**Záznam témat PL**

|  |
| --- |
| **Metodiky, které vytvářel NÚV, nyní jsou v agendě NPI ČR****Hotové produkty (souhrnně)***- Čeština,* 1. část el. publikace: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?t=63OPTgySoukxAKQCvMpt>*- Čeština,* 2. část el. publikace: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=15563>*- Čeština,* pracovní listy: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16133> (rozvedeno níže)*- Český znakový jazyk,* 1. část el. publikace: [https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=1616](https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16167)**O projektu a jeho řešení (souhrnně)***- Čeština jako druhý jazyk:* <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13561>; zpráva o průběhu řešení: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13277>*- Český znakový jazyk:* <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13527>; zpráva o průběhu řešení: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13279>*- Angličtina:* <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13730>; zpráva o průběhu řešení: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13280> |
| ***Čeština,* pracovní listy:** [**https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16133**](https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=16133) |
| **Gramatika** |
| **Domácí práce**[PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87876&view=16134)[PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87878&view=16134)[Příloha](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87877&view=16134) | A1/A2 | **Co všechno umí skauti**[PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87963&view=16134)[PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87874&view=16134)[Příloha](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87875&view=16134) | B1 |
| **Rozvoj dovednosti čtení a psaní** |
| **Skautský tábor**[PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87915&view=16208)[PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87916&view=16208)Příloha není | A1/A2 | **Lektorka britského znakového jazyka Sandra Smithová**[PL pro žáka](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87917&view=16208)[PL pro učitele](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87918&view=16208)[Příloha](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=87919&view=16208) | B1 |
| Tuto tabulku vytvořila A. Hudáková na základě dosud hotových pracovních listů, včetně listů zhotovených v přecházející pilotní vlně (2018? 2019?), abychom to měli stále na očích:-)  |
| **Rozvoj sociokulturních kompetencí** |
| **Andrea, Žofie**[**S**polečný metodický úvod k PL pro A0/A1](https://docs.google.com/document/d/1ifx4BmobWII85Vw8S_iY8_biQ3RrPvqilbSID_KTMOc/edit?usp=sharing)[Společný metodický úvod k PL pro A1](https://docs.google.com/document/d/1AuLUDFqKrFVHolE6eI0DRuvdV9wqPR3RRkNXr4oCPRY/edit?usp=sharing)[Společný metodický úvod k PL pro A2](https://docs.google.com/document/d/1le3OgGqwCWkjXazZ20Z1eWzdxGV7Nbm0WGAtnOvbUOE/edit?usp=sharing) *(tyto části jsme oddělili a doplnili na základě společné schůzky obou prac. skupin konané 31. 1. 2022)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞨 | ✓ | ✓ | 🞨 | 🞨 | 🞨 | ✓ | 🞨 | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 |  | **Hana/Jitka, Veronika** |  |
| Téma PL | úroveň | Téma PL | úroveň |
| 1. **Voláme na kamarády**

[PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/1uO1zoD-RSUZ-fGRE1ifSS5Jsyw87T59y/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)[PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1K7-psLmc3raujnSWN9xyq5_uVvRSCbsi/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)[Příloha](https://docs.google.com/document/d/1NCnUnF4xSgP632RjGivjhvnm9m1zayEn/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ✓ | ✓ | 🞨 | 🞨 | ✓ | ✓ | 🞨 | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 | A0/A1 | **10. Jak se omlouváme a jak na omluvu odpovídáme**PL pro žákaPL pro učitele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 | A2 |
| 1. **Pozdravy ahoj vs. dobrý den**

[PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/18pcBeyqda5T30wB7-2C-vTWW44N3coVL/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true)[PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true) *[(do něj jsme na základě společné schůzky obou prac. skupin konané 31. 1. 2022 doplňovali úvodní informace, ale tuto část jsme už neposílali paní Vodičkové k připomínkování)](https://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1Dz_faAjY-4ggex1nVNEApUuWGALGOJhf/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true)*[Příloha](https://docs.google.com/document/d/1nPxwZIHpHkCYM54BGQm1LAdpAL8qQuTB/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1nPxwZIHpHkCYM54BGQm1LAdpAL8qQuTB/edit?usp=sharing&ouid=104075812880070389099&rtpof=true&sd=true)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  ? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 | A0/A1 | **11. Situace, ve kterých je vhodné se omluvit**PL pro žákaPL pro učitele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 | A2/B1 |
| 1. **Neslyšící střelci**

[PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/10hEEoKiRTXbwwD51HP5wKnFOiTA1bM6F/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)[PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1X-OgexIfv9uj_8dKIW8AS14aFqCSuKqV/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)[Příloha](https://docs.google.com/document/d/1JNgOzdbi-8cuAxhws15S64JGk-hIIzT9/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ✓ | ✓ | 🞨 |  ? | ✓ | ✓ | 🞨 | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 | A2 | **12. Máme zpoždění** PL pro žákaPL pro učitele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |

 | A2/B1 |
| 1. **JAK SE MÁŠ? MÁM SE… + emotikony a jejich význam**

[PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/1UCurEoxCkoiC2qhVBnOoj_zNRXTyqcE8/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=true)[PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1cCWSTBsRzeRCxX9LTZFHgePAe12qybxt/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=true)[Příloha](https://docs.google.com/document/d/1-BMFoSjo5wnJYHWV7lE0HL2jOllB2Wi3/edit?usp=sharing&ouid=103232336183576285780&rtpof=true&sd=true)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |

 | A0/A1 | 13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  |
| **5. PŘIHLÁŠKA (čtení pozvánky + přihláška na akci)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 | A1/A2 | 14.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  |
| **6. Co budeme jíst a pít?**[PL pro žáka](https://docs.google.com/document/d/1GnmJypDhEDyiJ98jUjgTHEDgl0EtOqTf/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)[PL pro učitele](https://docs.google.com/document/d/1FTH8xMhGrg1t0nkEsRXWHYrFm9Hdftgh/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)[Příloha](https://docs.google.com/document/d/1_wAznaRC_pGvC8wFT-2ahgouNy9XcKjY/edit?usp=sharing&ouid=107654861601039600419&rtpof=true&sd=true)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  | 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  |
| **7. (e-)POHLEDNICE - základní struktura korespondence (propojení oslovování, pozdravu, fráze “Jak se máš? - Mám se…” + základní struktura korespondence)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 | A1 | 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  |
| 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  | 17.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  |
| 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  | 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |  |

|  |
| --- |
| **WORKFLOW jednotlivých prac. listů** |
|   | naplánovány téma + úroveň |
|   | PL nasdílen ostatním |
|   | zpětná vazba od K. Vodičkové |
|   | zpětná vazba od A. Hudákové  |
|   | zpětná vazba od kolegyň |
|   | upraveno dle zpětné vazby |
|   | druhá zpětná vazba od K. Vodičkové |
|   | druhá zpětná vazba od A. Hudákové |
|   | upraveno dle druhé zpětné vazby |
|   | editorka |
|   | upraveno dle editorky |
|   | grafička |
|   | upraveno dle grafičky |
|   | závěrečné korektury (různí aktéři) |
|   | poslední slovo autorek |
|   | hotovo |