Řešení

1. a)

*ne/roz/proud/i/t –* 2x sltv. pref. / kořen / kmtv. suf. / inf. konc.

*po/čít/a/del/0**–* sltv. pref. / kořen / kmtv. suf. / sltv. suf. / pád. konc.

*roz/blác/0/en/ý –* sltv. pref. / kořen / kmtv. suf. / nef. tvtv. suf. příč. trp. / pád. konc.

*c/o–* kořen / pád. konc.

*vy/haz/ova/č/0 –* sltv. pref. / kořen / kmtv. suf. / sltv. suf. / pád. konc.

*pro/hra/0/vš/i –* sltv. pref. / kořen / kmtv. suf. / nef. tvtv. suf. přech. min. / rod. konc.

1. b)

**maloměšťá-cký**

*maloměšť-ák(0)* sufixace

*maloměst(0)* sufixace

*mal(é) + měst(o)* složenina vlastní

**vy-bílit**

*bíl-i(t)* prefixace

*bíl(ý)* transflexe

**znovuzrozený**

*znovuzrozen(0)* transflexe

*znovu + z-rodi(t)* složenina nevlastní

 *rodi(t)* prefixace

když budou studenti odvozovat *znovu* od *nov* nebo *nový*, nebudeme si toho všímat

**kominíč-ek**

*komin-ík(0)* sufixace

*komín* sufixace

**rovnodenn-ost**

*rovnoden-n(í/ý)* sufixace

*rovn(ý) + den* skládání + sufixace

**nevysvětliteln-ě**

*ne-vysvětliteln(ý)* sufixace

*vysvětlitel-n(ý)* prefixace

*[vysvětlitel(0)]*

*vysvětli(t)* sufixace

*světl(ý)* prefixace + transflexe

*kultur(a) ; vy-chov-a(t)* sufixace; transflexe

 *chova(t)* prefixace

2.

Pokud se **nikdo** z **místních** nevyjádří, navrhuji, abychom konali další schůzi příští **pondělí**. Bude tam přednesen **už** osmý pozměňovací návrh.

nikdo – zájmeno záporné, 1. sg., m. a., (ten)

(z) místních – substantivum (zpodstatnělé adjektivum), 2. pl. m. a., jarní

pondělí – substantivum, 4. sg. n., stavení

už – částice vytýkací (uznávejme i: zdůrazňovací)

nevyjádří se – VF, jedn.; 3. sg. ind. préz./bud., akt., pf.; 4./prosí

navrhuji – VF, jedn.; 1. sg. ind. préz., akt., ipf.; 3./kupuje

konali bychom – VF, slož.; 1. pl. kond. přít. (čas: 0), akt., ipf.; 5./dělá; m. a.

bude přednesen – VF, slož.; 3. sg. ind. fut., pas., pf.; 1./nese; m. i.

**Taková** demonstrace byla organizována **téměř** **každý** rok, aniž by mohlo být dosaženo **viditelné** změny. Sami organizátoři mezi sebou vedli diskuse o **jejím** smyslu.

téměř – adverbium míry/částice vytýkací

každý – zájmeno úplnostní (totalizátor) – 4. sg. m. i., mladý

viditelné – adjektivum (tvrdé) – 2. sg. f., mladý

jejím – zájmeno přivlastňovací *(pro 3. os. f.)*, 6. sg. m. i., jarní

byla organizována – VF, slož.; 3. sg. ind. prét., pas., ipf.; 3./kupuje; f.

mohlo by – VF, slož.; 3. sg. kond. přít. (čas: 0), akt., ipf.; 1./peče; n.

být dosaženo – VInf, slož.; infinitiv pas., pf.; 2./tiskne; n., sg.

vedli – VF, slož.; 3. pl. ind. prét., akt., ipf.; 1./nese; m. a.

**Děti** se dnes musí těšit na Vánoce **dvojnásob**. – V pokoji panoval **úplný** klid, který tedy **samozřejmě byl jednou za čtvrt hodiny přerušen zvukem zvonu z kostelní věže**.

děti – substantivum; 1. pl. f. (v sg. n.), kost (v sg. kuře)

dvojnásob – číslovka určitá násobná, nevyjadřuje žádné kategorie

úplný – adjektivum; 1. sg. m. i., mladý

samozřejmě – částice modální

musí – VF, jedn.; 3. pl. ind. préz., akt., ipf.; 4./sází (uznávejme i: prosí)

těšit se – VInf, jedn.; infinitiv akt., ipf.; 4./prosí

panoval – VF., slož.; 3. sg. ind. prét., akt., ipf.; 3./kupuje; m. i.

byl přerušen – VF, slož.; 3. sg. ind. prét., pas., pf.; 4./prosí; m. i.

**3. a) Změňte pouze zadanou morfologickou kategorii slovesného tvaru:**

odletět – vid – odlétat

znali byste – slovesný způsob – znáte; byli byste znali; znejte

odepsali jste – čas – odepíšete

byvši označena – slovesný rod – označivši

jezdíme – čas – budeme jezdit; jezdili/y/a jsme

být znán – slovesný rod – znát

píše – slovesný rod – je psán/a/o **nebo** píše se

jel jste – čas – pojedete; jedete

uzavřel jsi – čas – uzavřeš

b) Je-li to možné, přestylizujte následující text tak, abyste vhodně užili přechodníkové konstrukce. Není-li to možné, napište „nelze“:

Když byl včera pochválen, skákal radostí.

