылесосу, заставлю, -, пеку, могу, -, пою, -, сажаю, голосую, лью, простужусь, забочусь, живу, жгу, -, брызгаю, сыплю, порчу, выздоровею, прегражу, стилизую.

6. 1. Мы никогда не жаловались и не будем жаловаться. 2. Мы никогда не пылесосили и не будем пылесосить. 3. Мы никогда не играли на скрипке и не будем играть. 4. Мы никогда не чистили ковёр и не будем чистить. 5. Мы никогда не изучали иностранные языки и не будем изучать. 6. Мы никогда не пили морс и не будем пить. 7. Мы никогда не путешествовали налегке и не будем путешествовать. 8. Мы никогда не баллотировались в депутаты и не будем баллотироваться. 9. Мы никогда не работали допоздна и не будем работать. 10. Мы никогда не доверяли незнакомцам и не будем доверять. 11. Мы никогда не выступали на сцене и не будем выступать. 12. Мы никогда не шили маскарадный костюм и не будем шить. 13. Мы никогда не заготавливали продукты впрок и не будем заготавливать. 14. Мы никогда не модернизировали систему обслуживания и не будем модернизировать. 15. Мы никогда не стабилизировали ситуацию и не будем стабилизировать. 16. Мы никогда не поднимали цены на услуги и не будем поднимать. 17. Мы никогда не проводили переговоры и не будем проводить. 18. Мы никогда не договаривались о скидках и не будем договариваться. 19. Мы никогда не использовали этот метод и не будем использовать. 20. Мы никогда не останавливались у вас в гостях и не будем останавливаться.

7. 1. стал; 2. станешь; 3. становится; 4. стал; 5. стало; 6. стало / становится; 7. стала; 8. становится; 9. стать, стал.

8. 1. оставлять; 2. останавливаюсь; 3. остановиться; 4. останавливаться; 5. остановился; 6. остановились; 7. оставлять; 8. оставил; 9. останавливаться; 10. остались; 11. оставался; 12. оставили; 13. оставила; 14. осталось; 15. оставалось; 16. оставляла; 17. останешься; 18. оставлять; 19. остаться / оставаться; 20. оставить.

9. 1. стерегут; 2. берегут; 3. могу; 4. печёшь; 5. сохнут; 6. везёте; 7. несу; 8. гребёшь; 9. стрижёт; 10. достигнет; 11. стережёт; 12. мёрзнут; 13. можешь; 14. поможем; 15. пеку, печёт; 16. пренебрежёшь; 17. течёт; 18. жжёт; 19. пренебрегут; 20. достигнет.

10. 1. мёрз; 2. берёт; 3. мог; 4. пёк; 5. сох; 6. вёз; 7. нёс; 8. грёб; 9. стриг; 10. достиг; 11. стерегли; 12. мёрзла; 13. мог; 14. помог; 15. сохла; 16. пренебрегла; 17. тёк; 18. жгла; 19. пренебрёт; 20. достигли; 21. принёс; 22. жгли; 23. могла; 24. берёт; 25. жёт; 26. привык.

11. 1. мёрз, мёрзла, мёрзли. 2. берёг, берегла, берегли. 3. мог, могла, могли. 4. пёк, пекла, пекли. 5. сох, сохла, сохли. 6. вёз, везла, везли. 7. нёс, несла, несли. 8. грёб, гребла, гребли. 9. стриг, стригла, стригли. 10. достиг, достигла, достигли. 11. помог, помогла, помогли. 12. пренебрёг, пренебрегла, пренебрегли. 13. тёк, текла, текли. 14. жёг, жгла, жгли. 15. привык, привыкла, привыкли.

Глаголы движения

1. 1. иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут; 2. бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут; 3. еду, едешь, едет, едем, едете, едут; 4. лечу, летишь, летит, летим, лети-те, летят; 5. веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут; 6. везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут; 7. плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут.

2. 1. хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят; 2. бегаю, бегаешь, бегаёт, бегаем, бегаёте, бегают; 3. езжу, ездешь, ездит, ездим, ездите, ездят; 4. летаю, летаешь, летает, летаем, летаёте, летают; 5. вожу, водишь, водит, водим, водите, водят; 6. вожу, возишь, возит, возим, возите, возят; 7. плаваю, плаваешь, плавает, плаваем, плаваёте, плавают.

3. 1. идёшь, 2. бегут, 3. еду, 4. лечу, 5. ведёшь, 6. везут, 7. плывём. 8. ходишь, 9. бега-ет, 10. ездит, 11. не летают, 12. водит, 13. вожу, 14. плавают.

4. 1. поедешь; 2. ходит; 3. едет / идёт; 4. идут; 5. пойду; 6. ходишь; 7. поедем, пойдем; 8. едет / идёт; 9. ездешь; 10. едешь; 11. ходят; 12. ходит, езжу; 13. идём; 14. ездят; 15. пойдёт; 16. поеду, пойду, поеду, поеду; 17. ездим, езжу; 18. ходит, ходит, ходят, хожу; 19. идёт; 20. идёт; 21. идёт; 22. идут, идут; 23. идёт, идёт; 24. ездить; 25. ходить, идёт, поехать, идёт / едет.

5. 1. летит; 2. бегут / плывут; 3. бежит; 4. плаваю, плавает / бегаю, бегаёт; 5. бега-ет; 6. бежишь / летишь; 7. бежит, бегу / плывёт, плыву; 8. лечу; 9. летим, плывё-те; 10. летим, летим; 11. плывёт; 12. плаваю; 13. плавает; 14. летает; 15. плавают; 16. плавает; 17. бежим / летим; 18. бегу, лечу; 19. бежишь; 20. плывёт; 21. бегут / летят; 22. летят; 23. плывут/плавают; 24. бежит; 25. бегут.

6. 1. вышел, перешел, подошел, вошел, проехал, вышел; 2. вышла; 3. уехали; 4. пошел, поехал; 5. поехали, поехали; 6. пришли, ушли; 7. пошел; 8. обошел; 9. зашли; 10. отошел; 11. дошли / доехали; 12. пришел / приехал; 13. приеха-ли; 14. прошли; 15. прошли; 16. вошла; 17. ездили; ходил; 18. ходил; 19. пришли; 20. ходил; 21. доехали; 22. доехали; 23. приехали; 24. доехали; 25. доехала / дошла; 26. приезжал / приходил.

7. 1) уйти – odejít, odjet, vydat se; 2) пойти – jít, odejít, vyrazit; 3) отойти – odejít, ustoupit, poodejít; 4) подойти – přijít, přistoupit, přikročit; 5) прийти – přijít, přijet,

připlout, přiletět, dostavit se; 6) зайти – (za)stavit se, zajít, zaskočit, dojít; 7) пройти – ujít, projít, urazit; 8) перейти – přejít, překročit; 9) дойти – přijít, dojít, dorazit.

8. 1) выехать – odjet, vyjet; 2) переехать – přejet, zajet, přestěhovat se; 3) поехать – odjet, jet; 4) уехать – odjet, odcestovat; 5) отъехать – odjet, ujet, poodjet; 6) проехать – projet, přejet, ujet, urazit; 7) доехать – přijet, dojet, dostat se; 8) захватить – (za)stavit se, zajet; 9) подъехать – přijet, dostat se, podjet, vjet.

Способы глагольного действия

1. 1. закричал; 2. испишу; 3. устанем; 4. израсходовали; 5. засияла; 6. посидел, 7. перемыла; 8. хлынула; 9. покачивает; 10. подмигивает; 11. недосыпал; 12. сварит; 13. подлечили; 14. раскритиковали; 15. приоткрою; 16. приоткрыли; 17. прокашлялся; 18. заждались; 19. толкну.

2. 1. немного подрос; 2. позапирала, ужаснулась / перепугалась; 3. неожиданно выскочит и напугает; 4. вонзят; 5. дремали; 6. напевала; 7. насмотреться / налюбоваться; 8. раскричался; 9. погасла; 10. повесили / повесили, постлали; 11. заглянул; 12. затяните; 13. обогрели; 14. перенес; 15. кашлянул; 16. сглупила; 17. поужинали, сходили; 18. прихрамывала. 19. кивнул, буркнул; 20. замучали; 21. взвыл; 22. прогремели, прогрехотали.

3. 1. vyletěli; 2. zhubla, zežloutla; 3. mívá / má; 4. neviděla; 5. pořád opakovala / říkala; 6. zapálili; 7. zkusíš si své / vytrpíš si své; 8. trochu se obávali / měli trochu strach; 9. začala být opravdu nervózní; 10. chvíli plakala; 11. se zamračil; 12. udělal postupně; 13. zasýčet; 14. vyhrává; 15. zesílí; 16. hodil; 17. zakročí / zasáhne; 18. zaútočil; 19. zapojil; 20. zahráli si; 21. zaslechla; 22. zažil.

Продуктивные классы глагола

Первый продуктивный класс

1. dělat, myslet, běhat, vracet se, procházet se, všímat si, oponovat, přát si, snídat, vědět, bránit, hrát si, kašlat, létat, ničit / lámat, snít, oblékat si, zahajovat, obědvat, obouvat, oblékat, očekávat.

2. 1. мечтает, 2. обедает, 3. гуляет, 4. бросают, 5. прыгают, 6. читают, 7. кашляет, 8. понимает, 9. поздравляет, 10. ужинаю.

3. работаю, работаешь; думаю, думаешь; мечтаю, мечтаешь; играю, играешь; покупаю, покупаешь; читаю, читаешь; завтракаю, завтракаешь; теряю, теряешь; надеваю, надеваешь; путаю, путаешь.

4. 1. знают, 2. сомневаются, 3. обещают, 4. работают, 5. стараются, 6. пришивают, 7. кашляют, 8. здороваются, 9. восхищаются, 10. подозревают.

5. 1. ломают, ломаю; 2. питаются, питаюсь; 3. договариваются, договариваюсь; 4. думают, думаю; 5. понимают, понимаю; 6. опаздывают, опаздываю; 7. завтракают, завтракаю; 8. надеются, надеюсь; 9. считают, считаю; 10. бегают, бегаю.

6. 1. не плаваю, 2. не понимаю, 3. не воспитываю, 4. не скучаю, 5. не желаю, 6. не сомневаюсь, 7. не теряю, 8. не ужинаю, 9. не читаю, 10. не стараюсь.

Второй продуктивный класс

1. rudnout, chudnout, blednout, bohatnout, být nemocný, vlastnit, uzdravit se, zahřívát, litovat, žloutnout, zelenat, mít, mládnout, zkamenět, vyprázdnit se, tloustnout, ztmavnout, potit se, překonat, řídnout, rezavět, šedivět, smět, stárnout, umět, stihnout, hubnout.

2. 1. виднеются, 2. умеет, 3. жалеет, 4. не имеет, 5. не смеет, 6. болеет, 7. краснеет, 8. худеет, 9. жалеет, 10. редуют.

3. жалею, жалеет; бледнею, бледнеет; потею, потеет; лысею, лысеет; молодею, молодеет; болею, болеет; беднею, беднеет; умею, умеет; полнею, полнеет; старею, стареет.

4. 1. успели, 2. жалела, 3. почернела, 4. зеленела, 5. поржавел, 6. пожелтели, 7. гре-ло, 8. похудела, 9. опустела, 10. владел.

5. 1. болею, 2. имею, 3. успею, 4. жалею, 5. болею, 6. жалею, 7. успею, 8. имею, 9. умею, 10. имею.

6. 1. глупеют, 2. худеют, 3. одолеют, 4. смеют, 5. лысеют, 6. опротивеют, 7. прозреют, 8. оцепенеют, 9. успеют, 10. краснеют.

7. 1. не краснею, 2. не имею, 3. не успею, 4. не худею, 5. не умею, 6. не грею, 7. не болею, 8. не коченею, 9. не жалею, 10. не имею.

Третий продуктивный класс

1. organizovat; nocovat/přespávat; chybět/scházet/nebýt přítomen; zabalit; truchlit/rmoutit se/smutnit; znepokojoovat se, zneklidňovat se; bojovat/válčit; atakovat/napadat/útočit; vytvořit/zřídit; publikovat/uveřejňovat; obchodovat; vést/řídit; krást; střídat/nahrazovat/měnit; hodovat; kroužkovat; doporučovat; najímat/pronajímat si;

rozkazovat/přikazovat/nařizovat; intrikovat/pletichařit; pít/opíjet se; rouhat se; dělat výtržnosti; být horlivý; bdít/nespat; vyprávět; vyslat na služební cestu; věřit.

