



Dotazník mapující využívání moderních technologií při výuce čtení

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

jsme součástí mezinárodním týmu v projektu „A is for App“, jehož cílem je podporovat dobrou praxi ve využívání mobilních aplikací a multimediálních nástrojů ve školní a poradenské praxi. V České republice usilujeme především o rozšíření nabídky kvalitních a výzkumy podložených nástrojů pro nácvik plynulého čtení u dětí s oslabenými čtenářskými dovednostmi.

Projekt A is for App je teprve na svém začátku a náš tým by rád získal více informací o způsobu využití moderních technologií při práci ve školách, zejména se žáky s obtížemi ve čtení.

Informace, které od Vás získáme, využijeme v procesu tvorby a implementace nové výukové aplikace, kterou v rámci projektu „A is for App“ budeme v průběhu roku 2019–2021 vytvářet a ověřovat. Některé údaje využijeme také pro mezinárodní srovnání.

Vyplnění dotazníku Vám bude trvat přibližně patnáct minut. Vaše odpovědi v tomto dotazníku považujeme za důvěrné a budeme s nimi zacházet v souladu s etickými pravidly vědeckého výzkumu.

S díky a se srdečným pozdravem týmu projektu „A is for App“ <https://www.aisforapp.eu/>

Doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.

Mgr. Lada Šimáková





A. Osobní údaje a informace o škole

1. Co je Vaší profesí?

- Učitel v mateřské škole
- Učitel na prvním stupni
- Učitel na druhém stupni
- Výchovní poradce na ZŠ
- Asistent učitele
- Školní speciální pedagog
- Speciální pedagog v PPP
- Psycholog v PPP
- Školní psycholog
- Jiná (uveďte).....

2. Prosíme sdělte nám, v jaké školské instituci pracujete:

- Základní škola
- Pedagogicko – psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Jiná instituce (uveďte)

Pokud jste uvedli, že pracujete v základní škole, prosíme, upřesněte, jak velká je Vaše základní škola, kolik má asi tříd:

.....

3. Prosíme sdělte nám, v jakém kraji se nachází Vaše školská instituce?

- Karlovarský
- Plzeňský
- Jihočeský
- Středočeský
- Praha
- Ústecký
- Pardubický
- Královéhradecký
- Liberecký
- Vysočina
- Moravskoslezský
- Olomoucký
- Zlínský
- Jihomoravský



B. Obecné informace o výuce čtení

4. Působí ve škole odborníci, kteří mají speciální vzdělání zaměřené na podporu rozvoje čtenářských dovedností?

- Ano
 Ne

5. Jak často míváte porady, na nichž diskutujete o rozvoji čtenářské gramotnosti ve škole?

- Každý týden
 Jednou měsíčně
 Jednou za čtyři měsíce
 Méně často než jednou za čtyři měsíce
 Nikdy

6. Používáte ve škole nějaké ucelené programy či materiály na podporu čtenářských dovedností (např. Včelka, Elkoninova metoda, Čtením a psaní ke kritickému myšlení, Čtenářské kluby, Čítanky pro dyslektiky)? (Odpověď prosím napište na následující řádky.)

7. Osvojování čtení lze rozdělit do tří fází: 1) (přesné) dekódování zapsaných slov na základě korespondence grafém – foném, 2) přímé rozpoznání celých slov neboli plynulé čtení, 3) porozumění obsahu čteného textu.

Prosíme označte u jednotlivých ročníků studia, na které oblasti se nejvíce zaměřuje podpora žáků s obtížemi ve čtení (Lze označit i více odpovědí.)

| | (1) Rozpoznávání písmen | (2) Podpora plynulého čtení | (3) Porozumění čtenému | Nevím |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Přípravný ročník, 1. a 2. třída – žáci s obtížemi ve čtení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. a 4. třída – žáci s obtížemi ve čtení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. a 6. třída – žáci s obtížemi ve čtení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C. Moderní technologie: současné zkušenosti

8. Má některý člen pedagogického sboru na starosti začleňování moderních technologií do výuky, případně do realizace podpůrných opatření?

