Les 2 POZICE SLOVES ©*Iva Rezková, Ph.D.*

**Mijn schooldag**

**Om zeven uur kom ik uit mijn bed. Ik ga onder de douche. Dan zet ik thee. Als ontbijt eet ik twee boterhammen en een yogurt. Ik drink twee koppen thee en ik lees de krant. Dan fiets ik naar het station. Om kwart voor negen kom ik op school aan. In de kantine neem ik een glas sap. Mijn les begint om negen uur. De hele voormiddag zit ik in de klas.**

**GRAMMATICA**:

🡪 Wat is **de positie van de p.v. in hoofdzinnen?**

🡪 Jaká je **pozice určitého slovesa** v niz. hlavní větě?

**Přeložte:**

*Ráno jím jogurt a banán.* **- ´s Ochtends …**

 **- Ik …**

*V 8 hodin jdu do školy.* **- Om acht uur…**

* **Ik ...**

*V jídelně si dám čaj.* **- In de kantine …**

* **Ik …**
*

*Ve vlaku čtu noviny.* **- In de trein ….**

* **Ik …**

**HW:** Schrijf een tekst over jezelf.

**2. Jaká je pozice určitého slovesa v otázkách? Positie van het werkwoord in vragen:**

a. Ben je student? – Nee, ik ben geen student, ik werk al.

b. Waar werk je? Werk je op deze school? - Nee, hier werk ik niet. Ik werk op een taalschool.

c. Woon je in Nederland of hoe lang woon je hier? - Ja, sinds 2005 woon ik in Amsterdam.

d. Heb je kinderen en hoe oud zijn ze?- Ja, ik heb 3 kinderen, ze zijn 3,6 en 9.

e. Hoeveel talen spreek je? - Ik spreek 4 talen.

**Přeložte a odpovězte:**

1. *Máš auto?*
2. *Studuješ na této univerzitě?*
3. *Mluvíš nizozemsky?*
4. *Kde bydlíš?*
5. *Co tady děláš?*
6. *Kolik má tvůj bratr dětí?*

**3***.* **Pozice určitých i neurčitých tvarů slovesa. Positie van de pv en infinitief:**

a. Waarom wil jij het Nederlands leren? Wil je in België of in Nederland wonen?

b. Ja, dit jaar wil ik Nederlands snel leren. Ik wil in 2019 naar Amsterdam verhuizen.

c. Ga je daar werken of wat ga je in Amsterdam doen?

d. Ik wil de taal goed leren maar ik moet eerst werk vinden.

**HUISWERK: PŘEHLED SLOVESNÝCH TVARŮ VŠECH OSOB:**

**Na základě textů doplňte tabulku s pravidelnými slovesnými tvary pro SPREKEN (mluvit), ZEGGEN (řici), DOEN (dělat) pro všechny osoby.**

**a. SPREKEN**

Mevrouw Jansens, welke talen **spreekt** u? – Ik **spreek** Duits en Engels.

En welke talen **spreken** uw kinderen? - Zij **spreken** Engels, Frans en Spaans.

En jij, Pablo? Jij **spreekt** heel goed Nederlands. Welke talen **spreek** jij nog?

**b. ZEGGEN**

Wat **zegt** de leraar en wat **zeggen** de studenten?

Wat **zeg** je, Piet ? – Ik **zeg** niks. En wat **zegt** u, meneer Novák? – Ik **zeg** dat je kan stoppen.

En wat **zeggen** jullie, lieve studenten? – Wij **zeggen** dat wij Nederlands willen leren.

**c. DOEN**

Wij **doen** aan veel sporten. **Doen** jullie ook aan sport? – Ja, ik **doe** aan judo

en mijn broer **doet** aan voetbal.

Wat **doen** jouw ouders voor beroep? Wat **doet** jouw vader en wat **doet** jouw moeder?

En wat **doe** jij voor beroep?– Ik werk niet, ik studeer nog. En u? Wat **doet** u?

Piet, jij **doet** elke dag aan sport, hé? Dat is fijn, dat **doet** je goed!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zájmeno** | **tvar slovesa sg.** | **zájmeno**  | **Tvar slovesa pl.** |
| ik |  | wij/we |  |
| jij/je |  | jullie |  |
| * Otázka (!)
 |  |  |  |
| u |  | u |  |
| hij |  | zij |  |
| zij |  |  |  |
| het |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zájmeno** | **tvar slovesa sg.** | **zájmeno**  | **Tvar slovesa pl.** |
| ik |  | wij/we |  |
| jij/je |  | jullie |  |
| * Otázka (!)
 |  |  |  |
| u |  | u |  |
| hij |  | zij |  |
| zij |  |  |  |
| het |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zájmeno** | **tvar slovesa sg.** | **zájmeno**  | **Tvar slovesa pl.** |
| ik |  | wij/we |  |
| jij/je |  | jullie |  |
| * Otázka (!)
 |  |  |  |
| u |  | u |  |
| hij |  | zij |  |
| zij |  |  |  |
| het |  |  |  |

**Přehled tázacích slov (příslovce a zájmena):**

**Kde**

**Kdo**

**Jak**

**Kdy**

**Proč**

**Který /jaký** (+ substantivum)

**Kolik** (+ substantivum)

HW: Na každé tázací slovo vytvořte jednoduchou otázku.