* tuto hodinu jsme se hodně věnovali tématu státních zkoušek a bakalářských prací – shrnutí:

Státní zkoušky

* informace ke státním zkouškám na našem oboru: [Závěrečné zkoušky Bc. a obhajoby BP | Ústav jazyků a komunikace neslyšících (cuni.cz)](https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/studium/bakalarske-studium/zaverecne-zkousky-a-obhajoby-bc/)
* Termín státních zkoušek
* nezapomenout se **včas zapsat k termínu obhajoby a/nebo ústní zkoušky**
* kdo chce v říjnu nastoupit do magisterského studia na náš obor (na FF UK nebo kamkoli jinam) → zářijové státnice jsou dostačující (dokument o absolvování Bc. studia je nutno doložit do nástupu ke studiu, tzn. do října)
* zápis do studia proběhne dříve než zápis do předmětů (to je záměr A. Hudákové, snad se povede)
* Státní zkouška z pedagogického modulu
* **otázky** budou **vycházet z okruhů, které najdeme v sylabech jednotlivých předmětů** (odpovídat budeme na 2 otázky)
* důležité je dát vše do kontextu
* můžeme dostat také nějakou pomůcku (např. kostičky související s metodou výuky matematiky prof. Hejného) → k tomu si připravit odpověď
* Státní zkouška z ostatních předmětů
* tematický okruh 2 = povinné předměty, které jsme během studia absolvovali → **otázky by měly vycházet ze sylabů jednotlivých předmětů** (podrobněji viz odkaz výše)
* tematický okruh 1 = český znakový jazyk – otázky se budou vázat k tématům, kterým jsme se věnovali v předmětech Český znakový jazyk 1–6
* pokud bychom dostali otázku, ke které neznáme faktické informace – **nenechat se rozhodit!** → u zkoušky z ČZJ je důležité, jak jazyk umíme užívat (tzn. užívání mimiky, prostoru, střídání rolí atd.) – např. pokud dostanu otázku „zahraniční legenda“, mohu říct, že žádnou ze zahraničí neznám, ale že mám rád legendu O Šemíkovi a tu teď převyprávím → **důležité je znakovat!**
* Seznam literatury
* pozor na **formální úpravu**
* **tituly u jednotlivých okruhů neopakovat!**
* součástí mohou být i videa (např. zajímavá přednáška)
* do seznamu dát **jen to, čím jsme si jistí a o čem budeme umět mluvit** (podobné maturitě – budou se nás ptát na obsah knihy/článku atd.)
* **u každého z okruhů** by mělo být **dostatečné množství titulů**
* pokud chceme uvést jen určité kapitoly z knihy → napsat bibliografický údaj celé knihy a vedle vypsat názvy jednotlivých kapitol a rozsah stran (pokud bychom psali bibliografický údaj každé kapitoly zvlášť, vypadalo by to, že si pouze chceme nahnat položky v seznamu literatury)
* Odevzdání bakalářské práce
* bakalářskou práci **odevzdáváme pouze elektronicky**
* může dojít k problému s nahráním práce – např. kvůli symbolům, které systém nepřijímá, nebo velikosti souboru
* **pokud nám práce nejde do systému nahrát (a odevzdáváme ji na poslední chvíli) → poslat ji emailem dr. Hudákové a magistře Bělehrádkové** a panu Brožovi (jan.broz@ff.cuni.cz)
* v případě jakéhokoli problému s nahráním práce → kontaktovat pana Jana Brože (jan.broz@ff.cuni.cz), který má absolventské práce na FFUK na starost
* **abstrakt práce** můžeme nahrát i **v ČZJ** (slouží např. i pro uchování znaků; není to nutnost!) → pokud to chceme udělat, musíme o to **předem požádat pana Brože** (povolí nahrání dalšího souboru) nebo do práce vložit odkaz na YouTube (v tomto případě je problém, že nevíme, zda odkaz bude za několik let stále funkční; podobně lze postupovat i s **abstraktem v MZS**

Další organizační záležitosti

Nabídka stipendia za pomoc oddělení přijímacího řízení

* oddělení přijímacího řízení – potřebují někoho, kdo od bude května do září bude vypomáhat s administrativou (vkládání dokumentů do obálek)
* jeden člověk nemusí chodit všechny měsíce – možno rozdělit mezi více lidí
* **v případě zájmu kontaktovat paní Jaroslavu Kořínkovou** (Jaroslava.korinkova@ff.cuni.cz)

