

1. Pro grupu $(G, \cdot, -1, 1)$ ukažte, že její centrum, tj. množina $Z(G) = \{a \in G; (\forall g \in G) a \cdot g = g \cdot a\}$, tvoří normální podgrupu.

$$H \trianglelefteq G : H \trianglelefteq G \quad \& \quad \forall h \in H \quad \forall a \in G \quad aha^{-1} \in H$$

$$H \trianglelefteq G : \cdot 1 \cdot g = g \cdot 1 \quad \checkmark$$

$$\xleftarrow{\quad} \quad ah = ha$$

$$\cdot a \in Z(G) \xrightarrow{\quad? \quad} \tilde{a} \in Z(G)$$

$$\tilde{a}^{-1}g = g \cdot \tilde{a}^{-1} \quad \forall g$$

$$a \cdot g = g \cdot a \quad / \cdot \tilde{a}^{-1} \text{ zleva}$$

$$g = \tilde{a}^{-1} \cdot g \cdot a \quad / \cdot \tilde{a}^{-1} \text{ zprava}$$

$$g \cdot \tilde{a}^{-1} = \tilde{a}^{-1} \cdot g$$

$$\cdot a, b \in Z(G) \xrightarrow{\quad? \quad} a \cdot b \in Z(G)$$

$$(a \cdot b) \cdot g \stackrel{?}{=} g \cdot (a \cdot b)$$

$$a \in Z(G) \quad \xrightarrow{\quad? \quad} \quad b \underbrace{a b^{-1}}_{\substack{\xleftarrow{\quad} \\ \xrightarrow{\quad}}} \in Z(G)$$

$$\underbrace{a \cdot g \cdot b}_{\substack{\xleftarrow{\quad} \\ \xrightarrow{\quad}}} = g \cdot (a \cdot b)$$

$$c \in G \quad (b \underbrace{a b^{-1}}_{\substack{\xleftarrow{\quad} \\ \xrightarrow{\quad}}}) \cdot c \stackrel{?}{=} ac = ca = c(b \underbrace{b^{-1}}_{\substack{\xleftarrow{\quad} \\ \xrightarrow{\quad}}}) a = c \cdot (b \cdot a \cdot b^{-1})$$

Připomeňme, že pro grupu $(G, \cdot, ^{-1}, 1)$ a její normální podgrupu H značíme $G/H = \{gH; g \in G\}$ množinu všech levých (a současně pravých) rozkladových tříd grupy G podle H (jiné značení $[g] := gH$). Na této množině přirozeným způsobem definujeme strukturu grupy — vizte poznámky z přednášky —, které říkáme faktorgrupa grupy G podle podgrupy H . Pro počítání ve faktorgrupě jsou důležité dva vztahy:

- a) $gH = fH \iff f^{-1}gH = H \iff f^{-1}g \in H$ (kde $H = 1H$ je ovšem neutrální prvek faktorgrupy G/H);
- b) pokud $gH \neq fH$, pak $gH \cap fH = \emptyset$.

Naopak pro chápání pojmu faktorgrupy je zásadní vstřebat, že jde o duální konstrukci k podgrupě, kterážto konstrukce je zobecněním „počítání modulo“; také se často říká, že počítáme modulo podgrupy H .

Pokud by grupa G byla psána aditivně, prvky faktorgrupy G/H bychom značili typicky $g+H$ místo gH . Dále pak zřejmě $g+H = f+H \iff g-f \in H$. Není-li grupová operace v cvičeních níže explicitně zmíněna, je zamýšlena ta jediná smysluplná: např. \mathbb{Q} je aditivní grupa, $\mathbb{Q}^* = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$ zase multiplikativní apod.

3. V grupě \mathbb{R}/\mathbb{Z} popište prvky konečného rádu a ukažte, že \mathbb{R}/\mathbb{Z} je izomorfni podgrupě grupy \mathbb{C}^* sestávající z prvků normy 1.