2. 1. рекомендует, 2. переночуем, 3. заплombeирует, 4. участвует, 5. путешествуем, 6. соревнуются, 7. танцует, 8. опубликуют, 9. отсутствует, 10. жалуется.

3. 1. нарисовал, нарисует; 2. адресовал, адресует; 3. арестовали, арестуют; 4. атаковал, атакует; 5. действовал, действует; 6. горевала, горюет; 7. воевали, воюют; 8. господствовала, господствует; 9. диктовал, диктует; 10. жевала, жуёт.

4. 1. Петя исследует новую тему в науке. 2. Мой отец заведует учреждением уже три года. 3. Мне кажется, она завидует моему успеху. 4. Во время перевода мы пользуемся этим словарем. 5. Дети жуют жвачку. 6. Кузнец кует железо. 7. Директор оборудует химическую лабораторию. 8. Он достаточно обоснует свои выводы. 9. Я плюю на ее мнение!

6. 1. Актёр сымпровизировал на сцене. 2. Научный сотрудник классифицировал собранный материал. 3. Коллега отредактировал роман через две недели. 4. Выдающийся режиссёр экранизировал известный роман. 5. Кандидат наук проанализировал все полученные результаты исследования. 6. Заведующий отделом рекомендовал своим подчинённым новый подход. 7. Двигатель расходовал много бензина. 8. Событие следовало за событием. 9. Лена долго советовалась с матерью. 10. Владимир дирижировал оркестром.

Четвертый продуктивный класс

1. vrátit se; nahlédnout/podívat se; dotknout se; uklouznout; tonout/topit se; oklamat/podvést/obelstít; padnout do oka/zalíbit se; zmínit se; ohlédnout se/otočit se; vykřiknout/vyjeknout; otočit se/obrátit se; zakopnout/klopýtнout/škobrtнout; zívнout.

2. 1. повернется / заснёт, 2. вернется, 3. свернет, 4. крикнет, 5. проснётся / сварит / уйдёт, 6. поскользнётся, 7. споткнутся, 8. повернутся, 9. сверкнёт / начнётся, 10. затронет.

3. 1. Глаза сомкнулись от усталости. 2. Счастье улыбнулось девушке. 3. Учитель взглянул на часы. 4. Он подвинул чемодан ногой. 5. Маша застегнула пальто, потому что сегодня на улице холодно. 6. Мы вскрикнули от испуга. 7. Эта картина мне сразу приглянулась. 8. В автобусе мужчина коснулся меня своим плечом. 9. Она махнула на меня рукой. 10. Наташа опрокинула вазу с цветами.

4. 1. Ветер гнул к земле деревья. 2. Папа оттолкнул лодку от берега. 3. Он завернул книгу и спрятал ее под кровать. 4. Солдата ранило в бою. 5. Он кинулся в объятия

отца. 6. Я вычеркнул тебя из своей памяти. 7. Он это перечеркнул. 8. Она зачеркнула прошлое. 9. Мы отдохнули на берегу моря. 10. Дверь захлопнулась от порыва ветра.

5. 1. Ей стукнуло шестьдесят. 2. Он замкнулся в себе. 3. Спортсмен согнулся от удара. 4. Незнакомка мило улыбнулась. 5. Олег громко вскрикнул от боли. 6. Он мне приглянулся. 7. Кошка прыгнула на стол. 8. Ученик подчеркнул подлежащее и сказуемое. 9. Он вычеркнул его фамилию из списка участников экскурсии. 10. Волна опрокинула лодку.

Пятый продуктивный класс

Первая группа

1. volat/zvonit/vyzvánět; zazvonit/zavolat; znovu zavolat/obvolat; dovolat se/dozvonit se; hádat se/přít se; připomenout; zapamatovat si; zopakovat; skončit se/spotřebovat/vyčerpat se; uklidnit se/upokojit se; uhodit se/praštit se/bouchnout se; rozhodnout se/odhodlat se/odvážit se; spojit/shromáždit/svázat; být vděčný/děkovat/vděčit; odpustit/prominout/omluvit; omluvit se/poprosit o prominutí; obvinít/nařknout/osočit; ověřit/zkontrolovat/prověřit; přesvědčit/utvrdit; uspořádat/zorganizovat/uskutečnit; strachovat se/dělat si starosti; vyloučit/vyřadit; zvítězit/vyhrát/porazit; změřit/ vyměřit; zbavit/připravit o/ochudit; dovolit/připustit; zhoršit se/pokazit se; zlepšit se/vylepšit se/zdokonalit se; připevnit/upevnit/přichytit; zmenšit se/zmírnit se/ snížit se; zvětšit se/navýšit se, vzrůst.

2. 1. Если бы мне позволило время, я бы обязательно пришел. 2. Девочка поила котёнка молоком. 3. Бабушка помнила все с раннего детства. 4. Она не различила в тумане знакомую фигуру. 5. Солдата тяжело ранили на фронте. 6. У него было мало времени, он спешил на работу. 7. Он долго спорил с отцом о лучшем решении ситуации. 8. Что тебе стоило замолвить словечко? 9. У него успокоился кашель. 10. Друг мне напомнил о завтрашней встрече.

Вторая группа

1. vařit, věnovat, obdržet, učít, změnit, prostudovat, cenit, vysvětlit, zasloužit si.

2. 1. не подарю – не подарят, 2. не потушу – не потушат, 3. не учу – не учат, 4. не получу – не получат, 5. не почию – не починят, 6. не вылечусь – не вылекутся, 7. не сварю – не сварят, 8. не курю – не курят, 9. не поделюсь – не поделятся, 10. не сушу – не сушат.

3. 1. изменит, 2. учится, 3. варится, 4. сушит, 5. дружит, 6. лечитеcь, 7. чинит, 8. хвалят, 9. подарите, 10. женится.

4. 1. изменил, 2. училась, 3. варился, 4. сушились, 5. дружили, 6. лечился, 7. чинил, 8. хвалили, 9. подарили, 10. женился.

Третья группа

1. škodit, vystoupit, chlubit se, truchlit, přinutit, utracet, vést, starat se, osvítit.

2. 1. поздравлю, 2. доставлю, 3. почищу, 4. поглажу, 5. исправлю, 6. встречу, 7. приготавливаю, 8. предупрежу, 9. отправлю, 10. покрашу.

3. 1. врежу, 2. грущу, 3. повешу, 4. готовлюсь, 5. брошу, 6. трачу, 7. соглашусь, 8. приторможу, 9. отвечу, 10. нравлюсь.

Четвертая группа

1. chytat, budit, koupit, toulat se, dovolit, žertovat, svěřit / sklonit / spustit, rýsovat, spěchat, pracovat.

2. 1. люблю, 2. нахожусь, 3. тороплюсь, 4. плачу, 5. коплю, 6. леплю, 7. шучу, 8. сержусь, 9. тружусь, 10. вожу.

3. 1. не ловил – ловит, 2. не возил – возит, 3. не платил – платит, 4. не переводил – переведёт, 5. не копил – копит, 6. не топил – топил, 7. не рубил – рубит, 8. не кормил – покормит, 9. не прикрутил – прикрутит, 10. не остановил – остановит.

4. 1. провожу – проводят, 2. поступлю – поступят, 3. сержусь – сердятся, 4. куплю – купят, 5. попрошу – попросят, 6. схожу – сходят, 7. отпущу – отпустят, 8. заплачу – заплатят, 9. люблю – любят, 10. тороплюсь – торопятся.

6. 1. платят, 2. ходят, 3. светят, 4. шутят, 5. погружаются, 6. ловят, 7. не разбудят, 8. обсудят, 9. трудятся, 10. любят.

Непродуктивные классы глагола

Первый непродуктивный класс

1. pošlapávat/šlapat/dupat; čekat/očekávat; hýbat/posouvat/posunovat; stříkat/šplíchat/tryskat; objednat si/ dát si udělat/dát si ušít; drbat se/škrábat se; chechtat se/řehtat se; stěžovat si/naříkat si/stýskat si; vyjít najevo/ukázat se; pobíhat/toulat se/brouzdat se; bodat/píchat/rýpat/tykat/připomínat; plazit se/táhnout se/lézt; sít/vysévat; řvát/křičet/hulákat.

2. двигаю, двигает, двигают; машу, машет, машут; окажусь, окажется, окажутся; расскажу, расскажет, расскажут; чешусь, чешется, чешутся; пляшу, пляшет, пляшут; пишу, пишет, пишут; полощу, полощет, полощут; смеюсь, смеётся, смеются; плачу, плачет, плачут; лгу, лжет, лгут; зову, зовёт, зовут; шлю, шлет, шлют; беру, берёт, берут; расплачусь, расплачется, расплачутся; шепчусь, шепчется, шепчутся; прячусь, прячется, прячутся; разберу, разберёт, разберут; треплю, треплет, треплют; стелюсь, стелется, стелются.

3. 1. окажется, 2. голодают, 3. прячет, 4. хлопчет, 5. шепчет, 6. напишет, 7. пляшет, 8. причешет, 9. чешется, 10. возьмёт.

4. 1. Повар сыпал соль в суп. 2. Дядя дремал в кресле после обеда. 3. Кот мурлыкал от удовольствия. 4. Он тыкал палку в землю. 5. Саша украл конфетки и врал маме. 6. Мы ждали вас вчера к обеду. 7. Утром собака лаяла во дворе. 8. Мы надеялись на успех. 9. Он не говорил, а орал. 10. Фермер сеял рожь и овёс. 11. Дети звонко смеялись и бегали по улице.

6. 1. Он заказал номер в гостинице. 2. Ей казалось, что мы где-то встречались. 3. Нож не резал. 4. Он нам рассказал о своей поездке в Берлин. 5. Саша сказал свое мнение. 6. Девушка плакала от жалости. 7. Ребенок махнул маме. 8. Врачи искали причину болезни. 9. Вода плескалась о борт. 10. Дети писали разборчиво.

7. 1. Свинья тыкалась рылом в землю. 2. Время не ждет. 3. Я надеялся, что с вами еще увижусь. 4. Мы надеялись на его способности. 5. Весной таял лед. 6. Мой ребёнок сегодня дрался с соседскими мальчишками. 7. Ты не знаешь, как его зовут? Я уже не помню. 8. Я послала деньги своим детям. 9. Он мне нагло лгал и никогда не извинялся. 10. Олег списывал и получил плохую оценку.

8. куры кудахчут, гуси гогочут, кузнечики стрекочут, птицы щебечут, мальчишки хохочут / хнычут, гром грохочет, вода клокочет, дети хохочут / хнычут, голуби воркуют, зубы скрежещут.

Второй непродуктивный класс

1. křičet, slyšet, spát, držet, stát, ležet, mlčet, dýchat, třást se, hnát, bát se, bzučet, patřit, řinčet, vrčet, obsahovat, bručet, klepat / bít.

2. 1. Виктор громко кричит, но его никто не слышит. 2. Ника меня поддержит, когда все остальные отвернутся от меня. 3. Маленькая девочка стоит на цыпочках. 4. Близнецы крепко спят. 5. В ее голосе слышится ирония. 6. Неужели ты не боишься возвращаться ночью? 7. Мой голос дрожит во время выступления. 8. После интенсивной тренировки спортсмен тяжело дышит. 9. В Женеве состоятся переговоры глав государств. 10. Почему ты молчишь, когда все обсуждают

такой важный вопрос? 11. В этом доме мне ничего не принадлежит. 12. Когда трамвай едет по рельсам, оконное стекло дребезжит. 13. Мила вся дрожит от холода, но молчит. 14. Пастух гонит стадо коров на пастбище. 15. Мой сосед все время ворчит. 16. Преступник содержится в строгих условиях.

3. 1. Кто спит? Я не сплю. 2. Кто стоит? Я не стою. 3. Кто гонится? Я не гонюсь. 4. Кто дышит? Я не дышу. 5. Кто молчит? Я не молчу. 6. Кто боится? Я не боюсь. 7. Кто лежит? Я не лежу. 8. Кто ворчит? Я не ворчу.

Третий непродуктивный класс

1. vidět, sedět, dívat se, cinkat / zvonit, letět, lesknout se, snášet / trpět, dělat hluk, vrtět, zvážit, chrápat, záviset, vřít, ohořet, nenávidět, urazit, vypadat.

