**9. 4. 2021, 6. hodina, 6. zápis**

**Tázací výrazy – pokračování z minulé hodiny**

* jaký? – viz zápis z minulé hodiny
* **Jak?**
* JAK (artikulace na bradě) → ptám se na postup, například nový přístroj → jak se ovládá
* CO – např. ve frázi „Jak se jmenuješ?“, když se ptáme, jak něco vypadá
* ODKUD – „Jak to víš?“ → VĚDĚT ODKUD?
* Verča F. – úkol na dnešní hodinu: PRŠÍ POZNAT JAK VÍŠ → měla by použít znak ODKUD
* **Kdo?**
* znak KDO, který běžně používáme (tvar ruky Y)→používá se v Čechách
* Morava – jiný znak → tvar ruky D
* starší neslyšící → znak s tvarem ruky O
* **Co?**
* základní znak: CO + mluvní komponent → obecnější význam
* CO bez mluvního komponentu → chci podrobnější informace, přesný popis situace apod.
* používá se v Čechách i na Moravě
* Morava – znak s tvarem ruky D (podobné znaku MUSET)
* **S kým/s čím?**
* SPOLU + KDO
* **O čem?**
* VĚC + CO?
* jiná forma – „pohlazení po ruce“ – význam: co se v tom skrývá
* **Který?**
* TYP + CO?
* např. NOVINY TYP CO ČÍST? = Které noviny čteš?
* výběr ze 2 → KDO + pohyb ze strany na stranu (i o neživých věcech)
* více osob → KDO + kruhový pohyb
* **Proč?**
* PROČ
* DŮVOD CO
* DŮVOD s opakovaným a kratším pohybem
* **Kde?**
* KDE + MÍSTO
* KDE
* **Kam?**
* KAM
* někde nelze použít → místo toho MÍSTO + KDE?
* např. Kam jsi to položil? (MÍSTO + KDE) × Kam to mám dát? (KAM)
* **Čí?**
* KDO + přivlastnění
* **Kudy?**
* ORIENTACE + KDE

**Vyjadřování mnohosti v českém znakovém jazyce**

* článek o mnohosti v knize Jazyky v komunikaci neslyšících: český znakový jazyk a čeština → Petříčková se v seminární práci věnovala prvotnímu výzkumu mnohosti → **9 skupin možností mnohosti v ČZJ**
* od té doby posun, vývoj
1. **OPAKOVÁNÍ ARTIKULACE + POSUNUTÍ MÍSTA ARTIULACE DOPRAVA**
* např. SKŘÍNĚ
* počet opakování: max. 2 a 3 – více ne
* **není možné u znaků s opakovaným pohybem**
1. **PŘIDÁNÍ KLASIFIKÁTOROVÉHO MORFÉMU**
2. **SPECIFIKÁTOR TVARU A VELIKOSTI**
* např. BOTY
* přidáváme i informaci o způsobu uspořádání
* HROMADA – pozor na pohyb + nafouknuté tváře
* pohyb může být i dopředu (např. věci v nákupním košíku)
1. **OPAKOVÁNÍ ARTIKULACE BEZ POSUNU**
* nemanuální složka = nafouknutá tvář
* např. SVETRY
1. **NEURČITÉ KVANTIFIKÁTORY**
* MÁLO, MOC
1. **OPAKOVÁNÍ KLASIFIKÁTORU**
* např. klasifikátor pro počítač → opakování
1. **PLURÁLOVÝ KLASIFIKÁTOR**
* první ruka vždy drží linii – aktivní rukou opakuji klasifikátor
* např. plná knihovna knih
1. **PREDIKÁTOROVÝ KLASIFIKÁTOR**
* např. MOTÝLI, PTÁCI, MOUCHY, KOMÁŘI – tvar rukou 5, třepání prstů
* ŽÁBY – může být tvar P – např. skákaly dokola (kdyby byla jen jedna, tak jedna ruka)
* **obě ruce → vyjádření množství** (jedna žába × dvě žáby)
1. **OPAKOVÁNÍ ZNAKU SMĚREM DOPŘEDU OD TĚLA**
* zřejmě vzniklo použitím nešťastně zvoleného materiálu (lavice za sebou → neslyšící ukazovali směrem od těla)
* v praxi – **často kombinace těchto principů**
* např. koukám na zaparkovaná auta → počet + informace o jejich uspořádání
* nebo např. MOC – MOC + HROMADA/MÁLO – MÁLO + HROMÁDKA

**Komentář ke 4. úkolu – mnohost**

* často se objevoval SZ → musí se **přidat znak MÍSTO** **→ MÍSTO SZ**
* **Nela:**

JÁ BYLO PLÁN LÍSTKY DIVADLO KOUPIT, POKLADNA PŘIJDU, TAM LIDÉ DLOUHÁ-FRONTA, VYKAŠLAT (SZ) DOMŮ TAM INTERNET LÍSTKY OBJEDNAT.

* opakování znaku LÍSTEK – záměr obecně si jdu koupit lístky → nehodí se to – bylo by potřeba přidat kvantifikátor
* **Aga:**

VÍKEND SPOLU PŘÍTEL MŮJ DIVADLO BYLA SZ-OBJEV KAMARÁD MŮJ DVA POTKAT

* opakování znaku POTKAT → význam: potkala se s každým zvlášť
* pokud by je potkala oba najednou → bez opakování
* získáváme další informace o situaci (jeden × dva momenty)
* **Hanka H.:**

MINULÝ TÝDEN TETA MOJE NAROZENINY JEJÍ ONA DÁREK DOSTAT HROMADA

* znak HROMADA → mluvní komponent „*hromada“* se nepoužívá
* znak DOSTAT → změnit na obouruční opakované DOSTAT → informace o tom, že tam těch dárků bylo víc = mnohost na slovese
* mnoho dárků pouze od jednoho člověka – jednorázové DOSTAT a potom HROMADA
* přednáška s prof. Macurovou – estonský znakový jazyk → **mnohost možné vyjádřit pouze v mluvním komponentu**
* v ČZJ se toto vůbec nepoužívá
* **nemění se mluvní komponent podle českého výrazu**

**Maruška:** existují ale i výjimky

* např. KÁVU CHCEŠ? → mluvní komponent „*kávu“* = výjimka z pravidla používání prvního pádu
* v jiných případech: mluvní komponenty **v jednotném čísle a prvním pádu**
* znak DĚTI → první se znakuje číslovka → projev je plynulý
* mluvní komponent *„děti“*
* ZJ → možnost předat **v jeden moment přesnější informace** **(více informací)**
* zprávy v ČZJ – např. český text obsahuje: „tisíce vojáků, několik desítek lidí“ → problém vyčíst, zda je to hodně, málo → problém tuto informaci formulovat neurčitě v ČZJ
* často se objevuje výraz někteří – spíše např. někteří politici → překlad do ČZJ jako část politiků

**Otázka od studenta:** *Jak se znakuje, že je např. na náměstí velký dav lidí?*

* podobný KLF jako u motýlů, ptáků apod. + nafouknuté tváře
* v úkolech – často hodně lidí ve frontě – správné použití + je důležitý pohyb úst (např. když tam těch lidí bylo opravdu spousta)

**Úkol:** viz Moodle