MORFOLOGIE: **OEFENING PRONOMINA** ©Iva Rezková PhD

1. **Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden**: Vul het juiste pronominum in:
2. A: Hoe gaat het? – B: Met \_\_\_\_ gaat het goed, en met \_\_\_\_?
3. En hoe gaat het met je ouders? Zijn \_\_\_\_ gezond? Zie je \_\_\_\_ vaak?
4. Wil \_\_ met \_\_\_ *(s námi)* mee naar de biscoop? En je vriend? Zal je \_\_\_ ook nemen?
5. Heb je \_\_\_\_\_ al gehoord? – Nee? \_\_\_\_ moet je dus wel even horen!
6. Het echtpaar ging met \_\_\_\_ kinderen op de vakantie naar Spanje.
7. De Thaise bevolking wil dat \_\_\_\_ geloof, boeddhisme, hét geloof wordt van het land.
8. Is dat *\_\_\_\_* glas of het *\_\_\_\_*? *(tvoje – její)*
9. Wij horen graag *\_\_\_\_* mening! *(vaše – vykání)*
10. Dat zijn *\_\_\_\_* jassen, waar zijn *\_\_\_\_\_*? *(naše – vaše - vykání)*
11. Dat zijn *\_\_\_\_* jassen, waar zijn *\_\_\_\_\_*? *(naše – vaše – 2os.pl.)*
12. Denken\_\_\_\_\_\_ vaak \_\_\_\_\_\_? *(de ouders – aan hun dochter)*
13. Het huiswerk is moeilijk voor Jean. Hij maakt \_\_\_\_\_\_\_ niet af.
14. De klok staat stil; ik hoor \_\_\_\_\_\_\_ niet.
15. Mijn sleutels liggen boven. Wie haalt \_\_\_\_\_\_\_ even op?
16. Heb je het boek bij je? Ik heb **\_\_\_\_\_\_**  nodig!
17. Waar is mijn bril? Ik zie **\_\_\_\_\_** niet!
18. Waar zijn mijn sokken? Ik zie **\_\_\_\_\_\_\_** niet!
19. Waar zijn Jean en Patrick? Ik zie **\_\_\_\_\_** niet!

b**. hen x hun x ze**

1. Is deze bril van de studenten?
2. Het publiek luisterde(n) de hele avond naar de band.
3. Ik wacht op mijn klasgenoten.
4. Mijn ouders hebben een feest. Ik geef mijn ouders bloemen.
5. Die bloemen zijn voor mijn ouders, niet voor jou.

c. **over hem** (levend referent) **x erover** (niet levend referent)

1. Ze wil over haar klasgenoten praten.
2. We zullen veel over Vlaamse literatuur leren.
3. De kinderen van mijn buurvrouw zijn heel lief.
4. Ze moeten op de bus lang wachten.
5. De buren willen naar het zwembad gaan. Ze willen samen met mij en mijn zus gaan.
6. **Wederkerend of wederkeurig voornaamwoord:**
7. Hij gedraagt \_\_\_\_\_\_\_\_ voorbeeldig.
8. U schaamt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ duidelijk!
9. Ivan en Steven steunen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ altijd..
10. We vergisten \_\_\_\_\_\_\_verschrikkelijk.
11. Mami, Joeri wil \_\_\_\_\_\_\_ niet wassen, kan ik \_\_\_\_\_\_ even wassen?
12. Jullie moeten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ goed verdedigen, suces!
13. Zij mogen niet meer met \_\_\_\_\_\_\_\_\_ omgaan.
14. Ik zie dat je \_\_\_\_ iedere dag scheert.
15. Gaan we \_\_\_\_\_\_\_\_ nog ontmoeten? We zijn toch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beste vrienden!
16. Hij wijst naar \_\_\_\_\_\_\_\_. (Ukazuje na sebe)
17. We zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neven.
18. **Betrekkelijk voornaamwoorden:**

1. \_\_\_\_\_\_ rookt, leeft erg onverstandig.  
2. Het schilderij \_\_\_\_\_ je hebt opgehangen hangt scheef.  
3. Iets \_\_\_\_\_ ik niet begrijp, is dat je je daar druk over maakt.   
4. Het slechte weer \_\_\_\_\_\_\_\_ we verwachtten, bleef uit.  
5. Ik zie \_\_\_\_\_ jij niet ziet.  
6. De gewonde hond \_\_\_\_\_\_\_ ik vond, jankte heel zielig.   
7. Is dat alles \_\_\_\_\_\_\_ we nodig hebben.

