**Sdílený dokument pro Doplňkovou češtinu – čtvrtek 6. 5. 2021**

ORGANIZAČNÍ:

ROZCVIČKA:

**\* Doplň do slov různé číslovky, tak aby slova dávala smysl.**

ME DVĚ D / PI STO LE / JEDNA TEL / US NULA PĚT / STO DOLA / PA TŘI T / US PĚT / SESTŘIČKA / STO POVAT / OSM AŽIT / KOS TŘIČKA / PRO STO R / NA PĚT Í

DOBŘE, ZVLÁDLA JSI TO TÉMĚŘ CELÉ I BEZ NÁPOVĚDY

TEĎ SE PODÍVÁME NA ČETBU, NEJDŘÍV BUDEME OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU

PRÁCE V HODINĚ:

**Četba**

- Opakování

<https://learningapps.org/watch?v=p9jh1a6wn21>

PRIMA, MŮŽEME POKRAČOVAT, PODÍVÁME SE NA TVŮJ ÚKOL.

Pracovní list = samostatný sdílený soubor

TEĎ SE JEŠTĚ VRÁTÍME K NAŠEMU TÉMATU SLOVOSLED – DNES TOTO TÉMA DOKONČÍME.

**Slovosled**

Opakování – slovosled – teorie:

<https://learningapps.org/watch?v=p2a6g6k4a21>

DOBŘE, TOHLE BYLA TEORIE - VÍM, ŽE TO NENÍ JEDNODUCHÉ, ALE PRO SPRÁVNÝ SLOVOSLED JE DOBRÉ PAMATOVAT SI ZÁKLADNÍ PRAVIDLA

INTERAKTIVNÍ CVIČENÍ BUDOU I NA MOODLU, MŮŽEŠ SE K TOMU JEŠTĚ VRÁTIT, KDYŽ BUDEŠ CHTÍT

Opakování – slovosled ve větách:

**\* Vzpomeň si na starý arménský příběh z minulé hodiny. Zkus znovu opravit slovosled ve větách.**

1) Před dávnými lety žil na úpatí hory Ararat dobrý a moudrý stařec . . MŮŽE BÝT - JEŠTĚ MŮŽEŠ ZMĚNIT MÍSTO SLOVESA "ŽIL" - ANO, TAK JE TO LEPŠÍ

2) Dozvěděli se o tom cizí obchodníci, , kterým přinášel obchod s tabákem veliký zisk. ANO, DOBŘE

3) Nepodařilo se jim ho podplatit , stařec byl neobyčejně čestný . PRVNÍ ČÁST VĚTY JE DOBŘE, PODÍVEJ SE JEŠTĚ NA DRUHOU ČÁST ANO, DOBŘE

4) Zloděj nikdy nevstoupí do kuřákova domu. ANO

5) Člověk, který nekousne člověka, kouří, nikdy nekousne člověka. ?? PES NIKDY NEKOUSNE ČLOVĚKA, KTERÝ KOUŘÍ.

6) Vesničané už rozvazovali měšce. ANO

7) stařec neváhal a pěkně jim všechno vysvětlil ANO

8) Celou noc kuřák kašle, a tak nespí. - OK? MŮŽE TO BÝT LÉPE - PODÍVEJ SE NA PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ ČASU

Kuřák celou noc kašle, a tak nespí. ANO (JE TU VÍC MOŽNOSTÍ, ALE TAKHLE JE TO DOBRÉ)

9) Protože kuřák nikdy nezestárne, mladý zemře.

Zemře mladý, protože kuřák nikdy nezestárne. LÉPE JINAK - ZAČNI PODMĚTEM

Kuřák nikdy nezestárne, protože zemře mladý. ANO

10) Vesničané e schovali měšče a rozešli se. ANO

DOBŘE, MYSLÍM, ŽE UŽ TI TO ŠLO LÉPE, NEŽ MINULE – TO JE DOBŘE :-)

Minulý týden ti oprava nevhodných formulací v médiích šla dobře – tak si korektorskou práci můžeš zopakovat :-)

**\* Vysvětli, proč jsou věty stylisticky neobratné/nevhodné. Zkus je opravit.**

1) Rusové slavili konec války s Klausem *(titulek v novinách)*

………Rusové s Klausem slavili konec války. ANO - NEVÁLČILI S KLAUSEM

2) Poslední sebevražedný atentát má - **měl?** na svědomí asi dvacet lidí. TADY JE PROBLÉM DVOJÍ VÝZNAM - “NA SVĚDOMÍ” = 1) SPÁCHALO DVACET LIDÍ / 2) UMŘELO DVACET LIDÍ - ZKUSÍŠ TO PŘEFORMULOVAT, ABY BYL JASNÝ JEDEN VÝZNAM?

