

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. A faint, circular logo is visible in the upper center, partially obscured by the text.

BOYS AND GIRLS PLUS

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PREVENCI ŠKOD ZPŮSOBENÝCH
ALKOHOLEM A DROGAMI

BOYS AND GIRLS PLUS

- POČÍTAČOVÝ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE
- VZNIKL ZA SPOLUPRÁCE VÝZNAMNÝCH PRACOVIŠŤ EVROPY A JE PODPOROVÁN EU
- URČEN PRO DĚTI 13-19 LET.
- SLOUŽÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ:
 - ❖ **VĚDĚT:** ZÍSKAT ZNALOSTI O TÉMATU. V SOUČASNÉM BĚHU PROGRAMU BOYS AND GIRLS PLUS PŮJDE O NABYTÍ ZNALOSTÍ O UŽÍVÁNÍ DROG A SOUVISEJÍCÍCH RIZICÍCH.
 - ❖ **UMĚT:** ROZVOJ POTŘEBNÝCH DOVEDNOSTÍ A NABYTÝCH ZNALOSTÍ A JEJICH UPLATNĚNÍ V REÁLNÉM ŽIVOTĚ.
 - ❖ **CHTÍT:** UPLATŇOVÁNÍ NABYTÝCH ZNALOSTÍ TÝKAJÍCÍCH SE POSTOJŮ KE ZDRAVÍ A OBČANSKÝCH POSTOJŮ A HODNOT. JE TO VÝZNAMNÉ PRO DOVEDNOSTI UCHOVAT SI POZITIVNÍ NÁHLED, BÝT ODOLNÝ A MÍT DOBRÝ POCIT ZE SEBE SAMA A SVÉHO PROSTŘEDÍ.

BOYS AND GIRLS PLUS

- PROGRAM JE ZALOŽEN NA TŘECH PILÍŘÍCH:
 - ❖ UPŘESŇOVÁNÍ INFORMACÍ: PŘESNÉ INFORMACE O DROGÁCH A RIZICÍCH SPOJENÝCH S JEJICH UŽÍVÁNÍM. CÍLEM JE UMĚT S TĚMITO ZNALOSTMI PRACOVAT A UPLATŇOVAT JE V REÁLNÉM ŽIVOTĚ.
 - ❖ PODPORA ROZVOJE ZDRAVÝCH POSTOJŮ: PROGRAM SI KLADE ZA CÍL DOSÁHNOUT ZMĚNY POSTOJE PŘI ROZHODOVÁNÍ MLADÝCH LIDÍ A UMOŽNIT JIM TAK, ABY SE ROZHODOVALI LÉPE.
 - ❖ ROZVOJ ŽIVOTNÍCH DOVEDNOSTÍ: ROZVOJ ŽIVOTNÍCH DOVEDNOSTÍ PODPOŘÍ DOVEDNOSTI ZVLÁDÁNÍ TLAKU VRSTEVNÍKŮ A SOCIÁLNÍCH VLIVŮ (COPING SKILLS, TJ. ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ) A POSÍLÍ SEBEDŮVĚRU.

ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI

- KLÍČOVÝMI ŽIVOTNÍMI DOVEDNOSTMI, U NICHŽ SE POTVRDILO, ŽE MAJÍ POZITIVNÍ VLIV NA PREVENCI UŽÍVÁNÍ DROG A PODPORU ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU, JSOU:
 - ✓ UZNÁNÍ SEBE SAMA, NAŠEHO VLASTNÍHO CHARAKTERU, NAŠICH SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK; TOHO, PO ČEM TOUŽÍME, I TOHO, CO NEMÁME RÁDI.
 - ✓ SCHOPNOST EMPATIE - JE TO SCHOPNOST PŘEDSTAVIT SI, JAKÝ ŽIVOT PROŽÍVÁ NĚKDO DRUHÝ, A TO I V SITUACI, SE KTEROU MY SAMI TŘEBA NEMÁME ZKUŠENOST. EMPATIE JE KLÍČOVOU DOVEDNOSTÍ, KTERÁ PŘÍSPÍVÁ KE ZLEPŠENÍ EMOČNÍ INTELIGENCE.
 - ✓ EMOČNÍ INTELIGENCE: SCHOPNOST VYJADŘOVAT NÁZORY A PŘÁNÍ, ALE TAKÉ POTŘEBY A OBAVY. A MŮŽE TO ZNAMENAT SCHOPNOST POŽÁDAT O RADU A POMOC V PŘÍPADĚ NOUZE.

- ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI NÁM POMÁHAJÍ VYCHÁZET POZITIVNĚ S LIDMI PŘI VZÁJEMNÉ INTERAKCI.
- ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI NÁM POMÁHAJÍ KONSTRUKTIVNĚ ŘEŠIT ROZHODOVÁNÍ O NAŠEM VLASTNÍM ŽIVOTĚ. TO MŮŽE MÍT DOPAD NA ZDRAVÍ.
- ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI NÁM UMOŽŇUJÍ KONSTRUKTIVNĚ ŘEŠIT PROBLÉMY V NAŠEM ŽIVOTĚ. ZÁVAŽNÉ PROBLÉMY, KTERÉ NECHÁME NEVYŘEŠENÉ, MOHOU ZPŮSOBIT PSYCHICKÉ NAPĚTÍ A MOHOU BÝT PROVÁZENY PROBLÉMY TĚLESNÉHO ZDRAVÍ.
- ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI PŘÍSPÍVAJÍ K ROZHODOVÁNÍ A ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ TÍM, ŽE NÁM UMOŽŇUJÍ PROZKOUMAT DOSTUPNÉ MOŽNOSTI A RŮZNÉ DŮSLEDKY TOHO, ŽE NĚCO UČINÍME NEBO NAOPAK NEUČINÍME.
- JE TO SCHOPNOST ANALYZOVAT INFORMACE A ZKUŠENOSTI OBJEKTIVNÍM ZPŮSOBEM.
- ZAHHRNUJE SCHOPNOST ROZPOZNAT EMOCE V SOBĚ I DRUHÝCH S VĚDOMÍM TOHO, JAK EMOCE OVLIVŇUJÍ CHOVÁNÍ, A SCHOPNOST PŘIMĚŘENĚ NA EMOCE REAGOVAT.

- PROGRAM BOYS AND GIRLS PLUS ZAPOJUJE MLADÉ STUDENTY A STUDENTKY POMOCÍ ŘADY RŮZNÝCH TECHNIK, MEZI NĚŽ PATŘÍ:
 - SKUPINOVÉ DISKUSE
 - ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
 - VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADĚ PŘÍPADOVÝCH STUDIÍ
 - HRY
 - SKUPINOVÁ PRÁCE
 - STUDENTSKÝ VÝZKUM

BOYS AND GIRLS PLUS

- INTERNETOVÝ SERIÁL:
- 25 EPIZOD, KAŽDÁ MÁ ASI 3 MIN.
- ČERNOBÍLÝ, BARVA UKAZUJE SNY A BUDOUCNOST POSTAV.
- DĚJ SE ODEHRÁVÁ NĚKDE V EU.
- DIALOGY JSOU VEDENY BEZE SLOV.
- HUDBA JE MODERNÍ A PRO VĚKOVOU SKUPINU PŘITAŽLIVÁ.
- DĚJ JE CELKEM RYCHLÝ.

POSTAVY

- **BĚŽEC** - BĚŽEC JE (NA ZAČÁTKU PŘÍBĚHU) OBÉZŇÍ KLUK BEZ FYZICKÉ KONDICE, KTERÝ SE ROZHODNE ŽÍT ZDRAVĚ. DÍKY SVÉMU ROZHODNUTÍ ZÍSKÁVÁ NOVÉ KAMARÁDY A TAKÉ ZÁJEM DÍVKY, KTERÁ SE MU LÍBÍ (STYDLIVKA).
- **UMĚLKYNĚ** - UMĚLKYNĚ JE HLAVNÍ POSTAVOU PŘÍBĚHU. PRÁVĚ ONA PŘÍBĚH VYPRÁVÍ A KRESLÍ CELÝ PŘÍBĚH JAKO NÁSTĚNNOU MALBU NA ZEĎ. PŘÍBĚH ZAČÍNÁ A KONČÍ S NÍ. UMĚLKYNĚ JE MLADŠÍ SESTROU RVÁČE A ŽIJE S NÍM V BYTĚ SVÉ MATKY.
- **ŠVADLENKA** - ŠVADLENKA PROŽÍVÁ NA ZAČÁTKU PŘÍBĚHU POCIT ŠTĚSTÍ A BEZPEČÍ A SNÍ O TOM, ŽE SI V DOSPĚLOSTI ZAŘÍDÍ BEZPEČNÝ A ŠŤASTNÝ RODINNÝ ŽIVOT. JE ZAMILOVANÁ DO POULIČNÍHO KYTARISTY (MUZIKANTA).
- **MUZIKANT** - HRAJE V ULICÍCH MĚSTA, PŘED KAVÁRNAMI, V METRU A NA NÁMĚSTÍCH. TAKÉ ŽIJE NA ULICI, ČASTO SPÍ V PARKU NEBO V ODLEHLÝCH, ZAPOMENUTÝCH KOUTECH MĚSTA (A NĚKDY SI NAJDE LEVNÝ HOTEL).

