**Sdílený dokument pro Doplňkovou češtinu – den 15. 4. 2021**

Jsem tady 😊

ORGANIZAČNÍ:

ROZCVIČKA:

<https://learningapps.org/watch?v=p4rvokq6c21>

PRÁCE V HODINĚ:

**Opravený test**

- samostatný sdílený soubor

**Četba**

- Opakování – slovíčka z minule

**\* Doplň do vět slova z nabídky.**

1) Poslední týden před státnicemi měla Jana nervy nadranc………. Od rána do večera se biflovala………, nemohla jíst ani spát. Ráno v den zkoušky se tetelila……… strachy, ale nakonec všechno dobře dopadlo.

2) Kolega se o sebe moc nestará – nosí oblek z roku raz dva……… a ošoupané boty.

3) Kluci Pavlovi zradu nikdy neodpustili, dávali mu to pěkně sežrat ……….

4) „Který výtečník………. mi zase rozbil okno?“ Lamentoval……… soused z přízemí.

5) Při poslední jízdě měla Ester Ledecká ošklivý …karambol……, už to vypadalo, že skončí v nemocnici.

6) Podél cesty je malá strouha………, na jaře bývá plná vody, ale v létě je obvykle vyschlá.

*biflovala – karambol – lamentoval – nadranc – sežrat – strouha – tetelila – výtečník – z roku raz dva*

VÝBORNĚ, VŠE JE SPRÁVNĚ

- Pracovní list + nová slovíčka = samostatný sdílený soubor

**Slovosled**

 TEĎ SE PODÍVÁME NA TEXT S VÝKLADEM O SLOVOSLEDU K ČEŠTINĚ. MŮŽEŠ SI TEXT OTEVŘÍT, BUDU SE PTÁT.

Text – otázky

\*Zkus několika větami shrnout, co jsi se dozvěděla z textu o slovosledu.

Slovosled je volný, ale ne libovolný. Používáme slovosled podle aktuálníHO členění větnéHO -V(východisko) J (jádro) P (přechodová) . Otázky - TÁZACÍ VÝRAZY jsou vždy na začátku věty.

\*Jaké informace v textu pro tebe byly známé, co už jsi věděla?

…aktuální členění větné, ale J V P vidím poprvé. Znám jenom rému RÉMA a tématu. TÉMA

Tázací výrazy...

Přivlastek shodný a neshodný

A další větné členy...

\*Dozvěděla ses nějaké nové informace – jaké?

Hodně...😀

Slovosled uspořádáme podle gramatiky, rytmiky a významu.

Přívlastek rozvitý x nerozvitý

Ustálené místo ve větě...

Přístavek

\*Bylo pro tebe čtení textu o slovosledu náročné – průměrné – lehké?

…Známé info lehké, ale neznámé náročné.

\*Bylo pro tebe čtení textu o slovosledu přínosné?

…Moc ne...stejně vždy zapomenu.

DOUFÁM, ŽE VŠECHNO NEZAPOMENEŠ 😊

\*

ZKUS JEŠTĚ SAMA VYSVĚTLIT, Co to znamená *aktuální větné členění*?

…věty které se navazují..staré info a nové info...nebo může obráceně...

\*Jaké je objektivní a subjektivní pořadí slov v oznamovací větě?

…objektivní se používá pro odborný styl – V P J, bez citu

Subjektivní J P V, s citem

DŮLEŽITÉ JE, ŽE VÝCHODISKO JE ZNÁMÁ INFORMACE – V OBVYKLÉM NEUTRÁLNÍM PROJEVU JE NA ZAČÁTKU

\*Co to znamená *doplňovací otázka*? Jaké má základní/objektivní pořadí slov? Jak je to ve znakovém jazyce?

…POužívá se tázací výrazy, např. KDO, CO , KDE....ve ZJ až na konci.

ANO, V ČJ JE TO NA ZAČÁTKU

\*Co to znamená *zjišťovací otázka*? Jaké má základní/objektivní pořadí slov? Jak je to ve znakovém jazyce?

…Na takovou otázku, na kterou se odpovídá ANO nebo NE....ve ZJ používáme mimiku a slovesa na konci...

ANO A V ČJ JE SLOVESO NA ZAČÁTKU

\*Jaké je obvyklé postavení přívlastku shodného a podstatného jména? Kdy je to jinak (nepravidelně)? Napiš několik příkladů.

…1. Přívlastek potom podmět , např. Hodná máma, ale někdy jinak, podle názvu, např. Kyselina sírová nebo ustalená dvojice, např. Písmo svaté

\*Jaký je rozdíl mezi těmito třemi větami?

*Včera přijela teta. – Teta přijela včera. – Teta včera přijela.*

Napiš k větám otázky.

…Kdo včera přijela? - Kdy přijela teta? - Co včera dělala teta?

Feministické

CO SE DÁ DĚLAT

Ta třetí věta ještě zdůrazňuje, že teta “přijela”, ne třeba přišla. Mohlo by to pokračovat třeba tím, že má nové auto atp...

Slovosled – cvičení

**\* Vysvětli rozdíl mezi dvěma podobnými větami:**

1a) Na disertaci jsem pracovala po večerech. - KDY?

1b) Po večerech jsem pracovala na disertaci. - CO DĚLALA?

\*Na disertaci jsem pracovala *hlavně / pouze* po večerech.

\*Po večerech jsem pracovala *hlavně / pouze* na disertaci.

2a) Kozákovi jeli z Plzně do Budějovic. - KAM?

2b) Kozákovi jeli do Budějovic z Plzně. - ODKUD?

\*Kozákovi jeli (z Plzně) do Budějovic.

\*Kozákovi jeli (do Budějovic) z Plzně.

3a) Skončil jsem u psychiatra. - KDE SKONČIL?

3b) U psychiatra jsem skončil. CO SE U NĚJ STALO?

\*Skončil jsem u psychiatra. (*Měl jsem takové problémy v práci, že jsem skončil u psychiatra.*)

\*U psychiatra jsem skončil. (*Byl nepříjemný, už k němu nechci chodit, najdu si jiného. // Terapie mi pomohla, nemusím v ní pokračovat.*)

4a) Mnoho lidí čte málo knih. CO?

4b) Málo knih čte mnoho lidí. KOLIK ?

\*Mnoho lidí čte málo knih. (*Lidé moc nečtou.*)

\*Málo knih (*je tak zajímavých, že je*) čte mnoho lidí.

DOBŘE - JEŠTĚ PŘIDÁM SVOJE VYSVĚTLENÍ.

DOMÁCÍ PRÁCE:

1) Podívej se znovu na části 1–5 z Četby. Najdi místa, kde jsou „nápovědy“ k tomu, že Kryšpín neslyší. Místa můžeš označit-zabarvit v PDF – pošli RZ.

2) Vyplň pracovní list *Slovosled – cvičení* a pošli RZ.

BUDE NA MOODLU POZDĚJI - JEŠTĚ UPRAVÍM PODLE DNEŠNÍ HODINY.