………Asi 20 lidí měl na svědomí poslední sebevražedný atentát. ANO – TJ. 20 LIDÍ ZEMŘELO

A KDYBY TO MĚL BÝT TEN DRUHÝ VÝZNAM - ?

Na svědomí posledního sebevražedného atentátu má asi 20 lidí.

TO SE MI NEZDÁ MOC JASNÉ. JÁ BYCH ASI ZMĚNILA PŘÍSUDEK - Poslední sebevražedný atentát spáchalo / provedlo asi dvacet lidí.

3) Při nehodě autobusu bylo zraněno několik dětí a také částečně - pryč těhotná žena. URČITĚ JE DIVNÉ SPOJENÍ “částečně těhotná žena” (JAK TO ASI VYPADÁ???) - ALE VÝZNAM JE, ŽE “těhotná žena BYLA ČÁSTEČNĚ ZRANĚNA”

………

4) Dramatizaci Babičky uvádí Národní divadlo u příležitosti narození Boženy Němcové na Nové scéně.

………Národní divadlo uvádí u příležitosti narození Boženy Němcové dramatizaci Babičky na Nové scéně.

ANO - MŮŽE BÝT

5) 17. listopad: oslavy zastínily protesty *(titulek v novinách)*

………17. Listopad: protesty zastínily oslavy

TADY JE PROBLÉM, ŽE NENÍ ÚPLNĚ JASNÉ, CO JE PODMĚT A CO PŘEDMĚT, TJ. JESTLI Oslavy byly zastíněny protesty, NEBO Protesty byly zastíněny oslavami.

V PODOBNÝCH PŘÍPADECH SE HODÍ POUŽÍT TRPNÝ ROD, KTERÝ UJASNÍ PŘEDMĚT A PODMĚT ZMĚNOU PÁDU

DOBŘE, ZKUSÍME JEŠTĚ DALŠÍ CVIČENÍ:

**\* Vytvoř co nejvíc vět ze zadaných slov (základních tvarů). Můžeš je skloňovat, časovat, použít předložky, spojky…**

a) HANA – JÍT – OSLAVA – ŘEDITEL – SÁM

Ředitel šel sám na oslavu Hany.

Ředitel nešel sám na oslavu Hany.

Hana šla na oslavu, kde byl i sám ředitel.

Ředitel šel na Haninu oslavu sám.

Ředitel nejde s Hanou na oslavu, ale jde sám.

b) ŘECKO – MARTIN – KAMARÁD – NAVŠTÍVIL – NÁŠ

V Řecku Martin navštivil našeho kamaráda.

Martin navštivil našeho kamaráda v Řecku.

Náš Martin navštívil řeckého kamaráda.

Náš kamarád z Řecka navštivil Martina.

Náš Martin a jeho kamarád navštivili Řecku. o

DOBŘE, MOŽNOSTÍ JE HODNĚ. DÁM SEM NĚJAKÉ DALŠÍ PŘÍKLADY - JEN PRO SROVNÁNÍ.

*Příklady:*

*a)*

*Hana šla na oslavu sama s ředitelem.*

*Hana šla k řediteli na oslavu sama.*

*Hana šla na oslavu sama bez ředitele.*

*Na oslavu k Haně šel ředitel sám.*

*Sám ředitel šel k Haně na oslavu.*

*Ředitel Hany šel na oslavu sám.*

*b)*

*Martin navštívil našeho kamaráda v Řecku.*

*Náš Martin navštívil kamaráda v Řecku.*

*Náš Martin navštívil Řecko s kamarádem.*

*Naši kamarádi z Řecka navštívili Martina.*

*Kamarádi navštívili našeho Martina v Řecku.*

*Řecko navštívil kamarád našeho Martina.*

**\* Přelož vytvořené věty do ČZJ – vysvětli rozdíly mezi větami.**

DOBŘE - DNESKA UŽ BUDEME KONČIT, JEŠTĚ SI VYSVĚTLÍME ÚKOL (POSLEDNÍ!):

DOMÁCÍ PRÁCE:

**Přečti si devátou-poslední část z knížky o Kryšpínovi. Vyplň pracovní list a pošli RZ.**

- Porovnej závěr příběhu se svým závěrem, který jsi napsala. - písemně?

- Zkus zjistit základní informace o knize = Autor/ka + Název knížky + Nakladatelství + Rok vydání.

- Připrav si osnovu / pracovní obsah seminární práce.