2. 1. От твоего решения зависит многое. 2. Марина пересмотрит этот сериал несколько раз. 3. Никита с детства ненавидит математику. 4. В его глазах блещут слезы. 5. Якуб сгорит, потому что проведет на пляже целый день. 6. Чайник кипит? 7. Я молчу и терплю, потому что не хочу показаться невежливым. 8. В небе летит стая птиц. 9. На протяжении получаса у меня звенит в левом ухе. 10. Почему вы так странно смотрите на меня? 11. Алина вертит в руках золотое кольцо. 12. Что там блестит? 13. На перемене дети шумят. 14. Полина обидится, потому что ты не придёшь на ее день рождения. 15. В ванной шумит вода. 16. Ключи висят в прихожей на крючке. 17. Ты выглядишь усталым. 18. Неужели они видят в этом практический смысл? 19. Врач осматривает пациента. 20. Мое лицо горит от стыда.

3. 1. Хирург осмотрел больного. 2. Время летит. 3. Я этого не вытерплю! 4. Ученые рассмотрят этот вопрос на конференции. 5. Поезд летит по рельсам. 6. Ты уже присмотрел новый автомобиль? 7. Молодой человек осмотрелся по сторонам. 8. Алиса долго смотрелась в зеркало. 9. Мои соседи ненавидели друг друга. 10. Ты меня обидел. 11. Мила обиделась и ушла без прощания. 12. Я просмотрю новости перед работой. 13. Почему ты так внимательно смотришь на меня? 14. Нам необходимо пересмотреть свое отношение к этой проблеме. 15. Ольга выглядела счастливой.

Четвёртый непродуктивный класс

1. schnout / usychat, mrznout, upeřňovat se, moknout, hluchnout, tloustnout, vadnout, stydnout.

2. 1. вник – вникла, 2. привык – привыкла, 3. опроверг – опровергла, 4. замерз – замерзла, 5. окреп – окрепла, 6. достиг – достигла, 7. промок – промокла, 8. отвык – отвыкла, 9. исчез – исчезла, 10. охрип – охрипла.

3. прилипнуть / налипнуть, намокнуть / промокнуть, высохнуть / подсохнуть, остыть / застыть, окрепнуть, замёрзнуть, ослепнуть, оглохнуть, погибнуть.

4. 1. завязли, 2. погиб, 3. замёрзли, 4. исчез, 5. остыл, 6. скисло, 7. затих, 8. привыкла, 9. достигли, 10. опровергла.

Пятый непродуктивный класс

1. vést, upadnout, klást, ukrást, mést, odvést, hrabat, přijmout v potaz, táhnout, stříhat.

3. 1. Ещё не завёл, но обязательно заведёт. 2. Ещё не зажёт, но обязательно зажжёт. 3. Ещё не привлёк, но обязательно привлечёт. 4. Ещё не испёк, но обязательно испечёт. 5. Ещё не уселся, но обязательно усядется. 6. Ещё не обжётся, но обязательно обожжётся. 7. Ещё не приобрёл, но обязательно приобретёт. 8. Ещё не прожёт, но обязательно прожжёт. 9. Ещё не вытряс, но обязательно вытрясет. 10. Ещё не завёл, но обязательно заведёт.

4. 1. Я стригся / стриглась в парикмахерской недалеко от своего дома. 2. Ты навёл / навела порядок в шкафу? 3. Заявление президента привлекло внимание СМИ. 4. На зарубежной стажировке ты приобрел / приобрела новые знания. 5. Зачем он лез через забор? 6. Уж полз по тропинке. 7. Брат мне помог решить задачу по физике. 8. Я завёл / завела будильник на 6 часов утра. 9. Они прочли роман за два дня. 10. Директор привлек к проекту новых сотрудников.

Непродуктивные группы (1, 2, 3, единичные глаголы)

1. předát, rozdat, zasáhnout, vytvářet, zjišťovat, poznávat, vytahovat, přistihovat, přestávat, přichytávat se / otravovat, unavovat se.

2. 1. Предприятие не даёт дохода. 2. Петр вдаётся в подробности. 3. Мой муж преподаёт в гимназии. 4. Ребенок сознаёт окружающее. 5. Я обычно встаю часов в семь. 6. Он редко задаёт вопросы. 7. Наша собака никогда не остаётся дома одна. 8. Дедушка отдаёт свои часы в ремонт уже третий раз. 9. К сожалению, ты никогда не признаешь свои ошибки. 10. Он никогда не сдаётся и верит в светлое будущее.

4. 1. Я не понимаю ни одного слова. 2. Лифт поднимается наверх. 3. Наташа постоянно не принимает приглашение в гости. 4. Чем ты занимаешься в выходные? 5. Все члены нашей группы возьмутся за дело. 6. Мы снимем эту дачу во время летних каникул. 7. Возьми с собой куртку, на улице холодно. 8. Дочка примет участие в соревновании. 9. Папа наймет новых работников. 10. Анна сейчас поднимет вопрос о поездке.

6. 1. Давайте поднимемся на вершину этой горы. 2. Вы займёте ребенка игрой? 3. Эта работа займёт слишком много времени. 4. Я не отниму у вас много времени. 5. Она отнимет у нас полчаса. 6. Он примет это во внимание. 7. Я уверена, что он воспримет ее слова как шутку. 8. Мы снимем верхнюю одежду в гардеробе. 9. Ректор нашего университета примет группу студентов в среду. 10. Актер правильно понимает сценарий.

8. 1. Муж наколет дров. 2. Женя и Гена сразу расколуют орехи. 3. Продавец смеет вкусный кофе. 4. Дежурный сотрёт с доски. 5. Бабушка прополет грядки с морковью. 6. Петр вытрет пыль на полках в прихожей. 7. Маша протрёт зеркало в ванной. 8. Дети вытрут посуду.

Повелительное наклонение

1. построй, постройте; посмотри, посмотрите; застегни, застегните; оденься, оденьтесь; читай, читайте; говори, говорите; сварь, сварите; принеси, принесите; поезжай, поезжайте; упакуй, упакуйте; напиши, напишите; попроси, попросите; запомни, запомните; организуй, организуйте; ответь, ответьте; заметь, заметьте; сфотографируй, сфотографируйте; опиши, опишите; ищи, ищите; слушай, слушайте; попробуй, попробуйте; останься, останьтесь; нарежь, нарежьте; оформи, оформите; возьми, возьмите; выключи, выключите.

2. прими, примите; отдохни, отдохните; отдай, отдайте; открой, откройте; лезь, лезьте; напейся, напейтесь; надевай, надевайте; создавай, создавайте; забудь, забудьте; спой, спойте; вытри, вытрите; составь, составьте; узнай, узнайте; подними, поднимите; сядь, сядьте; закрой, закройте; намажь, намажьте; ляг, лягте; спрячь, спрячьте; выбери, выберите; поищи, поищите; выброси, выбросите; помой, помойте; почисти, почистите; позаботься, позаботьтесь; приготовься, приготовьтесь; берегись, берегитесь; продай, продайте; купи, купите; заплати, заплатите; жди, ждите.

3. а) 1. Повесь картину! 2. Причешь волосы! 3. Помой посуду! 4. Брось курить! 5. Узнай номер телефона! 6. Позвони Тамаре! 7. Спроси у секретаря! 8. Подожди Наташу! 9. Убери со стола! 10. Накрой на стол! б) 1. Раз они позвонили, и ты позвони! 2. Раз они закончили, и ты закончи! 3. Раз они убрали, и ты убери! 4. Раз они написали, и ты напиши! 5. Раз они купили, и ты купи! 6. Раз они отдохнули, и ты отдохни! 7. Раз они спросили, и ты спроси! 8. Раз они попросили, и ты попроси! 9. Раз они ответили, и ты ответь! 10. Раз они выучили, и ты выучи! в) 1. Отвечайте ему! 2. Ответьте им! 3. Оставайтесь дома! 4. Напишите в министерство! 5. Выполните это задание! 6. Подождите их! 7. Занимайтесь! 8. Заботьтесь о них! 9. Поужинайте! 10. Сверните налево!

5. 1. Пока не записывайте предложение. 2. Пока не садитесь на стул. 3. Пока не вешайте ее. 4. Пока не наливайте мне чаю. 5. Пока не принимайте это. 6. Пока не подметайте пол. 7. Пока не делайте домашнее задание. 8. Пока не пишите доклад. 9. Пока не прощайтесь. 10. Пока не чисти зубы. 11. Пока не сдавайте документы. 12. Пока их не раздавайте. 13. Пока их не берите. 14. Пока его не передавайте. 15. Пока ее не продавайте.

6. ложитесь на кушетку, стойте прямо, вдохните и не дышите, дышите глубоко, откройте рот, высуньте язык, разденьтесь за ширмой, оденьтесь и садитесь на стул, согните ноги в коленях, скажите, на что вы жалуетесь, пейте этот сироп два раза в день, не забывайте принимать лекарство, отдыхайте дома, много спите.

7. 1. Давайте согреем руки. 2. Давайте бросим курить. 3. Давайте посидим и поболтаем. 4. Давайте посмотрим выставку. 5. Давайте сходим на прогулку. 6. Давайте купим вино. 7. Давайте закажем мороженое. 8. Давайте переночуем у Тани. 9. Давайте выключим свет. 10. Давайте польем цветы.

9. споем / споемте, поиграем, пообедаем, поужинаем, позавтракаем, сыграем, прочитаем, упакуем, нарисуем, передадим, вытрем, намажем, составим, приготовим, сварим, заставим, учтем, купим, бросим, организуем.

Сослагательное наклонение

1. 1. Я бы приехал послезавтра. 2. Она помогла бы вам написать письмо. 3. Она бы ела пирожки. 4. Я хотел бы сказать несколько слов. 5. Она бы рассказала о новом плане. 6. Бабушка бы купила яблоки. 7. Лена бы написала домашнее задание. 8. Маша бы встретила с подругой. 9. Я бы поехала на дачу. 10. Она бы позвонила Наташе.

2. 1. Если бы пошел дождь, я бы остался дома. 2. Если бы у тебя не было времени, я бы тебе помог. 3. Если бы ты заботился о здоровье, ты бы был здоров. 4. Если бы она хотела идти в кино, мы бы пошли с ней вместе. 5. Если бы он работал с утра до ночи, он бы сильнее уставал. 6. Если бы ты занимался спортом, у тебя бы было крепкое здоровье. 7. Если бы Тамара не знала, как решить проблему, она бы спросила у Павла. 8. Если бы вы чувствовали себя плохо, вы бы пошли к врачу. 9. Если бы сегодня была хорошая погода, мы бы пошли погулять. 10. Если бы я не прочил эту книгу, я бы получил плохую отметку.

4. 1. Было бы интересно рассказать об этом поэте. 2. Было бы скучно об этом говорить. 3. Было бы важно об этом спросить. 4. Было бы замечательно ходить на выставки. 5. Было бы интересно читать новости. 6. Было бы плохо работать слишком много. 7. Было бы хорошо отдыхать часто. 8. Было бы неплохо зарабатывать

побольше. 9. Было бы скучно сидеть дома. 10. Было бы неинтересно смотреть этот фильм.

5. 1. Поспать бы! 2. Отдохнуть бы! 3. Погулять бы! 4. Поесть бы! 5. Попить бы! 6. Увидеть бы Лувр в Париже! 7. Встретить бы бабушку! 8. Покататься бы на роликах! 9. Не тратить бы время! 10. Поработать бы продуктивнее!

Деепричастия

1. плавая, смеясь, атакуя, ложась, садясь, умирая, думая, слушая, понимая, организуя, покупая, любя, улыбаясь, краснея, делая, узнавая, работая, страдая, ломая, рекомендуя, говоря, готовя, уставая, торопясь, употребляя, ссорясь, публикуя, кашляя, существуя, будучи, летая, имея, ища, катаясь, целуя, маша, считая, смотря, отвезя, переезжая.

2. 1. обращая, 2. следя, 3. делая, 4. записывая, 5. спрашивая, 6. подтверждая, 7. целуя, 8. покупая, 9. говоря, 10. считая.

3. 1. Сидя за столом, он что-то писал. 2. Врач осматривал пациента, задавая ему вопросы. 3. Отдыхая, мы ездили на экскурсии. 4. Она чистила зубы, смотря в зеркало. 5. Открыв дверь, Лена вошла в коридор. 6. Вера рисовала, слушая музыку. 7. Мы пошли домой, ни о чем не разговаривая. 8. Он читал, подчеркивая самое важное. 9. Они возвращались домой, споря о музыке. 10. Подойдя ко мне, он спросил у меня как дела.

4. 1. Говоря по-русски, они делают много ошибок. 2. Он говорил, все время улыбаясь. 3. Прощаясь, мы крепко обнялись. 4. Не найдя нужных слов, он замолчал. 5. Бреясь, он думал о сегодняшнем интервью. 6. Будучи в Праге, вы увидите много интересных мест. 7. Проходя через Дворцовую площадь, туристы фотографировали. 8. Читая газету, он пил кофе. 9. Готовя ужин, тетя облила себя кипятком. 10. Не доверяя им, он проверял всю информацию.

6. запомнив, задумавшись, устав, замерзнув, засохнув, выдвинув, купив, стев, подумав, попросив, прыгнув, извинившись, побледнев, взглянув, полюбив, поссорившись, крикнув, вспомнив, зажегши.

7. проснувшись, протерев, предупредив, написав, оттолкнув, сделав, закончив, проверив, накинув, надев.

8. 1. Прочитав письмо, бабушка заплакала. 2. Объяснив тему два раза, учитель раздал контрольный тест. 3. Позвонив ей, он успокоился. 4. Он уехал, ни с кем не простившись. 5. Развернув карту, он стал ее рассматривать. 6. Они уснули,

положив под голову подушку. 7. Позвонив родителям, он поехал на вокзал. 8. Объяснив нам, что произошло, Екатерина расплакалась. 9. Отдохнув, мы стали наводить порядок. 10. Убрав кухню, я пошёл в кино.

9. опубликовав, прочтя, будучи, принеся, дойдя, отведа, найдя, зайдя, придя, читая, считая, окаменев, продав, давая, встретив, встретившись, опустив, нарезав / нарезая, заставив, арендуя, крича, крикнув, помогая, беседа, ожидая, купаясь, оставаясь, рисуя, умываясь, сидя, исчезая, исчезнув, слыша.

11. 1. не имея – настоящее время, несовершенный вид, 2. прожив – прошедшее время, совершенный вид, 3. зная – настоящее время, несовершенный вид, 4. сказав – прошедшее время, совершенный вид, 5. читая – настоящее время, несовершенный вид, 6. вернувшись – прошедшее время, совершенный вид, 7. окончив – прошедшее время, совершенный вид, 8. узнав – прошедшее время, совершенный вид, 9. увидев – прошедшее время, совершенный вид, 10. закончив – прошедшее время, совершенный вид.

Причастия

Действительные причастия настоящего времени

1. говорящий, имеющий, видящий, думающий, делающий, понимающий, живущий, продающий, работающий, стоящий, стоящий, идущий, считающий, смотрящий, берущий, получающий, сидящий, седеющий, поющий, пьющий, моющий, ноющий, роющий, сдающий, полоскающий.

2. 1. не теряющим, 2. посылающим, 3. пропускающая, 4. борющимся, 5. продолжающих, 6. фотографирующий, 7. спорящие, 8. выпускающего, 9. шьющего, 10. делящее, 11. извиняющимся, 12. меняющее, 13. говорящий, 14. интересующиеся, 15. топящаяся.

3. подходящий, начинающий, появляющийся, показывающий, ведущий, везущий, занимающийся, продолжающий, замечающий, использующий, смеющийся, улыбающийся, обнимающий, обнимающийся, целующий, целующийся, ссорящийся, молящийся, помогающий, приходящий, предлагающий.

4. готовящийся к экзамену студент, дремлющий кот, слышащая издали музыка, дышащая ткань, прячущийся за спиной маленький мальчик, трепещущий на ветру листок, стелющийся над водой туман, пилящий ветку садовник, плещущая в реке рыба, значащееся по списку оборудование, борющийся с сном водитель, сражающийся с ленью ученик, расстилающееся до горизонта поле, строящийся театр, ненавидящая ложь девушка, лающая у ворот собака, спеющие яблоки.

Действительные причастия прошедшего времени

1. говоривший, имевший, видевший, думавший, делавший, понимавший, живший, продававший, работавший, стоявший, стоивший, шедший, считавший, смотревший, взявший, получавший, сидевший, седевший, певший, пивший, мывший, нывший, рывший, сдавший, полоскавший.

2. 1. молчавшая, 2. нашедших, 3. стоявшего, 4. решившие, 5. прошедший, 6. принявший, 7. отошедший, 8. ответившие, 9. организовавшего, 10. лежавший, 11. находившийся, 12. отправившая, 13. предлагавший, 14. игравший, 15. стоявшим.

3. собиравшийся, выдержавший, составлявший, составивший, состарившийся, касавшийся, отменивший, отмеривший, кричавший, убивший, остановившийся, требовавший, ушедший, хватавший, позвонивший, выпивший, потерявший, отличавший, отличавшийся, пригласивший, устроивший, указавший.

4. веривший, видевший, заботившийся, зависевший, клеивший, красивший, выдержавший, назначивший, окончивший, подвесивший, слышавший, обидевший, растаявший, правивший.

Страдательные причастия настоящего времени

1. чувствуемый, видимый, рассказываемый, поливаемый, изучаемый, переводимый, любимый, ведомый, признаваемый, ломаемый, рисуемый, посылаемый, считаемый, начинаемый, принимаемый, осознаваемый, создаваемый.

2. 1. непереводимых, 2. исполняемые, 3. называемый, 4. не замечаемый, 5. продолжаемое, 6. предлагаемой, 7. сообщаемые, 8. вспоминаемой, 9. желаемые, 10. произносимые, 11. принимаемый, 12. изменяемые, 13. повторяемые, 14. назначаемые, 15. поддерживаемому.

3. предлагаемый, организуемый, рисуемый, строимый, подсчитываемый, читаемый, исполняемый, оставляемый, поливаемый, решаемый, гонимый, увлекаемый, соблюдаемый, подавляемый, избираемый, признаваемый, управляемый.

4. поднимаемый, сдвигаемый, ненавидимый, внушаемый, значимый, читаемый, изучаемый, слышимый, обуреваемый, избираемый, независимый, движимый, оберегаемый, исполняемый, колеблемый, решаемый, обрабатываемый, склоняемый, видимый, пополняемый, объявляемый, замечаемый, отпращиваемый.

Страдательные причастия прошедшего времени

1. изданный, подаренный, построенный, купленный, заполненный, очищенный, прожитый, приготовленный, забытый, заколдованный, распущенный, осуждённый, приговорённый, варёный, жареный, казнённый, накормленный, обиженный, посланный, прекращённый.

2. 1. мытая, 2. испеченным, 3. покрытый, 4. освещен, 5. сложено, 6. поглажены, 7. запечатанном, 8. приведенным, 9. увиденный, 10. накормленный, 11. обиженный.

3. удивленный, увиденный, утомленный, посланный, увлеченный, вскипяченный, сваренный, нарисованный, растертый, изученный, исследованный, дочитанный, обманутый.

4. разбуженный ребенок, разработанный план действий, осмотренное помещение, написанная книга, обманутый человек, помытая посуда, испеченное рождественское печенье, покинутый дом, повернутый кран, замеченный вор.

5. 1. прочитанная, 2. изданный, 3. исполненная, 4. освещённый, 5. тёртый, 6. начатый, 7. оставленные, 8. принятый, 9. изготовленное, 10. забытое.

6. прочитанное письмо, объявленный конкурс, съеденное яблоко, запертые двери, обутые сапоги, выглаженное платье, построенный дом, решенная задача, поставленный вопрос, накормленная собака.

7. 1. потраченное, 2. выброшенные, 3. заколдованный, 4. вооруженный, 5. обреченный, 6. притянутый, 7. замкнутый, 8. стреляный, 9. увенчанный, 10. дарёному.

Страдательный залог

1. 1. строится, 2. издана, 3. подготовлено, 4. представлены, 5. подписаны, 6. назначено, 7. отремонтирован, 8. дописана, 9. производятся, 10. сделан.

2. 1. составляются, 2. строится, 3. освещается, 4. оценивается, 5. выращиваются, 6. разносятся, 7. наблюдается, 8. выполняется, 9. используются, 10. предназначается.

3. 1. проходилась, 2. построилась, 3. закрылся, 4. предназначался, 5. выдвигался, 6. обнаружили, 7. напечаталась, 8. проводился, 9. решалась, 10. разрабатывался.

5. 1. Кем была написана эта сказка? 2. Кем был убит Пушкин? 3. Этот журнал был издан в Париже. 4. Здесь будет построена новая больница. 5. Эта встреча была организована студентами. 6. Кем была создана эта теория? 7. Этот вопрос будет рассмотрен на следующем собрании. 8. Кем была написана эта опера? 9. Фильм будет снят известным режиссером. 10. Все уже было съедено.

7. 1. Он был избран президентом. 2. Вопрос был поставлен ребром. 3. Ярмарка была запланирована на пятницу. 4. Вчера была обсуждена важная тема. 5. Этот дом был построен нашим дедушкой. 6. Сегодня обсуждался ваш проект. 7. Эта сложная задача наконец-то была решена. 8. Берег размывался волнами. 9. Дома строятся рабочими. 10. Это письмо было написано сестрой.

Факультативные упражнения

Основы глаголов

1. говори-, мечта-, замолчи-, прости-, нарисова-, сдела-, разби-, купи-, протри-, включи-, рассказа-.

2. слушај-, приобретај-, показывај-, открывај-, снимај-, переход-, стирај-, наливај-.

3. 1. *мечтаем* – наст. вр., 1 л., мн. ч., от основы наст. вр., 2. *мечтающий* – действ. причастие наст. вр., от основы наст. вр., 3. *мечтал* – прош. вр., 3 л., ед. ч., от основы инфинитива, 4. *читай* – повел. накл., ед. ч., от основы наст. вр., 5. *прочитал бы* – сослаг. накл., ед. ч., от основы инфинитива, 6. *читающий* – действ. причастие наст. вр., от основы наст. вр., 7. *читаемый* – страд. причастие наст. вр., от основы наст. вр., 8. *писавший* – действ. причастие прош. вр., от основы инфинитива; 9. *учиться* – инфинитив, 10. *учился* – прош. вр., 3 л., ед. ч., от основы инфинитива, 11. *учивший* – действ. причастие прош. вр., от основы инфинитива, 12. *учись* – повел. накл., ед. ч., от основы наст. вр., 13. *учился бы* – сослаг. накл., ед. ч., от основы инфинитива, 14. *учащийся* – действ. причастие наст. вр., от основы наст. вр., 15. *учившийся* – действ. причастие прош. вр., от основы инфинитива, 16. *прочитайте* – повел. накл., мн. ч., от основы наст. вр., 17. *приготовив* – деепричастие сов. в., от основы инфинитива, 18. *приготовила* – прош. вр., 3 л., ед. ч., от основы инфинитива, 19. *приготовь* – повел. накл., ед. ч., от основы наст. вр., 20. *приготовили бы* – сослаг. накл., ед. ч., от основы инфинитива, 21. *приготовивший* – действ. причастие прош. вр., от основы инфинитива, 22. *спетый* – страд. причастие прош. вр., от основы инфинитива, 23. *спев* – деепричастие сов. в., от основы инфинитива, 24. *проплыву* – наст. вр., 1 л., мн. ч., от основы наст. вр., 25. *проплыл* – прош. вр., 3 л., ед. ч., от основы инфинитива, 26. *проплыви* – повел. накл., ед. ч., от основы наст. вр., 27. *проплыл бы* – сослаг. накл., ед. ч., от основы инфинитива, 28. *проплывший* – действ. причастие прош. вр., от основы инфинитива, 29. *проплыв* – деепричастие сов. в., от основы инфинитива.

Переходность глаголов

1. переходный, переходный, переходный, переходный, непереходный, непереходный, переходный, непереходный, переходный, непереходный, переходный, непереходный, переходный, непереходный, переходный, непереходный, переходный, переходный, переходный, переходный, непереходный, переходный.

2. переходный, переходный, переходный, непереходный, переходный, переходный, непереходный, непереходный, непереходный, непереходный, непереходный, непереходный, непереходный, непереходный, переходный, переходный, переходный, непереходный, непереходный, переходный.

Возвратность глаголов

1. невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, невозвратный, возвратный, возвратный, возвратный, возвратный, возвратный, возвратный, возвратный.

Вид глагола

1. 1. услышал, 2. слышал, 3. выучить, 4. учит, 5. обрадовались, 6. радуйся, 7. испортил, 8. испортишь, 9. исчез, 10. исчезает, 11. решали, 12. решила, 13. встречают, 14. встретил, 15. возьми, 16. берите, 17. кладёт, 18. положила, 19. сесть, 20. садится.

2. 1. спой, 2. пела, 3. урони, 4. ронять, 5. пообедаем, 6. обедаем, 7. хвалят, 8. похвалить, 9. собираем, 10. собрал, 11. отомстит, 12. мстить, 13. заболел, 14. болеть, 15. открыла, 16. открывай, 17. нашли, 18. находила, 19. написала, 20. пишут.

