**Záznam témat PL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metodiky, které vytvářel NÚV, nyní jsou v agendě NPI ČR**  **Hotové produkty (souhrnně)**  *- Čeština,* 1. část el. publikace: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?t=63OPTgySoukxAKQCvMpt>  *- Čeština,* 2. část el. publikace: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=15563>  *- Čeština,* pracovní listy: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16133> (rozvedeno níže)  *- Český znakový jazyk,* 1. část el. publikace: [https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=1616](https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16167)  **O projektu a jeho řešení (souhrnně)**  *- Čeština jako druhý jazyk:* <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13561>; zpráva o průběhu řešení: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13277>  *- Český znakový jazyk:* <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13527>; zpráva o průběhu řešení: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13279>  *- Angličtina:* <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13730>; zpráva o průběhu řešení: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13280> | | | |
| ***Čeština,* pracovní listy:** [**https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16133**](https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16133) | | | |
| **Gramatika** | | | |
| **Domácí práce**  [PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87876&view=16134)  [PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87878&view=16134)  [Příloha](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87877&view=16134) | A1/A2 | **Co všechno umí skauti**  [PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87963&view=16134)  [PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87874&view=16134)  [Příloha](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87875&view=16134) | B1 |
| **Rozvoj dovednosti čtení a psaní** | | | |
| **Skautský tábor**  [PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87915&view=16208)  [PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87916&view=16208)  Příloha není | A1/A2 | **Lektorka britského znakového jazyka Sandra Smithová**  [PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87917&view=16208)  [PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87918&view=16208)  [Příloha](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87919&view=16208) | B1 |
| Tuto tabulku vytvořila A. Hudáková na základě dosud hotových pracovních listů, včetně listů zhotovených v přecházející pilotní vlně (2018? 2019?), abychom to měli stále na očích:-) | | | |
| **Rozvoj sociokulturních kompetencí** | | | |
| **Andrea, Žofie**  [**S**polečný metodický úvod k PL pro A0/A1](https://docs.google.com/document/d/1ifx4BmobWII85Vw8S_iY8_biQ3RrPvqilbSID_KTMOc/edit?usp=sharing)  [Společný metodický úvod k PL pro A1](https://docs.google.com/document/d/1AuLUDFqKrFVHolE6eI0DRuvdV9wqPR3RRkNXr4oCPRY/edit?usp=sharing)  [Společný metodický úvod k PL pro A2](https://docs.google.com/document/d/1le3OgGqwCWkjXazZ20Z1eWzdxGV7Nbm0WGAtnOvbUOE/edit?usp=sharing)  *(tyto části jsme oddělili a doplnili na základě společné schůzky obou prac. skupin konané 31. 1. 2022)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 🞨 | ✓ | ✓ | 🞨 | 🞨 | 🞨 | ✓ | 🞨 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Hana/Jitka, Veronika** |  |
| Téma PL | úroveň | Téma PL | úroveň |
| 1. **Voláme na kamarády**   [PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/1uO1zoD-RSUZ-fGRE1ifSS5Jsyw87T59y/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)  [PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1K7-psLmc3raujnSWN9xyq5_uVvRSCbsi/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)  [Příloha](https://docs.google.com/document/d/1NCnUnF4xSgP632RjGivjhvnm9m1zayEn/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ | ✓ | ✓ | 🞨 | 🞨 | ✓ | ✓ | 🞨 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | | A0/A1 | **10. Jak se omlouváme a jak na omluvu odpovídáme**  PL pro žáka  PL pro učitele   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | | A2 |
| 1. **Pozdravy ahoj vs. dobrý den**   [PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/18pcBeyqda5T30wB7-2C-vTWW44N3coVL/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true)  [PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true) *[(do něj jsme na základě společné schůzky obou prac. skupin konané 31. 1. 2022 doplňovali úvodní informace, ale tuto část jsme už neposílali paní Vodičkové k připomínkování)](https://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true)*  [Příloha](https://docs.google.com/document/d/1nPxwZIHpHkCYM54BGQm1LAdpAL8qQuTB/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1nPxwZIHpHkCYM54BGQm1LAdpAL8qQuTB/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | | A0/A1 | **11. Situace, ve kterých je vhodné se omluvit**  PL pro žáka  PL pro učitele   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | | A2/B1 |
| 1. **Neslyšící střelci**   [PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/10hEEoKiRTXbwwD51HP5wKnFOiTA1bM6F/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)  [PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1X-OgexIfv9uj_8dKIW8AS14aFqCSuKqV/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)  [Příloha](https://docs.google.com/document/d/1JNgOzdbi-8cuAxhws15S64JGk-hIIzT9/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ | ✓ | ✓ | 🞨 | ? | ✓ | ✓ | 🞨 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | | A2 | **12. Máme zpoždění**  PL pro žáka  PL pro učitele   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | | A2/B1 |
| 1. **JAK SE MÁŠ? MÁM SE… + emotikony a jejich význam**   [PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/1UCurEoxCkoiC2qhVBnOoj_zNRXTyqcE8/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=true)  [PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1cCWSTBsRzeRCxX9LTZFHgePAe12qybxt/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=true)  [Příloha](https://docs.google.com/document/d/1-BMFoSjo5wnJYHWV7lE0HL2jOllB2Wi3/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=true)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | A0/A1 | 13.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **5. PŘIHLÁŠKA (čtení pozvánky + přihláška na akci)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | A1/A2 | 14.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **6. Co budeme jíst a pít?**  [PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/1GnmJypDhEDyiJ98jUjgTHEDgl0EtOqTf/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)  [PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1FTH8xMhGrg1t0nkEsRXWHYrFm9Hdftgh/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)  [Příloha](https://docs.google.com/document/d/1_wAznaRC_pGvC8wFT-2ahgouNy9XcKjY/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 15.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **7. (e-)POHLEDNICE - základní struktura korespondence (propojení oslovování, pozdravu, fráze “Jak se máš? - Mám se…” + základní struktura korespondence)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | A1 | 16.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 17.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 18   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **WORKFLOW jednotlivých prac. listů** | |
|  | naplánovány téma + úroveň |
|  | PL nasdílen ostatním |
|  | zpětná vazba od K. Vodičkové |
|  | zpětná vazba od A. Hudákové |
|  | zpětná vazba od kolegyň |
|  | upraveno dle zpětné vazby |
|  | druhá zpětná vazba od K. Vodičkové |
|  | druhá zpětná vazba od A. Hudákové |
|  | upraveno dle druhé zpětné vazby |
|  | editorka |
|  | upraveno dle editorky |
|  | grafička |
|  | upraveno dle grafičky |
|  | závěrečné korektury (různí aktéři) |
|  | poslední slovo autorek |
|  | hotovo |