Nabídka průběžné pedagogické praxe

* jedna nebo dvě neslyšící maminky chtějí dát své děti do dětské skupiny
* dětská skupina = v podstatě jesle pro malé děti, zřízeno Ministerstvem práce a sociálních věcí – pokud je málo školek, mohou tam děti chodit až do té doby, než půjdou do školy
* hledají někoho, kdo bude do skupiny jednou týdně s dětmi chodit (děti užívají znakový jazyk)
* momentálně zatím ještě není domluvená konkrétní skupina – zatím se zjišťuje, zda by o to měl někdo zájem
* kdo má zájem → ozvat se A. Hudákové, zprostředkuje kontakt na Annu Cíchovou Hronovou, která celou akci „koordinuje“

Pedagogické výstupy

* každá bychom měly během semestru **absolvovat minimálně 2 pedagogické výstupy**
* ve výuce jsme vyplňovali tabulku, který den a čas by nám vyhovoval → dr. Hudáková z toho vyvodí nějaké závěry
* první „zakázka“ v**Brandýse nad Labem** – pondělí 5.–6. hodinu (6. ročník) → dle tabulky **pojede Eva N., Barča a Pája**

PVP/VP

* v tomto semestru vypsáno mnoho předmětů, kam se ale nikdo nehlásí (např. pouze dva lidé → předmět se neotevře – úplné minimum jsou 4 studenti)
* v tomto semestru zatím není vypsán předmět, který by byl zaměřen na exkurze → **v případě našeho zájmu může být vypsán předmět, kde by byly exkurze i na jiná místa v ČR** – podmínkou atestace např. účast na 60 % exkurzí → zájem máme

Poplatky za studium

* SIS → kontroly studia – můžeme se podívat, do kdy máme studium prodloužené
* **v tomto ohledu mnoho nejasností** → pokud chceme vědět o poplatcích za studium, napsat paní Kordíkové ze studijního oddělení
* (Eva N. psala email ohledně poplatku za další bakalářské studium po řádném ukončení toho současného – o odpovědi bude spolužačky informovat)

Co jsme dělali tuto hodinu

* na začátek jsme se snažili odpovědět na otázky spolužaček týkajících se **úpravy textu** a **zadávání bakalářských prací**
* další úkoly – zapnout/zprovoznit počítač a projektor, zorganizovat anketu o pedagogických výstupech a vytvořit Moodle

Moodle

* Pája upravila Moodle dle našich požadavků
* lze změnit barvu kurzu (např. na modrou) → je potřeba změna nastavení celého kurzu – zvolit jiný styl

Sylabus předmětu

* ověřovali jsme si, zda všemu, co najdeme v sylabu, rozumíme
* zjistili jsme, že cíl předmětu neodpovídá Bloomově taxonomii cílů, protože co je zde napsáno, není ověřitelné – cíl by musel být formulován velmi podrobně (mohl by být uveden např. cíl „absolvuje pedagogický výstup“)
* možná dojde k drobným změnám v seznamu literatury – bude doplněna další literatura pro inspiraci (např. nedávno obhájené bakalářské práce)

E-portfolio Mahara

* v různých částech sylabu se objevovalo e-portfolio Mahara – nevěděli jsme, o co se jedná
* FFUK – akreditace mnoha učitelských programů → jedním z inovativních prvků je využití portfolia pro ukládání učitelských/pedagogických dokumentů
* mělo by fungovat i po ukončení studia → můžeme ho ukázat, až se budeme ucházet např. o místo vedoucího nějakého kroužku atd.
* dr. Hudáková ho zkoušela se studenty již vloni – moc nefungovalo (zatím je to pro všechny nové)
* **záleží na nás, co do něj budeme dávat, s kým ho budeme sdílet atd. → hlavně do něj něco vložit** (např. si do něj můžeme vkládat užitečné domácí úkoly z různých předmětů, podklady z našich ped. výstupů atd.)

Práce ve skupinách

* pracovní listy NPI k výuce češtiny pro neslyšící žáky (viz Moodle – *1. hodina (22. 2. 2022)* → soubor *Pracovní listy NPI* – zde odkazy na různé pracovní listy)
* ve skupinách tvorba videí k pracovnímu listu pro žáka *Pozdravy ahoj vs. dobrý den* → videa zaslat dr. Hudákové

Domácí úkol



* prohlížet si **pouze levý sloupec** (Andrea, Žofie)
* na vše se podívat, vyzkoušet si to