- Ano
- Ne

9. Jak často míváte ve škole porady ohledně využívání moderních technologií?

- Každý týden
- Jednou za měsíc
- Jednou za čtyři měsíce
- Méně často než jednou za čtyři měsíce
- Nikdy

10. Které přístroje ve škole aktivně využíváte při výuce čtení? (Lze označit i více odpovědí.)

- Fotoaparát (pro natáčení videa/na fotografování)
- CD přehrávač/rádio
- Počítač
- DVD přehrávač
- Elektronické čtečky
- Interaktivní tabuli
- Tablet
- Televizi
- Jiné:
- Žádné

11. Označte u každého přístroje frekvenci jeho užívání při výuce čtení v běžné třídě.

| | Denně | Každý týden, ale ne denně | Každý měsíc, ale ne každý týden | Méně než jednou měsíčně | Nepoužívám |
|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fotoaparát | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| CD přehrávač/rádio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Počítač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| DVD přehrávač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elektronická čtečka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Interaktivní tabule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tablet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Televize | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jiné: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



12. Označte u každého přístroje, s kterou skupinou žáků ho při výuce čtení využíváte.

| | Pro všechny žáky | Pro žáky s obtížemi ve čtení | Nepoužívám |
|---------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| Fotoaparát | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| CD přehrávač/rádio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Počítač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| DVD přehrávač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elektronická čtečka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Interaktivní tabule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tablet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Televize | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jiné: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. Využívání moderních technologií při výuce všech žáků může mít několik různých cílů, mimo jiné 1) rozvoj počítačových kompetencí žáků; 2) zprostředkování informací; 3) podpora studijních strategií při nácviu čtení.

Prosíme označte, jakou funkci ve vaší výuce plní moderní technologie při vzdělávání všech žáků v běžné třídě. (Lze označit i více odpovědí.)

| | (1) Rozvoj počítačových kompetencí | (2) Zprostředkování informací | (3) Podpora studijních strategií při nácviu čtení | Nepoužívám |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| Fotoaparát | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| CD přehrávač/rádio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Počítač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| DVD přehrávač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elektronická čtečka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Interaktivní tabule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tablet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Televize | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jiné: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





14. Využívání moderních technologií pro žáky s obtížemi ve čtení může mít několik cílů, mimo jiné 1) kompenzace – moderní technologie zmírňují bariéry při čtení textů, 2) diferenciaci ve výuce – stejné výukové cíle jsou dosahovány různými způsoby v souladu s úrovní čtenářských dovedností žáků; 3) individuace ve výuce – výukové aktivity jsou uzpůsobeny individuálním potřebám žáků; 4) reedukace – moderní technologie mají napomoci trénovat čtení; 5) podpora – motivace žáka.

Prosíme označte, jakou funkci ve vaší výuce plní moderní technologie při vzdělávání žáků s obtížemi ve čtení. (Lze označit i více odpovědí).

| | (1) Kompenzace Moderní technologie jako prevence negativních důsledků výukových obtíží | (2) Diferenciaci Stejně výukové cíle, ale různé způsoby výuky | (3) Individuace Obměna některých složek výuky za jiné, podobné | (4) Reedukace Užití moderních technologií pro trénink čtení | (5) Podpora Motivování žáka | Nepoužívám |
|---------------------|--|---|--|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Fotoaparát | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| CD přehrávač /rádio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Počítač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| DVD přehrávač | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elektronická čtečka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Interaktivní tabule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tablet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Televize | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jiné: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





D. Moderní technologie: aplikace, software, online programy

Čtenářské dovednosti lze rozvíjet za využití moderních technologií. Pro tyto účely existují různé aplikace, software nebo online programy. Následující otázky se snaží detailněji tuto oblast zmapovat.

15. Využíváte moderní technologie (konkrétně aplikace, software nebo online programy) k podpoře rozvoje čtenářských dovedností svých žáků?
- Ano
 - Ne / Spíše výjimečně

!! Poznámka: na následující otázky odpovídejte pouze tehdy, pokud jste u otázky č. 15 odpověděli "Ano"

16. Kolik aplikací, programů apod. využíváte?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Více než 5

17. Prosím vyjmenujte, které aplikace používáte nejčastěji:

.....

Zvolte prosím program / aplikaci, které nejčastěji využíváte, a uveďte bližší informace:

(a) Název programu /aplikace.....

(b) S jakými žáky tento nástroj používáte?

- Se všemi
- Pouze se žáky se standardním vývojem
- Pouze se žáky s výukovými obtížemi

(c) V kterém ročníku studia ho používáte? (Lze označit i více odpovědí.)

