**HODNOCENÍ TESTU = 83 %**

**1) Doplň čárky nad některé samohlásky ve slovech, kde chybí.**

1. Bojím se hada, i když je za sklem.

2. Dcera bude chodit do školy každý sudý týden.

3. Italský pár se často hádá.

4. Jsou země, kde lidská práva ani neexistují.

5. Kdo vypije všechny ty sudy piva v zavřených hospodách?

6. Když místo pořádného oběda sníš čtyři párky v rohlíku, bude ti špatně.

7. Kolik máš s sebou peněz?

8. Máma peče vyníkající bábovku.

9. Pěstounská péče není to samé co adopce.

10. Poslední hrábě Kinský nedávno zemřel.

11. Potřebujeme shrabat listí – kde jsou hrabě?

12. Pravá láska prý neexistuje.

13. Přes zimu je zelenina v obchodech drahá.

14. Přišla mi špatná zpráva.

15. V Británii patří pečená krůta mezi slavnostní pokrmy.

16. V češtině nepíšeme zprava.

17. V Praze je hodně parků.

18. Závodníci na trati si musí rychle předat štafetový kolík.

19. Zkratka ČD znamená České dráhy.

20. Žák ve škole si stěžuje: “Paní učitelka je krutá!”

**2) Napiš věty, ve kterých použiješ tato slovesa:**

stydět se – všimnout si – zdráhat se – blížit se – zbláznit se – stýskat se – troufat si – tvářit se – ocitnout se – stýkat se – chlubit se – podobat se

Máma se nestydí, že neumí znakovku.

Všimla jsem si nového mobilu.

Táta se zdráhal za svým psem.

Vlak se blíží.

Vloni se lidé z covidu zbláznili víc než letos.

Stýská se nám po Moravě.

Troufám si říct, že se netěšíme do školy.

Studenti se tvářili divně.

Najednou jsem se ocitla v neznámém místě.

Zeman se stýká s Babišem v Lánech.

Děti se rády chlubí.

Prý se podobám s Milenou. ………

**3) Doplň SE / SI tam, kde je potřeba. (!!! Někde může být dvakrát !!!)**

1. Děti se loučily se svými rodiči.

2. Dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou…

3. Filip a Hanka se tajně scházeli každý večer u rybníka.

4. Kluci spolu často závodili.

5. Máte nějaké zlozvyky, s kterými ~~se~~ nemůžete přestat?

6. Na nového kolegu sivšichni brzy zvykli.

7. Nechci **si** jen stěžovat a trápit se.

8. Nikdo mu neodporoval.

9. Před dvěma lety s nimi obchodovali.

10. Seběhli jsme z kopce do údolí.

11. Šel si na chvilku projít.

12. Vy jste se nás lekl?

13. Vzbudil v sedm hodin

14. Zacházej ~~se~~ s tím opatrně.

15. Zvykli jsme si na jeho podivné chování.

**4) Doplň SE / SI tam, kde je potřeba.**

1. Na večírku se všichni dobře bavili.

2. Kamarád je typický komik, vždycky všechny baví svými historkami.

3. S tebou se o tom bavit nechci.

4. Jirku baví matematika a fyzika.

5. Podrž ten tác a nepouštěj ho!

6. Čím dřív se pustíš do úkolů, tím dřív budeš moct jít ven.

7. Až přijedeš na chatu, musíš pustit vodu.

8. Jakub chce jít do kina, ale rodiče ho nechtějí pustit.

9. Proč brečíš? Co se stalo?

10. Chtěl bych se stát lékařem.

11. Kolik stojí pronájem bytu v Praze?

12. Když máte problémy, pomůže se svěřit příteli.

13. Svěřím ti své peníze – dávej na ně pozor!

14. Pavel nám zmínil, že chce jet na dovolenou do Norska.

15. Ve svém článku A. Macurová ~~se~~ zmiňuje také výzkum českého znakového jazyka.

**5) Napiš věty, ve kterých použiješ tato slovesa:**

zamyslet se – posedět si – zajezdit si – psát se – nachodit se

Nemá cenu se zamyslet o budoucnosti.

Těším se, až si budeme moct posedět na kafe.

Zajezdil si metrem do práce.

Teď se s nikým nepíšeme.

Nachodil se 520 km.

