F Počet bodů: 1…… 2…… 3…… 4…… 5…… 6…… celkem …………

Jméno: Datum:

Vedoucí semináře: Pokus:

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. a) Proveďte morfematický rozbor:** propoceny, hlídaček

**b) Proveďte slovotvorný rozbor – určete základová slova a slovotvorný postup; skončete až u slov prvotních (značkových):** vyšetřovatelka, provazochodecký

**2.** Nehaste, **co** **vás** nepálí, a **místo** toho buďte připraveni poskytnout skutečnou **pomoc**.

**a) Proveďte morfologický rozbor všech slov vyznačených v textu tučně: vždy uveďte slovní druh včetně bližší charakteristiky, u ohebných slov pak určete morfologické kategorie, a kde je to třeba, uveďte vzor.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **co** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vás** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **místo** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **pomoc** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**b) Vypište z textu všechny slovesné tvary, uveďte u nich, zda jde o verbum finitum, a určete všechny vyjadřované morfologické kategorie, třídu a vzor.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určované údaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. a) Změňte pouze zadanou morfologickou kategorii slovesného tvaru:**

 výchozí slovesný tvar − morfologická kategorie – všechny cílové tvary

VZOR: házela by jmenný rod házel by, házelo by

šel jsi způsob

být dojídán vid

donesše číslo

b) Je-li to možné, přestylizujte následující text tak, abyste vhodně užili přechodníkové konstrukce. Není-li to možné, napište „nelze“:

Když se na něj smála, vždy klopil oči k zemi.

**c) Od slov a slovních spojení uvedených v závorkách utvořte náležité spisovné tvary a doplňte je do příslušných vět.**

 Je zřejmé, že obě sochy byly vytvořeny (*tytéž ruce*)………………………….…………

Ztratil vědomí a musel být (*křísit*)………………..

Pane (*správce*)…………….……, můžete prosím zařídit opravu výtahu?

**4. a) Syntaktickou stavbu věty jednoduché zachyťte závislostním stromem. K uzlům připište větné členy, k hranám doplňte sémantické a formálněsyntaktické vztahy.**

Vítězná fotka zachycuje s velkou přesností lidi nadšené z odchodu za lepším životem.

**b) Zachyťte schematicky stavbu souvětí: rozlište věty hlavní a vedlejší, označte druhy vedlejších vět a vztahy mezi větami.**

I když se nejvíce jeho spisů týkalo právě pohřebních obřadů, teď se ho zmocnila bázeň a ta ještě zesílila, když mniši začali s usazováním mrtvého do meditační pozice, protože si živě představil, že kdyby tehdy včas neodešel, mohl být na místě mrtvého on sám.

**5. K českým odborným termínům doplňte přejaté ekvivalenty, k přejatým termínům doplňte ekvivalenty české.**

dvojjazyčnost elativ

vsuvka koncesivní věta

časování reduplikace

činitel děje dysfemismus

varianta morfému kvantita

**6. Opravte všechny pravopisné chyby (jiné v textu nejsou). Znění textu neměňte.**

Král zrovna vedl válku se svým sousedem, když se královně narodil zdravý chlapeček. Královna bohužel při porodu zemřela; její mladčí sestra, která se rozhodla, že si král po návratu vezme za ženu ji, nařídila svému sluhovi, odnést malého prince k řece a utopit jej. Sluha však nebyl sto vykonat tak strašný rozkaz, a tak chlapce vložil do košíku a pustil poproudu. Už po několika minutách spatřil košík s neobvyklým nákladem královský kuchař, když na břehu řeky nakupoval od tamějších rybářů čerstvé tlouště. Kuchař byl dobrého srdce, vzal dítě sebou domů a rozhodl se vzít si je zasvé. Dal hošíkovi jméno Kája.

Když se král vrátil domů, oplakal ženu i syna, po čase se se švagrovou oženil a narodil se jim syn, princ Petr.

Uplynulo osumnáct let a z Kájy se stal veselý usměvavý černovlasý jinoch. Ve všední dny pracoval u otce v kuchyni v suteréních prostorech hradu: umíval tácy a mísy a pomáhal s výběrem surovin na královský stůl. O nedělích pak podnikal tůry po okolní krajině: lezl na vrcholky a těšil se úchvatným výhledem, učil se od poustevníka, žijícího v odlehlé jeskyni, vyrábět serum proti hadímu uštknutí a když bylo ošklivo, aspoň pozoroval orly i jestřábi v královské volieře.

Myslím, že to bylo o velikonocích, právě na Hod boží, kdy prince Petra napadlo, kde se vlastně kupují ty dobroty, které dostává k jídlu? Druhý den se vydal na trh a Kája mu měl být průvodcem. (…)