

Français 8

Les lundis à 16:30

- Réécrivez, formez des questions, traduisez

8. Jacques n'écoute pas les CD de mon père.

9. Les voitures sont dans le garage.

10. Le prix du gaz est plus élevé que l'an dernier.

11. Tes jeux ne sont pas dans le placard.

12. Les voisins font leurs cartons.

13. Les bijoux ont aussi été volés par des cambrioleurs.

14. Il y a des festivals de musique dans la région cet été.

15. Les cours se terminent à midi.

16. L'enfant ne suit pas en classe.

- Réécrivez, formez des questions, traduisez

8. Jacques n'écoute pas les CD de mon père.

9. Les voitures sont dans le garage.

10. Le prix du gaz est plus élevé que l'an dernier.

11. Tes jeux ne sont pas dans le placard.

12. Les voisins font leurs cartons.

13. Les bijoux ont aussi été volés par des cambrioleurs.

14. Il y a des festivals de musique dans la région cet été.

15. Les cours se terminent à midi.

16. L'enfant ne suit pas en classe.

Est-ce que Jacques écoute les CDs de ton père?
Jacques écoute-t-il les CDs de ton père?

Est-ce que les voitures sont dans le garage? Les
voitures(,) sont-elles dans le garage?

Est-ce que le prix du gaz...? Le prix du gaz est-il...?
Est-ce que mes jeux (ne) sont pas...? Mes jeux, ne
sont-ils pas...?

Est-ce que les voisins font...? Les voisins font-ils...?
Est-ce que les bijoux ont été...? Les bijoux ont
été...?

Est-ce qu'il y a des festivals...? Y a-t-il des
festivals...?

Est-ce que les cours se terminent...? Les cours se
terminent-ils...?

Est-ce que l'enfant suit en classe? L'enfant suit-il en
classe?

Exercices

Niveau 1

Compléter les questions avec les termes que

..... tu es français ?

..... est ton nom ?

Tu as âge ?

..... est ton professeur ?

..... tu fais ce soir ?

..... viens-tu à l'école ?

Pendant la pause, tu bois ?

..... sports pratiques-tu ?

Niveau 1

Compléter les questions avec les termes que vous connaissez :

..... tu es français ?

Est-ce que tu es français ?

..... est ton nom ?

Quel est ton nom ?

Tu as âge ?

Tu as quel âge ?

..... est ton professeur ?

Qui est ton professeur ?

..... tu fais ce soir ?

Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

..... viens-tu à l'école ?

Comment viens-tu à l'école ?

Pendant la pause, tu bois ?

Pendant la pause, tu bois quoi ?

..... sports pratiques-tu ?

Quels sports pratiques-tu ?

Julie est au CE1, elle a sept ans. La fillette aime beaucoup l'école et sait déjà bien lire. Elle adore les livres qui racontent des histoires de princesses, de chevaliers et de dragons.

David, son petit frère, va encore à l'école maternelle. Il reconnaît quelques lettres et il sait écrire son prénom, mais il ne sait pas encore lire.

Tous les soirs, il embête sa grande sœur pour qu'elle lui apprenne à lire. Il aimerait tant pouvoir lire tout seul les beaux albums qu'il y a dans sa classe.

Il est aussi important de bien comprendre une question. Tous les mots d'une question sont importants, même les plus petits. Avant de répondre, il faut rechercher ou vérifier des informations dans le texte. Certains informations sont **faciles** à trouver, et d'autres... **moins faciles**.

FACILE



L'information est écrite dans le texte (ou pas du tout écrite). Je n'ai qu'à bien **relire et rechercher** pour trouver la réponse.

MOINS FACILE



L'information n'est pas vraiment écrite. Mais, en en reliant certains mots, puis en réfléchissant bien (ou en calculant), je peux donner une réponse.