- Přípravný ročník
- 1. třída
- 2. třída
- 3. třída
- 4. třída
- 5. třída
- 6. třída
- Jiný:





- (d) Na kterém médiu mohou být programy / aplikace použity?
- Fotoaparát (pro natáčení videa/na fotografování)
 - CD přehrávač/rádio
 - Počítač
 - DVD přehrávač
 - Elektronická čtečka
 - Interaktivní tabule
 - Tablet
 - Televize
 - Jiné:
- (e) Na kterou etapu vývoje čtení je nástroj použitelný? (Lze označit i více odpovědí.)
- Rozpoznávání písmen
 - Návuk plynulého čtení
 - Čtení s porozuměním
 - Nejsm si jistý/á
- (f) Pokud tento nástroj používáte se všemi žáky (tj. nejen se žáky s obtížemi ve čtení), co je jeho cílem: (Lze označit i více odpovědí.)
- Rozvoj počítačových kompetencí
 - Zprostředkování informací
 - Podpora studijních strategií při návuku čtení
 - Nelze říci
- (g) Pokud tento nástroj používáte pro žáky s obtížemi ve čtení, co je jeho cílem: (Lze označit i více odpovědí.)
- Kompenzace (moderní technologie jako prevence negativních důsledků výukových obtíží)
 - Diferenciace (stejné výukové cíle, ale různé způsoby výuky)
 - Individuace (obměna některých složek výuky za jiné, podobné)
 - Reeducace (užití moderních technologií pro zmírnění výukových obtíží)
 - Podpora (motivování žáka)
 - Nelze říci
- (h) V jakém prostředí nástroj využíváte? (Lze označit i více odpovědí.)
- Ve třídě, pro jednotlivce
 - Ve třídě, při práci ve skupinách
 - Ve třídě, pro všechny žáky
 - Ve škole, ale mimo třídu, pro jednotlivce
 - Ve škole, ale mimo třídu, při práci ve skupinách
 - Žáci ho používají samostatně doma
 - Jinde:





(i) Jak často tento nástroj používáte?

- Denně
- Každý týden, ale ne denně
- Každý měsíc, ale ne každý týden
- Méně než jednou měsíčně
- Jiné:

(j) Jak jste spokojený/a s:...

| | Velmi nespokojen(á) | Spíše nespokojen(á) | Ani spokojen(á), ani nespokojen(á) | Spíše spokojen(á) | Velmi spokojen(á) |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| uživatelským prostředím / srozumitelností nástroje? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| technickými parametry nástroje? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| obsahem nástroje? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| způsobem, jak nástroj žáky motivuje? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cenou nástroje? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| způsobem, jak obsah nástroje koresponduje s výukou čtení? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nástrojem celkově? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

(k) Jak jste se o tomto nástroji dozvěděl(a)? (Lze označit i více odpovědí.)

- Na kurzu pro učitele
- Při studiu školského managementu
- Od ICT odborníka
- Od učitele, který se specializuje na nácvik čtení
- Od kolegy (jiného, než jsou uvedeni výše)
- Z programu pro rozvoj čtenářství
- Od přátel
- Jinak:



!! Poznámka: na následující otázku odpovídejte pouze tehdy, pokud jste u otázky č. 15 odpověděli „Ne / Spíše výjimečně“

18. Z jakých důvodů nepoužíváte či používáte zřídka moderní technologie (tj. aplikace, software, online programy) pro podporu rozvoje čtení svých žáků? (Lze označit i více odpovědí.)

- Ve škole není podpora pro používání těchto nástrojů.
- Škola nemá k dispozici zázemí nezbytné pro takovou práci (např. dostatek počítačů, tabletů...)
- Technická kvalita použitelných nástrojů je nedostačující.
- Obsah použitelných nástrojů je nedostačující.
- Způsoby, jak nástroje motivují žáky k práci, jsou nedostačující.
- Nástroje, které jsou k dispozici, není možné začlenit do metod výuky čtení v naší škole.
- Nástroje, které bychom mohli použít, jsou příliš drahé.
- Naše způsoby výuky čtení nekorrespondují s použitím moderních technologií.
- Chybí nám dostatek informací, abychom vybrali a začali používat moderní technologie pro rozvoj čtenářských dovedností.
- Doposud mě nenapadlo, že bych měl(a) moderní technologie ve výuce takhle používat.
- Jiné:

E. Moderní technologie: Postoje

19. Prosím označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními.

| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mám dostatečné znalosti a dovednosti, abych používal(a) moderní technologie v každodenní učitelské práci. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Když se při práci s moderními technologiemi vyskytne nějaký technický problém, snadno ho vyřeším. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dokážu zorganizovat výuku tak, abychom při ní mohli se žáky moderní technologie náležitě využívat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mám přiměřené znalosti, abych dokázal(a) moderní technologie začlenit do výuky tak, že mohou někdy suplovat můj výklad učiva. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nemám dost znalostí a dovedností, abych moderní technologie používal(a) jako výukový, resp. didaktický nástroj. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