3. заболеть, отдавать, привлечь, исполнять, развить, ложиться, исчезнуть, изобретать, избежать, догнать, зайти, входить, вынимать, сдавать, ошибаться, удариться, приготовить, научиться, повторять, опубликовать.

4. покрасить, приготовить, читать, загружать, напечатать, помолоть, получать, снимать, брать, сжимать, размещать, помещать, отвечать, звать, заключать, сочинить.

5. написать / записать / списать / расписать / приписать / переписать / исписать, постараться / перестараться / расстараться, растаять / истаять, поверить, увидеть, сделать, почувствовать, поужинать, разделить / поделить / уделить,

спрятать / перепрятать / припрятать / попрятать, сшить / ушить / перешить / зашить, утонуть / затонуть, научиться / переучиться, испугаться, измучить, запомнить / припомнить / напомнить, приготовить / заготовить / наготовить, уплыть / заплыть / поплыть / переплыть / приплыть, пойти / зайти / войти / выйти / уйти / перейти / прийти.

Время глагола

1. 1. вскрикивал, 2. ссорились, 3. танцевала, 4. хотел, 5. голосовали, 6. беспокоился, 7. учился, 8. погладила, 9. обсуждали, 10. любил, 11. звонил, 12. молчал, 13. играла, 14. понимал, 15. свершил, 16. лез, 17. дал, 18. поднялись, 19. просил, 20. протерла.

2. 1. не буду бояться, 2. останусь, 3. спросите, 4. будет работать, 5. будет отвечать, 6. поставит, 7. не буду волноваться, 8. буду ходить, 9. споете, 10. не будут жалеть, 11. не успею, 12. выучит, 13. познакомимся, 14. не напомнишь, 15. будет стоять, 16. проснёмся, 17. назначим, 18. будут решать, 19. спрячешь, 20. будет расти.

3. 1. займется, 2. буду торопиться, 3. не буду верить, 4. научит, 5. будут дружить, 6. будут преследовать, 7. будем плыть, 8. будет читать, 9. опоздаешь, 10. будут соревноваться, 11. не будет, 12. потеряешь, 13. будем любоваться, 14. будут присутствовать, 15. буду надеяться, 16. будем прятать, 17. начнет плакать, 18. обсудим, 19. завянут, 20. будем помогать.

Спряжение глаголов

1. 1 спр., 2 спр., 1 спр., 2 спр., 2 спр., 2 спр., 1 спр., 1 спр., 2 спр., 1 спр., 1 спр., 1 спр., 1 спр., 1 спр., 1 спр., 1 спр., 2 спр.

2. 2 спр., 2 спр., 2 спр., 1 спр., 1 спр., 2 спр., 2 спр., 2 спр., разноспрягаемый, разноспрягаемый, 1 спр., 2 спр., разноспрягаемый, 2 спр., 2 спр., 2 спр., 1 спр., 2 спр., 1 спр.

3. писать, ползти, приезжать, удивлять, таять, надеяться, открыть, выть, укреплять.

4. учить, молить, кормить, дышать, видеть, обидеть, чинить, посмотреть, вытерпеть.

Продуктивные классы глагола

Первый продуктивный класс

2. играю, играет; засыпаю, засыпает; здороваюсь, не здоровается; слушаю, не слушает; занимаюсь, занимается; подозреваю, подозревает; разговариваю, разговаривает; отрицаю, отрицает; ломаю, ломает; уезжаю, уезжает.

3. 1. слушаю, 2. слушает, 3. слушают, 4. гуляю, 5. гуляют, 6. гуляет, 7. уезжаю, 8. уезжает, 9. уезжают, 10. уезжаем.

4. 1. прыгал, не прыгаю; 2. обувал, не обуваю; 3. играл, не играю; 4. спрашивал, не спрашиваю; 5. путал, не путаю; 6. понимал, не понимаю; 7. катался, не катаюсь; 8. посылал, не посылаю; 9. знал, не знаю; 10. поступал, не поступаю.

Второй продуктивный класс глагола

1. 1. успели, 2. владеют, 3. одолели, 4. учатся, глупеют, 5. зрели, 6. позеленели, 7. покраснели, 8. помолодели, 9. жалели, 10. постарели.

2. 1. владели, владел; 2. одолели, одолел; 3. терпели, терпел; 4. имели, имел; 5. пели, пел; 6. оцепенели, оцепенел; 7. обессилели, обессилел; 8. выздоровели, выздоровел; 9. имели, имел; 10. преодолели, преодолел.

4. 1. не беднею, 2. не бледнею, 3. не жалею, 4. не болею, 5. не умею, 6. не владею, 7. не болею, 8. не потею.

Третий продуктивный класс глагола

2. организую, организует, организуют; ночью, ночует, ночуют; отсутствую, отсутствую, отсутствуют; упакую, упакует, упакует; горюю, горюет, горюют; волнуясь, волнуется, волнуются; воюю, воюет, воюют; атакую, атакует, атакуют; образуя, образует, образуют; публикуя, публикует, публикуют; торгую, торгует, торгуют.

3. 1. беседуют, 2. соревнуются, 3. жалуется, 4. стоим и любимся, 5. сочувствует, 6. требует, 7. отсутствует, 8. организует, 9. празднуешь, 10. торгует.

Четвёртый продуктивный класс

1. вернусь, вернется, вернуться; загляну, заглянет, заглянут; затрону, затронет, затронут; поскользнусь, поскользнётся, поскользнутся; тону, тонет, тонут; обману, обманет, обманут; приглянусь, приглянется, приглянутся; упомяну, упомянет, упомянут; оглянусь, оглянется, оглянутся; вскрикну, вскрикнет, вскрикнут; повернусь, повернется, повернутся; споткнусь, споткнется, споткнутся.

2. лизать, лизнуть, скакать, скакнуть, подпрыгивать, подпрыгнуть, ввергать, ввергнуть, застигать, застигнуть, скрипеть, скрипнуть, хрустеть, хрустнуть, стучать, стукнуть, мазать, мазнуть, резать, резнуть.

5. 1. стукнет, 2. поскользнётся, 3. затронут, 4. упомянет, 5. вскрикнет, 6. проснусь, 7. тонут, 8. приглянется, 9. тянут, 10. стукнет.

Пятый продуктивный класс

Первая группа

1. звоню, звонит, звонят; дозвонюсь, дозвонится, дозвонятся; ссорюсь, ссорится, ссорятся; напомним, напомним, напомним; повторю, повторит, повторят; кончусь, кончится, кончатся; успокоюсь, успокоится, успокоятся; ударюсь, ударится, ударятся; решусь, решится, решатся; повторю, повторит, повторят; преувеличу, преувеличит, преувеличат; окружу, окружит, окружают; одобрю, одобрит, одобряют; нарушу, нарушит, нарушат; объяснюсь, объяснится, объяснятся; отличусь, отличится, отличатся; ложусь, ложится, ложатся; мерю, мерит, мерят; закончу, закончит, закончат; решу, решит, решат; разрешу, разрешит, разрешат; назначу, назначит, назначат.

2. 1. верит, 2. говорит, 3. доит, 4. жарит, 5. звоним, 6. извинится, 7. клеят, 8. ложится, 9. мучит, 10. объяснит.

Вторая группа

1. 1. предложу – предложит, 2. дружу – дружит, 3. женюсь – женится, 4. поделюсь – поделится, 5. подарю – подарит, 6. сложу – сложит, 7. служу – служит, 8. научу – научит, 9. лечусь – лечится, 10. заслужу – заслужит.

3. 1. Директор отложит решение этого вопроса. 2. Осень наступит очень рано. 3. Анна аккуратно положит книги на стол. 4. Он переложит ответственность на других. 5. Я изменю своё мнение о ней. 6. Это ничего не изменит. 7. В ней ценят ум и проницательность. 8. Их хвалят за качественную работу. 9. Виктор изложит свои сомнения в письме. 10. Анастасия учит итальянский язык с репетитором.

Третья группа

1. 1. заставишь – заставлю, 2. осветишь – освещу, 3. взвесишь – взвешу, 4. осуществишь – осуществлю, 5. выступишь – выступлю, 6. сядишься – сажусь, 7. простишь – прощу, 8. повесишь – повешу, 9. прекратишь – прекращу, 10. наладишь – налажу.

2. проститесь, познакомите, освободитесь, оставите, гордитесь, оскорбите, возвратитесь, посвятите, исправите, заботитесь.

3. 1. поставят, 2. чистят, 3. тормозят, 4. повредят, 5. победят, 6. пригласят, 7. следят, 8. не простят, 9. нравятся, 10. подтвердят.

Непродуктивные классы глагола

Первый непродуктивный класс

2. 1. метает, 2. ищу, 3. сыплется, 4. пляшет, 5. плачется.

Второй непродуктивный класс

1. В ее голосе слышится разочарование. 2. Город лежит у подножья вулкана. 3. Моя интуиция молчит. 4. Простите, я вас плохо слышу, повторите вопрос. 5. Вы боитесь, что не сдадите экзамен? 6. В этом банке лежат все мои сбережения. 7. Почему ты так часто ворчишь? 8. Ты меня отвлекаешь от контрольной работы, потому что все время жужжишь над моим ухом. 9. Они кричат во все горло. 10. София дрожит как осиновый лист. 11. Эта идея принадлежит моему деловому партнеру. 12. Машина стоит на платной парковке. 13. Когда рядом с моим домом проезжает грузовик, оконные стекла дребезжат. 14. Ветер гонит большие волны. 15. Она боится высоты?

2. а) 1. Мы держим, но они не держат. 2. Мы кричим, но они не кричат. 3. Мы слышим, но они не слышат. 4. Мы давно стоим, но они не стоят. 5. Мы достаточно спим, но они не спят. 6. Мы правильно держим, но они не держат. 7. Мы молчим, но они не молчат.

б) 1. Кто не спит? Я сплю. 2. Кто не слышит? Я слышу. 3. Кто стоит? Я не стою. 4. Кто боится? Я не боюсь. 5. Кто гонится? Я не гонюсь. 6. Кто лежит? Я не лежу. 7. Кто стучит? Я не стучу.

в) 1. Молчите об этом. 2. Гоните прочь плохие мысли. 3. Держитесь за поручень. 4. Лежите в кровати и восстанавливайте силы. 5. Не стойте в очереди. 6. Не дышите пылью. 7. Спите не менее восьми часов в сутки.

Третий непродуктивный класс

1. 1. Родители обидятся, если ты не позвонишь им на выходных. 2. Исследователь рассмотрит этот вопрос в следующей научной статье. 3. Не волнуйся, я присмотрю за ребенком. 4. Твои слова наверняка обидят его. 5. Когда прозвонит третий звонок, вы должны занять свои места в зрительном зале. 6. Если будет нужно, мы просидим здесь весь вечер. 7. Когда вода закипит, положи в кастрюлю овощи. 8. Когда ты прилетишь к нам в гости? 9. Если спортсмен будет плохо

тренироваться, он потерпит поражение на соревнованиях. 10. Я этого точно не вытерплю!

2. а) 1. Да, рассмотрю. 2. Да, терплю. 3. Да, ненавижу. 4. Да, пересмотрю. 5. Да, сгорю. 6. Да, обижусь. 7. Да, перегоню. 8. Да, храплю. 9. Да, верчу. б) 1. Мои родители смотрят, но я не смотрю. 2. Мои родители зависят, но я не завишу. 3. Мои родители обидятся, но я не обижусь. 4. Мои родители терпят, но я не терплю. 5. Мои родители рассмотрят, но я не рассмотрю. 6. Мои родители сгорят на солнце, но я не сгорю. 7. Мои родители пересмотрят, но я не пересмотрю. 8. Мои родители видят, но я не вижу.

Четвёртый непродуктивный класс

1. 1. завял, 2. исчез, 3. скисло, 4. завязла, 5. охрипла, 6. остыл, 7. поник, 8. заглох, 9. оглох, 10. распухла.

2. 1. исчез, 2. возникли, 3. привыкли, 4. достигла, 5. промокли, 6. возникли, 7. завяли, 8. достигли, 9. вникли, 10. затих.

Пятый непродуктивный класс

1. 1. веду, 2. зажгу, 3. отнесу, 4. переведу, 5. прочту, 6. сяду, 7. привезу, 8. учту, 9. перенесу, 10. соскребу.

2. 1. Поезд ползёт по рельсам. 2. Он острижётся по моде. 3. Мы приобретём новых друзей. 4. Он вытрясет из меня признание. 5. Она обожжётся кофе. 6. Мальчик грызет орехи. 7. Ты подметёшь пол в гостиной? 8. Гид поведёт туристов в музей. 9. Он привлечёт меня к работе над проектом. 10. Артём испечёт торт для своих родителей. 11. Он приляжет на диван и сразу уснёт. 12. Кто переведёт сказки Андерсена на чешский язык?