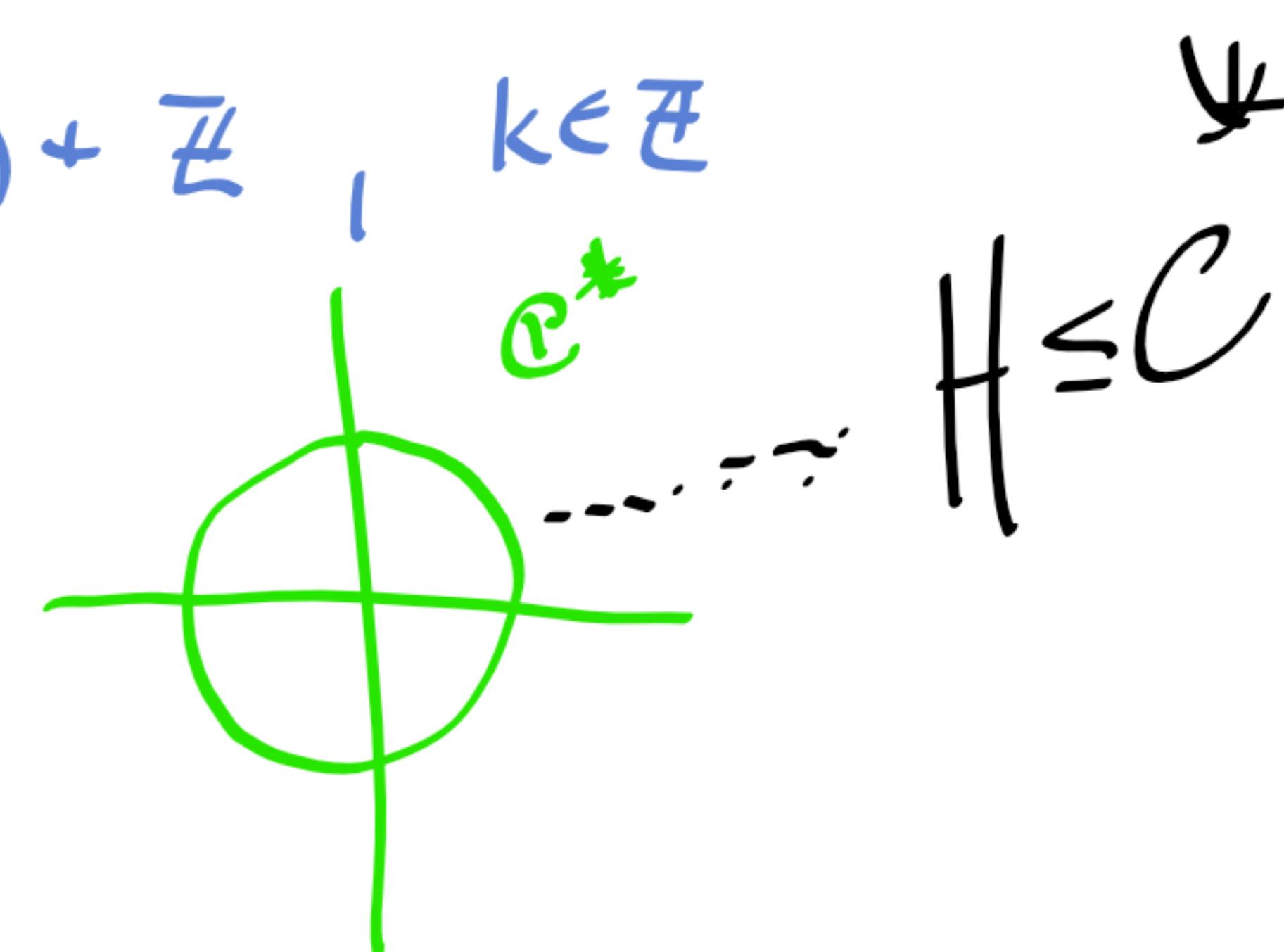
$$a + \mathbb{Z}, \quad a \in \mathbb{R}$$

\mathbb{R}/\mathbb{Z} ... $\overset{\text{se}}{\subseteq} [0, 1]$

$$a + \mathbb{Z} = b + \mathbb{Z} \iff a - b \in \mathbb{Z}$$

$$\delta + \mathbb{Z} = (k + \delta) + \mathbb{Z}, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$0 + \mathbb{Z} = 1 + \mathbb{Z}$$



a konečného rádu poloh $\exists k \in \mathbb{N} \quad a^k = 1$

- $\left(\frac{p}{q}\right)^k = \underbrace{\frac{p}{q} + \dots + \frac{p}{q}}_{q^k} = \frac{kp}{q} = \frac{p}{q} \in \mathbb{Z}$

