Brz\_ bude **jaro**. Kontrolujeme **složení** každého **v\_robku**. Koupili jsme malý **b\_t**. Rozb\_la se nám **m\_čka**. Z **domu** zm\_zely **věci**. Chodíme do **v\_řivky**. V\_plnil **dotazník**. Venku b\_la **z\_ma**. P\_še mi **dop\_s**. Sm\_šené **družstvo** hrálo **fotbal**. **Včely** sb\_rají **p\_l**. Objednala si **l\_stek** do **kina**.

1. Podstatná jména a jejich rozpoznání v textu pro 3. třídu.
2. Opakování vyjmenovaných slov – doplnění i/y do textu. Podstatná jména jsou v textu zvýrazněna.
3. Po dokončení gramatického cvičení na to učitel upozorní. A vysvětlí, jak je poznáme (ten, ta, to).
4. Žáci vypíší z textu všechna podstatná jména a napíší k nim *ten*, *ta* nebo *to* podle rodu.
5. Každý žák dostane na kartičce 1 slovo, úkolem bude najít dvojici, která má slovo se stejným kořenem a rozhodnout, které ze 2 slov je podstatné jméno

bydlet – bydlení

třpytit se – třpytka

bystrý – bystřina

nazývat – název

vysoký – výška

sytý – sytost

zamykat – zamykání

blýskat se – blýskavice

usychat – sucho

žvýkat – žvýkačka

smýkat – smyčec

plýtvat – plýtvání

zvykat – nezvyk

vzlykat – vzlyk

vyrobit – výrobek