**16.4.2021 – 8. přednáška**

**Organizační věci ohledně zkoušky**

* už jsou vypsané termíny
* administrativu bude mít na starosti Mgr. Nováková, přípravu testu, opravu a zápis do informačního systému prof. Macurová
* zkouška v každém případě **distanční** (i kdyby podmínky umožnily prezenční plnění)
* zkouška přes **ZOOM** – **odkaz stejný** jako v průběhu roku (odkaz Mgr. Novákové)

**Téma dnešní hodiny: Slovosled**

* publikace o slovosledu: pro češtinu hodně odborných i popularizačních, normativních, „přikazujících“ publikací vs. pro ČZJ méně *(2 hlavní práce – viz seminář)*
* slovosled: oblast řazená do **syntaktického plánu** (někteří lingvisté do **textového plánu**)
* používání termínu slovosled v lingvistice ZJ různé: anglicky psané texty → word *order* (slovosled) vs. *sign order* (znakosled); u nás spíše převažuje termínslovosled

**3 okruhy problémů:**

1. závislost slovosledu na **jazykovém typu** *(viz Úvod do studia jazyka, Úvod do studia znakového jazyka)*
   * flexivní jazyky (např. čeština, dříve zahrnovány i ZJ): dominance relativně **volného slovosledu**

* jiní lingvisté řadí ZJ mezi polysyntetické nebo izolační jazyky → v obou případech **pevný slovosled**
* otázkou zůstává, do jaké míry se typ jazyka vztahuje ke slovosledu + do jaké míry poměřovat typ znakových jazyků typy stanovenými na základě jazyků mluvených (viz zde předchozí přednášky)

1. využívání **simultánnosti** –v takových případech úvahy o slovosledu nejsou nutné
   * simultánní artikulace manuální složky znaku (tj. to, co dělají ruce – tvar ruky, místo artikulace, pohyb) a nemanuálních prostředků (tj. obličejových svalů, hlavy, horní části trupu)
   * např. *VELKÝ MÍČ: znakujeme MÍČ + nemanuálně naznačíme jeho velikost – nemusíme se zajímat o to, kde stojí přídavné jméno*
2. souvislost poznatků o slovosledu se **způsobem získávání jazykového materiálu** *(způsoby získávání: elicitační metoda, metoda intuitivní reflexe, metoda observace)*
   * první výzkumy o slovosledu ASL založené na elicitační metodě (FISCHER, Susan):

* respondenti = úkol převést anglické věty do ASL: ve velké míře ovlivněni slovosledem angličtiny *(izolační typ jazyka → pevný slovosled)* – tj. **S-V-O** → Fischerová konstatuje, že slovosled ASL = S-V-O … později oprava (výsledek ovlivněn podkladovými materiály)
  + další výzkumníci: dominantní slovosled znakových jazyků: **S-O-V,** v souvislosti s tím řešeno téma

Topikalizace

* východisko: každá výpověď se skládá ze dvou základních částí: **topic** (to, o čem se mluví) + **comment** (to, co se o tom říká) – v ASL problematika probírána výrazně
* **Vilém Mathesius** (40. léta 20. století) o tomto okruhu problémů s jinou terminologií – názvosloví: **východisko** výpovědi (topic) a **jádro** výpovědi (comment), také téma + réma
* **topikalizace** = přesun pozice comment na pozici topic
* příklad:
  + ASL – příklad bez topikalizace: DOG CHASE MY CAT.
    - překlad: *Pes honil mou kočku*.
  + ASL – příklad s topikalizací: /MY CAT/topic DOG CHASE. … /MOJE KOČKA/topic PES HONIT.
    - /MY CAT/topic – v této části nutná signalizace, že se jedná o téma – CAT v pozici topic (signalizace zdviženým obočím, pokýváním hlavou dozadu, krátkou pauzou před pokračováním výpovědi)
      * *pozn. v mluvených jazycích signalizace topikalizovaného výrazu zejména intonací a slovosledem (topikalizované výrazy na začátku věty)*
    - překlad: *Kočku honil pes. Co se týče mojí kočky, honil ji pes. Pokud jde o mou kočku, honil ji pes. Moje kočka? Tu honil pes.*
* situace, kdy se se změnou slovosledu **změní** i význam
* příklad z ASL:
  + /MY CAT/topic CHASE DOG … /MOJE KOČKA/topic HONIT PES
    - překlad: *Moje kočka honila psa. Moje kočka, ta honila psa.*
* příklad z češtiny: *Maminka upekla dort.* (topic: maminka, comment: dort)
  + topikalizace výrazu „dort“: *Dort upekla maminka. Pokud jde o dort, upekla ho maminka. Pokud mluvíme o dortu, upekla ho maminka. Pokud jde o dort, byl upečen maminkou.*
  + topikalizace výrazu „upekla“: *Pokud jde o pečení, maminka upekla dort. Pokud mluvíme o pečení, maminka upekla dort.*

**Faktory ovlivňující slovosled**

* v češtině slovosled volný, ale nikoliv zcela libovolný → Vilém Mathesius rozpracoval 3 faktory ovlivňující řazení slov ve větě:

1. **faktor: významový:**
   * každá výpověď má dvě části: východisko a jádro, **téma** a **réma** (jejich vztah zaručuje soudržnost textu: koheze a koherence)
   * u ZJ v souvislosti se soudržností textu popsány např. speciální typy anafory *(tj. jeden výraz odkazuje k předchozímu výrazu v textu),* např.
     + *čeština: Potkali jsme se před* ***hotelem****. V****hotelu*** *byla zima.* – návaznost realizována opakováním stejného pojmenování *před hotelem, v hotelu*
2. **faktor: gramatický (členské sounáležitosti)**:
   * v češtině určuje postavení přívlastku: shodný přívlastek stojí před jménem (až na výjimky), neshodný za jménem
   * ve ZJ určuje postavení ve jmenné skupině: přídavné jméno v ČZJ před, za, nebo před i za podstatným jménem? (týká se také číselných výrazů, přivlastňovacích zájmen)
3. **faktor**: **rytmický (mluvený jazyk)**

* popisy českého slovosledu detailní
* popisy slovosledu u ZJ se soustředí na části věty (obvykle na nominální skupiny, např. kde stojí přídavné jméno, číslovka atd.)
* u ZJ ještě slovosled určen **významem (sémantikou) slovesa**: ke slovesu přiřazen objekt
* pořadí při znakování **sloveso** → **objekt** (v případě, kdy objekty nemohou existovat před činností, naopak vznikají až určitou činností), např.:
  + ZAPÁLIT → OHEŇ (oheň neexistuje před tím, než ho někdo zapálí)
  + UVAŘIT → POLÉVKA (polévka neexistuje před tím, než ji někdo uvaří)

NAPSAT → DOPIS (dopis začne existovat tím, že je napsán)

* pořadí při znakování **objekt ← sloveso** (v případě, kdy objekt existuje před činností), např.
  + SVAČINA **←** ZABALIT (svačina už byla připravená, existence nezávisí na tom, jestli bude zabalená)
  + RODIČE **←** NAVŠTÍVIT (rodiče existují i před návštěvou)