IMPERATIEF:

**De klas**

De meester staat voor de klas en zucht. “Sla jullie boek open op bladzijde 50”, zegt hij. “Pak je boek, Pim”. De klas is erg druk en maakt veel lawaai. “Wees toch eens stil”, roept de meester boos. Clara luistert niet. “Nu is het klaar, pak je boek en ga de klas uit”, roept de meester kwaad. “Ruim je spullen op en doe alles in je tas”.

Clara loopt de klas uit en gooit de deur dicht. “Leg allemaal jullie boeken maar weg. We gaan vandaag een toets maken”. Opeens is de klas helemaal stil.

1. **Een appeltaart**

Wat heb je nodig? Boodschappenlijst:

4 eieren
6 appels
10 soeplepels bloem
10 soeplepels suiker
10 soeplepels olie
ronde bakvorm
oven

Hoe maak je de appeltaart? Recept:
1.    Verwarm de oven op 200° Celsius
2.    Schil de appels
3.    Snij de appels in schijfjes
4.    Meng de appels met 10 lepels bloem
5.    Voeg 10 lepels suiker toe
6.    Voeg nu ook de 4 eieren toe
7.    Meng alle ingrediënten goed
8.    Doe wat olie in de bakvorm zodat het deeg niet aan de bakvorm plakt
9.    Doe het deeg in de bakvorm
10.  Plaats de bakvorm 50 minuten in de warme oven, op 180° Celsius

Kook je mee? Kom proeven in de les!

OEFENING:

1. **Převeďte věty do rozkazovacího způsobu.**

Voorbeeld: Je moet met Jan Nederlands leren. – ***Leer Nederlands met Jan!***

1. Je moet rijst meenemen.

2. Je moet hem dit boek geven.

3. Je moet morgen terugkomen.

4. U moet hier blijven.

5. Je moet dat de docent vragen.

6. Mevrouw, u moet naar huis gaan, u bent ziek.

7. Bas, je moet opschieten, het is laat.

8. Dames en heren, u moet oppassen.

9. Jelle, je moet dat niet doen.

10. Lucie, je moet dit boek lezen.

11. Stijn, je moet nu stil zijn!

1. **Přeložte:**

1. Nekuř tolik, není to dobré. 2. Dej mi dvě eura! 3. Nesměj se. 4. Přijď rychle zpátky. 5. Počkej! 6. Lucie a Jelle, pomozte mi! 7. Dámy a pánové, vezměte si své věci s sebou. 8. Postav to kolo sem. 9. Pověs ten obraz na stěnu. 10. Pojďme do kina.

1. MARKEER VOORBEELDEN VAN IMPERATIEF. WAT IS HET INFINITIEF?

**BIJ DE GROENTEBOER**

JAN: Ik ben nu aan de beurt.

GROENTEBOER: Zeg het maar.

JAN: Mag ik melk, brood en twee kilo van deze aardappelen?

GROENTEBOER: Anders nog iets? Deze lekkere tomaten?

JAN: Ok, doe maar één kilo. En die druiven, zijn die zoet?

GROENTEBOER: Hier, proef maar.

JAN: En hoeveel kost het allemaal?

GROENTEBOER: Even kijken … Dat is dan acht euro dertig, alsjeblieft. Bedankt. Fijne dag nog!

1. OEFENING:

In groepjes, maak regels die je wil dat in online colleges van toepassing zijn.

Maak gebruik van imperatief.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_