

G Che ora è? / Che ore sono?

1 Osservate gli orologi.



Sono le nove



*Sono le undici
e un quarto*



*Sono le sette
meno venti*



È l'una



*Sono le diciotto
e trentacinque*



È mezzogiorno



È mezzanotte



*Sono le venti
e cinquanta*

*È l'una e / meno dieci
È mezzogiorno e / meno un quarto
È mezzanotte e mezzo/a (trenta)*

*Sono le quattro e / meno venti
Sono le dodici e / meno cinque
Sono le venti e trenta*

2 Disegnate le lancette degli orologi.



*Sono le tre
e venti*



*Sono le otto
meno un quarto*



È l'una e mezzo



*Sono le due
meno cinque*

3 Formulate le domande e le risposte secondo il modello.

Scusi, signora, che ore sono? (8:40) ⇔
Sono le nove meno venti / Sono le otto e quaranta.