Trace une croix pour répondre.

c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir

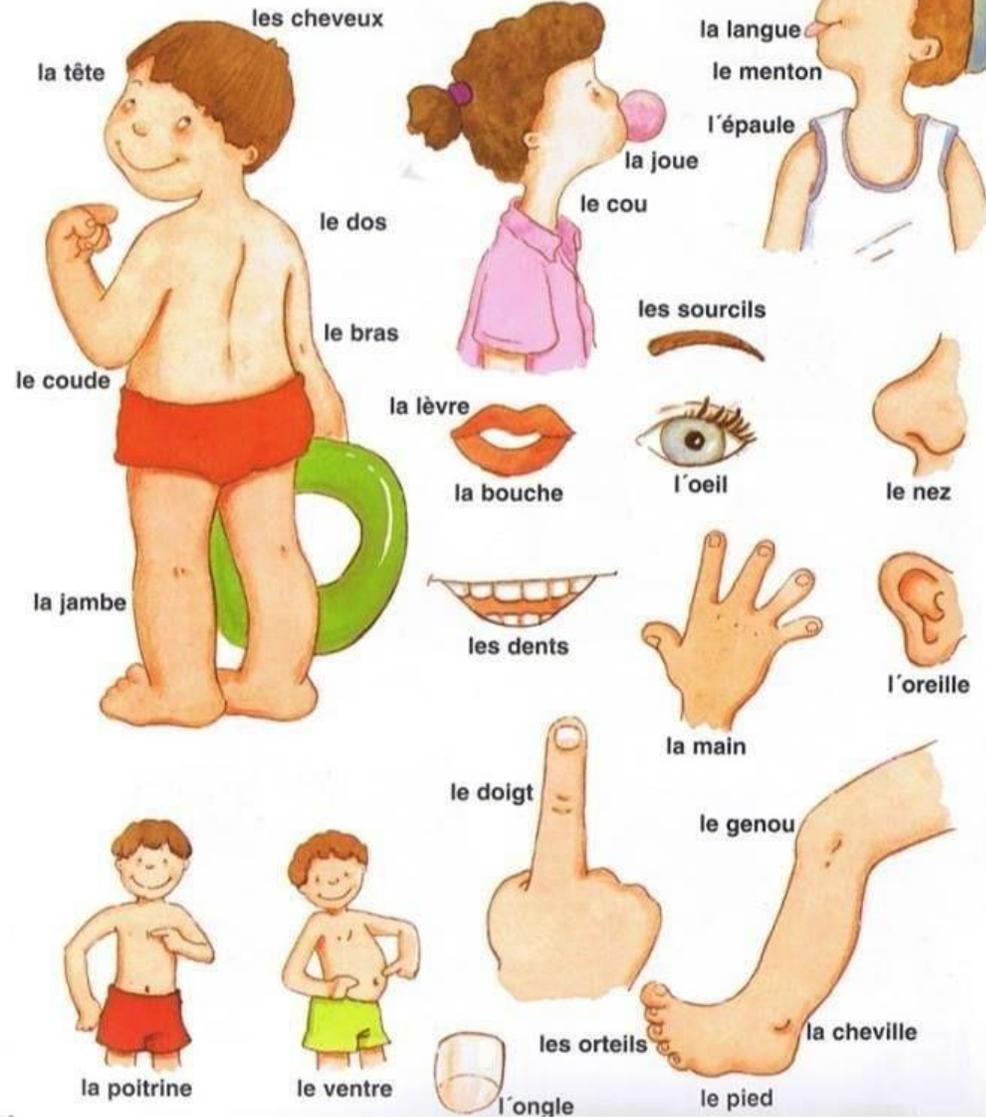
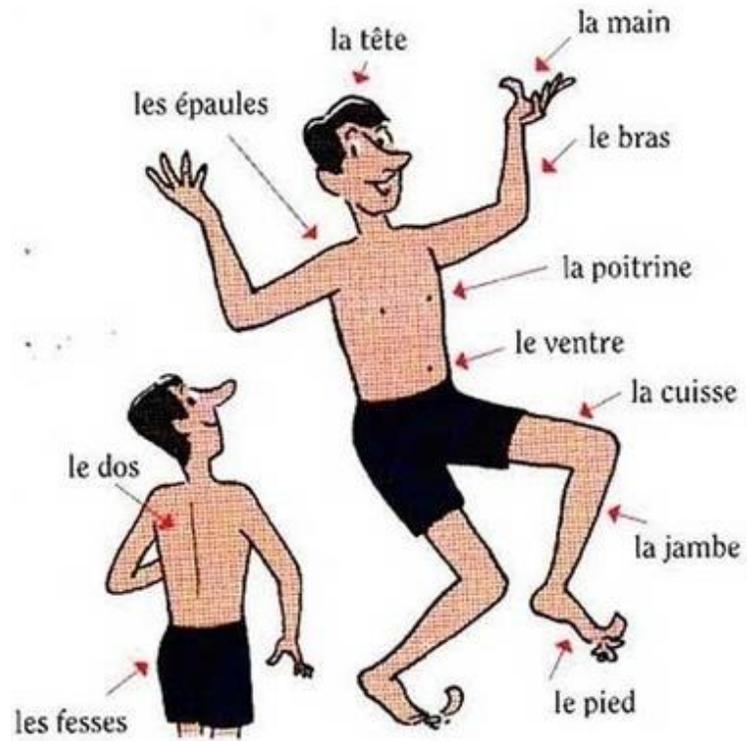
Indique dans quelles lignes se trouve l'information.

