**Pedagogicko – psychologické portfolio**

**Návrh materiálu**

Jana Stará 28. 6. 2021

**Proces tvorby a využití P**

1. Student si tvoří P od 1. ročníku, tvorba P je podporována ve vybraných předmětech a v posledním ročníku v rámci předmětu Integrující seminář profesní přípravy. Vyučující jednotlivých předmětů dávají studentům podporu pro plnění jednotlivých úkolů = zpracování materiálů do portfolia.
2. SZZ z pedagogiky

Student si tahá u SZZ 2 okruhy. Pokud k okruhu existuje v P materiál, je zkoušejícím a studentem využit. Examinátor P neposuzuje, nepřipravuje se na ně předem. Posuzuje výkon studenta vzhledem k vytaženému okruhu. (P má pomáhat, není předmětem hodnocení.)

P k SZZ je povinné

**Obsah portfolia**

1. Povinná část

* základní údaje o studentovi (max 1 strana A4)
* zpracování portfoliových úkolů z předmětů – viz níže (tvorba je podpořena v rámci studia)
* seznam prostudované literatury
* soubor kvalit I a II

B. Volitelná část

● autobiografický popis vývoje studenta jako (budoucího) učitele (vlastní pojetí NEBO eseje zadávané v rámci studia (Já, začínající učitel, …) doplněné zpětnou reflexí z hlediska současnosti v rozsahu max 3 stran

● argumentovaný výběr dalších materiálů a jejich reflexí v rozsahu 20 – 60 stran.

**K portfoliovým úkolům, respektive povinné části:**

K 12 okruhům navržen úkol, který budou studenti zpracovávat v průběhu studia.

K 12 okruhům úkol v povinné části nebude.