**1) Vyber vhodné slovo, které patří do věty.**

1. Poslední …*hrabě / hrábě*… Kinský nedávno zemřel.

2. Potřebujeme shrabat listí – kde jsou …*hrabě / hrábě*… ?

3. Kluci rozbili míčem okno a hned …*zdrhali / se zdráhali*… pryč.

4. Pavel …*zdrhal / se zdráhal*… půjčit si peníze od rodičů.

**2) Doplň SE / SI tam, kde je potřeba.**

1. Máte nějaké zlozvyky, s kterými nemůžete přestat?

2. Šel na chvilku projít.

3. Včera večer byl prázdný bazén, skvěle jsem zaplavala.

4. Vzbudil v sedm hodin.

5. O víkendu vstáváme později.

6. Zacházej s tím opatrně.

7. Pavel nám zmínil, že chce jet na dovolenou do Norska.

8. Ve svém článku A. Macurová zmiňuje také výzkum českého znakového jazyka.

**3) Uprav věty tak, že použiješ zvratná slovesa z nabídky. Některé věty bude nutné celé přeformulovat.**

1. Nemusíš si s tím dělat žádné starosti. – ………

2. Na to tady není dost místa! – ………

3. Pečuje o rodinu. – ………

4. To jsi udělal opravdu skvěle! – . …………

5. Ucítila náhlý strach, když spatřila toho brouka. – ………

6. Už je šero. – ………

7. Jak často jste v kontaktu? – ………

8. V jaké lokalitě leží ten zámek? – ………

*leknout se – nacházet se – povést se – starat se – stmívat se – stýkat se – týkat se – vejít se*

**4) Napiš věty, ve kterých použiješ tato slovesa:**

zamyslet se – posedět si – zajezdit si – psát se – nachodit se

1. ………

2. ………

3. ………

4. ………

5. ………

**5) Oprav slovosled ve větách.**

1. nový ten jeho článek pozorně jsem četla

2. ti chtít Karel bude taky blahopřát určitě

3. radši někdy řekla to ti bych sama

4. chcete vám rádi pomůžeme jestli s tím

5. chtěli prodiskutovat s vámi jsme něco ještě

6. zapomněl tu knihu jsem zase doma

7. všechno hned uložím radši na místo si

8. jich středu jsem se ptal na to minulou

9. k sedli hned úkolu zadanému si

10. o jste už dozvěděl tom se určitě

11. ukaž mi k narozeninám, co jsi dostala.

12. půjčili jsme to mu minulý pátek a včera nám vrátil to on.

**6) Přiřaď k sobě věty, které mají stejný-podobný význam. (!!! U některých vět je více možností !!!)**

1. Skončil jsem u psychiatra.

2. U psychiatra jsem skončil.

*a. Psychiatr byl nepříjemný, už k němu nechci chodit, najdu si jiného.*

*b. Měl jsem takové problémy v práci, že jsem musel vyhledat psychiatra.*

*c. Terapie mi pomohla, nemusím v ní pokračovat.*

3. Mnoho lidí čte málo knih.

4. Málo knih čte mnoho lidí.

*c. Lidé moc nečtou.*

*d. Jen některé knihy jsou mezi lidmi hodně oblíbené.*

*e. Mezi lidmi je málo čtenářů.*

**7) Napiš k větám otázky (celou větu!) – tak, aby ses zeptala na jádro sdělení.**

1. Čekám na Pavlu už hodinu. = ………

2. Pro šaty si přijedu příští týden. = ………

3. Celý den studovala. = ………

4. Pojedu raději rychlíkem. = ………

5. Blahopřání k narozeninám jsem dostal i od Radky. = ………

**8) Oprav slovosled ve druhé větě (části věty) = věty b).**

1a. Náš soused koupil nové auto.

**1b.** Ale vůbec nejezdí v tom autě. = ………

2a. Všichni přišli včas kromě Karla.

**2b.** Autobus prý zase jemu nejel. = ………

3a. Na festivalu jsme viděli několik zajímavých filmů z loňského roku.

**3b.** Budou uvedeny v našich kinech některé z těchto filmů. = ………

4a. Vedoucí katedry odjel na týden do Německa.

**4b.** Zastupuje ho docentka Slabá za jeho nepřítomnosti. = ………

5a. Tento týden jsme někde byli každý večer.