Непродуктивные группы (1, 2, 3, единичные глаголы)

2. 1. Смелите мак! 2. Вытрите пол! 3. Натрите хлеб маслом! 4. Заприте дверь! 5. Наколите дров! 6. Сотрите пыль! 7. Разотрите тщательно краску! 8. Натрите пол мастикой! 9. Обопритесь на меня! 10. Боритесь за мир!

4. 1. Мы вам споем куплет этой песни. 2. Мы разойдемся по аудитории. 3. Я обую вашего Олега. 4. Дети бегут в магазин за мороженым. 5. Снег тает и бегут ручьи. 6. Я все передам. 7. Ты часто бреешься? 8. Ветер дует и идет дождь. 9. Ты ошибаешься! 10. Вегетарианцы едят фрукты и овощи.

6. давало, вдавался, преподавал, сознавал, вставал, задавал, оставалась, отдавал, признавал, сдавался и верил.

7. 1. Анна спела романс. 2. Супруги в конце концов не разошлись. 3. Ты обул / обула ребёнка в детском саду? 4. Мальчишки бежали за собакой. 5. Лёд таял на пруду. 6. Мы передали вам посылку от мамы. 7. Мой сын брился два раза в неделю. 8. В пустыне дул мистраль. 9. Он ошибался на твой счёт. 10. Северные народы редко ели фрукты и овощи.

8. šít, lít, plout, zavřít, zapomenout, vstát, obléct si, vzít, zahájit, zahájit se, zmáčknot.

9. 1. шьёте, 2. льёт, 3. плывут, 4. закроете, 5. не забудет, 6. встанем, 7. надену, 8. возьмёшь, 9. встану, 10. начнём, 11. начнётся, 12. сожму.

11. 1. разбил, 2. развил, 3. пришил, 4. забил, 5. запил, 6. пожал, 7. нажал, 8. налил, 9. бился, 10. сбился.

Повелительное наклонение

1. размажь, размажьте; нарежь, нарежьте; побеседуй, побеседуйте; выпей, выпейте; запомни, запомните; окончи, окончите; вычисли, вычислите; расскажи, расскажите; дремли, дремлите; борись, боритесь; -, хотите; сними, снимите; обними, обнимите; бери, берите; живи, живите; бросай, бросайте; крикни, крикните; спи, спите; умойся, умойтесь; позови, позовите; созови, созовите; разожми, разожмите; сожми, сожмите; шей, шейте; пей, пейте; мой, мойте; лей, лейте; пой, пойте; поезжай, поезжайте; наколи, наколите; смели, смелите; гребь, гребите; пеки, пеките; ляг, лягте; берегись, берегитесь; ешь, ешьте; назови, назовите.

2. узнай, узнайте; узнавай, узнавайте; создай, создайте; создавай, создавайте; прими, примите; принимай, принимайте; открой, откройте; открывай, открывайте; ляг, лягте; ложись, ложитесь; надень, наденьте; надевай, надевайте; дай, дайте; давай, давайте; бегай, бегайте; беги, бегите; возьми, возьмите; бери, берите; найди, найдите; находи, находите; приди, придите; приходи, приходите; остановись, остановитесь; останавливайся, останавливайтесь; спроси, спросите; спрашивай, спрашивайте; встань, встаньте; вставай, вставайте; смотри, смотри-те; посмотри, посмотрите; купи, купите; покупай, покупайте; ответь, ответьте; отвечай, отвечайте; пошли, пошлите; посылай, посылайте.

3. 1. кончай, кончайте; 2. готовь, готовьте; 3. пообедай, пообедайте; 4. отдохай, отдохайте; 5. ложись, ложитесь; 6. поужинай, поужинайте; 7. начни, начните; 8. продолжай, продолжайте; 9. иди, идите; 10. действуйте, действуйте.

4. а) разувайся, наступай, повесь, заходи, сядь, поздоровайся, наливавай, обожгись, бери, перебивай, подожди, говори, извинись, встань, уйди; б) jak se chovat na návštěvě, s pozemskými zvyky, v předsíni, na háček, nepřerušovat je (skákat jim do řeči), s plnou pusou, drobkou, mimozemšťan.

6. а) 1. Не паркуйтесь здесь, пожалуйста. 2. Не останавливайтесь, пожалуйста. 3. Не кладите багаж, пожалуйста. 4. Не шутите об этом, пожалуйста. 5. Не ходите туда, пожалуйста. 6. Не поднимайте этот вопрос, пожалуйста. 7. Не вдавайтесь в подробности, пожалуйста. 8. Не говорите так громко, пожалуйста. 9. Не торопитесь, пожалуйста. 10. Не спрашивайте, пожалуйста. **б)** 1. Заприте дверь, пожалуйста. 2. Постройте дом, пожалуйста. 3. Уберите квартиру, пожалуйста. 4. Не занимайтесь вечером, пожалуйста. 5. Не топчите траву, пожалуйста. 6. Не сердитесь, пожалуйста. 7. Не спорьте с другом, пожалуйста. 8. Не бойтесь собаки, пожалуйста. 9. Не обижайтесь, пожалуйста. 10. Не торопитесь, пожалуйста. **в)** 1. Будьте любезны, учтите. 2. Будьте любезны, купите. 3. Будьте любезны, заплатите. 4. Будьте любезны, созовите. 5. Будьте любезны, откройте. 6. Будьте любезны, примите. 7. Будьте любезны, помогите. 8. Будьте любезны, позаботьтесь. 9. Будьте любезны, разошлите. 10. Будьте любезны, закажите.

7. 1. Приготовьте торт для гостей! 2. Занимайтесь больше! 3. Идите прямо! 4. Выучите новые слова! 5. Спросите у Павла! 6. Посоветуйтесь с подругой! 7. Отдохните немножко! 8. Поезжайте на такси! 9. Выпейте это лекарство! 10. Спойте песню!

8. 1. Смотри не обожгись! 2. Смотри не упади! 3. Смотри не ушиби колено! 4. Смотри не поскользнься! 5. Смотри не проспи! 6. Смотри не порви себе брюки! 7. Смотри не разбей чашку! 8. Смотри не опаздывай! 9. Смотри не ударься! 10. Смотри не скатись! 11. Смотри не проговорись! 12. Смотри не разбей тарелку! 13. Смотри не опозорься! 14. Смотри не разлей вино! 15. Смотри не сломай себе руку! 16. Смотри не вывихни себе щиколотку! 17. Смотри не простудись!

9. 1. Саша, не говори плохие слова! 2. Саша, не пачкай ковер! 3. Саша, не разбей чашку! 4. Саша, не ешь быстро! 5. Саша, не бегай по дому! 6. Саша, не собирай чемодан! 7. Саша, не принимай участие в соревновании! 8. Саша, не ходи в школу, пока ты болен! 9. Саша, не рисуй на стене! 10. Саша, не забывай делать домашнее задание! 11. Саша, не открывай окно! 12. Саша, не закрывай дверь!

10. полейте цветы, познакомьтесь с друзьями, налейте кофе, позовите бабушку, прочитайте стихотворение, поставьте вазу на стол, не перебивайте остальных, гребите к берегу, пошлите письмо, отправьте посылку, накройте на стол, переплывите пруд, смелите кофе, оденьтесь потеплее, пришейте пуговицы.

11. 1. Ира, давай поиграем вместе с братом! 2. Наташа, давай пообедаем вместе! 3. Коля, давай купим яблоки! 4. Гости, давайте выпьем за здоровье! 5. Люба, давай ходим в магазин! 6. Иван Петрович, давайте посмотрим на подиум! 7. Ребята, давайте ходим в кино! 8. Девочки, давайте ходим за покупками! 9. Саша, давай наденем красную куртку! 10. Алексей Матвеевич, давайте созовем заседание!

12. 1. Давайте работать совместно. 2. Давайте обнимем тетю. 3. Давайте не спорить об этом. 4. Давайте звонить в отель. 5. Давайте вызовем врача на дом. 6. Давайте не вспоминать об этом. 7. Давайте не говорить больше об этом. 8. Давайте уберем комнату. 9. Давайте не думать о пустяках. 10. Давайте больше читать. 11. Давайте не смотреть телевизор. 12. Давайте помоем посуду. 13. Давайте больше готовить. 14. Давайте заботиться о здоровье. 15. Давайте больше заниматься спортом.

13. спой, спойте, давай споем, давайте споем, споем, споемте; работай, работайте, давай работать, давайте работать, -, -; выключи, выключите, давай выключим, давайте выключим, выключим; смотри, смотрите, давай посмотреть, давайте посмотреть, -, -; согрей, согрейте, давай согреем, давайте согреем, согреем; -, хотите, давай хотеть, давайте хотеть, -, -; повесь, повесьте, давай повесим, давайте повесим, повесим; поставь, поставьте, давай поставим, давайте поставим, поставим; заставь, заставьте, давай заставим, давайте заставим, заставим; клади, кладите, давай класть, давайте класть, -, -; попади, попадите, давай попадем, давайте попадем, попадем; говори, говорите, давай говорить, давайте говорить, -, -; набери, наберите, давай наберем, давайте наберем, наберем; жди, ждите, давай ждать, давайте ждать, -, -; лепи, лепите, давай лепить, давайте лепить, -, -; пошли, пошлите, давай пошлем, давайте пошлем, пошлем; люби, любите, давай любить, давайте любить, -, -; живи, живите, давай жить, давайте жить, -, -; скажи, скажите, давай скажем, давайте скажем, скажем; покажи, покажите, давай покажем, давайте покажем, покажем; прочитай, прочитайте, давай прочитаем, давайте прочитаем, прочитаем; не замерзни, не замерзните, давай не замерзнем, давайте не замерзнем, замерзнем; стучи, стучите, давай стучать, давайте стучать, -, -; крикни, крикните, давай крикнем, давайте крикнем, крикнем.

Сослагательное наклонение

1. 1. Я бы спросила у отца. 2. Мама бы попросила Таню. 3. Она бы пригласила вас в гости. 4. Тамара бы спела песню. 5. Лена бы написала записку. 6. Она бы перевела текст с чешского на русский. 7. Она бы прислала вам открытку. 8. Я бы заказала платье в ателье. 9. Они бы забронировали номер в гостинице. 10. Я бы прочитала книгу.

Деепричастия

1. -, -, гния, -, -, мажа, режа, -, -, -, бегая, -, -, зоя, -, увидя, -, заполняя, встречая, уйдя, -, заметя, -, зайдя, -.

2. 1. здороваясь, 2. катаясь, 3. понимая, 4. читая, 5. листая, 6. попивая, 7. думая, 8. страдая, 9. улыбаясь, 10. топаясь.

3. употребив, заставив, повесив, причесав, выздоровев, полысев, побледнев, махнув, похудев, опустив, поцеловав, оглохнув, открыв, упомянув, выучив, натянув, застегнув, надев.

4. 1. окончив, 2. отдохнув, 3. прочитав, 4. вернувшись, 5. опустив, 6. купив, 7. поняв, 8. получив, 9. обратившись, 10. переехав.

5. 1. Выпив чашку чаю, Таня пошла на работу. 2. Собравшись в поездку, они забыли взять паспорт. 3. Потеряв ключи, вы не сможете открыть дверь. 4. Забронировав номер в гостинице, он заказал билеты на автобус. 5. Почувствовав себя плохо, он вызвал скорую помощь. 6. Сдав квартиру студентам, они переехали в другой город. 7. Купив букет цветов, он пошел праздновать день рождения своей мамы. 8. Отправив письмо в Германию, я послала посылку в Швецию. 9. Прочитав несколько раз правило, он тем не менее не запомнил его.

7. слушая, слыша, судя, плача, вставая, ища, шутя, шумя, присоединившись, увидев, растерев, приказав, сдавая, готовясь, бреясь, борясь, сердясь, -, ночуя, крича, боясь, будучи, принеся, уведя, ссорясь, -, стоя, согнувшись, принявшись, -, расцветя, моя, хотя, идя, вернувшись, поняв, высохнув.

Причастия

1. едущий, ждущий, лечащийся, моющий, спящий, едущий, ведущий, плывущий, читающий, слышащий, ездящий, ищущий, берегущий, стоящий, пишущий, строящий, играющий, поющий, бегущий, посылающий, лежащий, мечтающий, отвыкающий, льющий.

2. 1. пишущий, 2. мешающий, 3. пользующийся, 4. читающая, 5. играющий, 6. бегущего, 7. зашивающей, 8. играющих, 9. растущие, 10. строящим, 11. пишущим.

