

Na základě slovotvorného stavby navrhnete (bez užití slovníku) možné lexikální významy slov:

rychločajovník, běžisvět, novoročák.

Určete užitý slovotvorný postup:

bohudík

hluchoněmý

milovník

vyběhnout

horolezec

Zdůvodněte, proč u slova *chatař* nepovažujeme za slovotvorný formant *-ř*, ale morfém *-ař*.