Hezký den,

pokusím se tu sepsat, co a jak je tedy potřeba natočit:

**1) 2 NESLYŠÍCÍ DĚTI SI HRAJÍ, VEJDE DALŠÍ A POZDRAVÍ V ČZJ AHOJ** (toto video jsem totiž od vás nedostala)

- bude to v jednom cvičení v páru s již hotovým a povedeným tímto videem: <https://youtu.be/ub7SiuZ07-s>

- situace, co teď budete natáčet, prosím ať vypadá stejně jako na tom "párovém" videu (viz odkaz youtube výše), ale:

**děti s kostkami ať znakují**, ať je patrné, že jsou neslyšící

dítě, které **vejde, pozdraví v ČZJ "AHOJ"** - zřetelná artikulace hlásky "a" a klidně i výrazný pohyb + nezapomenout, že dítě bude zdravit až v zorném poli "neslyšících" spolužáků (tj. ne hnedka ve dveřích)

**2) SAMOSTATNĚ NATOČENÝ ZNAK "DOBRÝ DEN"** (to jsem sice od vás dostala, ale bohužel s jiným znakem, než bylo potřeba, viz následující vysvětlení)

- bude to v jednom cvičení v páru s již hotovým a povedeným tímto videem: <https://youtube.com/shorts/3O4IOB7niNE?feature=share>

- prosím tedy natočit ten znak přibližně ve stejných proporcích, zhruba ze stejné vzdálenosti natáčené, se stejným pozadím... ať je to kompatibilní

- jak má vypadat znak DOBRÝ-DEN? prosím **NE** složeninu ze znaků DOBRÝ + DEN, ale **jeden znak DOBRÝ-DEN** = znak bude vypadat podobně jako znak AHOJ, ale jen s malým pohybem a bez artikulace (viz video, co jsem vám posílala na WhatsApp).

*- až znak natočíte, prosím, podívejte se na video se znakem AHOJ (viz odkaz na youtube) a na nové video s tím znakem DOBRÝ-DEN, jestli jsou z toho patrné ty rozdíly mezi znaky (artikulace "a" vs. bez artikulace se zavřenou pusou + velký výrazný pohyb u AHOJ vs. malý, jakoby krátký pohyb u DOBRÝ-DEN)*

**3) 4 VIDEA SE SITUACÍ, KDE SI POVÍDAJÍ 2 NESLYŠÍCÍ DOSPĚLÍ (UČITELÉ) A K NIM VEJDE A CHCE JE POZDRAVIT DÍTĚ**

- k tomuto cvičení už jsem 4 videa dostala, ale jen jedno z nich bylo víceméně v pořádku (<https://youtu.be/fH8QgbysrNU>), i když ještě jedna úprava by mu prospěla (zdůraznit, kdo je dítě a kdo dospělý - viz níže, a výrazně odlišit situaci se znakem AHOJ a DOBRÝ-DEN)... Tak bych moc prosila natočit znovu všechna 4 videa.

- smysl cvičení je ukázat 4krát stejnou situaci, a sice 2 neslyšící učitelé či zaměstnanci školy si povídají, vejde k nim dítě a chce je pozdravit. **Rozdíly** ve videích mají být **pouze** v tom, **jak dítě zdraví**. Ideální by proto bylo, aby na všech 4 videích hráli ty dospělé stejní herci  a aby bylo patné, že jsou to dospělí (mohou mít např. něco jako třídní knihu, nebo jedno může být uklízečka a mít smeták s kýblem aj.) a dítě aby bylo klidně taky jedno a totéž (a zase zřetelně dítě, např. s culíčky), aby zcela zřetelně pro děti vyplynulo to, kam cvičení směřuje - tj. vybrat mezi videi to, na němž dítě pozdraví dospělého správně. To, že dítě na zbylých 3 videích bude zdravit nevhodně, je v pořádku. Je to součást cvičení, tak se toho nezalekněte.

Bohužel na videích, co jsem dostala, byli dvakrát dospělí ztvárnění jako slyšící, což se zcela se smyslem cvičení míjí (ale hezky ztvárněné bylo dítě s culíčky, to bylo  fajn). A jedno z videí s neslyšícími dospělými bylo se znakem DOBRÝ-DEN, který byl ale složeninou znaků DOBRÝ + DEN, nikoli znakem DOBRÝ-DEN, který se v prac.listu používá (viz info výše o tom, jak má vypadat znak DOBRÝ-DEN do samostatného videa)

- prosím tedy při natáčení dát pozor

1. **herci -**aby byli zřetelní, kdo je dospělý a kdo dítě;

2. **prostředí a kamera**- v tom povedeném videu je skvěle zvolené prostředí a záběr kamery, že je pěkně vidět přehledně a zřetelně celá situace i to, jak dítě zdraví, budu moc ráda, když se to povede zachovat :-)

3. **oční kontakt -** nezapomenout, že pro pozdrav v ČZJ je nutný oční kontakt, zatímco u ČJ se může zdravit hned od dveří

Situace, co se mají natočit - vždy si povídají dva neslyšící dospělí ("zaměstnanci školy") a vejde dítě, které je zdraví:

**a) dítě česky řekne pozdrav Ahoj.** (učitelé se na dítě nebudou otáčet, vzhledem k tomu, že mluví, ho totiž nemusí vůbec zaregistrovat)

**b) dítě česky řekne pozdrav Dobrý den.** (učitelé se na dítě nebudou otáčet, vzhledem k tomu, že mluví, ho totiž nemusí vůbec zaregistrovat)

**c) dítě v českém znakovém jazyce pozdraví DOBRÝ-DEN** (pozor, že dítě musí být v zorném poli učitelů, tj. pozdraví, až když se na sebe dívají; pozor na znak DOBRÝ DEN)

**d) dítě v ČZJ pozdraví AHOJ** - prosím výrazný pohyb a artikualci hlásky "a", znak AHOJ může být opravdu takový rozmáchlý, takové "čuuus", které se hodí možná pro kamarády, ale rozhodně ne vůči dospělým, musí být patrné, že takto je to vůči dospělým neslušné (pro jistotu si na závěr pusťte video c) a d), jestli jsou opravdu zřetelné ty rozdíly)

Moc a moc vám všem děkuji za spolupráci a těším se na 6 natočených videí :-)

Žofie Záveská