Byv včera pochválen, skákal radostí.

Dověděl se, že jeho dům shořel, ale bylo mu to jedno.

nelze

Vybrali si, co se jim líbilo, a zaplatili u nejbližší pokladny.

Vybravše si, co se jim líbilo, zaplatili u nejbližší pokladny.

**c) Od slov a slovních spojení uvedených (příp. definovaných) v závorkách utvořte náležité spisovné tvary a doplňte je do příslušných vět.**

(*Sám*) královnu napadlo, že navštíví místní nemocnici. samu

Byl mou otázkou velmi (*dotknout se*). dotčen

O (*šachy*) moc nevím. šachách

Asi by jí víc slušely (komparativ od *krátký*) vlasy. kratší

Poranil si (adjektivum od *koleno*) kloub. kolenní

Včera prádlo na slunci rychle (*uschnout*) … uschlo

Ležel v posteli ve velkých (*bolest*). bolestech

Laďka si umyla ruce, a (*prostudovat*) pečlivě recept, dala se do vaření.

 prostudovavši

Večeřel (*sedět*) před televizí. sedě

Sousedka na něj včera nenápadně (*mrknout*). mrkla

Musíš na to použít (komparativ od *tenký*) nit. tenčí

V parku vysadili deset (*lípa*). lip

5.

dvoučlenný – binární

víceznačnost – polysémie

první stupeň při stupňování – pozitiv

spojovník – tiret/divis

přechodník – transgresiv

abreviace – zkracování

relativum – vztažné zájmeno / slovo / zájmeno + zájmenné příslovce

syntagma – skladební dvojice

proprium – vlastní jméno

elize – vypuštění hlásky

oznamovací způsob – indikativ

částice – partikule

účastník komunikace – komunikant

pravopis – ortografie

tázací zájmeno – interogativum

etymologie – nauka o původu slov

adverbiale – příslovečné určení

konkluzivní vztah – důsledkový vztah

infix – morfém, který se vkládá do kořene

adnominální – takový, který rozvíjí jméno

nauka o významu v jazyce – sémantika

nářečí – dialekt

budoucí čas – futurum

spona – kopula

příčestí – participium

komponent – část složeniny

numerativ – genitiv po číslovce

kolokace – souvýskyt slov v textu

hypokoristikon – domácká podoba osobního jména

konjunkce – spojka

6.

Naše společnost vznikla v roce 2000. Je ryze Českou firmou, působí v celé České Republice a jejím hlavním výrobním programem je prodej a montáž oken, dveří, prosklenných fasád a zateplovacích systemů. Program Zelená úsporám vyhlášený ministerstvem životního prostředí, je v těchto dnech v našem oboru žhavým tematem. Je zacílen na snížení zpotřeby energie na vytápění vpodstatě u všech tipů domů s výjimkou panelových. Po dobu tří let, kdy bude Program otevřen, budou pro zájemce připraveny dotace až do celkové výše 25-ti milliard Kč. Nebude však vždy zcela snadné, na zmíněné dotace dosáhnout, respective opatření, která bude muset žadatel učinit nemusejí být s ohledem na výši získané dotace ekonomicky příznivá. Mimoto je třeba říci, že administrativa projektu je poměrně složitá a žadatel je povinnen předem detailně doložit přiměřenost plánovaných nákladů stavu domu i cenové situaci. Naším krokem je konkrétní nabídka potenciálním žadatelům o dotace, na zpracování komplexní dokumentace, aby byla zřejmá všechna nutná opatření, a mohlo dojít k finanční kalkulaci stavebních prací.

Ve Františkových lázních na karlovarsku se o minulém weekendu konalo mistrovství republiky ve skoku do dálky bez rozběhu, otevřené i zahraničním účastníkům. Tato disciplina si od 90. let minulého století získává stále větší oblibu. Na Letních olympijských hrách v Londýně na programu nebyla, uvažuje se, ale o jejím zařazení na příští olympiádu, která se bude konat v brazilském městě Rio de Janeiro.

Diváci na františko-lázeňském stadionu zhlédli řadu technicky výborně zvládnutých ale i esteticky působivých skoků. Po každém skoku, přítomní odměňovali závodníky dlouhotrvajícím potleskem. Vítězem soutěže se už potřetí za sebou stal Žába ze Slavie Praha a pro budoucnost je velkým příslibem, že hned na druhém místě skončil 15ti letý junior Jiskra z Jiskry Nový Bidžov. Ovšem za fenomenálním Vondráčkem; který má sice české kořeny, ale přicestoval ze zámoří; vítěz Žába zaostal o 28cm. Zahraničních účastníků letos soutěž hostila mnohem více, než v minulých letech: mj. i jednoho hondurasského reprezentanta a dva jihoameričany. Součástí příštího ročníku bude i soutěž žen. Nazávěr bych rád vyzdvihl hladký chod akce, o nějž se zasloužil mj. i její generální partner MXP, a. s..

