

Français 7

Les lundis à 16:30

Prix U = prix unitaire (par unité)

	A	B	C	D	E	F
1	Détail estimatif - Bordereau des prix					
2						
3	N°	Désignation	Unité	Quantité	Prix U	Montant
4	Matériel Informatique					
5	1	Serveur - Processeur Xeon 8-Cores	U	2	2,650.00	5,300.00
6	2	PC portable, processeur Intel Core i5-7200U	U	50	950.00	47,500.00
7	3	PC de bureau processeur Intel® Core™ i5-7500	U	250	915.00	228,750.00
8	4	Onduleur Line interactive avec AVR	U	250	65.00	16,250.00
9	5	Scanners, A4, 4,800 dpi x 4,800 dpi	U	60	180.00	10,800.00
10	6	Vidéoprojecteur - Technologie d'affichage : DLP	U	10	720.00	7,200.00
11	7	Imprimante laser monochrome	U	250	155.00	38,750.00
12	License Software					
13	8	Windows 10 Professionnelle	U	300	150.00	45,000.00
14	9	Microsoft Office 2016	U	300	180.00	54,000.00
15	10	Logiciel de design	U	50	350.00	17,500.00
16	11	Logiciel de gestion	U	40	450.00	18,000.00
17	Formations					
18	12	Microsoft Office 2016	H	800	20.00	16,000.00
19	13	Logiciel de design	H	100	30.00	3,000.00
20	14	Logiciel de gestion	H	80	45.00	3,600.00
21	Total HT					511,650.00
22	TVA (20%)					102,330.00
23	Total TTC					613,980.00

Exercices

Vyplňte. Najděte si neznámá slovíčka a přeložte (bez překladače!).

Pronoms possessifs / zájmena přivlastňovací

1. Complétez les phrases suivantes avec **mon, ma** ou **mes**.

- Mon** chat est gris et **ma** chatte est rousse.
- sœur est petite et frères sont grands.
- père est ingénieur et mère est couturière.
- Voici maillot (m) de bain et sandales. Oups ! j'oubliais serviette (f) de plage.
- J'apporte crayons et cahier (m) en plus de étui (m) à crayons.
- J'ai écrit numéro (m) de téléphone et adresse (f) sur le papier.

2. Complétez les phrases suivantes avec **son, sa** ou **ses**.

- le chat de Sophie : **son chat**
- le vélo de l'étudiant :
- la sœur de Julie :
- le dictionnaire de Paul :
- le sac de Lucie :
- les notes du professeur :
- l'amie d'Émilie :
- le chapeau du jardinier :

3. Complétez les phrases suivantes avec **ton, ta** ou **tes**.

Chère Angélique,

Je suis fou d'amour de toi. J'aime joli visage (m) bouche (f) en cœur et charmant sourire.

J'aime aussi beaux cheveux blonds et grands yeux bleus. Quand je regarde corps (m),

Je vois belle silhouette et belles grandes jambes. Tout me plaît chez toi, douce Angélique.

Ton Hubert XXX

Personne	masculin	féminin	pluriel
1 ^{re} personne du singulier	mon	ma	mes
2 ^e personne du singulier	ton	ta	tes
3 ^e personne du singulier	son	sa	ses
1 ^{re} personne du pluriel	notre	notre	nos
2 ^e personne du pluriel	votre	votre	vos
3 ^e personne du pluriel	leur	leur	leurs

➤ Toto byste měli umět (z minulého semestru)

Un jeu pour s'entraîner – pour vous entraîner

SCIENCES

82

Quelle science étudie les atomes et les molécules ?

- A. La chimie
- B. La physique
- C. La biologie

SCIENCES

115

Quel est le point d'ébullition de l'eau ?

- A. 100 °C
- B. 0 °C
- C. 1 000 °C

SCIENCES

91

La force d'attraction de la Lune est responsable, sur la Terre :

- A. des 4 saisons
- B. du flux et du reflux des marées
- C. des variations de températures

SCIENCES

101

Lorsque toutes les dents définitives sont sorties, la dentition d'un adulte compte :

- A. 28 dents
- B. 32 dents
- C. 36 dents

SCIENCES

152

Combien de fois par jour la grande aiguille d'une horloge indique-t-elle le chiffre « 4 » ?

- A. 24 fois
- B. 12 fois
- C. 2 fois

SCIENCES

171

Combien de semaines vit normalement un bébé dans le ventre de sa mère ?

- A. 41 semaines
- B. 52 semaines
- C. 35 semaines

- Réécrivez, formez des questions, traduisez

8. Jacques n'écoute pas les CD de mon père.

9. Les voitures sont dans le garage.

10. Le prix du gaz est plus élevé que l'an dernier.

11. Tes jeux ne sont pas dans le placard.

12. Les voisins font leurs cartons.

13. Les bijoux ont aussi été volés par des cambrioleurs.

14. Il y a des festivals de musique dans la région cet été.

15. Les cours se terminent à midi.

16. L'enfant ne suit pas en classe.



Niveau 1

Compléter les questions avec les termes que vous connaissez :

..... tu es français ?

..... est ton nom ?

Tu as âge ?

..... est ton professeur ?

..... tu fais ce soir ?

..... viens-tu à l'école ?

