

**G** Che ora è? / Che ore sono?

1 Osservate gli orologi.



Sono le nove



Sono le undici e un quarto



Sono le sette meno venti



È l'una



Sono le diciotto e trentacinque



È mezzogiorno



È mezzanotte



Sono le venti e cinquanta

È l'una e / meno dieci  
È mezzogiorno e / meno un quarto  
È mezzanotte e mezzo/a (trenta)

Sono le quattro e / meno venti  
Sono le dodici e / meno cinque  
Sono le venti e trenta

2 Disegnate le lancette degli orologi.



Sono le tre e venti



Sono le otto meno un quarto



È l'una e mezzo



Sono le due meno cinque

3 Formulate le domande e le risposte secondo il modello.

Scusi, signora, che ore sono? (8:40) ⇔  
Sono le nove meno venti / Sono le otto e quaranta.

