***VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru (RVP ZV str. 59)***

**2.Úloha B**

1. Přečti si následující text a vypracuj úkoly pod ním.

*Davidovi je 13 let, rád čte dobrodružné příběhy a představuje si, co všechno by chtěl zažít. Ve skutečném životě ale moc podnikavý není, je spíš nerozhodný a nevěří si. U žádného sportu zatím nevydržel, nic jej nebavilo tak, aby mu to stálo za námahu. Většinu volného času tráví doma, má rád své pohodlí. David je spíš uzavřený, ostýchavý, ale ve třídě si dobře rozumí s Ondrou a Martinem. Jako kamarád je dobrosrdečný a spolehlivý. Ondra a Martin jsou skauti a mají zkušenosti s  výpravami do přírody. Na jaře Davidovi nabídli, jestli nechce jet s jejich oddílem na pět dní na letní přechod Šumavy. Vše potřebné si ponesou s sebou, spát budou ve stanu na vyhrazených nocovištích, vařit si budou také sami. Měli by se spolu domluvit, jaké potraviny kdo ponese, o stan se budou střídat. Plánují denně ujít asi 15 km, váha batohu bývá kolem 13 kg. Rodiče Davidovi slíbili, že ho na cestu vybaví, ale chtějí, aby si vše dobře rozmyslel.*

1. Ve dvojici doplňte tabulku kladů a záporů, nad kterými může David uvažovat, když se rozhoduje, zda se cesty zúčastní.

|  |  |
| --- | --- |
| **Letní přechod Šumavy** | |
| **DŮVODY PRO (KLADY)** | **DŮVODY PROTI (ZÁPORY)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Vypiš Davidovy vlastnosti, o kterých se píše v textu. Podtrhni vlastnosti, které mu budou na výpravě pomáhat, a zakroužkuj ty, které mohou přinášet problémy.
2. Vyber si jednu ze situací, které by mohly nastat, a objasni, o co v situaci jde a proč k této situaci došlo.
3. *David nese stan, jeho batoh je příliš těžký, už nemůže.*
4. *V noci je Davidovi zima, budí se a ráno je nevyspalý.*
5. *Davida nebaví pořád chodit, má zlost a dráždí ho dobrá nálada ostatních.*
6. Ve dvojicích si představte svůj pohled na situace a společně odpovězte na níže uvedené otázky.
7. Kdo má situaci řešit?
8. Co může Davidovi pomoct?
9. Jak by se dalo této situaci předejít?

**Didaktická zpětná vazba: napište, které cíle konkrétně tato úloha naplňuje nebo hodnotí?**