3. 1. пьющий, 2. глядящую, 3. ведущий, 4. читающий, 5. освещающий, 6. щебечущих, 7. пекущая, 8. улыбающийся, 9. кипящая, 10. бьющие.

4. ждавший, находившийся, начавший, уходивший, попытавшийся, почувствовавший, открывший, понявший, успевший, вошедший, выпивший.

5. собиравший, державший, подошедший, купивший, относившийся, севший, касавшийся, получившийся, кричавший, поднявшийся, выступивший, состоявшийся.

6. 1. пожелтевшие, 2. упавшей, 3. принесшего, 4. закончивший, 5. пришедший, 6. потушившую, 7. расцветшими, 8. успевшие, 9. сваривший, 10. подарившего.

7. 1. надевший, 2. плюнувшему, 3. принявший, 4. погасившая, 5. выжившие, 6. соблюдавшего, 7. разговаривавший, 8. победившую, 9. вернувшемуся, 10. решившей.

8. отмечаемый, производимый, управляемый, делимый, уважаемый, предлагаемый, требуемый, описываемый, видимый, создаваемый, предсказываемый, посылаемый.

9. называемый, получаемый, обсуждаемый, любимый, составляемый, несомый, решаемый, восстанавливаемый, издаваемый, организуемый.

10. 1. задаваемые, 2. предлагаемых, 3. уважаемый, 4. обсуждаемый, 5. исполняемая, 6. разрабатываемый, 7. переводимый, 8. описываемый, 9. производимый, 10. изучаемая.

11. бывший, хотящий – хотевший, идущий – шедший, имеющий – имевший, понявший – понятый, спрашивающий – спрашивавший – спрашиваемый, понящий – помнивший, смотрящий – смотревший, вернувшийся, называющий – называвший – называемый, создающий – создававший – создаваемый, помогший – помогающий – помогавший, ищущий – искавший.

12. предложивший – предложенный, попадающий – попадавший, покупающий – покупавший – покупаемый, купивший – купленный, подходящий – подходивший, управляющий – управлявший – управляемый, показавший – показанный, получающийся – получившийся, кричащий – кричавший, растущий – росший, пользующийся – пользовавшийся, делящий – деливший – делимый, руководящий – руководивший – руководимый, любящий – любивший – любимый, сидящий – сидевший.

13. трепещущий на ветру, волнующая многих проблема, колющий дрова хозяин, борющийся до конца, роющий яму, любящие супруги, значащий мало, готовящийся митинг, терпящий насмешки, дышащий огнём, слышащийся вдали, ценящийся в искусстве, движущийся в быстром темпе, скачущий с ноги на ногу.

14. тащащий на себе, независающий от мнения других, независимый театр, незабываемый отпуск, слышимый стон, видимый эффект, обвязанный верёвкой, осыпанный цветами, высмеянная проблема, купленный билет, настроенный рояль, замешанное тесто.

15. 1. Керосиновая лампа, зажженная мамой. 2. Дом, построенный строителями. 3. Хлеб, испечённый бабушкой. 4. Цветы, посаженные Дашей. 5. Дипломная работа, написанная Мишей. 6. Портрет, нарисованный художником. 7. Встреча выпускников, организованная Федором Ивановичем. 8. Шутка, принятая Машей

всерьез. 9. Ужин, сваренный Ксенией. 10. Бездомная собака, спасённая мальчиком.

16. 1. недочитанную, 2. написанное, 3. просмотренным, 4. подготовленным, 5. сожжённая, 6. решённая, 7. купленный, 8. освобожденный, 9. организованная, 10. принесенный.

17. 1. указанный, 2. привезенные, 3. просмотренного, 4. затеянном, 5. завершенный, 6. собранный, 7. привлечённый, 8. проданный, 9. отрезанный, 10. отремонтированный.

Страдательный залог

1. 1. Посылка была отправлена мной. 2. Вопрос был отвечен доктором наук. 3. Недалеко от парка строится дом. 4. Ошибки были исправлены нами. 5. На этом заводе производятся машины. 6. Диагноз бы поставлен специалистом. 7. Его новый роман был переведен на немецкий язык. 8. В этом году были опубликованы две новые книги. 9. Товар был продан за один день. 10. Проект обсуждается учеными.

3. 1. собран, 2. построен, 3. издана, 4. приготовлен, 5. отправлены, 6. изготовлена, 7. не одобрен, 8. прочитан, 9. напечатан, 10. очарован.

4. 1. План выполняется заводом. 2. Проект составляется инженером. 3. Город был охвачен паникой. 4. Мой рассказ был опубликован в ежемесячнике. 5. Портрет пишется художником. 6. Тема статьи определяется автором. 7. Бакалаврская работа пишется студентом. 8. Тайны космоса были открыты учёными. 9. Внучка воспитывается бабушкой. 10. Студентами обсуждался интересный вопрос.

НАРЕЧИЕ

Основные упражнения

1. 1. легко, 2. холодно, 3. часто, 4. быстро, 5. неловко, 6. долго, 7. никогда, 8. просто, 9. когда-нибудь, 10. по-чешски.

2. 1. быстро, 2. тихо, 3. незаметно, 4. трудно, 5. легко, 6. глупо, 7. редко, 8. громко, 9. умно, 10. сложно.

3. 1. вечером, 2. завтра, 3. обязательно, 4. хорошо, 5. медленно, 6. плохо, 7. скоро, 8. редко, 9. иногда, 10. по-другому.

4. 1. далеко, 2. беспробудно/крепко, 3. медленно, 4. далеко, 5. безразлично, 6. далеко, 7. метко, 8. легко, 9. небрежно/плохо, 10. близко, 11. мало, 12. тупо, 13. ясно, 14. честно/искренне.

5. 1. сильнее, 2. быстрее, 3. громче, 4. серьезнее, 5. медленнее, 6. труднее, 7. проще, 8. удобнее, 9. раньше, 10. смелее, 11. звонче.

6. 1. прилагательное, 2. наречие, 3. наречие, 4. прилагательное, 5. наречие, 6. прилагательное, 7. наречие, 8. прилагательное, 9. наречие, 10. прилагательное, 11. наречие.

7. 1. лучше, 2. больше, 3. хуже, 4. меньше, 5. богаче, 6. громче, 7. дольше, 8. реже, 9. шумнее, 10. медленнее.

8. 1. чаще, 2. моложе, 3. больше, 4. раньше, 5. позже, 6. тише, 7. хуже, 8. медленнее, 9. хуже.

9. ближе, лучше, реже, звонче, дальше, смелее, дороже, медленнее, больше, суше, раньше, спокойнее, труднее, проще, тише, выше, мягче.

10. 1. назло, 2. врасплох, 3. натошак, 4. послезавтра, 5. издалека, 6. влево, вправо, 7. наверх, 8. оттого, 9. вдвое, 10. по-вашему, 11. во-вторых, 12. когда-нибудь, 13. по памяти, 14. по-немецки, 15. по-другому.

Факультативные упражнения

1. 1. близко, 2. пополам, 3. совсем, 4. вместе, 5. скрытно, 6. неожиданно, 7. хорошо, 8. холодно, 9. везде / кругом, 10. правильно.

2. 1. близко, рядом, вблизи, около, 2. вместо, взамен, 3. воодушевленно, увлеченно, восторженно, 4. зловеще, грозно, 5. искусно, ловко, умело, 6. кратко, сжато, вкратце, коротко, 7. ласково, нежно, приветливо, тепло, 8. очень, весьма, чрезвычайно; 9. слишком, чересчур, крайне, 10. элементарно, просто.

3. 1. абсурдно, нелепо, 2. агрессивно, воинственно, 3. азартно, увлеченно, 4. оригинально, своеобразно, 5. деликатно, чутко, 6. коллективно, сообща, совместно, 7. комично, смешно, 8. логично, последовательно.

4. 1. снаружи – внутри, 2. снизу – сверху, 3. вежливо – дерзко, 4. вдоль – поперек, 5. везде – нигде, 6. нарочно – нечаянно, 7. отчетливо – неразборчиво, 8. вдали – вблизи, 9. робко – уверенно, 10. старательно – небрежно.

6. 1. наедине, 2. рядом, 3. дружно, 4. усердно / много, 5. очень быстро, 6. полностью, 7. наоборот / неправильно, 8. необдуманно, 9. изредка / иногда, 10. ежедневно, 11. небрежно, 12. рано.

7. печально, устало, весело, низко, тонко, дешёво, недорого, молодо, оригинально, сухо, крепко, холодно, красочно.

8. 1. прилагательное, 2. наречие, 3. прилагательное, 4. наречие, 5. прилагательное, 6. наречие, 7. прилагательное, 8. наречие, 9. прилагательное, 10. наречие, 11. прилагательное, 12. наречие.

10. слева, направо, справа, досрочно, издавна, дочиста, заново, начисто, влево, налево, вправо, довольно, сгоряча, сначала, вполголоса.

11. прекрасно, озабоченно, искренне, интересно, необдуманно, напряжённо, спокойно, торжественно, удивлённо, скованно, верно, сосредоточенно.

12. навзничь, уж, сплошь, замуж, вскачь, невтерпёж, наотмашь, точь-в-точь, настезь.

13. 1. изо дня в день, 2. сплошь и рядом, 3. вдоль и поперек, 4. время от времени, 5. со дня на день, 6. с часу на час, 7. с глаза на глаз, 8. слово за слово, 9. шаг за шагом, 10. год за годом, 11. день за днем, 12. в ногу, 13. рука об руку, 14. рукой подать, 15. во что бы то ни стало, 16. положила руку на сердце, 17. как ни в чем не бывало, 18. из-под носа.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Бирих А. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / Под ред. В. М. Мокиенко. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Астрель: АСТ: Люкс, 2005.
- Грамматика русского языка: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. Москва: Наука, 1982.
- Камынина, А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. Москва: Изд-во МГУ, 1999.
- Касевич, В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология / В.Б. Касевич. – М.: Наука, 1988.
- Козырева, Т. Г., Хмелевская, Е. С. Современный русский язык. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Минск: Вышэйшая школа, 1982.
- Колодезнев, В. М. Морфология русского языка: практический курс: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Колодезнев. Москва : ВЛАДОС, 1999.
- Лекант, П. А. и коллектив. Современный русский язык. под общ. ред. П. А. Леканта. Москва: Выш. шк., 1982.
- Панов, М. В. Позиционная морфология русского языка. Москва: Наука: Школа «Языки русской культуры», 1999.
- Плунгян, В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. Москва: Едиториал УРСС, 2003.
- Розенталь, Д. Э., Голуб, И. Б., Теленкова, М. А. Современный русский язык. Учебное пособие для студентов-филологов заочного обучения. Москва: Высшая школа, 1991.
- Современный русский язык / под общ. ред. В. А. Белошапковой. Москва: Выш. шк., 1981.
- Чеснокова, Л. Д., Печникова В. С. Современный русский язык: теория, анализ языковых единиц: в 3-х ч. Ч.2: морфология: учебник / под ред. Е. И. Дибровой. 2-е изд. доп. и перераб. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
- Шанский, Н. М. Современный русский литературный язык. Учебное пособие для студентов педагогических институтов / под ред. Н. М. Шанского. Ленинград: Просвещение, 1981.
- Leška, O., Kopecký, L. V. Rusko-český slovník I, II. Praha: SPN - Státní pedagogické nakladatelství, 1978.
- Mokienko V., Wurm A. Česko-ruský frazeologický slovník. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002.
- Đurovič, L., Giger, M. Paradigmatika spisovné ruštiny: Hláskosloví a tvarosloví. Praha: Karolinum, 2020.
- Stěpanova, L. Rusko-český frazeologický slovník. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.