………

**6) Uprav věty tak, že použiješ zvratná slovesa z nabídky. Některé věty bude nutné celé přeformulovat.**

*bát se – dařit se – mýlit se – procházet se – radovat se – rozloučit se – srazit se – starat se – stýskat se – vejít se*

1. Chybí mi domov. – Stýská se mi po domově………

2. Jak se máte? – Jak se vám daří? ………

3. Pečuje o rodinu. – Stará se o rodinu ………

4. Odešel, ani neřekl nashledanou. – Rozloučil se bez pozdravu. ………

5. Myslím si, že nemáte pravdu. – Myslím si, že se mýlíte. ………

6. Z čeho máte tak velký strach? – Čeho se bojíte? ………

7. Mám radost z tvého úspěchu. – Raduji se z tvého úspěchu.………

8. Ráda chodí na procházky do parku. – Ráda se prochází po parku. ………

9. Na to tady není dost místa! – Nevejde se to sem. ………

10. Auta do sebe najela v plné rychlosti. – Auta se srazila v plné rychlosti. ………

**7) Uprav věty tak, že použiješ zvratná slovesa. Některé věty bude nutné celé přeformulovat.**

PŘ.: *Ucítila náhlý strach, když spatřila toho brouka. – Lekla se, když spatřila toho brouka.*

1. O co tady jde? – Co se děje?/ O co se tady jedná? ………

2. Zase udělal chybu. – Zase se mýlil. ………

3. Usiluje o ty nejlepší výsledky. – Snaží se o ty nejlepší výsledky………

4. Tvůj problém není moje starost. – Tvůj problém se mě netýká ………

5. Už je šero. – Mračí se ………

6. Proč má tak divný výraz? – Proč se divně tváří? ………

7. Nemusíš si s tím dělat žádné starosti. – To se tebe netýká. ………

8. Jak často jste v kontaktu? – Jak se často píšete? ………

9. To jsi udělal opravdu skvěle! – Povedlo se ti to skvěle. …………

10. V jaké lokalitě leží ten zámek? – V jaké lokalitě se sídlí ten zámek? ………

**8) Oprav slovosled ve větách.**

1. Ve městě plno lidí bude teď. - Teď ve městě bude plno lidí.

2. Vím jistě, že neslyšel jsem nikdy o něm. - Jistě vím, že jsem o něm nikdy neslyšel.

3. Teď asi na to čas nebude mít. - Teď na to asi nebude mít čas.

4. Na to ho ptali se jsme minulý týden. - Minulý týden jsme se ho na to ptali.

5. Ukaž mi k narozeninám, co jsi dostala. - Co jsi dostala k narozeninám, ukaž mi.

6. Půjčili jsme to mu minulý pátek a včera nám vrátil to on. - Minulý pátek jsme mu půjčili a on včera nám to vrátil.

**9) Doplň významy frazémů z nabídky.**

*bojácný – je v koncích – myslí pozitivně – náročný – neví, co dál – přísný – snaží se – trochu si stěžuje – uklidňuje – všímavý*

1. bázlivý = bojácný………

2. nic mu neujde = všímavý ………

3. naříká = trochu si stěžuje ………

4. s nikým se nemazlí = přísný ………

5. dělá, co může = snaží se ………

6. je úplně na dně = je v koncích ………

7. utěšuje (někoho) = uklidňuje………

8. ocitnul se ve slepé uličce = neví, co dál ………

9. dívá se na to optimisticky = myslí pozitivně ………

10. nespokojí se s málem = náročný ………

**10) Vysvětli význam těchto slov / slovních spojení, nebo napiš synonymum.**

1. pazoury = nástroj………

2. prodírat se = např. Přes keří………

3. opojná vůně = omamná vůně………

4. udička = ryby, nebo jako fráze, hodit téma………

5. nasupený = namýšlený ………

6. výrostek = lumpík………

7. zmítat se = pohybovat se ………

8. sehnout se = pohybovat se………

9. zkroušený = zamračený………

10. mžitky = oči pohybují ………

11. rozhořčeně = naštvaně………

12. jako by se po něm země slehla = zmizel………

13. (odešel) někam do tramtárie = “pouť” ………

14. ani co by se za nehet vešlo = maličkosti………

15. není po něm ani vidu, ani slechu = zmizel ………

**11) Napiš deset vět o tom, co se zatím stalo v příběhu o Kryšpínovi.**

Kryšpín se spolůžáky odjel na školu v přírodě. Tam se něco stalo, Kryšpín totiž zmizel. Kryšpín je bohužel obětem šikany a říkají mu Špínu, prý kvůli zkratce, ale stejně není to pěkné. Doma se o něj stará babička. Máma porodila Kryšpína hodně mladá.

Tu školu v přírodě zodpovídají učitel, denní vychovatelka a noční vychovatelka. Učitel s noční vychovatelkou mají něco společného. Když zmizel, museli volat policii. Přijeli a hledali Kryšpína, zatím bezúšpěšně. Kryšpín utekl někam do lesa, protože se mu to tam vůbec nelibílo.