Milá Cilko,

tak jsem se konečně dostala k tomu že Ti píšu. Když jsme spolu přijely z tábora, už na mně čekaly mamka, taťka a Ivan, můj brácha a hrozně všichni spěchali, protože brácha Ivan měl za necelou půl hodinu odjíždět na soustředění se svým tenisovým oddílem někam na havlíčkobrodsko. Na konec jsme to naštěstí stihli, ale taťka musel řídit jako kdybychom jeli ve formuli 1. Druhý den jsem šla za svojí kamarádkou Anetou, jenže jsem zapoměla: že je ještě v Italii u moře. Večer mě mamka odvezla ke strejdovi a tetě do Kostelce nad Černými lesy; moc se mi sem, abych pravdu řekla, nechtělo, ale teď musím uznat, že je to tady mnohem lepší, než-li kdybych byla v těch vedrech v Praze. Po mnoha letech přemlouvání, totiž strejda letos přecejenom koupil zahradní bazén, a tak se buď koupu (to nejvíc ze všeho), nebo chodím na maliny do těch zdejších černých lesů. Malin je tu letos víc než kdy jindy: už jsme dělali dva koláče, džemu asi deset láhví, a dokonce i syrup!

Říkalas mi v autobuse, že budeš celý zbytek července u babičky – jestli pak tam taky máte tolik malin? A kam se chodíš koupat? Napiš mi, prosím Tě, brzo – můžeš domů, já se pozítří vracím do Prahy. Napiš mi určitě, jo?

 Tvoje Dorka.

**řešení syntax:**

Navzdory jejich očekávání se zlost rychle měnila v údiv, nebo dokonce v pochopení.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | měnila se |  |  |  |  |
|  |  |  | přísudek |  | D, a |  |  |
|  |  D, a |  P, k |  |  D, a |  | vnebo dokonce |  |
|  |  |  |  |  |  | p. u. výsledku |  |
|  | navzdoryočekávání | zlost |  | rychle | údiv |  K, p | pochopení |
|  D, k | p. u. přípustky | podmět |  | p. u. způsobu |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| jejich |  |  |  |  |  |   |  |
| přívlastek |  |  |  |  |  |  |  |

V tropických krajinách choďte v dlouhých kalhotách a košili s dlouhým rukávem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | choďte  |  |  |  |  |  |  |
|  |  P, k |  |  | přísudek |  D, a |  |  |  |  |  |
|  |  |  D, a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (vy) |  | v krajinách |  |  |  |  | va |  |  |  |
| podmět |  D, k | p. u. místa |  |  |  |  | p. u. průvodních okolností |  |  |  |
|  | tropických |  |  |  |  | kalhotách |   | košili |  D, a |  |
|  | přívlastek |  |  |  |  D, k |  |  K, p |  |  |  |
|  |  |  |  |  | dlouhých |  |  |  |  | s rukávem |
|  |  |  |  |  | přívlastek |  |  |  |  D, k | přívlastek |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | dlouhým |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | přívlastek |  |

Uprostřed rozlehlé roviny ztrácející se v oparu se vždycky cítili malí a pokorní.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | se cítili |  D, a |  |  |
|  |  |  |  | P, k |  |  | přísudek |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  D, a |  |  | a |  |
|  |  |  |  | D, a |  |  |  |  | doplněk |  |
| (oni) |  | uprostřed roviny |  |  |  | vždycky |  | malí |  | pokorní |
| podmět |  D, k | p. u. místa |  D, k |  |  | p. u. času |  |  |  K, p |  |
|  | rozlehlé |  | ztrácející se |  |  |  |  |  |  |  |
|  | přívlastek |  | přívlastek |  D, a |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | v oparu |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | p. u. místa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  D, k |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Většina mužů má problém zeptat se kolemjdoucích H1, kudy se dostanou tam V2, kam chtějí V3, protože mají pocit V4, že by přišli o svou mužnost V5, kdyby dali najevo V6, že se ztratili V7.

H1

 V2 předmětná V4 příčinná

 V3 místní V5 přívlastková

 V6 podmínková

 V7 předmětná

Dokud nespějete vytrvale za svým cílem V1, zůstává vám skryto H2, že úsilí V3a, které budete muset vynaložit V4, znásobí váš pocit uspokojení v cíli V3b, protože pro nás lidi platí V5, že čím větší úsilí vynaložíme V6, tím větší je naše radost V7 a tím déle v nás radost přetrvává V8.

 H2

 V1 časová/podmínková V3a …………………V3b podmětná

 V4 přívlastková V5 příčinná

 V7 + V8podmětná

 V6měrová

Protože už jsme si několikrát řekli (V1), že kvantitativní výzkum je v podstatě jen testování hypotéz (V2), jehož silnou stránkou je jeho schopnost říci nám (V3), jak moc se mýlíme (V4), je zřejmé (H5), že k porozumění může tento kvantitativní výzkum přispět jen někdy (V6).

 H5

V1 p. příčinná V6 podmětná

 V2 předmětná

 V3 přívlastková

 V4 předmětná