Интернет-ресурсы

- Гришина Е. А., Ляшевская О. Н. Грамматический словарь новых слов русского языка [online] <http://dict.ruslang.ru/gram.php>
- Ляшевская О. Н., Шаров С. А. Частотный словарь современного русского языка (на материалах Национального корпуса русского языка) [online] <http://dict.ruslang.ru/freq.php>
- Словари русского языка онлайн [online] <http://slovari.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [online] <http://gramota.ru>
- Rusko-české elektronické slovníkové databáze a Velký česko-ruský slovník [online] <http://slovník.slu.cas.cz/slovník/main/index.html>

ГЛОССАРИЙ

Основные лингвистические дисциплины

фонетика	fonetika
фонология	fonologie (hláskosloví)
словообразование	slovotvorba, derivace
морфология	morfologie (tvarosloví)
лексикология	lexikologie
фразеология	frazeologie
паремиология	paremiologie
семантика (семасиология)	sémantika (sémaziologie)
синтаксис	syntax (skladba)
лексикография	lexikografie

Фонетика и фонология

гласные	samohlásky (vokály)
беглый гласный	pohyblivý vokál
согласные	souhlásky (konsonanty)
глухие согласные	neznělé souhlásky
звонкие согласные	znělé souhlásky
сонорные согласные	sonory
твердые согласные	tvrdé souhlásky
мягкие согласные	měkké souhlásky
смычные (взрывные)	plozívy
щелевые	frikativy
слитные (аффрикаты)	afrikáty
смычно-проходные	aproximanty
носовые	nazály
ротовые (боковые)	laterální aproximanta
дрожящие (вibrанты)	vibranty
шипящие	sykavky
ударение	přízvuk
основное ударение	hlavní přízvuk
побочное ударение	vedlejší přízvuk
свободное ударение	volný přízvuk
подвижное × неподвижное ударение	pohyblivý × nepohyblivý přízvuk
разноместное ударение	různomístný přízvuk
слог	slabika
аккомодация	akomodace, přízpusobení

ассимиляция
диссимиляция
редукция

Словообразование

основа
смягчение основы (палатализация)
сужение основы
расширение основы
чередование
чередование основы
чередование в исходе основы
окончание
нулевое окончание
односложные слова
корень
аффикс
префикс (приставка)
суффикс
постфикс
инфикс
интерфикс
циркумфикс
формообразование
словообразование
флексия, словоизменение
аббревиатура, сокращение
сложносокращенные слова
инициальные сокращения
сращения

Морфология

самостоятельные (знаменательные)
части речи
имена существительные
имена прилагательные
местоимения
имена числительные
глаголы
наречия
служебные части речи
предлоги
союзы
частицы
междометия
склонение
спряжение
образование степеней сравнения
парадигма
образец
согласование
управление
примыкание

asimilace
disimilace
redukce

kmen
palatalizace
zkrácení kmene
rozšíření kmene
alternace, střídání hlásek
kmenová alternace
alternace na konci kmene
koncovka
nulová koncovka
jednoslabičná slova
kořen
afix
prefix (předpona)
sufix (přípona)
postfix
infix (vpona)
interfix
circumfix
tvarosloví
slovotvorba, derivace
flexe (ohýbání)
abreviatura, zkratka
zkratková slova (akronymy)
iniciální/iniciálové zkratky
spřežka

plnovýznamové (autosémantické) slovní druhy

podstatná jména (substantiva)
přídavná jména (adjektiva)
zájmena (pronomina)
číslovky (numeralia)
slovesa (verba)
příslovce (adverbia)
neplnovýznamové (synsémantické) slovní druhy
předložky (prepozice)
spojky (konjunkce)
částice (partikule)
citoslovce (interjekce)
skloňování (deklinace)
časování (konjugace)
stupňování (komparace)
paradigma (souhrn gramatických tvarů)
vzor
shoda (kongruence)
řízenost (rekce)
přimykání (adjunkce)

падеж

именительный падеж (кто? что?)
 родительный падеж (кого? чего?)
 дательный падеж (кому? чему?)
 винительный падеж (кого? что?)
 творительный падеж (кем? чем?)
 предложный падеж (о ком? о чем?)
 звательный падеж
 косвенный падеж

Имя существительное

одушевленность × неодушевленность
 число
 единственное и множественное число
 род
 мужской, женский и средний род

имя нарицательное
 имя собственное
 имена собирательные
 имена вещественные
 отвлеченные и конкретные имена
 существительные
 одушевленные и неодушевленные
 существительные

разряд
 заимствованные слова
 унификация парадигм
 синкретизм
 образование форм женского рода
 (феминативов)

естественный и грамматический род
 существительные общего рода
 обобщающее значение
 обращение на вы
 перечисление
 pluralia tantum (плюралия тантум),
 существительное, имеющее форму
 только множественного числа
 singularia tantum (сингуляриа тантум),
 существительное, имеющее форму
 только единственного числа

двойственное число
 родственные слова
 несклоняемые существительные
 денотат
 окраска слова

Имя прилагательное

качественные
 относительные
 притяжательные
 образование степеней сравнения
 прилагательных

пád

1. pád (nominativ)
 2. pád (genitiv)
 3. pád (dativ)
 4. pád (akuzativ)
 7. pád (instrumentál)
 6. pád (lokál)
 5. pád (vokativ)
 2., 3., 5., 6., 7. pád

životnost × neživotnost

číslo
 jednotné a množné číslo (singulár a plurál)
 rod

mužský, ženský a střední rod
 (maskulinum, femininum a neutrum)
 obecné jméno (apelativum)
 vlastní jméno (proprium)
 podstatná jména hromadná (kolektiva)
 látková podstatná jména (kontinuativa)
 podstatná jména konkrétní a abstraktní
 (konkréta a abstrakta)
 podstatná jména životná a neživotná

třída, kategorie
 slova přejatá
 sjednocení paradigmát
 synkretismus, shoda, splývání
 přechylování

přirozený a gramatický rod
 podstatná jména obourodá, vespolná
 zobecňující význam
 vykání
 vyjmenování
 pluralia tantum (jména pomnožná)

singularia tantum

duál
 slova příbuzná
 nesklonná substantiva
 označované (konkrétní význam slova)
 zabarvení slova

jakostní
 vztažná
 přivlastňovací
 stupňování

положительная степень
сравнительная степень
превосходная степень
элатив
полные и краткие формы прилагательных

предложная конструкция
субстантивированные прилагательные
отглагольные прилагательные

Местоимение

личные местоимения
возвратные местоимения
притяжательные местоимения
указательные местоимения
вопросительные местоимения
относительные местоимения
определяющие местоимения
неопределенные местоимения
отрицательные местоимения
автосемантические слова

энклитики
артиклевая функция

Числительное

простые + составные числительные
сложные числительные
количественные числительные
порядковые числительные
собираательные числительные
кратные числительные
дроби
управление
совокупность
порядок слов

Наречие

неизменяемая часть речи
производные наречия
непроизводные наречия
наречия места
наречия времени
наречия способа действия
наречия меры и степени

Глагол

вид
совершенный вид
несовершенный вид
видовая пара
двувидовой глагол
залог

1. stupeň (pozitiv)
2. stupeň (komparativ)
3. stupeň (superlativ)
komparativ absolutní (elativ)
dlouhé × krátké (složené × jmenné) tvary
přídavných jmen
předložková vazba
substantivizovaná adjektiva
deverbální adjektiva

osobní zájmena (personální)
zvrátané zájmeno (reflexivní)
přivlastňovací zájmena (posesivní)
ukazovací zájmena (demonstrativní)
tázací zájmena (interrogativní)
vztažná zájmena (relativní)
určovací zájmena
neurčitá zájmena (indefinitní)
záporná zájmena (negativní)
autosémantická slova (s vlastním samostatným významem)
enklitika, příklonky
funkce afixu

jednoduché a složené číslovky
složené číslovky
základní číslovky (cardinalia)
řadové číslovky (ordinalia)
druhové číslovky
násobné číslovky
zlomky
řízenost, rekce
souhrn
slovosled

neohebný slovní druh
odvozená příslovce
neodvozená příslovce
příslovce místa
příslovce času
příslovce způsobu
příslovce míry

vid (aspekt)
dokonavý vid
nedokonavý vid
vidová dvojice
obouvidové sloveso
slovesný rod (genus verbi)

действительный залог	činný rod (aktivum)
страдательный залог	trpný rod (pasivum)
наклонение	slovesný způsob (modus verbi)
изъявительное наклонение	oznamovací způsob (indikativ)
повелительное наклонение	rozkazovací způsob (imperativ)
сослагательное наклонение	podmiňovací způsob (kondicionál)
эксклюзив	exkluziv (2. osoba sg. a pl.)
инклюзив	inkluziv (1. osoba sg. a pl.)
время	čas (tempus)
настоящее время	přítomný čas (přezens)
будущее время	budoucí čas (futurum)
прошедшее время	minulý čas (préteritum)
лицо	osoba
число	číslo
род	rod
основа глагола	slovesný kmen, slovní základ
переходный глагол	přechodné (tranzitivní) sloveso
личные формы	určité slovesné tvary
неличные (неопределенные, нефинитные) формы глагола	neurčité slovesné tvary
инфинитив	infinitiv (neurčitek)
причастия	příčestí + přídavná jména slovesná (participia)
деепричастия	přechodníky (trasgresivy)
маркированны/немаркированны как предикат	příznakově/nepříznakově predikativní
синтетические формы	syntetické (jednoduché) slovesné tvary
аналитические формы	analytické (složené) slovesné tvary
переходные глаголы	přechodná slovesa (váží objekt v akuzativu)
класс глагола	slovesná třída
недостаточный глагол	defektní (neúplná) slovesa
транспонирование	transpozice
глаголы движения	slovesa pohybu
возвратные глаголы	zvratná slovesa
вспомогательные глаголы	pomocná slovesa
многократный глагол	iterativní (násobené) sloveso
многократные, разнонаправленные глаголы движения	nedeterminovaná slovesa pohybu
однократные, однонаправленные глаголы движения	determinovaná slovesa pohybu
побуждение	výzva, vybídnutí
призыв	apel
коллокации	analytická verbonominální spojení
способ глагольного действия	způsob slovesného děje
маркированный член оппозиции	příznakový člen opozice
направленность действия	zaměřenost děje
статальный пассив (результатив)	rezultativ (přezentní perfektum)
взаимно-возвратное значение	reciprocita
транспозиция грамматических форм	transpozice gramatických tvarů (druhotné funkce gramatických kategorií)

Лексикология, фразеология и паремиология

лексема	lexém
лексическое значение слова	lexikální význam slova

этимология	etymologie
однозначные слова	jednoznačná slova
многозначные слова	mnohoznačná slova
семантика	sémantika
семантическое поле	sémantické pole
прямое значение слова (основное значение слова)	přímý význam slova (hlavní význam slova)
переносное значение слова	přenesený význam slova
метафора	metafora
метонимия	metonymie
экспрессивность	expresivita
эмотивность	emotivita
определение, дефиниция	definice
заимствование	přejaté slovo
калька	kalk
активный словарный запас	aktivní slovní zásoba
пассивный словарный запас	pasivní slovní zásoba
неологизм	neologismus
синоним	synonymum
антоним	antonymum
омоним	homonymum
омофон	homofon
омоформ	homoforna
пароним	paronymum
гипероним	hyperonymum
гипоним	hyponymum
термин	odborný název
фразеологизм, фразеологическая единица	frazém, frazeologická jednotka
пословица	příslaví
поговорка	rčení
прагматика	pragmatika
социолингвистика	sociolingvistika
литературный язык	spisovný jazyk
диалект	nářečí (dialekt)
диалектизм	dialektismus
просторечие	lidový jazyk
жаргон	žargon
вульгаризм	vulgarismy (sprosté slovo)
Синтаксис	
словосочетание	slovní spojení
устойчивое словосочетание	ustálené slovní spojení
главные члены предложения	základní větné členy
подлежащее	podmět (subjekt)
сказуемое (предикат)	přísudek (predikát)
второстепенные члены предложения	rozvíjející větné členy
определение	přívlastek (atribut)
дополнение	předmět (objekt)
обстоятельство	příslowěčné určení (adverbiale)
дуплексив	doplňěk
простое предложение	věta jednoduchá
односоставное предложение	věta jednočlenná
двусоставное предложение	věta dvoučlenná

сложное предложение
 сложносочиненное предложение
 сложноподчиненное предложение
 повествовательное предложение
 вопросительное предложение
 побудительное предложение
 восклицательное предложение

Стилистика

функциональные стили речи
 научный стиль
 официально-деловой стиль
 публицистический стиль
 разговорный стиль
 художественный стиль

Лексикография

толковый словарь
 орфографический словарь
 фразеологический словарь
 этимологический словарь
 словарь синонимов
 словарь антонимов
 словарь иностранных слов
 словарь сокращений
 словарь жаргона (сленга, аргю)
 диалектный словарь
 словарь неологизмов

souvětí
 souvětí souřadné
 souvětí podřadné
 věta oznamovací
 věta tázací
 věta rozkazovací
 věta zvolací

funkční styly
 odborný styl
 administrativní styl
 publicistický styl
 prostředělovací (hovorový) styl
 umělecký styl

významový (sémantický, výkladový) slovník
 pravopisný slovník
 frazeologický slovník
 etymologický slovník
 slovník synonym
 slovník antonym
 slovník cizích slov
 slovník zkratek
 slovník žargonu (slangu, argotu)
 slovník nářečí (dialektů)
 slovník neologizmů