***VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru (RVP ZV str. 59)***

1. **Úloha A**

1. Přečti si následující text a vypracuj úkoly pod ním.

*Davidovi je 13 let, rád čte dobrodružné příběhy a představuje si, co všechno by chtěl zažít. Ve skutečném životě ale moc podnikavý není, je spíš nerozhodný a nevěří si. U žádného sportu zatím nevydržel, nic jej nebavilo tak, aby mu to stálo za námahu. Většinu volného času tráví doma, má rád své pohodlí. David je spíš uzavřený, ostýchavý, ale ve třídě si dobře rozumí s Ondrou a Martinem. Jako kamarád je dobrosrdečný a spolehlivý. Ondra a Martin jsou skauti a mají zkušenosti s  výpravami do přírody. Na jaře Davidovi nabídli, jestli nechce jet s jejich oddílem na pět dní na letní přechod Šumavy. Vše potřebné si ponesou s sebou, spát budou ve stanu na vyhrazených nocovištích, vařit si budou také sami. Měli by se spolu domluvit, jaké potraviny kdo ponese, o stan se budou střídat. Plánují denně ujít asi 15 km, váha batohu bývá kolem 13 kg. Vedoucí skautského oddílu chce Davida před výpravou poznat, požádal jej proto, aby mu v e-mailu napsal, proč chce na akci jet.*

1. Podle toho, co o Davidovi víš, napiš jeho jménem e-mail vedoucímu skautského oddílu.
2. Uveďte pod sebe do sloupce, které osobní nedostatky bude muset David překonávat, pokud cestu podnikne.
3. Ke každému z nich navrhněte, jak by se mohl na překonávání obtíží připravit, případně jak je trénovat.
4. Napište, které užitečné vlastnosti by touto přípravou rozvíjel?
5. Ve dvojicích porovnejte své návrhy a vyberte 3 nejdůležitější doporučení pro přípravu na cestu.
6. Ve čtveřicích navrhněte 4 možnosti, jak by mohla skautská akce pro Davida dopadnout.
7. Vyberte si každý jednu možnost a zvažte, zda a případně jaký přínos by mohla pro Davida mít.
8. Zhodnoť, jaký dopad by vybraný konec akce měl na Davidovu sebedůvěru?
9. Porovnejte ve čtveřicích svá hodnocení a zvažte, zda byste chtěli ještě doplnit něco k doporučením před výpravou.
10. Odpovězte si samostatně na otázky:

Kdybys jel/a na podobnou cestu ty, s čím bys měl/a problém?

Jaké dobrodružství bys ty rád zažil/a? Co pro to můžeš udělat?

Pokud chceš, poděl se o své odpovědi se spolužákem.

**Didaktická zpětná vazba: napište, které cíle konkrétně tato úloha naplňuje nebo hodnotí?**