**5b.** Zůstaneme však doma určitě dnes. = ………

**9) Vzpomeň si na starý arménský příběh. Oprav slovosled ve větách.**

1. Dobrý a moudrý stařec žil na úpatí hory Ararat před dávnými lety.

2. Cizí obchodníci dozvěděli se o tom, kterým přinášel obchod s tabákem veliký zisk.

3. Se jim podplatit ho nepodařilo, byl neobyčejně čestný stařec.

4. Nikdy zloděj nevstoupí do kuřákova domu.

5. Pes, který kouří, nikdy nekousne člověka.

6. Vesničané měšce už rozvazovali.

7. Neváhal stařec a vysvětlil jim pěkně všechno.

8. Celou noc kuřák kašle, a tak nespí.

9. Protože kuřák nikdy nezestárne, mladý zemře.

10. Vesničané měšce se schovali a rozešli.

**10) Vzpomeň si na slovosledná pravidla. Vyber správná doplnění vět. (!Někde může být víc možností!)**

1. Slovosled ovlivňují pravidla…

a…obsahově významová

b…gramatická

c…pravopisná

d…rytmická

2. Pojem „východisko“ v aktuálním větném členění znamená…

a…téma výpovědi

b…réma výpovědi

c…známá informace

d…nová / důležitá informace

3. Pojem „jádro“ v aktuálním větném členění znamená…

a…téma výpovědi

b…réma výpovědi

c…známá informace

d…nová / důležitá informace

4. Objektivní slovosled v oznamovací větě je...

a…Jádro - "spojovací/přechodová část" – východisko

b…Východisko - "spojovací/přechodová část" – jádro

c…Téma - "spojovací/přechodová část" – réma

d…Réma - "spojovací/přechodová část" – téma

5. Objektivní slovosled v otázce zjišťovací je...

a…s tázacím výrazem na začátku věty

b…se slovesem na začátku věty

c…se slovesem na konci věty

d…s tázacím výrazem na konci věty

6. Objektivní slovosled v otázce doplňovací je...

a…s tázacím výrazem na začátku věty

b…se slovesem na začátku věty

c…se slovesem na konci věty

d…s tázacím výrazem na konci věty

7. Přívlastek shodný je…

a…obvykle těsně před substantivem

b…obvykle těsně za substantivem

c…u některých termínů těsně před substantivem

d…u některých termínů těsně za substantivem

8. Neutrální slovosled z hlediska větných členů je...

a…Přísudek – podmět – předmět

b…Podmět – předmět – přísudek

c…Podmět – přísudek – předmět

d…Přívlastek – podmět – PUZ – přísudek – předmět – PUM / PUČ

**11) Doplň z nabídky významy těchto slov / slovních spojení.**

1. pazoury = ………

2. nasupený = ………

3. havěť = ………

4. brunátný = ………

5. (klepla ho) pepka = ………

6. vejrat = ………

7. ostych = ………

8. škemrat = ………

9. kontaminovaný = ………

10. maskáče = ………

11. machrovat = ………

12. desatero = ………

*10 přikázání (pravidel) – čumět – drobní živočichové – frajeřit – mrtvice – nebezpečně znečištěný – naštvaný – ruce (nespisovně) – rudý v obličeji – stud – úpěnlivě prosit – zelenohnědé (vojenské) oblečení*

**12) Doplň do vět slova z nabídky.**

1. Kolega se o sebe moc nestará – nosí oblek ……… a ošoupané boty.

2. Kluci Pavlovi zradu nikdy neodpustili, dávali mu to pěkně ………

3. Při poslední jízdě měla Ester Ledecká ošklivý ………, už to vypadalo, že skončí v nemocnici.

4. Podél cesty je malá ………, na jaře bývá plná vody, ale v létě je obvykle vyschlá.

5. Lesem protékal potůček, voda ……… po kamenech.

6. Někteří lidé mají fóbii z hadů, jiní nesnáší pavouky, Jana se vždy ……… myší.

7. Doma máme kakao ve staré ……… s obrázkem malé holčičky.

8. "Nedělejte si ze mě pořád legraci!" ……… se malá Klárka.

9. Kolega má mobil schválně ve starém odřeném ………, aby mu ho nikdo nechtěl ukrást.

10. "Nepředbíhejte! Běžte hezky na konec fronty!" ……… se na drzé kluky starší paní.

*durdila – futrálu – karambol – osopila – piksle – sežrat – strouha – štítila – z roku raz dva – zurčila*

**\*\*\*) Bonusový úkol: Zamysli se nad touto větou. Co tam není v pořádku? Zkus větu opravit.**

Zhruba od 15. května by se mohlo zjednodušit cestování mezi ČR a šesti zeměmi pro očkované, řekl ministr zdravotnictví Petr Arenberger (za ANO).

(*zdroj:* [*www.aktualne.cz*](http://www.aktualne.cz))