Nové nerovnosti: výzkum nerovné difuze ICT (globální propast, role mobilních telefonů)

Studijní literatura: Lupač 2014, s. 65-66 (...digital divide."), 68 (V této kapitole...)-72, 77 (4.2.3)-79 (osvojitelů), 83 (Při zjišťování...)-107, 112-116: 4.4.3, (4.4.4 dobrovolně)

Zadaný výsek literatury a nadcházející seminář slouží třem účelům. Za prvé, měl by vám poskytnout jasný obrázek o rozdílech mezi uživateli a neuživateli na národní i globální úrovni, abyste věděli, (a) jakým způsobem byla a stále je populace uživatelů Internetu specifická a (b) co můžeme očekávat v blízké budoucnosti z hlediska šíření internetu. Za druhé, budeme muset znát tyto rozdíly, abychom porozuměli multidimenzionálnosti digitální propasti, o které se budeme bavit v další hodině. Za třetí, popsaná dynamika platí nejen pro internet, ale, i když ne zcela identicky, také pro mnoho dalších ICT (cf. výsledky skupinových úkolů). Znát základní logiku difuze znamená, že můžete odhadovat, jak by se od nynějška šířily nové ICT.

Otázky:

- jakou roli hraje sociální síť respondenta v pravděpodobnosti osvojení inovace?

- jak gender ovlivňuje pravděpodobnost užívání Internetu?

- jak rasa/etnicita ovlivňuje pravděpodobnost užívání Internetu?

- jak vzdělání ovlivňuje pravděpodobnost užívání Internetu?

- jak místo/lokace respondenta v prostoru ovlivňuje pravděpodobnost užívání Internetu?

Checklist:

- faktory vysokých % užívání ICT u mládeže (s. 84)

- proč můžeme očekávat, že “bez vnějšího zásahu zůstanou strukturálně podmíněné rozdíly v připojení zachovány s největší pravděpodobností po dlouhou dobu“? ()

- co je „akademický rasismus“ a jak se projevuje ve výzkumu Internetu? (s. 93)

- z jakých důvodů bychom neměli očekávat, že globální šíření Internetu bude sledovat trajektorii TV a rádia? (s. 107)