**Sdílený dokument pro Doplňkovou češtinu – den 29. 4. 2021**

ORGANIZAČNÍ:

ROZCVIČKA:

**\* Doplň slova – na prázdná místa patří třípísmenné slovo, na každém řádku je to stejné slovo pro celou trojici.**

*Např.: řádek 1 = PEC;*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | *KO p-e-c* | *SLE p-e-c* | *p-e-c KA* |
| 2 | \_ \_ \_ KOSTRA | KOKOS \_ \_ \_ | \_ \_ \_ KOSTEL |
| 3 | DO MEČ\_ \_ \_ EK | ZÁ MEČ\_ \_ \_ EK | LÍMEČ \_ \_ \_ EK |
| 4 | \_ \_ \_ PASTELKA | TRPAS \_ \_ \_ LÍK | KOMPAS \_ \_ \_ |
| 5 | KO LEN\_ \_ \_ O | \_ \_ \_ LENTILKA | POLEN \_ \_ \_ O |
| 6 | \_ \_ \_BER UŠKA | PU BER\_ \_ \_ TA | KOBER \_ \_ \_ EC |
| 7 | \_ \_ \_KOŠ ILE | ROZ KOŠ\_ \_ \_  | \_ \_ \_ KOŠTĚ |
| 8 | V LAK\_ \_ \_  | P LAK\_ \_ \_ ÁT | \_ \_ \_ LAKOMEC |

***Nápověda:***

*BER – KOS – KOŠ – LAK – LEN – MEČ – PAS*

 Výborně, budeme pokračovat. Nejprve se budeme věnovat Četbě.

PRÁCE V HODINĚ:

**Četba**

- Opakování

<https://learningapps.org/watch?v=pytzgv6j521>

Prima, šlo ti to dobře a rychle.

Teď se podíváme na tvůj úkol k četbě.

Pracovní list k 7. části od Zuzky = samostatný sdílený soubor

**Slovosled**

Slovosled – prac. list (2) – úkol:

\* starý arménský příběh

- samostatný sdílený soubor

Slovosled – cvičení

**\* Oprav slovosled ve druhé větě (části věty) = věty b). Potom podtrhni jádro v první větě a) a východisko v druhé větě b).**

*Příklad:*

1a) Náš soused koupil nové auto.

**1b)** Ale vůbec nejezdí v tom autě. = *Ale v tom autě vůbec nejezdí.*

2a) Všichni přišli včas kromě Karla.

**2b)** Autobus prý zase jemu nejel.

Jemu prý zase autobus nejel. OK - JEŠTĚ MŮŽEŠ ZMĚNIT POŘADÍ PŘÍSLOVCE A SLOVESA = ...

 Jemu prý autobus zase nejel. ANO – TO JE PODLE PRAVIDLA, ŽE PŘÍSLOVCE ROZVÍJÍ NEJČASTĚJI SLOVESO A JE PŘED NÍM

3a) Jeho otec byl číšník a

**3b)** prodávala v papírnictví jeho matka.

Jeho matka prodávala v papírnictví OK

 PODTRHLA JSI TO SPRÁVNĚ - V TOMTO SOUŘADNÉM SOUVĚTÍ VE SLUČOVACÍM POMĚRU JSOU V OBOU VĚTÁCH STEJNÉ INFORMACE, ŽÁDNÁ INFORMACE NENAVAZUJE NA PŘEDCHOZÍ

4a) Na festivalu jsme viděli několik zajímavých filmů z loňského roku.

**4b)** Budou uvedeny v našich kinech některé z těchto filmů.

Některé z těchto filmů budou uvedeny v našich kinech. OK

5a) Vedoucí katedry odjel na týden do Německa.

**5b)** Zastupuje ho docentka Slabá za jeho nepřítomnosti.

Za jeho nepřítomnosti ho zastupuje docentka Slabá. OK

 TADY JE VE VĚTĚ a) JÁDRO “na týden do Německa” - PAK NA NĚJ NAVAZUJE INFORMACE “za jeho nepřítomnosti”

6a) Jeďte devítkou až k Národnímu divadlu.

**6b)** Přestoupíte na osmnáctku u Národního divadla.

U Národního divadla přestoupíte na osmnáCtku. OK

7a) Tento týden jsme někde byli každý večer.

**7b)** Zůstaneme však doma určitě dnes.

Dnes však určitě zůstaneme doma. OK

8a) Do této hospody chodíval i Jaroslav Hašek.

**8b)** Ve vedlejší ulici bydlel totiž autor Dobrého vojáka Švejka.

 Autor Dobrého vojáka Švejka totiž bydlel ve vedlejší ulici. OK

9a) Češtinářka na konci hodiny zjistila, že neznáme význam slova „pejorativní“.

**9b)** Nám vyložila hned příští hodinu význam tohoto přejatého slova.

Význam tohoto přejatého slova nám vyložila hned příští hodinu. OK

10a) Byl jednou jeden král,

**10b)** syny měl ten král tři

**10c)** a do světa hledat štěstí se odebrali ti synové.

Ten král měl tři syny a ti synové se odebrali do světa hledat štěstí. OK

**\* Vysvětli, proč jsou věty stylisticky neobratné/nevhodné. Zkus je opravit.**

1) Na trase C spadl člověk do kolejiště metra, nahradí **ho, vypada toho člověka...** autobusy.

 Na trase C spadl člověk do kolejiště metra, nahradí ji autobusy.

SPRÁVNĚ JSI OZNAČILA, ŽE “HO” SE DO TÉTO VĚTY NEHODÍ.

NEJLÉPE BUDE POUŽÍT SUBSTANTIVUM, ABY TO BYLO JASNÉ: NAPŘ.: …, metro nahradí autobusy / vlakové soupravy metra nahradí autobusy ATP:

2) Monte – jogurt pro děti z mléka a čokolády.

 Monte – jogurt z mléka a čokolády pro děti.

VÝBORNĚ - V TÉTO VĚTĚ TO VYPADALO, ŽE DĚTI JSOU Z MLÉKA A ČOKOLÁDY 😊

3) Chřipka H1N1 skoro zabila miminko, Blesk pomohl.

 Chřipka H1N1 skoro zabila miminko, Blesk ho zachránil.

ANO - NEMÁ TO ZNAMENAT, ŽE BLESK POMOHL ZABÍT...

4) Voda z rozbouřeného Labe připravila mnoho lidí o své domovy.

Rozbouřená Labe připravila mnoho lidí o své domovy.

TROCHU JINAK – V TÉTO VĚTĚ JE PROBLÉM ZÁJMENO “SVÉ” - PROČ?

SVŮJ - VŽDY SE VZTAHUJE K PODMĚTU VĚTY, TAKŽE SPRÁVNĚ MÁ BÝT: … O JEJICH DOMOVY (SVÉ = VODY, LABE... TO NEJDE)

5) Ráno jsem přijel do zahradnictví pro kytici růží pro nevěstu. Nelíbila se mi, představoval jsem si ji jinak.

Kytice se mi nelíbila, představoval jsem si ji jinak.

ANO - NEPATŘÍ TO K NEVĚSTĚ 😊

VÝBORNĚ - ŠLO TI TO DOBŘE, A TOHLE BYLY SKUTEČNÉ TROCHU NESMYSLNÉ VĚTY Z MÉDIÍ

DOMÁCÍ PRÁCE:

Přečti si osmou část z knížky o Kryšpínovi. Odpověz na otázky v pracovním listu a napiš vlastní text podle zadání – vše pošli RZ.