

2 – Wort und Wortartenlehre

Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegt jede Fliege Fliegen hinterher.

Wie viele Wörter? Lexeme? Wortformen? Wortparadigmen? Lemmata?

1. Ordnen Sie die folgenden Wortformen nach Lexemen.

see	catches	taller	boy	catching	sees
sleeps	woman	catch	saw	tallest	sleeping
boys	sleep	seen	tall	jumped	caught
seeing	jump	women	slept	jumps	jumping

[Katamba 1992: 18]

Bilden die folgenden Wortformen eine Menge syntaktischer Wörter, ein Lexem oder einen Lexemverband?

- a) laufen, laufend, lief, gelaufen
- b) Seite, Vorderseite, Unterseite, Seiten, Saite, umseitig
- c) Frucht, Früchte, fruchtig, fruchtbar

Wie viele Wortarten? Was wird klassifiziert? Lexeme? Syntaktische Wörter? Beispiel: „seit“, „schön“

Prinzipielle Möglichkeiten der Klassifikation von Wörtern:

- 1) *morphologische Kriterien* – Beugbarkeit (Flexion, bzw. Art der Flexion)
- 2) *syntaktische Kriterien (distributionell)* – Satzgliedstellung, syntaktische Beziehungen
- 3) *morphosyntaktische Kriterien (funktionsmorphologische)* – Kasus, Genus etc.
- 4) *lexikalisch-semantische Kriterien* – Autosemantika, Synsemantika
- 5) *pragmatische Kriterien* – Responsiv, Dativus ethicus...

Mein guter Freund hat mich gestern mal angerufen.

Die „Acht-Wortarten-Lehre“

Das Nomen ist ein mit einem Kasus verbundener Satzteil, der einen Gegenstand [...] z. B. *Stein*, oder eine Handlung, z. B. *Erziehung*, bezeichnet.

Der Artikel ist Satzteil mit Kasus, der der Nominalflexion vorausgeht. [...] Er hat drei Begleitumstände: Geschlecht, Numerus, Kasus.

(Dionysios Thrax, übersetzt in Hentschel/Weydt 1995:40)

NOMEN – VERB – PARTIZIP – ARTIKEL – PRONOMEN – PRÄPOSITION – ADVERB – KONJUNKTION

Die „Zehn-Wortarten-Lehre“ (Schulgrammatik)

SUBSTANTIV – VERB – ADJEKTIV – ARTIKEL – PRONOMEN – ADVERB – KONJUNKTION –
PRÄPOSITION – NUMERALE – INTERJEKTION

Schwäche? Was klassifiziert diese Lehre und nach welchen Kriterien?

Folgen? Nicht-Distinktivität, Nicht-Exhaustivität

Die „Fünf-Wortarten-Lehre“ (Hans Glinz, 50-er Jahre)

VERB – NOMEN – ADJEKTIV – BEGLEITER ODER STELLVERTRETER – PARTIKEL



Abbildung 1.1: Die 5 Hauptwortarten nach Glinz [STOCKER et al. 2004]

IDS-Grammatik (Zifonun/Hoffmann/Strecker u. a. (1997): *Grammatik der deutschen Sprache*)

offene lexikalische WA vs. geschlossene Struktur WA, paradigma oder kein paradigma (Flexion) > „wir kommen ohne zusätzliche Kriterien nicht aus“ (nicht nur morph.)

- (1) Substantiv, (2) Determinativ (der definite, indefinite Artikel, possessive, quantifizierende, w-det (welch-, wieviel-), deiktische (derjenig-, dies-), (3) Proterme (7 morph. Kategorien), (4) Präposition, (5) Adjektiv, (6) Verb, (7) Adverb, (8) Adkopula (Prädikativum), (9) Partikeln (6 Kategorien), (10) Junktoren (3 Kat.), (11) Interjektion und Responsiv (ja, okay)

Hoffmann (2007): Handbuch der deutschen Wortarten

C1	Abtönungspartikel (<i>Gabriele Diewald</i>)	117
C2	Adjektiv (und Adkopula) (<i>Ludwig M. Eichinger</i>)	143
C3	Adjunktor (<i>Frederike Eggs</i>)	189
C4	Adverb (<i>Ludger Hoffmann</i>)	223
C5	Anapher (<i>Manfred Consten / Monika Schwarz-Friesel</i>)	265
C6	Determinativ (<i>Ludger Hoffmann / Mitarbeit: Oksana Kovtun</i>)	293
C7	Gradpartikel (<i>Hans Altmann</i>)	357
C8	Indefinitum und Quantifikativum (<i>Helmut Frosch</i>)	387
C9	Intensitätspartikel (<i>Eva Breindl</i>)	397
C10	Interjektion und Responsiv (<i>Konrad Eblich</i>)	423
C11	Interrogativum (<i>Anke Holler</i>)	445
C12	Konjunktore (<i>Angelika Redder</i>)	483
C13	Konnektivpartikel (<i>Kristin Bührig</i>)	525
C14	Modalpartikel (<i>Joachim Ballweg</i>)	547
C15	Negationspartikel (<i>Bruno Strecker</i>)	555
C16	Persondeixis, Objektdeixis (<i>Shinichi Kameyama</i>)	577
C17	Possessivum (<i>Gisela Zifonun</i>)	601
C18	Präposition (<i>Wilhelm Griebhaber</i>)	629
C19	Pronomen (<i>Gabriele Graefen</i>)	657
C20	Reflexivum (<i>Peter Siemund</i>)	707
C21	Relativum (<i>Karin Pittner</i>)	727
C22	Subjunktore (<i>Cathrine Fabricius-Hansen</i>)	759
C23	Substantiv (<i>Winfried Thielmann</i>)	791
C24	Verb (<i>Ursula Bredel / Cäcilia Töpler</i>)	823

Semantische Klassifizierung:

Wortart	semantisch-pragmatische Charakterisierung
Verb	Zustände, Vorgänge, Tätigkeiten, Handlungen
Substantiv	Lebewesen, Sachen (Dinge), Begriffe (Abstrakta)
Adjektiv	Eigenschaften, Merkmale
Artikel, Pronomen	Verweis, nähere Bestimmung
Adverb	nähere Umstände
Partikel	Sprechereinstellung, -bewertung
Präposition	Verhältnisse, Beziehungen
Konjunktion	Verknüpfung im logischen, zeitlichen, begründenden, modalen u.ä. Sinn

vgl. Duden (1998:88)

Syntaktische Klassifizierung:

Das gekochte Ei wirkt ungekocht.

Jerzy Kuryłowicz: Syntaktische und lexikalische Derivation.

Weiterführende Literaturhinweise:

Boettcher, Wolfgang (2009): Grammatik verstehen. Band I: Wort. Tübingen: Niemeyer. S. 22-26.

Dürscheid, Christa (2012): Syntax: Grundlagen und Theorien. 6. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 19-30.

Hentschel, Elke / Weydt, Harald (1995, 2003): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin: De Gruyter.

Hoffmann, Ludger (Hrsg., 2007): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin: De Gruyter.

Kuryłowicz Jerzy (1936): Dérivation lexicale et dérivation syntaxique. Bulletin de la Société de linguistique de Paris 37, S. 79-92.