$$kp \in \mathbb{Z}$$

- $a \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}: \quad a^k = 1$

$$a + \dots + a = 0$$

$\underbrace{a + \dots + a}_{kx}$

$$k \cdot a = l$$

$$a = \frac{l}{k}$$

$$\mathbb{R}/\mathbb{Z} \cong H$$

$$\varphi: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{C}^*$$

$$\text{f.n. } \text{Ker}(\varphi) = \mathbb{Z}$$

$$\text{Im}(\varphi) = H$$

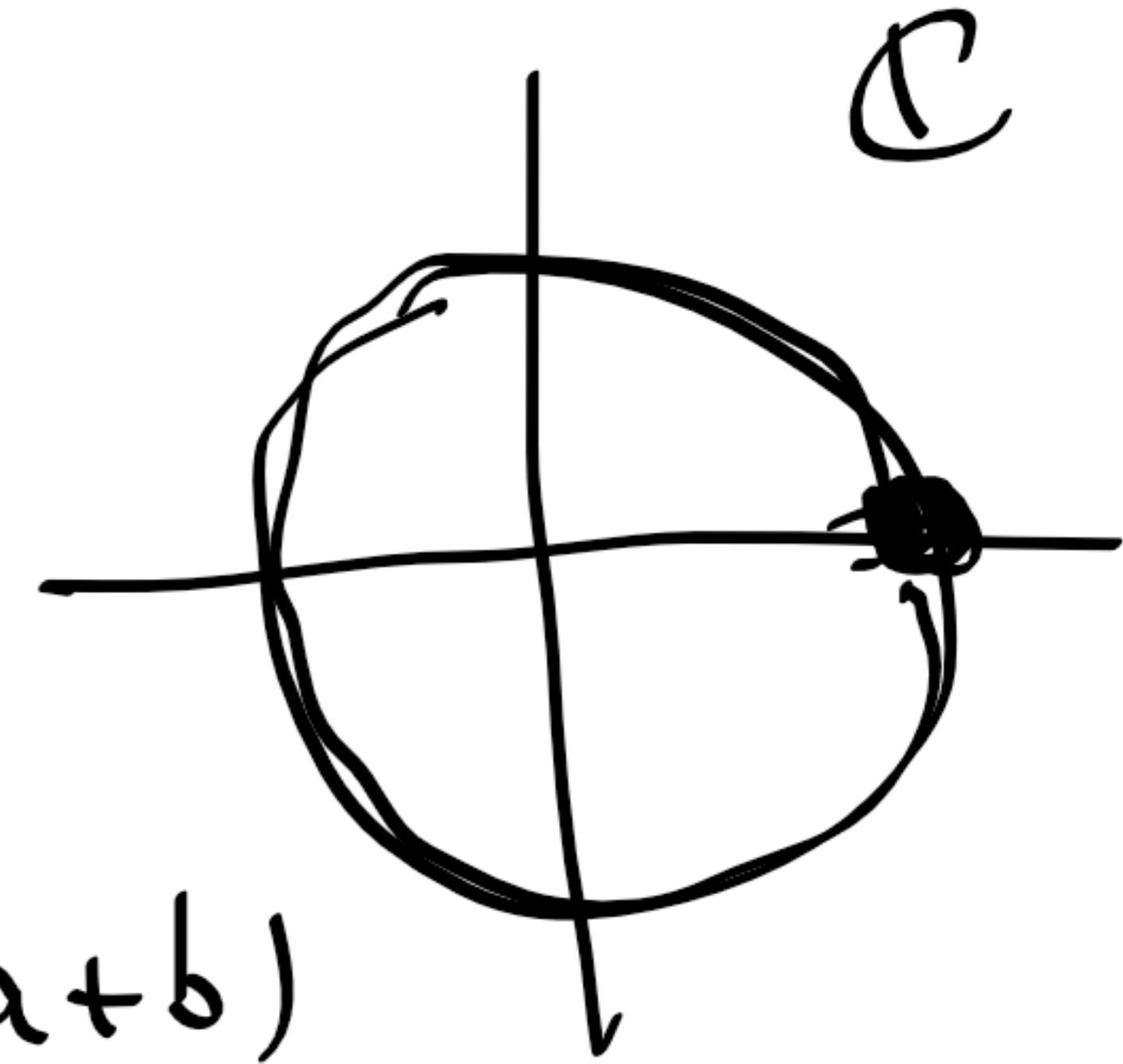
1. n. σ (20m)