8. \_\_\_\_\_\_ ze nodig hebben, is rust.  
9.. Het eerste \_\_\_\_\_\_ hij deed, was een douche nemen.  
10. De poster \_\_\_\_ mijn collega heeft opgehagen, is verdwenen.   
11. De vriend met \_\_\_\_\_ hij zou gaan, is ziek geworden.

12. Het boek \_\_\_\_\_\_ we in de les gebruiken, vind ik niet goed.   
13. Het meisje \_\_\_\_\_ beneden ons woont, heet Suzanne.

15. Daar is het meisje van \_\_\_\_\_\_ ik een e-mail kreeg.

14. Hij kwam telkens te laat, \_\_\_\_\_\_ me behoorlijk irriteerde.

1. **Aanwijzende voornaamwoorden:**
2. Wat vindt de leraar van **zulke/dezelfde/zo´n** antwoord*? (het antwoord)*
3. Mijn dochter en ik houden niet van **zo´n/ dezelfde** muziek. *(de muziek)*
4. Na **dat/hetzelfde/zulke** vreselijke bericht was het stil. *(het bericht)*
5. **Zo'n/diegene/zulk** vakantie doet je goed.
6. **Zo’n/ zulke/ die** mensen heb je overal.

**b. Aanwijzend of betrekkelijk? Vul in (die, deze, dat, dit) en bepaal het type:**

1. De leerlingen te laat komen op school krijgen straf.  
2. jongen komt al voor de vijfde keer naar de strafstudie!  
3. Breng mij boek eens uit de achterste kast.  
4. oefening is moeilijk als je de lidwoorden niet goed kent.  
5. Het konijntje daar in de wei loopt, heeft een gewonde achterpoot.  
8. jaar gaan wij op reis naar de Verenigde Staten.  
11. Pasen is een feest elk voorjaar wordt gevierd.

10. De Mona Lisa is een schilderij in het Louvre hangt.  
13. De muis van computer werkt niet.  
14. Gebruik steeds de woordenboeken je in de kast van het lokaal vindt.  
15. Het meisje hier woont, gaat zich binnenkort verhuizen.

1. **onbepaalde voornaamwoorden**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moet dat toch hebben gezien!
3. Hij doet werkelijk \_\_\_\_\_\_\_\_\_ op het laatste moment.
4. \_\_\_\_\_ zegt dat de school niet goed is.
5. Ik dacht dat ik \_\_\_\_\_\_\_ hoorde.
6. Wil je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ leuks horen? – Nee, ik wil naar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luisteren.
7. *\_\_\_\_\_\_* succesvolle wetenschapper moet veel publiceren.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ weet dat het een belangrijke dag is.
9. Gaan ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar de biscoop of blijft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ thuis?
10. *\_\_\_\_\_\_\_ olifanten* zijn planteneters.
11. *\_\_\_\_\_\_\_ de olifanten* in deze dierentuin zijn ziek.
12. *\_\_\_\_\_\_* jaar verdwijnt ruim vier miljard ton voedsel in de vuilnisbak.
13. Ik wens u namens ons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veel succes.

**b. překlad:**

1. Nikdo neví vše.
2. Všichni byli spokojeni.
3. Rád o tom něco uslyším.
4. Tady nás nejde slyšet. (použijte *men*)
5. Můžeš spolupracovat s kýmkoli ze skupiny.
6. Chci shodit pár kilo. (*afvallen*)
7. Člověk potřebuje dostatek spánku. (*men + genoeg*)
8. Chci všem těm chlapcům poděkovat. (*allemaal*)
9. Chci prodat všechny knihy, které mám doma.