- 1) Julie est au CP.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 2) Elle ne sait pas encore lire.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 3) La fillette va à l'école en vélo.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 4) Elle aime les livres de dragons, de chevaliers, de princesses.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 5) Julie est la grande sœur de David.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 6) Il connaît déjà toutes les lettres de l'alphabet.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 7) David n'aime pas le calcul.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 8) Il ne sait écrire aucun mot.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 9) Le garçon veut que Julie lui apprenne à lire.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 10) Il veut pouvoir lire tout seul les Bandes Dessinées de papa.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir

Réfléchissons ensemble : De **qui** parle ce texte ? De **quoi** parle ce texte ? Pourquoi **la lecture** est-elle importante pour ces deux enfants. Pourquoi Julie adore-t-elle les livres, que lui apporte la lecture ? Pour quelles raisons David veut-il pouvoir lire **tout seul** ? Que va-t-il devoir apprendre à faire pour savoir bien lire (avec les lettres..., avec les mots..., avec des textes...?) Que peut-on faire pour mieux comprendre ce qu'on est en train de lire ?

Mon score : / 10

LE CORPS



Ou vas-tu?

à + le = au

Je vais au marché

à + la = à la

Je vais à la piscine

à + l' = à l'

Je vais à l'auberge de jeunesse

à + les = aux

Je vais aux magasins

EXEMPLE - Nous allons à l'église

1. Vous allez _____ collège

2. Elle va _____ poste

3. Ils vont _____ magasins

4. Il va _____ toilettes

5. Tu vas _____ cathédrale

la Pologne → **en** J'habite **en** Pologne.
J'habite **en** Espagne.

l' Espagne → **de/d'** Je viens **de** Pologne.
Je viens **d'** Espagne.

le Portugal → **au** J'habite **au** Portugal.
du Je viens **du** Portugal.

les Philippines → **aux** J'habite **aux** Philippines.
des Je viens **des** Philippines.

Complétez et traduisez – doplňte a přeložte

Neznámá slovíčka si najděte. Doplňte správnou formu předložky à a členu určitého. Přeložte bez pomoci překladače (najděte si neznámá slovíčka).

1. Nous irons ... Brésil pour assister ... carnaval de Rio.
2. Nous voulions partir en vacances dans une île. Nous avons choisi d'aller ... Bahamas.
3. Si vous voulez voir la tour de Pise vous devez aller ... Italie.
4. A l'âge de quinze ans, je suis allé ... Pologne.
5. Il faut un passeport pour pouvoir se rendre ... Russie.
6. Mon cousin Québécois habite ... Canada.
7. Pour trouver du pétrole, il faut aller ... Emirats Arabes Unis. (sloveso falloir)
8. Pour fuir la famine, de nombreux Irlandais sont partis ... Australie.
9. Pour visiter Hollywood, il faut aller ... Californie.
10. Pour pratiquer le judo, il n'est pas nécessaire d'aller ... Japon.

