Organizace EDUin vydává každoročně [audit českého vzdělávacího systému](https://audit.eduin.cz/seznam-vsech-analyz/). Ten poslední za rok 2022 byl zveřejněn na konci února 2023 a sestává ze čtyř analytických studií. Podobné studie byly vytvořeny i v předchozích dvou letech.

V této práci bude pracovat primárně s texty studií, bude třeba, abyste si přečetli alespoň tři z nich. Můžete vybírat z všech tří posledních ročníků (před tím měl audit jinou podobu). U posledního ročníku je i možnost poslouchat jako podcast, ale pro plnění úkolů bude stejně asi třeba jít alespoň trochu do textu.

1) Vyberte si jednu z analýz.

1A) Dříve než začnete číst (nebo poslouchat), zkuste sepsat (stačí pár vět nebo odrážek), co vše o daném tématu víte a co nevíte a chtěli byste se dozvědět.

1B) Přečtěte si samotnou analýzu a porovnejte své předporozumění s obsahem studie. Co pro vás bylo nové, zajímavé, překvapivé?

1C) Co vám v textu chybí a o co by bylo možné text obohatit? Zkuste přinést další argument nebo informaci, které by text rozvinuly. Napište odstavec textu, který mi mohl být přidán. Můžete představit např. názor konkrétních aktérů, jít hlouběji do dat, porovnat se situací v jiné zemi nebo aktualizovat situaci pro rok 2023. Pracujte primárně s publikovanými zdroji.

2) Vyberte si jinou z analýz a při jeho čtení se soustřeďte na argumentaci. Najděte v textu tvrzení, která jsou pro Vás:

• důvěryhodná a dobře podložená;

• překvapivá, nová, vzbuzující chuť se o jevu dozvědět více;

• podezřelá, nedostatečně podložená nebo v rozporu s jinými daty či zdroji

Snažte se najít ke každé kategorii alespoň dvě tvrzení a okomentujte je. Pokud se Vám k některé kategorii nepodaří najít dva argumenty, nahraďte argumentem v jiné kategorii. Odkazujte na konkrétní místa v textu.

3) Vyberte si jinou z analýz a pokuste se v textu identifikovat:

• problém či problémy, které pojmenovává autor textu,

• cíl či cíle, o něž by se mělo podle textu usilovat,

• hodnoty, o něž se tento cíl či cíle opírají,

• nástroj/e, který by měly sloužit k zlepšení situace,

• aktéry, na něž dopadá problém, a jiné, kteří se zapojují (nebo by se měli zapojit) do jeho řešení.

4) Prohlédněte si audit jako celek, nejen analýzy, ale i [události](https://audit.eduin.cz/udalosti-nove/). Zamyslete se nad auditem jako počinem. Jaký je jeho smysl? Pro koho je určen? Kdo jej vytváří? Jak je asi přijímán různými aktéry?

Stačí odpověď v rozsahu jednoho či dvou odstavců.

Můžete se také podívat na záznam z [představení auditu v Senátu](https://www.youtube.com/watch?v=UyS34Kw4cPA) (akce začíná v půlce 8. minuty videa).