POSTAVY

- **STYDLIVKA** - STYDLIVKA JE PLACHÁ, DOMÁCKY ZALOŽENÁ DÍVKA, KTERÉ POPLETL HLAVU ÚSPĚŠNÝ SPORTOVEC (IDOL), PRO KTERÉHO JE VŠAK MÁLO ATRAKTIVNÍ. DÍKY JINÉMU CHLAPCI, KTERÉMU SE LÍBÍ, SE STYDLIVKA NAUČÍ LÉPE JÍST, ZAČNE CVIČIT A STANE SE Z NÍ ZDRAVÁ A ATRAKTIVNÍ DÍVKA.
- **IDOL** - IDOL JE POHLEDNÝ SPORTOVEC S VYPRACOVANOU POSTAVOU, KTERÝ HRAJE DOBŘE FOTBAL A JE U DÍVEK VELMI OBLÍBENÝ. BAVÍ HO SEXUÁLNÍ DOBÝVÁNÍ A NIKDY NEPOUŽÍVÁ KONDOM, PROTOŽE TO POVAŽUJE ZA ZBYTEČNÉ A OBTĚŽUJÍCÍ.
- **RVÁČ** - RVÁČ JE STARŠÍM BRATREM UMĚLKYNĚ. NEMAJÍ OTCE. NA ZAČÁTKU PŘÍBĚHU VYSTUPUJE JAKO JEJÍ OCHRÁNCE, ALE JEHO DALŠÍ ROZHODNUTÍ V PŘÍBĚHU HO DOVEDOU NA ŠPATNOU CESTU A OSLABÍ JEHO SCHOPNOST SESTRU CHRÁNIT.
- **DIVA A FOTBALISTA** - DIVA JE VZOREM PRO STYDLIVKU, FOTBALISTU ZASE OBDIVUJE IDOL.
- **MOTÝL** – METAFORA OSOBNÍHO SNU NEBO AMBICE.

SLOŽENÍ PROGRAMU

- PROGRAM SE SKLÁDÁ ZE ŠESTI BLOKŮ
- MINIMÁLNÍ PROGRAMOVÝ BALÍČEK TVOŘÍ: BLOKY 1, 2 A 6 (AKTIVITY 01 A 02 KAŽDÉHO BLOKU). ČASOVÁ NÁROČNOST: 3 DNY, KAŽDÝ DEN 45 MINUT.
- MAXIMÁLNÍ PROGRAMOVÝ BALÍČEK TVOŘÍ: VŠECHNY BLOKY, VŠECHNY DRUHY AKTIVIT. ČASOVÁ NÁROČNOST: 6 DNŮ, KAŽDÝ DEN 135 MINUT.
- STŘEDNÍ PROGRAMOVÝ BALÍČEK TVOŘÍ: VŠECHNY BLOKY, VÝBĚR AKTIVIT S MENŠÍ ČI VĚTŠÍ EXPOZICÍ. ČASOVÁ NÁROČNOST: 6 DNŮ, KAŽDÝ DEN 90 MINUT.

JEDNOTLIVÉ BLOKY

- BLOK 1 - OTÁZKA POSTOJE. JE TO NA TOBĚ!
- BLOK 2 - DROGY, ROZHODOVÁNÍ A TLAK VRSTEVNÍKŮ.
- BLOK 3 - A CO DROGY?
- BLOK 4 - TOHLE JE MOJE VOLBA!
- BLOK 5 - JÁ A MOJE OKOLÍ
- BLOK 6 - ŽIVOTNÍ STYL A BUDOUCNOST.
- KONEC

BLOK 1 – DIDAKTICKÉ POKYNY

- ZAMĚŘENÍ: POSTOJ.
- ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI ROZVÍJENÉ V TOMTO BLOKU: SEBEUVĚDOMĚNÍ, ROZHODOVÁNÍ, ZVLÁDÁNÍ EMOCÍ A MEZILIDSKÉ VZTAHY.
- AKTIVITA 01 POZNAT POSTAVY INTERNETOVÉHO SERIÁLU. (SLEDOVÁNÍ VIDEO)
- AKTIVITA 02 UKÁZAT, JAK ROZDÍLNÉ POSTOJE MOHOU VÉST K RŮZNÝM ŽIVOTNÍM STYLŮM (SKUPINOVÁ ANALÝZA A DISKUZE)
- AKTIVITA 03 FORMULOVAT VLASTNÍ ZÁVĚRY O VÝZNAMU POSTOJŮ (HRA VE DVOJICÍCH)
- AKTIVITA 04 SOUSTŘEDIT SE NA SVÉ VLASTNÍ POSTOJE, ANALYZOVAT JE A JEJICH DŮSLEDKY V ŽIVOTĚ (SEBEANALÝZA)