

Jirkovi je 8 let a navštěvuje druhý ročník základní školy. Jirka v prvním ročníku často chyběl z důvodu opakujících se respiračních onemocnění. Jirka má potíže se soustředěním pozornosti, snadno se nechá vyrušit nepodstatnými podněty. Soustředit na činnost se dokáže v porovnání se spolužáky soustředit kratší dobu. Jeho pracovní tempo je pomalejší, rychleji se unaví. Když má pocit, že nestíhá dokončit zadanou práci, má tendence k emotivním reakcím a rezignaci – rozpláče se nebo přestane pracovat a lehne si na lavici. Ostatní žáci začínají jeho chování komentovat s tím, že se chová „jako mimino“. Jirka se začíná kolektivu třídy stranit, přestávky většinou tráví sám. Jirka se velmi zajímá o ryby, chodí rybařit s dědečkem, rád o svých zážitcích z ryb vypráví paní učitelce. V tělocviku je Jirka méně obratný než jeho spolužáci, paní učitelka si začíná všímat, že i při něm začínají mít jeho spolužáci poznámky na Jirkův účet.