Exercices

Vyplňte. Najděte si neznámá slovíčka a přeložte (bez překladače!).

Pronoms possessifs / zájmena přivlastňovací

Personne	masculin	féminin	pluriel
1 ^{re} personne du singulier	mon	ma	mes
2 ^e personne du singulier	ton	ta	tes
3 ^e personne du singulier	son	sa	ses
1 ^{re} personne du pluriel	notre	notre	nos
2 ^e personne du pluriel	votre	votre	vos
3 ^e personne du pluriel	leur	leur	leurs

➤ Toto byste měli umět (z minulého semestru)

Exercices

Vyplňte. Najděte si neznámá slovíčka a přeložte (bez překladače!).

Pronoms possessifs / zájmena přivlastňovací

4. Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. Je suis en vacances chez ma sœur. *La* maison (f) est très jolie. jardin est grand et
entrée (f) est en pierres. piscine (f) est creusée et je peux utiliser balançoires.

2. Je suis en voyage avec mes cousines. *Leurs* valises sont en désordre, vêtements sont
sales, passeport est froissé et argent de poche est dispersé un peu partout.

3. Mon frère et moi avons de la chance. Nous pouvons compter sur *nos* parents. mère est
toujours présente et attentive à besoins. père s'occupe aussi de nous chaque fois
qu'il le peut. famille est très heureuse et même chien est épanoui.

4. Monsieur,

Cette lettre est pour vous spécifier que la compagnie se passera désormais de *nos* services. Depuis
quelques mois, absences se multiplient, comportement est négatif et
travail est négligé. Bref, la compagnie ne regrettera pas départ.

Personne	masculin	féminin	pluriel
1 ^{re} personne du singulier	mon	ma	mes
2 ^e personne du singulier	ton	ta	tes
3 ^e personne du singulier	son	sa	ses
1 ^{re} personne du pluriel	notre	notre	nos
2 ^e personne du pluriel	votre	votre	vos
3 ^e personne du pluriel	leur	leur	leurs

<

➤ Toto byste měli umět
(z minulého semestru)

Complétez et traduisez – doplňte a přeložte

Neznámá slovíčka si najděte. Doplňte správnou formu předložky à a členu určitého. Přeložte bez pomoci překladače (najděte si neznámá slovíčka).

1. J'adore les gâteaux ... chocolat.
2. Il passe beaucoup de temps ... bibliothèque.
3. J'ai fait une tarte ... fraises pour ce soir.
4. J'ai choisi une pizza ... fromage. Et toi?
5. En dessert, je vais prendre une glace ... vanille.
6. Tu ne réponds pas ... question posée.
7. Téléphone ... enfants pour les inviter.
8. Je n'aime pas les boissons ... anis.
9. Si on allait ... cinéma ce soir?
10. Il explique son point de vue ... étudiants.
11. Tu continues jusqu'... prochain carrefour et là, tu tournes à droite.
12. Elle n'avait pas envie de sortir du cinéma ... fin du film.
13. Ils vont ... école qui est à côté de la maison.
14. Avance jusqu'... rivière.
15. Bon, tu vas ... lit maintenant. Il est tard.
16. Ce journal s'adresse ... gens qui aiment le cyclisme.

- A la prochaine fois!



Pratiquez!

Fill in the sentences with **au**, **à la**, **à l'**, or **aux**.

1. J'ai mal _____ tête.
 2. Tu as mal _____ front.
 3. Elle n'a pas mal _____ yeux.
 4. Nous avons mal _____ nez.
 5. Vous avez mal _____ bras.
 6. Marie a mal _____ jambes.
 7. Ils ont mal _____ pieds.
 8. Tu n'as pas mal _____ coeur.
 9. Je n'ai pas mal _____ main.
-