20. Prosíme označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními.

| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pravidelně navštěvuji kurzy, kde se dozvídám o využití moderních technologií ve výuce. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pravidelně se na kurzech učím o technických náležitostech moderních technologií. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snažím se sledovat nejnovější trendy ve vývoji moderních technologií využitelných ve výuce. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snažím se učit o moderních technologiích ve výuce. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21. Prosíme označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními.

| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Využívání moderních technologií ve výuce umožňuje zlepšit výuku čtení všech žáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Využívání moderních technologií ve výuce umožňuje zlepšit výuku čtení žáků s obtížemi při osvojování čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Moderní technologie nabízejí další možnosti (přidanou hodnotu) rozvoje čtenářských dovedností při výuce všech žáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Moderní technologie nabízejí další možnosti (přidanou hodnotu) rozvoje čtenářských dovedností při výuce žáků s obtížemi ve čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





F. Moderní technologie: potřeby

22. Prosíme, označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními, zaměřenými na téma moderních technologií.

Následující charakteristiky školního prostředí i vzdělávání jsou nezbytné pro efektivní výuku čtení žáků, do které zapojují používání moderních technologií:

| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| postoje školy k moderním technologiím. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| vybavení moderními technologiemi ve škole. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| odborník na moderní technologie, který je ve škole k dispozici. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| porady učitelů zaměřené na moderní technologie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| technická podpora moderních technologií ve škole. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kolega, který nám pravidelně pomáhá s využíváním moderních technologií ve výuce. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pravidelné kurzy zaměřené na posilování dovedností, jak pracovat s moderními technologiemi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pravidelné kurzy zaměřené na posilování dovedností, jak využívat moderní technologie přímo ve výuce. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23. Prosíme, označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními, zaměřenými na čtení.

Následující charakteristiky školního prostředí i vzdělávání jsou nezbytné pro efektivní výuku čtení žáků, do které zapojují používání moderních technologií:



| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| všeobecný postoj školy k výuce čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| odborník na výuku čtení, který je ve škole k dispozici. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| porady učitelů zaměřené na výuku čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dostatek příležitostí trénovat se žáky čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kurzy zaměřené na výuku čtení všech žáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| postoje školy k podpoře žáků s obtížemi ve čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dostatek příležitostí pro podporu žáků s obtížemi ve čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kurzy zaměřené na rozvoj čtení a podporu žáků s obtížemi ve čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24. Prosíme, označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními, zaměřenými na využívání specifických nástrojů ve výuce.

Chci-li adekvátně využívat moderní technologie při podpoře osvojování čtení žáků, potřebuji další informace o:

| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| nabídce nástrojů moderních technologií pro podporu čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kvalitě obsahu nástrojů moderních technologií pro podporu čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| technické kvalitě nástrojů moderních technologií pro podporu čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| způsobech, jak nástroje moderních technologií pro podporu čtení motivují žáky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| možnostech volby mezi různými nástroji pro podporu čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| použití uvedených nástrojů při každodenní výuce čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25. Prosíme, označte, zda souhlasíte či nesouhlasíte s uvedenými tvrzeními, zaměřenými na potřeby související s užíváním specifických nástrojů ve výuce.

Které z moderních technologií uvedených níže Vám pomáhají jako doplněk každodenní výuky:

| | Zcela nesouhlasím | Zčásti nesouhlasím | Ani nesouhlasím, ani souhlasím | Zčásti souhlasím | Zcela souhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| nástroje zaměřené na výuku všech složek čtení všech žáků ve třídě | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nástroje zaměřené na výuku všech složek čtení žáků s obtížemi ve čtení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nástroje na trénink přesnosti (dekódování) čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nástroje na trénink plynulost čtení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nástroje na trénink porozumění čtenému. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Máte nějaké další komentáře nebo náměty související s využíváním moderních technologií při výuce čtení svých žáků, či konkrétně při výuce čtení žáků s obtížemi ve čtení?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mnohokrát Vám děkujeme za vyplnění celého dotazníku. Vážíme si Vaší důvěry a ujišťujeme vás, že všechny Vámi uvedené informace pečlivě zpracujeme, aby mohly být zhodnoceny pro potřeby kultivace a dalšího rozvoje moderních technologií ve školách.

Pokud si přejete být informován(a) o výstupech projektu „A is for App“ nebo akcích pořádaných v rámci tohoto projektu v nadcházejících letech, nebo s námi z jiného důvodu chcete zůstat v kontaktu, prosíme uveďte níže Vaši e-mailovou adresu.

- Ano, rád(a) bych dostával(a) informace o aktivitách v projektu „A is for App“.
E-mail:
- Ne, nechci být dále informován(a) o projektu „A is for App“.