$$\rightarrow \mathbb{R}/\text{Ker}(\varphi) \cong \text{Im}(\varphi)$$

\mathbb{Z}

$$\varphi: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}^*$$

$$a \mapsto e^{2\pi i a}$$



$$[0,1) \quad \varphi(a+b) = e^{2\pi i (a+b)} =$$

$$= e^{2\pi i a} \cdot e^{2\pi i b} = \varphi(a) \cdot \varphi(b)$$

$$\ker(\varphi) = \mathbb{Z}$$

$$\text{Im } (\varphi) = \mathbb{H}$$

Úloha. (a) Dětská stavebnice obsahuje tři červené, tři zelené a tři modré čtvercové destičky. Kolika způsoby je lze sestavit do velkého čtverce 3×3 ? Dvě sestavy považujeme za totožné, pokud jednu z druhé dostaneme otočením. (b) Jak se výsledek změní, pokud je možné dílky pevně spojovat? Tedy pokud dvě sestavy považujeme za totožné, dostaneme-li jednu z druhé otočením a převrácením.

Řešení. Místo sestav budeme uvažovat barvení jednotlivých políček čtverce. Čili X bude množina všech obarvení čtverce 3×3 daným počtem barev a G bude (a) grupa \mathbb{Z}_4 interpretovaná jako rotace čtverce, (b) grupa D_8 všech symetrií čtverce. Grupa G působí na X tak, že příslušná permutace otočí/převrátí čtverec i s jeho obarvením. Řešením úlohy je počet orbit tohoto působení (dvě obarvení jsou v jedné orbitě právě tehdy, když jedno z druhého dostaneme otočením, resp. převrácením).

Napíšeme tabulku, v jejímž prvním sloupci bude seznam prvků grupy G , přičemž zobrazení „podobného typu“ budeme sdružovat (rozumí se, že prvky „podobného typu“ mají stejně velké množiny pevných bodů), v druhém sloupci bude počet prvků daného typu a ve třetím počet pevných bodů těchto prvků. Pevným bodem se rozumí takové obarvení, které po daném otočení/převrácení vypadá stejně.

g	#	$ X_g $
id	1	1680
rotace o $\pm 90^\circ$	2	0
rotace o 180°	1	0
osa přes vrcholy	2	36
osa středem hran	2	36

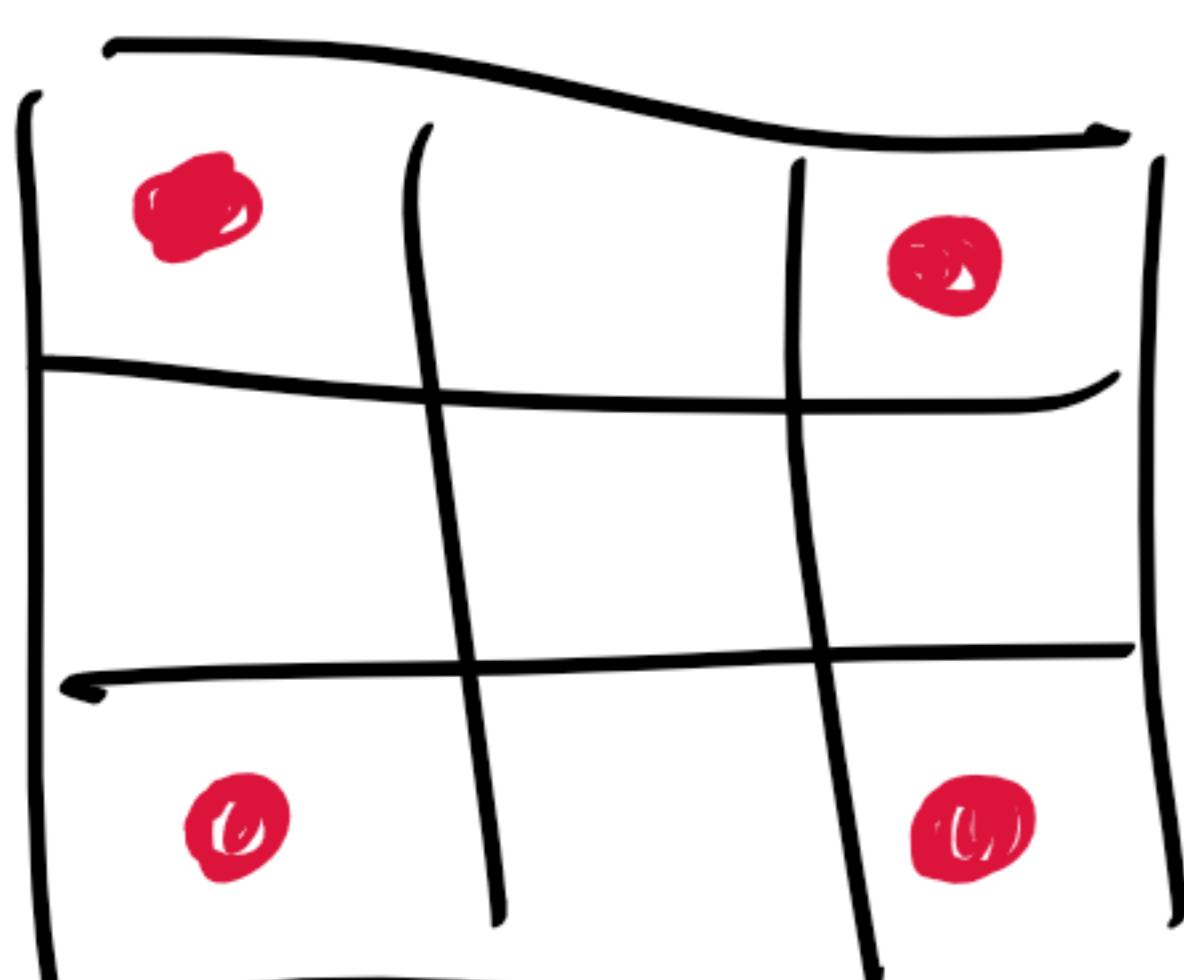
Podle Burnsideovy věty je počet obarvení

