**ADJEKTIVA -í / -cí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adjektiva -í = dějová 🢢 imperf. v. = proces; deklinace "moderní"** | | | |
| **3.os.pl.**  **Prézent** | **přechodník** | **adjektivum** | |
| píší | píší + **c** | píšíc + **í: píšící** člověk | = člověk, který píše |
| čtou | čtou + **c** | čtouc + **í**: **čtoucí** dítě | = dítě, které čte |
| kupují | kupují + **c** | kupujíc + **í**: **kupující** pán | = pán, který kupuje |

*Utvořte adjektivum a použijte jej ve větách:*

Je to vynikaj**ící** odborník, který se zabývá literaturou. –

Je to vynikající odborník zabývající se literaturou.

Mluvil jsem s vynikaj**ícím** odborníkem, který se zabývá literaturou.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Setkal jsem se s vynikaj**ícími** odborníky, kteří se zabývají touto problematikou.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je to aktuál**ní** text, který se týká zmíněného problému.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je to úryvek z aktuál**ního** textu, který se týká zmíněného problému.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vraťme se k tomu aktuál**nímu** textu, který se týká zmíněného problému.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mluvíme o tom aktuál**ním** textu, který pojednává o zmíněném problému.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zabýváme se tím aktuál**ním** textem, který rozebírá zmíněný problém.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je několik aktuál**ních** textů, které se věnují stejným problémům.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dějová adjektiva** jsou odvozena od přechodníku přítomného: ***přijíždějí + c*** pomocí přípony ***-í***.

Tvoří se jen od nedokonavých sloves. Některé z nich je možné použít samostatně: *studující na naší univerzitě = studenti*, vždy před substantivem: *studující lidé*, nebo také za substantivem: *lide studující při práci = lidí, kteří studují při práci.*

**Utvořte z následujících verb adjektiva pomocí přípony *-í* a použijte je ve větách**

pracovat, psát, číst, následovat, mít, rozhodovat, dospívat, stárnout, zabývat se, týkat se

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lidé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dlouho do noci jsou ráno unavení

Spisovatelé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anglicky mají nejvíc čtenářů.

Dívka u okna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dopis je známý obraz od Jana Verneera,

Stalo se to v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ okamžiku,

Použijte ve větách adjektiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za základ příčestí trpné.

Měl na něho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vliv.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mládež se hlásí na vysoké školy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ populace potřebuje naši pomoc,

Mluvil jsem s odborníkem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ tématem mé diplomové práce,

Četl jsem úryvek z textu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ tématu mé práce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adjektiva -cí = účelová; deklinace "moderní"** | | | |
| **infinitiv** | **+cí** | **adjektivum** | |
| psát: t | psa + **cí** | psací: **psací** potřeby | = slouží k psaní |
| čistit: t | čisti + **cí** | čisticí: **čisticí** prostředky | = slouží k čištění, tj. úklidu |

***Utvořte účelová adjektiva:***

foukat \_\_\_\_\_\_\_ harmonika spát \_\_\_\_\_\_\_ pytel bít \_\_\_\_\_\_\_ nástroje

hlídat \_\_\_\_\_\_\_\_ pes plnit \_\_\_\_\_\_ pero prát \_\_\_\_\_\_ prášek

sedat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ souprava oddat \_\_\_\_\_\_ síň mýt \_\_\_\_\_\_\_ houba

**Účelová adjektiva** s významem účelu se tvoří z infinitivního kmene odpojením koncovky -t a přidáním přípony ***-cí: rozřazovat + -cí – rozřazovací test*** (=test na rozřazení)

**Utvořte účelová adjektiva z následujících sloves:**

plánovat – kalendář, hrát – automat, psát – potřeby, sdělovat – prostředky, zvát – dopis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

psací potřeby x píšící člověk; spací pytel x spící agent; hrací karty x hrající hudebník

**! čistit – čistící x čisticí**

**! školit – školící x školicí**

**! plnit – plnící x plnicí**

### 1. Význam použití -ící (něco + krátkodobě):

-**ící, tj. krátkodobý děj/činnost** = opisujeme tím **něco**, co vykonává nějakou **činnost krátkodobě**. Právě teď má něco nějakou vlastnost, ale za chvíli to už nemusí platit. Přídavná jména dějová bývají často rozvitá a v takovém případě stojí za svým řídícím podstatným jménem.U označení osob se používají **pouze podoby na -í*cí***.

**2. Význam použití *-icí (něco + dlouhodobě):***

**-icí, tj. dlouhodobý účel/vlastnost** = opisujeme tím **něco (ale ne někoho!)**, co vzniklo za nějakým účelem a má tuto **vlastnost dlouhodobě**. Něco si udržuje vlastnost, která jen tak nepřestane.

**Vyberte správné adjektivum:**

**školící x školicí:**

Vážení kolegové,

budou vám rozdány **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**materiály od **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**pracovníka.   
Děkujeme za účast.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ materiál, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pedagog, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centrum, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_místnost, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_odborník, učitelský sbor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rodiče

**kropící x kropicí**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ konev, pumpa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zahradu

**hodnotící x hodnoticí**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ komise, komise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uchazeče, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manažer

**měřící x měřicí**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_systém, systém \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teplotu

**řídící x řídicí**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prvky, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zaměstnanec, autopilot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letadlo

**kreslící x kreslicí**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tablet, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ papír, malíř \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krajinu

**velící x velicí**

\_\_\_\_\_\_\_ můstek, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ důstojník