**4 Morfosyntaktická cvičení (lekce 2)**

**1. Doplňte správnou formu ze dvojice slov v nabídce. Pozor, někde budou obě varianty možné.**

ŘÁDEK – ŘÁDKA: Zemědělci sázeli ředkvičky do .......................... . Nenapsala mu ani pár .......................... . Petr uměl *číst mezi* .......................... .

BRAMBOR – BRAMBORA: Tohle jídlo je z .......................... .

→ .......................... *(přídavné jméno od slova brambora)* medaile



OKUREK – OKURKA: Můj dědeček vypěstoval obří .......................... . → *(přídavné jméno od slova okurka)* .......................... sezona

Video 1:39-2:19 – virál z roku 2013

PÁSEK – PÁSKA: V obchodě měli velký výběr kožených .......................... . V papírnictví prodávali několik lepicích .......................... .

→ .......................... *(přídavné jméno od slova výplata)* páska

**2. Napište rod v jednotném čísle, převeďte slovo do množného čísla a opět určete rod. Pozorujete nějaký rozdíl?**

DÍTĚ .......................... x množné číslo .......................... ..........................

OKO .......................... x množné číslo .......................... ..........................

UCHO .......................... x množné číslo .......................... ..........................

**4 Morfosyntaktická cvičení (lekce 2)**

**1. Doplňte správnou formu ze dvojice slov v nabídce. Pozor, někde budou obě varianty možné.**

ŘÁDEK – ŘÁDKA: Zemědělci sázeli ředkvičky do .......................... . Nenapsala mu ani pár .......................... . Petr uměl *číst mezi* .......................... .

BRAMBOR – BRAMBORA: Tohle jídlo je z .......................... .

→ .......................... *(přídavné jméno od slova brambora)* medaile



OKUREK – OKURKA: Můj dědeček vypěstoval obří .......................... . → *(přídavné jméno od slova okurka)* .......................... sezona

Video 1:39-2:19 – virál z roku 2013

PÁSEK – PÁSKA: V obchodě měli velký výběr kožených .......................... . V papírnictví prodávali několik lepicích .......................... .

→ .......................... *(přídavné jméno od slova výplata)* páska

**2. Napište rod v jednotném čísle, převeďte slovo do množného čísla a opět určete rod. Pozorujete nějaký rozdíl?**

DÍTĚ .......................... x množné číslo .......................... ..........................

OKO .......................... x množné číslo .......................... ..........................

UCHO .......................... x množné číslo .......................... ..........................

**3. Slova přejatá jsou kapitola sama o sobě. Zkuste každé z nich použít ve větě a přemýšlejte, zda jsou ne/sklonná. Opět bude možných i více variant.**

interview .......................................................................................................................

image ...........................................................................................................................

show .............................................................................................................................

bufet .............................................................................................................................

apartmá ........................................................................................................................

filé ................................................................................................................................

**4. Pozorujte, jak může význam slova ovlivňovat i jeho životnost. Jak popíšete podtržené výrazy?**

Nové průvodce se jim osvědčily. Noví průvodci se zaučili o prázdninách. Dcera chtěla na kolotoči posadit na koníčka. Každý má svůj koníček. Čističi bot pracovali na ulici. Ani čističe nedokázaly zbavit sedačku skvrny od čokolády.

OČ: mít vzteka, jít na panáka, najít hřiba, dát góla apod.

**5. Bonusové cvičení. Vyberte do vět vhodná slova.**

a) Pisatele – Písaře dopisu osobně neznám.

b) Za okny měli truhláře – truhlíky s květinami.

c) Ředitel – Řidič protijedoucího auta na nás zatroubil.

d) Z té zprávy mě div neranila mrtvice – mrtvola.

e) Odpadky z kuchyně odnes hned do popeláře – popelníku – popelnice.

f) Už druhý den leží se zimníkem – zimnicí v posteli.

**3. Slova přejatá jsou kapitola sama o sobě. Zkuste každé z nich použít ve větě a přemýšlejte, zda jsou ne/sklonná. Opět bude možných i více variant.**

interview .......................................................................................................................

image ...........................................................................................................................

show .............................................................................................................................

bufet .............................................................................................................................

apartmá ........................................................................................................................

filé ................................................................................................................................

**4. Pozorujte, jak může význam slova ovlivňovat i jeho životnost. Jak popíšete podtržené výrazy?**

Nové průvodce se jim osvědčily. Noví průvodci se zaučili o prázdninách. Dcera chtěla na kolotoči posadit na koníčka. Každý má svůj koníček. Čističi bot pracovali na ulici. Ani čističe nedokázaly zbavit sedačku skvrny od čokolády.

OČ: mít vzteka, jít na panáka, najít hřiba, dát góla apod.

**5. Bonusové cvičení. Vyberte do vět vhodná slova.**

a) Pisatele – Písaře dopisu osobně neznám.

b) Za okny měli truhláře – truhlíky s květinami.

c) Ředitel – Řidič protijedoucího auta na nás zatroubil.

d) Z té zprávy mě div neranila mrtvice – mrtvola.

e) Odpadky z kuchyně odnes hned do popeláře – popelníku – popelnice.

f) Už druhý den leží se zimníkem – zimnicí v posteli.