$$(a) \frac{1}{4} \cdot (1680 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0) = 420,$$

$$(b) \frac{1}{8} \cdot (1680 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0 + 2 \cdot 36 + 2 \cdot 36) = 228.$$

$$|X| = \binom{9}{3} \binom{6}{3} = \frac{3 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{6} = 1680$$

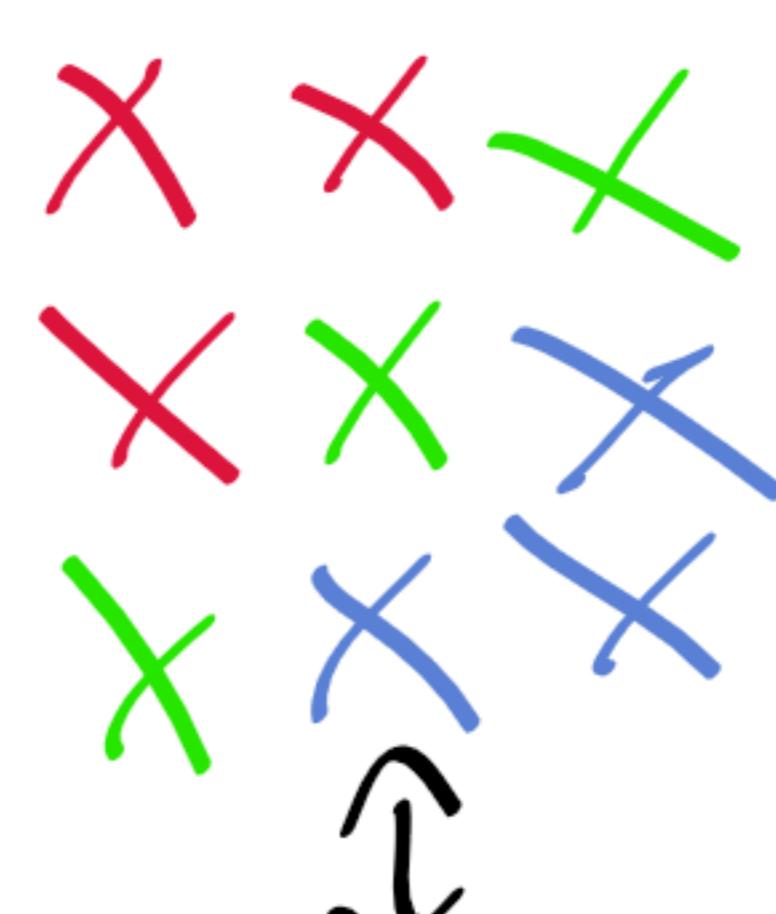
$$= 8 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 \\ = 10 \cdot 56 \cdot 3 \\ = 1680 \quad \square$$



$3 \times \square$

$3 \times \square$

$3 \times \square$



\mathbb{Z}_4



$$\# \text{orbit} = \frac{1}{|G|} \sum_{g \in \mathbb{Z}_4} |X_g| = \frac{1}{4} (1680 + 0 + 0 + 36 + 36) = 420$$