Kapitoly z gramatiky češtiny

Michaela Kvasnicová

Cvičení – slovní druhy (max. 10 položek)

(Cvičení je zaměřeno na zájmena osobní a využila bych jej hned na počátku tématu „zájmena“)

4 Sníh je ještě štěně a nemůže zabít zvíře

Už od tý doby, co byl malinkej, ho bereme s Faňou každej den, anebo možná ne úplně každej, ale často, na procházku do lesa a tam ho pustíme, aby se proběhl, ve vesnici by ho mohlo srazit auto anebo by se mohl poprat s jiným psem, ale tady v lese se mu nic stát nemůže a taky nestane, jenom prostě jednou zmizí.

Nejdřív tam dlouho zbytečně voláme, pak čekáme a potom nás napadne, že třeba mohl doběhnout domů, tak tam Faňa běží a já čekám dál v lese a nudím se. Faňa se vrátí, nikde Sněha nepotkal, ale aspoň vzal kolo. Čekáme, než se začne stmívat, pak bysme asi měli jít domů, ale já přece nemůžu nechat Sněha samotnýho v lese, ale nakonec mě Faňa přesvědčí, a taky si říkám, že ho se mnou třeba ještě večer půjde hledat táta.

Ale táta mi řekne, že pes domů trefí, zvlášť jestli chodíme pořád stejnou trasou, ať se uklidním, už to není žádný štěňátko, přece nebudeme spát v lese, ale proč bysme nemohli, už je teplo.

(SOUKUPOVÁ, Petra: *Kdo zabil Snížka?*. Brno: Host, 2019, s. 24−25. – zdroj bych, vzhledem k povaze jedné z úlohy, zmínila až nakonec)

1. Kde bychom mohli narazit na takový typ textu?
2. Jaké jazykové prostředky jsou v textu užity?
3. Vypiš všechna slova, kterými je označeno zvíře, které vypravěč společně s Faňou hledají:
4. Urči slovní druhy slov vypsaných ve 4. otázce.
5. V čem se podle vás liší funkce podstatných jmen od zájmen v textu?
6. Urči pád následujících zájmen: ho, mu (1. odstavec).
7. Pokus se spolužákovi převyprávět přečtený text. Spolužák se zaměří na to, jestli jsou v převyprávění užita některá osobní zájmena. 🡪 Moc nevím, jestli je tato úloha úplně reálná.