Pendant la pause, tu bois ?

..... sports pratiques-tu ?

Victor Hugo est né à Besançon le 26 février 1802. Pendant son adolescence, il a habité à Paris avec sa mère dans le quartier du Val de Grâce. En 1817, à l'âge de 15 ans, il a gagné deux prix littéraires.

Après, il a continué à écrire et il a eu beaucoup de succès.

Il a écrit des romans comme « Notre Dame de Paris », des pièces de théâtre, des poèmes, il a aussi écrit pour un journal.

Sa vie a changé après un échec littéraire et la mort de sa fille Léopoldine.

Il a décidé de faire de la politique. Il est devenu député en 1848, mais il a dû fuir la France en 1851.

Il est parti sur l'île de Jersey, ensuite il est allé à Guernesey (Jersey et Guernesey sont deux îles britanniques. Elles sont situées près des côtes françaises).

Il a écrit des livres contre le gouvernement de Napoléon III, c'est aussi à ce moment qu'il a écrit « les Misérables ».

Napoléon III a perdu la guerre contre la Prusse et Victor Hugo est revenu en France. (Il est rentré en 1870). Il a continué la politique. Il est mort en 1885.

Victor Hugo est né à Besançon le 26 février 1802. Pendant son adolescence, il a habité à Paris avec sa mère dans le quartier du Val de Grâce. En 1817, à l'âge de 15 ans, il a gagné deux prix littéraires.

Après, il a continué à écrire et il a eu beaucoup de succès.

Il a écrit des romans comme « Notre Dame de Paris », des pièces de théâtre, des poèmes, il a aussi écrit pour un journal.

Sa vie a changé après un échec littéraire et la mort de sa fille Léopoldine.

Il a décidé de faire de la politique. Il est devenu député en 1848, mais il a dû fuir la France en 1851.

Il est parti sur l'île de Jersey, ensuite il est allé à Guernesey (Jersey et Guernesey sont deux îles britanniques. Elles sont situées près des côtes françaises).

Il a écrit des livres contre le gouvernement de Napoléon III, c'est aussi à ce moment qu'il a écrit « les Misérables ».

Napoléon III a perdu la guerre contre la Prusse et Victor Hugo est revenu en France. (Il est rentré en 1870). Il a continué la politique. Il est mort en 1885.

QUESTIONS :

- 1 Quand est-ce qu'il a gagné deux prix littéraires ?
- 2 Pourquoi est-ce que sa vie a changé ?
- 3 Où est-ce qu'il est parti en 1851 ?
- 4 Quand est-ce que Victor Hugo est mort ?

VRAI - FAUX

- 1 Victor Hugo a écrit « Notre Dame de Paris » sur l'île de Guernesey.
- 2 Victor Hugo a eu beaucoup de succès.
- 3 Victor Hugo a fait de la politique.
- 4 Victor Hugo est revenu en France en 1860.

Julie est au CE1, elle a sept ans. La fillette aime beaucoup l'école et sait déjà bien lire. Elle adore les livres qui racontent des histoires de princesses, de chevaliers et de dragons.

David, son petit frère, va encore à l'école maternelle. Il reconnaît quelques lettres et il sait écrire son prénom, mais il ne sait pas encore lire.

Tous les soirs, il embête sa grande sœur pour qu'elle lui apprenne à lire. Il aimerait tant pouvoir lire tout seul les beaux albums qu'il y a dans sa classe.

Il est aussi important de bien comprendre une question. Tous les mots d'une question sont importants, même les plus petits. Avant de répondre, il faut rechercher ou vérifier des informations dans le texte. Certains informations sont **faciles** à trouver, et d'autres... **moins faciles**.

FACILE



L'information est écrite dans le texte (ou pas du tout écrite). Je n'ai qu'à bien **relire et rechercher** pour trouver la réponse.

MOINS FACILE













L'information n'est pas vraiment écrite. Mais, en en reliant certains mots, puis en réfléchissant bien (ou en calculant), je peux donner une réponse.

Trace une croix pour répondre.

c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir

Indique dans quelles lignes se trouve l'information.

- 1) Julie est au CP.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 2) Elle ne sait pas encore lire.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 3) La fillette va à l'école en vélo.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 4) Elle aime les livres de dragons, de chevaliers, de princesses.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 5) Julie est la grande sœur de David.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 6) Il connaît déjà toutes les lettres de l'alphabet.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 7) David n'aime pas le calcul.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 8) Il ne sait écrire aucun mot.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 9) Le garçon veut que Julie lui apprenne à lire.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir
- 10) Il veut pouvoir lire tout seul les Bandes Dessinées de papa.  lignes. _____ c'est vrai c'est faux on ne peut pas savoir

Réfléchissons ensemble : De **qui** parle ce texte ? De **quoi** parle ce texte ? Pourquoi **la lecture** est-elle importante pour ces deux enfants. Pourquoi Julie adore-t-elle les livres, que lui apporte la lecture ? Pour quelles raisons David veut-il pouvoir lire **tout seul** ? Que va-t-il devoir apprendre à faire pour savoir bien lire (avec les lettres..., avec les mots..., avec des textes...?) Que peut-on faire pour mieux comprendre ce qu'on est en train de lire ?

Mon score : / 10

- A la prochaine fois!