**Úvod do studia jazyka – literatura a požadavky ke zkoušce (ZS 2022 / 2023)**

Všechny doporučené texty jsou dostupné na Moodlu

**Učebnice k soustavnějšímu studiu:**

• **Petr Mareš: *Úvod do lingvistiky a lingvistické bohemistiky*. Praha: Karolinum, 2014.** (Celé skriptum s důrazem na látku probranou v přednášce.)

• **Milena Houžvičková – Jana Hoffmannová: *Čeština pro překladatele*. Praha: FF UK, 2012.**

1. Fonetika a fonologie – jen s. 9,

2. Morfematika a slovotvorba – celé,

3. Tvarosloví - celé,

4. Skladba – kromě částí 4.4 a 4.5 – bude probráno jinde,

5. Stylistika – části 5.1 až 5.4 (vybrat si z textu teoretické pasáže a umět doložit látku příklady).

Vždy s důrazem na teorii (výklady).

Cvičení procházet a pracovat s nimi výběrově (k pochopení prezentované teorie a nabytí zběhlosti, získání příkladů). Viz práce na přednáškách na Bohemistickém prosemináři

• **Zdeňka Hladká: Lexikologie**. In: *Příruční mluvnice češtiny*, Praha: 1995, s. 65–108 (zejm. při nejasnostech, doplnění k látce z přednášky nebo studiu terminologie)

• **Terminologický slovníček na Moodlu (J. Hrbáček a kol. – označené termíny)**

**Další povinná četba odborné literatury (většinou probíraná i na přednášce)**

René Dirven, Marjolijn Verspoor (eds.): *Cognitive exploration of language and linguistics.* (2004) 1. kap. (část, s. 1–13).

Zdeněk Salzmann: *Jazyk, kultura společnost* (1997). Kap. Komunikace a řeč (s. 7–16).

Vilém Mathesius: *Řeč a sloh* (pokud ne celé, tedy aspoň části na s. 7–28).

Roman Jakobson: *Lingvistika a poetika* („povinně“ s. 74–84 (1. část), zbytek s širším kontextem podle zájmu.

Vladimír Skalička: *Typ češtiny* (1951). (Celé.)

(Podle potřeby *Nový encyklopedický slovník češtiny* on-line – při nejasnostech.)

**Otázky v písemné zkoušce se budou odvíjet**

1. od výše uvedené literatury a
2. od informací podaných v přednáškách (viz prezentace na Moodlu)

- Je potřeba umět doložit znalosti termínů a teorií **konkrétními příklady** – na ty je kladen důraz.

- Předpokládá se znalost základní terminologie (viz označené termíny ve slovníčku na Moodlu) a povědomí o osobnostech významných lingvistů probraných na přednášce (oblast zájmu, význam pro lingvistiku, národnost a přibližná doba působení, kontext).