**Práce (povinnosti) ze specializace supervize ve 2.roč.**

**Zimní semestr**

1)Uzavřít alespoň 1 kontrakt nové supervize

2)1x videozáznam z aktuální supervize prezentovat při videoanalýze

3)Aktivní účast na předmětech videoanalýza, týmová supervize a techniky supervize

4)Ve zkušebním období zaslat emailem, příp. naskenované:

* 2x záznamy ze vzájemného konzultování
* 2x field notes
* 3 vyplněné registrační listy přijaté supervize

**Letní semestr**

1. 1x videozáznam z aktuální supervize prezentovat při videoanalýze
2. **Aktivní účast na předmětu videoanalýza II**
3. Ve zkušebním období zaslat emailem, příp.naskenované:
* 2x záznamy ze vzájemného konzultování
* 2x field notes
* 3 vyplněné registrační listy přijaté supervize

Během letního semestru 2. roč. může student na základě sebereflexe svého vývoje (příp. konzultace s učitelem) navrhnout v rámci videoanalýzy II předložení tzv. diagnostického videa k závěrečnému posouzení svých supervizních kompetencí a při pozitivním výsledku odevzdat doklady k praxi III. Pokud toto nenavrhne, získává ve videoanalýze II formativní (rozvíjející) hodnocení od peerskupiny i od učitelů a pokračuje ve studiu. Během pokračujícího studia v dalším roce může učitele supervize požádat o posouzení svých supervizních kompetencí v diagnostickém videu a při pozitivním hodnocení předložit dokumenty k praxi III. Diagnostické video by mělo doložit schopnost studenta realizovat supervizní proces profesionálně ve všech fázích supervize, dostatečně splňovat kritéria kompetencí supervizora a současně přiměřeně reflektovat chybějící nebo slabší kompetence.

**K uzavření praxe III (podrobné instrukce v sylabu)**

1. **Kazuistika supervizního procesu (min.8 sezení) včetně kontraktu a vyhodnocení-viz instrukce v sylabu**
2. **Program učení ze vzdělávací supervize (včetně kontraktu a vyhodnocení kompetencí supervizanta)**
3. **Videozáznam jednoho supervizního procesu (celý, s doložením kompetencí v přiloženém přepisu úseku videa, kde je lze pozorovat)**
4. **Zpráva z praxe dokládající počet různých supervizních procesů (min. 2 různé, např. týmová + individuální, od 2. roč. celkem 20 sezení supervize), jejich zaměření a počet účastníků a součet hodin praxe (120hod.Nezapočítávají se hodiny výuky, např. videoanalýza či vzájemné konzultování). Současně navrhněte své zaměření supervize podle oblasti-sociální, či zdravotní (díky přechozí specializaci a zaměření praxí), případně fyzioterapie.**
5. **Sebereflexe učení supervizora za celé období studia**

**Ke státnici spolu s diplomkou je předloženo portfolio supervizora, obsahující přehledně všechny dokumenty ke specializaci supervize (CV, další vzdělávání, vše co ilustruje proces učení-např. účast na workshopech aj., všechny práce ze supervize, videa k praxi za všechny ročníky).**