|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Praxe supervize III (Supervision practice III) | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 4/LS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0/80 | | **hod.** | 80 | **kreditů** | | 4 | |
| **Dvousemestrální předmět** | ne | | | | | | | |
| **Forma výuky** | praxe | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | | | | |
| **Další požadavky na studenta** | 80 hod. samostatné terénní práce s průběžnými elektronickými konzultacemi a individuální supervizí a zpracování seminární práce (cca 12hod.) | | | | | | | |
| **Garant předmětu**  **(ev. vyučující zodpovědný za předmět)** | Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | *50%* | | | | | | | |
| **Vyučující** | Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. a Doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | Student pokračuje v praxi supervize v rámci uzavřených kontraktů a při ukončení procesu hodnotí „úspěch“ v dosažených kompetencích supervizora, které jsou dále předmětem hodnocení ze strany garanta a vyučujícího.  **Cíle**  - splňuje vybrané kompetence supervizora, které jsou relevantní ke zvolené formě supervize a vyjednané zakázce (příp. další pro které se rozhodne a doloží je v portfoliu)  - umí rozeznat vliv organizačního kontextu a chování členů organizace na problémy řešené v supervizi zaměstnanců  - rozumí tomu, co je vzdělávací supervize a čím je specifická  - praktikuje základní metody supervize a realizuje je v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize v odborných školách či organizacích sociálních nebo zdravotních služeb  - při realizaci školní supervize systematicky rozvinul a zdokumentoval své dosavadní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervize, s metodami práce s klienty a se skupinami, a ze vzdělávání dospělých v portfoliu supervizora  **Obsah**  Ze strany školy je požadováno **minimálně osm sezení** přímo poskytované supervize v **jednom supervizím procesu** pro účely kazuistiky.  Student v rámci praxe II a III dokladuje nejméně dva proběhlé supervizní procesy různého druhu (např. týmová + individuální) a k tomu další supervizní sezení.  Celkový počet **sezení** „učební supervize“ v praxi II a III je min. 20. Celkový počet 120 hodin praxe se týká přípravné, realizační i závěrečné (hodnotící) supervizní práce i další práce na získání důkazů o kompetencích I/6 a I/7 a dalších, které má doložit do portfolia.  **Hodnocení:** Podrobný popis kritérií hodnocení požadovaných výstupů do portfolia je uvedeno v moodlehttps://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6874 | | | | | | | |
| Předmět navazuje na další předměty této specializace, zejména předměty praxe supervize II a videoanalýza I a II. | | | | | | | | |
| **Sylabus předmětu** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Studijní literatura** | [BAŠTECKÁ,](https://www.kosmas.cz/autor/16849/bohumila-bastecka/) Bohumila, ČERMÁKOVÁ,Veronika a Milan KINKOR.Týmová supervize.Teorie a praxe. Praha, Portál 2016, 328 s. ISBN 978-80-262-0940-9  BEDDOE, Liz a Allyson DAVYS. *Challenges in professional supervision*. London, England: Jessica Kingsley Publishers, 2016 - 2016, 1 online resource (248 pages). ISBN 0-85700-843-9.  GABURA, Jan. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: UKF, 2018. 323 s.  MEUWISSEN, Alyssa S a Christopher WATSON. Measuring the depth of reflection in reflective supervision/consultation sessions: Initial validation of the Reflective Interaction Observation Scale (RIOS). *Infant mental health journal* [online]. 2021 [cit. 2021-10-18]. ISSN 0163-9641. Dostupné z: doi:10.1002/imhj.21939  NICKSON, Amanda M., Margaret-Anne CARTER, Abraham P. FRANCIS a Lambert ENGELBRECHT. *Supervision and professional development in social work practice*. Los Angeles: Sage, 2020, 1 online resource (301 pages). ISBN 9789353286583.  PENNINGTON, M. - PATTONOVÁ, R. - KATAFIASZOVÁ, H. Kybersupervize v psychoterapii. s. 76 - 91 in: WEINBERG, H. - ROLNIC, A. (eds). Online terapie. Teorie a praxe. Praha: IRENE PRESS, 2020.292 p. ISBN 978-80-906733-8-0  VASKA, L. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: Belianum, 2021. 154 s. ISBN 978-80-557-1854-5 dostupné na: <https://publikacie.umb.sk/spolocenske-a-behavioralne-vedy/supervizia-organizacie.html> | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | *Praxe je provázena v předmětu videoanalýza II. Individuální konzultace probíhají v den výuky a prostřednictvím emailu a skypu.* | | | | | | **hodin** |
| **Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek** | | | | | | | | |
| Podrobné požadavky na výstup z praxe III: https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6874  **Učební texty v Moodle**  <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6885>**:** | | | | | | | | |
| **Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi** | | | | | | | | | |
| **Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována** | | | | | | | **Smluvně zajištěno** | | |
| *Praxe je uskutečňována na nových pracovištích, individuálně a/nebo v týmech, na základě vyjednaného kontraktu s pracovišti sociálních nebo zdravotních služeb, které zahrnují sociální práci, nebo ve školách, jejichž studenti docházejí na praxi v sociální práci nebo v příbuzných pomáhajících profesích..* | | | | | | | ANO | | |
|  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |
| **Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |